# 示范学校自评报告

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-10-18

*第一篇：示范学校自评报告高镇初中申报霍邱县特色示范学校自评报告一、学校概况高镇初中位于豫皖边界的户胡镇高镇街道，她始建于一九六九年，一九七三年迁校于此。学校占地面积二万零七百一十平方米，教职工38人，其中高级教师9人，一级教师21人，所有...*

**第一篇：示范学校自评报告**

高镇初中申报霍邱县特色示范学校

自评报告

一、学校概况

高镇初中位于豫皖边界的户胡镇高镇街道，她始建于一九六九年，一九七三年迁校于此。学校占地面积二万零七百一十平方米，教职工38人，其中高级教师9人，一级教师21人，所有专任教师都达到本科学历。共有九个教学班，学生259人。学校以学生行为规范的养成为突破口，注重培养学生的创新精神和实践能力，坚持“一切为学生的发展服务”的办学理念；以“打好基础、培养能力、发展个性、提高质量、渗透德育”为教学指导思想；以“全面实施素质教育、全面育人、创一流的管理、一流设施、一流师资、一流效益”为总体发展目标。以养成教育为引线,团结拼搏，开拓创新，努力提高教学质量，办人民满意的学校。

二、主要做法和成效

(一)同心协力、开拓进取。以洪宝才校长为首的学校领班子，具有丰富的教学经验、先进的教育理念和科学的管理水平，是一个团结、进取、开拓、创新的领导班子。

学校班子结构合理，年富力强，作风廉洁，堪为表率。学校制定《岗位职责》、《校务公开制度》，班子成员与上级主管部门签订“党风廉政建设岗位责任书”，学校要求班子成员在教书育人、管理育人、服务育人中起到表率作用，倡导“务实、服务、规范、民主、高效”的工作作风。

(二)教育为首、成效显著。在这样一个多元化、多种价值观并存的时代，我校始终把养成教育放在了学校工作的首位，用新观念、新内容、新方法、新载体，让养成教育更符合时代要求，更贴近现实状况。以学科教学为主要渠道、渗透养成教育内容；以养成教育为切入点，开辟广阔育人前景的工作方略；以主题活动为主要载体，狠抓养成教育工作的落实；以环境熏陶为主 要方式，优化育人环境，营造育人氛围；以“三教”合力为主要依托，发挥“学校、家庭、社会”三位一体的教育网络，构建养成教育一体化的新局面； 几年来，我们坚持以课堂为渠道，以活动为载体，以制度作保证的工作思路和“六个一”的工作方法，取得了良好的效果。

1、建设一支队伍———全员育人。只有高素质的教师才能担负起实施素质教育，培养高素质的一代新人的重任。

（1）坚持每周一次政治学习，组织教师学习《中华人民共和国教育法》，《中华人民共和国教师法》，《中华人民共和国未成年人保护法》，《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，学习《师德师风教育》、《中小学教师职业道德规范》等各种师德教育文章，加强了师德修养，严格了道德行为。具有高尚的灵魂，才能真正成为“人类 灵魂的工程师”。

（2）提高教师的业务素质。俗话说，要给学生一碗水，就必须具备一桶水。校长亲自指导教育教研活动，每学年进行随堂听课，及时反馈提出新的要求。教研组每月至少一次教研活动。各备课组开展的业务学习和集体备课隔周进行，由行政领导包干年级组，深入各备课组、指导工作、检查督促，促进了教师业务能力的提高和不断充实。

（3）班主任是塑造学生美好的心灵，使其养成良好行为习惯。因此，学校对班主任工作进行评比、量化，定期召开班主任会议，针对各班的实际情况，及时总结，扬长避短。每学年召开一到二次班主任经验交流会，博采众长，共同进步。

（4）以每周一的升旗仪式为窗口，利用国旗下的讲话，提高师生对树立优良校风的认识，并引导师生自觉地培养良好的教风和学风，并做到了每月一次总结，发扬校风建设中新取得的成绩，并不继赋予新的内容。

2、优化一个环境———整洁优美。校园是学生学习、活动的场所，给学生的影响是直接的、生动的、持久的。

（1）重视校园的净化、美化，号召全体学生争做绿色环保小卫士。走进 高镇初中校园，令人赏心悦目。

（2）构思新颖的橱窗设计，板报给人耳目一新的感觉，给校园增添了一份亮丽。

（3）开展了“爱我校园”的主题班会，增强了学生对校园绿化的保护。使我们的校树木葱茏，绿草青青。

3、突出一个重点——文明向上。为使我校学生受到系统、综合性、生动活泼的教育，形成健康活泼、文明向上、朝气蓬勃的校园氛围，学校团委组织开展了形式多样，有特色的一系列活动。

4、围绕一条主线——爱国主义教育。在养成教育实践中，根据本地独特的自然资源和文化特色，大力开展爱国主义教育，形成了良好的爱国主义教育氛围，使爱国爱乡的思想观念深入学生心中，成为激励学生健康成长的强大动力。

5、强化一个规范——行为规范。

（1）以“中学生守则”、“中学生行为规范”为内容，把“中学生守则”“中学生行为规范”内容在各班进行宣讲，并进行了检测和强化训练。

（2）加强对学生进行爱国卫生宣传教育，利用墙报、校内广播、班会、健康教育课等多种形式进行呼吸道传染病的预防知识宣传教育，让学生了解春秋季多发疾病的预防知识。

6、落实一个目标———全面发展。培养德、智、体、美、劳全面发展的有用人才，是我们的共同目标。为了实现这一目标，我们认真贯彻党的教育方针、政策，培养学生的创造能力和创新精神，强调学生的个性发展，达到全面提高素质。

（1）按照《课程计划》开齐开足课时，做到专课专用，教导处不适时机下去检查，并召开部分学生会了解情况，没有出现挪课的现象。

（2）开辟第二课堂，丰富课余生活。根据学生的特长、爱好，学校开设了舞蹈、器乐、绘画、田径队、球队、等兴趣小组。学生在活动中培养了才干，增长了知识，陶冶了情操。

（三）教育科研，形成特色。教学改革是一项艰巨的工作，只有以课堂为基地，才能收到教学的实效；只有以科研为切入口，才能提高教学改革的层次，获得好的效益。

（1）教学目标素质化。各学科要求达到学校规定的三率(巩固率、达标率、优秀率)。同时注重学生创新能力，实践能力的培养。

（2）教学结构科学化。只有建立开放的课堂才能全方位地调动学生的兴趣和内在潜力，引导和鼓励学生带着自己的知识、经验、积累、思考、灵感参与教学过程，参与知识获得的过程。正如新课标指出的“自主、合作、探究”的学习方式。

（3）教学手段现代化。多媒体引入教学中是提高教学效率的一条有效途径。我校认真开展教师计算机应用能力培训和自制教学课件评比等活动，教师全部达到能使用多媒体上课的水平，促进了教师对电脑的操作运用。

（4）积极参加县教研室开展的各项教学评比，观摩活动，取得较好的成绩。

（5）教师们及时总结教学经验、撰写教学论文。几年来，教师所撰写的教学论文有70余篇获得县级及以上奖励。

三、存在问题和今后努力方向

1、个别学生在学习目的、感恩教育等方面不是很好，这些方面的教育任务还很艰巨。

2、个别班主任及教师对学生教育方法还有待加强，今后还要加强师资队伍的建设及教师综合素质的提高。

3、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

4、学生的心理健康教育需更加加强，要充分利用学校的心理健康教育资源，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

四、自评结果

对照《霍邱县特色示范初中评估指标及评分细则》，自评结果为：787分其中特色项目成果88分，符合申报霍邱县三类特色示范学校条件，敬请各位评估组的领导、专家对我校进行评估验收。

2024 5

高镇初中 年9月

**第二篇：德育示范学校自评报告**

植优良习惯，育和谐校园

——XXX市XXX小学德育示范学校评估自评报告

按照广东省中小学德育工作评估方案的要求，我校全面开展德育示范学校迎评工作，成立了德育评估领导小组，对照《广东省初级小学德育绩效评估指标》进行了认真的评议。现将自评情况报告如下：

一、基本情况

我校座落于XXX，创办于1964年，学校占地面积5555平方米，建筑面积7000平方米。学校学生来源于周边农村子女及外来工子女较多，家庭教育相对薄弱，学生缺乏学前教育，对学校教育教学管理方面提出了较高的要求。随着学校教育教学质量的不断提升和几任校长对校园环境改造的不懈努力，学校新的教学大楼更替了两幢两层的旧教学楼，新的学校大门开阔美观，校门两边绿化四季常青，学校向社会展开了新的校园面貌，社会对学校的认同程度也越来越高。学校领导班子成员现有3人，校长1人，副校长2人，都具有小学高级职称。学校现有24个教学班，学生1438人，教师67人，其中高级教师50人，一级教师17人，本科学历19人，大学专科学历41人，专任教师学历达标率100%。教师大部分是师范类学校毕业的优秀学生，部分是教学经验丰富的优秀教学骨干。

学校坚持以“为学校可持续发展创造条件，为学生终生发展奠定基础”为办学理念。以“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”为办学宗旨。以“读故事，学道理，求真知，做真人”的故事育人为德育特色，倡导教书育人、管理育人、服务育人理念，全面加强校园文化建设管理，强化服务意识，努力构建美丽和谐校园。学校各种功能设臵齐全，教学大楼设有电脑室、电教室、语音室、图书室、阅览室、音乐室、美术室、少先队部室、荣誉室、特殊教育资源室、交通安全主题教育教室，其中图书阅览室占地面积144平方米，藏书室藏书2万多册。还有风雨操场、篮球场和排球场。校园内还有一个景色别致的小花园，园内有假山、亭台、花坛、果树......校园可谓：绿树成阴，花草飘香，环境幽雅，是培养人的学园、花园、乐园。

学校始终坚持“德育为首，教学为主”的教育思想，根据我校实际情况，在德育教育内容和形式、方法上努力探索，认真积累实践经验，取得了可喜的成绩，先后被评为市绿化达标单位、市“双优”学校、市规范化学校、市卫生先进单位、市文化建设示范单位和全国留守儿童示范学校、市交通安全文明示范学校、区文明单位，学校党支部曾被评为XXX教育战线先进党支部，学校少先队大队部也连年被评为XXX红旗大队，英语科组被评为巾帼示范岗，学校曾获得区读书活动优秀组织奖，区英语故事比赛优秀组织奖。

二、德育工作的主要成绩和经验

（一）完善机构，加强各项工作制度建设。

1、确立新的德育理念，提高德育工作实效性。

学校坚持以“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”的办学宗旨，以“为学校可持续发展创造条件，为学生终生发展奠定基础”的办学理念，以“立德修身，乐学善思”的校训，树立“求实创新，和谐发展”的校风，“呵护欣赏，渲染唤醒，点拨解惑，培能导创”的教风和“自主灵动，张扬个性，合作探索，乐观分享”的学风，以“读故事，学道理”的德育特色，提炼“明道理，求真知，做真人”的德育理念，以科学的德育观统领学校德育 工作，一是抓实教书育人，二是做好管理育人。三是抓好服务育人，发挥在学校管理和后勤服务工作中的育人作用。关注学生的个性发展，在学校组织各项活动时，为学生提供展示的舞台，有意识地培养学生的创造能力和良好的习惯，努力塑学生美好的心灵。真正做到时时育人，事事育人，处处育人。为办人民满意的学校，取得了一定的成绩。

2、强化德育管理机构职能，完善学校德育管理网络。

德育工作是学校全面发展的坚实基础。这是学校班子的统一认识。强化德育管理，不断提高管理效能。成立了以校长书记任组长、主管副校长任副组长，体卫处主任、教导处主任、总务处主任、团队干部为成员的德育工作领导小组。学校设立团委、少先队大队部，配备团委书记、少先队大队辅导员1名，健康教育兼职教师5名，思想品德教育兼职教师24名，聘请区XX派出所XX同志为学校法制副校长，聘请区交警支队XX大队XXX同志为学校交通安全教育辅导员。我校还成立了校外德育领导小组和家长委员会，构建了以学校为主体的“学校—家庭—社会”相结合的立方体化管理网络。明确各岗位人员职责，努力创设全员育人的氛围，强化人人都是德育工作者的德育观，使学校的德育收到了明显的实效，受到了众多家长和教师的认同和肯定。我校紧跟时代步伐，成立了德育工作研究会，制订了校本科研计划，推出了“活动型德育系列研究课题，构筑了科研平台，建设了一支校本研究队伍，推动了德育创新。校长亲自指导德育课，推动了德育队伍专业化发展。

3、健全德育管理制度，做到管理有据可依

本校从落实全员育人、师德建设和学生行为规范为抓手，不断查漏补缺、健全各项制度，建立了《全员育人制度》、《师德建设 制度》、《学生表彰激励制度》、《教师表彰激励制度》、《学生品德行为综合评价制度》、《升降国旗制度》、《班主任工作例会制度》、《学生社会实践制度》、《安全工作管理制度》和《值班制度》等制度，形成了 “领导下级具体负责，教职工具体落实，学生自我管理“的管理体系，它们是学校德育工作顺利开展的基础，也是德育具有实效的保证。

（二）按照国家课程计划和课程标准，制定课程育人计划，深化常规工作，注重德育过程

1、开足德育课程，开展课程育人教学活动。

我校严格执行国家课程计划、课程标准，开齐德育课，开足德育课时，把德育课程作为德育教育的主渠道。制定每个班主任都兼任思想品德课，并要求各科任教师在学科教学中加强德育渗透，充分挖掘教材中的德育因素，对学生进行思想品德、养成习惯和坚毅意志方面的教育，把德育渗透落实到实处。学校每学期要求教师交学科参透德育教案，举行渗透德育优秀教案、优秀论文的评选活动。我校安排每周一下午第三节课为各班班会，以每月节假日及上级德育文件精神对学生进行文明礼仪行为习惯养成教育、安全教育、法制教育、爱国主义教育等，培养学生成为拥有良好的文明行为习惯、知法守法、自尊自爱、自立自强、具有社会公德的公民。

2、围绕德育主线，扎实开展德育主题活动和校园文化活动。我们坚持以每月节假日及上级德育文件精神，开展德育主题教育。注重德育活动过程管理，激发学生爱国主义情感、民族自豪感，集体主义思想和积极奋进的学习动机，培养学生自我发展动力，达到全面提升学生德育素养的目的。

第一，以节日文化为底蕴，把节日、纪念日和民族传统节日作 为实践活动载体，把爱国主义、革命传统、国防知识、社会道德、环保教育、安全教育等作为德育主题，有机地开展教育活动，让学生更多地了解自己国家的国情，了解世界，从而更加热爱自己的祖国，使我校德育工作有效地渗透到学生思想教育之中，效果良好。如：春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节、元旦等传统节日期间，以“讲平等、重亲情、促和睦、承传统”为教育重点，让学生学习优良的人文传统和革命传统，促使广大师生自觉营造和睦共处的生活环境。每年三月学雷锋活动，我校少先队部组织学生慰问学校贫困学生。四月缅怀先烈革命传统教育，每年学校组织学生到寸金公园烈士陵园祭扫烈士墓。五月“五〃一”劳动节，教育学生热爱劳动，积极参与家庭与学校与社会劳动。“七〃一”爱党颂党教育，九月教师节感恩教育，十月国庆节，开展爱国主义教育。形式多样的德育活动，极大丰富了校园文化生活，促进了素质教育。

第二，定期举办“读书节、科技节、体育节、艺术节”等活动，开展校园文化活动，丰富学生校园生活。我们认真制定了校园文化活动方案，开展体育、科技艺术等活动，每次活动都留给学生发挥个性的空间，让学生“亮出学识”“亮出才艺”“亮出本领”“亮出风采”，展现自己的特长，发展自己的个性。如书法比赛、反邪教漫画、手抄报比赛、诗朗诵比赛、文艺汇演等多种形式竞赛活动。通过多样的活动，让学生学会生活，学会学习、学会做人，丰富学生的道德情感，提高学生综合素质。

第三，积极创建“书香校园”活动。古人有“书中自有黄金屋”之说。朱熹也曾经指出，“读书百遍，其义自见”。杜甫所提倡的“读书破万卷，下笔如有神”等，无不强调了多读书广集益的好处。因此，围绕创建书香校园这个主题，有计划地开展“朝阳读 书”和爱国主义教育读书活动，撰写读书笔记、心得，并举办读书征文比赛。我校还积极引导学生去正确面对纷坛繁杂而又丰富多彩的阅读世界，博览群书，开拓视野，丰富学生的知识储备，不断提升学生的整体综合素质，从而使学生身心得以健康的成长，潜能得以充分地发掘。设臵班级图书角，增加学生课外阅读量，提高学生读写能力，鼓励学生多写读后感，参加各级比赛。近三年来，我校共有30多位同学参加各级各类读书活动的征文比赛，其中荣获市、区读书征文比赛一、二等奖的有18人。学校还被评为XXX爱国主义教育读书活动优秀组织奖，两名教师被评为市优秀指导奖，一人被评为区优秀指导奖。

3、加强队伍师德建设，履行文明教育职责。

育人者先育己，教师自己本身就是一个德育的榜样。加强师德建设，是学校德育工作开展落实的关键。学校有计划地组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《班主任管理规定》、《义务教育法》等有关教育法规，开展德育工作交流和研讨。学校要求每位班主任每学期写一篇德育论文。每学期召开一次班主任经验交流会，达到互相学习，共同提高的目的。二是从严要求教师道德言行举止，塑造为人师表的形象。三是学校每学年开展一次“优秀班主任”和“优秀教师”的评选活动，树立典型。四是派在岗教师参加心理健康教育C证培训，我校已有40位老师参加心理健康教育C证培训，占在岗教师的60%，其中，XXX校长和XXX教师获得了心理健康教育B证。通过一系列的学习培训活动，教师的育人意识、育人水平和德育品质有了明显提高。

4、多措并举，加强班主任管理工作。

（1）加强班主任队伍建设，提高其能力素质是德育工作的基础 和关键，为此采取了以下措施：

一、加强组织领导，全面规划班主任工作，把班主任培训、参观学习、学习资料等经费纳入学校经费预算，保障经费的投入，改良学校办学条件和办公设备，创设良好的班主任工作环境，以提高班主任的工作积极性，培养一批骨干班主任。

二、注重选拔任用。严格按《班主任职责》和《班主任任职条件》，选派责任心强、工作能力高，关心学生的优秀年轻教师担任班主任，级组配备班主任力求以老带新，以新促老，老少共进，合理搭配。

三、注重班主任培训工作，提高班主任队伍的整体素质，我校开展了“师徒结对子”活动，发挥有经验的老班主任的“传帮带”作用，以老班主任的高尚师德，奉献精神来感染年轻班主任，用年轻班主任开拓进取的精神来激发老班主任，促使老少共进。

四、按《班主任工作评价制度》对班主任工作进行严格考核，内容包括全学期双优班的次数（占总分60%）、学生操行优良率（占总分30%）、班级公物考评（占10%）等。把其实绩作为评聘职称、评先评优，晋升职务的条件之一，激发班主任工作的活力，强化班主任岗位责任意识，提高班主任的工作效率。

（2）班级管理严格规范，注重细节。制定《班级管理制度》及《班级管理细则》，严格学生行为，培养学生良好的道德素养，营造自我管理、自我约束的优良班风、班貌。

（3）坚持开展主题班会课活动。要求各班级每周一定期开展主题班会课，德育小组每周都组织行政下班检查，并把检查情况纳入班主任考核。班会内容根据节假日或上级文件而定，如“学雷锋，从小事做起”、“交通安全伴我行”“做文明小公民”“孝敬父母，学会感恩”等主题班会，收到很好的效果。注重班级文化建设，要求各班按学校要求进行布臵，并突显各班特色，对各班教室 文化建设进行评比。

（4）积极开展家长、社区联系活动。学校每学期召开两次家长会议，向家长简单汇报学生在校的学习情况和行为表现，帮助家长树立正确的教育观，取得家长对教育的支持。要求每位班主任要主动与家长多联系、多沟通，互相协商把孩子管理好、教育好，同时班主任要力求让每位家长都能营造出让孩子能够积极主动、快乐自愿的学习氛围，为孩子将来的发展打下坚实的基础。家长会密切了老师、家长和学校的关系，促进了教师的教育教学工作。班主任每学期采用家访、电访等多种形式与家长联系，并做好家访记录。通过家访及召开家长会，加强学校与家长沟通，学生的表现和学习都有明显的进步。

（5）加强后进生转化工作。后进生的基础虽然比较弱，他们仍是具有可塑性，只要我们“雨”下得及时，“润物细无声”，创造优良环境，矫正不良习惯，就能转变后进生，使他们茁壮成长。学期初确定帮教对象，定期找后进学生谈话，了解他们的思想状况。创建良好的班风，使后进生感到集体的温暖，开展互帮互学，使后进生学有人助，让学生在集体的大熔炉里受到感化，思想慢慢转变。加强与家长联系，反映学生在校的表现，指导家长家庭教育的方式方法，通过加强班主任、班级与家庭联系，协商教育方法，使后进生转化工作在家校的共同努力下取得实效。我校每学年后进生的转化率均在86%以上。

5、加强少先队阵地建设

我校始终把少先队工作作为学校德育工作的一项重要工作，坚 持加强少先队员思想道德建设。依托少先队这一教育阵地，以学生为主体，开展一系列少先队主题活动，并按照少先队活动应当遵循 “坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则”，强调实践育人，体验教育，把教育寓于丰富多彩的活动中，促使少先队组织充 满活力。

1、结合学校实际以及各期工作特点，开展“热爱祖国”系列活动。如“歌颂祖国”诗朗诵比赛、“庆国庆”主题队活动等。结合传统节日开展“感恩行动”，实践为父母做一件事，及时感谢别人的帮助等，使队员们敬重父母，关爱别人，能够常怀感恩之心。体验自理、孝敬、付出等快乐。

2、学校少先队以开展好“雏鹰争章”活动为重点，以实践体验活动为基本途径，以训练技能为基本内容，以雏鹰奖章为激励措施，激发全体队员参与“雏鹰行动”的积极性，使学生在活动中得到锻炼。在参与中受到教育，在训练中增长才干。近年来我校少先队大队多次荣获“XXX红旗大队”称号。XXX、XXX等师获区优秀辅导员称号，XXX老师获市优秀少先队大队辅导员。XXX等同学被评为市优秀少先队员。

6、强化心理健康教育，拓展德育途径。

我校的心理健康教育以培养学生“自知、自尊、自制、自信、自强”的心理素质为原则，让每一位学生都能拥有健康的心灵，使学生不断正确认识自我，增强自我调控，承受挫折，适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个人心理品质。学校高度重视学生的心理健康教育工作。制定了心理健康教育计划，确定了心理辅导兼职教师。按规定开设心理健康教育活动课，设立了心理咨询室和成立了心理健康教育科组，负责心理健康教育工作。加强对教师心理健康教育能力培训，其中两人获心理健康教育培训B证，班主任100%参加了心理健康教育C证培训。开放心理咨询室，以各种形式 开展心理健康教育，引导学生养成开朗、宽容、乐观、进取、合作等健康心理，有效地解决了学生在家庭生活、学校学习、同学交往等疑难和困惑。我校无出现学生心理失衡导致伤害事故。

7、开展法制、安全教育。法制与安全是重中之重，“平安校园”是学校工作底线。我们要切实预防青少年犯罪和保障校园安全，构建平安和谐校园，保障师生安全和良好的教育教学秩序。

构建学校、家庭、社会三位一体教育网络。开设了校讯通，向家长反馈学校德育工作情况，传授德育信息，指导家长开展家庭教育，让家长了解子女在校的学习和行为习惯，加强了教师与家长在德育工作上的配合。我校积极开展法制安全主题班队会、主题黑板报等活动，每学期开始和结束都聘请法制副校长中山派出所警官凌敏同志为师生们进行法制知识讲座，把安全教育结合到日常教学和管理之中，养成良好的行为习惯。如：进出校园慢慢走，文明举止有风度；课室走廊轻轻走，千万不能扰他人；上下楼梯靠右走，留出左边给他人；集会放学排队走，安静有序保安全。

学校与教师、家长签订“安全管理责任书”，把法制安全教育职责落实到每一个教师，每一个家长。邀请市关工委、区检察院、区团委、区教育局、少工委、校外法制副校长等领导来我校参加“模拟法庭”进校园活动，我校学生的精彩演出和区检察院副检察长陈春晓在活动中与学生进行法制知识互动学习，让学生在亲身体验中，深深感受到了法律的庄严与神圣，有效地提高学生法制观念，进一步加强了对学生的法制安全防范知识教育。我校注重安全防范技能的培养，积极举行各项自救知识学习和演习，全体教师都学习紧急疏散知识，参与了防火灾、防地震等紧急疏散演习，让学生在实践中学习，在实践中成长。

责任的落实，活动的开展，制度的实施，学生的安全意识、法 制意识得以明显提高，学校师生无安全事故、违法事件发生。

（三）加大德育经费投入，营造育人环境。

1、树立服务思想，保障德育专项经费。

学校确保德育经费的投入与使用，在办学经费极为紧张的情况下，每学期都按照上级教育部门的要求，合理地确定德育经费的投入项目，列入预算，并切实保资金及时到位地投入使用，为德育骨干培训、学生社会实践、校园文化建设、德育活动的开展、德育设备的添臵与更新、德育评选表彰等德育工作的顺利进行提供了物质保障。如学校按有关规定为教职工和学生投保校方责任险，提高学校应对意外事故的能力。近三年，学校每学期在德育方面的投入约6万元，三年合计约36万元，占全校生均公用经费16%以上。

2、完善教育设施设备建设，营造优良的育人环境

学校领导重视环境育人，投入大量资金用于德育场所硬件的建设。学校各种德育功能室较为齐全，设有升旗台、宣传栏、荣誉室、少先队大队部室、心理辅导室、文化长廊、图书室、阅览室、交通安全主题教育室等，保障了学校各项德育活动的顺利开展。重视校园文化和班级文化建设，创建优良育人环境。按XXX市“双优班”建设标准部署，每学年都进行“双优”班评比，发挥班级文化的教育功能。良好的校园文化对学生品德与素质的形成有着陶冶、启迪、塑造的功能，对学生群体及社会道德的提升起着不可估量的推动作用。为了营造优美的育人环境，学生定期更新文化长廊内容，增添校园故事墙，为树木打上名片，树下种上花草，让学校每个角落，每块墙壁，每棵花草树木都能说话，处处育人，时时育人，使学生在校园文化的染缸里熏陶。学校曾被评为绿化达标学校区文明单位和市卫生先进单位。

3、构建学校、家庭、社区三结合德育网络。

一、学校制定明确的家访制度，要求每学期至少对学生进行家访一次，“学困生”随时与家长保持联系，杜绝学生不良情况的发生，尤其是违法乱纪现象的出现，并将其列入班主任工作量化考核。

二、成立家长委员会，经常开展家长学校活动，组织亲子活动、主题讨论等，帮助家长提高了家庭教育水平。定期召开家长会，向家长介绍教育子女的经验和说明学校教育教学方向、目标，争取家长的合作和支持。

三、学校积极争取交警、城管、文化、卫生等有关部门支持，大力整治学校周边环境，维护校园秩序，优化校园周边环境。与交警支队XXX大队协商，取得XXX支队XXX大队大力支持，XXX上学、放学人流量最大的时候都有交警在校门口帮助学校维护校门口的交通秩序，师生的出入安全，得到了有力保障。与区城管局沟通，处理校门口摊贩乱摆乱卖现象，减少“三无”对学生的健康成长造成影响。

四、加强与社区开展共建活动。学校定期与社区开展文明共建活动，定期与社区和家长委员会召开联席会议，积极参与社区文明建设各种活动，积极参与帮困救灾的各种募捐活动，团委学生会干部到社区进行义务劳动。近年来，我校每学期到沙湾碧海社区孤寡老人家打扫卫生、整理床铺，开展传统美德教育。第五、加强安全教育，增强学生安全意识。

多年来，我们采用多形式抓学生的安全教育。一是举办安全知识讲座，采用图片展览、观看影片、组织主题班会等形式增强学生的安全意识。每年都请XXX交警进行交通安XXX识及事故处理指引专 题讲座；校内张贴交通安全教育图片；召开主题班会，通过主题班会形式进行讨论，增强学生安全意识。学校制订相关管理措施，加强学生的安全教育。二是签订安全责任书，加强教职工的责任意识。每学年，学校和教师、家长签订安全责任书，把法制安全教育职责落实到每一个教师,每一位家长，以加强责任意识。并把安全综治作为考核老师的主要依据。三是严格实行安全月检查制度。学校每月进行一次校舍设施和消防设施的检查落实，对不安全因素进行排查，重事故及时上报，并严格执行校外活动报批制度。四是为了使学生遇到突发事件时能安全疏散，达到自救求生的目的，每年进行全校性的安全疏散演练，不断提高学生生存和自我保护能力。

几年来，通过学校师生和社会各方的共同努力，我校无发生校方责任公共安全事故和学生伤害事故。家长及社会对学校评价口碑越来越好。

（四）创建双优班，提高德育效果，办特色德育。

1、坚持开展创“双优”班、“文明”班活动，努力创建良好的校风。

根据《XXX市中小学创建“双优”班活动标准》，制定了《XXX班风考核实施细则》和《XXX双优班、文明班评分标准》。从遵规守纪、爱护公物、两操、早午读、清洁卫生、仪表仪容、考勤等方面进行量化评比，评出“双优”班和文明班，每周公布表扬，期末根据获得次数和其他评比情况，评选出整个学期的“双优班”、“文明班”。每学期评出双优班和文明班共26个，占全校班84%。通过开展创建“双优”班活动，让学生会干部参与班级管理，开展学生班级自治教育，学生文明程度大大提高，迟到、早退等违纪行为大大减少，校风大有改善。

2、德育成果显著，成绩突出。

先进的办学理念，扎实到位的管理措施，不断深化的课程改革，促进了我校师生的全面发展，营造了团结、和谐、进取的良好氛围，教育效果硕果累累，得到社会广泛赞誉。随着德育工作的有效开展，德育制度的贯彻落实，学校德育工作氛围浓厚，成效显著。

第一，我校学生文明守纪、尊师、刻苦、善学，形成良好的校风。我校把学生行为习惯的养成放在德育工作第一位。多年来，通过开展双优班评比活动，讲文明礼仪活动，实施各项制度的量化。学生自觉遵守《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，校纪严明，教学秩序井然。三年来，有16名学生被评为市三好学生、优秀学生干部，95名同学评为区三好学生、优秀学生干部，5名学生评为XXX市优秀团干、优秀团员。30名学生评为XXX优秀团干、优秀团员，每年评选校级“三好学生”、“遵守中学生日常行为规范优秀学生”达18%以上。学生德育考核优良率占92％以上 “三好学生”率分别为19.6％，后进生转化率为85％，非正常流失生率为0.1％，学生无发生校方公共安全事故和学生伤害事故，无出现心理失衡导致伤害事故，无出现学生沉溺网吧涉足黄赌毒现象学生违法犯罪率为零。

第二，教师爱岗敬业，尽显师者风范。我校教师爱岗敬业，为人师表，积极进取，踏实肯干，乐于奉献、业务精良，形成良好的教风。教职工无违反师德规范的行为，热爱学生，呵护学生身心健康成长，无体罚或变相体罚学生的行为。教师之间团结合作，和谐相处，师生之间民主平等，互敬互爱，教师与家长之间相互沟通，相互尊重，受到了广大家长和学生的好评。三年来，呈现一批批优秀的人民教师，2名教师被评为XXX市优秀教师，1名老师被评为XXX市中考先进教师，1名校长评为市先进教育工作者。1名教师被评为市优秀大队辅导员，11名教师被评区优秀教师、优秀班主任，35人次被评为学校优秀班主任，10人次荣获省、市、区级读书教育优秀指导奖，一大批教师的论文在各级比赛中获奖或在各级报刊物上发表。

第三，校园和谐，社会声誉高。

我校对德育工作高度重视，校风建设有措施、有行动，“依法治校，以人为本，民主管理、改革创新”办学理念得到了了很好的贯彻与落实，德育在学校发展过程中起到保驾护航的作用，校园文化氛围浓，师生教与学稳步推进，教学质量逐步提高。校园安全稳定，多年来，经XXX沙湾派出所证实，学校无发生校方责任公共安全事故和学生伤害事故，学生无出现心理失衡导致伤害事故和沉溺网吧、涉黄涉赌现象，师生违法犯罪率为零。每年，从学生对教师师德、班主任工作及社区、家长对教师师德、班主任工作和学生品德的表现民主测情况来看，满意率均达到90%以上。创办了让社会满意的学校。

3、办出创新型德育、特色型学校

第一，德育成效显著。近年来，我校立足校本德育，注重德育内涵发展，重视德育研究与总结，德育管理到位，德育工作卓有成效，促进了教学工作的发展，在全体师生共同努力下，我校在德育方面取得显著的成绩，校风、学风受了社会的好评。学校先后被评为XXX市文明单位、XXX市义务教育规范化学校、XXX市体育传统项目学校、XXX市中考先进单位、XXX市“双优” 学校、XXX市市 一级学校、XXX市勤工俭学工作先进单位，学校党支部也连续二年被评为XXX教育系统先进党支部，学校团委被评为XXX市“五四”红旗基层团委，我校语文科组曾被评为XXX市巾帼示范岗，数学科组被评为XXX市青年文明号，学校曾获得全国读书教育活动优秀组织奖。

我校德育工作经验《领导重视，关工工作积极推进》在XXX关心下一代工作表彰会上交流并收集在区关工委报刊里。

第二，加强德育科研，推进德育创新。

我校开展德育科研注重校本性、时代性和创新性相结合的特点，把课题研究与德育实际相结合，取得了一定成效，2024年我校在市妇联、市教育局、市关工委的指导下，建立XXX市未成年人家庭教育科学研究规划项目的子项目-----《未成年人家庭个性化指导及跟踪服务初探》，针对当前家庭教育中的突出矛盾和难点、盲点问题，对中小学生家庭对学生影响的状况进行调查、分析，开展家庭个性化指导及跟踪服务等,探索一系列切实可行的家教对策。2024年我校在XXX举办首届德育研讨会，就班级管理、后进生转化教育等方面积进行经验交流，研讨会非常成功。XXX撰写的《谈谈后进生的转化教育》和XXX老师撰写的《加强心理健康教育，创设和谐育人环境》获得市教育局德育论文评比二等奖。

三、存在问题和今后努力方向

（一）存在主要问题

1）办公场所严重不足。同一级组教师无法集中办公，不适利于经常性教育交流。

2）课室不符合现代办学标准，光线不足，白天靠开灯，影响教育教学效果，也不利于保护视力。3）家庭教育严重欠缺，生源素质有待提高。随着社会的不断发展，部分学生受到不良社会风气影响，导致厌学，学习的动力不足。

4）由于学校学生不断增多，原有的学位已满足不了社会的需求。学校面临着扩校，需要增加一座教学楼和运动场地。

（二）今后努力方向

1）心理健康教育工作需要不断加大培训力度，以便提高教育辅导水平，进一步把心理健康教育辅导工作提高到有特色的品位。

2）加强学习和培训，进一步更新全校教职工的教育理念，提高师德素养和教育教学水平，特别是加强对青年教师的培养，深化细化结对子工作，力求实效，造就更多的骨干教师和班主任。

3）进一步拓宽教育渠道，加强学校、社会、家庭的联系，做细学生思想工作，加强对单亲家庭学生、留守学生的正确指引，想方设法培养学生学习的自觉性，促进学生健康成长。

四、自评结果

根据《广东省德育工作评估指标》要求，结合实际，对照标准，逐一自评：A1德育管理71分，A2德育过程76分，A3德育保障与校园文化环境62分，A4德育效果51分，A5双优活动15分，A6获奖创新与特色加分25分，其中必达指标44分，我校德育工作自评分部分为300分，达到XXX市中小学德育示范学校标准，特向上级有关部门申报，敬请专家对学校德育工作进行考核评定。

**第三篇：德育示范学校自评报告**

晨光学校申报“德育示范学校”自评报告

德育工作绩效评估，是实行依法办学，依章治校，全面推进素质教育，高质量、高水平一项重要举措。我校结合市德育工作绩效评估指标自评如下：

一、德育管理（自评71分）

学校董事会本着“民办学校的竟争首先是德育的竟争”的办学理念，坚持依法治校，不以赢利为主要目的，不断加强对学校的德育投入，有较健全的德育管理架构和较完善的规章管理制度。学校德育领导班子成员注重自身建设，通过学习政治理伦和政策法规，不断增强依法治校的意识，能深入教育教学第一线，起模范带头作用。学校实行民主管理，加强党团组织建设，成立工会、教代会、家长委员会，为民主管理提供了组织建设保障，并定期开展活动，认真听取教职工和家长意见，虚心接受监督，发挥了民主管理的作用。

学校为提升教师师德综合素质，稳定教师队伍做了很多工作，主要做法有：一是严把教师入口关，择优录用一批年轻有为的新教师充实教师队伍；二是加强师德教育，坚持教师的政治业务学习制度，组织教师学习《教师法》、《教师职业道德规范》等法规文件，注重法规教育和师德师风教育，提高教师的师德修养水平。三是建立师德考评制度，规范育人、教书行为，学校制定“教师德育量化评估方案”，通过定期考评，对教师进行量化考评，奖勤罚懒，调动了教师的工作积极性。四是落实业务培训，学校通过组织教师进行班主任技能基本功培训，开展“一帮

一、以老带新”、“请进来、走出去“等一系列培训学习，不断提高教师的综合素质。坚持育人为本理念，不断拓宽德 1

育工作渠道

二、德育过程和德育效果（德育过程自评74分、德育效果自评51分）

学校能贯彻德育工作的文件法规，健全了德育机构、队伍和德育网络。确立了“一切为了孩子，以人为本、全面发展”的办学方向和“有高尚人格的、有真才实学的一代新人”的培养目标。

1、是育人先育德，让学生学会做人。学校能结合生源特点，坚持以人为本，以育人为中心，以爱国主义为主线，提高学生思想道德素质和心理学素质。根据学生不同年龄阶段开展“国旗下讲话”、“爱我晨光”、“法制教育”、“安全知识讲座”、“革命传统教育”、“主题班队会”“家长会”“家访”“在家在校三个一”“社会实践活动”等德育教育活动；注重学科教学的德育渗透，要求教师要挖掘蕴含在教材中的德育素材，做到科科有德育，人人抓德育。

2、是创设校园文化氛围，强化育人效果。学校注重校园文化建设，教室、走廊、展览厅、宣传栏等的布置富有教育性、知识性、艺术性，提升育人效果，形成了浓厚的育人氛围。

3、是完善各项评比制度。学校完善了和谐班、学生操行最佳奖、礼貌标兵、卫生标兵等评比制度，并充分调动了学生干部参与学校管理和班级管理，形成“事事有人做、事事有人管”的良好作风，促进良好学风和校风的初步形成，学生操行评定优良庇93%后进生转化率85%，毕业率100%，升学率99%的标准，近三年来在校学生违法犯罪率为零。

4、是学校十分重视抓好安全工作，学校安全工作机构、队伍、制度健全。安全管理职责明确，责任落实。校车接送学生做到井然有

序。学生宿舍、食堂管理工作到位，效果很好。学校经常对学生进行安全教育活动，不断提高学生安全防范和自我保护意识，做到防患于未然。办学以来无发生重大安全事故。

5、是抓好体卫美劳工作，促进学生全面协调发展。学校努力抓好体卫美劳工作，着力提高学生综合素质，促进学生全面协调发展。学校注意健全有关规章制度，按要求开齐体育、艺术教育、卫生保健和劳技课，正常开展“两操”并做好检查评比工作，还因地制宜，广泛开展师生体育和文化艺术活动。坚持开展一年一度校运会，保证学生的体育活动时间不少于1小时，近三年学生体育“三率”，合格率、达标率、优秀率分别达到93%、98%、30%达到市标准，重视美育工作，配备艺术专业教师，认真抓好艺术教学工作。学校根据学生的年龄、爱好、特长，成立了音乐、舞蹈、书法、武术、蓝球等多个体艺兴趣活动小组，广泛开展体艺活动，认真指导，加强训练，有效地促进了学生体艺技能的提高。几年来，学校有计划地组织了一系列文体活动，积极参加镇组织的各项活动，促进了学生身心健康发展。

6、是学校重视做好卫生工作，制度健全，责任落实，校园环境整洁卫生，注意防病、防污、防近视的教育工作，让学生逐步养成良好的卫生习惯。学校注重劳动教育，培养学生的自理能力，组织学生参与校园清洁和社会公益劳动，让学生养成良好劳动习惯。

三、德育保障与校园文化（自评58分）

依照学校的发展规划，学校董事会不断加大投入，逐步完善办学条件，营造良好的育人环境。目前，学校占地面积20800平方米，生均10.2平方米;建筑面积23800平方米,生均11.4平方米;绿化面积860

平方米,绿化达100%。校园布局基本合理，分为数学区、生活区和运动区，环境整洁美观。

学校不断充实设备：数学、行政、生活用房能满足需要，各类数学仪器设备按标准基本配齐，建有实验室、计算机室、舞蹈室、美术室、生物园、心理咨询室、图书室、阅览室、低年级活动场等教辅室35间，课室与数辅室之比为1：0.9，全校有电脑236台，其中教室用电脑50台，平均2人一台；多媒体电教平台50套，每间教室都有1套多媒体电教平台；学生用电脑136台，有电子读物，能满足教学需要；有藏书40000万册，生均近25册。体育设施方面，有200米环形塑胶跑道运动场1个，风雨操场1个，还有蓝球场、羽毛球场、乒乓球台等设施，基本能满足教学和体育活动需要。为了达到育人最佳效果，学校创设校园文化氛围，强化育人效果。学校注重校园文化建设，教室、走廊、展览厅、宣传栏等的布置富有教育性、知识性、艺术性，提升育人效果，形成了浓厚的育人氛围。

四、获奖与创新特色（自评18分）

创新特色“无痕教育”

1、读书写字“三个一”：胸离桌沿一拳、手指离笔尖一寸、眼离书本一尺。

2、在校学习“三个一”：每天写一篇日记，做一则读书笔记（记一句

名言），做一件好事；

3、在家双休“三个一”：向家人问一声好（给家长泡一杯茶），做一

件家务事，了解一周家庭大事；

4、在家度假“三件事”：写一篇孝敬作文（给父母送一份小礼物），主持一天家政，调查一桩勤劳致富事。

5、就餐就寝无声音。

6、起立坐下无声响。

7、内务整理军事化。

8、校园无纸片，桌椅一条线。

获奖：

2024年我校团支部荣获东莞市先进团组织

2024年我校少辅员荣获东莞市优秀辅导员光荣称号

2024年我校党支部荣获东莞市五星级党支部

2024年我校团委书记荣获镇优秀团支书称号

2024年我校大课间荣获东莞市三等奖

2024年我校少先队荣获东莞市红旗大队光荣称号

我校德育工作综合自评总分为282分，其中基本指标评分超过275分，必达指标评分超过38分，近三年无安全事故，无师生违法犯罪。特请宣教办评估组到我校验收。

晨光学校

2024-3-26

**第四篇：廉洁示范学校自评报告**

倡廉洁文化建和谐校园

——四会市龙湾学校创建“廉洁文化进校园”示范学校工作汇报 为进一步贯彻落实中纪委《关于加强廉政文化建设的意见》（中纪发[2024]27号）和教育部《关于在大中小学开展廉洁教育的意见》等文件精神，进一步加强我校党风廉政建设，根据市纪委印发《四会市2024年廉洁文化“六进”工作实施方案》（四纪发[2024]6号）和市教育局印发《四会市开展廉洁学校创建活动方案》（四教[2024]128号）的精神，我校深入扎实地开展了廉洁文化进校园教育活动，切实加强了校园廉洁文化建设，营造了敬业、廉洁、勤教、诚信的校园文化氛围，培养了全校师生员工廉洁高尚的道德情操，促进了和谐校园建设。现将活动开展情况汇报如下：

一、健全组织，完善制度

根据上级文件精神和学校廉政建设的需要，我校分别成立了龙湾学校创建廉洁文化示范学校领导小组、龙湾学校教师廉洁从教领导小组、龙湾学校党风廉政建设工作领导小组、龙湾学校党风廉政建设监督领导小组等多个廉政建设工作领导机构。同时制定《龙湾学校廉洁教育制度》、《龙湾学校教师廉洁从教制度》、《龙湾学校党风廉政建设制度》、《龙湾学校廉政风险工作方案》等系列廉政建设制度和方案。切实加强学校的廉政建设，倡导廉洁正气，推进廉洁示范学校建设。

二、重视宣传，营造氛围

结合学校实际，不断创新学校廉洁文化建设的有效载体，做到廉洁文化与校园文化结合，通过广播站、黑板报、宣传橱窗、学校网站、校刊、校本教材等载体多途径进行廉洁文化教育。以广大师生喜闻乐见的内容和形式渗透到校园生活的方方面面，形成良好的廉政氛围。今年共投入资金2.8万元，把学校扬帆路、博学路建设成为廉洁文化宣传长廊，设立廉洁宣传栏、宣传牌、宣传标语等，展示廉洁文化知识教育和学校廉洁教育活动的情况。并购置560册廉政图书资料放图书室供师生阅读，增强廉政知识。让校园处处洋溢着“廉洁清

1风”的浓浓气氛，让师生们时时感受到“养一身正气，去半点私心”就在自己身边。

三、活动多样，务求实效

我校开展的廉洁文化进校园活动主要分成了以下四个层面：一是在领导层面中开展“率先垂范，廉洁从政”为主题的教育活动。二是在党员层面中开展“反腐倡廉”为主题的教育活动。三是在教师层面中开展“廉洁从教，服务学生” 为主题的教育活动。四是在学生层面开展“敬廉崇洁，诚信守法”为主题的教育活动。

（一）在行政领导中开展“率先垂范，廉洁从政”为主题的教育活动。在行政领导中分别召开了一次廉政学习会和“率先垂范，廉洁从政”为主题的民主生活会，分别签订一份《廉洁自律承诺书》和《党风廉政责任书》，并由李耀新副校长上了一节廉政建设教育课。让全体行政领导提高认识，率先垂范，加强道德修养，自觉接受群众监督，做到“一身正气廉洁治校”。

（二）在全体党员中开展“反腐倡廉”为主题的教育活动。

在全体党员中开展争先创优教育活动，评选出市、镇、校各级的优秀党员。2024朵应衡同志被评为四会市优秀共产党员。组织党员观看反腐倡廉的电教片，并由学校党支部书记朵应衡同志上了一节廉政建设教育课。通过教育活动提高了党员们的尊廉崇洁意识，以身作则，守廉践廉，自觉接受群众监督。

（三）在教师中开展“廉洁从教，服务学生”为主题的教育活动。

在全体教职工中开展“廉洁从教，服务学生”主题教育，将教育活动与“不卡不赌，廉洁从教”相结合，把“廉洁从教，服务学生”作为主要内容，认真组织全体教职工参加以下系列教育活动。全校教师作出了廉洁从教庄严承诺并签订《师德承诺书》。组织了一次“廉洁从教，服务学生”专题学习讨论会；举行了廉洁征文比赛和书画比赛。其中，韩桂清老师的征文《廉洁文化，远离腐败》获肇庆市廉政文化作品比赛教工组三等奖；何国强的书法作品《清风廉律留心中》获肇庆市廉政文化作品比赛教工组三等奖。通过系列活动，让老师

们以廉修身，恪守师德。每年教师节前，我校都评选各级各类的先进个人，表彰师德高尚、教学成绩好、班级工作好、服务育人好的教职工，进一步增强教师教书育人，为人师表的自觉性，切实把学校师德师风建设推向新的高度。

严格实行校务、党务公开制度。学校坚决做到办事公开，坚决杜绝暗箱操作。教师评先、评优、评定职称，实行量化考核、民主评议，不搞一言堂。学校党务、政务、财务、教务等虚心接受教师和家长的监督。落实财产检查制度，切实做好日常监督和定期检查，加强财务民主管理。

（四）在学生中开展“敬廉崇洁，诚信守法”主题教育。

学校把廉洁诚信教育渗透到学校教育教学工作之中，以“敬廉崇洁，诚信守法”为主题，在点点滴滴之中，让学生受到教育，得到启发，净化心灵，提升思想。

1、充分挖掘课程资源开展廉洁教育。在进行专门的思想道德教育的同时，我们还充分挖掘了现有的课程资源，利用一切可利用的时间，利用一切可利用的资源对学生进行廉洁文化教育。以省统编的循环使用教材，开设《廉洁修身》课程。在廉洁文化教育中，我们提倡各学科教师的积极参与，通过学科整合，使各科教学也成为敬廉崇洁教育的主阵地。

2、围绕“敬廉崇洁，诚信守法”这一主题，开展“七个一”教育活动。一是每学期上好一节廉洁文化知识教育课。宣传“廉洁文化进校园”教育活动的目的和意义。二是读好一本廉洁教育书籍。学校阅览室设廉洁书籍专柜，专门订购560册廉政图书资料，利用阅读课、班会课、团队活动课时间开放，让学生阅读廉洁图书资料，并组织高年级的学生写读后感。三是举行一次“敬廉崇洁，诚信守法”主题班会。各班通过内容丰富、形式新颖的主题班会，引导学生联系社会实际，采取各种形式，帮助学生树立廉洁光荣、腐败可耻的理念。四是出好一期的廉洁教育板报，并对板报进行评比。五是以班级为单位举行反腐倡廉故事会，让学生自己通过阅读收集的廉洁故事在班上讲一讲，一起进行分享。六是开展了以“清廉、节俭、自律”为主题的征文比赛。用文章颂

扬廉洁精神，弘扬廉洁正气。七是举办了一次反腐倡廉为主题的艺术作品比赛，分别有廉洁文化手抄报、书画作品、廉洁卡等。其中在肇庆市廉政文化作品比赛中，陈家乐同学的漫画《讽刺与幽默》获中学生组漫画类作品二等奖；潘健同学的征文《回头是岸》和潘敏静同学的征文《廉洁是什么》分获中学生组征文比赛三等奖。

“七个一”活动的开展，让学生在潜移默化中受到教育，使学生在耳濡目染之中接受廉洁、习惯廉洁、崇尚廉洁，进而成为一个品德高尚的建设者和接班人。

四、教育成效、存在问题和努力方向

通过开展“廉洁文化进校园”活动，进一步规范了学校收费行为和党务校务公开工作，切实加强了教师职业道德建设，净化了校园风气。学校的廉洁文化教育，已如一缕缕和煦的春风，似一滴滴甘甜的雨露，悄然潜入了师生们的心田，敬廉崇洁意识与观念随之生根发芽。

我校学生对廉洁文化的内涵还没有更深入的了解，没有发挥学生在家庭中和社会中的促廉助廉作用。展望未来，我们任重而道远。在今后的工作中，我们将继续把诚信守法、廉洁奉公的有关廉洁文化内容纳入学校德育教育体系，加强对青少年学生的“崇廉憎腐”教育，净化心灵，陶冶情操，发挥其在家庭中的促廉助廉作用，进一步把廉洁之风影响到社会中。

四会市龙湾学校

2024年12月

**第五篇：素质教育示范学校自评报告**

素质教育示范学校自评报告 涿州市东仙坡中学

根据涿州市教育局教育督导室关于转发保定市教育局《关于认真开展中小学素质教育督导评估和评选素质教育示范学校工作的通知》精神，我校依据《评选通知》中的申报条件，认真对照标准做好自评工作，现将自评情况报告如下：

一、基本情况：

东仙坡中学创建于2024年8月，并迅速崛起，教育教学质量连年攀升。成为涿州中小学队伍中管理规范、业绩一流、学生欢迎、家长满意的学校。

八年来，学校以“堂堂正正做人，踏踏实实做事”为校训，以“引进先进教育思想，保持学校持续发展，建设充满人文关怀、文化气息浓郁的和谐校园，面向全体学生，全面实施素质教育，为社会培养具有创新精神与实践能力的有用人才”为办学理念。逐步塑造了一个团结奋进的领导班子，一支爱岗敬业、积极进取的教师队伍，一个尊师重教、氛围浓郁的育人环境。形成了学校科学规范、特色鲜明的管理体系，各种规章制度健全，学校工作高效有序，成绩和荣誉纷至沓来：先后被评为“保定市绿色校园”、“保定市语言文字规范化示范校”、“保定市现代教育技术实验校”、“涿州市和谐校园（A级）”。2024年顺利通过河北省综合评估，保定市标准化实验室，标准化图书馆验收。学校连年被镇党委政府授予“行风建设先进单位”。

学校占地面积42400平方米，建筑面积10518平方米。2024年新建了近四千平米的学生宿舍楼和近千平米的学生食堂，为实现建设标准化寄宿制农村中学奠定了非常好的基础。学校有400米环形跑道运动场，教学实验室及设备齐全。教学电脑全部更新换代，建有微机室2个，更新电脑122台，实现学生上课一人一机；所有教室新装了多媒体教学设备，现拥有多媒体教室28个，教师电脑备课室1个。网络平台我们采用最先进的光纤技术真正实现了教学的信息化、网络化。学校图书馆藏书35000余册，并实现全天开放。现有初中教学班25个，1318名学生，教职工97人，教师学历达标率100%，本科学历以上达65%，专任教师中有中级职称52人，高级职称15人。

二、学校主要成绩和亮点

（一）规范办学行为，全面贯彻依法治校方略。

学校全面贯彻党的教育方针，坚持以科学发展观为指导，以教育法律、法规为依据，深入开展法制教育，加强配套制度建设，强化规范化管理，学校逐步走上法治化、规范化的轨道。

1、学校将《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《预防未成年人犯罪法》等有关教育法律、法规纳入普法规划，分步实施，并将执行情况作为相关部门及教师工作业绩考核的重要内容。

2、学校严格执行上级部门规定的招生标准，加强学籍管理，几年来无违反学籍管理规定的现象发生。

3、学校开足开全相关课程，及时将课程设计情况上墙公示，自觉接受社会监督。音乐、美术、信息技术开设得有声有色，各科合格率均达95%以上，4、学校积极开展阳光体育活动，高标准、严要求，搞好“两课、两操、两活动”及校园阳光体育活动，确保学生每天在校锻炼不少于1小时，学生体质逐年提高，经镇卫生部门检测学生身高、体能明显上升，近视率下降15%，整体水平达《国家学生体质健康标准》，中考体育合格达100%以上，优秀率近70%。

5、学校面向全体学生，有明确办学目标，努力促进每个学生全面提高，不以分数给学生排队，也不单纯以考试成绩和升学率作为教师奖惩的唯一依据，几年来，中考优秀率、合格率均居全市上游水平。

6、学校自2024年连续四年荣获市委、市政府颁发的“教育教学优胜奖”，获涿州市教育局“提高教育教学质量（初中系列）优胜单位”，2024年到2024年学校工作综合评估在初中系列位列全市第三名，2024年综合评估位列全市第二名。

（二）打造高效课堂，切实减轻学生课业负担。

学校坚持以教学为中心，以课堂教学改革为突破口，积极开展有效教学活动，充分发挥学生在学习中的主体作用。着力引导学生预习、自学，通过课堂反馈形式将原来的讲授为主转化成课堂讨论，探究为主的新教学方式，取得了明显成效，与此同时学校严格执行学生在校集中学习不超过7小时，学生每天睡眠时间不少于9小时，严格控制各科作业量，确保每天不超过1.5小时，切实减轻学生课业负担。

1、不断改进集体备课模式，务求实效。为了把减负增效落到实处，学校首先从备课抓起，校长、主任、年级组长深入各备课组，带头备示范课，并督促各课任教师按分工要求备好每一章节，在此基础上反复讨论，形成统一教案。集体备课每周两次。做到“三定、一有、一查”即定时间、定地点、定内容；有详细的活动记录；教务处实实在在检查。

2、倡导新的教学理念，把提升质量的关键放在课堂教学之中。严格要求教师从规范课堂语言、板书内容做起，抓实课堂教学流程。鼓励教师运用现代化教学手段呈现教学内容，充分发挥学生在课堂中的主体作用。校长室、教务处及各学科教研组长坚持听开门课，对“满堂灌”、“随意讲”课堂实行一票否决。许多教师立足课堂，大胆探索，取得了可喜的成绩，拥有一批教学能手和学科带头人，在各类教学基本功和优质课比赛中多人获奖，其中张新明老师获得河北省体育优质课二等奖，刘彦军老师语文学科在保定市中考研讨会示范课评比中获一等奖，有40多名教师的教育教学论文在国家、省、市级以上刊物上发表，有十多名教师获市级学生竞赛优秀指导奖。几年中考全科合格率大幅提高，连续四年升学率、优秀率在乡镇组居首，取得了很好的社会信誉。

3、学校鼓励各任课教师及时记录教学反思，定期进行教研反思，不断改进教学方法，并将教学反思纳入教学“六认真”常规检查之中。

4、学校进一步建立和完善“减负增效”的长效管理机制。一方面通过制度落实，建立相应教学流程管理制度，运用刚性制度约束教师教学行为；另一方面通过奖惩机制，树立典型，表树优质课，坚决淘汰不合格的课堂教学方式。

（三）加强师资队伍建设，完善评价机制，促进学生全面发展。

学校全面贯彻党的教育方针和《义务教育法》，牢固树立正确的办学思想、教育观和质量观。

1、学校通过不断规范办学行为和教师的职业行为，及时总结教育教学中存在的问题。几年来，学校无出现教师体罚和变相体罚学生的现象，也无从事有偿家教行为，广大教师自觉做到教书育人，为人师表；学校加强教师业务培训工作，组织开展形式多样的教学研究活动，不断提高教师的业务水平。

2、通过绩效工资量化考评，进一步完善教职工岗位责任制，努力营造可持续发展的运行机制。从师德、出勤、工作量、常规、实绩等方面对教职工进行全方位的考核，调动了教职工工作的积极性，增强教职工的事业心、责任心和使命感，有效促进了教学质量的提升和教师专业的成长，涌现了一批优秀教师群体，多人多次受到保定市、涿州市、镇级表彰。

3、学校把素质教育作为深化教育改革的主攻口，探索适合学校校情的素质教育模式，逐步建立起“重视基础课程，强化活动课程，强化劳艺教育”的课程框架体系，打破了过去单一的课堂教学模式，开展了多项丰富多彩，有益身心健康的第二课堂活动，让学生在广泛实践中锻炼成长。

2024年我校是河北省首批中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫建设项目学校之一，少年宫建设大力推动农村未成年人课外活动场所建设，满足农村未成年人的精神文化需求，进一步把农村未成年人思想道德建设引向深入。现在东仙坡中学乡村少年宫已成为资源共享、百姓满意、家长放心、青少年喜欢的课外活动场所。近年来，学校有几百人次的学生参加保定市、涿州市组织的学科竞赛、征文、文体竞赛活动，并多次获奖，学校也荣获优秀组织奖。学校每年都组队参加市中小学生春季和秋季田径运动会均取得较好的成绩。

4、学校坚持以学生为主体，为每个学生提供适合的教育和成功的机会，促进学生个性发展。近年来，我校在对学困生的转化方面加大力度，为学困生排忧解难，不使他们因此厌学、辍学。努力提高优秀生的比率，按照学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，努力减负增效，把时间和空间还给学生，千方百计满足学生多元化、多变化、多层次发展要求，形成生生有特长，班班有特点的育人氛围。每学年学校评选优秀班集体、文明班级、卫生先进班级、校园之星和优秀学生干部，举办“红五月艺术节”、校级演讲比赛、作业评比、电脑绘画、打字等活动，举办健美操、拔河、跳绳、秋季运动会及阳光体育比赛等多项体育活动，极大的丰富了学生课余生活，激发了他们的上进心和自信心。

（四）彰显德育特色，办好人民满意学校。

特色办学是新时期农村初中的发展方向，也是学校可持续发展的追求目标。近年来，学校突出学生自主发展教育，鼓励学生积极进取，营造了良好的校风、班风和学风。

1、坚持以多种主题教育为载体，以德育人为抓手，以综合评价的方式为切入口，着力构建学生自主发展的文化氛围和教育机制，培养和唤醒学生的自主发展意识，提高其自主发展能力。

2、实施信心教育，挖掘学生发展潜能，学校要求全体教师加大情感投入，每天面对学生要有一个笑脸、一句鼓励语、一人一事谈话，时时处处让学生感受到自信，从而形成强大内驱力。鼓励学生“只要有进步，就是好学生”。

3、深化养成教育，培养学生良好文明行为，学校通过“值日制度”、“文明监督岗”、“每日情况通报”等方式加大校纪校风督查力度，让脏话、不文明举止远离校园，并对检查结果进行量化考核，对先进个人颁奖，对先进班级颁发流动红旗。

4、重视心理健康教育，引导学生学会感恩，学校培训了心理咨询辅导老师，及时对学生心理问题进行疏导，同时开展感恩为主题的班会活动，经常性进行感恩教育。连续几年开展古诗文诵读活动，雅言传文明，经典浸人生。

5、注重传统教育，形成向心合力。“团结奋发，务实创新，自强不息，拼搏奉献”的东仙坡中学精神，时刻激励着广大师生为国争光，为家乡争光，为母校争光，取得了良好效果。教师爱岗奉献、孜孜不倦，学生自强不息、勤勉上进的精神星火传递、代代不止。学校始终如一地坚持周一升国旗、国旗下讲话、周五降旗制度。坚持每天两个时段的校园广播站广播，向师生征集来稿，用身边的人和事教育引导学生知道感恩、尊敬师长、刻苦学习、拼搏成才。

学校每年组织学生开展“科技之旅”、“清华之旅”、“体验之旅”、“追梦之旅”，组织“远足活动”、“志愿者行动”“安全演练”等活动。调整了学生情绪，锻炼了学生意志，强健了学生体魄，使学生明确了奋斗目标，激发了学生奋发向上、刻苦读书、提高本领的欲望。开展好警校、军校共建活动，加强家校联系，创造良好的育人环境。

学校各项设施齐全，安全措施到位。学校收费合理规范，没有违规现象。规范化管理，品牌化质量为学校赢得了良好的社会赞誉和各界的大力支持。使学校迅速提升办学品位，向制度化、科学化、现代化推进；为农村中学可持续发展奠定了坚实地基础。

三、存在的主要问题

1、校本教研还未落到实处，有效教学的推进不够深入。多年来，学校师资总量匮乏，学科结构不合理。部分学科教科研缺乏名师效应，没有完全建立起窗口学科和窗口课堂。

2、制约教学质量提升要素有很多，关键症结在于流程管理未能完全做到科学规范。从备课到上课、检测、反思管理都需进一步精细化、精致化。

回顾近几年来的工作，我们立足校情，努力开拓，不断进取，圆满地完成了上级部门部署的教育教学任务，学校办学环境也日臻改善。我们也看到学校办学水平距教育主管部门及社会各界的要求还有较大距离，教职工队伍素质及学校管理水平尚待改进，整体教学质量和办学的层次有待于进一步提高。特别是应对目前生源减少，求生存、谋发展的压力依然较大。今后，我校将努力找准新形势下农村中学发展的突破口，举质量兴校大旗，走特色办学之路，努力把我校办成人民满意学校。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找