# 我是幼儿教师演讲稿 幼儿教师演讲稿《爱与责任》(11篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-06-06

*演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。我是幼儿教师演讲稿 幼...*

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**我是幼儿教师演讲稿 幼儿教师演讲稿《爱与责任》篇一**

20xx年8月，我作为一名幼儿园教师加入了中心医院这个大家庭。初为人师，我的内心有说不出的激动，怀着喜悦的心情来到了孩子们中间。当我站在教室里，看着这边哭，那边闹的孩子们时，我才发现原来幼教工作没有自己想象的那么简单。作为一名幼儿教师需要扮演多个角色，既要充当好幼儿学习的引导者，又要成为幼儿游戏中的玩伴，更是孩子们生活中的妈妈。我开始有些顾虑了，担心自己胜任不了工作。但很快顾虑就打消了，因为园长经常组织我们开展各种教研学习工作，进行各项技能考核。我的带班老师也给了我很多专业上的指导。很快，我就融入了工作。

我们班有一个叫乐乐的小朋友，很是调皮，平时活动量比较大，秩序感不是很好。无论在教室里还是操场上总能看到他嬉笑、打闹的身影。记得有一次乐乐在户外玩耍时不小心碰到了鼻子，我担心的连

忙把乐乐扶起，轻轻地为他抹上了香油，并告诉乐乐：“以后要小心点好吗？否则老师会很担心的。”然后亲了亲他。没想到这一小小的举动竟然使乐乐从此变得“乖巧”了许多，在进行教学活动和游戏的时候他常常用小手抱着我的腿，用撒娇的眼神看着我，让我的心好温暖。他的妈妈说乐乐回家告诉她：“王老师就像妈妈一样，我喜欢王老师。”听了这些话，我的.心再次被融化了，工作再苦再累，都是值得的。

如今我在这里已工作半年了，在这期间，我深刻的体会到我院“团结、严谨、开拓、卓越”的精神，更加见证了我院在各项建设中的蓬勃发展。20xx年11月我院迎来了三级甲等医院的复核评审，在谢院长的带领下，我院全体职工发挥不怕苦不怕累的精神，加班加点，不计辛劳的坚守在自己的工作岗位上，最终取得了圆满的成绩。同时，我们的谢院长高瞻远瞩，在他的鼓励和支持下，对幼儿园进行了改造扩建，使园舍园貌发生了翻天覆地的变化，教育环境温馨宜人，师资力量迅速上升，以及市级示范园的验收成功等，都使我院幼儿园又上一个新的台阶。当我们沉浸于胜利的喜悦中时，也深深地体会到了所有人付出的那份感动。最让我感动的人是我们幼儿园的两位园长，她们每天早出晚归，披星戴月。更是忘我的将全身心奉献到幼教事业中来，她们的心里始终装着老师和孩子们。她们有一个特殊的身份叫做“大家长”，更有一个亲切的名字叫“园长奶奶”。她们作为领导干部更是以身作则，引领大家在平凡的工作岗位上忠于职守，尽职尽责。

在我的身边还有许许多多的老师们，她们平凡质朴，热爱生活。她们的工作忙碌而繁琐，她们每天要保持高度紧张来关注那群精力旺盛但又自制力差的小精灵们，她们的眼睛不能离开任何一个孩子，嗓子需要不停的重复和强调。常常一天下来腰酸背痛、口干舌燥，但一想到天真无邪的孩子们和自己的崇高使命，就又立刻充满了激情。她们身上没有发生过轰轰烈烈的故事，更没有惊天动地的壮举，但是她们坚持勤奋，对生活和工作充满信心。因为平凡，所以坚持，因为坚持让平凡更伟大。

下面，请聆听幼儿园全体教职工的一些心里话：亲爱的孩子们，请把我当成你的亲人，我会好好爱你，你们的爸爸妈妈都是伟大的人，他们或许正在挽救患者的生命不辞辛劳的坚守在手术台前，或许正在为护理病人加班加点，或许他们为了工作有些忽略你了，但我向你们保证他们一定是最爱你的人。亲爱的同事们，请你们放心，请把我当成你的亲人，让我做你坚实的后盾，用我对孩子的爱心和对工作的执着为你解除后顾之忧。敬爱的领导，请原谅我的不完美，但我会努力做得更好，为我们中心医院这个大家庭增光添彩！

**我是幼儿教师演讲稿 幼儿教师演讲稿《爱与责任》篇二**

有人说“快乐的时间过得特别快”，是啊，在中心幼儿园这块乐土上我快乐地成长着，转眼已有近1个年头了幼儿园是一块乐土，你播种了爱，收获的不仅是爱，更多的是快乐是感动。其实幼儿园的老师很普通，没有骄人的业绩；其实幼儿园的老师很平凡，没有显耀的事迹，但我很庆幸我有幸成为中心幼儿园的一员，和在座的教师们一起平凡而伟大着、奉献而快乐着、成熟而年轻着。和她们一起把全身心的爱播洒在每一位幼儿的心田，让孩子们在爱的沃土里茁壮的成长。印度大诗人泰戈尔说过的：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”我园的老师就是那一片片绿叶，默默地垂着浓荫，把自己浓烈的爱献给了为之自豪的幼教事业。

最让我感动的是刚开学的日子，迎来的是一个个焦虑不安的家长和一张张泪流满面的小脸，园长、老师、左手抱一个，右手搂一个；哄笑这个，逗乐那个，脸上分不清是孩子的泪水还是汗水，渴了也顾不上喝口水，她们是有八只手的章鱼，是有三只眼的神仙，是有无穷法力的魔法师，瞧，不出三天，老师们已经能叫上所有宝宝的名字；小不点们一个跟着一个洗手、上楼梯，秩序井然；吃饭、睡觉甚至穿脱衣服自己动手，让担心不已的爷爷奶奶惊讶不已。头晕耳鸣、嗓子沙哑、浑身酸痛又算得了什么，一声稚嫩的“老师，再见！”家长送来的一个微笑是最好的药方。

幼儿教师就是一大群孩子的“保姆”，给他们喂药、穿衣，教他们排队、做操，照顾他们吃饭、睡觉，教他们识字、绘画、唱歌跳舞、做手工，甚至在他们大小便时还得帮忙提裤子、擦屁股、冲厕所``````从事了幼教的我，才真正体验到幼教工作的艰辛，才真正体味到当一名幼儿教师的酸甜苦辣。其实这些都难不到我，我最遗憾的是自己的幼教专业知识太欠缺了，与在座的专业幼儿教师相比实在太差了。我和其他老师比，存在的一个严重的问题就是“缺”——缺少理论知识，缺少实践经验，缺少教学艺术，但是我一定要下决心做一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢的老师，面对工作中的许多接锺而来事情，真的让我有点眼花缭乱，面对这种压力就要用实际行动来改变压力。

改变自己就应该抓紧现在不能等待，为了创造新的自我，我先从转变角色开始。首先，我很快的认识到对待工作要有责任心，对待孩子要有爱心，对自己要有信心，一个人只要有了责任心，热爱自己的事业，就会全身心的投入到工作中去，同样对自己有了信心，才会认识和了解自己，充分的发挥自己的特长。因此我用自己积极的心态去对待我所从事的事业，并给自己定了一个目标：要做一名合格的幼儿园教师。我相信通过我的努力我会成为一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满意，让孩子们喜欢的老师。

“起始于辛劳，收结于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写照。是的，甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们却背负着祖国未来的希望；虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。

罗伯特·欧言文说：“人类一切努力的目的在于获得幸福。”身为一名幼儿教师，我在求得个体生存的同时，也在承担着教书育人的责任，更从中获得到真切的幸福，我无时无刻不在享受着和孩子们共同生活的乐趣，无时无刻不在享受着幼儿教育的幸福。我爱我平凡的幼教工作！我工作着，我幸福着！

也许有人会说：幼儿教师就像一个小保姆，日常工作又繁琐又劳累，有什么幸福可言？！甚至还有人看不起幼儿教师，认为幼儿教师不需要什么技能，曾有这样的论调：教不了中学的教小学，教不了小学的去教幼儿园。事实上一名真正合格的幼儿教师，她所具备的技能必须是全方位的，除了要具备教师基本功之外，还要有美术，音乐，舞蹈。体育等多方面的才能。身为一名幼儿教师，我一直在努力提升着自己的多方面素质，在素质提升中体验幸福，在幼儿教育中感受幸福。

有这样的一个故事：海滩上，一个穷人躺在那里舒适地晒着太阳，一个富人匆匆走过，穷人问：“你在忙什么？”富人回答：“我在忙事业！”穷人说：“你还忙什么？你已经这么有钱了！”不同的人有不同的幸福，富人从金钱的积累和事业的成功中感受幸福，而穷人则为悠闲的生活而感觉到幸福。幸福的关键全在于个人的舒畅心境。身为幼儿教师的我，幸福就在于和孩子们相处的每一个细节。

走在街上，远远地听到孩子们亲亲的一声“老师好！”我顿时感觉幸福；被孩子们包围时，这个摸摸我的脸说：“老师，您脸上的疙瘩好多了！”那个拉拉我的衣角说：“老师，你穿上这件衣服真漂亮！”我顿时觉得自己成了童话王国中的公主，美丽而又幸福！

看到孩子们因我真诚的夸赞而笑靥如花时，我的内心也鲜花盛开。

幸福，是孩子母亲遇见我，一个劲地说个没完，而孩子却藏在母亲身后，调皮地和我交换脸色，做出一个个滑稽的鬼脸；幸福，是为孩子擦去委屈的泪水；幸福，是孩子从衣兜里掏出为我保留的小食品；幸福，是抚摸着孩子送给我的一件件自己制作的小礼物；幸福，是翻阅相册看我和孩子的合影的时候。

幸福时刻陪我左右！每天早晨我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候，如果我哪天没去上班，孩子们会反复念叨：王老师怎么还不来？正高尔基所说：“谁爱孩子，孩子就会爱谁；只有用爱，才能教育好孩子。”幼教工作就是一份爱孩子的工作。做幼儿教师的这四年，我深切地感受到爱的力量。爱一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。我和所有平凡的幼儿教师一样，用心实践着爱的教育，学习着爱的方式。每到孩子们入园离园的时间，我都会微笑着站在教室门口迎送班里的每一个小天使。不时地蹲下身子亲孩子们一口，顺手帮他们拉拉衣角系系鞋带。平和的微笑，自然的举动，却让家长感动于我工作的细心和对孩子的关爱。真诚地微笑迎送，既让孩子们感受到老师对他们真切的关怀和阳光般的温暖，也让家长感染到我的快乐情绪，分享我的愉悦心情。在迎送孩子的简短时间里，我微笑着和家长交流，彼此间架起了心灵沟通的桥梁。微笑就如春雨，点点滴滴滋润着孩子们的心灵，也让家长感觉放心，舒心。

在爱的尝试中，我一天天地改变，变得越来越像孩子们的母亲。有时孩子们不经意间会将老师叫成了“妈妈”。蓝天因为有了白云的依偎才如此澄澈，高山因为有了山花的依恋才这样巍峨，大地因为有了绿草的点缀才有了生机盎然，而我，因为有了可爱的孩子们才如此幸福！托尔斯泰曾经说过这样一句话“我感觉我的生命越来越精神化了。”行走在幼教路上，我感觉我的生命真的是越来越精神化了，我的内心充溢着幸福。我享受着幼教工作带给我的点点滴滴的幸福……

我爱我平凡的幼教工作。我工作着，我幸福着。两年多前，我从事了幼教事业。不经意间，两年多的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但是无论是在上班的时候和下班的时候，脑子里都是这份工作，我相信在座的各位也是这样。

说到教师的师德，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉得要具备这些条件我还差得远呢。 每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的`工作繁琐、经常有很多的检查，我对自己的要求是不把个人情绪带到工作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

自己知识的增长，小朋友的欢笑，正是我对这个工作的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。苏家启小朋友是我所带的中班学生中最调皮的一个。在一次集体课外活动中，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跳上跳下，我拉住他，努力使他安静下来，一不注意，朝东涌路方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我急忙把他抱在怀里，发现他膝盖流血了，我的心一下子揪了起来，赶紧抱起他跑到教室。为他做了检查和包扎，幸亏伤的不严重，苏家启痊愈了，家长非常通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也认识到只要我们尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

比起我们幼儿园的其他教师我要做的还很多，像夏淑芳老师家的潍坊，住在宿舍里，一周回去一次，我们可想而知她的辛苦，谁不想天天回家睡个舒服觉，看看电视，和家人说说笑笑，可夏老师就是把我们幼儿园当成了家，放在了第一位。赵婷婷老师我们都知道，孩子和她婆婆都在宿舍住着，为了工作何止是自己全身心投入，简直全家齐上阵，都是为了我们这个家。像这样的老师我们身边太多了。

虽然工作时间不长，我有的感受就是你想让孩子们喜欢你，那你就要做到自己也要变成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多护理他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的。幼儿是一块白板，那就要求我们要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。其次，做一名合格的幼儿教师，要爱岗敬业，要有强烈的事业心与责任感，要融爱心、细心、耐心、恒心、责任心于一身。这也是我最近通过四讲一树感受到的。

**我是幼儿教师演讲稿 幼儿教师演讲稿《爱与责任》篇三**

百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。

作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的责任重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

幼儿教育的对象都是3-7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩芽，需要“园丁”的呵护和培养。在幼儿教育工作中，你始终要做到情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子。

因此，每当幼儿身体健康，学习和素质有所提高，你就会喜悦，那么就可以消除所有的劳累感。 关爱每个孩子，这是幼儿教育区别其他教育的特殊点。

尤其当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照顾好； 熟悉每一个孩子的基本情况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位孩子的不同特点，寻找相应的方法，因人而宜，充分挖掘他们的内在潜能；平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁、平等对待。这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。

因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。 认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。

而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践 为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的`人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。 通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。

只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。 把美的心灵，美的语言，美的微笑留在孩子的心里！让他们知道这个世界是美的。

**我是幼儿教师演讲稿 幼儿教师演讲稿《爱与责任》篇四**

大家好！

今天，是我第二次站在这个演讲台上，以一名幼儿教师的身份站在这里，幼儿教师演讲稿——班长讲稿。我突然想到了一个问题：“一个好老师意味着什么？”答案是：“热爱孩子，相信孩子，关心孩子，了解孩子，时刻不忘自己也曾是孩子！”

回想刚刚结束的这学期：我始终如一的以一个主人翁的精神去关心幼儿园，热爱幼儿园，热爱这些孩子，为幼儿园献计、献策、献力。不断的重温幼教理论知识，学习新《纲要》，了解新观念，新思想，新信息，时时保持一种积极的工作态度。一如既往的关心孩子的冷暖，培养他们具有良好的行为习惯和独立生活的能力。教他们游戏、唱歌、舞蹈、画画和计算。每当这时我总是情不自禁的对孩子倾注自己爱的情感，反复讲解，手把手的教，让每一个幼儿都得到练习的机会，获得进步。每一个晨间，我都热情的接待幼儿和家长，经常与家长交流，征求家长的意见，一学期下来，家长都非常满意我们的工作，孩子们在一次次的家长开放日中的表现，在六一儿童节这个特殊日子的表演都取得了较高的满意度。孩子们与我相处愉快，外出学习，他们会想我，天天盼着我回来，会为我出走而哭泣，我为在孩子心中的地位而感到欣慰！我在心里悄悄的问自己：“我是好老师吗？”回答是：“不全是，离好老师还有差距。”工作中，我能很快接受任务，并能按部就班的去完成任务，做事情也积极认真，从表面上看，感觉不错，幼教之友《幼儿教师演讲稿——班长讲稿》。实际上，在我的工作中缺少：动脑、创新、方法等，在一个个教育活动的引导中，我缺乏的是耐心，而且没有做到真正面向全体，完全相信孩子，了解孩子，所以我说我与好老师还有差距。

用心诠释爱

好老师会受众人的欢迎，好老师会带出更多的好孩子，所以我想做好老师，能得到众人认可的好老师，孩子认可的好老师。外出学习十几天，才让我真正领会到了怎样才能做一名好老师：首先是热爱着份事业，热爱这些孩子。有了这份爱心就要提高自身素质了，善于学习，勤专一门，创出自己的特长，锻炼自身的胆量，增强自信。作为一名幼儿教师，面对的是一群孩子，和孩子说的机会很多，这就要求我们有很强的语言艺术，语言技巧，这点做到家了就相当于给自己减负了，你会很轻松的引领孩子健康成长。在我们引领孩子的过程中，我们要做到尊重每一个孩子，面向全体的同时不忘注重个别，时刻不忘你是孩子的引导者、支持者、合作者。在孩子面前你永远是他们的好朋友，从不回呵斥他们，做任何事都会征求他们的意见。即便他们做错事情也要理解他们，因为他们还是孩子，绝不能火冒三丈，吓着孩子，给他们正确的概念，让他们知道什么是错，什么是对……好老师做的事还很多很多……

有一句话说的好：“是金子不管放到哪都会发亮。”。因此，不管是那种班级聘上我，我都会以一个好老师的标准去展开自己新的舞台！

当你把爱洒向绿地，

一个个“小精灵”扑向你，

一颗颗童心恋着你，

最好听的歌儿献给你。

当你把爱洒向绿地，

一片片风光扑进人们眼里，

大自然变得更加美丽，

还有你也变得更加美丽！

这是我最喜欢的一首小诗。是啊，就像爱碧水蓝天的清澈，就像爱阳光雨露的灵动，我深深地爱着我的生命，我的梦想——

**我是幼儿教师演讲稿 幼儿教师演讲稿《爱与责任》篇五**

各位家长朋友：

大家好！

xx学年第一学期一晃过了快三个月了，非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加我们的家长座谈会，与我们共同探讨幼儿的保育、教育。当初您们把孩子送入心蕊幼儿园，不是看中了这里的环境有多优美，玩具有多么豪华，而是看中了这里的师资力量、教学水平，是看中了这里多年来成绩优异，在社会上具有较高的声誉，因而希望自己的孩子在心蕊幼儿园锻练自己、提高自己，最终实现埋藏在心中多年的梦想。应为孩子的美梦成真之日，也是各位家长的人生最大梦想实现之时。正是可怜天下父母心！这是人之常情，是天下为父母者的共同心愿。

我园在各位家长的鼎立支持下，您们的孩子在行为养成、学习各个方面都有不同程度的进步。但是，做为家长，可以说心无时不在考虑、不在挂念，我的孩子能正常上小学吗”？我们做为老师，非常理解家长的心情。今天，我们如约而聚，就是共架心桥，沟通情况，为我们大班幼儿，为在座的各位家长的掌上明珠，能正常进行小幼衔接，共同探讨。

父母强烈企盼孩子成人成才，是做为父母的共同心愿。但是，有不少家长并不搞教育工作，也许对幼儿教育了解不是特别明白，做为家长应该如何与幼儿园多沟通，如何正确的关爱孩子打下良好基础，是大家梦想成真，我想不是每个家长都能明了的。今天，我借此机会，主要谈谈一个问题——家长存在的幼教误区。同时也希望家长同志们对我们的.工作多提宝贵意见，以便我们不断改进工作。

幼教意味着什么？幼教意味着希望，意味着成功，更意味着责任，意味着挑战，意味着汗水，意味着配合。心蕊幼儿园过去的辉煌未必就证明我们明天必然辉煌。过去的辉煌来自师生的艰苦努力，假如说我们误以为今后也一样辉煌，这是不切实际的幻想。幼教本身就是一个艰苦的脑力与体力劳动，没有谁能够不付出辛勤汗水就能成功，没有谁脱离家长的配合就能成功。特别今年是我园历史上各班幼儿年龄偏低的一年，对于老师来讲，是极其任重而道远的。我们有的家长毅力差；吃苦精神差，到现在都开学3个多月了，送孩子上学还稀稀拉拉。有些家长自我要求过低，表现在：有些家长早上怕起床动不动就说孩子生病，进常发生迟到、旷课现象，认为耽误几天不在乎。有的说耽误了几天就是让苍蝇踢了一脚，没有什么了不起，这样对小朋友来说缺乏养成良好的习惯。“望子成龙”“望女成凤”是非常自然的事。但是要梦想成真，则需要幼儿、老师、家长三方力量的共同努力、共同配合。那么，做为家长，应如何配合学校工作？我个人以为，可否从四要入手。

1、关心要全面，即关心的不仅仅是孩子的成绩、孩子的吃穿、孩子的身体状况，更重要的是孩子的行为习惯、

2、分析要客观，即对孩子的学习、行为养成分析一定要符合实际，找出孩子存在的问题与症结，以便采取措施对症下药。

3、引导要正确，即对孩子要正确引导，使其顺利渡过心理断乳期，尽快适应幼儿园这个小天地，这里我特别请家长同志在对孩子进行引导时，一定要平等相待、晓之以理，切忌出现过分宠爱或动辄呵斥、或撒手不管或唠叨过分等现象。在师生关系上，要引导孩子尊重老师、努力适应老师，不要用老师来吓唬幼儿。在小朋友关系上，要引导孩子学会宽容、互谅、友爱、团结、和谐，现在家家都是一个宝贝疙瘩，在家常常是享受众星捧月般的待遇，个个是小皇帝、小公主，个性都比较强。在与小朋友交往中，常常苛求别人多，约束自己少，所以千万不能教幼儿报复。

4、沟通要经常，即家长与学校要经常性地沟通，以便及时交流信息合力做好孩子的工作，我想，您将孩子的优缺点、孩子的朋友圈、回家的言谈举止以及爱好等等告诉我们，肯定会有利于老师对您的孩子全面了解，以便给以及时而正确的帮助；老师将您的孩子在校情况及时反馈给您，和您形成合力，也一定促进您的孩子不断进步。每个家长都有自己的工作，往往无暇与老师面谈，不妨采用电话联系。

**我是幼儿教师演讲稿 幼儿教师演讲稿《爱与责任》篇六**

各位老师们，你们好！

教师是以人育人的事业,教师作为这一特殊的职业,直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任。因此社会在学历、能力和师德三方面提出了很高的要求，其中 师德是最主要的。高尚的职业道德和良好的教师形象是每个教师做好教育工作的先决条件，是时代和社会的要求，也是教师不断进取，赢得成功的力量所在。虽然我 才踏上工作岗位三个多月，但我却能自豪的说：“我爱我的工作”。

成为一名幼儿教师，是我从小的愿望。幼师毕业后，我如愿的走进了这童话般的美丽世界，圆了儿时的梦想。记得第一次以教师的身份走进幼儿园的时候，我的心情 是万分激动、自豪的，同时也是壮志凌云的。可工作一段时间后我才发觉幼儿园的工作并不是我想象中的那样美好。刚开学，整天听着孩子们的哭声，还有一堆的笔 头工作等着你去做，甚至还有几个孩子一起尿湿了，大便了……幼儿教师的工作是如此的平凡和琐碎。本属年轻，不曾受过风雨的我一下子消沉了下去，觉得好委 屈。再想起在幼师时，不知多少次在班会上、演讲台上高声颂扬着教师职业的`伟大，面对自己的各种成绩，心中所想今生一定要不平凡，想起自己在同学、老师们面 前立下的一番奋斗目标，不觉眼前一片迷茫。可是什么动力感染了我呢？使我现在满腔热情的来告诉大家我爱这份事业呢？在这里，我不得不提起我那一班可爱的孩 子们。

我永远忘不了刚开学的那个礼拜，孩子们哭着闹着要回家，我左手抱一个，右手抱一个，后面还要拉一个，我心里即恼火又伤心，觉得自己工作的失败。我恨不得对 他们大声的叫几声，但理智战胜了冲动，无名之火化成了深深的自责。我不止一次的提醒自己：那是一群可爱的孩子，刚离开爸爸妈妈，我是老师，要让他们喜欢 我，喜欢这个幼儿园，我要全身心的爱他们。因此，我想法子变花样，逗他们开心，教他们生活常规，很快一个礼拜过去了，孩子们大多不哭了，而且还很喜欢上幼 儿园，喜欢我们老师。着时我是多么的高兴，在我的努力下，孩子们开心了，能适应幼儿园的生活了。我知道，在这平凡的生活中我找到了自己的价值，这时我更能 体会：“用爱心、耐心、平常心和智能去教育孩子。”的深切意义了。渐渐的，每个孩子都是我新的希望。

然而，空有满腔的热情就能干好教师这项事业吗？不！答案是异常肯定的。通过平时的观察和向老师们请教，我发现想做一名合格的幼儿教师需要得不仅是智慧，更多的还是经验的积累，只有在日常的活动中多看多做多想，才能不断进步，做让孩子喜欢的老师，做让家长放心的老师。

时代在进步，社会在发展，“问渠哪得清如许，为有源头活水来．”教育有法而无定法，教学上的探索和改革永无止境，作为一名刚刚走上工作岗位的新教师更应该抓住机会，不断求知今取，勇于探索，在业务方面不断锻炼，早日成长为一名优秀的教师．

这是我三个多月来的工作心得，虽然，经过的日子是如此短暂，走过的路是如此平凡，可我却真诚与我的工作，这足使我回忆往事时而不后悔，更何况在这宁静的生 命里还渗透着一种悠久而坚定的信仰dd愿将青春许孺子，甘为盛世作人梯。我将义无反顾的奔向我的明天，在这纯净的童心世界里寻找属于自己的一片天空，在这 短暂的生命旅程中点燃烛光里的青春。

**我是幼儿教师演讲稿 幼儿教师演讲稿《爱与责任》篇七**

望着窗外与我做伴的遥远的星星，我想起了小时候，从小，我就喜欢上幼儿园，喜欢幼儿园的老师，喜欢幼儿园的小朋友，喜欢和大家一起唱歌、画画、做游戏……打那时起，我就梦想着，长大了，我还要来到幼儿园，做一位幼儿园老师，一位深受小朋友喜爱的老师。如今，我如愿以偿留在了幼儿园这块芳草地上。

记得，刚刚踏上工作岗位时，一切都是那么陌生而又熟悉。“老--师--好!”一声声稚嫩又悦耳的童音在耳边响起，“哦，你们好!”我微笑着走到孩子中间，从那些友好和信任的目光中，我读到了孩子们的心音：“老师，我们欢迎你!”我心中有些异样，从今天起我就是老师了。

美好而充实的日子匆匆流逝着。每天清晨，我迎着美丽的朝霞走进幼儿园。在充满欢歌笑语的幼儿园里，孩子们有的拉着我的手，有的扯着我的衣服，有的伸手抚弄我头发,那是一种怎样的亲近啊!即使再累，心情再不好，烦恼再多，也会烟消云散。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育的奥秘在于热爱孩子”是啊，有人曾经把教师的爱比作阳光、比作雨露,教师的爱能打开孩子们心灵的窗户，照亮其人生的道路，爱孩子是教师的天职。教师的爱是博大的，是不求任何回报和补偿的无私的爱。十多年来，我每天用微笑迎接孩子，用欢乐迎送孩子，用自己无私的爱奉献给每个孩子。当孩子们不会穿脱衣服时，我就是他们的妈妈，手把手地教他们;当他们要听故事，我就是他们的.大姐姐，给他们讲很多故事，同时不忘记在故事中培养他们如何做人;当他们要做游戏了，我就是他们的好朋友，和他们尽情地玩-----“老鹰捉小鸡”，我就是鸡妈妈，保护着我的鸡宝宝;我们常常在一起看图书、听童话故事，一起唱歌、跳舞，一起讨论为什么要保护地球?为什么恐龙会灭亡……

那时的我，就是童年的我，我的周围成天是孩子

们的吵闹声，可我觉得那是令人舒心的甜美的旋律，我用会说话的眼睛给孩子以鼓励和暗示，教她们如何做一个好孩子，我用童话和诗歌，去开启她们幼小心灵的窗户。与孩子在一起，一切都是那么美好。于是我的心中装满了孩子，一切的工作是为了孩子。

我班有个叫刘思源的孩子,由于家长很少让孩子与他人接触，让他养成了孤僻、内向的性格。以前我总觉得自己是真正的孩子王，可他让我看到了自己的失败。在班上他一语不发，独来独往。为了改善这一情况，我尽量抓住一切机会与他交流，请他加入小朋友快乐群体中去，希望他感受集体

活动的快乐，可他一点反应都没有。但我没有气馁，一如既往地找他玩，和他说法，用自己的爱心和微笑去感染他，虽然我知道他什么反应都没有。可渐渐地他我们之间产生了微妙变化。一天，他在玩插花，我走到旁边问他搭什么?可他没应，我刚转身，却听到他用微弱的声音说;“我搭飞机。”当时，我的感觉真的是无法形容，是惊奇吗?不，我想更多的是沉思。我知道他开始接受我了，我也一步一步走进这个孩子。爱心为我们之间搭建了一座信任和沟通的桥梁。

孩子们的心灵如同一张纯净的白纸，没有污滞，这就需要我们用爱心做画笔，需要我们用爱的力量来为这张白纸描上一笔笔生命的色彩，绘就一幅色彩斑斓的爱的画卷。

因为爱，我读懂了孩子们一双双明亮的眼睛中闪现的那份天真与烂漫;

因为爱，我明白了孩子们纯真的笑容和稚嫩的声音背后的那份无忧与快乐;

因为爱，我深深地感受到一种人与人之间真实的力量，那就是爱的力量。

一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子!

我愿用自己的青春铺就爱心之路，用心灵的清泉细心的浇灌青春的小苗，我愿守着清贫遥望明天;我愿牵着孩子们的手迈向明天!?

**我是幼儿教师演讲稿 幼儿教师演讲稿《爱与责任》篇八**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！今天我给大家演讲的题目是：《让青春绽放师德之美》

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了，20xx年年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的心情是十分激动、十分自豪，同时也有点揣揣不安。面对几十双天真无邪的眼睛，我茫然失措……我该教他们什么呢？游戏？儿歌？我什么都不会呀！于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵，我不知道我都读了些什么，只记得有位孩子站起来好奇的问：“老师，你的手为什么老是在抖呢？”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光，我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自己的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切！

五年来，我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”，“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐！

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将降大任于斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，面对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢？如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自己，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，美好的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会

给予更多的机会让他在集体面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自己换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

**我是幼儿教师演讲稿 幼儿教师演讲稿《爱与责任》篇九**

朋友们 ，你们知道世界上最美丽的事业是什么吗？最美丽的事业是我们的幼教事业。幼教事业是花的事业，是果的事业，我愿做一片绿叶把自己的一生奉献给幼教——这美丽的事业。

中学毕业时，我考取了幼儿师范学院，刚从有幼师毕业的我充满幻想，满怀激情的跨进了幼儿院，迎接我的是一双双发亮的眼睛。我微笑着走进孩子门的中间，带着他们唱歌、跳舞、讲故事，成了一个快乐的“孩子王”。我把全部的精力和心血都注于这份美丽的事业，看着孩子门蹦蹦跳跳的活泼身影，听着他们银铃般的笑声。我完全望了自己，不知不觉的容入到那纯真无暇的世界。在孩子们的中间我感到了愉悦感到了幸福，心中充满了阳光充满了希望，觉得一切都是那么的美好。

然而，我毕竟太年轻、太幼稚了，外面世界的风风雨雨使我觉得自己选错了专业，情绪开始低落,热情开始消失。

此时，恰逢教师节，我收到了孩子精心制作的贺卡，从这些精美的贺卡中，我仿佛看到了孩子们天真的眼神，领会到了孩子们真心的期盼。我终于明白了，我终于明白了为什么那些年进花甲的老人，原本可以在家享受天伦之乐，可是，他们却放弃了这些清闲的日子，继续为幼教事业奔波、劳碌，他们的心是如此的年轻如此的富有激情 。想想自己这么年轻就失去了对工作的激情。想到这里，我摆脱了犹豫、找回了自信，重染了热情。

这两年的时间里，我深深的体会到当教师的快乐。其中有一件小事， 拉进了我和孩子的距离，使我觉得应该在这片纯真的土地上辛勤耕耘，将我心中的爱播撒在孩子们的心中。一天中午，我给孩子们梳完辫子，正准备走，恰巧头上的皮筋断开了，头发像瀑布一样飘下来。我正准备拿起梳子梳理一下，一群孩子拥过来说：“张老师，你每天给我梳头很辛苦的，今天让我们给你梳吧！”我生怕孩子们把我的头发弄脏、弄乱，可是想想难得孩子们这么有心又这么亲近我。于是，我就平心静气任由他们摆布我的头发。孩子们竟然边给我梳头边说：“张老师，我给你梳高辫子”。另一些孩子说：“张老师，我给你梳低辫子”。孩子们叫着笑着一双双小手再我头上抚摸着，这是在给我梳辫子吗？“不！”这是孩子的心已经和我的心联合在一起了，当时的我感到多么的幸福、多么的欢乐。我完全沉浸在孩子们的`欢乐、幸福之中。一个孩子悄悄的对着我的耳朵说：“张老师，你真好下次我还给你梳头。听了孩子们的话我的心能不热呼呼的吗？此时此刻，我深深的体验到当教师的快乐。

这两年的时间，是我从事美丽事业的开始，是我实现人生价值的最初一步，我越来越感到幼教事业是非常美丽的，而这美丽，是我和孩子们在心灵交融中体验到的。

花的事业是美丽的，果的事业也是美丽的，假如，没有绿叶的衬托。还会这么美丽吗？我愿做一片绿叶，把自己的一生，奉献给最美丽的花朵——孩子们。

**我是幼儿教师演讲稿 幼儿教师演讲稿《爱与责任》篇十**

尊敬的领导及各位老师：

下午好！

首先我很荣幸能够作为代表在此发言！记得初入园林的那天，当第一次见到了整洁美丽的校园，第一次遇到既有魄力又有能力的园长，第一次碰到友好微笑的老师，第一次聆听活泼稚嫩的笑声，我便深深喜欢上了这所幼儿园。这是一所神采飞扬的幼儿园，她的每一个脚步都是迷人的乐章；这是一所风华正茂的幼儿园，她的胸中正充满着发展的激情与渴望；这是一所激情澎湃的幼儿园，她用拼搏铸就辉煌，用开拓承载梦想。这就是我们可爱的园林幼儿园，在这里，教师这份光荣的职业带给了我们一份难言的幸福。

我于xx年毕业于麻城师范学校后，一直在小学任教，今年刚到园林，新的环境，新的起点，作为一名普通的新教师，虽然我拥有朝气，活力和热情，但是毕竟还是稚嫩的，缺乏一定的经验，在诸多方面存在疑惑和困难，和在座的任何一位老师相比我都有太多需要成长的地方。京剧大师梅兰芳说过：“不看别人的戏，就演不好自己的戏。”演戏如此，教学也如此，你们每一位都是我的前辈，是我的榜样，我要学习你们科学管理、优秀教学的方式方法，学习你们身先士卒、率先垂范的优秀品质，学习你们爱岗敬业、无私奉献的崇高精神，我也恳切地希望各位教师能在我们新老师今后的教育之路上指点迷津，多提出批评性的指导和建议。我也必将在实际工作中切实领会你们的教诲，专心教学，认真管理，全力做好自己的本职工作。

“人间本无价，笔底耕耘总有情”，我相信只要从内心深处充满对幼儿教育事业的无限忠诚，同样也会如同我在小学一样：会点燃一支火把，照亮一片“桃林”！我也坚信只要勤学多问，以诚心，细心和耐心的态度，用勤学、勤问、勤看的方法来对待今后的每一天，就能够弥补自身的不足，早日成为一名优秀的幼儿教师。

虽然来到园林只有短短的三个月，我却因为舞动和快乐而幸福着；因为收获和获得而幸福着；因为爱与被爱而幸福着；因为感激与感动而幸福着！

当我在到处寻找幸福在哪里时，蓦然回首，我却发现幸福就在我的身边，在园林幼儿园每一件平凡的小事中；在每一个孩子的笑脸中；在每一次辛勤的付出中；在每一点喜悦的收获中 ···

回顾过去，我激情满怀； 展望未来，我任重道远。教育是一份良心活，我愿意一步一个脚印努力工作，不断进取、把自己的爱心奉献给幼儿，真诚的为每一个幼儿的成长和发展服务，和每位老师一起在园林的舞台上奋斗，努力实现人生的另一种价值。

最后祝愿各位领导及老师们身体健康，工作顺利。谢谢大家！

**我是幼儿教师演讲稿 幼儿教师演讲稿《爱与责任》篇十一**

优秀幼儿教师演讲稿

各位老师们，你们好！

当风华正茂的我，踏入人生第一个工作单位——水利局幼儿园。曾被活动是室里那稚嫩的话语所感动，“老师说我是好宝宝，我说老师像妈妈”。虽然，只处于充当姐姐年龄的我推开小班门时，孩子们“呼拉”一下像小鸟似地向我扑来，我的心被拨动了。用眼睛捕捉着，每个纯真的心灵。暗自发下誓言：“我是你们的妈妈，一定当好你们的妈妈。”

当时间随着孩子的吵闹和我的手忙脚乱又加上许多的教学任务……沉重压力中漫漫地流失时，和蔼可亲的老园长及时找到了我对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话：‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。”我不断揣磨着这句话，至此在幼教摸、爬、滚、打、出来的我，时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。随着中外学前理论、幼儿教育家在我面前的出现，渐渐我明白了一个道理，“十年树木，百年树人”、我们从事的是伟大与平凡的职业。

圆圈是人类描述之间平等的一种象征，蒙台梭利将这种平等注入于幼小的心灵，在幼儿时感受平等、和平孕育着很深的东西，蹲下与孩子讲话，老师不再是发号施令的指挥官。人应该宽容、善待、学会欣赏别人，大家只要处在圆圈状态，才能看到你周围有许多与你平等站在线上的人。

如果我们早一天领悟这一人生哲理，那我们就会进入一种境界，具有一种修养。当班里的孩子用渴望的、委屈的、气愤的、求助的、俏皮的`目光看你时，你不再简单的扔给孩子一句话，做出短、平、快的处理，而是蹲下来倾听，然后用你的心境去进入孩子的世界，用你修来的一种素质，得当的方法去做，那一切都会迎刃而解。孩子通过一件小事可以感受到成功的喜悦，与同伴交往的方式，会得到换位思维的启示。

如果说蒙台梭利让你感受到的是一种平等和谐，幼儿在工作中体验一种规则、一种观察、一种过程的，那加德纳的多元智能理论，将给你我带入一种平等基础上的看待与看待中的原谅与理解。孩子不在是罐子，不在是小鸭子，你不在是填鸭教学的老师，不在为班里的孩子算不出一道题而着急，讲不出一个故事而说是不聪明的。多元智能的理论，使你理解了个体差异的真正含义。

汇佳把加德纳介绍给我们，在知晓了他的基本理论后，以多元智能教学为方式，创编了汇佳的主题性教育，主题来源孩子，从孩子表现再去延伸，生成主题，与孩子一起围绕主题创设环境，创设区域，当我们班的孩子用好奇的眼睛看着我拿来的一堆大石头子时，我的信心就产生了，原因就是一个好奇，它是探索的一把钥匙，通过触摸、观察知道这些鹅卵石的来历，用五彩的画笔去涂抹这五彩的石头，心里别提有多兴奋了，带着广告色的脸上很欣慰的笑了。

“我想把每个小朋友画在自己涂的石头上，好吗？”全体幼儿一致赞同，每个小朋友做出一个动作，不一会石头就显示出来形态各异的小人图形。大家看到共同创编的石头文化时都惊讶极了。

这节教育活动为我们班的主题《五彩的秋天》拉开了帷幕，秋天是收获的季节，收获了苹果，苹果树是老师与幼儿一起创作的，过程中不仅训练了孩子的粘贴、搓团、剪等的技能，更重要的是老师对怎样尊重孩子的想法、尊重孩子的意愿,平等与孩子交往。在此活动中老师是与同伴的身份参与，和幼儿共同创作。注重的是幼儿心智的发展，也许比获得技能更重要。

几年来，通过学习新的教育理念、新的观念，我感受到了当你真正进入到童心世界，你就会爱了、你就会耐心了、倾听了、细心引导了、平心静气做好每一件事了。也许感到比以前舒服了许多。想做一个好的幼儿园.老师就不是一件难事了。

我不再是书生意气的稚嫩，

我已到收获的年纪，

当秋风吹拂着我的脸，

我笑了，因为我丰收了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找