# 新教师教育培训心得体会 新教师培训心得体会10篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-11-07

*培训是为了达到统一的科学技术规范、标准化作业，通过目标规划设定知识和信息传递等现代信息化的流程，让员工通过一定的教育训练技术手段，达到预期的水平，提高目标。下面小编为大家精心整理了，仅供参考，希望对大家有所帮助。新教师培训心得感悟1中国自古...*

培训是为了达到统一的科学技术规范、标准化作业，通过目标规划设定知识和信息传递等现代信息化的流程，让员工通过一定的教育训练技术手段，达到预期的水平，提高目标。下面小编为大家精心整理了，仅供参考，希望对大家有所帮助。

**新教师培训心得感悟1**

中国自古就是礼仪之邦。礼仪，是社会文明的宝贵遗产之一，它展示了社会成员的文明形象。孔子说过：“礼，敬也!”荀子说过：“人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。”

通过对《教师礼仪》一书的学习，我对教师这一神圣的职业又有了进一步的了解和认识，我深深地体会到：作为一名教师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业、对待幼儿以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出幼儿健康的人格。“教养体现于细节，细节展示素质，细节决定成败。”

教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为人师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”是啊。人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。

教师的教学水平和内在修养一样重要。所以作为一名人民教师，就必须“铸师魂、倡师德、练内功、树形象”。作为一名普通的幼儿教师，认真备好每一个活动，上好每一活动，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。做为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这样你的一言一行才能感染你的孩子，美化他们的心灵。

教师为人师表，是率先垂范的角色。但事实有时并非如此：孩子们见到老师，热情地走上前向老师问好，而老师却无动于衷。是啊!我们作为教师平时的工作确实很忙，有时没有时间去思考。但是我们必须反思，因为我们是人类灵魂的工程师!我们不仅是科学文化知识的传播者，更是孩子们思想道德的教育者。因此教师的言行举止、礼仪礼貌都对幼儿有着潜移默化的影响。试想：当孩子们的热情有礼换来的是老师的冷漠时，幼儿会对老师有怎样的想法呢?所以，我们作为教师必须十分注意在孩子们面前的形象，使自己成为一个优秀的、幼儿能够仿效的榜样。

一名优秀的教师不仅通过在课堂上讲课实施教育，而且在日常生活中还会规范自己的言行，以良好的道德风范，对幼儿实施教育，通过自己的存在，自己的人格，对有发挥影响。因为“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。伟大的教育家孔子曾说过：“其身正不令而行，其身不正，虽令不从。”“身正”是教书育人的先决条件，教师要求幼儿做到的自己必须身体力行，不允许学生做的，自己坚决不做;在幼儿面前做到，在幼儿不在时也必须做到。因此教师要通过自己的不断学习，努力提高自己的道德修养，以身作则，言传身教。

“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”，在以后的工作中，我一定不断学习，提高自己的道德修养，严格要求自己，以身作则，言传身教，做幼儿喜欢的老师。

通过《教师礼仪》的学习让我懂得了学习礼仪是一门必修课，也是对民族和后代负责的表现，作为教师，我们要用礼仪观念滋润心灵，用礼仪准则规范言行，加强礼仪上的学习，不断追求，才能名副其实的对得起幼儿教师的称号。

**新教师培训心得感悟2**

开学初，我们通过观看视频进行了\_\_教授的《教师礼仪》培训。礼仪的概念是：尊重别人尊重自己，规范的行为表达方式。对一个人来说，礼仪是一个人的思想水平、文化修养、交际能力的外在表现，而对与一个社会来说，礼仪就是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映，所以我认为学习文明礼仪，使我们每个人在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

作为一个幼儿教师，我从有关《教师礼仪》方面的内容的培训中，来谈一下心得体会：

我们的工作环境是幼儿园，幼儿园的教育主要体是幼儿。而新《纲要》充分肯定了幼儿教师在教育、儿童发展中的作用和地位。因此，作为基础教育中的基础教育者，我们不仅要努力为儿童创设和提供各种学习、活动机会，更应该促进儿童社会性、人格的积极和谐发展。特别对儿童而言，喜好模仿，老师的言行举止、礼仪礼貌对他们进行着潜移默化的影响，所以我认为作为幼儿教师在平时应注意以下几方面的礼仪问题：

1、教师能微笑面对每个孩子：当孩子来园时，我们微笑地迎候，给孩子一个温暖和谐的气氛。尤其是对刚入园年龄较小的幼儿来说，教师早晨的微笑就显得尤为重要，能按抚幼儿离开家，抵触入园的情绪，有的孩子会把你老师的微笑当成是妈妈的微笑，使得孩子不会有一种惧怕感，喜欢来幼儿园。

2、教师与孩子的互动言语：作为幼儿教师，我们一天的工作时间基本上都是和孩子们在一起，因此，我们和孩子的互动比较多。如在开展教学活动时，教师语言表达要准确、音量要适当、语言要精练、可以适时运用肢体语言，插入一些风趣、幽默的话，以活跃课堂气氛，提高孩子的学习兴趣，引导他们积极、大胆思考。反过来说，如果我们在和孩子互动中不注意语言的文明，缺乏耐心，有的孩子经常吃饭吃不干净、喝豆浆时不经意间倒翻，如果我们不是用亲切的语言诱导，而是不耐烦的急着批评，这不仅影响了老师在孩子面前的形象，而且也随之影响着孩子与他人交往时产生表现出相同情绪。

3、教师与家长的言谈：作为一名教师，在与家长交谈时要注意表达语言时应遵守的礼仪礼节，举止端正，行为有度。谈话时，语气要平和，不要高音量、应表现出良好的道德修养。分清场合，入情入理。不要言过其实，故意夸大事实，也不应传播不利团结或道听途说的事情。曾经听到一个家长说：“我们班的老师很少有笑容，好像很难接近。这样就造成家长与老师之间沟通问题，对老师来说也不易于家长工作的开展。

在平时的学习生活工作中我们有很多地方都做得不到位，有些小节常被我们忽略，孩子在幼儿园的时间与老师有着频繁的接触和交流，老师是孩子的镜子，你的言行举止孩子都看在眼里，他们喜欢模仿，但往往辩别能力差。比如这个老师无论课堂上课堂外说话声音都很大，那么她们班的孩子在日常生活中表现出来的说话声音肯定也很大。而这些看似最平常的礼仪往往最会容易被我们忽略。

百年大计，教育为本。一名优秀的幼儿教师，除了必须以满腔的热情对待事业、对待孩子以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出学生健康的人格。

**新教师培训心得感悟3**

金风送爽，扬帆起航。为迎接新学期、做好开学工作，全镇语文教师齐聚田马园小学会议室进行研讨学习。此次研讨让我对语文教学有了新的认识、新的体会：一课如一餐，必须要精心备材，用心烹饪，色香味俱全。

一、课前精心准备，认真备课

要想做一顿美味的菜肴，首先必须食材充足。课前备课更是如此，教师必须全方位精心备课。张老师在研讨中提到了备课的要点：备教材、备背景、备学生、备教法等。这些要点我们都必须程式化在日常的备课中，让每一次的备课都系统而完整。同时，我认为教师在课堂中要求学生掌握、了解的知识点，教师必须先熟记于心，先行一步。只有这样，教师才能充分上好课。

二、用心“烹饪”，提高效率

用心的美味不仅可以抓住胃，更可以抓住心。上课如同烹饪，教师课堂上的用心，情感的倾入，可以让学生的注意力紧紧跟随教师。教师课堂上精心的导入、趣味的话语、诙谐的故事、适当的引导、情感的注入……这些每一处的精心和巧思，都可以带动学生的学习兴趣。例如，戴建荣老师的《江雪》一课，他用自己的情感朗读，用自己的肢体动作，调动起了全体学生的兴趣，并润物无声地让学生掌握了入声字及其读法。一节晦涩的古诗课堂成了一节笑声不断的欢乐剧。下课了，同学们还意犹未尽，沉浸在戴老师的课堂里浑然不知。这样的场面，这样的效果归功于戴老师课堂上的全身心投入和丰富情感的注入。这节课让我再一次深刻体会到，同学们喜欢的课堂才能称为好的语文课堂。

三、丰富形式，让课堂色香味俱全

一堂好课应该丰富形式，做到色香味俱全。这就要求教师十八般武艺样样俱全，将课堂生动、多彩、丰富起来。例如，戴建荣老师在《江雪》一课中，展现了多种才艺，这些闪光点不仅让学生崇拜教师，还为课堂增光添彩。戴老师在板书中展现的简笔，不仅丰富了课堂，也调动了学生兴趣;戴老师的古诗吟唱，将整个课堂带到了高潮，学生们既享受了视听盛宴，又欣赏到了古诗的魅力;戴老师的丰厚文化根基，娓娓道来的诗歌背景，让学生进一步认识了诗人，更利于古诗文的理解。戴老师的课让我认识到，语文教师必须做宝藏，掌握丰富的技能，积淀丰厚的文化底蕴，让学生不断发掘到老师的闪光点，每堂课都学有所获。

四、让学习成为每天生活的一部分

张老师在此次培训中提到，老师必须保持细水长流。这就要求教师必须学习，让学习成为每天生活的一部分。作为年轻教师的我身有体会，我们年轻，缺乏经验，缺乏丰富的理论知识，必须多听课，多听讲座，多进行教学反思，多背诵经典，多写文章，多读书。我们只有不断通过学习丰富自己，才能成长为一名优秀的语文教师。

语文教师要富有激情，要全身心投入，要丰富自己的才艺，要不断学习理论知识。此次培训为我打开了一扇新的门，让我意识到自身的不足和欠缺，让我更加确定了以后努力的方向。

**新教师培训心得感悟4**

我有幸于20\_\_年10月17日—19日参加了“20\_\_年乡村学校教师能力提升培训”《道德与法治》新教材的学习。在集中学习期间，我聆听了三位专家的精彩讲座，她们从多方面来阐述，教学语言幽默，问题剖析深入，使我对统编教材《道德与法治》有了更深的了解，教育观念进一步得到更新，受益匪浅。

一、教育主题鲜明

统编《道德与法治》这套教材主要依据20\_\_版义务教育品德与社会课程标准来写，主要涉及到六大生活领域，分别是我的健康成长，我的家庭生活，我们的学校生活，我们的社区生活，我们的国家，我们共同的世界，六大领域是由近及远的。共涉及到了七大主题，分别是日常生活中的基本文明素养教育，规则意识和民主法治教育，爱国爱党教育和革命传统教育，中华优秀传统文化教育，爱自然(生态伦理)教育，国家领土、主权教育，开放的国际视野教育，这七大主题都紧扣社会主义核心价值观。各年级的课程编排上，生活领域不断扩展，主题教育逐渐加深，单元设计呈螺旋上升。

二、教育理念创新

小学《道德与法治》教材编写首次提出教材是儿童的，不是成人的;是生活的，不是学科的;使用生活语言，不是书面语言;是开放的，不是封闭的;是融合的，不是割裂的。新教材的内容是儿童生活，语言是儿童语言，它遵循教育规律，坚持社会主义核心价值观，培养有爱心、有责任心、具有良好行为习惯和个性品质的儿童，关注学生的整体成长、生活，倡导学生学会玩，并且有意义地玩，学会主动思考，树立正确的学习观，有想法的参与学习。教材中所呈现的材料都是儿童熟悉的生活事件，这样孩子就能够在典型的生活事件中发现自己的生活，将自己的生活引入到教材中去，与教材中的儿童生活发生交流和对话。

三、教学方式合理

1.新教材采用绘本故事的形式编写，使学生更好地走出书本走向生活，在生活中学习。通过深入浅出的、道德的，科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，向生活学习，学习做人。

2.新教材主导学生在活动中领悟。开设丰富多彩的活动，使学生更好地在活动中领悟书本的意义与智慧，积累更多的经验。

3.新教材中有大部分的留白，使学生在学习的过程中进行辨析与反思。这是之前的教材里从来没出现过的，意在引导创造性地使用教材，并结合本地区和儿童的实际，把儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，更好地提高品德教育的针对性，达到更好的效果。

在今后的教学实施中，我将努力创设适宜的活动环境和条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中的新信息，科学技术新的成果，带到课堂中来，不断提高道德教育和法治教育相结合的教育基底，使教学更加精彩。

**新教师培训心得感悟5**

10月17日—19日，我与全市的200多名优秀教师一起参加了市教育局组织的晋城市乡村教师能力提升培训。此次培训由人民教育出版社综合文科室主任编辑、副编审安子琴老师，北京市昌平区进修学校道德与法治学科教研员宋金红老师，北京市西城区教育研修学院，北京市学科带头人，市级骨干教师樊雪红老师主讲。

三位专家经验丰富，分析透彻，讲座各有千秋。她们从单元到课题到活动主题，细致入微地讲解了教材每幅图、每个留白、每个绘本的设计理念。教师们可以根据学情深层次地备课，利用好案例，让学生在活动中成长。

其中最让我印象深刻的是北京市西城区教育研修学院的樊雪红老师，她对统编版道德与法治四年级上册教材进行了解读。

首先，樊老师列举了多个社会现实问题，对于真实发生的事件进行分析，引起了很多老师的反响，从而引出道德与法治这一课程设置的背景和意义。

然后，她对四年级上册教材的总体特点进行了介绍，并对教材中各课进行详细解析。

最后，樊老师对四年级上册这一本教材的使用方法提出了建议，让我知道了教材编排的基本思路和意图，在教学中发现真问题，针对家庭，班级，媒介，环保问题上应该从儿童经验出发，对学生的学习活动应该提出明显的价值导向。

通过培训，我真正感受到《道德与法治》是一门有魅力的课程。应该教育学生养成良好的行为习惯，从小事做起，遵守《小学生日常行为规范》，自觉守法。教育学生“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。我们生活的方方面面都涉及法律法规。比如怎么样过马路，不能打扰别人休息，不能破坏文物，在乘坐交通工具时要注意什么等。有很多事情在一些同学看来是不起眼的小事，像随地吐痰，乱闯红灯，实际上这样做已经是违法了。因此大家要学习法律，增强是非判断能力，自觉遵守校规校纪、法律法规。

要教导学生从身边做起，预防犯罪。积极学习《中小学生守则》，警惕学习生活中的不良行为，加强自身修养，用科学知识武装自己的头脑，要珍惜学习机会，自觉接受家庭和学校的教育管理。要提高鉴别能力，不要学习和模仿电视、电影和文学作品中的犯罪行为。要谨慎交朋友，不要和社会上品性不端的闲散人员交往，特别是那些有前科劣迹的人。切莫虚荣攀比，不要随意向外人透露和炫耀自己家庭的情况，以免给自己带来不必要的伤害。不要轻易相信他人的哄骗，遇事多留个心眼，警惕各种不良诱惑，对陌生人给的玩具和食品等不要轻易接受。要学会用报警、呼救、反抗等方法抵制不法侵害。

只有从小处入手，一点一滴的渗透教育，法制教育才能有效，更加有利于学生的健康成长。此次培训的所学将引领和指导我今后的教学工作，我会用新理念，新方法，去大胆尝试《道德与法治》课的教学，做新时代的四有好老师。

**新教师培训心得感悟6**

为准确把握统编教材的编写思路、结构特点，根据市教育局的安排，20\_\_年10月29日至31日，我有幸参加了20\_\_年晋城市乡村学校教师能力提升培训。浙江省长兴县教育研究中心的沈莉校长和国家特级教师莫晶老师对部编版小学语文教材作了深入的解读和分享，令我受益匪浅，收获颇多。通过此次培训，我进一步了解和掌握了统编版小学语文教材的发展方向和目标，认识到在以往教学中存在的不足之处。作为一名刚刚入职不久的小学语文教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。

作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。沈莉教授讲解的《寻找适合儿童的字词教学》对我的触动颇深。由于我所带的地区属于偏远山区，学生少，所以我担任了一二年级复式班的语文教师，说实话，真是小马过河头一次，只能摸着石头过河，通过沈莉教授的讲解，我对一二年级的教材有了一个全新的认识，沈莉教授也带来了适合儿童教学的教学策略三法。策略一，要正确解读，摸清学情;教材解读要到位，设计预学单了解学情，教材每个单元的篇章页、课后习题，识字要做到归类识字;策略二，确定重难点，多种方法识字，音形义相结合，析字理，强化偏旁的字理意识，做到教一个得一串，关注语用，链接生活，勾连识字;策略三，适时总结，当堂巩固，巩固的方式多元化，编儿歌巩固，复现巩固，练习巩固，正确书写。沈莉老师的讲座于我而言，如同及时雨般，指明了我在今后教学的方向，具有很强的可操作性，相信通过一段时间的实践会有很好的效果。

总之，通过这三天的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

**新教师培训心得感悟7**

为准确把握统编教材的编写思路与结构特点，根据市教育局的安排，20\_\_年\_月29日至31日，我们参加了20\_\_年晋城市乡村学校教师能力提升培训。此次培训让我这个刚刚从事小学语文教育工作的年轻教师受益匪浅，倍感震撼。原来想要做一名优秀的语文教师真的是“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

首先是浙江省长兴县教育研究中心的沈校长给我们就统编教材进行了深入的分析，一共分为四场。

《寻找适合儿童的字词教学》的讲座将统编教材字词教学重点做了解析并给出了一系列教学建议。这个讲座分析到现在教学中教师一味抱怨新编教材学生识字量大，教不完，学生学不会，没兴趣学。殊不知是教师没吃透教材，不注重课堂的情趣性，导致学生机械化识字。新教材吸收了传统蒙学教育的思想，我们新时代的教师也得转变教学思路，才能适应新教材。

《统编小学语文阅读策略》这个讲座让我明白了阅读策略与阅读方法的本质区别。并且分析了统编教材常用的阅读策略，低段注重复述，中段注重预测和提问，而高段注重快速有目的地阅读。并就每一种阅读策略进行了深入的讲解和课例分析。让我在短时间里就对统编教材的阅读因素有了框架性的理解。

《基于深度学习的深度教学》首先我对深度教学有了一个大致了解，而且知道了要想实施深度教学就得注重研学，语用，审辩和评价。并就每一个方面都进行了仔细地讲解。深度教学着重于让学生对知识信息进行加工，概念的理解与运用有更深刻的理解，主动构建个人知识体系，用以解决生活中所遇到的复杂问题。这让我明白了深度教学在小学阶段的重要性。

《指向语文核心素养的学本课堂》这堂课指出了国民的核心素养影响着国家的国际核心竞争力。提高国民素质的教育就显得尤为重要。为培养全面发展的人，各个学科的核心素养都需得到提升，尤其是语文学科，承载者传承文化，影响核心价值观的使命。我们语文教师责无旁贷。

沈校长最后总结到我们教师的理想就是：“寻找适合儿童的语用教学，为儿童的未来发展奠基。让学生享受幸福的语文教育，不仅是享受幸福的人文环境，还得有幸福的语文学习过程，使其学有所乐，学有所得，学有所长。”这句话也将鞭策我们新一代的年轻教师，在语文教坛努力奋进，。

国家特级教师莫老师，她的讲座如同春雨，绵密细腻，沁人心脾。人文素养极深的她让我见识了原来语文教师可以这样温文尔雅又不失风趣幽默。

她的《踏上快乐表达之旅》就统编教材的写话和习作教学结合课例进行了深入剖析。我了解了低年级写话教学要把准目标，激发兴趣。注重鼓励，提倡积累。关注生活实际，就如叶圣陶老先生所说：“把眼睛里看到的光景记录下来当然也成了文章。”更多细节的作文教学莫晶老师都做了阐述，我还需继续回顾学习，继续提高。帮助学生提升写作的兴趣。

第二场《于对比中了解，在得法中深入》的讲座例谈了统编教材小学语文古诗文教学。统编教材的变化就在于古诗文篇目的明显增加占所有选篇的百分之三十，增幅达百分之八十。这一改变无疑对古诗文教学提出了挑战，莫老师讲到教好古诗词的办法就是反复诵读。朗读是基本要求但那也要有梯度否则诵读就会变成一种形式。我们语文教师也要打破古诗教学的传统，积极探索新的教学方法，让学生在古诗文中感受中华文化的无穷魅力。

三天的培训短暂而精彩，特别欣赏两位老师的深入而精彩的讲授，我犹如醍醐灌顶，万分感激。这次讲座为我们今后的教学指明了方向，我将秉承使命，砥砺前行。

**新教师培训心得感悟8**

通过学校的安排，我参加了本市组织的为期两天的“中小学教师心理健康教育培育”。此次培训为周六和周日两天，本市各个学校都有安排老师过来参与这一次的培训。这一次市里面组织的教师培训，邀请来了全国的心理专家\_\_过来给我们进行培训讲座，专家的培训讲座，令我收获颇丰。现在将我这两天参与培训的心得体会回报如下：

一、专家讲座，解释词意

本次培训的开始并不是给我们传授怎么做，做什么，而是先给我们解释了什么是心理健康。心理健康并不是什么很罕见的东西，而是一直就隐藏在我们身边的，只是我们平时没有注意而已。我们平时跟过关注的都是“身体健康”，但很少会去关心“心理健康”。心理健康是指我们心理在各种活动的过程中都保持一个积极向上的状态，比如积极的态度、正确的认识、合理的情感表达等等。

看似很陌生的词组，却有我们息息相关。我们许多的教师在讲课遇到难题的时候，是消极还是积极对待;面对调皮的学生是生气处理还是冷静处理等等。

专家还通过网络上的各种事故，告诉我们忽视心理健康的危害，以及告知各种事故的心理层面的原因等等，这些例子让我们认识道理心理健康的重要性。

二、本次培训的对象

这一次培训讲座的主要听众，都是来自我们市内各个学校的老师，但是主要的面向对象却不仅仅是我们在场的教师，还是所有学校的教师，更加是我们自己教的学生。不仅仅是我们到场的教师需要注意心理健康的问题，其他老师和同学们同样需要关注心理健康的问题。

专家讲，我们这是“小球带打球”，通过这次培训，让我们回去给其他老师和班上的同学进行培训，呼吁所有人都能够关注到到这个事情上面来。自卑、抑郁、压力大等这种问题现在是十分突出的，这都是自己和身边的人不重视心理健康所导致的。所以我们教师需要关注身边人的心理健康，还要重视学生们的心理问题，及时给他们进行疏导。

三、解决问题才是这次培训的根本要求

心理上面的问题，不像身体上的问题，哪里痛医哪里。心理上的问题是一个长期积累的问题，不是一朝一夕就能够解决的，需要我们教师需要身边的人长期努力。

我们要关注自己的心理健康，也要关注学生的各种心理状态，是否健康。我们要学会释放压力，培养一种正确看待问题的方法，学会调节问题矛盾。比如空闲的时候通过各种方式方法去释放压力，比如通过运动，通过听歌，以及跟人分享自己的心理状态寻求他人的帮助等等。

这一次的培训，让我意识到了，心理健康的重要性，我们平时不能仅仅关注“身体问题”，还要关注“心理问题”。我们作为一名教师，要重视自己的健康，以及学生的心理状态，加强沟通与了解，杜绝悲惨事件的发生。

**新教师培训心得感悟9**

各位老师好，为期八天的新教师培训上周结束了。在这里跟大家分享一下这次培训我的学习成果。首先大家可以看一下我们这一次新教师培训的课表，每一天都是上午三个小时，下午三个小时，非常的充实有意义。从课堂教学到专业成长，从师德学习到班主任工作管理常规，从教育教学理论到工作技能的学习。这些课程内容或深刻独到、旁征博引，或通俗易懂、生动有趣。或激情澎湃，发人深省。

在这里我想围绕以下几个方面谈谈自己的体会。

一、感恩

感恩能有这么一个提升自我的培训机会。作为已经一名新教师，刚工作2年，也已经体会到了工作中的酸甜苦辣，面对工作中的一些问题和困扰，有时候会忙手忙脚不知所措，面对自己的专业成长有时也会感到困惑和迷茫。感恩这次机会能让我充充电，补充补充能量，开拓以及丰富自己的知识面，明确未来的专业发展方向。然后以更加积极饱满的热情，更加自信的风采，继续回到岗位上发光发热。最后感恩教育专家们精心准备的一场又一场的精彩讲座，他们详尽地，毫无保留的向我们分享着他们在几十年的教学实践中总结出来的宝贵经验和深刻的感悟。

二、感悟

这几天学习了很多课程，也有很多的心得体会，也让我重新去审视教师这个行业。我们经常说“十年育树，百年育人”，其实这句话我想也适用于教师的成长。我觉得我们也像一棵树木，想要成才，我们必须做到：深扎根，高仰望。深扎根是指我们必须要站稳讲台，扎实自己的专业技能。高仰望一是指要拥有崇高的教育理想和思想境界二是指对自己的专业成长和前景要有一个规划和期盼，拥有积极向上的力量。

想要深扎根，我们首先需要拥有高尚的师德，用爱育人。以德立身、以德施教。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育，好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近与学生们之间的距离，滋润孩子们的心田。想要深扎根，我们需要用有效的管理方法，就像\_\_老师给我们列举到了班级管理中的各种方法，例如积分，140字等等等等，例如\_\_老师给出的收发作业的问题，上课回答问题不积极等一系列的问题的解决方法。针对每一个教学上的问题，我们都需要不断的去探索去实践，从而找到有效的解决办法。同时，我们还需要掌握一些现代化教学工具的使用和一些教育资源的整合，我们需要学习一些新的教育理念，学习一些新的知识，除此之外，还要探索一些新的技能。九零后的老师们必须要做到与时俱进，开拓创新。想要深扎根，先反问自己是不是有让学生钦佩的专业能力、有让同行赞叹的智慧方法、有让家长认可的品质修养、有让领导赏识的责任意识。

三、高仰望

我们处于一个教育兴盛的时代，新时代对我们新教师提出了更多更高的要求，所以我们考虑的不仅仅面对教学上的问题，还需要考虑的更多，比如说\_\_老师谈到的依法治教，我们需要将法冶的精神、法律的思维模式贯穿到学校各种各样的教育教学活动中，实现学校、教师、学生、管理者、社会等诸方面的利益平衡。再比如说，\_\_老师的如何构建生命教育的大安全观。在新形势下，我们面临着更多的挑战同时也拥有着更多的机遇。在这个时代，我们拥有更广阔的发展空间，我们需要有更高的职业理想追求。说深扎根能成为一名合格教师，那么从合格教师到骨干教师，再到专家型教师就需要我们拥有更高地仰望。我们不能满足于自己的教学能力，还需要提升自己的科研力，在实践中教有所惑，惑有所思，思有所得，得有所进，进有所乐。做好课堂反思只有在教学中不断地反思自我，才能不断地超越自我，唯有不满，才能造就创新。一位优秀教师的成长都离不开教学反思，离不开教育写作。也离不开良好的阅读习惯，苏霍姆林斯基曾指出：“读书，读书，再读书，教师的教育素养的这个方面正是取决于此。教师不仅是学生心灵成长的引路人更是传道、授解、解惑的传承者，这些都与读书有着密不可分的关系。对教师而言，书籍是个人专业成长的来源。读书是教师专业成长的必经之路。改善我们的专业结构，生成我们的专业智慧，构建我们的专业精神，促进我们的自我教育和自我发展。

四、感动

此次培训除了学到了很多理论性的知识和许多实践上的技巧之外，我觉得此次的收获是情感上的一种触动。我深深的被这些优秀老师所感动。老师们的讲课风格迥异，他们或温柔。或豪爽，或风趣，或深沉，但展现出的人格魅力各不相同。从她们身上我看到了对教育行业的无限热爱。尤其是我感触最深的是\_\_老师，在分享她与学生们之间故事的时候，话语中不经意间流露出来满满的爱意和如沐春风般的温暖，脸上隐藏不住身为一名教师的自豪感和幸福感。那个瞬间你能感受到她对教育的热爱。当她讲到她的学生们反过来安慰她的时候，看着那一张张写满安慰话语的小纸条，真让人泪目啊。\_\_老师将热爱传递给孩子们，而这份爱反过来又以另一种能量去激励\_老师。我想这就是教育最美的样子吧。

只有脚踏实地才能仰望星辰，最后祝愿各位老师们都能从教育行业中获得满满地幸福感和成就感，祝愿大家都能在教育这条路另辟蹊径，开拓创新，方能走的更高更远!

**新教师培训心得感悟10**

短短的几天的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我近年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?，通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做：

一、做一天蜡烛，就要发一天光

这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

二、鼓励自己“学无止境”

我要在新学年里，不断学习他人的新经验，使自己具有一桶源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

三、热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行;爱要以理解尊重，信任为基础;“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向所有学生。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近，感受，更使我明白了我们教师应该热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础;没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自己的不足，以为榜样，研究他们的教学艺术和教学思想，为己所用，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

以上就是小编为大家整理的的相关内容，为大家带来最新学习资讯，了解更多相关资讯，请关注本站！

【新教师教育培训心得体会 新教师培训心得体会10篇】相关推荐文章:

新教师教育培训心得体会

教师职业教育培训心得体会 职业教育培训心得体会1000字

法制宣传教育培训心得体会

信息技术教育培训心得体会

对蒙特梭利教育培训的心得体会

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找