# 文明礼貌教师演讲稿题目(3篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-06

*演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我给大家...*

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

**文明礼貌教师演讲稿题目篇一**

文明，是一个人的修养体现，是一个群体的层次彰显，是一个社会的和谐保障，是一个国家精神进步的刚性内涵，身为一名普通的人民教师，我有着本能的义务和职责去以身作则，以心中的善良去关怀他人，以自己的点滴去传播最朴素的文明。我想当每一个人都能将文明化为一种行为的习惯 ,那我们生活的群体将是多么的温馨和谐。每一个人都能感受到陌生人带给我们不经意间的感动。

我怀揣着这美好而朴素的愿望，做好我自己，更要传播给我身边每一个孩子 , 他们是一个很大很有感染力的群体，更是社会国家文明的最大载体，一个社会文明的程度在某种意义上来说就是看学生的文明程度。点滴中的教育渗透着文明的印迹，如果没有这次全国文明礼仪的普及和评选，也许我只是惭愧的把文明的教育贯穿在平时琐碎的生活中，缺少纲领性的认识，缺少系统的落实，缺少理性的反思。惭愧的同时我也清醒的意识到自己应该怎么做，我可以达到怎样的预期目标。

一个人的力量是有限的，我努力去调动孩子 背后的家长 ,为他们拟定了一份简单的承诺书，这样写道：\"爸爸妈妈乐意以身作则，文明交通，文明行为，努力做你的榜样，并真诚的接受你的监督。\"家长 签名孩子签名。有的家长赞许的说道，\"老师您不仅在教育孩子，更是我们文明的导师，社会需要的正是这样文明的合肥人。\"我给每个孩子建立了文明档案袋，分家庭，学校，校外三部分，分列了很多项文明的行为，请学生自评，互评，家长打分，老师打分。每周选前三名，一月评一次文明之星。这极大的调动了孩子和家长文明行为的热情。孩子们以前都知道的却已经疏忽的文明渐渐成为他们的习惯，热情的笑脸上洋溢着和谐友善的温馨。也许我带动不了所有的家长，但至少我能感染一些有文明意识的家长；也许我改变不了所有的学生，但我至少能为他们种下文明的种子；也许我提高不了整个合肥的素质，但我至少为家乡自豪而尽心的努力着。这一路，我传播了文明，收获了责任。

为了让孩子们真正意识到文明交通的必要性，我带着他们走上街头去执勤。开始的新鲜感让他们乐此不疲的指挥着行人，挥舞着小红旗，热情的指引着方向，搀扶着老人过马路。路人好奇的目光都能让他们自豪的挺直腰杆。一句夸奖都能让他们收获到文明的快乐。快乐中也夹杂着苦涩，有的人无视他们的阻止依然大摇大摆的横穿马路，有的人推搡着他们骂咧着\"滚开\",有的人更是凶恶的挥拳呵斥着他们。他们容忍着，谦让着，坚持着。一旁的我心酸的看到他们的委屈，看到他们的成长，更看到文明的可贵。没想到这一次的体验永久的定格了下来，同学得到了前来视察的市里领导的鼓励和夸奖。更没想到哪位记者抓拍了孩子们执勤时的瞬间。几家报纸刊登出来，记录了我们所有的酸甜苦辣。这一路，我见证了文明，收获了欢心。

文明的彰显和爱心和善良是分不开的，娇宠下长大的孩子也许享受多于奉献，学校门口曾有一个衣衫褴褛的乞讨的老人，跪在学生的脚下，很多学生三三两两的嘻嘻哈哈的出来，小摊前热闹非凡，麻木的学生看到了这个老人了吗？但我经过确是刺心的疼。为了感召孩子们的心灵，我有意识的以文明和善良为话题在班里组织了一次演讲比赛，我也是其中的一位选手，我写的才材料就是那位老人。当我饱含深情的演讲出那个老人，当我痛心疾首的自责时，当我反思我教育下的孩子们为何这么熟视无睹时，学生在我的自问自责中深深的追悔。从此他们养成了身边装着零钱的习惯，在需要的时候伸出自己的爱心之手。

文明的普及是持之以恒的教育和贡献。虽然我有幸被评为全国文明礼仪优秀工作者，但我做的只是分内的义务，只是作为教师应该有的道德修养，只是作为普通的社会一员应该彰显的一面。一路，我们传播了文明，见证了文明，一路我们收获了成长，收获了价值，收获了责任。让我们在内心树立起文明的旗帜，吹响文明的号角，彰显文明的素质。让文明真正的化为我们的习惯，让文明之花绽放在我们最纯洁的心田上！

我的演讲完毕，谢谢大家！

**文明礼貌教师演讲稿题目篇二**

尊敬的领导、亲爱的各位老师：

大家下午好。

我演讲的题目是《做一个文明儒雅的教师》

你曾经遭遇过尴尬吗？面对过刁难吗？此时的你是如何为自己解围的呢？不同的人有不同的办法。我这儿也有一个与尴尬有关的故事。

我们国家的法学家王宠惠在伦敦时，有一次参加外交界的宴席。席间有位英国贵妇人问王宠惠：\"听说贵国的男女都是凭媒妁之言，双方没经过恋爱就结成夫妻，那多不得劲 啊！像我们，都是经过长期的恋爱，彼此有深刻的了解后才结婚，这样多么美满！\"

在交际场合，经常会遭遇到这类涉及生活习俗的问题。不同的民族有不同的生活习俗，各方本来应该互相尊重。然而，这个英国贵妇人的话却带有明显的讥笑嘲讽的意思。对于这样的问题，自然可以说\"不\"。不过，那样往往会破坏友好的氛围。这时，机智的回答不仅可以将\"不\"巧妙地说出，还能够给人以隽永的回味。王教授是怎么回答的呢？

王宠惠笑着回答：\"这好比两壶水。我们的一壶是冷水，放在炉子上逐渐热起来，到后来沸腾了。所以中国夫妻间的感情，起初很冷淡，而后慢慢就好起来，因此很少有离婚的。而你们就像一壶沸腾的水，结婚后就逐渐冷却下来。听说英国的离婚案件比较多，莫非就是这个原因？\"

在这里，王教授巧妙地用\"两壶水\"来比喻中国与英国男女婚恋上的差异，生动、贴切，睿智，把英国贵妇人盲目自大的气势削去大半。这就是一种文明儒雅的表现。

说到这儿，我们多么希望自己也能成为一个温文尔雅、彬彬有礼的人，那么，作为教师的我们，如何才能成为一个文明儒雅的人呢？

文明儒雅，不仅仅是讲文明知礼仪，更要讲究人的综合素质。

文明儒雅的教师是智慧幽默的。他既不会唬着脸大声嚷嚷，也不会阴阳怪气，讽刺别人。他总会用睿智的话语，平静的语气去化解尴尬的局面。

文明儒雅的教师是充满爱心的。这是成为\"好老师\"的重要条件。苏霍姆林斯基说：一个好老师，首先意味着他是一个什么样的人。他爱孩子，他觉得和孩子交往时一种乐趣，相信每一个孩子都能成为一个好人，善于和他们交朋友，关心孩子的快乐和悲伤，了解孩子的心灵，时刻不忘，自己也曾经是一个孩子。

文明儒雅的教师是尊重信任学生的。如果一个教师失去了文明儒雅的姿态，可能会有一些粗暴粗鲁的行为，这不仅有损教育者的形象，也会违反相关的法律法法规，甚至造成不可挽回的后果。

文明儒雅的教师，应该有广阔的胸怀与宽容的心态，渊博的知识与丰富的阅历，不懈的追求与创新的意识，不凡的谈吐与超脱的气质。

如果我们能做到这些，那么我们就能成为文明儒雅的教师。

祝愿我们都能成为文明儒雅的人，既有美好的形象，更有一颗美丽的心灵。

我的演讲完毕，谢谢大家！

**文明礼貌教师演讲稿题目篇三**

亲爱的同学们：

礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。从个人角度来看，一是有助于提高个人的自身修养，二是有助于人美化自身、美化生活，三是有助于人们的社会交往，改善人们的人际关系。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

可是回过头来看看做得怎么样呢？在优越的物质生活条件下生长起来的独生子女，在文明礼仪方面存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，长辈们重智力学习、轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了我们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献；在学校里，不听从老师的教诲，说一些时髦的脏话，穿一些奇特的衣服，留着时尚的发型；不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾。这些行为直接影响同学们的健康成长，也影响了学校的形象。孔子云“已所不欲，勿施于人”。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系！

其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代少年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

从身边做起。讲文明语言，平时不讲粗话、脏话；遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾；仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服；尊敬师长，见了老师主动问好；团结同学，提倡文明上网，科学上网；不看不健康的书籍和录像；生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

同学们，让我们共同携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找