# 最新初一信息教学计划 七年级信息教学计划(15篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-05

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。初一信息教学计划 七年级信息教...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**初一信息教学计划 七年级信息教学计划篇一**

根据教育局文件要求，学校本着一切为师生服务的宗旨，继续发扬团结、创新、协作、奉献”精神，规范机房管理、完善校园网、加强业务学习、增强服务意识，认真做好学校信息化的各项工作，努力提高学校信息化的管理水平，探索教学规律，遵循教学原则，积极推进素质教育，使我校的信息化工作迈上一个新台阶。

1、学生情况分析

农村的学生，条件都不太好。但对微机很感兴趣，因而有强烈的好奇心，所以教师要利用学生的特点和差距，切合教学目标，让学生在微机课上掌握一定的理论及技能。根据该年级学生在初一的表现，本学期开学后必须认真整顿，狠抓教学常规，继续运用尝试教学法，突出学生主体地位，培养学生的动手能力，提高学生的技能。

2、教材分析

信息技术教材内容呈板块结构，共四章内容，供全学年学习。第一板块为网站的建立，此板块是在以前学过的word、frontpower等内容基础上的综合利用，通过学习制作网页，第二板块为数据库，此板块对数据的统计、分析管理，通过格式化、图表、函数的使用，美化图表。解决生活和学习中的实际问题。第三板块为动画制作，通过运动和变形使静止的画面动起来。第四板块为信息技术应用，此板块是将各种信息技术知识与技能综合运用，解决具体问题。因为本学期时间短，任务重，所以在平时的.教育教学中就必须抓好课堂教学，才能够顺利完成应该完成的教学任务。特别是今年的测试次数增多，计算机课时会受影响，所进行的教学内容，必须当堂消化、吸收，不济占学生课余时间，减轻学生负担。

1、知识与能力目标。本学期的教学内容较多，通过学习，学生掌握书本上的知识，理解概念，提高操作能力，能够运用相应的技巧，熟练利用各种工具。

2、过程与方法。培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用，培养学生良好的信息修养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3、情感态度与价值观。通过计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生对科学以及关心社会的情感，使学生认识到肩负的重任，为祖国的发展而学习。

4、成绩目标。在本学期中，认真学习先进的教学理念，让学生参与、尝试、发展，抓好课堂教学，促进学生提高，争取70%的学生成绩达到合格等级，为培养学生的信息修养打下良好基础。

**初一信息教学计划 七年级信息教学计划篇二**

本学期主要通过计算机基础知识的学习使学生对计算机有个基本的了解;通过实践操作知识的学习，使学生掌握网上收集、交流信息的基本操作;通过文字处理软件知识的学习，使学生初步学会编辑文字及简单贺卡的制作。除此之外，在教学中还要让学生了解信息技术相关的文化、道德，国家有关因特网管理及信息安全的.法规;让学生学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性，抵制不良信息，正确使用信息;培养学生积极探索、刻苦钻研与人合作共事的精神，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种学习任务。

现任教的初一级学生对计算机并不了解，有的差不多都没有接触过计算机。所以只有从零起点开始上。另外，由于每班人数较多，在操作时遇到问题无法一一及时的解决。

由于地方的差异，我们学校的教材是非零起点的教材不适合我们学校的学生使用;所以我结合我们学生的水平根据我对整体教学大纲的分析，特制定本学期的教学计划。

针对以上几点，主要措施如下：

1、采用“平时分积分制度”。将期末总成绩中50%的平时分分为两个部分：50%为回答问题、交作业、做示范、等操作及参加学校举行的计算机竞赛的得分;另50%为上课、上机纪律的表现分。

2、每班上机都编好坐位。机房的机器基本上可以实现每人一台电脑进行操作。在上机时，要求每位同学严格按照学号坐在自己的坐位上。详细制定机房纪律在班上宣布，如上机时不得下位、调位，不得大声喧哗，有问题时举手提出来等;如有违反则扣除平时分。

3、培养学生之间互帮互助的风气。具体每班分为若干个小组，每组三人左右，从中挑选出有责任心、操作能力较强的学生成为小组负责人，小组之间展开竞争，调动学生的学习积极性，解决上机操作时有些同学遇到疑难问题不能及时解决的问题。

**初一信息教学计划 七年级信息教学计划篇三**

1、本人担任八年级信息技术课，之前除上学年学过word，别的相关知识没有接触，又因为本校电校上无装flash。所以据学生真实情况，酌情从简单实用入手，教学生电子表格知识。

2、学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

（1）知识与技能要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为excel、powerpoint，具体知识点如下：excel：了解excel的功能与主要特点；掌握excel的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作中数据的简单计算；掌握工作中的数据操作、文字编辑；掌握工作表的打印。

2）过程与方法：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的\'科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邮堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为九年级信息技术会考打好基础。

**初一信息教学计划 七年级信息教学计划篇四**

1、让学生初步掌握计算机的基础知识，掌握基本的windows操作技能。

2、让学生进一步了解电脑的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。

3、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

4、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

1.了解信息技术及认识和计算机鼠标的操作。

2.了解信息和信息技术的基本概念。

3.熟悉计算机的.基本组成。

4.认识键盘与指法训练。

5.认识画图软件的基本功能和基本绘图工具的用法。

6.掌握利用适当的工具编辑加工图形。

7. internet的学习。运用分类查找和搜索引擎在网络上查找自己所需的资料。申请、回复、转发电子电子邮箱，建立自己的博客等等。

1.教学内容：

(1)：综合运用键盘与指法训练、学习信息技术知识和电脑操作。

(2)：掌握基本绘图工具的用法及能用适当的工具绘图。

2.教学(训练)要求：

使学生能比较全面第了解、掌握“键盘与指法训练”“画图软件绘图”等

的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

3.教学重点、难点：

(1)、基础知识的掌握。

(2)、各种基本概念、操作的掌握。

(3)、实践训练、操作的有机、灵活运用。

1、设想：

以“综合运用键盘与指法件”和“画图工具的用法”等为学习重点，适当辅之于游戏、组织竞赛等形式，以提高学生的兴趣。

2、措施：

a、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。

b、注重辅差、培优、提中

c、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。

d、尽量加大学生上机操作力度，做到熟练第掌握所学的知识。

e、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

f、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。

g、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

**初一信息教学计划 七年级信息教学计划篇五**

为了全面推进素质教育和课程改革，更好地促进学生素质的全面发展，大胆、深入有效的开展课程改革实验，进一步提高素质教育和教育现代化发展水平，把先进的科学技术尽早普及到孩子们手中，让他们树立现代化的信息理念，根据学校工作计划，结合我校学生实际，特制定本期教学计划如下：

（一）学情分析：

本学期任七年级四个班的信息技术课，七年级学生经过上学期的信息技术学习，对电脑有一定的认识，能够开机关机，能进行简单的计算机操作，及其使用一些简单的应用程序，但在学习上处于一种玩电脑的状态。由于每一学期信息技术课时比较少，大多数学生学习后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或亲戚家有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

（二）教材分析

本学期使用的是贵州省中小学教学研究室编写的初中《信息技术》第二册，主要学习第二单元—文件管理与文档设计。主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握文件管理与文档设计的基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响，为今后学习打下一定的基础。

初中信息技术课程的总目标是提升学生的信息素养。学生的信息素养表现在：对信息的获取、加工、管理、表达与交流的能力；对信息及信息活动的过程、方法、结果进行评价的能力；发表观点、交流思想、开展合作并解决学习和生活中实际问题的能力；遵守相关的伦理道德与法律法规，形成与信息社会相适应的价值观和责任感。因此，初中信息技术课程教学目标和任务可以归纳为以下三个方面。

（一）知识与技能

1、理解信息及信息技术的概念与特征，了解利用信息技术获取、加工、管理、表达与交流信息的基本工作原理，了解信息技术的发展趋势。

2、能熟练地使用常用信息技术工具，初步形成自主学习信息技术的能力，能适应信息技术的发展变化。

3、让学生掌握文件管理与文档设计的有关知识和相关的计算机操作方法与步骤。

4、让学生懂得如何在文档中插入图片及用艺术字进行创作。

（二）过程与方法

1、能从日常生活、学习中发现或归纳需要利用信息和信息技术解决的问题，能通过问题分析确定信息需求。

2、能根据任务的要求，确定所需信息的类型和来源，能评价信息的真实性、准确性和相关性。

3、能选择合适的信息技术进行有效的信息采集、存储和管理。

4、能采用适当的工具和方式呈现信息、发表观点、交流思想、开展合作。

5、能熟练运用信息技术，通过有计划的、合理的信息加工进行创造性探索或解决实际问题，如辅助其他学科学习、完成信息作品等。

6、能对自己和他人的信息活动过程和结果进行评价，能归纳利用信息技术解决问题的基本思想方法。

（三）情感态度与价值观

1、体验信息技术蕴含的文化内涵，激发和保持对信息技术的求知欲，形成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。

2、能辩证地认识信息技术对社会发展、科技进步和日常生活学习的.影响。

3、能理解并遵守与信息活动相关的伦理道德与法律法规，负责任地、安全地、健康地使用信息技术。

1、注重基础知识，计算机的基础知识操作教师要精讲到位，让学生适当训练，树立学生学习信息技术的信心。

2、进一步引导学生正确的学习方向，激发他们对计算机技术这一新兴科学的学习兴趣，让其学有所得，学有所乐，拓宽其在计算机世界和互联网时代的视野，适应现代社会的需求。

3、以学生实际操作为主线，多练，多操作才能提高。每堂课基本的组织形式是：提出研究课题、讲解简单思路、生实践、知识总结，每次总结可以放在课前，总结上一次课的知识，每次讲课的时间控制在10分钟以内，留出30分钟让学生上机实践，充分保证学生的动手时间。

4、灵活运用教材，对于教材上的内容，如果完全按照其进程来实施教学，知识反而不能更好地连贯，而且在课时不多的客观条件上要对其有一定的筛选，选择实际应用比较多的知识作为重点来教。

5、在教学实施过程中，把各种最新最前沿的信息带给学生，让学生坐上信息技术高速发展的列车，而不至于闭门造车，总是学习那些已经过时的知识。

周次教学内容

第一周第1课基本操作—“我的电脑”简介

第二周第2课用“我的电脑“—管理文件

第三周第3课熟悉资源管理器

第四周第4课查找文件或文件夹

第五周第5课删除文件或文件夹

第六周第6课文档的输入与保存

第七周第7课编辑修饰文档—设置字符格式

第八周第8课段落格式设置

第九周期中考试，机动

第十周第9课文本框的使用（编辑贺卡等）

第十一周第10课制作课程表—简单表格的制作

第十二周第11课表格的修饰（修饰课程表）

第十三周第12课页面设置和分栏（设置专栏）

第十四周第13课插入图片（编辑新年贺卡）

第十五周第14课艺术字和自选图形（设计刊头）第十六周第15课图文混排（编辑图文并茂作品）

第十七周第16课探索信息编码的秘密—简单的编码第十八周第17课计算机伦理与安全

第十九周期末检测

**初一信息教学计划 七年级信息教学计划篇六**

平均分

65

及格率

50.4

优分率

8%

低分率

3%

主要教学内容

五年级上册包括2个单元7个活动，第一单元《迎新联欢会——运用思维导图进行策划》包括3个活动，活动1策划迎新联欢会并认识mindmapperjr，活动2制作迎新联欢会策划单的思维导图，活动3美化并展示迎新联欢会策划单的思维导图。第二单元《我的小天地——建立网上个人空间》包括4个活动，活动1申请网上个人空间，活动2设置我的个人空间，活动3利用个人空间发布和交流信息，活动4美化、管理空间主页。

教学目标及要求

1、知识与技能要求掌握的具体知识点如下：认识mindmapperjr，熟悉它们的界面；会使用工具栏，能保存文档并打开等。

2、过程与方法培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和生活和科学技术的深刻影响。

3、情感态度与价值观通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

重难点及措施

美化、管理空间主页。针对这一难点，主要采用教师演示法、学生分步操作的方法教学，练习中展示成功案例，激发学生创新的兴趣。

学情分析

五年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况较弱，大部分学生在计算机的应用方面还较狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形。所以，本学期将以激发学生学习计算机的兴趣主，提高学生对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

周次

教学内容

起止页数

作业布置

作文（实验）次数

实施情况

备注

次数

题数

1

复习

2-3

活动1策划迎新联欢会并认识mindmapper

2-6

4-5

活动2制作迎新联欢会策划单的思维导图

7-10

6-7

活动3美化并展示迎新联欢会策划单的思维导图

11-14

8

第一单元小结

15

9-10

活动1申请网上个人空间

16-20

11-12

活动2设置我的个人空间

21-23

13-14

活动3利用个人空间发布和交流信息

24-29

15-16

活动4美化、管理空

间主页

30-31

17

第二单元小结

32

18

复习

19

考试

1、基本要求要明确，着重强调学生的想象力和思维能力。

2、练习之前让学习充分地围绕主题谈一谈，说一说，让主题在学习的\'头脑中有深刻的印象。

3、注重作业评介，学习自评，他评与教师点评相结合。

4、展示优秀作业。

5、课题采用学生易于接受的描述性语言，活泼、自然、亲切。

6、本教材在内容的选择组织方面，注意到将观察能力、想象能力和思维能力的发展结合到具体的学习活动之中，以促进创新精神和逻辑思维能力的增强。

7、本教材在内容的选择组织方面，关注学生各年龄阶段的心理特征和成长需要，注重学习过程中对想象力和逻辑思维能力的多角度的体验和尝试。

周课时数

1

学校审查意见

（学校审查确认后，及时返回给任课教师。学期结束交学校存档）

年 月 日

见

年 月 日

**初一信息教学计划 七年级信息教学计划篇七**

五年级共七个班，总人数有五百余人。人数多计算机太少，学与练不能很好的结合。学生已经具有了一定的自学水平，绝大部分同学对计算机有了一定的操作技巧和水平。在计算机的网络方面有的同学在家里上了网，他能自己独立的上网查资料，但是在软件的应用上还是不熟练。这学期将学习制作主题网站和数据处理初步知识，学习新的应用软件excel20xx和网站制作。在教学中，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的水平，形成良好的信息技术素养，为他们适合信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本教材主要讲了应用软件excel20xx和网站制作。教材共有两个单元。教材内容先进，形式新颖，致力于对学生创新精神和实践水平的培养。本教材以“任务”为驱动，即以某个实例为先导，通过提出问题，分析问题，解决问题，由浅入深，循序渐进地完成知识及技能的传授、突破了计算机操作技能的培养。

本册是我校第一年用的新教材。

本套教材具有以下主要特点：

第一，渗透了新课程改革的理念，充分考虑了学生的年龄特点与认知结构，精心选择最实用、最前沿的内容，尽力克服以往“偏软、偏微软”的弊端，合理拓展了信息技术学科的内涵。

第二，注重创设高度真实的学习情景，协助学生根据实际需要，在真实有趣的情景中掌握使用的、易迁移的知识与技能。

第三，将学生必须掌握的知识与技能分散到不同学年的实践活动中，力求通过任务需求的提升引领学生螺旋上升式学习。

第四，鼓励学生将学到的信息技术技能应用到其他学科领域中，以推动信息技术与其他学科的整合，实现信息技术作为学习对象与学习工具的双重价值。

第五，注重对相关情感态度与价值观的教育，引导学生养成良好的.行为习惯。

本套教材主要设置了以下栏目：

1、阅读与思考：本栏目首先向学生提供了知识、技能、情感态度和价值相关的问题情境，引发大家实行思考，进而引出个性化的问题，以培养学生的问题意识，为下一步的学习做好铺垫。

2、学习目标：本栏目明确提出本单元的知识目标、技能目标和情感、态度与价值观目标，目的是方便教师的教学和学生的自主学习与探究。

3、学习与探究：本栏目设置了范例精讲、加油站、一点通、练一练、想一想等子栏目，是基本知识和技能学习的主要环节，教师和学生在学习过程中要灵活把握。

4、实践与创新：本栏目“大显身手”环节进一步创设真实的问题情境或任务，引导学生在解决实际问题的过程中灵活使用基本知识与技能。“自主评价”环节是在教师的引导下，学生针对自己解决实际问题的表现实行自我评价。

5、我的收获：本栏目是引导学生对本课的学习总结。

本教材供五年级使用，具体内容分为两个单元。

第一单元：制作主题网站

1、创作站点

2、新建网页

3、图文并茂的网页

4、表格的制作

5、用表格布局网页

6、设置超链接

7、制作网站首页

第二单元：数据处理初步

1、理解新帮手excel

2、excel新手上路

3、数据的简单处理

4、巧用函数效率高

5、数据排序见伯仲

6、表格数据的图形化

7、巧手装扮工作表

8、综合实践

1、初步理解网页制作工具——dreamweaver8。了解什么是网页和网站。

2、学会规划、创建和管理站点。掌握新建网页、保存网页、预览网页、设置网页标题的方法。

3、学会设置页面背景颜色和背景图片。学会插入表格，设置表格和单元格属性，并使用表格布局网页。掌握设置文本和图片超链接的方法。学会设置超级链接的打开方式以及不同对象的超链接。

4、学会在网页中输入文字;学会设置文字的颜色、大小、对齐方式。掌握插入图片、设置图片大小及对齐的方法。

5、通过制作“昆虫记”主题网站，培养尊重生命、亲近自然、热爱科学探索的精神。

6、了解excel的作用和功能。

7、掌握excel的使用方法，学会对数据实行简单的统计、整理、分析，并生成各种统计图标。

8、掌握单元格、行和列的插入、删除等基本操作;学会建立、输入和修改工作表。

9、养成合理使用工具软件的良好习惯，理解到数据处理在社会生活和科学领域中的作用，培养科学严谨的学习态度。

教学重点：

1、学会规划、创建和管理站点。

2、掌握新建网页、保存网页、预览网页、设置网页标题的方法。

3、学会设置页面背景颜色和背景图片。

4、学会插入表格，设置表格和单元格属性，并使用表格布局网页。

5、握设置文本和图片超链接的方法。学会设置超级链接的打开方式以及不同对象的超链接。

6、学会在网页中输入文字;学会设置文字的颜色、大小、对齐方式。

7、掌握插入图片、设置图片大小及对齐的方法。

8、掌握excel的使用方法，学会对数据实行简单的统计、整理、分析，并生成各种统计图标。

9、养成合理使用工具软件的良好习惯，理解到数据处理在社会生活和科学领域中的作用，培养科学严谨的学习态度。

教学难点：

1、掌握设置文本和图片超链接的方法。

2、掌握excel的使用方法，学会对数据实行简单的统计、整理、分析，并生成各种统计图标。

3、掌握新建网页、保存网页、预览网页、设置网页标题的方法。

4、掌握插入图片、设置图片大小及对齐的方法。

5、养成合理使用工具软件的良好习惯，理解到数据处理在社会生活和科学领域中的作用，培养科学严谨的学习态度。

1、每班上机都编好坐位。机房的机器基本上能够实现每两人一台电脑实行操作。在上机时，要求每位同学严格按照学号坐在自己的坐位上。详细制定机房纪律在班上宣布，如上机时不得下位、调位，不得大声喧哗，有问题时举手提出来等;如有违反则扣除平时分。

2、培养学生之间互帮互助的风气。调动学生的学习积极性，解决上机操作时有些同学遇到疑难问题不能即时解决的问题。

3、发挥“小能手”的帮学作用，提升课堂教学效率。

4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。

6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我能行”等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的兴趣和适合时代新潮的竞争意识。

7、多种教学模式并存，提升教学效率。计算机课程基本上全在机房上课，借助多媒体教学软件及自制课件来实行教学，让学生能比较直观边看演示边学习，在教学过程中根据学生的水准适当补充一些最新的信息，扩大学生的知识面，提升他们的学习兴趣与学习积极性。对于应用的操作部分，采用任务驱动教学方法，有针对性的布置任务。

**初一信息教学计划 七年级信息教学计划篇八**

根据学校工作计划和中小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

使用的教材是河南大学出版社出版的，初中共4册，每学期一册。七年级上册的主要内容为信息技术基础;计算机的系统组成;操作系统的使用。

本年级20个班，平均每班54人。学生情况特殊，主要有如下两方面：

一方面，起点不一。有的学生在小学有过一些基础，有的家里有环境，每天都有机会使用计算机，有的学生从未接触计算机。所以进度要适中，同时兼顾落后和超前的两部分学生。

另一方面，学生对本学科的学习积极性比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，相对来说学生觉得比较新鲜，但是实际上学生感兴趣的并不是计算机知识和技能的学习，而是打游戏和上网聊天。所以，本期有必要进一步对他们进行正确的引导，提高学生对信息技术课程的认识。

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的`兴趣和意识。

3、初步学会盲打、并用计算机处理文字、图形的技能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、对个别兴趣爱好强烈的学生进行积极引导，鼓励他们参加作品竞赛。 五、教学措施设想

本期主要采取理论授课、教师提点、学生自主学习、演练操作等方式。理论集中的部分在教室讨论学习。其余课程均在机房，讲解5到15分钟，让学生自学和演练操作是主要的。

由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，而且课外去学习和实践操作的机会也很少。所以每节新课前要充分复习前节内容，反复提及和练习才能达到很好的教学效果教学。

**初一信息教学计划 七年级信息教学计划篇九**

一、学情分析

四年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导：

1、学习基础：该年级在上学年的时候学习了word的基础，对于word中的庞大功能及特殊效果学生学习的兴趣保持的很好，对于该册教材的内容，学习起来是比较轻松的。

2、学习行为习惯和学习兴趣：四年级学生的行为习惯比较好，上课大多学生能自己管好自己，能认真听老师讲课，认真操作，但部分学生特别是男生有爱上课偷偷摸摸玩游戏的毛病，不过全年级学生的学习兴趣非常浓厚，对信息技术的求知欲非常的强烈。

二、教材分析

本教材是由四川省教育科学研究所组织编写的经省教材审查委员会审查通过的新教材，从教材的结果和内容来看，与以前使用的\'北师大出版社出版的教材相比较难但很实用，而且符合学生的心理特点与学生的接受能力，这套教材充分考虑了学生的心理发展水平和不同年龄阶段的知识经验和情感需求，体现出了各阶段的侧重点，特别注意培养学生利用信息技术对其他课程进行学习和探索的能力，注重培养学生的创新精神和实践能力。

从以上阶段的学习内容来看，本书注重培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程的学习，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力；教育学生正确认识和理解信息技术相关文化、伦理和社会等问题，负责地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下不要的基础。

三、教改及提高教学质量的具体措施

本教材的教学我将采用分组合作的教学方法，以任务为驱动，以提高学生兴趣为主要手段，以培养学生信息素养为目的达成教学任务的完成。

对优生采用重点辅导，适当的超教材进行培养，同时鼓励和组织这部分优生参加上级有关部门组织的各级各类竞赛并力争取得等级奖励；对弱差生要耐心辅导，同时利用课余时间对他们进行辅导以尽快缩短与其他学生的差距。

**初一信息教学计划 七年级信息教学计划篇十**

当今人类社会已经进入21世纪，以计算机、网络和通信技术为核心的现代信息技术在社会各个领域都得到了广泛的应用，并逐渐改变着人们的学习、工作和生活方式。信息的获取、传输、处理和应用能力已经成为现代新人类最基本的能力与文化水平的标志。在这种大环境下，本学期的信息技术教学工作，将严格以理论为指导，坚持理论联系实际的原则，教有用的信息技术知识，以用为主。在学生上机练习中，强调人人学会，人人动手。狠抓学生基本功、基本能力的训练，并引导学生将所学知识运用于实际的生活中，同时，教学中多注意培养学生良好的学习习惯，以及良好的思想道德情操，达到教书育人的目的，为国家培养出合格的中学生。

本学期七年级一班至八班由我指导教学，每班人数较多，家庭大多无计算机，只能在校上机练习。

１、学生学习计算机的兴趣浓厚，热情较高

２、学生的计算机基础知识掌握不够牢

３、学生运用电脑的能力较差

４、部分学生上机行为不够规范

５、有些学生键盘不会操作，有的不熟练，用一只手操作键盘现象较严重，还有部分学生在小学根本没有接触计算机。

针对上述不良习惯，在学习中会严格要求，对于本学期的学习，要使他们进一步入好门，并能学以致用。

１、培养学生爱护公物的良好习惯

２、提高学生学习计算机理论知识的兴趣

３、规范学生上机行为

４、对学生适时进行爱国主义教育

本学期使用的计算机教材是宁夏教育厅教研室编著的七年级信息，义务教育教看书。

本教材主要内容如下：

１、信息社会。2、计算机的组成。3、计算机的操作系统。4、熟悉“我的电脑”。5、用“资源管理器”管理文件。6、用好“回收站”

教学目标：①了解信息及其特征.

②了解计算机在信息社会中的地位和作用.

③树立信息意识,培养信息道德.

教学重点:

①信息技术对人类社会的影响,如何迎接信息社会的`挑战.

②在计算机中如何表示信息.

１、认真钻研教材，精心备课。

２、仔细讲授，进行演示教学+启发式教学模式教学。

３、耐心辅导，注重能力的培养，加强思想教育，增强信息素养。

４、严格要求学生，督促他们按时、按质、按量的完成上机任务。

5、寓教于乐，在学中受教育，在玩中受教育。

6、分组教学，互相帮助，培养团队合作精神

周次

时间

教学内容

第一周

9月7日－9月11日

人学常规教育

第二周

9月14日－9月18日

信息和信息社会

第三周

9月21日－9月25日

在计算机中如何在表示信息

第四周

9月28日－10月1日

计算机的基本结构和工作原理

第五周

10月5日－10月9日

10.1放假

第六周

10月12日－10月16日

计算机硬件、软件

第七周

10月19日－12月23日

计算机病毒及其防治

第八周

10月26日－10月30日

操作系统的发展

第九周

11月2日－11月6日

管理windows的桌面

第十周

11月9日－11月13日

windows的程序窗口、熟悉“我的电脑”窗口

第十一周

11月16日－11月20日

改变窗口的显示方式

第十二周

11月 23日－11月27日

介绍软盘、学会使用u盘

第十三周

11月30日－12月4日

“资源管理器”窗口

第十四周

12月7日－12月11日

查找文件或文件夹、在指定位置建立文件夹

第十五周

12月14日－12月18日

文件夹命名、复制、移动和删除

第十六周

12月21日－12月25日

用好“回收站”

第十七周

12月28日－元月1日

复习

第十八周

1月4日－1月8日

考试

**初一信息教学计划 七年级信息教学计划篇十一**

人类社会已进入信息时代，日新月异的信息技术在不断地改变着周围的世界，为了推广计算机信息技术，提高全民族的科学文化素质，发展小学信息技术教育，根据教育部制定的《中小学信息技术课程指导纲要》，确定本课程的教学任务。

教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作，各课大部分都从某一任务着手，提出问题或目标，通过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力，教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的能力，培养学生创新精神和实践能力，主要让学生掌握ppt的操作技能。

1、知识与技能：熟练运用powerpoint软件制作电子板报，并对电子板报进行合理的布局。

2、过程与方法：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响，通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3、情感态度与价值观：通过对计算机的`演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会情感，从而使学生认识到自已肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

1、利用powerpoint制作电子板报及powerpoint的综合运用。

2、电子板报的板面布局。

3、制作动态效果的电子板报。

4、制作多媒体电子板报。

1、以学生上机操作为主，教师讲解为辅，注重辅差、培优、提中，注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。

2、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣，有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

3、加大学生上机操作力度，做到熟练掌握所学知识，注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

六、具体课时安排：

第一周：利用powerpoint制作电子板报

第二周：powerpoint的综合运用

第三周：powerpoint的综合运用

第四周：制作图文并茂的电子板报

第五周：制作图文并茂的电子板报

第六周：电子板报的板面布局

第七周：电子板报的棉布布局

第八周：动态效果的电子板报制作

第九周：动态效果的电子板报制作

第十周：电子板报的综合制作

第十一周：电子板报的综合制作

第十二周：带声音的电子板报制作

第十三周：在电子板报中添加旁白

第十四周：多媒体电子板报的制作

第十五周：多媒体电子板报的制作

第十六周：期末测试

**初一信息教学计划 七年级信息教学计划篇十二**

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术及其应用对人们日常生活和科学技术的深刻影响；通过信息技术课程，使学生具有获取信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等方面的问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

七年级（上）的教材介绍信息技总体目标，让学生了解计算机的组成，因特网的合用，及网上信息的搜索、查询。引入文字处理软件为教学内容，从建立个人文档、编辑修改文档、排版制作文档、编辑特色文档、制作应用文档等几个方面来指导学生学习和上机。

八年级（上）教材从学习flash动画制作入手，让学生逐步了解flash软件：元件制作、复杂图形绘制、动作补间动画、形状补间动画等。进而掌握复杂动画短片的制作。

九年级因为有两年信息技术课的铺垫，对计算机操作认识的比较透彻，教材以bv程序设计为主。从最简单的运算程序开始，通过对各种循环结构的学习和各种按钮、函数、菜单等的应用，能独立完成简单的vb程序的设计。

总之，初中教材结合了时代特色，以培养信息技术素养为基础，为高中阶段的学习做好铺垫。

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的`兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

1、理论学习与上机实践相结合。

2、采用任务驱动教学方法，在相关课时中，安排一定量的任务（项目），应用小组合作、分组交流、作品展示等形式组织学生学习和实践，引导和培养学生良好的学习兴趣。

3、利用因特网络资源，扩大学习空间，丰富课堂教学。

4、认真备课、上课，严格要求学生。

5、利用课余时间组织信息技术兴趣小组。

七年级：

周次 内容 课时 周次 内 容 课时

1 信息与信息技术

综合实践

windows操作系统

word基本操作

键盘的使用

修饰、加工文字

资源管理器

艺术字与文本框

综合实践

图片与自选图形

网络知识初体验

表格与winrar

巧用搜索引擎

综合实践

保存和利用网络资源

期末

电子邮件

八年级：

周次 内容 课时

熟悉基本操作

影片剪辑元件

制作动画前的准备

遮照层动画

动作补间动画

添加声音

创建复杂动画

按钮元件

逐帧动画

动画的引导与发布

形状补间动画

综合实践（一）

运用多种动画类型

综合实践（二）

综合实践

期末

引导线动画

九年级：

周次 内容 课时

visual basic初探

常量与表达式

数组的应用

顺序结构的应用

过程和函数的应用

选择结构的应用

菜单的应用

循环结构的应用

综合实践

**初一信息教学计划 七年级信息教学计划篇十三**

学生家庭基本没有计算机，接触计算机的时间只有在学校的一星期45分钟，操作时间客观上较少，计算机基础知识，基本技能不平衡。大部分学生学习兴趣较浓，上课能积极探索，主动求知。

各班都有部分学生因缺少操作机会，导致一些计算机基本操作都不熟练。

针对各年级的不同情况，必须采取不同的教学方法，特别在培优辅差上要多动脑子，充分挖掘学生的潜力，平时的教学中，应着重在实、广、新上下功夫，充分调动学生的学习积极性。

七年级信息技术教材改版了，编者们根据《中学信息技术课程指导纲要》，并在内容编排上注重中学教学内容与高中教学内容的衔接。每一单元知识都是以任务为核心，以活动为主线，通过多元化主题活动等方式培养学生信息素养，让学生在主题活动中自主、写作、探究学习，强化应用与实践的能力。

教材在以往的教学内容上有很大的跨度和突破。在注重信息技术基础理论的夯实之外，又注重了信息内容的应用性和时代性。例如教材“第三章树立社会主义荣辱观”，即以学科技术为中心，又坚固社会时代气息，树立当代学生人生坐标。

教师依据教材的`内容，有更多灵活设计主题的空间，拓展教材，超越学科教材的领域会更大，可以把各个学科的内容巧妙融合在信息技术主题教学当中，完成学科间的知识的跨越，实现学科整合。

提升学生信息技术素养，关照全体，强调问题的解决，加强协作交流和探究学习，注重学习过程的评价。

以网络环境为学习的平台，让学生自主探究学习。注重实践，灵活设计主题。

快乐学习、激发情趣是学生学习创造之源。

**初一信息教学计划 七年级信息教学计划篇十四**

今年，我担任七、八年级七个班信息技术教学工作，我将以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，对教学工作认真学习，不断积累教学经验，深入教法研究。为更好的做好工作，特制定以下教学工作计划。

人类社会已经进入21世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的能力，并把学生掌握和运用信息技术的能力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础能力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。”

1、认识计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。

2、简单使用计算机，了解键盘、鼠标的使用，能输入简单的文字。

3、掌握文字录入的基本方法，养成正确的姿势，科学的指法，培养盲打的习惯。

4、认识操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文件夹的基本操作，学习使用附件中的画图程序。认识软盘、光盘等存储介质，掌握使用windows附件中的录音机、计算器等应用程序。学习使用word文字处理软件，进行文字处理。

5、学生学情

（1）、七年级学情：

七年级学生刚接触信息技术，充满好奇和渴望。我打算先让他们去感受一下什么是计算机，培养学习兴趣，再进行理论和实践的学习。

（2）、八年级学情：

八年级学生已经上过一个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。加强八年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的.学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。八年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

（一）教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

（二）课前做要认真备课，多方面去搜集相关资料。把握好基础、重点难点外，还采用多媒体多样形式教学。通过培养学生学习信息技术的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。认真制定计划，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好汇报课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以热情、轻松、认真的形象去面对学生。让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的网络品德和高尚的人格。

（三）全面运用信息教学设施，实现教育教学信息化

1、微机教学全面到位。微机室52台学生机全部得到合理应用，让更多的学生在更好的环境里学习信息技术。

2、多媒体教学工作有序开展

今年，我校将进一步深化白板教学的运用，利用网络给教育带来的便利，让教师接受更好的教育教学方法，使学生同步学到内地的新知与学习方法，使我校各科教学工作实现信息化教学更上一步台阶，即丰富了课堂内容又提高了学生学习积极性，开拓了学生求知范围。

1、以课改理念设计、教学，积极发挥学生的主体参与作用。

2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。

3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课教学效率。

4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。

6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我真行”等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，积极创造自主学习的机会。

8、注重对弱势对象的帮扶补救。

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字（为学生服务）；教学过程突出一个“难”字（找准知能点、难点及关键）、落实一个“行”字（引导学生进行思维训练和认知能力训练）；巩固知能突出一个“实”字（双基训练应落到实处）、落实一个“促”字（促进学生学以致用、创新实践）。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育基层，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我校肩负的神圣历史使命。

**初一信息教学计划 七年级信息教学计划篇十五**

一、指导思想：

本学期选用的教材是泰山出版社的《小学信息技术》三年级下册教材。此册教材分两个单元，第一单元汉字输入，第二单元网上冲浪。

1、让学生掌握汉字输入的基本技能，络知识和进行上网操作练习以及网页的查找、下载与保存。

2、让学生进一步了解计算机的广泛用途，并从小树立学科学、爱科学、用科学的方法处理信息的意识。

3、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。

4、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力和创新思维及创新能力，进行创新实践。

二、教学重点及难点：

（一）教学内容：

学习在写字板或word中进行汉字输入、络知识和进行上网操作练习以及网页的查找、下载与保存。

（二）教学要求：

使学生能比较全面第了解、掌握“计算机基础知识、网络知识以及汉字输入”等的基础知识，并能针对相关的练习进行上机操作，进而以点带面能运用所学的知识处理日常生活中的一些事务，做到学以致用。

使用网络学习平台，让学生了解和学会网上的会员注册、上传下载、论坛讨论等技能，培养学生运用网络平台开展有意义的学习及增强活动的意识和能力。

（三）教学重点、难点：

1、基础知识的掌握。

2、各种基本概念、操作的掌握。

3、实践训练、操作的有机、灵活运用。

三、班级情况分析：

三年级一班：该班现有学生46人，该班整体情况较好，学生的学习积极性较高，但学生两极分化的现象比较严重。

三年级二班：该班现有学生46人，该班整体情况稍差，主要是上课时学生兴趣不高，导致学生上课认真听讲不够，极个别的学生自制能力差，但全班的学习风气还是\*\*\*的。

四、教学策略

在信息技术教学中，跳出学科本位，从教育的高处来看信息技术的教学，教学变为充满活力和创意的学习活动 因此，我觉得可以应用以下教学方法：

1、演示法：演示法指的是教师通过“实物”、“图片”、“视频”等特殊媒体把知识信息传递给学生的教学方法。在班级组织形式下的教学，对于基本操作的教学显然不能用“一对一”、“手把手”的教学方法实施教学，只能采用广播方式，把操作步骤、过程展示给学生，学生依此为模仿的对象，进行初步操作的模仿，从而达到基本操作的入门。

2、“任务驱动”教学法：“任务驱动”是一种建立在建构主义教学理论基础上，以学生为主体，实施探究式教学模式的一种教学法。从学习者的角度说，“任务驱动”是一种学习方法，适用于学习操作类的知识和技能，从教师的.角度说，是一种建立在建构主义教学理论基础上的教学方法，符合探究式教学模式，适用于培养学生的自学能力和相对独立地分析问题、解决问题的能力。一般来说，一个完整的任务驱动教学由以下几个过程构成：任务设计、任务布置、学生自主探求任务的完成、任务完成评估。

3、活动教学法：即是在活动教学法的基础上，从培养学生信息素养的整体来设计主题，以主题为线，以活动为形式，贴近学生生活，把学生日常接触的生活场境、平常喜欢进行的活动同信息技术的应用作一个交融点，以学生为本，关注人文，从信息技术与课程整合的角度在课堂上培养信息素养。

五、教法措施：

以“汉字输入、络操作”等为学习重点，适当辅之于游戏、组织竞赛等形式，以提高学生的兴趣。

1、以学生上机操作为主，教师讲解为辅。

2、注重辅差、培优、提中。

3、注重解决学生学习过程中遇到的典型问题，并能举一反三。

4、尽量加大学生上机操作力度，做到熟练第掌握所学的知识。

5、注重学生主体作用的发挥及自学能力、创新能力的培养。

6、结合组织相应的竞赛提高学生的兴趣。

7、有意识地注重学生之间的互帮互助，培养学生的合作精神。

六、教学安排

第一周：拼音写汉字

第二周：拼音写词组

第三周：词组大演练

第四周：标点符号的输入

第五周： 写信交流

第六周：看图写短文

第七周：期中作品制作

第八周：网上世界真奇妙

第九周：关键字查询

第十周：目录检索

第十一周： 网页下载与保存

第十二周：文字下载与保存

第十三周：网上学习

第十四周：网上寻宝

第十五周：才艺展示

第十六周：期末作品

第十七周：作品交流欣赏

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找