# 《梅花魂》教学反思

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-06

*《梅花魂》教学反思《梅花魂》是一篇精读课文，我课前认真备课，本节课分为2课时，我上第一课时，注意能够正确、流利、有感情地朗读课文，理清课文的条理，为下节课分析课文打下基础。本篇课文内容距离学生生活太远，学生对外祖父关于梅花品格的阐述的理解有...*

《梅花魂》教学反思

《梅花魂》是一篇精读课文，我课前认真备课，本节课分为2课时，我上第一课时，注意能够正确、流利、有感情地朗读课文，理清课文的条理，为下节课分析课文打下基础。本篇课文内容距离学生生活太远，学生对外祖父关于梅花品格的阐述的理解有一定困难。

在教学本课时，我首先确定了3个目标，分别从三个维度进行分层设标，力求使目标具体、明确、可操作性强，充分体现差异教学。

在教学过程中，我首先根据学习内容和学生实际创设问题情境，激发兴趣。通过出示学习目标，引导学生有目的地读课文。正确认识本课的生字，把学习的主动权交给学生，我分为四次比赛，第一次比赛，比赛读课文，看谁读得正确和流利。第二次比赛，先给学生自己认识生字的时间，我只是来检查，第三次比赛就是检查对课文的初步理解，根据自学提示，完成几个问题，主要是初步理解课文开头和结尾是什么关系，教学的重点是理清课文的层次，我采用了课文什么地方是回忆的内容，概况出来。第四次比赛是完成当堂训练。

我认为本节课成功之处：我做到了以下两点：

1、检查了本节课学生的朗读水平，通过检查发现学生比较粗心，丢字，错字的情况比较多，同时给学生了机会表现。

2、尝试了先学后教，当堂训练的效果。

3、当堂训练学生完成较好

不足之处：

1、课后我经过反思，知道，在本节课的设计中，我力求做到为全体学生提供平等参与的机会，通过学生读，引导学生认识生字，检查朗读情况，结果由于让学生认真听，学生听得很仔细，但朗读课文的学生不认真，朗读课文花去了十几分钟的时间，后面启发学生概括课文的内容就不够了，所以学生在概括课文的主要内容时处理太匆忙，大部分学生还没有概括出来，就匆忙完成了任务。

2、学生的朗读水平有待于提高，学生朗读丢字，错字现象较严重，说明学生平时的朗读不认真，老师的督查不到位。

3、比赛的气氛不太浓厚，学生对这种没有奖励的比赛不太感兴趣，比赛的手段有待于提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找