# 殷汇中心小学2024

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-07

*第一篇：殷汇中心小学2024殷汇中心小学2024—2024年关爱留守儿童工作总结-古往今来，家长对孩子最殷切的期许莫过于“望子成龙”，然而，对于怎样去培养和教育孩子，每个做家长的往往感到困惑，不知道该何从入手。孩子的培养与教育关乎其未来的...*

**第一篇：殷汇中心小学2024**

殷汇中心小学2024—2024年关爱留守儿童工作总结-古往今来，家长对孩子最殷切的期许莫过于“望子成龙”，然而，对于怎样去培养和教育孩子，每个做家长的往往感到困惑，不知道该何从入手。孩子的培养与教育关乎其未来的人生旅程，也关乎做家长的责任。

我校众多家长自身经济受条件限制，虽然在外经商、务工，但是大多的父母无法将孩子接到自己身边一起生活，只能留在家里由老人或亲戚照看，造成了事实上的“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象 屡见不鲜，使很多学生成为留守儿童。为了更好解决留守儿童问题，让留守儿童能够安心学习，留守儿童的家长在外安心工作。

这些留守儿童与父母整年，甚至几年不能见上一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中畸形成长现象令人瞩目。至于这些留守儿童的“生活上缺照顾、行为上缺管教、学习上缺辅导、思想道德上缺约束、安全上缺保障” 等五大问题对学校、家庭、社会影响颇深。在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于代理家长这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

1、密切关注儿童、增强情感投资。学校是留守儿童的第二个家，老师就是他们全权负责的“父母”。学校和教师密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情况。首先让班主任做本班留守儿童的“爱心妈妈”，让全班留守儿童结对子。

2、对留守儿童开展学习辅导、思想教育等，特别是班主任老师 的责任心很强,经常关心儿童的身体状况，尤其是在腮腺炎流行其间更加对学生的关心，一旦发现学生有病,马上带领学生去医院治疗。

3、学习上对他们无微不至的关怀，更重要的是始终注重他的行为规范的养成教育，使他们经常受到老师的表扬，有些还评上“三好生”，以优异成绩完成了小学的学业；有些教师经常与他们一起散步、拉家常，了解他们的具体情况，这样使他们亲近、信任老师

4、默默地对学生进行情感投资，让他们充分感受到“师爱”胜过“母爱”。此外我们还组织班干部协助老师对留守儿童进行动态跟踪，有的放矢地做好相关帮扶工作，这样一来二去，留守儿童就觉得自己在这儿读书拥有“大家庭”的心理归属感，使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长，大大增强教育实效性。

5、确定监护人员、家校通力合作。现在学生多数是独生子女，家庭的娇生惯养，这就给教育带来一定的难度，学校的留守儿童无形中给老师在教育教学上增添了许多麻烦。至于这些重重的困难摆在我们老师面前，大家感到十分困惑，也是教育工作上的一种挑战，学校对留守儿童进行集体座谈、个别访问，真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合学校确定孩子的监护人，学校建立班主任、监护人联系卡,这样便于学校、班主任、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人” ——“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

5、健全”留守”档案、便于信息捕捉。我们对留守儿童的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各个方面的实际情况进行了解、分析，为每个留守儿童建立专门的档案。档案包括学生的家庭情况、家长的相关信息、监护人的信息，并将这些档案进行管理。

6、保持融洽感情、填补深邃沟壑。留守儿童的父母长期在外务工，虽然时时惦记着家里的孩子，但是由于工作的繁忙，意识上的疏忽，不能随时与孩子保持联系，造成孩子情感和心灵的创伤极为严重。留守儿童中品质低下、心态不良、性格倔强等两极分化也不在话下，我们老师总不能看着这些留守儿童的悲剧一幕幕地重演下去，就想方设法把情况反馈给家长，要求家长通过电话、书信随时与孩子保持联系，同时要求家长定期与子女沟通；期初期末还给每位家长发去《致家长的一封信》，让他们了解学校的办学方向和子女的在校情况。许多家长照着这种方法去做起到积极的作用，久而久之，融洽了感情，填补了父子母子之间的深邃沟壑，有力地促进孩子们的身心沿着正确的轨迹发展。

7“第二家长”言教、发展良好事端。对留守儿童的教育不是一就而蹴，是一件非常棘手的事，是一项长期 而又艰巨的工程。

关心关爱留守学生，不单是学校的事，应成为全社会的共同责任。总之，为留守儿童创设良好的教育环境，是学校、家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

2024年6月

**第二篇：殷汇中心小学社会实践活动计划**

殷汇中心小学社会实践活动计划

以邓小平理论和江泽民同志“三个代表”以及胡总书记的“八荣八耻”重要思想为指针，切实强化、加强和改进小学德育工作的责任意识，加强对德育工作的领导和管理；切实强化“与时俱进”的理念，坚持“分层次、抓基础、重建设、严管理、创特色”的工作思路。增强德育工作的针对性、实效性和主动性；切实增强大教育、大德育观念，积极探索新形势下德育工作的途径和方法，主动争取社会、家庭的通力协作，形成学校教育、社会教育和家庭教育的综合合力，开创农村学校德育工作的良好局面。

二、活动地点：

学校、学生家中

三、活动时间：

节假日

四、参加人员：

学校全体学生

五、活动形式：

以小分队为单位，由班主任带领轮流开展活动。

六、活动内容：

1、当小朋友的小老师，开展丰富多彩的、有益身心健康的活动。如：讲故事，做游戏，谈见闻，表演歌舞、手工制作等。

2、当爷爷奶奶、姥姥姥爷的好孙子，好孙女，与他们共度好时光。如：读报、讲见闻，表演节目，下棋，整理房间，换洗衣服，端茶倒水等等。

3、在家庭或社会各种角色的体验中，锻炼学生的管理能力，提高道德修养，规范文明行力，养成文明习惯。

4、通过讲革命英雄故事，结合学生读书活动，使学生了解先烈的英雄事迹，让学生在实践活动中体验、了解、学习。

5、美化、绿化、净化德育基地。

七、活动要求

1、广泛动员，精心组织。各班一定要高度重视，认真做好宣传发动工作，广泛动员学生参与社会实践活动。要精心设计实践活动的内容、方式等，制定切实可行的活动方案，并予以落实，使社会实践活动取得实效。

2、完善制度，规范管理。加强社会实践活动的规范化和制度化建设，各班也可结合各自的实际情况，制定相应的规章制度，确保活动的顺利有序进行。

3、点面结合，注重实效。坚持点面结合、以点带面的原则，重点做好社会实践活动，兼顾面上的工作，做到既突出重点，又全面参与。活动一定要围绕当地的实际需要展开，努力解决一些实际问题。

4、加强教育，注意安全。在活动之前，要加强学生的技能培训和安全教育，使其充分了解社会实践活动的注意事项；在活动过程中，要加强学生的管理和监督，促使其自觉遵守活动守则，确保人身和财产安全。

**第三篇：殷汇中心小学梦想中心使用工作总结**

殷汇中心小学梦想中心使用工作总结

我校梦想中心教室于2024年底建成并投入使用后，梦想课程已逐步成为我校的一大特色。回顾一年来我校所做的工作，主要有以下几方面：

一、积极学习并不断践行梦想课程的新理念

对于一个农村中心小学来说，“梦想课程”完全是一个全新的概念、一个全新的天地。梦想课程倡导的自由、快乐、参与、分享等新理念，完全不同于传统的教育教学模式。因此，我校组织任课教师认真学习这种新理念、新思想，并不断反思、改进自己的教育教学方法。经过一年多的摸索，老师们逐渐掌握并能将这种理念运用到梦想课程教学中。

二、实施梦想课程

1、严格梦想课程设置。我校把梦想课程纳入课表，保证有课时、有教师、有计划。

2、加强梦想课程课堂教学管理，提高梦想课程教学质量。我校把梦想课教学纳入教师考核中，要求任课教师要认真备好每一节课，每班每周扎实上好一节梦想课程课堂教学。老师们在教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。教师为学生营造情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。随着梦课程教学广泛的开展，拓宽了学生动手的空间，为学生自主动手、独立制作、体现个性化特征的设计提供了时间的保障。现在，我校梦想课程授课教师授课积分基本都达到了七、八千分。

3、我校组织教师进行梦想课程教学研讨，解决存在的问题，及时反馈梦想课程的实施情况。

4、学校还组织教师进行业务学习和培训，从根本上转变教师的旧课程观念，认识梦想课程开发的意义。

5、耐心指导梦想教师熟悉、使用教学设备，调动上梦想课程的老师的积极性。对老师们上梦想课程进行跟踪指导，努力提高梦想教师的积极性，使老师在上梦想课程的过程中尝到教学梦想课的乐趣。

6、加强梦想中心的公物管理，保证梦想课堂教学不受任何影响。

三、大力宣传、积极推进梦想课程新理念

为了进一步宣传真爱梦想理念，大力实施素质教育，让更多的人了解梦想课程理念，更好地推动、推广梦想课程的实施，给一线梦想课程教师提供梦想课程示范和交流分享平台，逐步做到把地方综合实践课程与梦想课程有机结合，把梦想课程理念贯穿于整个教育教学活动之中，让教师自信、从容、有尊严地工作和生活，让孩子自信、从容、有尊严地学习和成长。我校不断宣传梦想课程的新理念、新思想，现在除了本校越来越多的教师参与到梦想课堂中来以外，其他村完小老师也开始接受并尝试梦想课程新理念，现在我镇梦想教室也越来越多。

四、梦想课程教学取得的成效。

通过梦想课程的教学，更有效地培养和发展学生解决问题的能力、探究创新精神和综合实践能力，使学生掌握基本的社会实践与服务技能。学生学会分享、尊重与合作，养成实事求是的科学态度。教学中，教师鼓励学生利用多种手段、多种途径来获取信息，培养学生收集和处理信息的能力；鼓励学生大胆提出自己的新观点、新方法、新思路，激发他们探究和创新的欲望。通过小组活动和其他同学的交流活动，学生逐步养成与人合作、交流、分享的态度与能力。学生在活动中形成热爱自己家乡，学会关爱自己家乡的情感，进而引起为家乡发展作贡献的积极态度和责任感。

总之，自梦想课程在我校推广和我校的梦想教室运行以来，已经取得了良好的教育教学效果。我们相信，在今后的时间里，在社会各界的关心、领导的大力支持和全体教师的共同努力下，我们的 “梦”一定会飞翔得更高更远，取得更加辉煌的成就！

殷汇中心小学

2024/5/22

**第四篇：殷汇中心小学标准化建设评估自评报告**

殷汇中心小学标准化建设评估自评报告

我校认真对照《安徽省义务教育学校标准化建设考评细则》，并严格按照考评内容和考评要求对学校的全面工作进行了自评，经过自评，我们认为我校基本达到了标准化合格学校标准。现将自评情况报告如下：

1、教学设备：教仪、电教、信息技术教育设备基本达标，音、体、美、卫器材配置达中小学教育技术装备要求。学生课桌凳基本标准、够用，办公设备、用品齐备、适需，实验桌、椅、柜配置成套。学校有卫生水源，有安全的供水和照明设施，图书室设备完善，藏书量达15554册，生均达16册，学校在经费十分困难的情况下每年在逐步增加，有供教师使用的工具书和参考资料。

为加强管理，合理使用教育资源，学校设置兼职工作人员，严格各室管理、使用制度，做到帐目清楚、帐目相符，仪器摆放符合要求。

2、学校建设：学校占地面积

平方米，建筑面积

平方米，绿化面积

平方米。学校现有12 个教学班，学生720 人。学校有校园总体规划，布局基本合理。环境建设达绿化、净化、美化、科学性、教育性要求，有规范的校门、围墙、旗杆、旗台。学校教学用房安全，普通教室数大于班级数，有一定的专用教室。有基本满足使用的行政办公室、教师办公室，有杂储室、体卫器材室、微机室、多媒体教室、自然仪器室、科学实验室、图书室、广播室、少先队活动室、厕所等。教室和专用教室采光好，地面平整、硬化，油漆门窗。有一条150米的环形跑道和水泥篮球场，运动区域划分合理，运动设施齐全。

3、师资配备：我校校长参加了校长岗位培训，取得了结业证书，管理能力强，能够胜任校长工作。学校有教职工33人。目前专任教师的学历合格率为100%，获小学高级教师职称

人。有专职和兼职的音体美教师。

学校注重抓好两支队伍建设，一是班子队伍建设；二是教师队伍建设。在班子队伍建设方面，学校要求行政干部以“三个代表”重要思想为指导，牢牢把握思想建设的首要地位，讲学习、讲奉献、讲效果、讲团结、讲党性，不断增强责任意识、质量意识、发展意识、创新意识、大局意识，牢固树立为教师服务，为学生服务，为社会服务的思想，通过长时间的磨合，现在我校形成了一个 “开拓进取，团结向上”的领导集体，给教师树立了良好的榜样作用。在教师队伍建设方面，学校注重加强对广大教师的政治思想职业道德和业务理论学习培训以及专业水平的提高，每学期利用周三下午的时间组织广大教师进行政治理论学习和专业理论学习通过学习不断增强了广大教师的政治理论水平和专业理论水平。

4、学校管理：

（1）学校按要求实现了校长负责制。形成了校长负责，各类人员实行岗位目标责任制。学校制定了一系列配套的管理制度和考核办法,并将制度成册，各项工作做到了有章可循，分工明确，责任到人。

（2）后勤管理 学校后勤人员责任心强，懂管理，加强了学校财产的管理和使用，维护了学校的公共设施。在管理过程中，严格执行财务工作的各项管理制度，认真履行各种手续，实行收费公开，受到教师的好评。

此外，学校后勤工作做到管理育人和服务育人，协同教导处，认真搞好校园文化建设，创建绿色教育环境，用隐性的、合理巧妙的校园文化建设，熏陶教育学生。

（3）教学管理：学校坚持全面育人，使学生全面发展。按照部颁标准开齐开全各门课程。在教学管理中，严格教学流程管理，认真落实常规要求。

5、存在的问题：

（1）校园面积较小，生均占地面积没有达到标准化要求。（2）班额较大，不便管理。（3）音体美专业教师还有缺口。

2024-11-27

**第五篇：殷汇中心小学校长介绍**

殷汇中心小学校长介绍

欢迎各位专家来我校进行义务教育发展基本均衡县国家认定。我叫张灵，是本校校长，很荣幸，能有机会向各位专家介绍我们学校。

一、基本情况

我校位于贵池区殷汇镇秋浦河畔，创建于1902年，现有12个教学班，教师

人，学生

人。

二、政府推进均衡发展给学校带来的变化

近几年，区政府持续加大对我校的投入，近三年累计投入

万元，校容校貌带来显著变化，办学条件显著提升。我校校舍建筑面积

平米，生均校舍建筑面积达到

平米。我校有运动场地

平米，生均场地面积

平米。现有实验室1个，多媒体教室1个，图书室1个，图书达到

册，生均图书

册，教师增加

人，生师比达到

：1，计算机房1个，互联网接入宽带

M,，教学光盘

课时，教学软件资源

G，计算机

台，生机比

：1,。

三、弱势群体子女入学

我区对进城务工人员随迁子女入学坚持“两个为主”（即以流入地学校接受为主，以公办学校接受为主）的原则，我校有留守儿童

人。我校有残疾儿童

名。

四、生均公用经费

我区小学生均公用经费标准为

元。在公用经费使用上，规定“四个不得用于”，不得用于发放人员经费、不得用于基建支出、不得用于偿还债务、不得用于公费旅游；生均公用经费5%用于教师培训经费。

五、绩效工资

从2024年1月1日开始，我区全面实施义务阶段教职工绩效工资，区财政部门将经费足额划拨到学校，确保每一位教职工及时兑现到位。教职工各项社保政策标准一致，中小学教师工资待遇与区直单位公务员标准一致，主要享有住房公积金、医疗保险、养老保险、失业保险、工伤保险、生育保险等，所需资金全部由区财政承担。

六、教师队伍建设

我校现有教师

人，教师合格率100%，其中音乐教师（兼）人，美术教师（兼）人，体育教师（兼）

人信息技术教师（兼）

人，能满足学校开齐开足课程的需要。

我校每年的教师培训经费

元。目前，有省、市、区和校本培训，比如国家远程培训等。培训采取“请进来、走出去”等方式，如组织教师集中培训，邀请专家来本地培训等。

我区教师交流主要采取校际交流、驻点指教、走教等多种形式。近三年我校交流教师达

人。

七、学校管理

我校严格按照课程计划开齐开足课程。非常重视学生安全工作，配备安保

人，安装摄像头

个，每学期上好安全第一课，开展应急疏散演练，定期开展安全教育，如防溺水教育等，每周进行安全隐患排查等。

我校重视体育和健康工作，按要求开设体育和健康教育课，积极开展体育大课间活动，每年都举办学校运动会，学生体质健康合格率为98%。我校为农村学校，没有择校生。

八、学校特色工作

艺术教育成为我校的办学特色，学校成立了各种艺术兴趣小组，如竖笛、鼓乐、书画等兴趣小组，为激发学生的兴趣，学校积极组织学生参加省市、乃至国家有关部门组织的艺术大赛，并且取得了丰硕的成果，特别是在近十几年里先后有百余名学生获省级以上有关部门组织的书画大赛一、二等奖，被中国教育学会授予“艺术教育先进单位”。2024年学校成功举办了首届校园文化艺术节，每年的“六一”节学校都将举行大型文艺汇演，学生们自导自演，载歌载舞，充分展示艺术才能，受到社会和广大家长的赞誉。除此之外，学校体育教育也是不断上台阶，在贵池区历届小学生体育运动会上，学校均获得优异成绩，受到区教体局的奖励。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找