# 小学体育课后反思[合集5篇]

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-07

*第一篇：小学体育课后反思在我国的小学教育规划当中,小学体育属于一个必不可少的部分,小学体育教学的效果跟学生的全面发展息息相关。下面是小编为大家整理的小学体育课后反思，希望对大家有帮助。小学体育课后反思篇一不知不觉已经从事小学体育教学有十余...*

**第一篇：小学体育课后反思**

在我国的小学教育规划当中,小学体育属于一个必不可少的部分,小学体育教学的效果跟学生的全面发展息息相关。下面是小编为大家整理的小学体育课后反思，希望对大家有帮助。

小学体育课后反思篇一

不知不觉已经从事小学体育教学有十余载,面对新课程改革的浪潮，为我们带来了机遇，同时也掂量出我们的分量，小学体育课教学反思。我觉得课堂教学真的不简单,所要面对的事情太多了,但从中也学到一些东西和一些经验,借此机会和大家分享一下：

针对于小学低年级学生，动作要领到底要不要讲得那么细，课中的分解动作练习有没有必要?因为我发现，有些学生在学习了动作要领之后，动作相反不协调了，变形的动作对学生的体育学习是不利的。在课堂组织上，该充分地放手，还是要收?

怎样才算是一堂好的体育课?记得在一次教师培训中，教研员说，只要学生在有限的时间充分活动，全身心的投入就是一堂好课。认为上体育课没有必要排着整齐的队伍集合，慢跑。要考虑学生的兴趣及想法，不能让学生觉得上操场好象上刑场一样。提出了现在的体育教学有些教师还是以竞技项目为主,以增强体质为教学目标。

素质教育与现代思想要求我们要教会学生“学会学习”和“学会健体，要重视培养独立从事科学锻炼身体的能力。于是我们有些教师由此认为体育教学要实现多项转变：由“重视学会”转变为“重视会学”;由“重视体育技能学习”转变为“重视体育能力的培养”;由“重视技能掌握”转变为“重视情感体验”。于是在教学中就出现了“自定目标、自主学习、自主锻炼”等名目繁多的教学手段。学生在课堂上爱怎么学就怎么学，只要课堂上学生始终是在欢笑中度过就是成功的好课，就说我们学校这次开展的体育教学活动来说，两堂体育课内容设计都合乎学生的兴趣，但是总觉得少了些什么，运动技能荡然无存，教师和学生轻轻松松在欢笑中下了课。试问学生的能力得到发展了吗?学生的体能得到锻炼了吗?

作为基层的体育教师的总有一种迷茫的感觉，总觉得体育课程改革纯理论的东西过多，具体实际指导的、可操作性的东西太少。我们是不是真要天天培养学生的体育兴趣，不进行体育训练与竞赛?理论与实践总是存在着一定的距离。象我们学校几乎每个班都有60多人，每个人的身体素质不一样，兴趣不相同，更何况体育项目种类繁多，有的喜欢打篮球，有的喜欢踢足球、赛跑、投掷等等。假如都依照学生的兴趣，让他们在玩乐中学习。在学生的心里可能会认为这是一堂活动课，在其他老师的眼里认为这是一堂“放羊课”。其实“放羊课”是特别难上的课。所谓“放羊”，要有足够的“草”让“羊”吃，要有安全的场地让“羊”吃饱。象这类课我不敢上，一来让人看了似乎有些不务正业，让学生在操场疯玩，自己到处转悠，巡视。二来学校的环境有些不允许，一堂体育课，操场上有三四班算少了，经常六七个班在场地上。这儿跑去撞到人，那儿投球砸到人了，更别说其它项目。高喊了几年的素质教育，快乐体育，还是在传统的教学方法上打转，四列横队集合、慢跑、讲解示范等等。

公说公有理，婆说婆有理，我们只有全盘接纳，待到仔细回味真是酸甜苦辣尽有。不管怎样，符合学校实际情况的教学才是最好的!

小学体育课后反思篇二

一、利用游戏比赛形式培养健康心态

游戏比赛在小学体育教材中占有相当的份量，通过游戏教学能培养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱集体和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。例如，在游戏比赛中一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，甚至拳脚相向，也有失利的组同学之间互相埋怨，导致受指责的学生产生怯场心理而退出比赛。这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，我抓住这一契机，耐心地教导学生特别是有倾向性的使学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素。还有一个例子就是，我们学校举行一个足球比赛，就因为争一个球，就准备打架了，我马上跟他们两个人说：友谊第一，比赛第二;不然就请先离场休息。最终使学生化“沮丧”为“振奋”，以积极的心态迎接新的挑战。

二、培养善于接受意外事实的能力

任何人从事任何事情都不可能一帆风顺，事事如意。同样，学生在体育学习中，也难免会遇到挫折。便如，在一场校际拔河比赛中，因我发现一名外班的学生参与了某班的比赛，故大声斥责，结果使该班的学生转移了注意力而导致失败。这种由于决心书外因素造成的失利使学生难于接受，情绪非常恶劣。对于这种意外事情的发生，我主动地向学生说明真相，讲清道理，充分肯定他们的实力，保护他们的自尊心，并提供再赛的机会。同时还可以通过我国运动员参加世界大赛出师不利的典型事便来教育学生，使学生了解任何比赛都可能存在一定的意外，包括裁判不公等，培养学生接受意外事实的能力，从而增强抗挫折能力和自我调节情绪的能力。

三、利用小组活动形式，培养乐于合群的性格

性格是个性的核心要素。良好的性格对于学习具有重要影响，而人的性格和交际关系、心理健康有着密切联系。小学阶段是性格形成期，我们应当通过教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和积极进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看或四处走走，询问为何?大都强调客观原因。经深入调查才得知或是因性格孤僻而导致不合群，或是因为体育成绩不理想，而没有人愿意与他们一组。针对这一情况，我就亲自上阵，带领不合群的学生一起参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动情况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体。此外，还可创设两人合作的游戏比赛，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。这样日积月累，持这以恒，就能帮助学生培养起良好的性格。

四、采用“运动处方”教学方式

教学中为了锻炼同学们的自我组织能力、自我管理能力，为了有目的、有组织、有计划地教学，满足所有同学的兴趣和需要，有时我把教学内容科学地、严谨地设计成多种运动处方让同学们选择自己所喜欢的运动处方，然后根据选择情况自由结合成小组，每个小组选出一位小组长，小组长带领同学们完成教学内容。各小组在完成运动处方的内容时，根据自己情况选择自己的组织方法和学习方法。这样充分发挥了同学们的聪明才智，发挥了同学们的想象力、创造力，学生的主动性充分调动了，课堂教学一片生机盎然。

五、培养创新精神和实践能力

创新精神和实践能力是衡量学生心理健康的一项重要指标。因为一项创新活动的完成，必须具有充沛的体力、饱满的精神和乐观的情绪。为此，体育教师在教学中应通过多种手段培养学生活跃的思维、丰富的想象及运用知识的实践能力等。比如教材的安排要体现健身性、趣味性和实用性，以促进学生生理、心理和精神待等方面的提升，获得成功和愉快的体验，使他们能热爱体育，增强自尊心和自信心。此外，还可通过教学方法的创新，以开发学生的潜能和完善人格，培养学生自学、自练的能力，并给学生营造合作学习的氛围，同时为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力。

小学体育课后反思篇三

一个学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结如下：

一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我认真参加了党员民主生活，写好心得笔记。年初，在镇党委的组织下，小教支部开展了《保持共产党员先进性》回头看活动。通过学习文件，参与活动，我深刻明白了作为一名基层党员，干好本职工作，做教师的表率，模范执行校纪校规，才能真正保持党员在人民群众中的先进性。活动结束后，我认真写好了一篇名为《保持党员先进性，干好本职工作》的心得体会，真正提高了自己的思想认识。

其次，积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习自费订阅的《小学语文教师》、《江苏教育》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

二、尽心尽职，干好本职工作。

教学质量是学校的生命线，我担任毕业班语文教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我能认真学习《大纲》，钻研教材，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

第一，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育，充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

第二，教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。

在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。体育工作的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。因此，要提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校的体育比赛成绩。为此，开学初，我就结合本校的实际情况制订了一份详细的体育工作计划，合理做好体育组的训练分工。组织体育教师学习理论知识，帮助他们制订好训练计划。同时，组织全镇体育教师召开了一次体育工作会议。通过学习，让全体教师充分体会到学校体育工作在学校教育工作中的重要地位，督促体育教师上好每一堂体育课，做好运动员的选拔工作，既要全面提高学生的身体素质，又要为运动队选拔后备力量。

同时，积极开展好群众性体育活动。四月份，体育组认真组织、精心安排，成功举办了本年度春季田径运动会，既丰富了学生的课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才。

第三：狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学期初，我就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度,对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，发放补贴，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨。

第四，做好体育组，自然组老师的月考核工作。每个月底，能查阅老师台帐资料，听老师月考核课，认真填写月考核表，对考核中发现的问题，能当面提出批评，督促教师改正，绝不姑息迁就。调代课工作在全体教师的大力支持下，能做到调度有序。

三、严格执行学校常规，做教师的表率。

一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，陪同教练员参与训练，自始至终协助他们做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与教师搞好团结。

四、体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。

本学期，通过多方努力，学校体育工作有了一定成绩，如我校乒乓队在武进区比赛中取得了男四女六的成绩，但是田径比赛距上级下达任务尚有差距，足球队尚需加大训练力度，克服?a href=\'//www.feisuxs/aihao/zhongzhi/\' target=\'\_blank\'>种植焕蛩兀φ诮衲瓯热形倚Ｙ眉臃只帷?/p>

一个学期以来，在广大教师的热情支持和大力帮助之下，我所负责的各项工作均能顺利开展。但回顾以往的工作，发现问题仍有不少，如工作的计划性不强，效率不高，工作中不够细心，惰性思想较为严重，希各位老师一如既往地关心、支持我，帮助我，使我和我们体育组工作能跃上一个新的台阶。

**第二篇：小学体育教学课后反思**

小学体育教学课后反思

以“健康第一”为指导思想，引导学生树立终身体育的意识。突出教法与学法的区别，主导和主体的不同地位，在整个上课的过程中，力求打破传统的教学模式，充分调动学生的积极性使学生能积极动脑，发挥聪明才智。在学生的积极参与和配合中完成一堂课的教学任务。达到学会学习、学会健身、学会合作、学会放松的目的。

本课以体验观察、启发思维、合作互动为教学主线，以学生为主体、教师为主导、学练为主旨，着力体现兴趣性、互动性和特色化、个性化。在分析和处理两个主题内容（）时，主要通过以下步骤去解决的。、导入：

通过优美的音乐导入课题，用游戏提高学生的注意力，武术操要求学生活动开身体各个关节，同时保持动作姿态的优美。

2、学习体验：教师设疑，让学生通过尝试练习、合作学习来达到解疑。以小组形式向全班展示自己学习的成果。

3、自主发挥：自己设计动作组合，充分发挥自己的想象力、创造力。这样既给学生充分的学习空间又能发挥学生自主练习积极性，同时又有效地利用课堂教学时间。

4、放松活动：课的结束选择一段优美的音乐，让学生边听音乐边放松身心，要学生懂得放松身心也是锻炼身体的一部分，并且应在优美的音乐和轻松愉快的心情中。

本节课我改变了传统的教学方法。强调整个教学过程以学生体 验和实践为主。以看、想、议、练的学练方式体现学生探究性学习的 特点，我有效的指导，帮助学生养成探究性学习的习惯。在尝试合作 交流、自主学习的过程中分析原因并寻求解决问题的方法。整节课中，我的课堂用语和肢体动作较为丰富，折射出良好的课堂教学氛围，启发式的提问引导学生思考，用自己的智慧解决问题。

需要改进之处：

1、狮尾动作的练习还应多练习一点。这样更有利于学生体验和掌握狮尾动作的特点。

2、学生的学练方法还可以更丰富一些。

**第三篇：体育课后反思**

体育课后反思

三陵学校 徐国祝

10月17日去渤海参加了片上的教研活动，观看了渤海小学的大课间活动，给我留下了深刻的印象。另外还听了孙老师的一节篮球课，我谈谈对这节课的浅显认识。

本课以体育新课程为理念，结合五年级同学的特点，在教案的总体上以求实，创新的思路来展开。在教与学的关系上，既强调教师“教”的重要性，同时也突出学生“学”的主体地位。根据五年级学生特点和学生需要，安排了相应的学习内容。形式多变的教学方法才能激发学生的篮球运动兴趣，这堂课主要围绕着篮球的运球练习，提高学生的球性和控球能力，最后安排了游戏，使学生的学习兴趣更为高涨。在课上，教师安排了原地运球，运球接力赛，还有头后传球，总体给我的感受是学生能够围绕着教师的安排积极参与练习，课上的很活，学生运动量较大，完成教学目标较好。

这节课围绕着“球”这个载体组织教学，充分挖掘了一球多教的思路，使学生参与练习，获得多方面的收获，是我们值得学习和借鉴的。

此次课虽然上的很活，但是也有不足，比如在教学原地运球之前，教师应给学生讲明运球时代手型以及在行进间运球时手触球的部位，给学生正确的动作概念，会使教学更有效，学生会少走弯路，使教学效果更加明显。

**第四篇：体育《跳房子》课后反思**

体育《跳房子》课后反思

体育《跳房子》课后反思

体育游戏《跳房子》是我们这个主题《我爱龙虎塘》中的一个教学内容，在这个活动中，主要是练习各种跳法，发展幼儿的跳跃能力，增强脚部肌肉的力量。“跳房子”的游戏孩子们在平时的户外活动中经常会玩到，那么怎样让幼儿玩得尽兴，得到锻炼呢？这是我在这节课中注意的地方。

一、活动环节层层递进。

在第一环节热身运动后，我先让孩子回忆以前跳房子的经验，在此基础上探索房子新跳法。同时，活动中我注意了由易到难，采取循序渐进的方法让幼儿巩固双脚跳、练习单脚跳。每一次难度的提升，都为幼儿创造了一次成功的体验，“我这次进步了”，孩子们在活动中增强了自信，得到了快乐。最后的“跳房子”比赛，孩子们更是在比赛的激励下积极投入其中，跳跃能力得到了发展锻炼。

二、多样玩法激发兴趣。

（1）学青蛙跳：为了让孩子区分巩固双脚跳和单脚跳的区别，我采用了青蛙这只小动物作为这次游戏的主角，让幼儿扮演小青蛙，老师扮演青蛙妈妈，带领小青蛙们一起进入角色。情境性的引入、角色的扮演，让孩子们更加注意自己的跳法，看到有两个格子并排着的，小青蛙们就双脚分开了跳，看到只有一个格子的，他们就单脚跳，一个个都能轻快地跳跃着。

（2）增设“炸弹”：为了提高游戏难度，我在不同的房间内设置了“炸弹”，鼓励孩子们跳过“炸弹”，增加了跳跃的距离。在这样的情境下，孩子们的跳跃能力再次得到了锻炼。

（3）终极PK：最后的比赛更是激发了全体幼儿的参与热情。他们排成四排，将起点的物品拿在手里，以最快的速度跳跳完房子，送到终点，最先完成的一队获胜。每一个孩子都投入到激烈的比赛中，单双脚跳的动作再次得到练习。

不足之处：“房子”设计不够科学，比较随意，没有根据孩子的能力水平确定了格子的间隔距离。有的格子距离过大，对部分能力弱的幼儿具有一定难度，有的格子距离又小，效果不明显。同时，针对不同幼儿的能力发展，我们不能整齐划一地对待，而是首要要关注孩子，关注孩子的实际水平，因此，我们可以设计难度不一的“房子”，让每个孩子都能获得成功的体验。

本学期，我刚刚尝试执教体育活动，过程中还存在很多需要注意的地方，如对幼儿的年龄特点，动作发展水平的了解、在活动中对幼儿动作准确性的关注等，我只能尽我所能让孩子能够在快乐游戏中得到锻炼，而我将在不断摸索中学习改进。

**第五篇：体育游戏.课后反思**

《负重游戏》课后反思

河渠希望小学 张春雷

本课的主要目的是激发学生对体育游戏的兴趣，培养学生积极参与体育活动的态度和行为。通过游戏教学使学生掌握游戏方法，了解体育游戏的编排原则，从而采用“合作学习”的方式培养学生的创造性思维能力和解决问题的能力，以及遵守规则、友好合作等优良品质。让学生在游戏中健身，在游戏中合作，在游戏中创新，在游戏中享受，在游戏中学习成长。更重要的是让学生在游戏中，得到充分的放松，并从中懂得如何包容他人的过失。

本节课设置了三个游戏，第一个游戏“坐板凳”的游戏教育学生懂得献出自己的爱心。只有人人献出爱心的板凳人人才能有爱心的板凳坐游戏才能成功。第二个游戏“救护同伴”培养学生的创造性思维能力和解决问题的能力，比如，在二对一的救护时让学生小组研究救护的方式方法。第三个游戏“齐心协力”培养学生怎样团结、组织队友。教师在游戏中只充当裁判的角色，只负责犯规行为的处理。而不是以“管家”身份嘴不停腿不停！这里是学生们的课堂，让他们自由展现自己的才能和智慧，让他们成为课堂真正的主人。同时，在游戏过程中，及时表扬做得好的小组，让学生了解团结就是力量。

不足之处：

不足之处：首先；“

”游戏

设置的过于简单，我觉得活动设计的起点既不能过低，让学生不断重复已有的经验而毫无新的发现，也不能脱离学生的经验水平起步太高而使学生望之生畏失去探索思考的兴趣。要认真分析学生已获得的经验着手，接近大多数学生的现有水平，为学生找到适度的目标。其次；时间方面掌握得不够好，结束部分不是很充分。第三；没有很好的对每一环节进行总结、评价。我认为，最后的评价才是整堂课的重中之重。育人必先育其德，我们就是要让学生在游戏中自由地展现本真的自我，把内在隐藏的问题暴露出来，教师才好加以引导。由此看来，教师的个人修为也是一堂优质课的关键因素之一，如果教师的点评只是寥寥几句，那本次课的“德育+体育”理念也就无从体现。所以，作为青年教师，我更应该不断丰富补充自己的理论知识和实践经验，这才是“教书育人”者成长的关键。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找