# 提高小学三年级学生英语学习积极性的对策

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-06-07

*提高小学三年级学生英语学习积极性的对策学生方面对策一、激发学习动机学习动机的激发，指的是通过一定的诱因，使得已经形成的学习需要在一定的英语教学情境中由潜在状态变成活跃状态，转为促为求知的内部动机，形成学习积极性。动机对学习具有促进作用，决定...*

提高小学三年级学生英语学习积极性的对策

学生方面对策

一、激发学习动机

学习动机的激发，指的是通过一定的诱因，使得已经形成的学习需要在一定的英语教学情境中由潜在状态变成活跃状态，转为促为求知的内部动机，形成学习积极性。动机对学习具有促进作用，决定学习者的学习方向的同时加强了学生的努力程度，学生只有将外部动机转化为内部动机，才能更有效的学习英语。学生要从心里觉得“我要学”，而不是“要我学”，才会主动参与到课堂中去，积极的与老师进行互动。内部动机一旦被激发出来，学生就会在英语课堂教学中表现出较强的积极性。事实证明：一旦心中有了强烈的学习动机，学生就会在不知不觉中养成勤奋努力的学习习惯，用积极进取的心态面对在学习中遇到的困难，对学习充满信心，从而获得出色的学习表现和成绩。

二、培养英语学习兴趣

法国十八世纪启蒙思想家、教育家卢梭曾说：“问题不在于教他的各种学问，而在于培养他有爱好学问的兴趣，而且在这种兴趣充分增长起来的时候，教他以研究学问的方法。”只有对学习产生兴趣，学生才能乐于求知。兴趣是最好的老师，学生的学习兴趣浓了，就会主动去学习，时间长了，学生就会养成良好的学习习惯；学生的学习兴趣浓了，在遇到问题的时候，就有激情和动力去解决。学习兴趣对学生的学习至关重要，可以帮助学生积极参与课堂不断提高和完善自己。

教师方面的策略

一、整体把握教材

在教材发下来的时候，教师要大体浏览一遍教材，知道这本书主要教会学生什么，侧重哪一方面，做到心中有数。之后在进行教学的时候，要有重难点，针对课文的难易程度，精心设计教学过程，做到上课有条理，及时改正不合理的地方，并在课后进行反思，让学生轻松愉快的学习。

二、合理创设情境

英语是一门语言，对语言的教学就是要让学生多说，多练习。但在课堂之外，学生基本上没有说英语的环境，因此老师就要在课堂上让学生尽可能地多说英语。这时候就需要老师在课堂上创设情境，引导学生多说英语。同时教学情境可以激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性。老师可以让学生对教材的内容进行角色扮演，让学生学习英文歌曲等，这样可以让学生积极地参与到教学中来。创设情境可以让学生积极参与到英语学习中来，英语学习能力得到提高。

三、科学评价学生

小学三年级的学生的表现欲望比较强烈，如果老师在课堂上叫他回答问题，并且表扬了他的话，他就会特别开心，上课注意力也较集中，学习效率有了，成绩也提上来了。这样就需要老师对学生有一个科学的评价，不能因为某个同学学习不好就责备他，也不能因为某个同学学习好就偏袒他，要客观公正的对待每一位学生。同时，在学生回答问题之后，要及时给予评价。多一些鼓励，少一些批评，这样学生可以更好得投入课堂之中。例如老师可以在学生回答之后说：“Good！”“Great！”“Wonderful!”

等这些表扬学生的话，这样学生就会很开心，会更加投入到学习中去。

四、更新教学方法

之前的案例中有提到有的学生因为老师每节课都用一样的教学方法而觉得索然无味，这就提醒教师要及时更换教学方法了。经验丰富的老师依据他们丰厚的教学积累总结出一套自己的教学方法来教导学生，没有及时更新教学方法。部分老师一个学期下来，就用一种教学方法，而学生们早就摸清了你的套路，过了新鲜感，他们就不想上课了。教无定法，教师要适当更新教学方法可以设置一些小游戏，也可以用比赛的方法来调动学生的学习热情。在访谈的过程中，老师提到一种新的教学方法——TPR教学法。TPR（Total

Physical

Response）即全身动作反

应法，是指学生用手势或肢体语言来对教师的指令给予反应。TPR教学法充分运用了学生好动的特点，节奏和动作能够刺激大脑皮层，激活记忆，让学生从指令的动作中来学习语言。TPR教学法可以与教学活动相结合，来帮助学生更好的学习。

五、运用注意规律教学

人在注意状态下有明显的外部变化。在课堂教学中，学生如果是认真听讲，就会有相应的外部表现。老师可以通过观察学生的外部表现来判断学生的注意力是否集中，可以了解自己的教学效果，从而保证课堂教学的最优化。课堂上，当学生在认真听课的时候，就会和老师产生互动并积极回答问题，这个时候老师就可以进行深入教学，启发学生进行思考学习；学生若是上课做小动作，就说明注意力分散，老师就要及时提醒，把学生的注意力集中到课堂上来。

家长方面策略

家长是孩子的第一任老师，在提高学生的学习积极性方面扮演着不可或缺的脚色。但随着经济的发展，社会的进步，许多家长越来越忙，他们把更多的时间花费在工作上，陪伴孩子的时间越来越少，给予他们的关爱也越来越少，只能将孩子寄托在辅导班。有的学生为了引起家长的注意，故意不学习，家长行进行督促学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找