# 2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘真题试卷九（共五篇）

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-06

*第一篇：2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘真题试卷九2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘真题试卷九一、单项选择题1、胎儿期的形态发育以及幼儿的动作发育遵循“头尾发展律”，即自上而下发展的规律，体现了幼儿生长发育的（）特点。A.阶...*

**第一篇：2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘真题试卷九**

2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘真题试卷九

一、单项选择题

1、胎儿期的形态发育以及幼儿的动作发育遵循“头尾发展律”，即自上而下发展的规律，体现了幼儿生长发育的（）特点。A.阶段性 B.程序性

C.不均衡性 D.个体差异性

2、治疗儿童焦虑症、恐惧症最常用的方法是（）。A.认知疗法 B.系统脱敏 C.强化法 D.代币制

3、我国创立最早的公立学前教育机构是（）。A.湖北省立幼稚园 B.河北幼稚园 C.天津国立幼稚园 D.鼓楼幼稚园

4、“我们敢说日常所见的人中，十分之九都是他们的教育所决定的”，这一观点出自于（）。A.《大教学论》 B.《教育漫话》 C.《爱弥儿》 D.《普通教育学》

5、学前教育学的研究对象是（）。

A.学前教育的内容 B.学前教育的方法

C.学前教育的问题 D.学前教育的现象和问题

6、李老师在一次美术活动中的教育目标是“提供给幼儿一张硬纸和一些毛线，在教师 的指导下，用它制作一个相框”，这种目标属于（）。A.表现目标 B.行为目标 C.过程目标 D.具体目标

7、学前教育工作中最基本的、最重要的人际关系是（）。

A.教师与儿童的关系 B.教师与家长的关系 C.教师与教师的关系 D.家长与儿童的关系

8、关于直观教学，下列说法错误的是（）。

A.直观教具的运用要注意与教学内容和教学需要相契合 B.直观过程要与讲解相结合

C.直观运用的越多，学习效果越好

D.形象的描述，通俗的比较也属于直观手段

9、在幼儿园教育教学的方法中，（）是供给幼儿足够的实物材料，创设一定的环境、引导他们按照一定的要求和程序，通过自身的实践活动进行学习的方法。A.游戏 B.实验C操作 D.参观

10、下列哪些不属于创造性游戏?（）

A.结构游戏 B.体育游戏 C.角色游戏 D.表演游戏

11、儿童2岁半以后能自己玩玩具，进行游戏，但不参与别人的游戏，似乎没有意识到 其他儿童的存在，从儿童社会性发展水平看，这种游戏水平属于（）。A.非游戏行为 B.独自游戏 C.平行游戏 D.合作游戏

12、幼儿园教育活动环境创设应遵循全面性原则、（）、可变性原则和安全性原则。A.参与性原则 B.科学性原则 C.指导性原则 D.积极性原则

13、关于实施幼小衔接工作的指导思想表述错误的是（A.突击性而非长期性 B.整体性而非单项性

C.培养人学的适应性而非小学化 D.家园校的一致性而非孤立性

14、三岁的阳阳不再像以前那样听话了，一有机会便采取独立行动，要求自己穿衣、吃饭，不让做的事情偏要做，不知什么是危险，成人劝阻他的某个行为时，他就会表现出强烈的烦躁和对立的情绪，常常爱说“不”，说明阳阳正处于（）。A.关键期 B.敏感期 C.最佳期 D转折期

15、儿童的发展是通过（）。

A.对物体的操作和人的交往而发展的 B.聆听教师讲授知识而发展的 C.观察教师的操作过程而发展的 D.观看电视卡通节目而发展的

二、填空题

1、直觉行动思维的典型方式是\_\_\_\_。

2、丁丁喜欢与小朋友一起玩，待人热情，遇到生人也能主动打招呼，能很快地适应集体生活，兴趣爱好广泛，但兴趣容易转移，他的气质类型属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3、幼儿的社会性主要是在\_\_\_\_\_\_\_中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。

4、移情是儿童\_\_\_\_\_\_\_产生的基础。

5、《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，学校实行\_\_\_\_\_\_\_负责制。

6、《3～6岁儿童学习与发展指南》目标下的“各种年龄典型表现”是观察、了解幼儿的，帮助和了解和把握幼儿在目标方面的发展状况；各年龄段典型的表现，不是目标的分解，是期望，是了解幼儿的参照。

7、《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本内容包含 与师德、专业知识与专业能力三个维度。

8、《幼儿园工作规程》要求，幼儿园教师必须具有\_\_\_\_\_\_\_规定的教师资格证。

9、幼儿入园除进行体格检查外，严禁对幼儿进行任何形式的\_\_\_\_\_\_\_。

10、《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标部分分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段\_\_\_\_\_\_\_幼儿应该知道什么、能做什么、大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，指明了\_\_\_\_的具体方向。

三、判断题

1、教师的绝对权威反而影响游戏的教育作用。（）

2、我国幼儿园比较合适的师生比是1:25300（）

3、做好新生人园的重点是帮助幼儿尽快对新环境建立起安全感。（）

4、美国心理学家格塞尔强调环境对人的发展起决定作用。()5、2～3岁儿童掌握的词汇中，数量显著增加的是动词。（）

6、大约从5岁到7岁左右，是儿童的逻辑思维发展最敏感时期。（）

7、在儿童认识立体图形时，认识球体比认识长方体更快。()

8、自我意识萌芽的最重要标志是学会叫自己的名字。()

9、形成性评价是通过对学生学习进展情况的评价，进而影响学习过程的一种评价模式。（）

10、从根本上说，教师职业道德的评价标准就是动机与效果的辩证统一。（）

四、简答题

1、简述幼儿园教育工作评价宜重点考查哪几方面?

2、简述我国幼儿园课程改革的发展趋势。3、1.简述执行幼儿园生活制度的注意事项。

4、幼儿园合理生活制度的意义及制定依据。

五、论述题

1、结合实例论述幼儿园应以游戏为幼儿的基本活动。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：幼儿身体全部的生长发育具有一定的程序性。例如，胎儿期的形态发育以及婴儿期的动作发育遵循“头尾发展律”，即自上而下发展的规律；上肢动作发育遵循“正侧发展律”，即粗大动作先发育，精细动作后发育，由正面向侧面、先近端后远端的发展规律；而童年期的身体各部形态发育则遵循“向心律”，即四肢先于躯干，下肢先于上肢的发展规律。

2、【育萃专家解析】B。解析：系统脱敏法，又称交互抑制法，是由美国学者沃尔帕创立和发展的。系统脱敏是由交互抑制发展起来的一种心理治疗法，当患者面前出现焦虑和恐惧刺激的同时，施加与焦虑和恐惧相对立的刺激，从而使患者逐渐消除焦虑与恐惧，不再对有害的刺激发生敏感而产生病理性反应。

3、【育萃专家解析】A。解析:1903年，在武昌创立的湖北省立幼稚园是中国最早创办的公立学前教育机构。

4、【育萃专家解析】B。解析:题目所引的话出自洛克的《教育漫话》，意在说明教育对人发展具有决定作用。

5、【育萃专家解析】D。解析:学前教育学是研究学前阶段的教育现象和教育问题，揭示这一特定阶段教育规律，阐明学前教育理论的科学。其研究对象是学前教育的现象和问题。

6、【育萃专家解析】B。解析:行为目标是以显性的、具体的、可操作性的行为描述形式来展示课程的目标。题干中教师指导幼儿用材料制作相框，属于行为目标。

7、【育萃专家解析】A。解析:学前教育工作中最基本的、最重要的人际关系是教师与儿童的关系。

8、【育萃专家解析】C。解析:直观教学即利用教具作为感官传递物，通过一定的方式、方法向学生展示，达到提高学习的效率或效果的一种教学方式。教学方法的使用要考虑到教学内容的特点、学生的接受能力等各个方面，并不是直观教学运用越多，教学效果越好。

9、【育萃专家解析】C。解析:题干中所述教学方法的具体内容体现的是操作法。

10、【育萃专家解析】B。解析:创造性游戏包括角色游戏、结构游戏和表演游戏。体育游戏属于有规则游戏。

11、【育萃专家解析】C。解析:独自游戏发生在0}2岁，平行游戏发生在3岁左右，合作游戏发生在5岁以后。

12、【育萃专家解析】A。解析:幼儿园教育活动环境创设的原则包括:全面性原则、参与性原则、可变性原则和安全性原则。

13、【育萃专家解析】A。解析:做好幼儿园幼小街接工作要坚持长期性而非突击性的原则。幼儿园教育是终身教育的一个重要组成部分，要为儿童的终身发展打好基拙。因此，不应该把幼小街接工作仅仅当作两个教育阶段的过渡问题，而是要放到终身教育的大背景下去考虑。

14、【育萃专家解析】D。解析:在儿童心理发展的两个阶段之间，会出现心理发展在短期内突然急剧变化的情况，称儿童心理发展的转折期。儿童心理发展的转折期往往容易产生强烈的情绪表现，可能出现儿童和成人关系的突然恶化。由于儿童心理发展的转折期常常出现对成人的反杭行为，或各种不符合社会行为准则的表现。

15、【育萃专家解析】A。解析：儿童是在对物体的操作和与人的交往中发展知识、能力和个性，而不是简单地靠教师的讲授、演示操作或观看电视卡通节目发展的。

二、填空题

1、【育萃专家解析】尝试错误

2、【育萃专家解析】多血质

3、【育萃专家解析】日常生活和游戏

4、【育萃专家解析】亲社会行为

5、【育萃专家解析】校长

6、【育萃专家解析】参照；教师；家长

7、【育萃专家解析】专业理念

8、【育萃专家解析】《中华人民共和国教师资格条例》

9、【育萃专家解析】考试或测查

10、【育萃专家解析】末期；幼儿学习与发展

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。

2、【育萃专家解析】×。解析:在目前条件下，我国幼儿园比较合适的师生比是1:15200

3、【育萃专家解析】√

4、【育萃专家解析】×。解析:美国心理学家格塞尔提出“成熟势力说”，强调生理成熟机制对人的身心发展的决定作用，并通过双生子的爬梯实验来证明他的观点。

5、【育萃专家解析】×。解析：2～3岁幼儿掌握的词汇中，数量显著增加的为名词。

6、【育萃专家解析】×。解析：大约从5岁到7岁左右，是儿童的形象思维发展最敏感时期。

7、【育萃专家解析】√。解析：认识立体图形的顺序是球体、正方体、圆柱体、长方体。

8、【育萃专家解析】×。解析：儿童在2～3岁的时候，掌握代名词“我”，是儿童自我意识萌芽的最重要标志。

9、【育萃专家解析】√。解析：形成性评价是相对于传统的终结性评价而言的，是指对学生日常学习过程中的表现、所取得成绩以及所反映出的情感、态度、策略等方面的发展做出的评价，是基于对学生学习全过程的持续观察、记录、反思而做出的发展性评价。

10、【育萃专家解析】×。解析：教师职业道德评价的根本依据是动机与效果的辩证统一。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）教育计划和教育活动的目标是否建立在了解本班幼儿现状的基拙上。

（2）教育的内容、方式、策略、环境条件是否能调动幼儿学习的积极性。

（3）教育过程是否能为幼儿提供有益的学习经验，并符合其发展需要。

（4）教育内容、要求能否兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都有成功感。

（5）教师的指导是否有利于幼儿主动、有效的学习。

2、【育萃专家解析】

（I）幼儿园课程管理多元化、自主化。

（2）幼儿园课程改革更多地将立足点放在儿童一边:（3）0～6岁学龄前儿童教育课程一体化。

（4）幼儿园课程与社区教育和服务相融合。

（5）重视教师职业水平的提高。

3、【育萃专家解析】

所谓生活制度就是指在时间上和顺序上科学地安排幼儿一日的生活，即根据幼儿各器官活动及心

理活动的规律，将幼儿在园一日生活中的主要环节，在时间上和程序上固定下来，以形成制度。执行幼儿园生活制度需要注意以下几个问题:（1）坚持执行；

（2）保教结合；

（3）家园同步；

（4）个别照顾；

（5）培养良好的卫生习惯。

4、【育萃专家解析】

（1）生活制度的意义

幼儿园的生活制度，指科学地把幼儿每日在园内的主要活动，如入园、进餐、睡眠、游戏、户外活动、教育活动、离园等在时间和顺序上合理地固定下来，并形成一种制度。

幼儿园制定并实施合理的生活制度，可以使幼儿在园内的生活既丰富多彩又有规律性，劳逸结合、动静交替，不仅有利于幼儿的生长发育和健康，而且还有助于培养幼儿有规律的生活习惯，同时，也为保教人员顺利地做好保育和教育工作提供了重要的条件。

（2）制定生活制度的依据

幼儿园在制定生活制度时，必须综合地考虑各种因素，制定出既切合本园实际情况又符合幼儿发展特点的合理的生活制度。一般来说，在制定生活制度时主要依据以下几个方面:①幼儿的年龄特点；②婴幼儿生理活动的特点；③地区特点以及季节变化；④家长的需要。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）游戏是幼儿最喜爱的活动，是幼儿生活的主要内容

在幼儿的一日生活中，除了吃饭、睡觉等生活活动外，绝大多数的时间都在游戏。即便是生活、劳动、学习等活动，幼儿也常常是以游戏的形式来进行的，或是将生活、学习、劳动的过程变成游戏活动。

（2）游戏是幼儿对生长的适应，符合幼儿身心发展的特点

为解决身心发展及其需要在现实中与实际能力之间的矛盾，应让幼儿创造并参与游戏，到游戏中去满足需要，适应生长。幼儿身心发展水平决定了学前儿童游戏的水平，幼儿所玩游戏的内容、形式等与其实际身心发展水平是一致的。从学前儿童身心发展方面来讲，游戏能够满足学前儿童身心发展的基本需要，能给他们快乐。学前儿童活泼、好动、好奇，喜欢模仿，认识活动表现出具体形象性，心理活动和行为具有无意性，情绪作用明显，自制力差。而游戏的种种特征使得它成为最符合学前儿童年龄特征和心理发展水平的活动形式，也是最适合学前儿童需要的、特有的活动方式。

（3）游戏是幼儿的自发学习

对幼儿来说，游戏不仅仅是一种消遣，还是幼儿学习的主要方式。幼儿在游戏中学习，在游戏中健康成长。游戏是幼儿的基本活动，幼儿乐于游戏，游戏能够激发起他们浓厚的兴趣，因此，游戏是幼儿自发学习的方式，而不是成人强制性的结果。

**第二篇：2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘高频题九**

2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘高频题九

一、单项选择题

1、教师创设适当的教育环境，让儿童能够以某种合理的、可接受的方式正当地排 遣体内多余能量的方法是（）。A.行动操练法 B.角色扮演法 C.发泄法 D.移情法

2、发展适宜性课程应该是（）。A.分科性的 B.综合性的 C.适宜性的 D.完整性的

3、下列不属于游戏本质特征的是（）。

A.游戏是内在需要的自愿活动 B.游戏是日常生活的表征 C.游戏富有选设性的自足乐趣 D.游戏有无规则并不重要

4、幼儿的活动是以（）为主导活动。

A.游戏 B.教学活动 C.日常生活活动 D.劳动

5、活动区的设置具有开放性、可操作性、灵活性、（）等特点，有利于幼儿进行个别活动和自由探索，有利于个体的主体性发展。

A.个性化 B.可利用性 C.选择性 D.发展性

6、关于幼小衔接，下列说法正确的是（）。A.在小班进行 B.在中班进行

C.在大班进行 D.贯穿于整个幼儿园教育

7、美国儿童心理学家格塞尔设计的著名的儿童心理实验是（）。A.视崖实验 B.双生子爬梯实验 C.守恒实验 D.早期隔离实验

8、儿童动作发展过程，抬头一俯撑一翻身一坐一走，表明儿童动作发展遵循的规律是（）。A.首尾规律 B.近远规律 C.大小规律 D.无有规律

9、关于5岁幼儿掌握空间方位阐述正确的是（）。

A.开始以他人为中心辨别左右 B.开始以自身为中心辨别左右 C.开始以他人为中心辨别前后 D.开始以自身为中心辨别前后

10、儿童对目标刺激“贴上”某种特定的标签以便于记忆，这是（）。A.视觉复述策略 B.组织性策略 C.定位性策略 D.提取性策略

11、下面不属于幼儿记忆特点的表述是（）。A.有意识记较弱，无意识记占主导地位 B.再认和再现能力随年龄增长而提高 C.机械识记和意义识记并用

D.有意识记占优势，无意识记逐渐发展

12、幼儿的认识过程以（）为主。A.感知觉 B.记忆 C.想象 D.思维

13、一个学生过分害怕猫，我们可以让他看猫的照片，谈论猫，再让他远远观看关在笼中的猫，靠近笼中猫，最后让他摸猫，抱起猫，消除对猫的惧怕反应，这是（）。A.全神松弛训练 B.肯定性训练 C.自信训练 D.系统脱敏法

14、幼儿园促进幼儿社会性发展的主要途径是（）。A.人际交往 B.操作练习 C.教师讲解 D.集体教学

15、目前幼儿园越来越提倡的学习方式是（）。A.接受式学习C.合作式学习B.探究式学习D.体验式学习

二、填空题

1、儿童的发展包括 和 两方面。

2、教师在教育过程中应成为幼儿学习活动的、、。

3、学前教育课程组织形式有集体活动、小组活动和\_\_\_\_\_。

4、晨间检查的主要步骤是一问、二摸、三、四。

5、德国心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_主张游戏是对未来生活需要的活动的准备，是本能的练习或训练。

6、幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传、\_\_\_，共同担负教育幼儿的任务。

7、心理是人脑对能动的\_\_\_\_\_\_反映。

8、心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_根据著名的双生子爬楼梯实验提出了个体发展的成熟决定论。

9、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的过程中发展起来的

10、直觉行动思维的典型方式是\_\_\_\_。

三、判断题

1、幼儿园对幼儿实行的教育包括德、智、体、美、劳五个方面。

2、保育工作者的任务是不仅保育，而且承担部分教育儿童的任务。

3、幼儿教师是对3～6岁幼儿开展保教工作的专门职业。（）

4、幼儿园课程的组织要以幼儿的间接经验为基础。（）

5、编制教案是教师备课工作中最系统、全面、深人具体的工作。（）

6、幼儿园的“娃娃家”游戏属于表演游戏。（）

7、教师的绝对权威反而影响游戏的教育作用。（）

8、我国幼儿园比较合适的师生比是1:25300（）

9、开发家庭、社区的教育资源就是鼓励、引导家庭和社区把物资提供出来，供教育幼儿使用。（）

10、美国心理学家格塞尔强调环境对人的发展起决定作用。()

四、简答题

1、简述建构主义的主要教育观点。

2、婴幼儿心理健康的标志有哪些?

3、《幼儿园教育指导纲要（试行）））提出的学前儿童健康教育的总目标有哪些?

4、简述《幼儿园工作规程》关于幼儿教育目标的规定。

五、论述题

1、请结合实际分析幼儿园以游戏为基本活动应注意哪些要点问题。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析:发泄法是指教师为儿童提供一定的条件或创设一定的情境，让儿童通过自身的动作或活动，去发泄体内积聚的生理或心理能量以达到生理或心理平衡的方法。

2、【育萃专家解析】B。解析:发展适宜性课程应该是能够考虑同一组儿童不同年龄和不同个体的不同需要、兴趣和发展水平，而为其提供相应的教育目标、内容和活动。因此，发展适宜性课程应该是综合性的。

3、【育萃专家解析】D。解析:幼儿游戏具有以下特征:游戏是儿童主动的自愿的活动；游戏是在假想的情景中反映周围生活；游戏没有社会的实用价值，不直接创造财富，没有强制性的社会义务；游戏伴随着愉悦的情绪。选项A突出的是游戏的自愿性，选项B突出的是游戏是在假想的情景中反映周围生活，选项C突出的是游戏的自主性。

4、【育萃专家解析】A。解析:幼儿的多数活动以游戏为表现形式，所以游戏是幼儿的主导活动。

5、【育萃专家解析】A。解析:活动区设置的特点主要有开放性、可操作性、灵活性和个性化的特点。

6、【育萃专家解析】D。解析:幼小街接不应仅仅在大班进行，而应贯穿于整个幼儿园教育。

7、【育萃专家解析】B。解析:视崖实验是美国心理学家沃克和吉布森设计首创的一种用来观察婴儿深度知觉的实验。双生子爬梯实验是格塞尔研究双生子(即双胞胎)在不同的时间学习爬楼梯的过程和结果的一项实验。守恒实验是皮亚杰探讨4}6岁儿童的守恒情况。早期隔离实验是美国心理学家丹尼士做过的一项婴儿心理实验。

8、【育萃专家解析】A。解析：儿童最先学会抬头，然后俯撑，翻身，坐和爬，最后学会站和走。这种发展趋势可称为“首尾规律”。

9、【育萃专家解析】B。解析：儿童方位知觉发展的一般趋势：3岁儿童能正确辨别上下方位，4岁能正确辨别前后，5岁开始能以自身为中心辨别左右，7岁后才能以他人为中心辨别左右，以及两个物体之间的左右方位。

10、【育萃专家解析】C。解析：视觉复述策略是指幼儿在记忆的过程中将自己的视觉注意力有选择地集中在要记忆的事物上，不断地注视目标刺激，以加强记忆。组织性策略是指主体在记忆过程中，将记忆材料按不同的意义，组织成各种类别，编入各种主题，使它们产生意义联系，或对内容进行改组，以便于记忆的方法。定位性策略是指儿童对目标刺激“贴上”某种特定的标签以便于记忆的方法。提取性策略是指个体在回忆过程中，将贮存在长时记忆中的特定信息回收到意识水平的方法。

11、【育萃专家解析】D。解析：题目采取排除法。幼儿时期，记忆的特点之一是无意识记占优势，有意识记逐渐发展，D项符合题目要求。

12、【育萃专家解析】A。解析：幼儿的认识活动以具体形象性为主要特征，主要是通过感知、依靠表象来认识事物。

13、【育萃专家解析】D。解析：“系统脱敏法”由南非精神病学家沃尔帕在20世纪50年代创立。当患者面前出现焦虑和恐惧刺激的同时，施加与焦虑和恐惧相对立的刺激，从而使患者逐渐消除焦虑与恐惧，不再对有害的刺激发生敏感而产生病理性反应。题干中学生消除对猫的惧怕反应的过程就是系统脱敏法的治疗过程。

14、【育萃专家解析】A。解析：幼儿社会性发展是指幼儿在一定的社会条件下逐渐独立地掌握社会规范、正确处理人际关系、妥善自制，从而适应社会生活的心理发展过程。该过程主要在人际交往活动中实现。

15、【育萃专家解析】B。解析：既不同于以记忆为基础的接受式学习，也不同于基于模仿而进行的学习，探究式学习是以幼儿的自主发现、探索和解决问题为主的学习方式。在培养幼儿发现问题、研究问题、解决问题的能力以及创新精神、全面素质的提高方面具有重要的价值。

二、填空题

1、【育萃专家解析】身体、心理

2、【育萃专家解析】支持者；引导者；合作者

3、【育萃专家解析】个别活动

4、【育萃专家解析】看；查

5、【育萃专家解析】格罗斯

6、【育萃专家解析】科学保育、教育幼儿的知识。

解析:旧规程中第五十二条指出:“幼儿园应当主动与幼儿家庭配合，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”新规程中第五十二条指出: “幼儿园应当主动与幼儿家庭沟通合作，为家长提供科学育儿宣传指导，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”（备注:此题考的是1996版《幼儿园工作规程》中的内容）

7、【育萃专家解析】客观现实

8、【育萃专家解析】格塞尔

8、【育萃专家解析】格塞尔

10、【育萃专家解析】尝试错误

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园工作规程》中指出，幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施德、智、体、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

2、【育萃专家解析】√。解析:保育工作者是辅助教师负责婴幼儿保健、养育和协助教师对婴幼儿进行教育的人员，因此也需要承担部分教育儿童的任务。

3、【育萃专家解析】√。解析:我国幼儿教师的工作职责是针对3～6岁幼儿开展保育和教育工作。

4、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园课程的组织要以幼儿的直接经验为基拙。

5、【育萃专家解析】√。解析:教案是教师在钻研教材、了解学生、设计教学法等前期工作的基拙上，经过周密策划而编制的关于课程教学活动的具体实施方案。编写教案是教师备课工作中最为全面系统、深入具体的一步。

6、【育萃专家解析】×。解析:角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏，通常都有一定的主题，如娃娃家、商店、医院等。

7、【育萃专家解析】√。

8、【育萃专家解析】×。解析:在目前条件下，我国幼儿园比较合适的师生比是1:15200

9、【育萃专家解析】×。解析:充分利用家庭、社区资源是指幼儿园与家庭、社区实现资源互享、互通。

10、【育萃专家解析】×。解析:美国心理学家格塞尔提出“成熟势力说”，强调生理成熟机制对人的身心发展的决定作用，并通过双生子的爬梯实验来证明他的观点。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）知识观

①知识不是对外在世界的真实摹写，而是人们对客观世界的一种解释或假设。因此，它必然随着人们认识活动的深入而不断得到升华和改写。

②知识不是通过感觉或交流而被个体被动接受的，而是由认知主体主动建构生成的。

③在建构的过程中，为了适应不断扩展的经验，个体的图式会不断进化，所有的知识都是在这种个体与经验世界的对话中建构起来的。

（2）学习者

①幼儿在学习中不是一块“白板”。

②幼儿是主动的建构者。

（3）学习观

儿童是知识经验的主动建构者，是在不断进化的视觉经验中活动的主体。学习不是简单地将信息从外部向内部输入，而是通过新、旧知识经验之间的交互作用而不断生成新理解的过程。

（4）教学观

①注重以幼儿为中心进行教学。

②注重在实际情境中进行教学。

③注重协作学习。

④注重提供充分的资源。

2、【育萃专家解析】

（1）动作发展正常；

（2）认知活动积极；

（3）情绪积极向上；

（4）人际关系融洽；

（5）性格特征良好；

（6）没有严重的心理健康问题。

3、【育萃专家解析】

（1）身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；

（2）生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；

（3）知道必要的安全保健常识，学习保护自己；

（4）喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

4、【育萃专家解析】

（1）促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，促进心理健康，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。（2）发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手探究能力。

（3）萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

（4）培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）重视幼儿的自发性游戏。自发游戏是指幼儿自己想出来的，自己发起的游戏。这种游戏完全符合游戏的特点，最贴近游戏的本质，也是幼儿最愿意玩的游戏。

（2）充分利用游戏组织幼儿园的各类教育活动。为了达到幼儿园的保教目标，教师除了让幼儿进行各种游戏外，还要有目的、有计划、系统地组织幼儿进行各种教育活动。为了既保证教育的计划性，又保证游戏成为幼儿的基本活动，教师必须充分利用游戏组织各种教育教学活动。

（3）满足幼儿对多种游戏的需要。幼儿对游戏的需要是多种多样的，各种游戏之间并无好坏、高低之分，任何一种游戏都有其自身独特的作用。教师应为幼儿提供各种各样的游戏，注意到幼儿的个体差异，满足幼儿的需要。

**第三篇：2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘真题模拟九**

2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘真题模拟九

一、单项选择题

1、第一个阐明游戏教育价值的教育家是（）。

A.洛克 B.卢梭

C.福禄贝尔 D.蒙台梭利

2、《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出:教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，各领域的内容要有机联系、相互渗透，注重综合性、趣味性、（），寓教育于生活、游戏之中。

A.活动性 B.游戏性 C.科学性 D.社会性

3、下面对隐性课程特点的描述错误的是（）。A.隐性课程的影响具有普遍性 B.隐性课程的影响具有持久性

C.隐性课程的影响具有集中性

D.隐性课程的影响既可能是积极的，也可能是消极的

4、同一教学内容，在面向不同班级的幼儿组织教学活动时应采取不同的教育教 学方法以适应其发展需求。这就要求教师在组织教育活动时应考虑的因素是（）。A.教育活动的目标 B.课程性质与教材特点 C.教师的个人条件 D.幼儿的活动特点

5、关于我国幼儿园的上课时间和次数的一般安排，下列说法错误的是（）。A.小班每天1节，1015分钟 B.中班每天2节，2024分钟 C.大班每天2节，2530分钟 D.大班末期可适当延长15分钟

6、户外游戏的场地设计尽量要（）。

A.利用地形地貌的自然特点 B.人工装饰 C.临时选取 D.复杂多变

7、教师在美工区经常会张贴一些折纸的步骤图示，这种环境创设体现了对幼儿（）的指向。

A.社会化 B.行为 C.认知 D.视觉

8、“玉不琢，不成器”说的是（）对心理发展的作用。A.遗传因素 B.自然环境 C.社会环境和教育 D.生理成熟

9、心理社会发展理论是下面哪一位心理学家提出来的?（）A.班杜拉 B.弗洛伊德 C.埃里克森 D.维果斯基

10、儿童最先掌握的词性为（）。A.名词 B.动词 C.形容词 D.代词

11、“能辨别自己的左右”这一目标适合的年龄班是（）。A.小班 B.中班 C.大班 D.学前班

12、小赵老师观察到班上一位幼儿在上舞蹈课时能够善始善终，没有开小差，这说明该幼儿的注意具有很好的（）。

A.稳定性 B.广度 C.转移力 D.分配能力

13、皮亚杰设计的“三山实验”结果反映了3～4岁幼儿思维具有（）。A.直观性 B.自我中心性 C.形象性 D.经验性

14、（）不属于儿童的基本情绪。A.微笑 B.痛苦与悲伤 C.厌恶 D.焦虑与恐惧

15、有的幼儿表现出对表演的兴趣，而有的幼儿表现出对画画的兴趣，这体现的是幼儿个性结构（）的差异。

A.个性倾向性系统 B.自我意识系统 C.个性心理系统 D.自我评价系统

二、填空题

1、心理是人脑对能动的\_\_\_\_\_\_反映。

2、心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_根据著名的双生子爬楼梯实验提出了个体发展的成熟决定论。

3、艾宾浩斯的遗忘曲线说明个体遗忘的进程是\_\_\_\_。

4、直觉行动思维的典型方式是\_\_\_\_。

5、丁丁喜欢与小朋友一起玩，待人热情，遇到生人也能主动打招呼，能很快地适应集体生活，兴趣爱好广泛，但兴趣容易转移，他的气质类型属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。6、3岁儿童在回答自己是个好孩子的原因时说：“妈妈说我是个好孩子。”这说明该阶段儿童的自我评价具有

7、一切有益于他人和社会的行为是\_\_\_\_\_\_\_。

8、《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，学校实行\_\_\_\_\_\_\_负责制。

9、《3～6岁儿童学习与发展指南》目标下的“各种年龄典型表现”是观察、了解幼儿的，帮助和了解和把握幼儿在目标方面的发展状况；各年龄段典型的表现，不是目标的分解，是期望，是了解幼儿的参照。

10、《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本内容包含 与师德、专业知识与专业能力三个维度。

三、判断题

1、长期反复患感染性疾病可因消耗增多而引起贫血。（）

2、一般情况下，骨折现场急救处理的第一步是把伤者移到担架上。（）

3、保教结合就是教师要与保育员沟通，相互帮助。（）

4、目前我国广大农村地区幼儿教育以家庭教育为主要教育类型。（）

5、创办了世界上第一所幼儿园的教育家是夸美纽斯。（）

6、杜威曾经说:“教师不是简单地从事于训练一个人，而是从事于适当的社会生活的形成。”（）

7、幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。（）

8、幼儿园是社会公共教育机构，所以幼儿园既应具有教育的性质，也要具有福利性质。（）

9、幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。()

10、在学校教学中，教师指导的程度越小，则学生发展的程度将越大，其效果也越好。（）

四、简答题

1、如何培养大班幼儿的人学意识?

2、简述在实践中如何提高幼儿的言语能力。

3、如何在活动中发展幼儿的想象?

4、简述幼儿记忆的理解和组织发展的特点。

五、论述题

1、结合内部动机和外部动机的定义，谈谈教师如何激发和培养学生的内在学习动机和外在学习动机?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析:福禄贝尔是第一个阐明游戏教育价值的教育家，并将游戏纳入到教学之中。

2、【育萃专家解析】A。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》第三部分第六条指出:教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，各领域的内容要有机联系、相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。

3、【育萃专家解析】C。解析:隐性课程的特点:（1）隐性课程的影响具有弥散性、普遍性和持久性。

（2）隐性课程的影响既可能是积极的，也可能是消极的。

（3）隐性课程的影响是学术性与非学术性的统一。

（4）隐性课程对学生的影响是有意识性与无意识性的辩证统一。

（5）隐性课程是非预期性与可预期性的统一。

（6）隐性课程存在于学校、家庭和社会教育中。

4、【育萃专家解析】D。解析:不同班级的幼儿作为不同的集体呈现出一定的差异性，组织教学活动时应采取不同的教育教学方法，体现出组织教育活动应考虑的因素是幼儿的活动特点。

5、【育萃专家解析】D。解析:幼儿园小班每天1节，上课时间为10～15分钟；中班每天2节，上课时间为2024 分钟；大班每天2节，上课时间为2530分钟。大班末期为了与小学作息时间街接，可适当延长5分钟。

6、【育萃专家解析】A。解析:户外游戏场地的结构设计，要尽量利用地形地貌的自然特点，减少不必要的人工装饰，让儿童在接近大自然的环境中愉快地游戏。

7、【育萃专家解析】B。解析:教师张贴的折纸步骤图示，目的是帮助和规范幼儿的折纸动作。这种环境创设体现了对幼儿行为的指向。

8、【育萃专家解析】C。解析:“玉不琢，不成器”体现着教育对人发展所起到的作用，答案选择C项。

9、【育萃专家解析】C。解析:埃里克森认为，在人的心理发展过程中，自我与社会环境相互作用，所形成的人格是生物、心理和社会三方面因素组成的统一体。

10、【育萃专家解析】A。解析：儿童先掌握实词，后掌握虚词。儿童对实词掌握的先后顺序是名词、动词、形容词。幼儿对其他实词如副词、代词、数词掌握较晚。幼儿对虚词如连词、分词、助词、语气词等掌握较晚。

11、【育萃专家解析】C。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中科学领域数学认知部分的目标3-感知形状与空间关系中指出5～6岁的阶段目标为：（1）能用常见的几何形体有创意地拼搭和画出物体的造型；（2）能按语言指示或根据简单示意图正确取放物品；（3）能辫别自己的左右。

12、【育萃专家解析】A。解析：注意稳定性是指注意保持在某一对象或某一活动上的时间较长。幼儿在上舞蹈课时能够善始善终说明幼儿的注意具有很好的稳定性。

13、【育萃专家解析】B。解析：心理学家皮亚杰做过一个著名的实验-“三山实验”：在一个立体沙丘模型上错落摆放了三座山丘，首先让儿童从前后、左右不同方位观察这座模型，然后让儿童看四张从前后、左右四个方位所摄的沙丘的照片，让儿童指出和自己站在不同方位的另外一人（实验者或娃娃）所看到的沙丘情景与哪张照片一样。前运算阶段的儿童无一例外地认为别人在另一个角度看到的沙丘和自己所站的角度看到的沙丘是一样的。这个实验证明了儿童的思维具有自我中心性。

14、【育萃专家解析】C。解析：儿童基本情绪包括微笑，痛苦与悲伤，焦虑与恐惧，愤怒。

15、【育萃专家解析】A。解析：个性倾向性系统包括需要与动机、兴趣、志向、世界观等要素，是推动个性发展的动力因素，决定一个人的活动倾向性、积极性，集中体现了个性的社会实质。

二、填空题

1、【育萃专家解析】客观现实

2、【育萃专家解析】格塞尔

3、【育萃专家解析】先快后慢

4、【育萃专家解析】尝试错误

5、【育萃专家解析】多血质

6、【育萃专家解析】依从性

7、【育萃专家解析】亲社会行为

8、【育萃专家解析】校长

9、【育萃专家解析】参照；教师；家长

10、【育萃专家解析】专业理念

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析：长期反复患感染性疾病可因消耗增多而引起贫血

2、【育萃专家解析】×。解析：在未急救包扎前，不能轻易移动伤者。如果轻易移动，可能引起骨折移位，严重的还可能引起休克和血管、神经损伤，甚至由闭合性骨折变为开放性骨折，加重伤势。

3、【育萃专家解析】×。解析:保教结合又称保教合一或保教并重，指对幼儿保育和教育要给予同等的重视并使两者相互配合。

4、【育萃专家解析】×。解析:目前我国广大农村地区幼儿教育以学前班教育为主要教育类型。

5、【育萃专家解析】×。解析:创办了世界上第一所幼儿园的教育家是福禄贝尔。

6、【育萃专家解析】√。解析:题目所引的话是美国教育家杜威关于教育的名言。

7、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》总则中指出，幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的莫基阶段。

8、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园是社会公共教育机构。幼儿园的主要工作是对儿童进行保育和教育。保育主要就是照顾儿童的生活起居，保证其茁壮成长；教育就是通过有目的、有计划、有组织的活动，对儿童的身心施加影响。正因为幼儿园有这两项任务，所以幼儿园既具有教育的性质，也具有福利性质；既是教育事业的一部分，又是儿童福利事业的一部分。

9、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园工作规程》指出，幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

10、【育萃专家解析】×。解析:教学是由教师的教和学生的学组合而成的双边活动，是学生在教师的指导下主动探索、开启思维的过程。教师适当的指导，结合学生的自身努力，学生发展的程度和效果会达到理想状态。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）培养幼儿对小学生活的热爱和向往；

（2）培养幼儿对小学生活的适应性；

（3）帮助幼儿做好入学前的各项准备:培养幼儿的主动性；培养独立性；发展人际交往能力；培养幼儿的规则意识和任务意识；发展动作，增强体质。

2、【育萃专家解析】

幼儿的言语能力是在社会环境与教育的影响下形成和发展的，因此，要重视在实践中发展幼儿的言语能力。

（1）有目的、有计划的幼儿园语言教育活动是发展幼儿言语能力的重要途径。

（2）创设良好的语言环境，提供幼儿交往的机会。

（3）把言语活动贯穿于幼儿的一日活动之中。

（4）教师良好的言语榜样。

（5）注重个别教育。

3、【育萃专家解析】

（1）在活动发展幼儿的无意想象，培养其有意想象。

幼儿的想象基本以无意想象为主。想象没有明显的目的，主题也不稳定，是在外界事物的直接作用下产生的，受一定的情绪和兴趣的影响，有意想象正是在此基拙上形成的。培养幼儿的有意想象，首先要从幼儿的无意想象入手。

（2）在活动区中，丰富幼儿的感性经验，给幼儿提供想象的“原材料”，发展其再造想象。

幼儿的想象常常依赖于成人的语言描述，或根据外界情景而变化，因此又产生了再造想象。在活动区为幼儿提供想象的“原材料”并加以适时的鼓励和指导，有利于培养幼儿的再造想象。

（3）在教育中，鼓励幼儿的再造想象，使其向创造性想象发展。

随着幼儿知识经验的丰富和再造能力的提高，他们的想象中出现了一些再造性的因素，他们开始进行独立想象，抓住幼儿这一想象的特点鼓励幼儿的创造想象，培养幼儿的想象能力。

（4）用游戏去发展和完善幼儿的想象能力。

游戏是幼儿活动的重要组成部分，而游戏是想象与现实的一种特殊结合。在游戏中幼儿扮演各种人物角色，发展游戏情节，并用玩具或游戏材料来替代真实的物品，使他们的想象力在游戏中得到了逐步的发展和完善。

4、【育萃专家解析】 幼儿记忆的理解和组织发展的特点是：

（1）幼儿机械记忆用得多；

（2）幼儿意义记忆效果优于机械记忆效果；

（3）幼儿的机械记忆和意义记忆都在不断发展。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

内部动机是指人们对学习本身的兴趣所引起的动机。动机的满足在活动之内，不在活动之外。外部动机是指人们由外部诱因所引起的动机，动机的满足不在活动之内，而在活动之外。这时人们不是对学习本身感兴趣，而是对学习所带来的结果感兴趣。具有内部动机的学生能在学习活动中得到满足，他们积极地参与学习过程，而且在教师评估之前能对自己的学业表现有所了解；他们具有好奇心，喜欢挑战，在解决问题时具有独立性。而具有外部动机的学生一旦达到了目的，学习动机便会下降。

学习动机的激发和培养：

（1）教学吸引

为了激发学生的学习动机，教师需要增强教学的吸引力。在教学中，教师要注意教学的新颖性和启发性，激发学生的求知欲。

①利用灵活的教学方式唤起学生的学习热情。

②加强教学内容的新颖性，吸引学生的注意力。

③充分调动学生在课堂练习中的积极性。

（2）兴趣激发

学习兴趣是学习动机中最活跃的心理成分。具有学习兴趣的学生，会把学习看成是内心的满足，而不是把学习当成负担，从而取得好的学习效果。

①利用教师期望效应培养学生的学习兴趣。

②利用已有的动机和兴趣形成新的学习兴趣。

③加强课外活动指导，发展学习兴趣。

（从奖励和惩罚、反馈和评定、合作与竞争、归因指导等方面进行阐述，也可酌情给分。

**第四篇：2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘真题试卷八**

2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘真题试卷八

一、单项选择题

1、季节对儿童生长发育有一定影响，其中儿童身高增长较快的季节是（）。A.春季 B.夏季 C.秋季 D.冬季

2、每个人都要经历抬头一翻身一坐一爬一站一走等过程，这反映了人体生长发育的（）规律。A.连续性和阶段性 B.不均衡性 C.个体差异化 D.相互关联性

3、小明在中午吃饭的时候不小心被鱼刺卡住喉咙，老师采取的正确措施是（）。A.吞咽饭团 B.喝醋

C.及时就医 D.自然咳出

4、学前教育的对象是接受义务教育之前的幼儿，其年龄一般在（）。A.0～3周岁 B.3～6周岁 C.2～4周岁 D.0～6周岁

5、在蒙台梭利的感觉教育中，感觉训练的重点是（）。A.视觉训练 B.听觉训练 C.触觉训练 D.嗅觉训练

6、幼儿园提前学习低年级的内容，这种做法违背了（）。A.主体性原则 B.发展适宜性原则 C.以游戏为基本活动性原则 D.教育的活动原则

7、制定幼儿园教育目标的主要依据是幼儿身心发展的规律和（）。A.经济发展水平B.国家政策 C.教育方针 D.社会要求

8、对托幼机构教育质量起决定作用的是（）。A.幼教领导 B.幼儿教师 C.幼教设施 D.幼儿家长

9、不规定儿童在完成学习活动后应该获得的行为，而是指向每一个儿童在教育情境 的种种“际遇”中所产生的个性化表现，这是（）。

A.行为目标 B.生成性目标 C.表现性目标 D.预设性目标

10、当幼儿老师提问“房子为什么会动?”“这是个什么样的孩子?”时，这种指导提问属于（A.创造性提问 B.假设性提问 C.思考性提问 D.描述性提问

11、根据幼儿动力定型的规律，幼儿教师要（）。A.不同类型的活动交替进行 B.保证幼儿充足的睡眠

C.培养幼儿对活动的关注 D.为幼儿制定严格合理的生活制度

12、（）是幼儿园的基本活动，也是幼儿园课程的灵魂。A.运动 B.生活 C.游戏 D.学习

13、创设幼儿园物质环境时，小班要突出结构简单、色彩鲜艳、富有感官刺激等特。）点；中班在小班的基础上突出可操作性；大班突出探索性和实验材料的丰富性。这主要体现了幼儿园物质环境创设原则中的（）。

A.经济性原则 B.开放性原则 C.动态性原则 D.发展适宜性原则

14、幼儿教师开展家长工作最简便、最及时的方法是（）。A.家庭访问 B.个别谈话 C.书信 D.家园联系卡

15、下列哪一项体现心理学派强调以正常人为研究对象，强调人是一种自由的、有 理想的生物，并且蕴含着巨大的发展潜能，反对环境决定和本能驱动?（）A.行为主义 B.人本主义 C.精神分析 D.认知学派

二、填空题

1、国际21世纪教育委员会在《教育--财富蕴藏之中》这份报告中进一步阐明了与基础教育的整个使命相适应的基本学习内容:学会、学会、学会共同生活、学会。15.在幼儿探索什么东西会沉、什么东西会浮后，教师总结说:“重的东西会沉，轻的东西会浮”。这种说法违背了学前教育一般原则中的。

2、幼儿园的教育活动形式可划分为生活活动、\_\_\_\_\_\_和游戏活动。

3、幼儿园的教育内容可以相对划分为健康、语言、、科学、五个领域。

4、幼儿园的适龄幼儿一般为 周岁至 周岁。

5、儿童的发展包括 和 两方面。

6、教师在教育过程中应成为幼儿学习活动的、、。

7、学前教育课程组织形式有集体活动、小组活动和\_\_\_\_\_。

8、晨间检查的主要步骤是一问、二摸、三、四。

9、帕登把儿童游戏分为六种，包括偶然的行为、游戏的旁观者、单独游戏、平行游戏、\_\_\_\_\_\_\_\_和合作游戏。

10、幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传、\_\_\_，共同担负教育幼儿的任务。

三、判断题

1、除管理人员、教师、家长外，幼儿也是幼儿园教育评价工作的参与者。（）

2、教育行政复议是一种带有司法性质的特殊行政行为。（）

3、《幼儿园工作规程》第五条规定，应当“尊重、爱护幼儿，严禁虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身心健康的行为”。（）

4、教师用眼神、手势等促进幼儿主动参与语言活动，这是间接引导。（）

5、幼儿园科学教育活动有利于幼儿自信心、独立性等个性品质的发展。

6、幼儿舞蹈分为两大类，自娱性幼儿舞和表演性幼儿舞。（）

7、小班儿童的绘画教育目标之一是引导儿童掌握基本的绘画技巧。（）

8、幼儿的耳朵不太敏感，所以平时老师对幼儿说话应大声点。（）

9、断奶后，就应该添加各类辅助食品，以保证婴幼儿正常发育。（）

10、流行性乙型脑炎是由乙脑病毒引起的中枢神经系统急性传染病，一般流行于夏秋两季。（）

四、简答题

1、简答幼儿呼吸系统的卫生要求。

2、学前儿童常见传染病有哪些?应采取哪些综合性预防措施?

3、简述家园合作的意义。

4、学前儿童心理发展的不均衡性表现在哪些方面?

五、论述题

1、评价幼儿园集体教育活动应从哪些方面考虑?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】A。解析：季节对生长发育的影响显著地体现在身高和体重等方面，一般在春季增长最快。

2、【育萃专家解析】A。解析：幼儿发育从幼稚到成熟不是间歇式、跳跃式的过程，而是连续的过程。

3、【育萃专家解析】C。解析：气管、支气管异物自然咳出率仅有1%}4%，故一旦发现幼儿气管、支气管内有异物，应立即送医院急救。

4、【育萃专家解析】B。解析:《幼儿园工作规程》第四条规定，“幼儿园适龄幼儿一般为3周岁至6周岁”。

5、【育萃专家解析】C。解析:蒙台梭利认为3至6岁的儿童首先应该从感知训练开始，使他们直接接触实物，储存大量的感性经验。

6、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园提前学习低年级内容违背了幼儿发展适应性原则。幼儿阶段就应该以游戏活动为主要学习方式，低年级的学习内容应在进入小学后系统学习。

7、【育萃专家解析】D。解析:幼儿园教育目标的制定需要考虑幼儿个体的发展规律和社会需求。

8、【育萃专家解析】B。解析:幼儿教师的素质是提高托幼机构教育质量的关键。

9、【育萃专家解析】C。解析:表现性目标不是规定学生在完成一项或多项学习活动后准备获得的行为，而是描述教育“遭遇”，指明儿童在其中作业的情景、儿童将要处理的问题、儿童将要从事的活动任务，但它不指定儿童将从这些遭遇中学到什么。

10、【育萃专家解析】C。解析:题目中教师提出的问题需要幼儿经过一定的思考才能回答，属于思考性提问。

11、【育萃专家解析】D。解析:动力定型原则又称为“自动化”，是指如果一系列刺激总按照一定时间、顺序和模式出现，这样多次重复之后，大脑就会记忆这些刺激，形成规律。每到相似时间或相似情景，大脑就提前做好了准备。因此，幼儿教师要为幼儿制定严格合理的生活制度。

12、【育萃专家解析】C。解析:《幼儿园工作规程》规定，幼儿园以游戏为基本活动。

13、【育萃专家解析】D。解析:从一般年龄特征来看，小班、中班、大班幼儿在身心发展特点上的差异是非常明显的，其身心发展所需要的环境也不尽相同。因此，教师要根据幼儿不同的年龄特征为其提供适宜的发展环境。

14、【育萃专家解析】B。解析:幼儿教师开展家长工作最简便、最及时的方法是在双方经常见面的状态下，个别谈话符合题目要求。

15、【育萃专家解析】B。解析:人本学派强调人的尊严、价值、创造力和自我实现，把人的本性的自我实现归结为潜能的发挥，而潜能是一种类似本能的性质。人本主义最大的贡献是看到了人的心理与人的本质的一致性，主张心理学必须从人的本性出发研究人的心理。

二、填空题

1、【育萃专家解析】认知；做事；生存

2、【育萃专家解析】学习活动

3、【育萃专家解析】社会；艺术

4、【育萃专家解析】3；6

5、【育萃专家解析】身体、心理

6、【育萃专家解析】支持者；引导者；合作者

7、【育萃专家解析】个别活动

8、【育萃专家解析】看；查

9、【育萃专家解析】联合游戏

10、【育萃专家解析】科学保育、教育幼儿的知识。

解析:旧规程中第五十二条指出:“幼儿园应当主动与幼儿家庭配合，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”新规程中第五十二条指出: “幼儿园应当主动与幼儿家庭沟通合作，为家长提供科学育儿宣传指导，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”（备注:此题考的是1996版《幼儿园工作规程》中的内容）

三、判断题

1、【育萃专家解析】1}。解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，管理人员、教师、幼儿及其家长均是幼儿园教育评价工作的参与者。评价过程是各方共同参与、相互支持和合作的过程。

2、【育萃专家解析】√。解析：教育行政复议从其属性上看，属于非诉讼上的一种申诉救济途径，主要有以下基本特征：

（1）教育行政复议是一种带有司法性质的特殊的行政行为。

（2）教育行政复议是一种依据申请的行政行为。

（3）教育行政复议的对象只能是具体行政行为，而不是抽象行政行为。

（4）教育行政复议的申请人只能是教育行政管理相对人，包括教师、学生和其他公民、组织等。

（5）教育行政复议执行不适用调解的原则。

3、【育萃专家解析】×。解析：《幼儿园工作规程》第六条规定，“幼儿园教职工应当尊重、爱护幼儿，严禁虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身心健康的行为。”

4、【育萃专家解析】√。解析：语言活动中的间接引导是指教师通过自身语言潜移默化的影响、语言的提示、眼神或手势的暗示等手段，引导幼儿主动、积极地参与语言活动。

5、【育萃专家解析】√。解析：在科学教育活动中让幼儿独立进行选择、独立操作、独立进行观察发现，有利于培养幼儿的自信心、独立性和创造性。

6、【育萃专家解析】√。解析：根据幼儿舞蹈的目的和作用，幼儿舞蹈可分为自娱性幼儿舞蹈和表演性幼儿舞蹈两大类。

7、【育萃专家解析】×。解析：小班儿童的绘画教育目标之一是引导儿童认识绘画工具材料，掌握其基本使用方法，养成正确的握笔方法和作画姿态。

8、【育萃专家解析】×。解析：幼儿听觉系统尚未完全发育成熟，大声说话会给幼儿的耳膜带来刺激，长此以往，可能使幼儿听力受损。

9、【育萃专家解析】×。解析：断奶后添加辅食要根据婴儿营养需要及消化能力循序渐进，适应一种食品后再增加另一种，从少到多，从稀到稠，从细到粗，逐步过渡。

10、【育萃专家解析】√。解析：流行性乙型脑炎（简称乙脑）是我国夏秋季常见的由乙型脑炎病毒引起的中枢神经系统急性传染病，其病原体主要通过蚊虫叮咬在人和动物间传播。此病多发生于儿童。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）培养幼儿良好的卫生习惯；

（2）保持室内空气新鲜；

（3）组织幼儿进行体育锻炼和户外活动；

（4）保护幼儿声带；

（5）严防异物进入呼吸道。

2、【育萃专家解析】

学前儿童常见传染病有麻疹、水痘、流行性感冒、流行性腮腺炎、流行性乙型脑炎、细菌性痢疾、手足口病等。

传染病的综合性预防措施：

（1）管理传染源

早发现患儿、早隔离患儿，对传染病的接触者进行检疫。

（2）切断传播途径

经常性预防措施包括环境卫生、空气新鲜、饮食卫生、养成良好的个人卫生习惯以及做好经常性的消毒工作。传染病发生后采取的措施是对传染病患儿所在班级的环境彻底消毒。

（3）保护易感人群

预防接种，提高儿童杭感染的能力；坚持体格锻炼和户外活动，合理营养，增强儿童体质。

3、【育萃专家解析】

（1）家园合作能为幼儿身心健康发展创造良好的条件；

（2）家园合作有利于家长资源的充分利用；

（3）可以密切亲子关系，改进家庭教育。

4、【育萃专家解析】(1)不同阶段发展的不均衡;(2)不同方面发展的不均衡;(3)不同幼儿心理发展的不均衡。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）教育计划和教育活动的目标是否建立在了解本班幼儿现状的基础上。

（2）教育的内容、方式、策略、环境条件是否能调动幼儿学习的积极性。

（3）教育过程是否能为幼儿提供有益的学习经验，并符合其发展需要。

（4）教育内容、要求能否兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都有成就感。

（5）教师的指导是否有利于幼儿主动、有效的学习。

**第五篇：2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘试题模拟九**

2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘试题模拟九

一、单项选择题

1、要让短时记忆的信息进人长时记忆，必须采用（）。A.元认知策略 B.精加工策略 C.组织策略 D.复述策略

2、（）是幼儿数概念获得的关键期。A.2～3岁B.3～4岁 C.4～5岁D.5～6岁

3、当孩子情绪十分激动，又哭又闹时，有经验的幼儿教师和妈妈常常采取暂时置之不理的办法，结果孩子自己会慢慢停止哭闹。这种帮助孩子控制情绪的方法是（）。A.转移法 B.冷却法

C.反思法 D.自我说服法

4、壮壮为了童童手中的玩具而打他，壮壮的行为属于（）。A.敌意性攻击 B.工具性攻击 C.目的性攻击 D.意外性攻击

5、在婴儿期，儿童常常通过哭、喊、扔东西等来吸引成人的关注。这反映了他们所采用的学习方式是（）。

A.模仿 B.操作学习 C.使用工具 D.习惯化

6、以下①一⑦种教师行为中，违反教师职业道德及有关政策法规的是（）。

①按名次排座位

②作业完不成，罚站一星期

③当众嘲笑，羞辱学生

④对犯错误的学生进行适当的惩戒

⑤教师辅导自己班的学生并收费用

⑥因为找不到违反纪律的某个学生，就将全部同学罚站

⑦对学生各方面表现及时向家长反馈

A.① 2}③⑤⑦ B.2}③⑤）⑦ C.。。。。）D.2024.。）

7、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》规定发展学前教育必须坚持（）。A.优质、高效 B.广覆盖、高质量 C.公益性、普惠性 D.高效率、高质量

8、保证幼儿每天睡（），其中午睡一般应达到2小时左右。午睡时间可根据幼儿年龄、季节的变化和个体差异适当减少。

A.8}10小时 B.10}11小时 C.11}12小时 D.12小时以上

9、根据幼儿心理发展特点，“前读写”阶段主要完成的任务是（）。A.严格要求 B.培养读写兴趣 C.主要指出缺点和不足 D.尽可能多识字

10、幼儿园科学教育活动设计中，为幼儿选择的科学教育内容必须是客观的、实在的、符合科学发展方向的。这体现的幼儿科学教育活动设计原则是（）。A.趣味性原则 B.科学性原则 C.活动性原则 D.发展性原则

11、下列活动目标从幼儿角度表述的是（）。A.教会幼儿穿脱衣服的正确方法 B.培养幼儿守时的好习惯 C.喜欢参加小制作活动

D.鼓励幼儿大胆表达自己的想法

12、不仅要跳过水平障碍还要跳过垂直障碍，跨越水平障碍时能躲闪拦截人是对（要求。

A.大班 B.中班 C.小班 D.小小班

13、在幼儿歌唱活动中，教师做法正确的是（）。A.提醒幼儿尽量大声歌唱 B.多用唱片替代自己范唱 C.引导幼儿用自然的声音歌唱

D.引导幼儿反复练习，长时间歌唱

14、引导幼儿学习利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的快乐是针对（）岁幼儿美术教育的目标。A.2～3 B.3～4 C.4～5 D.5～6

15、幼儿不宜看书距离太近，时间长容易产生（）。A.视网膜疲劳 B.晶状体疲劳 C.角膜疲劳 D.睫状体疲劳

二、填空题

1、日常生活活动具有\_\_\_\_\_\_\_、习惯性、情感性等方面的特点。

2、实施美育的主要途径是\_\_\_\_\_\_

3、幼儿教育是的重要组成部分，是我国学校教育和的奠基阶段

4、在人类教育史上第一个提出“教育要遵循自然”的论点，为人类研究儿童、教育儿童指出了正确方向。

5、学前教育的整合性原则包括活动目标的整合、的整合、教育资源的整合与活动形式和活动过程的整合。

6、长期以来，我国学前教育基本理论研究一直处于苏联学前教育理论体系的笼罩之中,\_\_\_\_\_教学模式成为我国学前教育界几十年不变的一贯模式。

7、国际21世纪教育委员会在《教育--财富蕴藏之中》这份报告中进一步阐明了与基础教育的整个使命相适应的基本学习内容:学会、学会、学会共同生活、学会。15.在幼儿探索什么东西会沉、什么东西会浮后，教师总结说:“重的东西会沉，轻的东西会浮”。这种说法违背了学前教育一般原则中的。

8、幼儿园的教育活动形式可划分为生活活动、\_\_\_\_\_\_和游戏活动。

9、幼儿园的教育内容可以相对划分为健康、语言、、科学、五个领域。

10、幼儿园的适龄幼儿一般为周岁至周岁。

三、判断题

1、园长负责制是幼儿园的领导体制，可谓幼儿园内部管理的灵魂。（）

2、幼儿和成人享有基本的权利，但是特殊领域权利上有差异。（）

3、幼儿科学学习的核心是激发幼儿的操作兴趣，体验操作过程，发展初步的探索（）

4、增强幼儿的自我保护意识是幼儿园体育的重要内容。()

5、幼儿美育就是对幼儿进行艺术教育。（）

6、线条是中小班儿童画中最基本的成分。（）

7、幼儿园的点心以“低脂肪、低热量”为主，着重补充维生素C。（）

8、用腋下表给婴幼儿测体温，表示发烧的度数是370C。（）

9、幼儿被蜜蜂蓄伤时，可在伤口处涂抹淡碱水。（）

10、学前教育学形成和发展的孕育阶段是在15世纪前。（）

四、简答题

1、简述21世纪我国学前教育课程的基本价值取向。

2、幼儿园课程目标的层次有哪些?

3、简述幼儿园课程的基本特点。

4、如何科学合理地安排和组织幼儿一日生活?

五、论述题

1、联系实际谈谈幼儿注意力分散的主要原因及如何防止幼儿注意分散

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析：短时记忆的信息进入长时记忆必须通过不断的复述才能完成。

2、【育萃专家解析】C。解析：幼儿对数概念的掌握随年龄增长而提高，其中4～5岁是幼儿数概念发展的关键期。

3、【育萃专家解析】B。解析：冷却法是孩子的情绪十分激动时，可以采取暂时置之不理的办法，孩子自己会慢慢地停止哭喊。

4、【育萃专家解析】B。解析：工具性攻击是指儿童渴望得到一种物体、权力或空间，并且努力去得到它，他们为此推、喊或者攻击档路的人。

5、【育萃专家解析】C。解析：婴儿的探索活动主要借助自己的身体，如当他哭喊时，总能引发养育者的抚慰反应，经过多次重复，婴儿就学会了“哭喊是一种重要的方式”，这个就是婴儿使用工具的第一个阶段-将自己身体作为工具。

6、【育萃专家解析】C。解析：④⑦的内容是教师管理学生的正确做法，不符合题目要求，予以排除。

7、【育萃专家解析】C。解析：《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》规定：发展学前教育，必须坚持公益性和普惠性，努力构建覆盖城乡、布局合理的学前教育公共服务体系，保障适龄儿童接受基本的、有质量的学前教育。

8、【育萃专家解析】C。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出，保证幼儿每天睡1112小时，其中午睡一般应达到2小时左右。午睡时间可根据幼儿的年龄、季节的变化和个体差异适当减少。

9、【育萃专家解析】B。解析：“前读写”阶段主要完成的任务是培养幼儿的读写兴趣。

10、【育萃专家解析】B。解析：科学性原则是指在设计和组织学前儿童科学教育活动的过程中，为幼儿选择的科学教育内容必须是客观的、实在的、符合科学发展方向的，设计的教学方法必须是符合科学规律和幼儿认知特，汽的。

11、【育萃专家解析】C。解析：A,B,D三项都是从教师角度阐述教学活动目标。

12、【育萃专家解析】A。解析：幼儿在过障碍时需要躲闪拦截，对身体协调和动作灵活程度要求高，属于对大班幼儿的要求。

13、【育萃专家解析】C。解析：在幼儿歌唱活动中，教师要根据幼儿生理发育特点安排练唱，注意幼儿嗓音的保护，学唱过程中教师予以适当的范唱，切忌用其他形式代替人声范唱。

14、【育萃专家解析】D。解析：题目中的内容是幼儿美术教育年龄阶段目标中绘画活动对大班幼儿提出的具体目标。

15、【育萃专家解析】D。解析：幼儿长时间近距离看书会造成睫状体悬韧带疲劳，所以答案选择D项。

二、填空题

1、【育萃专家解析】自在性

2、【育萃专家解析】艺术教育

3、【育萃专家解析】基础教育；终身教育

4、【育萃专家解析】亚里士多德

5、【育萃专家解析】活动内容

6、【育萃专家解析】教学--训导

7、【育萃专家解析】认知；做事；生存

8、【育萃专家解析】学习活动

9、【育萃专家解析】社会；艺术

10、【育萃专家解析】3；6

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析：《幼儿园工作规程》和《幼儿园管理条例（试行）》明确规定：“幼儿园实行园长负责制，园长在设置者和教育行政部门领导下”“负责领导全园工作”。

2、【育萃专家解析】√。解析：幼儿和成人享有基本的权利，但是特殊领域权利上有差异。

3、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。

4、【育萃专家解析】×。解析：幼儿体育的内容包括身体的运动与锻炼、安全教育与保健教育、生活卫生习惯教育、心理卫生教育。幼儿的自我保护意识属于安全教育的领域。

5、【育萃专家解析】×。解析：幼儿美育是根据幼儿的身心特点，运用自然美、社会美和艺术美中美的事物和丰富的审美活动来培养幼儿正确的审美观念，使其具有感受美、表现美和初步创造美的能力以及培养其健康审美态度的教育。艺术教育是美育的有力手段。

6、【育萃专家解析】√。解析：由于中小班幼儿抽象能力不强，作为形象表现要素的线条成为其绘画中最基本的成分。

7、【育萃专家解析】√。解析：幼儿园可在正餐之外安排点心，点心应以“低脂肪、低热量”为主，不吃甜食和油煎炸的食物，着重补充维生素C。

8、【育萃专家解析】×。解析：儿童体温（以腋下温度为准）超过37℃可认为发热，体温在37qC--38℃为低热.9、【育萃专家解析】√。解析：蜜蜂的毒液呈酸性，伤口可涂弱碱性液体，如淡碱水、肥皂水等。

10、【育萃专家解析】×。解析:学前教育学形成发展的孕育阶段是15世纪以前，学前教育思想散见在各种著作之中。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）承认儿童童年生活的独特性。

（2）从科学世界回归生活世界，凸显儿童主体性。

（3）整合个人与社会之间的张力，追求主体的个性化发展。

2、【育萃专家解析】

（1）课程领域目标。

（2）年龄阶段目标。

（3）单元目标。

（4）具体活动目标。

3、【育萃专家解析】

一般认为，幼儿园课程具有以下特点:（1）启蒙性。

（2）生活化。

（3）游戏化。

（4）活动性和直接经验性。

（5）潜在性。

4、【育萃专家解析】

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确指出教师应遵循以下原则合理安排和组织幼儿一日生活:（1）时间安排应有相对的稳定性与灵活性，既有利于形成秩序，又能满足幼儿的合理需要，照顾到个体差异。

（2）教师直接指导和间接指导相结合，保证幼儿每天有适当的自主选择和自由活动时间。教师直接指导的集体活动要能保证幼儿的积极参与，避免时间的隐性浪费。

（3）尽量减少不必要的集体行动和过渡环节，减少和消除消极等待现象。

（4）建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）幼儿注意力分散的主要原因：

①连续进行的单调活动。幼儿如果长时间处于单调的活动状态下，容易发生疲劳。②缺乏严格的作息制度。有不少幼儿在家中生活作息时间没有规律。晚上幼儿在家里看电视看得很晚，或者与成人一起睡得很晚，致使幼儿休息不充分而造成疲劳。另外，节假日幼儿又上公园又上街，破坏了原来在幼儿园的生活作息制度，造成幼儿很疲劳。

③无关刺激的干扰。幼儿很容易被新异、多变、强烈的刺激物吸引，这些都容易使幼儿的注意分散。

④注意转移的能力差。幼儿注意的转移还不很灵活，他们往往不能根据活动的需要及时将注意集中在当前应该注意的事物或活动上。

⑤不能很好地进行两种注意的转换。有意注意和无意注意是幼儿注意的两种形式，虽然幼儿的注意以无意注意为主，但是，两种注意在活动过程中是相互补充、交替进行的。

（2）防止幼儿注意分散的措施：

①幼儿园组织幼儿活动时形式要多样化；

②家园合作，养成幼儿良好的生活作息习惯；

③教师在组织幼儿的活动中恰当地避免无关刺激的干扰；

④教师要善于组织幼儿活动，适当安排，有效地引导幼儿将注意保持在当前的活动上；

⑤教师组织活动时增强活动的趣味性，引导幼儿集中注意坚持活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找