# 有关伴我成长初二作文（大全）

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-06

*第一篇：有关伴我成长初二作文（大全）自信，是成功的源泉，如黑夜航行的明灯，如洒在大地上的阳光，如沙漠旅途的水袋;缺少自信的人，如迷失的羔羊，似断樯的航船，迷惘又无可奈何，即使再多的帮助，也是无用。在我们成长的道路上，少不了痛苦与挫折。感谢...*

**第一篇：有关伴我成长初二作文（大全）**

自信，是成功的源泉，如黑夜航行的明灯，如洒在大地上的阳光，如沙漠旅途的水袋;缺少自信的人，如迷失的羔羊，似断樯的航船，迷惘又无可奈何，即使再多的帮助，也是无用。在我们成长的道路上，少不了痛苦与挫折。感谢自信，伴我成长。下面给大家分享一些有关伴我成长初二作文，希望对大家有帮助。

有关伴我成长初二作文1

都说“书中自有黄金屋”，阅读，是十分重要的。阅读，是打开知识宝库的大门，阅读是船帆的指南针，阅读是黑暗中的明灯……从小到大，我们一直在不断向前，阅读，伴着我成长。

小时，阅读伴我成长。那个时候，阅读是一页页有趣的绘本，是一张张美丽的图画，是一个个动人的故事，是童年的一大乐趣，为了我们之后的学习铺垫。

小学时，阅读伴我成长。这时，阅读是一个个生动的人物，是一句句优美的语句，是一种种鲜明的形象与性格，是我们在学习过后的一种放松，让人浸入书的海洋中，一会儿便忘了时间。

初中，阅读伴我成长。现在，阅读是《水浒传》中个性鲜明的梁山好汉，是《三国演义》中的历史的缩影，是《西游记》中历经千辛万苦而不畏限险，不放弃的精神，是《红楼梦》中对旧社会的讽刺、批判。

不论在生命的哪一个阶断，阅读一直伴着我的成长。同一本书，不同阶段，不同心情，不同经历，可以读出其中不同的涵义。小学五年级时，初读《朝花夕拾》，只是觉得故事十分的有趣、好玩。六年级时，再读这书，我读出了鲁迅先生对自己美好童年，美好生活的怀念。初一时，再次拿起这本书，细细地再次品读，鲁迅先生的童年似乎又不是那么美好了。《朝花夕拾》表面上只是写鲁迅先生的童年生活，但其实又从一个独特的角度展现了当时中国的社会风气，充满了讽刺与批判。

阅读伴我成长，在阅读中，仿佛自己便是那个主人公，在阅读中，找到自己的缩影，我喜爱阅读。

有关伴我成长初二作文2

古诗，乃文化之精髓，语言之精练，内容之浓缩，意义之深长。它宛若一座穿越岁月长河的桥梁，横跨在我们心中，与古代相联，古朴又震撼人心!

我，是一个爱诗的女孩。古诗，让我的生活更加丰富多彩。它，就这样陪着我慢慢长大。

种下“诗”的种子。

孩时，诗的墨香便环绕着我。我有一个姐姐，那时他刚好上小学。她时常会拿出课本，静静地坐在窗边，用那清脆悦耳的声音朗诵古诗。这时，我便会乖乖的坐在姐姐身旁，静静地聆听——“远上寒山石径斜，白云深处有人家。停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。”有时，我听着，听着，便在脑海中展开了另一个世界的憧憬与想象……这样一来，“诗”便在我幼时心中扎下了深深的根，那朴素玉洁的花，便随着我的成长，悄然开放。

与“诗”携手，共同成长!

还记得，我背的第一首诗，至今仍是记忆犹新。偶尔与爸爸手牵手走在乡间的小路上，暮然间，望到池塘中的几只大白鹅，它们脖子高高地挺着，不住地叫着：“嘎——嘎——嘎。”不知不觉中弄碎了水中的浮萍，那清脆的绿色，随着水纹荡漾开来。我好奇地望着这群快乐的天使。紧接着，爸爸便高声吟诵起来：“鹅，鹅，鹅，曲项向天歌。白毛浮绿水，红掌拨清波。”于是，我便学会了人生中的第一首诗——《咏鹅》。

上了小学，古诗的积累量大了。学习古诗，我再也不是从前的不求甚解，我有了自己的感受和见解。我读出了诗中不一样的美。我认为，美就是龚自珍“落红不是无情物，化作春泥更护花”的献身精神;美就是苏东坡“谁道人生无再少，门前流水尚能西”的超脱与豁达;美就是王维“明月松间照，清泉石上流”的清幽与恬淡……升入初中后的我，对爱国诗篇更是情有独钟。文天祥一句惊天动地，气壮山河的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”表达了他至死不渝的精神。范仲淹的一句“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”表现了他胸怀四海，为国家肝脑涂地，呕心沥血之情。在魂归西天之际，陆游拖着病躯，挥笔颤颤微微写下“王师北定中原日，家祭无忘告乃翁”的千古绝唱!

悲哉，壮哉!雄哉，前辈们，我为你们自豪!

腹有诗书气自华。

量的积累，达到质的飞跃。古典诗词已伴随着我的成长，融进了我的生活。它改变了我，也成就了我，它已成为一种潜在的气质，如影随形，将会与我相伴一生!

古诗的魅力，正如那灿烂的阳光，继续照耀着我茁壮成长，我也要与你白首不分离。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在这上下五千年的漫漫征途中，诗词的探索永无止境，不会停息。接下来，将会由我们接力，继续传承和发扬!

有关伴我成长初二作文3

诗，像一束阳光，给我带来了温暖;诗，像午后的凉风，让我感到清爽惬意;诗，更像一位良师益友，陪我成长，教我真理。在诗海中漫游，我触到古人的智慧和韵味。

“鹅鹅鹅，曲项向天歌。白毛浮绿水，红掌拨清波。”这样一首简单的、清新欢快而又富有韵律的诗让我脑海中浮现出一副纯洁而美好的画卷——湖面如镜，一只鹅在水中缓缓游过，鲜红的掌，碧绿的潭，鲜明又生动，它还时不时仰天长叫，又渐渐消失在眼前。从此，我踏入了诗歌的大门——那还是我还是个懵懵懂懂的孩提。

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。”让我领悟了母爱。儿行千里母担忧，老母一针一线，针针线线都是这样的细密，是怕儿子迟迟难归，故而要把衣衫缝制得更为结实一点罢。这样深挚的爱也触动了小小的我，我想到自己的母亲，她又何尝不是如此，将我细心呵护着，于是我懂得了感恩。“谁家玉笛暗飞声，散入春风满洛城。此夜曲中闻折柳，何人不起故园情。”让我明白了何为乡愁。那悲凉凄惨的意境将我带入梦境，梦中，是一个春风骀荡的夜晚，万家灯火渐渐熄灭，白日的喧嚣早已平静。一轮明月高高挂起，皎洁的月光下，一位古人倚窗独立，眼望明月，耳畔传来一曲《折杨柳》。那笛声悠扬、婉转，唤起古人故居的回忆，思乡之情喷薄而出……就这样，六年的小学时光悄然流逝。

来到初中，仍未停止读诗的道路。读“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”告诉我无论前路多么崎岖坎坷、不见光明，只要坚定信念，勇于开拓，人生就能绝处逢生;读“”路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。，屈原积极进取，坚持不懈的信念激励我前行;读“生当作人杰，死亦为鬼雄。”，我为李清照的刚韧之坚，气势之磅礴而惊叹……

人类在文学的熏陶中进步，而我，在诗歌的滋养下成长。

有关伴我成长初二作文4

春天来了，万物复苏。与我一起见证成长的大桑树也迫不及待地吐出了嫩叶，可爱的小麻雀在枝中玩耍，真是“鸟鸣桑叶间，绿条复柔柔。”望着大桑树，儿时的画面浮现在了我的眼前……

记得我四岁那年，快夏天，小桑树正是结桑葚的时候。我无忧无虑地在小桑树下捡桑葚。一个接一个的往小嘴里放，好像桑葚会被别人抢走似的，吃得我满嘴流汁，嘴里含含糊糊的对小桑树说：“好吃!”调皮的我还拥抱了小桑树一下，这时的小桑树还没碗口粗!

就这样一年一年过去了，我上了一年级。正式入队的那天放学后，我来到桑树下，脖子上带着鲜艳的红领巾，把手放在小桑树上，抚摸着它。又把红领巾系到了它的树枝上，树叶沙沙地笑着。

时间老人又跨了一大步，我升到了二年级，那年，我荣获了“三好学生”的称号。一放学，我就挥着奖状，把奖状放在它的枝杈上，远看仿佛开了一朵金黄的花。

时间在桑树的车轮上又增加了一圈，我已近是三年级的小姑娘了。这天，我因为丢三落四和妈妈吵了一架，我夺门而出，跑到小桑树下哭诉：“妈妈太严厉了!我读书时，头低一点都不可以，背弯一点也不行……你说，我是不是妈妈买东西赠的!”小桑树静静地听我诉苦，像一位温柔的大姐姐。说累了，我坐在它露出地面的根上，好像坐在妈妈的怀中。树叶沙沙地响着，我仿佛听到了妈妈小时候给我讲故事的声音，妈妈的种种好处浮现在眼前。我对它说：“不和你玩了，我要去陪妈妈了!”说完，我就跑回家去了。

日历又翻过了365天，四年级的我已经有了责任心，于是养了几条蚕，每天喂它们，清理卫生，我来采叶子了，它好像懂我的心思，为我准备出了嫩叶，我十分开心，对它说：“虽然养蚕很辛苦，但我一定会把他们养的白白胖胖!”

时光荏苒，日月如梭。九年过去了，我从蹒跚学步的小娃娃，长成了亭亭玉立的小姑娘，小桑树也长得更加茁壮，我想对小桑树说：“感谢你陪伴我成长!”

有关伴我成长初二作文5

母爱是一把大伞，为我遮风挡雨，母爱是一股甘泉，滋润我的心田，母爱更是一束阳光，照亮我的未来。

我的妈妈长着一张瓜子脸，刘海遮住了她窄窄的额头，月牙似的眉毛，下面那双炯炯有神的眼睛，显得十分神气，再加上一个叶子般的嘴巴，一头披肩的卷发，怎么看都十分高贵吧?

别看我妈妈的气质是那么高贵，可对我的学习辅导那可是“手下不留情”啊!那是个月黑风高的晚上，补习班因有事临时不上，本来以为不用补习，我可以好好放松放松，可妈妈怕我作业做不好就亲自“上战场”助我一臂之力。“唉，你瞧这题这么简单，你都不会!”从我房里传出了妈妈狮子般的吼声和念叨。那天晚上妈妈辅导我做作业到很晚，她还要把自己的工作忙完，直到深更半夜才休息。我知道妈妈对我这么严厉是为了让我学习更好，所以我想对妈妈说：“妈妈，您辛苦了!”

妈妈对我的学习很严厉，在生活上她更是无微不至地照顾我，关心我。记得那是一个上学的日子，妈妈接我回家，刚进家门，书包就断了。妈妈瞧见了，便嘱咐我去做作业，说她来缝。我在书桌旁写作业，妈妈正拿着针缝我的书包。果然啊，“慈母手中线，游子身上衣”，母爱是世上最伟大的爱。那天我总静不下心认真写作业，觉得妈妈这么爱我，我却连一句“谢谢您”都不曾说出口，实在惭愧。

羊羔跪乳，乌鸦反哺，世间万物都应该学会感恩。母亲节就要到了，祝我的妈妈母亲节快乐，也祝全天下的母亲节日快乐!

**第二篇：初二格言伴我成长**

格言伴我成长

（奎聚中学 马桂玉）

一、活动背景

为了让同学们从心开始，感受生命之美，呵护美丽心灵，分享、接受、给予爱与友谊，用良好的心态面对人生，积极总结人生成长经历中的心灵感悟。根据我校“五个一”成长工程实施方案，让每位学生至少确立一条人生格言。如古今中外格言、名人名言、熟语警句等。从中学会求知、学会生存、学会做人。开展“我喜欢的格言”征集、“我喜欢的格言”演讲、“我写自己的格言、座右铭”等活动，并结合校园文化建设，通过适当形式，让学生诵读、熟记有价值的格言，激励学生时常诫勉自己，养成良好的道德情操。

二、活动目标

1、确立一条激励向上的人生格言。

2、使学生明确积极向上的格言对一个人成长的激励作用。

3、各班要开展“我喜欢的格言”征集、“我喜欢的格言”演讲、“我写自己的格言、座右铭”等活动，通过适当形式，让学生诵读、熟记有价值的格言。

三、活动设计

（一）、请同学们结合课外资料，在同学们中间展开激烈讨论，“到底怎样才算激励向上的人生格言”，然后再确立一条属于自己的、自己喜欢的人生格言，使每位学生至少确立一条，如古今中外格言、名人名言、熟语警句等，并要知道它的含义和作者的详细资料（如国籍、代表作品、生辰等）。

同学们在朗读各自搜集的名人名言

（二）、推广“每天一句格言”活动。要求班级同学按照座次每天一人在黑板上书写一句自己收集的名言、警句、格言等，每位同学准备一个“格言专用本”记录下来，作为自己的材料集锦，便于使用。

（三）、为配合“朝阳读书活动”的开展，在班级内进行记格言、背格言、说格言、用格言活动，从而使同学们学会准确利用格言，明确应用格言的重要性和必要性。

（四）、请同学们把自己确立的激励向上的人生格言做成卡片，便于自己使用和在班级内交流展示。

（五）、成立活动监管小组：班主任任组长，班长、学生代表任成员。检查书写、记录、应用、背诵格言情况，确保活动有序进行。

（六）、学生用演讲的形式将自己用格言激励自己奋斗的典型事迹和感悟讲给大家听，交流好的做法，互相鼓励，互相启发，互相教育。

四、活动成果展示

（一）话说格言的魅力

格言是智慧的闪光，是岁月的珍藏，是一种神性的力量。一个人的人生可以暗淡无光，却不可没有格言的滋养；一个人拥有格言的岁月，无论如何也不会暗淡无光。童年时代，能够沐浴在格言的光辉里，是一种深刻的幸福。因为，每一句格言都是一盏照亮未来的路灯。那些伟大的人物之所以伟大，是因为他们有自己的人生格言。而人生的格言，通常是他们一生遵循的航标。那些成功的人物，之所以能够获得成功，是因为他们有自己坚定的信仰。而人生的格言，就是他们永恒的信仰。

格言是精神的金币，它能和理想、勇气、拼搏、坚毅、忍耐、信心进行亲密的交易。它所换取的财富，足以让我们挥霍一生。假如人类没有格言，许多足以让我们产生敬畏之情的词汇将从人类的词典上消失。比如说：历史、精神、杰出、精英、信念…… 一句自己喜欢的格言，通常是一个人人生的通行证。然后，他用一生的时间，再把自己塑造成一句格言。一代一代人口耳相传的，也许只有一句格言。人类最精炼的历史，也许只是一句格言。我们的一生，充其量也不过是一句格言。但，格言却是人类的希望和信心。能被格言照耀的人生，虽然简单但绝对不会平凡。因为，他具有了神性的力量，他一定会给这个世界创造点什么或者留下点什么。

格言的力量在于：用不多文字，震撼你的心灵，激荡你的思维，它们是经过祖祖辈辈接力萃取的思维精华，是适应时代逐渐简化、优化的精神坐标，引领我们走正确的路，给我们更高远的视野、更开阔的胸襟，小到成为我们个人和企业座右铭，大到成为一个国家的文化核心。充分体现：浓缩就是精华。我们没有理由不继承和发扬它。

（二）欣赏格言图片

（三）记住这些话 他会帮你变得更完美

一滴墨水引发千万人的思考，一句格言可以改变你的一生。【理想】

1、理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向；没有方向，就没有生活。——托尔斯泰

2、生活好比旅行，理想是旅行的路线，失去了路线，只好停止前进了。生活既然没有目的，精力也就枯竭了。——雨果

3、理想使现实透明，美好的憧憬使生命充实，而人类也就有所寄托，使历史随 岁月延续于无穷。——柯灵

4、如果一个人的头上缺少一颗指路明星——理想，那他的生活将会是醉生梦死的。——苏霍姆林斯基

5、现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动则是架在河上的桥梁。——克雷洛夫

【谦虚与骄傲】 1．骄傲是胜利下的蛋，孵出来的却是失败。2．创业艰辛须努力，求知深广要谦虚。【目标与追求】

1．激情，这是鼓满船帆的风。风有时会把船帆吹断；但没有风，帆船就不能航行。

2．天空的蔚蓝是你对未来的追求，大海的茫茫是你对未来的向往；只要坚持不懈地奋斗，你终将创造美好的明天。

3．礁石因为信念坚定，所以能激起美丽的浪花；青春由于追求崇高，因此才格外绚丽多彩。

4．人生是个圆，有的人走了一辈子也没有走出命运画出的圆圈，他就是不知道，圆上的每一个点都有一条腾飞的切线。

5．不要等每一盏灯都熄灭，才期盼光明；不要等折断了翅膀，才怀念广阔的蓝天。

【快乐与痛苦】

1．人一生下就会哭，笑是后来才学会的。所以忧伤是一种低级的本能，而快乐是一种更高级的能力。

2．一朵花儿不可能永远盛开，一颗小草不可能永远翠绿，人的一生不可能永远一帆风顺。但是，我知道，花儿凋谢了花蕾还会开放；小草枯黄了新的萌芽春来还会发芽；人生的不顺不久还会撑起继续前进的风帆。朋友们，不要让泪痕永驻面庞，不要让悲伤占据心灵，不要让绝望阻挡我们前进的步伐。让我们在痛苦时换个角度来看待世界，你会觉得：这个世界原来竟如此绚丽多彩！3．你把周围的人看作魔鬼，你就生活在地狱；你把周围的人看作天使，你就生活在天堂。

4．两个人共尝一个痛苦只有半个痛苦，两个人共享一个欢乐却有两下欢乐。

【意志与毅力】

1．最简单的事是坚持，最难的事还是坚持。2．学会坚强，做一只沙漠中永不哭泣的骆驼！宽容与美德

1．请注意宽容与忍让的区别，前者是平静的大海，后者是待喷的火山。

2．世界上最大的容器叫胸怀。3．宽容是停泊爱心的港湾。【朋友与交友】

1．很多显得像朋友的人其实不是朋友，而很多是朋友的人倒不显得像朋友。

2．像朽木最易燃烧，老马最为温驯，古书最富意趣，陈酒最为醇厚一样，老朋友是最可信赖的。

3．友谊是我们哀伤时的缓和剂，激情的舒解剂，是我们压力的流泄口，我们灾难时的庇难所，是我们猜疑时的商议者，是我们脑子的清新剂，我们思想的散发口，也是我们沉思的锻炼和改进。

4．有一扇窗，分开了你和我。窗外是你，窗内是我。在那阳光明媚的日子里，我推开窗，任凭风吹着我的头发。这时，我看到了你那熟悉的身影。忽然，你一转身，看到了窗内的我。我们默默注视，不用言语也都知道，彼此在为对方送去衷诚的祝福……

5．愿每一缕春风都带去我对你的思念，每一滴夏雨都映出我的真诚，每一颗秋果都代表我与你的快乐，每一片冬雪都象征我对你的祝福。

6．一片叶子跟毛毛虫交朋友，整棵树都要遭殃了。7．检验两只鸡的友谊，要等出现一条虫子的时候。【理想与信念】

1．信念值多少钱？信念是不值钱的，它有时甚至只是一个善意的欺骗。然而，你一旦坚持下去，它就会迅速升值。

2．志当存高远，真诚写春秋。3．理想是一面旗帜，信念是一枚火炬。4．用理想作纸，用勤奋作笔，抒写壮丽的青春。【风度与魅力】

1．风度是大雨中为人撑开的小伞，风度是焦阳下替人遮荫的大树；风度是诸葛亮空城上坦然的琴声，风度是周总理外交中从容的回复；风度是指挥家飘逸的手势，风度是思想者睿智的头颅；风度是司仪得体的举止，是模特优美的脚步；风度是卓别林的帽子，是王羲之的行书……

2．魅力是演讲大师潇洒的手势，魅力是蒙娜丽莎迷人的微笑；魅力是迈克尔〃乔丹的临空灌篮，魅力是巴蒂斯图塔的飞脚抽射；魅力是白石老人的虾，魅力是悲鸿先生的马……

3．魅力是六弦琴上流动的音符，魅力是调色盘里翻飞的油彩；魅力是苏东坡高唱“大江东去”，魅力是李清照“寻寻觅觅”；魅力是球王贝利灵巧的脚，魅力是拳王泰森刚劲的拳……

【过程与结果】

1．“天道酬勤”，也许你付出了不一定得到回报，但不付出一定得不到回报。

2．落叶很在乎自己的舞姿；流星很注重那最后一刻的光芒；我们更应该珍惜我们人生的全过程。

3．对待生活中的每一天若都像生命中的最后一天去对待，人生定会更精彩。

4．流星之所以美丽在于燃烧的过程，人生之所以美丽在于奋斗的过程。

五、活动感悟

学校无闲处，处处熏陶人。学校环境不仅是学生生活的空间，也是培养学生文明素质的载体。我们发掘、利用校园的环境，形成了浓厚的立体环境文化，使一草一木、一墙一板都能说话，都起到教育人、启迪人的作用。恰如陶行知先生所言“一草一木皆关情”。教室里、走廊上，悬挂的是学生的优秀作品，自己的作品让学生感受到成功的喜悦：我们动员各年级学生收集格言警句，要求在爱国与成才的主题下，结合两个信念：只要努力学习，每个学生都可以成才：热爱祖国，为国家繁荣富强而努力学习，收集有关人格、人生观、道德观、世界观等的格言警句，每班选定名人或自编的共两条格言警句，经过加工制作分别布置在教室内外。通过个别访谈，我们了解到这些格言警句的确对部分同学起到了一定的激励作用。哲理隽语让学生体会，凡人小语使学生共鸣，名人名言叫学生醒悟思索。

境 因 心 而 宽，心 因 境 而

阔

**第三篇：读书伴我成长初二作文**

读书伴我成长初二作文

在日常的学习、工作、生活中，大家或多或少都会接触过作文吧，写作文可以锻炼我们的独处习惯，让自己的心静下来，思考自己未来的方向。如何写一篇有思想、有文采的作文呢？下面是小编帮大家整理的读书伴我成长初二作文，欢迎阅读与收藏。

读书伴我成长初二作文1

书，是我们无声的老师，它可以开阔我们的视野。书，给我们带来丰富的知识，提高我们的文化水平。书，一直陪伴着我们，伴我们成长。读书的好处可多啦！你看。

在古代，有一个人叫匡衡，他十分喜欢读书，但由于家境贫寒，白天又必须干活，只能晚上才能读书。但又买不起蜡烛，只要天黑就无法看书，而他的邻居天一黑就会点燃蜡烛，把屋子照的很亮。于是他便到领居家借用一点地方读书。但他的邻居瞧不起穷人，对匡衡说：“都穷的买不起蜡烛，还读什么书！”匡衡很是生气，回到家中悄悄把墙上凿了一个小洞，使烛光照射到自己家。有了烛光以后，他便如饥似渴地读起书来，很快便吧家中的书全部读完了。有户人家，家中很多藏书。一天，匡衡来到这户人家，通过自己的劳动来换取阅读书籍机会。就是因为他对书的喜爱，后来他做了汉元帝的丞相，成为西汉时期有名的学者。

匡衡就是因为这样的勤奋学习，用功读书，才使原本清贫的他成为当时的佼佼者，给他的后代也留下了知识的宝库。但如果当时他只知道玩，不喜欢看书，那他终究只会是一个默默无闻的人。我们也一样，只要我们热爱读书，就一定会从书中学习到对我们有用的知识。所以，书本是我们生活中最珍贵的宝藏，要想获得这份宝藏，我们就必须要认真，要努力，只有这样才能取得成功。

读书好，多读书，读好书。让我们一起在书的海洋中快乐的成长吧！

读书伴我成长初二作文2

莎士比亚说过这样一句话：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像大地没有阳光;智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”

一天傍晚，妈妈带我和姐姐去买书。走进书店，映入眼帘的是一排排花花绿绿的书：故事书、作文书、科技书......我在书柜的一个角落发现了一本书，我打开书看了看觉得这本书很有趣，就决定买它了。可让人意想不到的是妈妈带的钱不够，只能买一本。我想了一会，平时都是姐姐让着我，这回应该让姐姐买了吧。妈妈把钱付了，这时我才依依不舍的把书放回了书柜，伤心地走出了书店。

在这一天的晚上，我翻来又覆去怎么也睡不着，总觉得忘了件什么事，原来是看书，我随手拿了一本书趴在窗户上看。我觉得这本书好无趣，不像傍晚的那本书，不过我还是接着看，看着看着就睡着了。外面吹来的凉风又把我吹醒了，在梦中我好像看见了那本书。我又在窗户上待了一会儿，在天空中我仿佛看见了那本书，可当我伸手想拿它时，它又消失不见了。于是，我又躺回了床上，这时，我忽然觉得这个夜晚好漫长好漫长......到了第二天的早上，我起床时发现妈妈不在家，我问姐姐，姐姐也只是说妈妈出去了，我正想去问爸爸，妈妈就回来了，还买了我昨天想买的那本书，我立刻接过书津津有味地看了起来。

书，是我的良师益友，读书使我快乐，读书让我进步，读书像我的朋友陪伴我成长!

读书伴我成长初二作文3

高尔基曾经说过：“爱书吧，书是人类进步的阶梯。”在书中可以找到“宝藏”，可以找到：“黄金”。古人云：“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。”

小时候，我连书是什么东西都不知道，可是随着年龄的增长，我居然迷上了书。我最早读的书，当然是《安徒生童话》了。那本书的由来，在我的记忆中已经很模糊了，似乎是在家里发现的。起先是被它那美丽的封面和插图所吸引，可当我翻它时，里面的故事，像磁石一样深深的吸引着我。从此，脑海中便有了这么一个记忆：一个六七岁的小女孩，在一个春天的午后，独自一人在房间里看书，静静地坐了一个下午，直至夕阳收起那最后一抹美丽的光彩。

长大了，书仍然是我生活必不可缺的一部分。学海无涯，我坐在小舟上慢慢欣赏。书是海，我是快乐的小鱼，自由自在地在书海里畅游；书是天空，我是快乐的鸟儿，在天空翱翔。从《西游记》到《红楼梦》，从《女生日记》到《淘气包马小跳》，从《爱的教育》到《假如给我三天光明》，从《实用文摘》到《儿童文学》……我读得津津有味，正是因为书的帮助，将我单调的生活一下子变得丰富多彩起来。

书，我吮吸着，享受着。她似美酒一般让我陶醉，让我沉迷。我拜倒在她那难言魅力之下。我没有任何力量来抗拒书对我的诱惑，没有任何勇气来抗拒阵阵油墨馨香。

读书伴我成长初二作文4

成长就像一次旅行，留下的脚印有深有浅。有些欢快，有些哀愁，有些愤怒，有些忧郁……

从小我就喜爱读书。在我上幼儿园时，最爱听妈妈读童话书，要么是lt；lt；格林童话gt；gt；要么是《伊索寓言》让我认识了灰姑娘，白雪公主，七个小矮人……正是这些简单的童话带给了我一个彩色的童年每次听故事我总是很专注就算外面敲锣打鼓我恐怕都听不见。是书，让我养成了专注做事的好习惯。

时间一年一年地飞速流逝，转眼间我已经是六年级的小学生了。现在上学时间紧张，能读书的时间越来越少，我总是抓紧那几分钟的下课时间，读上几页书。放学到家，我立刻扔下书包，拿一本书看：或是《上下五千年》或是假如给我三天光明》或是《唐诗三百首》……读了《上下五千年》我了解了祖国辉煌的历史；读了《假如给我三天光明》我认识了不屈不挠的海伦凯勒；读了《唐诗三百首》我交识了李白、杜甫、李商隐这几位大诗人……

现在我每天坚持读书1小时，我有一个梦想：在18岁那年读书本书达到180本。今年我11岁，精读了40多本书，略读了50多本书，相信在18那年我一定能实现自己的梦想。

成长的旅途还在继续，它不能回头，也不需要回头。只有明白不能第二次长大，才能好好成长，不辜负书陪伴我的岁月。不管是欢乐还是烦恼，书都陪伴着我成长，为我提供成长的养料。

读书伴我成长初二作文5

小时候，我常常会问爸爸、妈妈一些稀奇古怪的问题，而他们总是一边笑着，一边抚摸着我的小脑瓜说：“孩子，快快长大吧，书中会给你答案的。”

渐渐的，我长大了，对书的渴求也在不断提高。上幼儿园时，妈妈经常给我买些画报书，童话书。夜晚总是那些美好的故事伴我进入甜蜜的梦乡，在梦中我还继续着那动人有趣的故事……

上小学时，爸爸给我买了许多书，有历史知识类的，比如，《中华上下五千年》、《图说世界历史》……；有科普知识类的，比如，《十万个为什么》、《少儿百科全书》……。正是这些历史书让我了解了中华民族的光荣历史，让我结识了古今中外的历史名流；正是这些科普类的书，让我上知天文，下晓地理。

冰心奶奶曾经说过：“好读书，读好书，读书好。”的确开卷有益，更何况博览群书啦！为了激励我自己养成良好的读书习惯，我就把荀况的名言：“不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江河。”作为我的座右铭吧！

我爱读书，读书伴我成长。

指导教师 崔梅茹

读书伴我成长初二作文6

我爱读书，因为我可以从书中学到知识，还可以遇到好词好句时抄录下来，写作文或写日记时灵活运用。

古人说：读书破万卷，下笔如有神。是啊，书读多了，知道文章的题材，了解结构。我读的书很多很多，看到的结构自然很多，有开门见山、首尾呼应等，我写作文这么好，有读书一点功劳，大家一起来读书吧，你的写作水平一定会提高的。

古人说：书犹药也，善读可之以治愚。我已经很聪明了，但还是要读书，因为读书可以让我精益求精，学到的知识更多。

我读过《骆驼寻宝记》这本书，里面讲的是动物们听说了一个消息：在遥远的地方有财宝，想要什么就有什么，动物们便带上水和食物出发了。但由于路途遥远，路又不好走，许多动物都回来了，有一些累倒，便也回去了。坚持下来的动物越来越少，最后只剩下骆驼了。骆驼坚持不懈地行程，终于到达了，它周围全是花、草和瀑布，还有树，那是块绿洲。这时，仙女来了，问骆驼要什么，但骆驼不要什么珠宝，只要让它生活的地方变绿洲。仙女答应了，把骆驼送回了它生活的地方，那里变成了绿洲。我感受到了骆驼的坚持不懈的精神值得我学习，还有骆驼的给予别人的品质值得我学习，它让动物朋友们看到了绿洲，了不起，我要向它学习。

读书可以让我置身于故事情节之中，大家一起来享受这“电影”吧！

读书伴我成长初二作文7

说起读书，我是最有发言权的。为什么呢？就因为我从小就一直在看书。

记得第一次与书为伴是在三岁。你肯定会说：“三岁？吹牛！你懂个屁！”是啊，我虽然连个屁也不懂，但我能借助别人——爸爸妈妈来“读书”。三岁时的我经常缠着爸爸妈妈来讲故事。小人书、童话书、连环画……几乎所有的幼儿读物已被我翻个底朝天。

渐渐的，从三岁到四岁，从四岁到五岁……我已经认识了几百个汉字和拼音，使我更加渴望自己读书了。于是，故事书、科幻书……越来越多的书让如饥似渴的我得到了满足。本来我就早已厌倦了只能听故事的这个圈圈了，现在终于可以实现这个愿望了！就这样，书柜里的书从只有十几页到了二十几页、三十几页，越来越多的智慧从书中跳进我的大脑，让我的知识不再平凡，成为了一个聪明的孩子。

时间在飞逝，转眼间我已经十三岁了。都说年龄越大，知识的内存量就越大，我就需要许许多多的书籍来补充我的知识。教学书、科学书……我就如同一个饥饿的人扑进美味的食物里一样，贪心地吮吸着书里的智慧。每当说起童话，或是故事，我都会接过话头，头头是道地说起来，就如同滔滔江水源源不断地从嘴里一吐为快，使一大堆字把伙伴压得喘不过气来，经常把好几个伙伴吸引住了，我才知趣地离开。

让我们读书吧！因为只有书籍才能让我们的生活更加充实、快乐！

读书伴我成长初二作文8

书，是在我们成长道路上不可缺少的一部分。书，让我们懂得了许多道理。如果没有书，我们会失去许多乐趣。高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯”。我从小到大，书就像我形影不离的伙伴，伴我成长。

我读过很多书，书是我最好的朋友！它不但带给我快乐，带给我道理，还带领我进入奇妙的世界，和书中的人物一起分享喜怒哀乐。我从小矮人那儿学会了善良，从海伦·凯勒那儿学会了坚强……

当我们读了许多书以后，每当和别人交流时，带有好词好句的话语就像一股股泉水从嘴里涌出。古人说：“读书破万卷，下笔如有神”。如果书看得多了，那么作文写得也一定会好。这些都是多看书的好处。

书就像饭桌上的饭菜一样，如果只吃饭，那会觉得难以下咽；但要是伴着菜吃，那就会吃着很香。我看过《天方夜谭》、《假如给我三天光明》、《城南旧事》、《草房子》、《中华上下五千年》……我只要一看书，所有不开心的事情都被抛到了九霄云外。我就像喝醉了酒一样，但是我醉的不是酒，而是书中的奇妙故事。是书中的内容把我的心紧紧地抓住了。书能丰富我们的心灵，使我们明白人间冷暖、人间事故、高尚美德……我呼吁大家多读书，读好书。

大家快来读书吧！读书伴我成长！

读书伴我成长初二作文9

现如今读书好学之风已吹遍江南大地，浙江名人辈出。翻阅《浙江好家风》这本书，品读有识之士的家训，他们有一个共同点——“读书学习”放在第一位，比如我们嘉兴人——金庸。这位闻名中外的武侠小说家就是一位爱读书的人。金庸爷爷曾经说过，读书是他人生中最大的乐趣，如果有两种选择：一种是让他在牢里，但是给他书看；一种是给他自由，但是不给他书看，金庸爷爷宁愿选择第一种——在牢里看书，可见他是把书视为生命来对待。

我在这些让人尊敬的爱书人士的激励下，也慢慢地喜欢上了看书。四大名著、《格林童话》、《昆虫记》等等好多书都成了我闲暇时的好朋友。节假日，嘉兴图书馆是我最爱去的地方。在那，《马小跳爱科学》成为了我的新宠，新奇而又引人注目的内容让我废寝忘食地吸收着这本书内的精华。这本书中的许多科学知识以幽默童话的形式进入我们的脑海里，让我们更容易掌握相关科学知识。这本书让我了解了太阳系是由八大行星组成的，之前有九大行星，后来冥王星被开除了；也让我了解了鸟类是通过雨浴、沙浴、蚁浴三种方式进行洗澡的；更让我知道了为什么我们的汽车轮胎永远是黑色的，那是因为添加了耐磨且耐高温的碳黑材料。每当沉浸在书籍中时，我就好像到了另一个世界，成为了书中的一员，与它一起玩耍，一起回家……那感觉真是太美妙啦！

书带给了我无限的知识，无尽的快乐，无穷的活力。读书伴我成长，相信在书的陪伴下，我的人生将会更加精彩！

读书伴我成长初二作文10

读书是一种享受，当你遨游在书的海洋里时，你才能知道读书的快乐和轻松！是啊！书籍无时不刻的陪伴我们，带领我们遨游这“知识的海洋”！儿时的我在“锄禾日当午，汗滴何下土。”的诗歌声中长大，每次漫不经心的端起书，看着那毫无生命的方块字，我总是大喊没意思。读书是我最头疼的事！在我心中，我觉得读书就和我不吃饭是一样的！而上学后，我改变了对读书的看法！读书时，仿佛走在百花齐放的花园里，“清香”迎面扑来。我享受着读书的快乐！走书的海洋，我第一个接触地是《格林童话》。故事中善良的小姑娘，没主见的小马，美丽的白雪公主``````童趣生动的主人公使我知道了：要做善良的人，要学会自己独立，不捉弄别人``````我开始爱上读书啦！读书后，我的作文有很大进步，也明白了许多道理。如：《美德花园》介绍了：在遥不可及的森林深处，繁华随四季变换流转，花朵在风中摇拽，他们是林中的精灵，是大地的宠儿。勇敢的旅人微笑着摘下一朵朵惊喜！世界上的人有的善良、勇敢、纯洁也有人自私、贪婪。这都和仙子有关！这里有十个仙子的故事，他们住在美德花园的花朵里，每一朵花都代表一种高尚的力量！我们应该做到：善良、勇敢、无私``````”人离开书，如同离开了空气一样不能生活。”让我们畅饮这“知识源头”，攀登这人类进步的阶梯。让我们做到“读书好，好读书，读好书”吧！

读书伴我成长初二作文11

一本你喜爱的书，是你的良师益友，也是你想去就去的知识领地。我爱书胜过一切，从小书这位“朋友”就跟我如胶似漆。

我三四岁时看的都是常见东西的图片，有不认识的字就问爸爸妈妈。每次吃完饭后，妈妈便教我认字、写字，然后又拿起图片来给我看。睡觉时妈妈就给我讲经典的小故事，直到我睡着。

上学了，我捧着刚买来的《格林童话》，左手翻书，右手查字典。有一次我看到一则故事，就学故事中的人不说话，爸爸妈妈可急死了！后来我把原因告诉了他们，他们听了之后捧腹大笑。

到了中年级我便告别了童话故事，开始看中国四大名著，就差《红楼梦》没看，《西游记》、《水浒传》、《三国演义》我都读了好几遍。这时我也真正理解了莎士比亚先生说的话：“书籍是全世界的营养品”。

光阴似箭，日月如梭。转眼我已经五年级了，对文学类的书籍也有了印象。《心灵鸡汤》买回来之前，一听这书名我就丈二和尚——摸不着头脑，但我猜测应该是关于心理学的书，看完了之后还真给我猜对了。后来我又读了一遍，两遍下来我还真不怎么发脾气了，又积累了不少词语。

读书的感觉是美好的，读书是令人愉快的`。书这位朋友将伴我一生，我要和它多多亲近，再看更多更多的书！

读书伴我成长初二作文12

我的双眸目不转睛地看着一本封面程红色，小巧精致的书籍中有趣的内容，我的目光在那龙飞凤舞，端正的字体上疾如雷电地扫射，看得如痴如醉，不亦乐乎。可是这番雅兴很快就被一个和蔼可亲的声音打断了我，妈妈在向我寻求帮助了，唉，她笨手笨脚的，在针线工艺细致、布面柔和的窗帘中系了一个“死结”，我霎时愣住了，真不让人省心，这么点小事都需要帮助，我一只手拉住结，一只手使劲扯住尾端，这个结很快就被我解开了。

尽管妈妈再怎么亲切，却让我还是感到反感，我又把注意力放在书上，我对手中的书如痴如醉，百读不厌，可不知妈妈为何又打断我让我处理这些闲杂的小事，这让我很恼怒。在处理完妈妈唠叨的事后，我继续进入书中有趣的故事中，慢慢的，我的怒气渐渐的消散了，待到我合上书本时，我才注意到，原来光鲜亮丽的书本上印了几个鞋印，还有些破损，我不知道什么时候把它扔在地上，且在它的面容上刻上几笔，它是我知识的源泉，也是一位永远陪伴我的朋友，我霎时悔意涌上心头。

读书伴我成长初二作文13

小时候，我十分喜欢读《安徒生童话》，喜欢读巫婆是如何一步步迫害白雪公主的，小矮人又是如何不顾一切地救白雪公主，我从中明白了什么是善良与恶毒。后来，我只要有乞丐在街上乞讨，我就会想尽一起办法去给予他们一些帮助，尽自己所能来帮助他们。

从读书中，我收获了做人要善良、要乐于助人的道理。

小时候，我还特别喜欢《格林童话》，其中的‘龟兔赛跑’令我记忆深刻，故事中的兔子因为骄傲自大，输给了做什么都慢吞吞的乌龟。我明白了做人不能太过于骄傲，要懂得适当谦虚的道理。

在上小学的时候，我十分喜欢《西游记》，西游记中的人物我早已耳熟能详，孙悟空的神通广大、猪八戒的肥头大耳、沙僧的憨厚老实、唐僧的懦弱，深深得印在我的脑海，在他们取经的道路上充满着惊心动魄，打打杀杀的情景让我胆战心惊。

随着年龄的慢慢变大，我渐渐地迷上了一些名著。初中的时候，我喜欢上了老舍笔下的《骆驼祥子》，里面的不少人物都给我留下了深刻的印象，如勤劳老实的主人公祥子、有点变态的虎妞、可怜的老马与小马祖孙两代、凶残的刘四以及大学教授曹先生等等的一些各式各类的人物。

初中时，我还喜欢《钢铁是怎样炼成的》，这里面的主人公保尔？柯察金是一个坚强、勇于顽强拼搏的无产阶级英雄。他有着钢铁般的意志，保尔的精神深深地打动了我。从中，我懂得了做人要勇敢、坚强、不畏艰险。

经典陪伴着我慢慢长大，让我受益良多。我从读书中汲取了知识和道理。这些经典陪伴着我直到现在，是我生活中不可缺少的一部分。经典就像我的良师益友一样影响着我，让我不断进步，让我感到充实、快乐。

在经典中感悟成长！

读书伴我成长初二作文14

从小我就喜欢读书。在灿烂的阳光下，摊开一本书，闻着那薄薄的纸上发出的淡淡的清香，旁边放上一杯水，听着风吹开书页美妙的声音；书中自有颜如玉，书中自有黄金屋，智者为了修为读书；书是无声传递知识海洋的老师，书是做人必修的功课。

妈妈为了让我养成爱读书的品行，就在我的房间装了一个白色的小书架，我总是站在书架前面，看着那些花花绿绿的小册子。我知道，我对书的热爱就从那起，深深地印在了我的脑海中。无论是厚重的字典，精巧感人的小说，还是精辟真挚的小故事，它们让我了解了人生的至真至绝，或使我懂得了世界的伟大和知识的无限。

我特别爱看书，就比如会在：厕所、学校、商城等等地方看。我记得，有一次想上厕所，就因为太入迷，所以把书也带进去了，不知不觉地就蹲了一个多小时，导致晚上的作业没写完，第二天又被老师批评了一顿。

我看的书很多，比如：《城南旧事》、《三国演义》、《哈利波特》、《草房子》等等许多书。如果要让我在茫茫的书海中挑选一本最好的书的话，那实在是太不容易了，因为我喜欢的书太多了。如果硬要我说出一本最中意的书，那就非《我要做好孩子》莫属了！

书，是我们无声的老师，在学习中遇到困难时，可以随时向它们“请教”。书，开阔了我的眼界；书，启迪智慧；书，给我带来了无穷的乐趣，同时帮助我提高了写作水平。我要感谢书，是它们为我插上那飞向蓝天的翅膀，飞向美好的明天！

读书伴我成长初二作文15

书，是我生命中最重要的伙伴、朋友。我可以向它倾诉，它也能让我开心。有时还会在我伤心、委屈的时候替我排忧解难。它是我最早的启蒙老师，它让我学会做人，还让我拥有丰富的想象力，在习作上我也有了很大进步。它也是益友，总能让我从每一次读书中学到很多东西，对我的学习也有很大帮助。只要身边有书，我就会感到我的生活是很充实的。

在幼儿园时，我就每天让妈妈讲一个小故事。所以，我就喜欢给同学们讲故事，这也对我的口才有了很大提升。

上小学后，我开始看一些儿童小说和童话。上四年级后，我又开始看一些散文和名著，以及一些有教育意义的书。

最近我看过的一本书是林海音写的《城南旧事》。时而我被《惠安馆》里秀贞和妞儿的悲惨遭遇惋惜难过，时而被《爸爸的花儿落了，我也不再是小孩子了》的故事感动得热泪盈眶。这本书最出众的是它没有什么华丽的语言来修饰，只用最朴实无华的语名和微小的生活细节，向我们描述了林海音童年无忧无虑的那段时光，这才是最难能可贵的——真情实感。

生活有酸甜苦辣，需要人们咀嚼，总能嚼出那么一点味道，书只不过是表达出来的工具罢了。只要你用心去读，便可以达到作者心里最深的那一层。

**第四篇：作文《经典伴我成长》**

经典陪伴我成长

武汉市蔡甸区三五四一学校八（1）曹睿卓

经典是文学宝库里一颗璀璨的珍珠，经过历史的层层考验，经过时间的道道筛选，仍然散发着光芒的就是经典。

不管你爱不爱读书都会接触到经典。小时候贪玩的我什么都不懂，老师教我们读《三字经》，我本对书不大感兴趣，但是我对当时根本看不懂的《三字经》有着浓厚的兴趣，那是一种对历史的敬畏和对古人的敬仰，更是被那明珠散发的力量吸引。《三字经》让我触摸到了文学的精华、嗅到了文学的芳香，好像隔着历史的长河，我看见了南宋王应麟写三字经时的思绪。虽然小时候的我根本不知道《三字经》是哪个名家的作品，也不知道三字经有多么悠久的历史和文化背景，但是那是发自内心的、单纯的喜欢，经典文学的独特魅力使我深深的爱上了它。我捧着《三字经》，一字一字的用手指着，嘴里发出稚嫩的声音读着，遇到不认识的字总要去查阅字典，我总是反反复复的读，读着读着意思自然就悟出来了。《三字经》在我心里那块纯净的土地上洒下了文学的种子。

到了初中，我在语文课本上学习了《论语》。读了《论语》我不仅学习到了很多知识，思想上面也有升华。《论语》里面记录了孔子和孔子的弟子日常的一些言论及道理，使我受益匪浅。《论语》使我好像也成为了孔子的学生，我在书中跨过时间的阻碍，就坐在孔子边上听他为我们指点迷津，教我们人生的真谛。泱泱大国五千载，先有伟大的古人写的各种经典，后有名家写的四大名著，全都家喻户晓。我对四大名著的渴望挠着我的心窝，恨不得一次性读个够。终于，我在校图书馆找到了那使我魂牵梦萦的四大名著之一——《三国演义》。我抱着《三国演义》像抱着宝一样回到了教室，放下书才发现衣服上沾满了书上的灰。我翻开了那本厚厚的《三国演义》，好像一下子回到了三国时期，亲眼见证了曹操的诡诈，刘备的谦逊，孔明的谨慎，周瑜的心胸狭窄。每一个人物都具有不同的性格，作者刻画的淋漓尽致，细细品味，让我仿佛进入了一种境界。

一个个方方正正的汉字是中国的特色，也是中国散发的光芒。这文言文字字都方正，有着严肃庄严的感觉，你还可以从那文字中感觉到中国几千年的历史长河是多么的美丽多么的耀眼。读了这些经典，好像跨越了时间障碍，我们与伟大的古人文学家、三国时期的君王将军、西去取经的唐三藏师徒、水浒传的英雄好汉、红楼梦的贾宝玉手拉着手，面对着面，用心去感受他们教给我们的人生道理。

我爱经典，它陪伴着我成长，使我受益匪浅。经典文学会在我迷惑的时候为我指明方向，会教我很多大道理，在我悲伤的时候慰籍我，我愿让它一直留在我身边。

武汉市蔡甸区三五四一学校八（1）曹睿卓

**第五篇：伴我成长作文**

伴我成长作文

（一）你是否有过这样的经历？当你躲在角落里独自伤心 哭泣时，是谁在一旁支持你，安慰你？是你的朋友。当我失意时，友情就是我的支柱。

考试可能是每个学生 所不喜欢 的，当然我以前不太喜欢考试，但是自从那件事以后，我开始喜欢考试。我也发生过令我一击即沉的事，请你听我娓娓道来。

数学向来是我的薄弱课程，每次考试虽说不会不及格，但也不是很好。有一次，由于我考试前没有好好复习，竟考了七十多分，看着那鲜红的分数，我的眼泪 忍不住从眼眶里流出来。下课了，我的脸上挂满了晶莹的泪珠。坐在我旁边的是我的朋友。她安慰我，鼓励我，使我坚强 的走下去„„ 友情是我的踏脚石；是我在黑夜里的灯光；是我在失意时高大的支柱；是我孤独 寂寞 时最佳的倾诉者；是我在求知道路上的良师益友。友情伴你我成长，你我的成长离不开你啊！伴我成长作文

（二）人人都向往李白的生活，“人生得意须尽欢”，这是真理，一点都不假，我们应该快乐地度过每一天。

人活一世，快乐地生活也是一世，痛苦地生活也是一世，那我们何乐而不为呢？有人问我快乐的方法是什么 ?其实很简单，我的快乐就是读书，其实人的一生就像一首诗，国学大师季羡林曾说：“你的成功与失败都是那片片诗情，点点诗意”。有人会以他的失败而选择放弃快乐的生活，其实成功与失败都是一种结果，成功了，收获鲜花与掌声；失败了，一段经验几多教训，然后从头再来，这样想，快乐将伴我成长。

当我沉浸在书的海洋中，会有浓郁芬芳伴我左右，“腹有诗书气自华”。久而久之，便从语言、文字乃至举手投足中发生巨大的变化。正所谓“吐气如兰也”。

快乐伴我成长，我在成长的岁月一直有一个人心路历程在伴随着我，这里面记录的都是一些让人欢乐的事情，因而当我在烦心时，同样也可以笑得灿烂。

妈妈告诉我，说：“人，不应该以钱为本，应以快乐为本”，是啊，钱是身外之物，我们的快乐同时也是无价之宝。乐观的人发明了潜水艇，悲观的人发明了救生圈，两种截然不同的生活你会要哪一种呢？人们当然会不约而同地选择乐观生活。

快乐是一种财富，上帝给予我们嘴，并不是让我们埋怨，而是让我们欢笑。我们拥有这样好的条件，当然要好好利用，不能让它白白地浪费掉啊！

快乐让我们拥有了对未来生活的向往，燃烧起了我们的斗志。让我们扬帆起航，冲得一片诗情到碧霄！

快乐让我成长在拥有款款诗意的金黄麦田。快乐将伴我走向星光大道！

伴我成长作文

（三）我一直都生活在书的海洋里，我是从一本本书中得到了知识；我是从字里行间的字中了解了大自然；我是踏着一本本书的阶梯走向了未来。

我在幼年时，是沉浸在四大名着中的一株幼苗。通过《西游记》我知道了正直一定会打败邪恶；《红楼梦》让我多方面了解了这个社会；在《水浒传》中，我曾一次次被那些英雄好汉的百折不挠所感动，而且从中我也更加知道了孝敬父母是一个儿女的职责；《三国演义》更是体现了诸葛亮的聪明才智、刘备的才智过人、韩信的领兵打仗之才能„„ 在这些书的灌溉下，我这株幼苗渐渐长大、长粗、长高，这也激发了我对书本的向往。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找