# 2024年小学教师培训心得体会与感悟(三篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-08

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。小学教师培训心得体会与感悟篇一1...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学教师培训心得体会与感悟篇一**

1、由教授讲授的新课程理念更新。

2、由教授讲授未来教育教师培训项目，此模块内容，让全体学员耳目一新。

3、如何做一名成功的教师，上好每一节课。

下面，我将本阶段的具体学习作以下简要小结：

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

在培训过程中，感触最深的部分是未来教育项目的培训。第一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说不完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到影响。为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题修改时间段做了特别处理。首先时间保证；其次，我采取“稳扎稳打”，让作品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我共享了其他学员的作品，互相交流，一起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开始之前及时完成。

对此，能够完成，我对线面的学习也有了很大的信心。

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，撰写教育论文。在小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，重点通过《教师职业心理》等专题培训和考试，使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。在学习教育科研理论知识，组织教育教学调查、实验和交流等活动中，使推广、应用教育科研成果的能力都有不同程度的提高。同时广大教师在“学习——研究——实践——反思——再实践”的过程中也提高了自己的理论素质和教育科研、创新能力。

4、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示感谢。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。使我更加坚定了教书育人的信心和决心。通过农村小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓收获多多。我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。立足课堂，服务教学。积极参加新一轮继续教育培训。努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

**小学教师培训心得体会与感悟篇二**

学校在这次的暑假期间安排了一次培训，我很高兴能够得到这次培训的机会，在培训的过程中我收获了很多，下面讲一下暑假培训学习的心得。

这次培训是在本校内举办的，由我校优秀的教授给我们培训。教授并没有一开始就给我们讲一大串的各种道理，而是让我们先看视频，观看视频过后，教授就根据视频给我们讲授了一堂生动有趣的课程，让我受益匪浅。

作为教师我们担负着为祖国培养下一代的艰巨任务，关系到国家的未来，只有学生强，则国家强。在工作中要做到认真负责，教授学生要备课，因为想要教好学生就需要老师自己要先做了解，把课本里的知识吃透，并把里面的重点知识提炼出来用简洁的干净的方式，展现给学生这样能够促进学生的学习，我们是传授知识的，如果等到我们到了上课的时候才和学生们一起去了解内容，这样教课的速度慢，教授的知识也是散乱的，也不够专业，这非常的不好，是对学生不负责，我们担任这份工作并不是为了混日子的，我们承担着传承的重任，承担着祖国的未来，不能有一点马虎一点放松。

在课堂上如果一味的在讲台上叽里呱啦的讲个不停，学生在下面听得难受，还容易分神，只有让学生参与进来，使得老师学生一起互动，通过一问一答，或者游戏的方式让学生融入到课堂，把心带进学习，这样才能够高效的学习，让学生能够专心致志的学习，那个学生走神点到他，就会让他很难堪，学生们为了避免都会打起十二分的精神，做好回答的准备，这样就能够带动学生把学习的气氛营造起来，学生们学的开心，我们也教的轻松。

学生的兴趣很重要，通过培训学习，知道学生学习兴趣关乎到学生的学习效果，视频中老师通过讲一些有趣且和学习内容相关的历史故事，名人名事，在好奇的驱使下学生就愿意去听去接受，用故事，笑话既增加了学生的学习兴趣，也让学生们丰富了课外知识，可以说是一举两得的好办法，这些故事必须要结合知识学习的重点来讲，不然就会让学生们失去学习兴趣当故事来听，这样就起不到教育的效果了反而还浪费时间。

作为教师首先要了解学生，如果与学生有鸿沟，相处存在问题，就不能够对症下药了，孩子们都是天真烂漫的，但是也会把一些心事情放在心里，我们没有接触没有与学生打成一片，就不知道他们的想吗，不能够站在他们的立场想问题，如果总是以老师的角度去考虑问题，反而会造成一些问题无法解决，让老师和学生之间有了一条看不见的天堑，会使使老师与学生产生距离，不能够了解他们。和她们打成一片后，就可以与他们沟通，掌握了解他们的情况，这样对于我们教育是非常有帮助的。

通过这次的暑假培训学习，让我学到了我以前没有的方法与技巧，让我在下学期教育有了足够的底气，我会在下学期努力的去培养学生。

**小学教师培训心得体会与感悟篇三**

任教x年来，经历的培训也不少，可惟独这次市级培训给我留下了深刻的印象。x个月下来，习惯了路上的奔波，习惯了夏日的炎热，更习惯了前辈们对我思想上的冲击。每一天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要应对不一样风格的名师，每一天都能听到不一样类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。在那里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

作为一名青年教师，我深知自我在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，可是经过这一段时间的学习，我相信自我是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下头是我经过培训获得的点滴体会：

＂知识也有保质期＂。作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的理解，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠那点旧有的教学经验，自然会导致各种本事的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学本事的发展和提高的障碍。在充分尊重教育者的基础上，强调打破教育霸权，用全新的、科学的、与时代相吻合的教育思想、理念、方式、方法来武装教育者的头脑，使之打破其坚冰一样的由陈旧的知识和经验累积起来的教育思想和理念，那么，在此基础上建立起来的新的知识结构和教学理念必然充满生机和活力。

教师要充分信任儿童，相信儿童完全有学习的本事。把机会交给儿童，俯下身子看儿童的生活，平等参与儿童的研究。教师把探究的机会交给儿童，儿童就能充分展示自我学习的过程，教师也就能够自如开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉的难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动儿童的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发儿童心理上的认知冲突，使儿童处与一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要＂解放儿童的双手，解放儿童的大脑，解放儿童的眼睛，解放儿童的嘴巴，解放儿童的空间＂，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让儿童充分思考，给儿童充分表达自我思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的儿童说。这样，儿童自然就会兴奋，参与的进取性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

在那里，我突然感到自我身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研本事、课堂教学本事等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自我的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，我相信经过自我的不断努力会有所收获，有所感悟的。

我愿在这欢乐而无止境的追求中去实现自我的梦想，“抒豪情，看古田教育！”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找