# 2024年教师心得体会五篇初中(四篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-10-17

*当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。教师心得体会五篇初中篇一一、新形势下的教育...*

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师心得体会五篇初中篇一**

一、新形势下的教育教学改革工作，要求老师务必具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执着追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、要谦虚谨慎，不要傲气。这是宋老师给我的深刻印象。无论是从处理好师生关系还是从处理好学校、家庭、社会关系来讲，都务必谦虚谨慎，戒骄戒躁，始终持续清醒理智的头脑。要集思广益，不要主观臆断。必须要有很强的\_\_平等、共同学习的意识，遇事多商量、多沟通，经常性地交流思想，交换意见，调动学生主动学习的意识。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。必须要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不一样意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。会使教学效果收到事半功倍的作用。

三、务必热爱自我的教育对象――学生。教师就应是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自我的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

四、我认为，好教师首先务必有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的好处，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

五、一个好教师还务必十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都务必认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负职责。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自我从人生中取得的宝贵经验，也能够向学生坦诚地公开自我的生活教训，使学生真正感受到你不仅仅是良师还是益友。

**教师心得体会五篇初中篇二**

通过“认真履责喜迎”教育活动的学习，增强了我的教书育人、为人师表的责任感和使命感，使自己的思想和觉悟产生新的飞跃，让我受益匪浅。

首先，教师是一门职业，我们既然选择了这项职业，就应该毫不犹豫地热爱它。作为一名人民教师，必须要有高度的责任心和积极的工作态度，要怀着服务于人民群众的胸怀进行工作，勤恳踏实，忘我投入，不计较个人得失，为社会主义现代化建设贡献自己全部的力量。

教师是人类灵魂的工程师，师德是教师职业的灵魂，没有高水平的教师，就没有高质量的教育，要把师德建设放在队伍建设的首位。是否具有高尚的师德，是教师队伍建设成败与否最重要的衡量指标，我们应把崇高师德内化为自觉价值追求和行为取向，自尊自励、自警自省，以自身的模范行为成为学生的表率，真正做到学高为师，德高为范。

我们教师对待学生一定要一视同仁，公平公正，不应该冷落、挖苦学生。即使学生成绩不好，或是行为失当，我们也要毫无保留地爱护他们、关心他们。当学生失意时，教师要及时安慰、劝解;当学生犯错时，教师应宽容、大度;当学生徘徊时，教师宜点拨、指引;当学生成功时，教师要一起分享、庆贺。我们要依靠长征精神那种重于求实、独立自主创新的胆略所缔造的开拓创新。要主动破除一切旧思想、旧观念、旧条款，以“敢”字当头，以“闯”字，大胆探索，大胆试验。

只有树立了崇高的精神最求，才耐得住清苦，耐得住寂寞，甘为人梯，乐于奉献，以自身的模范行为影响社会，以自身的实际行动投入教育，为实现建湖教育事业的跨越发展尽一份心，出一份力。教师的目标就是教好书，育好人。在今后的工作中，我要用三项教育活动精神来严格要求自己，建立正确的教师观，树立正确的职业道德观，树立正确的学生观，我们不能以世俗的眼光、传统文化来评价学生，学生是什么都不懂得，需要耐心引导，帮助他们走上成才之路，正如霍懋征老师的座右铭：“没有爱就没有教育”。要做到：“爱一切学生，爱学生的一切”。

新时代对教师的要求更高了，如果我们教师还满足于以前掌握的那点知识，那我们迟早要落伍，要被时代淘汰。所以，教师要树立起终身学习的理念，学无止境，随时更新自己的知识素养和教育观念，唯有如此，我们才对得起党和人民的重托，才无愧于“教师”这个光荣称号。总之，我决心以本次活动为契机，严格要求自己，兢兢业业的做好自己的本职工作，进一步明确了工作目标和任务，为学生的终身发展打下良好的基础，真正把贯彻科学发展观落实到自己的本职工作当中，落实到实现每一个学生的全面发展中。

**教师心得体会五篇初中篇三**

透过这次教师礼仪的集中学习，我感触颇深，受益良多。以前对教师礼仪的认识比较肤浅，认为教师礼仪就是教师平时的言行举止、穿着打扮都要得体，能够做到为人师表，敬人律己就行了，但透过对教师礼仪的系统学习，使我懂得了它不仅仅仅是这些外在的东西，它还内含师资、师表、师德、师心四大特点以及教师应具备的基本素养：政治素养、法律素养、道德素养、专业与文化素养和为人处世的素养，以下是我透过学习对它的理解和心得体会：

师资，即教师应有的人格魅力，一名好教师不仅仅透过在课堂上讲课实施教育，而且在日常的工作生活中也要规范自我的言行，以良好的道德风范，对学生实施教育，透过自我的存在，自我的人格，对学生发挥影响。伟大的教育家孔子曾说过：“其身正不令而行，其身不正，虽令不从。”“身正”是教书育人的先决条件，教师要求学生做到的自我务必身体力行，不允许学生做的，自我坚决不做;在学生面前做到的，学生不在时也务必做到。就像滕野先生一样，他对鲁迅的教育影响是相当深远的，因为他内在的高尚品德展现了他的人格魅力，正所谓德高于内，才能溢于外，因此我们要透过自我不断的学习，加强德行提升，把自身的人格魅力展现给学生;

师表即要我们要为人之楷模，教师的言谈举止、举手投足不仅仅影响教师的形象，而且影响课堂教学效果，对学生的审美情趣和礼貌道德修养等都有着直接地感染作用，这就要求教师不仅仅要教好书、上好课，还要在着装言行举止礼节礼貌等方面加强修养，注意约束自我，做到“美其言，慎其行”，起好示范作用。

师德即教师的职业道德，我们在教育的工作岗位上，在党和人民信任的那个讲台上，传道授业解惑者，我们不能够误导子弟，不能传授伪科学，不能非议党和政府，不能蔑视我国宪法和法律，不能违背教育法、教师法，不能做出有损爱国主义和民族团结的事情。

师心就是要有爱心，无论是对幼儿园、小学生还是初中生，我们都要像对待自我的孩子一样对待他们，要懂得尊重他们，与他们互动时要使用礼貌语言。俗话说“良言一句三冬暧，恶语伤人六月寒”，对待孩子要多用鼓励性的语言，如果因为学生学习成绩不好而恶语中伤学生，不仅仅严重打击了他们的自尊心，老师在学生心目中的形象也大打折扣，学生的学习成绩也不必须能得到提高，一名有爱心的好老师往往能得到学生的爱戴和尊重，因为他们懂得平等的对待每一位学生，对学生表现出的亲和力也拉近了你和他们之间的关系，比如我们在给落后生解答问题的时候选在自习课上，然后轻轻的坐在学生旁边，一边交流一边给与解答，这样他们就会没有紧张感，比较容易理解。

素养方面我觉得比较好理解：政治素养就是要我们思圆行方，立端立正，爱祖国，爱自我的民族和人民，爱党，爱社会主义，只有自我做到这些，才能进而去教育学生，使学生构成一个正确的世界观和人生观;法律素养就是让我们要有法制观念，当今社会是法治的社会，遵纪守法是每一个公民的义务，作为教师不仅仅自我要懂法守法还要学法，只有这样才能在学生面前起到表率作用，教育自我的学生不犯法;道德素养就是要我们遵守社会公德，遵守职业道德，遵守家庭道德，()一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个坏的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来，可见道德素养对一个人一生的影响是如此之大;专业与文化科学素养，就是作为一名教师不仅仅具有渊博的专业知识，富有人文精神，同时还应具有科学、钻研和实事求是的精神，善于培养学生的兴趣，懂得量力而行;为人处世的素养：就是教我们做人要以诚为本，以和为贵，以信为先。

总之，礼仪是一个人的思想水平、文化修养、交际潜力的外在表现，而对与一个社会来说，礼仪就是一个国家社会礼貌程度、道德风尚和生活习惯的反映，所以教师礼仪在我们的教育事业上越显得更加重要，因此我们要在今后的工作和生活中多学习礼仪，多以礼仪来规范自我，努力使自我成为一名学生爱戴，家长喜欢，学校放心的好教师。

**教师心得体会五篇初中篇四**

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于>。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率.教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦…….这些都是师德师风的体现。

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我这近六年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找