# 高一物理期末检测试题[5篇模版]

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-06-07

*第一篇：高一物理期末检测试题生活不是因为美好才珍惜，是因为珍惜才美好。人不因总在梦想不属于自己的东西而苦恼，而应在珍惜自己所拥有的知足中快乐!下面给大家带来一些关于高一物理期末检测试题，希望对大家有所帮助。一、单项选择题(本题共8小题;每...*

**第一篇：高一物理期末检测试题**

生活不是因为美好才珍惜，是因为珍惜才美好。人不因总在梦想不属于自己的东西而苦恼，而应在珍惜自己所拥有的知足中快乐!下面给大家带来一些关于高一物理期末检测试题，希望对大家有所帮助。

一、单项选择题(本题共8小题;每小题5分，共40分.在每小题给出的四个选项中，只有一个选项正确，有选错或不答的得0分.)

1.下列说法正确的是()

A.物体的加速度增大，其速度一定增大

B.速度变化量△v越大，加速度就越大

C.加速度为0的物体一定处于静止状态

D.物体的加速度越大，其速度变化越快

2.飞机起飞时，其竖直方向速度随时间变化规律如图，下列说法正确的是()

A.飞机经5min达到点

B.飞机飞行的高度为4500m

C.飞机经20min又返回到地面

D.飞机在0-20min内向上运动的平均速度为2.5m/s

3.某物体做自由落体运动，g取10m/s2,则()

A.第2s内的平均速度为10m/s

B.第3s内的位移为45m

C.后一秒内的位移总比前一秒内的位移多5m

D.后一秒内的平均速度总比前一秒内的平均速度大10m/s

4.下列关于超重与失重的说法中，正确的是()

A.超重就是物体的重力增加了

B.当物体向上运动时，物体就处于超重状态

C.完全失重就是物体的重力没有了

D.不论是超重、失重，还是完全失重，物体所受的重力都不变。

5.如图，一木块放在水平桌面上，在水平方向共受到三个力，即Fl、F2和摩擦力作用，木块处于静止状态.其中Fl=10N、F2=2N，若撤去力F1，则木块在水平方向受到的合力为()

A.10N，方向向左B.6N，方向向右

C.2N，方向向左D.零

6.下列关于曲线运动的说法中，正确的是()

A.如果物体运动速度大小没有发生变化，则做曲线运动的物体加速度就为零;

B.曲线运动一定是变速运动;

C.做曲线运动的物体，其加速度一定变化;

D.物体不受外力时，其运动轨迹可能是直线也可能是曲线。

7.汽车拉着拖车在平直的公路上运动，下面的说法正确的是()

A.汽车能拉着拖车向前是因为汽车对拖车的拉力大于拖车拉汽车的力

B.汽车先对拖车施加拉力，然后才产生拖车对汽车的拉力

C.匀速前进时，汽车对拖车的拉力等于拖车向后拉汽车的力;加速前进时，汽车向前拉拖车的力大于拖车向后拉汽车的力

D.汽车对拖车的拉力始终等于拖车拉汽车的力，与运动无关

8.如图所示，自由落下的小球，从接触竖直放置的弹簧开始到弹簧的压缩量的过程中，小球的速度和加速度的变化情况是()

A.速度变小，加速度变小

B.速度变大，加速度变小

C.速度先变大，后变小;加速度先变小，后变大

D.速度先变小，后变大;加速度先变大，后变小

二、多项选择题(本题共5小题，每小题5分，共计25分。每小题有多个选项符合题意。全部选对的得5分，选对但不全的得2分，错选或不选的得0分。)

9.下列关于惯性的说法正确的是()

A.汽车速度越大越难刹车，表明速度越大惯性越大

B.两个物体只要质量相同，那么惯性就一定相同

C.乒乓球可快速抽杀，是因为乒乓球惯性小

D.宇宙飞船中的物体处于完全失重状态，所以没有惯性

10.如图所示，重物G系在OA、OB两根等长的轻绳上，轻绳的A端和B端挂在半圆形支架上。若固定A端的位置，将OB绳的B端沿半圆形支架从水平位置逐渐移至竖直位置OC的过程中()

A.OA绳上的拉力减小

B.OA绳上的拉力先减小后增大

C.OB绳上的拉力减小

D.OB绳上的拉力先减小后增大

11.小船在水速较小的河中横渡，并使船头始终垂直河岸航行，到达河中间时突然上游来水使水流速度加快，小船在静水中速度保持不变，则对此小船渡河的说法正确的是()

A.小船到达对岸的时间不变B.小船相对于河岸的速度不变

C.小船到达对岸的位移不变D.小船到达对岸的路程将变大

12.如图所示,在同一竖直面内,小球a、b从高度不同的两点,分别以初速度va和vb沿水平方向抛出,经过时间ta和tb后落到与两抛出点水平距离相等的P点.若不计空气阻力,下列关系式正确的是()

A.ta>tbB.ta

C.vavb

13.如图，滑轮A可沿与水平面成θ角的光滑轨道滑下，滑轮下用轻绳悬挂一个重量为G的物体B，下滑时物体B相对于A静止，则下滑过程中，以下说法正确的是()

A.A的加速度为gsinθ

B.B的加速度为g

C.绳的拉力为Gcosθ

D.绳的方向保持竖直

三、实验题：本题2小题，共计20分。把答案填在相应的横线上或按题目要求作答

14.某研究性学习小组探究平抛运动的规律.他们在水平桌面上用练习本做成一个斜面，使一个钢球(可视为质点)从斜面上某一位置滚下.用数码相机拍摄钢球从桌面水平飞出后做平抛运动的几张连续照片.然后用方格纸做背景，根据照片上小球的位置在方格纸上画出小球的平抛运动轨迹.已知所用的数码相机每秒钟拍摄10帧照片.重力加速度取g=10m/s2.试回答下列问题：

(1)如图是该组同学得到的小球在空中运动的三张连续照片的局部图，由图可判断小球做平抛运动时在水平方向上的运动特点是;

(2)由图可以计算出小球离开桌边时的初速度大小为m/s.15.某学生用如图所示的装置做“探究加速度与力的关系”的实验，在保持小车质量不变的情况下，测得小车的加速度a和拉力F的数据如下表所示。

F(N)0.210.300.400.49

a(m/s2)0.100.210.290.41

(1)根据测量的数据，在右图中作a—F图象

(2)图线在F轴截距的物理意义是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)a—F图线斜率的物理意义是。

(4)应如何调整实验装置,才能使作出的a—F图线过坐标原点()

A、增加小车的质量B、减小小车的质量

C、适当增加长木板的倾角D、适当减小小桶内钩码质量

(5)按实验要求调整实验装置后，本实验可以得到的结论是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

四、计算题(本题共5小题，共65分。解题过程中要有必须的文字说明及相关的原始公式，直接写出结果按零分计算。)

16.从某一高度静止释放一个小球，已知最后1s内小球的位移为45m，不计空气阻力，取g=10m/s2，试求：

(1)小球第2s内的平均速度;

(2)小球下落的高度.17.从离地面某一高度水平抛出一小球，已知小球在空中运动的时间为2s，落地时的速度为，不计空气阻力。取，试求：

(1)抛出点离地面的高度

(2)小球在空中运动的水平位移

18.如图所示，重力G1=8N的砝码悬挂在绳PA和PB的结点上.PA偏离竖直方向37°角，PB在水平方向，且连在重力为G2=100N的木块上，木块静止于倾角为37°的斜面上，(sin37°=0.6，cos37°=0.8)试求：

(1)水平绳PB中的拉力

(2)木块与斜面间的弹力和摩擦力

19.用同种材料制成倾角30°的斜面和长水平面(斜面和水平面间由很小圆弧面连接)，斜面长2.4m且固定，一小物块从斜面顶端以沿斜面向下的初速度v0开始自由下滑，当v0=2m/s时，经过0.8s后小物块停在斜面上多次改变v0的大小，记录下小物块从开始运动到最终停下的时间t，作出t-v0图象，如图所示，求：

(1)小物块与该种材料间的动摩擦因数为多少?

(2)某同学认为，若小物块初速度为4m/s，则根据图象中t与v0成正比推导，可知小物块运动时间为1.6s。以上说法是否正确?若不正确，说明理由并解出你认为正确的结果。

20.如图所示，质量M=8kg的长木板放在光滑水平面上，在长木板的右端施加一水平恒力F=8N，当长木板向右运动速率达到v1=10m/s时，在其右端有一质量m=2kg的小物块(可视为质点)以水平向左的速率v2=2m/s滑上木板，物块与长木板间的动摩擦因数μ=0.2，小物块始终没离开长木板，取10m/s2，求：

(1)经过多长时间小物块与长木板相对静止;

(2)长木板至少要多长才能保证小物块不滑离长木板;

(3)如果开始将物块放在长木板右端时两物体均静止，在长木板的右端施加一水平恒力F=28N，物块与长木板的质量和动摩擦因数均与上面一样，并已知长木板的长度为10.5m，要保证小物块不滑离长木板，水平恒力F作用时间的范围.高一物理期末检测试题

**第二篇：高一物理上册期末试题**

导语：物理学是研究物质运动最一般规律和物质基本结构的学科。下面是由小编整理的关于高一物理上册期末试题。欢迎阅读！

高一物理上册期末试题

第Ⅰ卷（选择题，共40分）

一、本题共10小题；每小题4分，共40分，在每小题给出的四个选项中，有的小题只有一个选项正确，有的小题有多个选项正确．全部选对的得4分，选不全的得2分，有选错或不答的得0分．

1．我校高一的新同学分别乘两辆汽车去某地游玩。两辆汽车在平直公路上运动，甲车内一同学看见乙车没有运动，而乙车内一同学看见路旁的树木向西移动。如果以地面为参考系，那么，上述观察说明（）

A．甲车不动，乙车向东运动 B．乙车不动，甲车向东运动

C．甲车向西运动，乙车向东运动 D．甲、乙两车以相同的速度都向东运动

2．下面关于加速度的描述中正确的有（）

A．加速度描述了物体速度变化的多少

B．物体的加速度很大，速度变化却很小是可能的C．物体的速度在增加，加速度却在减小是不可能的D．当加速度与速度方向相同，且加速度又在减小时，物体做减速运动

3．关于自由落体运动下列说法正确的是（）

A.物体竖直向下的运动就是自由落体运动

B.加速度等于重力加速度的运动就是自由落体运动

C.在自由落体运动过程中不同质量的物体运动规律相同

D.物体做自由落体运动位移与时间成反比

4．小球由空中某点自由下落与地面相碰后弹至某一高度小球自由下落和弹起过程的速度所示不计空气阻力g=10 m/s2则()

A.小球下落的最大速度为5 m/s

B.小球向上弹起的最大速度为3 m/s

C.小球能弹起0.8 m

D.小球在运动的全过程中路程为0.8 m

5．t＝0时，甲乙两汽车从相距70 km的两地开始相向行驶，它们v－t所示．忽略汽车掉头所需时间．下列 对汽车运动状况的描述正确的是（）

A．在第1小时末，乙车改变运动方向

B．在第2小时末，甲乙两车相距10 km

C．在前4小时内，乙车运动加速度的大小总比甲车的大

D．在第4小时末，甲乙两车相遇

6．下面说法中正确的是（）

A．力是物体产生加速度的原因

B．物体运动状态发生变化，一定有力作用在该物体上

C．物体运动速度的方向与它受到的合外力的方向总是一致的D．物体受外力恒定，它的速度也恒定

7．有关惯性大小的下列叙述中，正确的是（）

A．物体跟接触面间的摩擦力越小，其惯性就越大

B．物体所受的合力越大，其惯性就越大

C．物体的质量越大，其惯性就越大

D．物体的速度越大，其惯性就越大

8．站在升降机中的人出现失重现象，则升降机可能（）

A．作加速上升 B．作减速下降

C．作加速下降 D．作减速上升

9．所示，物体受到斜向下的推力F作用，向前做匀速直线运动，推力与水平方向间夹角为θ，下列有关说法中，正确的是：（）

A．F产生向下压的效果，物体对桌面压力大于物体重力

B．F产生向前拉的效果，向前水平分力为

C．物体和桌面间的摩擦力大小为

D．物体和桌面间的摩擦力大小为

10．所示，一倾斜木板上放一物体，当板的倾角θ逐渐增大（0＜θ＜900）时，物体始终保持静止，则物体所受()

A．支持力变大 B．摩擦力变大

C．合外力恒为零 D．合外力变大

第Ⅱ卷(非选择题，共60分)

二、填空题：本大题共4小题，每小题4分，共16分。

11．（4分）在“探究小车速度随时间变化的规律”的实验中，打点计时器使用的交流电的频率为50Hz，记录小车运动的纸带所示，在纸带上选择0、1、2、3、4、5的6个计数点，相邻两计数点之间还有四个点未画出，纸带旁并排放着带有最小分度为毫米的刻度尺，零点跟“0”计数点对齐，由图可以读出三个计数点1、3、5跟0点的距离d1、d2、d3并由d1、d2、d3计算小车通过计数点“2”的瞬时速度为v2=\_\_\_\_\_\_m/s．小车的加速度a=\_\_\_\_\_\_m/s2。

12．（4分）在探究求合力的方法时，先将橡皮条的一端固定在水平木板上，另一端系上带有绳套的两根细绳．实验时，需要两次拉伸橡皮条，一次是通过两细绳用两个弹簧秤互成角度地拉橡皮条，另一次是用一个弹簧秤通过细绳拉橡皮条．

(1)实验对两次拉伸橡皮条的要求中，下列哪些说法是正确的\_\_\_\_\_\_\_\_(填字母代号)．

A．将橡皮条拉伸相同长度即可

B．将橡皮条沿相同方向拉到相同长度

C．将弹簧秤都拉伸到相同刻度

D．将橡皮条和绳的结点拉到相同位置

(2)同学们在操作过程中有如下议论，其中对减小实验误差有益的说法是\_\_\_\_\_\_\_\_

A．两细绳必须等长

B．弹簧秤、细绳、橡皮条都应与木板平行

C．用两弹簧秤同时拉细绳时两弹簧秤示数之差应尽可能大

D．拉橡皮条的细绳要长些，标记同一细绳方向的两点要远些

13．（4分）把物体竖直地挂在劲度系数为1000N/m的弹簧下端，弹簧伸长2cm。如果把物体放在动摩擦因数为0.30的水平地面上，用同一根弹簧沿水平方向拉物体。当物体产生2m/s2的加速度时，弹簧伸长 cm。

14．（4分）一乘客在行驶的火车车厢里用细绳吊一小球，用以判断火车运动的情况，并可得到如下结论：

（1）若小球在竖直方向保持静止，表明火车正在做\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_运动；

（2）若在竖直方向保持静止的小球突然向后摆，表明火车正在做\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_运动；

（3）若在竖直方向保持静止的小球突然向前摆，表明火车正在做\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_运动；

（4）若在竖直方向保持静止的小球突然向右摆，表明火车正在做\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_运动。

三、本题共5小题，共44分．解答应写出必要的文字说明、方程式和重要演算步骤．只写出最后答案的不能得分．有数值计算的题，答案中必须明确写出数值和单位。

15．（8分）一颗自由下落的小石头，经过某点时的速度是10m/s，经过另一点时的速度为30m/s，求经过这两点的时间间隔和两点间的距离。（g=10 m/s2）

16．（8分）倾角为θ的斜面上有质量为m 的木块，它们之间的动摩擦因数为μ.现用水平力F推动木块，所示，使木块恰好沿斜面向上做匀速运动.若斜面始终保持静止，求水平推力F的大小.17.（8分）所示，质量m＝1 kg的球穿在斜杆上，斜杆与水平方向成α＝30°角，球与杆之间的动摩擦因数μ＝36，球受到竖直向上的拉力F＝20 N．则球的加速度为多少？(g取10 m/s2)

18．（10分）青岛海滨游乐场有一种滑沙娱乐活动所示，人坐在滑板上从斜坡高处A点由静止开始下滑，滑到斜坡底部B点后沿水平滑道再滑行一段距离到C点停下来，若忽略B处对速度大小的影响，板与滑道的动摩擦因数均为μ＝0.5，不计空气阻力，g取10 m/s2.(1)若斜坡倾角θ＝37°，人和滑块的总质量为m＝60 kg，求人在斜坡上下滑时的加速度大小．(sin37°＝0.6，cos37°＝0.8)

(2)若由于受到场地的限制，A点到C点的水平距离为50 m，为确保人身安全，请你设计斜坡的高度．

19．（10分）一辆值勤的警车停在公路边，当警员发现从他旁边以10m/s的速度匀速行驶的货车严重超载时，决定前去追赶，经过5.5s后警车发动起来，并以2.5 m/s2的加速度做匀加速运动，但警车的行驶速度必须控制在90km/h 以内．问：

（1）警车在追赶货车的过程中，两车间的最大距离是多少？

（2）警车发动后要多长时间才能追上货车？

**第三篇：高一通用技术上学期期末教学质量检测试题**

淮南市2024～2024学第一学期期末教学质量检测

高一通用技术试卷

一、单选题（每题3分，共60分）

1、空气源热泵热水器的出现，改变了人们的生活方式，提高了生活质量，这体现了（）A、技术能够发展人

B、技术能够保护人 C、技术与自然的关系相互作用，相互制约

D、技术推动社会进步

2、市场上出售的自行车形状不一，但是仔细观察车型的设计，把手、坐垫和脚蹬的位置分布始终是一致的，这三者的位置关系是依据（）而设计的。

A、人机关系

B、工艺关系

C、制造关系

D、技术关系 3、2024年12月，最后一卷柯达克罗姆胶卷在美国堪萨斯州冲洗完毕，这宣告着拍照从“胶卷时代”进入“数字时代”。这体现了技术的（）

A、专利性

B、创新性

C、综合性

D、两面性

4、在设计自行车的过程中，必须考虑安全因素，下面四个设计中不是从安全方面考虑的是（）

A、自行车尾灯

B、刹车装置

C、自行车车铃

D、马鞍形坐垫

5、许多老师上课时使用了扩音器，这是电子技术的成果。在技术与人的关系中，扩音器的使用，体现了技术（）。

A、保护人

B、解放人

C、发展人

D、限制人

6、普通计算机的键盘是单色的，后来某公司人员设计了一款彩色键盘，在不同的功能区使用不同的颜色用于区别，这种设计从人机关系的角度看，主要实现的目标是（）。A、保证使用者的安全

B、维护使用者的健康

C、让使用者觉得有趣

D、提高计算机的信息输入效率

7、两个并排插孔的插座很容易因为插头过大而无法同时使用，针对这个问题进行创新设计，在这个设计当中不需要收集的信息是（）。A、常见插头的形状和尺寸

B、插座的种类

C、插头的制作工艺

D、国家有关插头的设计规范

8、产品使用的安全性属于设计的实用原则中的（）功能。A、物理

B、生理

C、心理

D、社会

9、显微镜的发明促进了“细胞学”的建立，青霉素的发现促进了抗生素技术的发展，这说明（）。

A、科学与技术相互促进，共同发展

B、科学先于技术产生，科学高于技术 C、科学和技术不是相互依靠，互相制约

D、技术产生先于科学，技术高于科学

10、设计的一般过程包括：①发现与明确问题； ②制作模型或原型；③制定设计方案；④产品的使用和维护；⑤测试、评估和优化，正确的顺序是（）。

A、①②③④⑤

B、①③②⑤④

C、③①②④⑤

D、①④⑤③②

11、将新型的汽车进行碰撞测试，观察汽车损坏情况及驾驶室内模拟人的受伤情况，这种试验方法是（）。

A、强化试验法

B、模拟试验法

C、优选试验法

D、虚拟试验法

12、下列活动属于技术活动的是（）。

A、发射人造卫星

B、发现DNA双螺旋结构 C、发现万有引力

D、提出系统理论

13、为了预防甲型Ｈ１Ｎ１流感，各国纷纷研发“甲流疫苗”，这说明（）A、技术的发展是为了满足人们的需要和愿望

B、技术的发展是循序渐进的，和人们的需求没关系 C、技术的发展需要创新

D、技术的发展需要不断的改进

14、为了清除灰尘人们首先想到用“吹”的方法。一位叫布斯的技师用手帕蒙住口鼻，趴在地上用嘴猛烈吸气，结果地上的灰尘都被吸到手帕上来了。试验证明：“吸”比“吹”效果好得多，最终他于1901年发明了电动吸尘器。用“吸”的方法清除灰尘这一办法是通过什么途径发现的（）

A、收集信息

B、观察日常生活

C、分析信息

D、技术研究与技术试验

15、手机的显示屏设计成触摸屏，从人机关系角度看，其目的是为了（）A、考虑特殊人群需要

B、满足使用者的心理需求 C、保证使用者的安全

D、提高操作效率和舒适度

16、某公司开发的生物燃料新技术，通过光合作用将转基因单细胞植物转变成为乙醇和生物柴油等燃料，可用于驱动汽车等，减少石油资源的消耗。下列关于该技术的说法中不恰当的是（）

A、该技术符合设计的可持续发展原则

B、该技术可以让人类不再担忧能源枯竭 C、该技术拓展了新能源的开发与利用

D、该技术促进了生物技术的创新与发展

17、以下设计中不是为了实现人机关系中的“安全”这一目标的是（）A、台式钻床装有防护罩

B、楼梯装有护栏 C、家用电器上的蜂鸣器

D、劳保用具安全帽

18、专利的申请和获得要经历以下几个环节：①初审；②授权；③提交申请；④实质审查；⑤发布申请；⑥受理。正确的顺序是（）。

A、①②③④⑤⑥

B、③⑥①④②⑤ C、③⑥①⑤④②

D、④⑥②①③⑤

19、小明要设计一个小朋友外出游玩随身携带的小凳，他对小凳进行设计分析，以下四个要素中，你认为对产品进行设计分析应考虑的最重要因素是（）A、美观

B、经济

C、舒适

D、结构安全性

20、如图所示是一款新型组合桌椅，客户在试用后做出如下评价：设计新颖，桌椅连体结构和下部储物功能可以有效利用空间，整体移动方便。以上评价属于（）。A、对最终产品的评价 B、对设计过程的评价 C、对设计方案的评价 D、自我评价

二、连线题(8分)

21、学习完设计的一般过程后，某同学设计了一个适合中学生使用的台灯，请将台灯的特点与它所体现的设计的一般原则用线连起来。

灯罩使用废旧的一次性纸杯

技术规范性原则 灯泡和开关采用标准件

美观原则

造型时尚、大方、漂亮

安全性、可靠性原则 选用绝缘性良好的导线连接

可持续发展原则

三、分析题(共32分)

22、（8分）现代客车普遍采用了高靠背座椅，座椅靠背贴近人体背部曲线，并且靠背角度可以调节，座椅上配有安全带，通道两边座椅扶手可提起以方便旅客进出。请从人机关系的角度评价分析，高靠背座椅如何实现高效、舒适、安全这些目标？

23、（12分、每空2分）如图所示是一款笔记本电脑的支架，某同学对该产品进行了评价：（1）、不需要低头操作，可以防止颈椎病；（2）、采用可回收材料，有利于环保；（3）、可以使眼睛与显示器保持安全距离，有利于保护视力；（4）、支架角度可调节，使用者可以选择舒适的操作角度；（5）、可折叠便于携带。请根据上述评价回答问题：

（1）以上评价从评价对象来看属于

评价，从评价者来 看属于

评价。（填写评价的分类）

（2）

法和

法是表述评价结果常用 的方法。

（3）为了检验笔记本电脑支架的质量，以下试验方案中合理的是

和

（把合理方案的序号填在横线上）。

A、支架角度，检查支架不同角度时的稳定性 B、在支架上适当施力检查支架承受力的能力 C、将支架拆开重新组装，检查安装程序是否简单

D、更换不同品牌的电脑试验，检查支架大小是否适用范围广。

24、（12分）某电热水器厂发明了一种高温预热式电热水器，在室内气温低时，启动时可以先喷出高温水蒸气（达150℃）将浴室内温度提高，当室内温度达到一定温度（如20℃）后则停止喷射，自动转入正常供热水洗澡状态。该产品开始很受北方寒冷地区用户的欢迎，但由于外壳受潮后会带220V交流电，而且喷出高温水蒸气的控制技术不够可靠，常出现在洗澡时，间或喷出高温水蒸气，造成伤人事故，后来被迫停产。阅读案例后请结合设计的一般原则分析以上案例中的电热水器设计中的优缺点。

**第四篇：清远市2024—2024学高一物理第一学期期末试题**

世界上还有很多事情，只要你把它做透了，做成专家，你就能够为自己创造成功的机会。下面给大家带来一些关于清远市2024—2024学高一物理第一学期期末，希望对大家有所帮助。

一、单项选择题：本大题共10小题，每小题3分，共30分。在每小题给出的四个选项中只有一个选项符合题目要求。请把符合题目要求选项的字母代号填写在答题卡中相应位置。选对的得3分，选错或不答的得0分。

1.下列说法正确的是

A.运动的物体不可以作为参考系

B.只要是体积小的物体，都能看成质点

C.若物体的加速度减小，则速度也减小

D.运动物体的位移大小可能等于路程

2.电动汽车不排放污染空气的有害气体，具有较好的发展前景。某辆电动汽车在一次刹车测试中，初速度为21m/s，经过3s汽车停止运动。若将该过程视为匀减速直线运动，则这段时间内电动汽车加速度的大小为

3.某质点从静止开始做匀加速直线运动，已知第3秒内通过的位移是s，则质点前两秒内通过的位移为

A.s B.0.5s C.0.8s D.1.8s

4.甲、乙两车某时刻由同一地点沿同一方向开始做直线运动，若以该时刻作为计时起点，得到两车的位移—时间图象如图1所示，则下列说法正确的是

A.t1时刻乙车从后面追上甲车

B.t1时刻两车相距最远

C.t1时刻两车的速度刚好相等

D.0到t1时间内，甲车的平均速度大于乙车的平均速度

5.冰壶是冬奥会的正式比赛项目。运动员将冰壶推出后，冰壶在滑行途中水平方向受到的力有

A.推力 B.阻力 C.推力和阻力 D.向前的惯性力

6.在光滑的桌面上放置一个轻弹簧秤，两位同学分别用100N的水平力拉弹簧秤的两端，测得弹簧伸长5cm，则弹簧秤的示数和弹簧的劲度系数分别为

A.示数200N、劲度系数1000N/m B.示数200N、劲度系数2000N/m

C.示数100N、劲度系数1000N/m D.示数100N、劲度系数2000N/m

7.近年来学校都非常重视足球。在某学校举行的颠球比赛中，小明在颠球过程中脚部几乎不动，如图2所示，图示时刻足球恰好运动到最高点，估算足球刚被颠起时的初速度大小最接近的是

A.6 m/s B.3 m/s C.1 m/s D.0.5 m/s

8.伽利略对自由落体运动的研究，采用了实验和逻辑思维相结合的科学方法，图3所示大致反映了这一研究过程，下列说法错误的是

A.甲乙丙均是实验现象，丁是经过合理的外推得到的结论

B.利用斜面做实验，解决了时间难以准确测量的困难

C.甲的实验，可“冲淡”重力的作用，使现象更明显

D.丁的实验，可“放大”重力的作用，使现象更明显

9.一个质量为m的人站在电梯中，电梯加速上升，加速度大小为，g为重力加速度。则人对电梯底部的压力为

A.B.2mg C.mg D.10.如图4所示，一木块在光滑水平面上受一恒力作用而运动，前方固定一个弹簧，当木块接触弹簧后

A.将立即做变减速运动

B.将立即做匀减速运动

C.在一段时间内仍然做加速运动，速度继续增大

D.在弹簧处于最大压缩量时，物体的加速度为零

二、多项选择题：本大题共5小题，每小题4分，共20分。在每小题给出的四个选项中，有多项符合题目要求。请把符合题目要求选项的字母代号填写在答题卡中相应位置。全部选对的得4分，选对但不全的得2分，有选错或不答的得0分。

11.如果广清永高铁修通，连州至清远有望由过去的3小时车程缩短至35分钟，广清永高铁运营长度为397公里，设计时速达350km/h。下列说法正确的是

A.35分钟是指时间

B.350km/h指瞬时速度

C.397公里指的是位移

D.为了精确测量列车完全通过短隧道的时间，列车可看成质点

12.图5是一物体做匀变速直线运动的速度时间图象，下面说法正确的是

A.前4s内，物体先沿正方向运动，后沿负方向运动

B.前4s内，物体先沿负方向运动，后沿正方向运动

C.前4s内，当t=2s时，物体距离出发点最远

D.当t=4s时，物体回到出发点

13.质点做直线运动的位移s与时间t的关系为(各物理量采用国际单位制单位),则该质点

A.第1 s内的位移是6 m

B.前2 s内的平均速度是7 m/s

C.任意相邻1 s内的位移差都是1m

D.任意1 s内的速度增量都是2m/s

14.图6是某同学对颈椎病人设计的一个牵引装置的示意图。一根绳绕过两个定滑轮和动滑轮后各挂着一个相同的重物，与动滑轮相连的帆布带拉着病人的颈椎(图中是用手指代替颈椎做实验)，整个装置在同一竖直平面内。如果要增大手指所受的拉力，可采取的办法是

A.只增加绳的长度

B.只增加重物的重量

C.只将手指向下移动

D.只将手指向上移动

15.如图7甲所示，一物块在t=0 时刻滑上一固定斜面，其运动的v—t图象如图7乙所示。若重力加速度g =10m/s2，则

A.斜面的长度L =4m

B.斜面的倾角θ =30o

C.物块的质量m =1kg

D.物块与斜面间的动摩擦因数μ =

第II卷(非选择题 共50分)

三、实验题：本题2小题，共14分。把答案填在答题卡中的相应横线上或按题目要求在答题卡上作图。

16.(6分)用等效代替法验证力的平行四边形定则的实验如图8甲所示，其中A为固定橡皮筋的图钉，O为橡皮筋与细绳的结点，OB和OC为细绳，图8乙是白纸上根据实验结果画出的图。

(1)本实验中“等效代替”的含义是\_\_\_\_\_\_\_。

A.橡皮筋可以用细绳替代

B.左侧弹簧测力计的作用效果可以替代右侧弹簧测力

计的作用效果

C.右侧弹簧测力计的作用效果可以替代左侧弹簧测力

计的作用效果

D.两弹簧测力计共同作用的效果可以用一个弹簧测力计的作用效果替代

2)图8乙中的F与F′两力中，方向一定沿着AO方向的是\_\_\_\_\_\_，图中\_\_\_\_\_\_是F1、F2合力的理论值，\_\_\_\_是合力的实验值。

(3)完成该实验的下列措施中，能够减小实验误差的是\_\_\_\_\_\_\_。

A.拉橡皮筋的绳细一些且适当长一些

B.拉橡皮筋时，弹簧测力计、橡皮筋、细绳应贴近木板且与木板面平行

C.记录弹簧测力计拉力方向时，标记同一细绳方向的两点要远些

D.使拉力F1和F2的夹角很小

17.(8分)如图9所示为验证牛顿第二定律的实验装置示意图。

(1)若实验所用的交流电频率为50Hz，则根据图10所打纸带的打点记录，小车此次运动经点时的速度，小车的加速度。(结果保留三位有效数字)

2)如图11所示为研究“在外力一定的条件下，物体的加速度与其质量的关系”时所得的实验图像，横坐标为小车上砝码的质量。已知图中直线的斜率为，在纵轴上的截距为，若牛顿第二定律成立，则小车受到的拉力为，小车的质量为

(用和表达)。

四、计算题：本题4小题，共36分。解答应写出必要的文字说明、方程式和重要演算步骤。只写出最后答案的不能得分，有数值计算的题，答案中必须明确写出数值和单位。

18.(6分)汽车在平直的高速公路上行驶的速度为108 km/h，若驾驶员发现前方100 m处发生了交通事故，马上紧急刹车，刹车后的加速度大小为5m/s2。

(1)汽车刹车后8 s的速度和位移各是多少?

(2)该汽车是否会有安全问题?

19.(8分)雨后，屋檐还在不断滴着水滴，如图12所示。小红认真观察后发现，这些水滴都是在质量积累到足够大时才由静止开始下落。她测得屋檐到窗台的距离H=3.2m，窗户的高度为h=1.4m。如果g取10m/s2，试计算：

(1)水滴下落到达窗台时的速度大小。

(2)水滴经过窗户的时间。

20.(8分)如图13所示，一质量为8kg的物块置于水平地面上，物块与地面间的动摩擦因数为0.5，然后用两根绳分别系在物块的A点和B点。A处绳水平，B处绳与水平面的夹角为53°，已知sin53°=0.8，cos53°=0.6，g取10 m/s2。

(1)逐渐增大B处绳的拉力，直到物块对地面的压力恰好为零，则此时A处绳和B处绳的拉力分别是多大?

(2)将A处绳剪断，为了使物块沿水平面做匀速直线运动，在不改变B处绳方向的情况下，B处绳的拉力应为多大?

21.(14 分)如图14甲所示，一小滑块(可视为质点)与长木板一起以v0=5m/s的速度沿光滑水平面向左运动。现给长木板加一个F=12N向右的水平推力，小滑块与长木板发生相对滑动，长木板运动的v-t图如图14乙所示。当长木板速度减速为零时，小滑块恰好滑至长木板上的A点，此时撤去外力F，小滑块继续沿长木板运动，恰好到达长木板的最左端。已知木板的质量M=2kg，小滑块的质量m=1kg，g取10m/s2。求：

(1)小滑块与长木板间的动摩擦因数μ。

(2)滑块运动到A点时的速度vA。

(3)长木板的长度L。

清远市2024—2024学高一物理第一学期期末试题

**第五篇：高一期末试题**

2024—2024学（上）阶段考试

高一语文

本试卷由第Ⅰ卷（阅读题）和第Ⅱ卷（表达题）两部分组成

总分150分

时间150分钟

第Ⅰ卷 阅读题

甲 必考题

一、现代文阅读（9分，每小题3分）

阅读下面的文字，完成1—3题。

中国古代的礼乐文明

早在夏商周时期，古代先贤就通过制礼作乐，形成了一套颇为完善的礼乐制度，并推广为道德伦理上的礼乐教化，用以维护社会秩序上的人伦和谐。

中国古代的“礼”和“乐”起源于远古的原始崇拜。其贡献的礼品、击土鼓而作乐，便是最早的礼乐仪式。到了传说中的五帝时期，虽然帝王的领袖地位和递相禅让产生了“礼”的意识，但是礼的制度还未产生。到了夏朝，礼仪制度才逐渐建立起来。但夏礼因文字记载和考古材料的缺乏，已难知其详。商礼由于殷墟考古的大量发现，以及《史记》有较多的记载，则已彰彰可考。到了周代，礼制集前代之大成，逐渐完备和成熟起来，因为这时不仅形成了系统的礼乐制度，而且赋予礼乐以丰富的人文内涵。“乐”在周之前也已有不少歌舞产生。到了周代，“乐”的内容不断丰富，形成了相应的制度，设臵了专门的机构来规范和管理乐舞。

在礼乐文明形成的过程中，周公是一个重要的人物。他制礼作乐，不仅将远古至殷商的礼乐加以改造和发展，形成系统化的典章制度和行为规范，而且注入“德”的因素，使其具有道德伦理的深刻内涵。孔子是发展中国古代礼乐文明的另一个重要人物。他继承、推广和宣扬礼乐文明，整理、传播了记载古代礼乐文明的儒家经典“六经”，并且，他以礼乐为解说对象，着力彰显礼乐文明的精义，强调礼乐文明的人伦教化和治世功能。

“礼”是人性的基础，是人类文明社会最主要的特征之一，是区别人与动物、文明与野蛮的标准。礼使人明确自己在社会中的位臵，懂得尊敬和谦让；使人区别事物或行为的是非，懂得什么是该做和不该做的。“礼”也是一种道德规范，引导人们向善和自律。因此，礼乐文明更强调通过礼教，使社会规则内化为人的内心尺度，通过让他们知礼、守礼，达到社会和谐的境界。“乐”的社会作用重在和谐精神。“乐”

高一语文

共 8页

是协调世间万物的纲纪，它的作用是使人们各安其位，和谐相处。“乐”也有陶冶情操，移风易俗的功用。因此，孔子要求人们要听雅乐，远淫音。

秩序与和谐是礼乐文明的主旨。乐的作用在于协调上下，礼的作用在于区别次序。然而，礼和乐虽有形式、功用上的不同，但却是相辅相成的。在远古传统中，礼即人文，是涵盖一切包括乐在内的。到了周代，礼、乐虽各有制度，但是乐毕竟仍是礼制的一个方面，乐的“和”也是为实现礼而辅助、服从于礼的。乐之“和”能够弥合礼之“分”所造成的心理差距。孔子等儒家常将“礼”“乐”相提并论，就是因二者之结合，能起到平衡与调和的作用。

先秦礼乐文明经历代沿革，具体内容有变而主旨不变。摒弃旧礼中的贵贱之分，汲取礼乐文明的秩序、和谐理念，对于中国，对于世界，都具有现实意义。

（选自《光明日报》2024年5月6日，有删改）

1．下列有关“礼”的发展的表述，符合原文意思的一项是（）A．古代先贤为了维护社会秩序上的人伦和谐制礼作乐，逐步形成了一套礼乐制度，并推广为道德伦理上的礼乐教化。

B．中国古代的礼乐文明是在周代开始完备、成熟起来的，其原因就是当时产生了大量的礼乐歌舞形式。

C．周公是礼乐文明形成过程中的重要人物，他继承了殷商的礼乐形式，并注入“德” 的因素，使其有较大的发展。

D．先秦的礼乐文明经历代继承发扬和变革发展，其内容不断丰富，秩序与和谐的内在思想也在与时俱进。

2．下列各项对“礼”与“乐”的相关解说不正确的一项是（）

A．“礼”是人性的基础，是区别人与动物、文明与野蛮的标准，它能引导人们向善和自律；“乐”是协调世间万物的纲纪，它能陶冶情操，移风易俗。

B．“礼”的作用在于使人明确在社会中的地位和关系；“乐”的作用在于使人们各安其位，和谐相处。

C．在远古传统中，“礼”“乐”并存，涵盖了一切；自从周代以后，“乐”便成为礼制的一个重要方面。

D．由于“礼”“乐”的结合，能够起到平衡与调和的作用，所以孔子常常将礼、乐两个方面相提并论。

3．下列表述不符合原文意思的一项是（）

A．我国的礼乐文明源远流长，早在远古时期就已经有了礼乐仪式。B．夏朝时期，“礼”的意识开始产生，礼仪制度就开始初步建立。

C．孔子不仅整理、传播了儒家经典“六经”，还强调礼乐文明的人伦教化和治世功能。

D．礼乐文明强调通过礼教，让人们知礼、守礼，达到社会和谐的境界。

高一语文

共 8页

二、古代诗文阅读(35分)

(一)文言文阅读(19分)阅读下面的文言文，完成4—7题。

邵宝，字国贤，无锡人。年十九，学于江浦庄昶。成化二十年举进士，授许州知州。月朔，会诸生于学宫，讲明义利公私之辨。巫言龙骨出地中为祸福，宝取骨，毁于庭，杖巫而遣之。躬课．农桑，仿朱子社仓，立积散法，行计口浇田法，以备凶荒。弘治七年入为户部员外郎，历郎中，迁江西提学副使。修白鹿书院学舍，以处学者。江西俗好阴阳家言，有数十年不葬父母者。宝下令，士不葬亲者不得与试，于是相率举葬以千计。宁王宸濠索诗文，峻却之。后宸濠败，有司校勘，独无宝迹。迁右布政使，与镇守太监勘处州银矿，宝曰：“费多获少，劳民伤财，虑生他变。”卒奏寝．其事。进湖广布政使。

正德四年擢右副都御史，总督漕运。刘瑾擅政，宝至京，绝不与通。瑾怒漕帅平江伯陈熊，欲使宝劾之，遣校尉数辈要．宝左顺门，危言恐之曰：“行逮汝。”张彩、曹元自内出，语宝曰：“君第劾平江，无后患矣。”宝曰：“平江功臣后，督漕未久，无大过，不知所劾。”二人默然出。越三日，给事中劾熊并及宝，勒致仕去。瑾诛，起巡抚贵州，寻迁户部右侍郎，进左侍郎。命兼左佥都御史，处臵粮运。寻疏请终养归，乃拜南京礼部尚书，再疏辞免。世宗即位，起前官，复以母老恳辞。许之，命有司以礼存．问。宝三岁而孤，事母过氏至孝。甫十岁，母疾，为文告天，愿减己算延母年。及终养归，得疾，左手不仁，犹朝夕侍亲侧不懈。受知于李东阳，为诗文，典重和雅，以东阳为宗。博综群籍，有得则书之简，取程子“今日格一物，明日格一物”之义，名之曰“日格子”。

（节选自《明史·儒林传》）

[注]宁王宸濠：朱宸濠，明太祖朱元璋五世孙，袭封宁王，封于南昌。正德十四年起兵反叛，兵败被俘，伏诛。

4．对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（）A．躬课．农桑 课：督促 B．卒奏寝．其事 寝：搁置 C．遣校尉数辈要．宝左顺门 要：邀请 D．命有司以礼存．问 存：看望 5．下列句子分别编为四组，全部表现邵宝性格耿直、不附权奸的一组是（）①宁王宸濠索诗文，峻却之 ②有司校勘，独无宝迹 ③费多获少，劳民伤财，虑生他变 ④宝至京，绝不与通

⑤无大过，不知所劾 ⑥给事中劾熊并及宝，勒致仕去 A．①③⑥ B．③⑤⑥ C．②③⑤ D．①④⑤

6．下列对原文有关内容的分析和概括，不正确的一项是（）

高一语文

共 8页

A．邵宝重视教育，在许州知州任上，每月初一亲自到学校为众生员讲课；任江西提学副使时，在白鹿书院修建校舍，安置读书人。

B．邵宝关心民生，重视农事，采取“积散法”等一系列措施防备饥荒发生；他不主张开采处州银矿原因之一，是怕劳民伤财。

C．邵宝极其孝顺，多次请求辞官奉养母亲，最后才得到皇上同意；回家之后，母亲有病，左手麻痹不仁，他早晚奉侍在母亲身边。D．邵宝好学不倦，博览群书，每当学有所得就写在竹片上，用宋代理学家程颐“今日格一物，明日格一物”的意思，取名“日格子”。7.把文言文阅读材料中划横线的句子翻译成现代汉语（10分）

（1）宝下令，士不葬亲者不得与试，于是相率举葬以千计。（4分）（2）越三日，给事中劾熊并及宝，勒致仕去。（3分）（3）甫十岁，母疾，为文告天，愿减己算延母年。（3分）

（二）古代诗歌阅读（8分）

阅读下面这首宋词，然后回答问题。（8分）

菩萨蛮•金陵赏心亭为叶丞相赋

辛弃疾

青山欲共高人语，联翩万马来无数。烟雨却低回，望来终不来。

人言头上发,总向愁中白,拍手笑沙鸥,一身都是愁。

注：“高人”，指叶衡，即叶丞相，南宋主战派人物，很有才干。

8．这首词前两句用怎样的艺术手法？有何作用？请具体分析。（4分）

9．有人认为“拍手笑沙鸥,一身都是愁”表现出诗人的豁达，有人则说表现的是诗人沉重的忧伤。你的看法怎样？为什么？请联系全诗说明。（4分）

（三）名句名篇默写（8分）

10．补写下列名篇名句中的空缺部分。（每空1分，共8分）（1）总角之宴，言笑晏晏。（诗经《氓》）

（2）既替余以蕙纕兮，又申之以揽茝。。（屈原

《离骚》）

（3）不吾知其亦已兮，苟余情其信芳。

（屈原《离骚》）（4）乱花渐欲迷人眼。（白居易《钱塘湖春行》）（5）苔痕上阶绿。（刘禹锡《陋室铭》）

高一语文

共 8页

乙 阅读题

三、实用类文本阅读（25分）

11．阅读下面的文字，完成（1）—（4）题。

三叔郁达夫的少年时期 郁风

对于三叔达夫的记忆就像一幅非常熟悉的亲切的画，却是只有色彩没有线条，只有光影没有具像了。

三叔达夫自幼智慧过人，七岁入私塾启蒙，九岁时就能作诗，他后来的《自述诗》有“九岁题诗四座惊”之句。他在一九二七年回顾童年时写道：“我在小学中学念书的时候，学校的功课做得很勤，空下来的时候只读读四史和唐诗古文，当时正在流行的礼拜六派前身的那些肉麻小说，和林畏庐（即闻名翻译家林纾）的翻译小说，一本也没有读过。只有那年正在小学毕业的暑假里，家里的一只禁阅书箱开放了，我从那只箱里，拿出了两本书来，一部是石头记（即《红楼梦》），一部是六才子书。”

在富阳高小三年级（实际读了两年，十二岁）毕业后到杭州投考杭府中学，被录取了但又因一时学费不够而改入用费较低的嘉兴府中学读了半年，才又回到杭府中学。这时期他的全部爱好都在读“闲书”和游山逛水，仅有的零用钱都送进叫做梅花碑的旧书店里，据他自己在自传中说，当时买来的书中使他狂喜的有数部：一部是《吴诗集览》（清代诗人吴梅村的集子），一部是《庚子拳匪始末记》，这本书“使我满肚子激起了义愤”，还有一部是“署名曲阜鲁阳生孔氏编订的《普天忠愤集》，甲午前后的章奏议论，诗词赋颂等慷慨激昂的文章，收集得很多，读了之后，觉得中国还有不少的人才在那里，亡国大约是不会亡的。”他所处的时代、环境和这些前辈古人的民族正气文章，培育了他的爱国诗人的气质。稍后他又涉猎诗集词曲杂剧，他的《自传》中说：“真正指示我以做诗词的门径的，是《留青新集》里的《沧浪诗话》和《白香山词谱》。……记得《桃花扇》和《燕子笺》是我当时最爱读的两部戏曲。”也可以说受这些作品的感染孕育了浪漫主义的萌芽。这时期的少年达夫已经像着迷似的作些诗词，并且私下里用笔名向报纸投稿，“第一次投稿被采用的，记得是一首模仿宋人的五古，报纸是当时的《全浙公报》”，据他说直至两三年后，觉得投稿已有七八成掌握，才用真名发表。那时的真名可能是“郁文”。

读了两年中学，到了一九一０年十四岁，他认为学校里教的中文已没有什么好读的，科学在当时也不被重视，算来算去只有英文是他所欠缺的，于是就转入了美国长老会办的育英书院。数月后由于参加了反对校长的\*\*而被开除，又转入另一浸礼会办的教会中学，仍旧看不惯那个教务长的奴颜婢膝，谀媚洋人，趾高气扬，压迫同学。他说：“是在这一年的年假放学之前，我对当时的学校教育，实在是真的感到了绝望，于是自己就定下了一个计划，打算回家去做从心所欲的自修功夫”。他的计划就是：订阅上海发行的进步报刊，遍读家里所藏的四部旧籍和在杭州买的许多新书，在已读完第三册文法的基础上自修英文。“若能刻苦用功，则比在这种教会学校里受奴隶教育、心里又气、进步又慢的半死状态，总要痛快一点”。于是真的就住在富阳家乡那所老屋里两年，忍受着亲友长辈的非难和邻人的讪笑，阿太和祖母管不了他，能管他的大哥——我的父亲又不在家，他是完全自由地读自己爱读的书，精读了《资治通鉴》和两部《唐宋诗文醇》和其他典籍，有时一个人到田野间去，接触到农夫疾苦，再就是阅读上海寄来的报刊。他深有体会地说：“实际上这将近两年的独居苦学，对我的高一语文

共 8页

一生，却是收获最多，影响最大的一个预备时代。”

如果说他在日本高等学校时期继续不同程度的搞通了英、日、德、法、俄五国文字，遍览世界名著，吸取了外国文学的成就，那么，在他去国以前的少年时期就已奠定了他的中国文学基础和养成了爱国诗人的气质。

(节选自郁风《一个真正的文人——三叔达夫》)

（1）下列对传记有关内容的分析和概括，最恰当的两项是（）（）（5分）

A．这篇传记主要是通过郁达夫的侄女郁风的回忆讲述了郁达夫少年时期读书和求学的经历，对正在求学的我们很有启发。

B．在嘉兴府中学和杭州府中求学期间，郁达夫酷爱读书，诗、词、曲、杂剧、小说、史书均有涉猎，并计划遍读家里所藏的四部旧籍和在杭州买的许多新书。

C．中学时，郁达夫对作诗词很着迷，还经常向报纸投稿，但都是用笔名，直到他自己觉得投稿有绝对把握之后，才用真名。

D．郁达夫后来留学日本，在这期间因能读懂多国文字，所以接触了大量优秀的外国文学作品，这对他的文学生涯的影响要远远超出少年时期的积淀。E．文章最后一段总结全文，强调了郁达夫少年时期的勤学苦读为他后来在文学上取得重要成绩起到了至关重要的作用。

（2）郁达夫为什么对当时的学校教育“感到了绝望”？请结合文本简要回答。（6分）

（3）第三段写郁达夫中学时期读了许多“闲书”，这些“闲书”对他产生了哪些影

响？简要回答。（6分）

（4）郁达夫的“独居苦学”的经历给你哪些启发？请结合文本，联系自己的学习经

历简要回答。（8分）

第Ⅱ卷 表达题

五、语言文字运用（21分）

12．下列各句中，加点的成语使用恰当的一项是（）（3分）

A．在座的各位都是本领域的顶尖专家，我们请大家来，就是想听听各位的高见，大家不必客气，就姑妄言之．．．．

吧。B．“天河一号”开发团队是一群朝气蓬勃、奋发向上的年轻人，他们立志在有生．．之年．．

开发出领先世界水平的超级计算机。C．面对经济危机，中国企业移花接木．．．．，迅速抓住中央政府扩大内需的机会，积极开阔国内市场，使企业走出困境。

D．最近一期的《瞭望新闻周刊》有文章称“消费就是爱国”，有关专家撰文加以嘲笑：我从来没有想到量入为出．．．．的生活方式，居然会成为一种道德瑕疵。

高一语文

共 8页

13．下列各句中，没有语病的一句是（）（3分）

18．阅读下面文字，根据要求写一篇不少于800字的作文。

A．记者从省司法厅获悉，开封市司法局已组成调查组，就被媒体称为“冲凉死”的开封市劳教所学员穆大民死亡事件展开调查。

B．酸奶比鲜奶更容易消化吸收，它特有的益生菌能够以足够数量直达肠道，并保持更持久的活性，有效改善食物的胃肠通过时间。

C．北大不久前宣称，明年自主招生时将拒收生活中不孝敬父母的学生，这一举措的目的旨在弘扬中华民族“孝”的传统美德。

D．虽然现在所学的专业课对我们很陌生，学起来比较吃力，不过我相信，在老师的帮助下，只要下功夫，就一定能够学好。

14．依次填入下面一段文字横线处的语句，衔接最恰当的一组是（）（3分）

川剧，是四川文化的一大特色，，，，再加上写意的程式化动作蕴含不尽的妙味……，川剧为世人所喜爱并远涉重洋传遍世界。

①清代乾隆时，在本地车灯戏基础上，吸收融汇各地声腔 ②在唐代就有“蜀戏冠天下”的说法 ③“变脸”、“喷火”、“水袖”独树一帜 ④川剧语言生动活泼，幽默风趣

⑤形成了含有高腔、胡琴、昆腔、灯戏、弹戏五种声腔的用四川话演唱的“川剧”⑥其中川剧高腔曲牌丰富，唱腔美妙动人，最具地方特色

A．④③⑥②⑤① B．②③①⑤④⑥ C．③⑥②①⑤④ D．②①⑤⑥④③ 15．下列句中，加黑的传统礼貌称谓使用正确的一句是（）（3分）

A、这是您家母托我买的，您直接交给她老人家就行了。

B、令媛这次儿童画展上获奖，多亏您悉心指导，我们全家都感谢您。C、我们家家教很严，令尊常常告诫我们，到社会上要清清白白做人。D、令郎不愧是丹青世家子弟，他画的马惟妙惟肖，栩栩如生。16．请用一句话概括下面文字的内容。（3分）（不超过30个字）

5月2日下午4点，载着198名朝鲜红楼梦剧组演员的专列驶入丹东口岸。据了

解，由朝鲜国家级艺术团——血海歌剧团潜心50载创作的大型歌舞剧《红楼梦》将于5月6日至9日登陆北京电视台大剧院。又有消息说“韩国版古装红楼梦”要上演了。于是，有网民很担心，说“完了，中国四大名著要换国籍了”。17．阅读下面的文字，仔细揣摩划线句子的特点，仿写三个句子。(6分)真正的沉默是一种至高境界的“无言之美”：高山沉默自是一种稳重，月亮沉默自是一种娇羞，松竹沉默自是一种坚强，。

六、作文（60分）

高一语文

共 8页

有这样一个蒲公英的故事：在地中海东岸的沙漠中生长着一种特殊的蒲公英，它们不是按常规来伸展自己的生命，如若没有雨，它们一生一世都不发芽、不开花。但只要有一场小雨，不论这雨什么时候落下，它们都会抓住这一难得的机会，迅速发芽、开花，并在水被蒸发之前，抓紧时间做完结子、传播等所有的事情。这启示我们：只有善于抓住机会，才能创造奇迹，成为了不起的人。可是，很多人往往生活在抱怨、自负、享乐中，这不值得深思吗？

全面理解材料，但可以从一个侧面、一个角度构思作文。自主确定立意，确定标题，确定文体，不要写成诗歌；不要脱离材料内容或其含意范围作文，不要套作，不得抄袭。

高一语文

共 8页

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找