# 中心小学家访制度(2024.3.7)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-07

*第一篇：中心小学家访制度(2024.3.7)赤水镇中心小学家访制度家访是教师与学生家长沟通的重要途径，是教育教学活动的重要组成部分，为进一步加强学校与家庭取得联系，协调学校与家庭的教育工作，形成学校与家庭共同教育孩子的合力，促进学生德智体...*

**第一篇：中心小学家访制度(2024.3.7)**

赤水镇中心小学家访制度

家访是教师与学生家长沟通的重要途径，是教育教学活动的重要组成部分，为进一步加强学校与家庭取得联系，协调学校与家庭的教育工作，形成学校与家庭共同教育孩子的合力，促进学生德智体美全面发展，学校特制定以下家访制度：

一、家访工作责任人：

家访工作主要由班主任负责。

二、家访要求：

1.一学期内班主任必须普访学生一次，至少家访50%以上学生。

2.一年级在新生入学后班主任要全面家访，一学年之内达到全班总数的100%；入学后一学期中至少要家访学生50％。

3.每接一个新班，班主任应在开学前一月内，对班中50％的学生家访一次。

4.每学期的假期期间进行假期跟踪和家访。

三、家访的原则：

家访是每个教师的教育行为，家访必须分层次进行，不是只进行后进生的家访，而应是所有的学生的家访。家访的生重点是学有潜力的学生，特长生，家庭经济困难学生，单亲家庭学生，学习困难学生，父母外出务工的学生，心理和情绪不稳定的学生等。

发生下列几种情况，班主任必须及时家访。

1.学生患病，缺席三天以上，班主任要登门或上医院探望。

2.学生家庭发生重大或不幸事件，要及时做好安抚工作。

3.学生在学校里发生伤害事故，必须亲自把孩子送回家，说明情况，提出解决办法。

4.学生无故迟到、缺席，及时向家长了解原因，通报情况，共同进行教育。

5.学生学习成绩突然下降或品行不端，及时与家长联系，采取有效措施及时教育。

6.学生（特别是后进生）有进步时要及时家访，当着学生的面向家长作恰如其分的汇报，给学生和家长以热情的鼓励。

四、家访的内容：

1.学生在校实际情况汇报。2.学生在家实际情况询问。

3.了解学生家庭的结构、经济状况、环境、教育等情况。

4.与家长协商共同教育学生的措施、方法、手段。

5.协调学生与家长的关系。

6.增进与学生、学生家长的情感交流。

五、家访的注意事项：

1.每次家访要确定家访的目的，要解决的问题，要对被家访的学生有较充分的了解。

2.家访前可以通过电话预约，告知家长家访的时间，以提高家访效率。

3.家访过程中，学生、学生家长都应在场，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题，个别问题可要求学生回避。

4.家访时要求家访教师做好情况的记录与分析，关注重要信息。

5.家访记录每学期结束后上交到教导处存档。

六、家访工作的奖惩办法：

1.通过学生座谈会、学生问卷或家长问卷，了解有关教师的家访情况，将此作为考核教师家访工作的一项重要依据。

2.凡按要求完成走访学生家庭任务者，体现在每月班主任考核工作中。

3.对没有按要求完成家访任务的教师，在其当月班主任考核扣分，并纳入教师业务考核、绩效考核。

赤水镇中心小学 2024年3月7日

**第二篇：家访制度**

金钟镇沙坝小学

家访制度

为了进一步推动我校“学校、家庭、社会”三位一体的教育模式的发展，构建良好的教育教学体系，进一步了解学生的家庭情况及其在家的表现，与学生家长交流教育学生的方法和意见，向学生家庭宣传我校的教育教学工作，进一步完善家长学校建设，特制定家访制度：

一、各班主任及有关领导、老师要充分认识到家访是协调统一学校教育和家庭教育的有机结合点，认识到家庭教育对青少年学生的成长有着重要作用，认真做好家访工作。

二、家访前要做好充分的准备，对学生的近期表现及可能出现的思想倾向有较详尽的掌握，对学生的家庭状况有所了解。

三、家访应有计划，目的要明确，不可随意无计划地家访，也不可等学生出了问题再家访；或只对后进生进行家访。要注意本班家访生的层次性，每学期家访不得少于班级总人数的50%。

四、每学期召开1——2次家长座谈会，便于家长了解学校情况，使家长关心支持学校工作，帮助改进班级管理。

五、家访要衣着整洁，注重为人师表，对学生家长要有礼节，举止文明，谈吐得体。

六、家访方式可灵活运用，如：上门家访、打电话、写信等形式进行，虚心听取他们对学校工作及班级工作的批评和建议。

七、对家访情况要作好记录，家访后要有针对性地进行全体教育或个别教育，学期末将记录材料上交学校集中管理。八、一般来说，应先向家长汇报学生优点、闪光点、后谈学生缺点。切不可“告状式”和“报喜式”，注意具体和客观性。

九、遇有学生家长在教育思想和方法上有差异的地方，要作全面的说服和帮助工作，以达到共识。

十、家访过程中教师对家长提出的意见或建议要作出合理的解释，并提出整改措施。家访中出现的一些重大（特殊）情况应及时向学校领导汇报，妥善处理。

以上制度，希望认真遵照执行。

沙坝小学

**第三篇：家访制度**

家访制度

1、每位教师每周至少家访一次，每月至少四次，每学期累计不得少于16人次。

2、家访时，认真填写家访表，写清家访时间、受家访学生和家长姓名、家访目的、家访形式和家长反馈意见。

3、跟班教师与本班班主任一同进行家访。

4、遇到特殊情况，教师必须立即进行家访。

5、在家访过程中及时了解家长及学生的需求，尽可能为广大家长解决一些力所能及的问题。

**第四篇：家访制度**

齐庄小学家访制度

2024年9月

齐庄小学家访制度

家访是学校与家庭取得联系的一种重要方式，为有计划地进行，学校特制定以下制度：

一、家访工作责任人：家访工作主要由班主任负责，科任教师全员参与，学校行政人员家访主要处理学生突发情况或典型事件。

二、家访的量化指标：

（一）一学年内班主任必须普访学生一次，一学期内至少家访一半以上学生。（家访学生在家访条件允许的区域内。）

（二）起始年级在新生入学前班主任要全面家访，达到全班总数的100%；入学后一学年中至少要家访学生50％。

（三）每接一个新班，班主任应在开学前一月内，对班中50％的学生家访一次。

（四）科任教师应结合学科教学选择部分学生进行家访，每学期至少家访5人次。

三、家访的原则：

发生下列几种情况，班主任必须及时家访，科任教师应积极配合。

（一）学生家庭发生重大或不幸事件，要及时做好安抚工作。

（二）学生在学校里发生伤害事故，必须亲自把孩子送回家，说明情况，提出解决办法。

（三）学生无故迟到、缺席，及时向家长了解原因，通报情况，共同进行教育。

（四）学生学习成绩突然下降或品行不端，及时与家长联系，采取有效措施及时教育。

（五）学生（特别是学困生）有进步时要及时家访，当着学生的面向家长作恰如其分的汇报，给学生和家长以热情的鼓励。

四、家访的内容：

（一）学生在校实际情况汇报。

（二）学生在家实际情况询问。

（三）了解学生家庭的结构、经济状况、环境、教育等情况。

（四）与家长协商共同教育学生的措施、方法、手段。

（五）协调学生与家长的关系。

（六）增进与学生、学生家长的情感交流。

五、家访的注意事项：

（一）每次家访要确定家访的目的，要解决的问题，要对被家访的学生有较充分的了解。

（二）家访前可以通过电话预约，告知家长家访的时间，以提高家访效率。

（三）家访过程中，学生、学生家长都应在场，应一切从实际出发，切忌片面孤立地看问题，个别问题可要求学生回避。

（四）家访后，教师应如实做好记载。

六、家访工作的奖惩办法：

（一）通过学生座谈会、学生问卷或家长问卷，了解有关教师的家访情况，将此作为考核教师家访工作的一项重要依据。

（二）凡按要求完成走访学生家庭任务者，体现在每月班级量化考核中。

（三）对没有按要求完成家访任务的教师，在当月班级量化考核中扣分，并纳入教师业务考核、竞聘考核之中。

**第五篇：家访制度**

花宝小学2024-2024学家访记录制度

为了随时、准确了解和掌握学生在校与在家的学习和生活情况、思想和行为动态，密切学校与家庭、老师与家长间的相互联系，使学校教育与家庭教育的信息快速传递、相互配合，教师与家长积极互动、密切协作，以达到家校共管塑未来、师长携手育英才的目的。实现对学生实施教育以学校为主，以家庭教育为辅的教育战略，现结合我校控辍工作及学生家庭实际，制定家访（登记）制度。

一、家访人员：全体教职工均有对学生进行家访的义务和责任，其中以学校各级领导和班主任为主、科任教师为辅。

二、家访对象：全体学生，特别是已经辍学的学生、学困生、单亲生、贫困生、偏科生、违纪生以及有辍学动向的学生等作为家访的重点。

三、家访原因：a.了解学生家庭情况； b.反映学生在校各方面表现；c了解学生在家情况；d.动员流失生反校；e.帮扶贫困生；f.控制欲辍生流失；g.学生在校意外情况；h.其他临时原因，需要家访。

四、家访形式：

1、走访学生家庭；

2、电话或网络联系；

3、请家长来校座谈。

五、家访要求：

1、凡进行家访的老师态度要端正，务求实效性，要具有明确的目的和任务进行家访活动。绝不搞为了完成家访任务而进行的家访活动。

2、班内时间进行家访前，进行家访人员要与主管领导请示，说明家访对象及进行家访原因。经主管领导批准后，方可离校进行家访，家访回校后要向主管领导作口头汇报，对应急问题要做及进办理。并如实填写《家访记录表》，存档备查。

3、进行家访要携带由学校统一印发的《家访记录表》，家访时要把与家长进行谈话的内容作概要性的记录，家长要签字或盖章。

4、《家访记录表》要在进行家访人员手中保留（学校随时抽查）期末统一交到教导处档案室存档备查。

5、家访要服务于学生，服务于教育教学，服从于学校的发展。任何教师或领导不得以家访为借口出校办理其他事情，经查出视为旷职，并按学校出勤有关条例严肃处理。

6、进行家访活动人员数量的要求：

（1）课任教师对所教学生的家访，每学期不少于3—5人次。（2）学校领导每学期进行重点家访，3—5人次。

（3）班主任进行家访，每学期不少于10—15人次；辍学生家访不少于3次。

7、家访人员要主动积极、热情认真对待每一个学生，访问每一个家庭，外塑教师的良好形象；要客观、公正、主动、真实地介绍学校的教育教学以及师资情况，阐述学校的校风、学风和教风，宣传学校在社会的良好声誉。

8、家访要做到经常性，并改变告状式家访为座谈式家访；改变学生犯了错误才家访、辍学以后才家访的做法，要未雨而绸缪、防患于未然；真正使学生家长体会到老师的对学生爱心与无私，学校的温暖与关怀。

9、家访的形式要多样性，并及时把学校制定的各项规章、制度、作法、决定，通过教师家访传递给家长，加深家庭对学校的了解，赢得家长的信任。学校对学生家庭进行走访了解和调查研究，是我们对学生实施素质教育，提高教育教学质量的重要手段，是获取学生信息的重要途径。是控制流失帮助学生学生完成学业的行之有效的办法。希望进行家访活动的人员，认真按本制度开展此项活动。

花宝小学

教师家访考核制度

为进一步关心和爱护广少年儿童的成长,密切学校教育和家庭教育的关系,整合学校教育和家庭教育的资源,推动家庭教育观念和方式的变革,改进学校的教育教学和管理方式,特制定教师家访考核制度。

1、家访的形式可以采取：家访、家长会、家长学校活动、家长来访、信访、电话家访、电子家访等。家访的次数：学校领导每学期不少于30名学生、班主任必须保证对本班学生在本学期内进行最少一次的家访、科任老师须家访学生人数在所教学生总数的60%以上。

2、家访的重点是特殊群体学生,但对学生的家访也要兼顾不同的学生和不同类型的家庭,尽可能扩大家访的学生面。

3、家访的时间要兼顾平时和节假日的结合, 对特殊群体的学要加强对反常时期和容易失控的假期的家访。

4、家访要认真填写家访记录及自己的教育对策,家访所获得的信息与任课教师和有关部门共享,并注意保护学生和家长的隐私权。

5、遵守教师职业道德,不得接受学生家长的吃请和礼金,礼品。不得与学生家长发生口角,不得说有损学校形象的话语。若发生严重违反教师职业道德的事情,学校领导要对其进行诫勉谈话。

6、班主任对学生的家访要纳入到对班主任工作量化考核之中,其他教职工对学生的家访纳入到教师考评之中。

7、每学期召开一次家访总结，评优树差。对于家访工作特别突出者，学校将给予一定数量的物质奖励；对于家访工作特别差的教师，必须写出书面检讨及整改措施，本学期内不得评为任何一类先进。

花宝小学

花宝小学教师家访回访制度

为确保教师家访能在面向全体学生的同时突出重点，提高实效，我们要求教师在家访工作过程中，要做好跟踪回访工作。本期特制订如下教师家访回访制度：

1．定期运用多种方式回访遭受灾害、父母智障、经济困难等生活上有特殊困难学生家庭。

2．积极回访学习困难的学生家庭，努力在与家庭的沟通中找到学生学习困难的原因，并及时制订学习提高方案。

3．密切回访留守儿童家庭或单亲家庭，跟踪他们的心理状态，加强心理保育，引导他们的心理健康成长。

4．对思想、学业上有重大变化的学生家庭及时回访，找出导致变化的原因，对向消极方向的变化制订对策，对向积极方向的变化要加以利用。

5．关注外来务工子女家庭，对外来务工子女家庭要跟踪回访，积极引导他们早日融入新的学习与生活环境。

6．体贴随班就读残疾学生，主动回访随班就读残疾学生家庭，积极帮助他们解决生活困难。

7．各班主任要针对以上学生制订特殊学生花名册，制订跟踪回访计划，做好详细回访记载。

8．为了确保回访实效、提高回访效率，教师要努力学习，提高业务能力，并要尽可能运用电话、网络等多种回访方式。

9．特殊学生家庭回访工作情况作为教师工作业绩考核的重要指标之一。

花宝小学

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找