# 最新如何当好班主任心得体会(四篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-06-08

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。如何当好班主任心得...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**如何当好班主任心得体会篇一**

班主任对班级的治理是透过培养坚强的班级领导核心，组织井然有序的课堂教学和开展丰富多彩的教学活动进行的。班级治理既要调动起学生参与班级活动的用心性，又要注重发挥班干部放手治理的主动性和职责心。班干部是班级的核心，是班主任的得力助手，班干部在班级治理中的核心作用发挥出来了，班主任就能从繁忙的工作中解脱出来，既培养锻炼了班干部又提高了班级治理效益。

作为一名合格的人民教师，首先得热爱本职工作，忠诚党的教育方针，只有这样才能全身心地投入到教育事业之中，以校为家，爱生如子。作为班主任，要作好自己的工作，就务必善于研究小学生的生理特点、心理特征和行为习惯，善于了解学生、热爱学生、关心和帮忙学生，和学生打成一片，学生才能亲其师，信其道。其次，作为班主任在班级治理中，要熟悉到教师与学生在人格与地位上是平等的关联，尊重学生，学会与学生交朋友。

作为班主任，不仅仅要关心学生的学习，而且要关心儿童的生活，记得有一次，我们班转来一位新同学，开始总是少言寡语，不与同学接触，我就找该学生谈心，并让全班同学主动与该学生接触，从学习到生活给其以无微不至的关心和照顾。一段时刻以后，该学生不但与全班学生融为一体，还和我这个教师交上了朋友。

随着社会的不断进步和发展，当代学生的思想意识也在不断发生着变化。在教育教学工作中，班主任肩负的使命既光荣又神圣，班主任不仅仅应是一名好老师，学生的良师益友，而且非凡是要关心学生的全面发展，加强每一个学生的素质教育，真正成为学生健康成长的引路人。引导学生在德、智、体、美、劳诸方面得到全面而充分的发展。作为班主任不能只关心自己教的这门课，还要引导学生学好每门课，牢固把握各科知识，班主任要给全体学生以真诚的爱，要端平一碗感情的水，这是提高学生素质的前提条件。

在校内，对学生教育直接有影响的，除了班主任以外，各科教师也很关健，班主任与科任教师共同对学生进行教育，班主任是核心，起着协调、组织和领导的作用。要带好一个班群众，就务必和每一位任课教师密切配合，这样，才能全面了解和把握每一位学生的具体状况。俗话说得好，众人拾柴火焰高。科任老师和班主任配合得好，班主任工作才能收到事半功倍的效果。

众所周知，家庭教育是学校教育的必要补充，作为班主任要及时同家长沟通联系，根据不一样学生做好家访工作，全面了解每位学生的性格、爱好和特长，对症下药，为每位学生创造一个良好的学习发展环境。

要培养班风，首先要确定班级奋斗目标，它是一个班级的发奋方向，班主任要把全班学生的心凝聚起来，靠的就是目标，经常开展活动，创造良好的氛围，给学生以荣誉感，从小培养学生良好的行为习惯。

在教育教学中，常有学生犯这样那样的错误，我们不能正因学生的错误就对学生辱骂或进行体罚，对学生的辱骂就是心灵施暴，它可使学生的人格受到欺侮，严重的可造成其他后果。我们班主任应时时注重不好给学生施暴。前苏联闻名教育家苏霍姆林斯基曾说过，自尊心是一种常脆弱的东西，对待它要极为留意，要留意得像对待玫瑰花上颤抖欲掉的露珠。教育成功的秘密在于信任学生，只有尊重学生人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。

当今时代发展很快，科技进步日新月异，国内国际新变化，综合国力竞争日趋激烈，我们面临着难得的发展机遇，又面临着严重的挑战，我们的职责就是遵循党的教育方针，把学生培养成适应社会需要的接班人。

总之，创新教育下的班主任工作是光荣而艰巨的，在班主任具体工作中，把握学生的心理特点，做到“情”、“理”并举，“严”、“宽”同施，充分调动学生学习用心性，从小明辨是非，向着正确的方向发展。

**如何当好班主任心得体会篇二**

大家都知道，班群众是学校的基层单位，班主任是班群众的组织者、教育者和引导者，同时也是学生、家长、科任教师之间的纽带，在学校工作中必不可少。自己在班主任工作上的一点与大家交流。

俗话说：“严师出高徒，爱能生英才。”严就能生威，爱就能近人。严和爱也自然是一个有机的组合体。教师只有在教育过程中对学生既严格要求又尊重关心，才能建立一种情理交融、平等和谐的师生关联，才能树立和巩固那种信爱敬畏的威信。要想做到这一点，严格要求是基础也是手段，关心爱护是归宿。在平时生活工作中，要想为学生所想，急为学生所急，与学生成为知心朋友，用慈母般的胸怀去关心照顾每一位学生。

要抓好班干部组织建设。在选拔干部时，要注意了解学生个性、特长等，培养出得力助手，这是干好班主任工作的根基所在。班主任要想管好一个班群众，光靠自己一个人是不大可能的，更多是靠班干部的支持，在工作中充分调动他们的用心性和主动性。平时要为他们带给管理班级的机会（如：班上纪律、卫生、学习、劳动、活动等）。如果班干部在工作中出现失误、错误要正确对待，班主任就要沉住气，要有耐心，谨慎处理，多加指导。切忌有挫伤他们用心性的行为。还要对学生的思想、学习和生活用心主动地关心，增加亲和力和感召力。

作为班主任就应用心主动随时与科任教师交流工作，对班上出现的问题共同研究，做到协调统一教育教学工作。古人云：“授人以鱼，不如授人以渔。”班主任务必明确有的学生成绩不好，并不完全是他们智力低下，有可能是正因没有掌握。班主任要注意保护学生的学习用心性，教师不好随意给学生一个标签（什么笨蛋、笨猪等）。要发奋构成目标一致、要求一致的教师群众。另外班主任还要支持科任教师的工作，注意树立科任教师的威信。教育学生尊重老师，要听从老师指导。

总之，班级管理是一项纷繁复杂、杂乱无章、没有定格的工作模式。要做好班主任工作，就要承担比一般老师更为艰辛的工作，除了勤勤恳恳、任劳任怨的工作外，还要有良好的师德形象、崇高的理想、强烈的职责心去影响学生，用耐心、细心去教育每一位学生，全身心地投入，真诚地对待学生，只有这样才能收到潜移默化的教育效果，才是一个优秀的班主任，才能带出一个优秀的班群众。

**如何当好班主任心得体会篇三**

我们班主任时常教育学生要有一个良好的心态，在考试的时候要有一个良好的心态。我觉得首先我们班主任要有一个良好的心态，这样才能感染我们的学生，在管理班级的时候会有意想不到的收获。老师们都认为班主任工作很辛苦，的确如此，我也深深体会到了这一点，每天要处理很多琐碎的事情，遇到这样那样的困难，不论大大小小的事情都要找班主任，让班主任处理。平常说做好班主任工作要有爱心、耐心、责任心等等，我觉的如果老师没有一个长期良好的心态，这些很难长期保持下去，开始阶段还算不错，时间一长，牢骚、情绪等等都带到工作中去了。同时自己的心情也好不到那里去，感觉负担重、压力大、好辛苦，这样管理好班级是很困难的。那如何使班主任有一个长期良好的心态呢？

1、既然我们担任了班主任工作，处理班级存在的问题，想办法管理好班级，这是我们自己的本质工作，是我们自己的事情。

2、平常为了管理好班级，想办法处理班级存在的问题，我们班主任的确花了很多时间，在这过程中我们体会到了班主任的辛苦，也感觉到了管理好班级后的喜愉。更重要的是我们要看到这也是自我提高的一个过程。如果班里存在问题，没有想办法去解决，对我们自身来说也失去了很多提高自己管理班级能力的机会。

3、好心态来自个人修养，个人修养包括思想意识、文化层次、心理素质等各方面。这就需要我们在工作和生活中不断学习、学无止境，用心感悟，汲取营养。现代社会生活节奏加快，竞争上岗，生存压力增大，要想保持良好的心态，需要我们自己适时调整情绪，遇事要能想得开，看得开，不要钻牛角尖，做人做事要胸怀坦荡，学会纵向比较。“海纳百川，有容乃大”，我喜欢这句话，要学会宽容，天宽容了云雾，于是拥有了神采。心态好吃什么都有滋有味，每天日子过得很惬意，恶劣的心态比疾病可怕，吃山珍海味也味同嚼蜡。人是要有精神支柱的，有精神才会有情趣，才会热爱生活。情绪低落，没有了精神，人就会萎靡不振，没有精神的生命是空虚的，是脆弱的。有良好的精神状态，保持良好的心态，人就会永远奋发向上，信心百倍，精神抖擞，生命就不会衰老，也就能够以平常心看待生活中的一切酸甜苦辣，克服遇到的困难。所以，希望人人都能保持良好的心态，活得轻松，活得愉快，活得精。

“心态决定一切”，这是一句千古不变的人生哲理。在我们的人生道路上，也许我们将会面临很多的问题，遇到很多的困难，这些都是我们所不能左右的，而我们能够左右的，唯有我们自己的心态。问题和困难其实并不可怕，而真正可怕的却是我们内心的黯淡和凄凉。因此，保持一种良好的心态，它会使你的人生变得更加丰富多采；保持一种良好的心态，它会使你战胜心灵中那个貌似强大的敌人；保持一种良好的心态，它会使你寻找到解决问题的最佳方法。

还记得每次考试后有些同学感觉考的不是很理想，主要原因是会做的题目没有拿分。这一点我们班主任体会很深。我在高一（9）班期中考试的时候统计过，这些分数很可观。为什么会做的题目没有拿分，主要是因为我们学生没有养成一个良好的严谨的生活学习习惯。

教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么？简单地说就是养成良好的生活习惯....”好的习惯是个人成功的必备条件之一。培养学生一个良好的严谨的学习生活习惯，就显得尤其重要了。培养学生良好的学习习惯，是提高教学质量的主要方面，也是为学生将来养成严谨的治学精神打好基础的重要内容。一个没有养成好的学习习惯的学生，是很难打好基础，练好基本功的。

1、让学生科学地了解自己，是培养良好学习习惯的基础

我们常说“知人为聪，知己为明”。知人不易，知己更难。我们要帮助学生正确认识自己，科学地了解自己。如外向型的学生，性格开朗，倔强，很简单的问题不懂时，也不怕别人笑话，能直率地提出来，及时求得解决。但是学习上不求甚解，钻研不深入。内向型的学生，善于思考，对不懂的问题有不断探索的精神。这类学生自尊心太强，不大愿意暴露自己的缺点，不太容易接受别人的意见。所以要帮助指导学生在科学地了解自己的基础上，建立适合自己的学习方法，有意识地发挥自己的长处，主动克服自己的短处。

2、我觉得教育学生的行为习惯，关键在于狠抓平时的细节，我相信“亲其师、信其道”，我坚持做到“学高为师，身正为范”。例如：在升旗仪式时，我从来都是肃立站好；再如：我在要求学生穿着校服时，非常注意自己衣着的端庄，处处要注意自己的形象。结合自己的工作实践，我还认识到班主任要掌握教育的分寸，教育要适时、适度。

3、爱是一种尊重，爱是一种鼓励，爱更是一种触及灵魂的教育过程。让孩子们养成良好的生活习惯，没有爱心是做不到的。实践证明：过分的表扬会使学生盲目自信、唯我独尊，必然会导致师生关系的紧张；对学生过分严厉，易使学生自暴自弃、不思进取，养成性格上的盲从和固执。只有“严”“爱”相济，才能体现出对学生真正关爱。比如上课时特别注意面向全体学生，对他们一视同仁，平等对待，尊重他们的独立人格，给予每位学生参加学习活动的机会针对不同的学生，我采取不同的方法，提出不同层次的问题，让每个学生在回答完问题后有一种成就感。当学生出现问题后，我们班主任正确的教导，即使批评他，也让他感觉到这是班主任对他的关心。

总之，我认为做好班主任工作还不只是这些。作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

**如何当好班主任心得体会篇四**

班主任工作给我的最大的感受是：班主任不好当，而且是越来越不好当。但是，既然当了班主任就务必竭诚尽力，扮演好班主任这一平凡而又必不可少的主角。我几年的班主任的工作经历，我对班主任工作有了自己的体会。

教师要在学生中树立良好的形象和成绩，就务必以身作则，为人师表，从我做起。中学生正处在一个生理成长期和世界观逐步构成的一个特殊的时期，作为老师，个性是班主任，他的一举一动都会直接影响学生的思想行为和道德行为。因此，作为班主任，更应严格要求自己，提高自己的文化和道德修养，以感染和教育学生。例如，要求学生知错就改，当我在工作中出现了失误时，我也真诚地对学生说：“对不起，这件事是我没查清楚，错怪你了。”这样学生在生活和学习中做错了，能够主动地找到跟我认错。再出发

每个学生的背后，都有不少言行隐藏着许多可贵的闪光点。班主任的职责就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点，让学生在教师的种种善意的期盼和爱中，增强自信并走向成功。我班里有这样一个女生，她平日里默默无闻，学习成绩一般，属于那种走进学生堆里不容易找的学生，但她的字写得不错。我们班第一次办班板报时，发愁没人会写板头。我就找到她，说她的字写得挺好，让她试试，结果她写得不错。在那个周的周记里，她说真的十分感谢老班让我写黑板报的板头，初中这两年里，她想写但从来没试过，太感谢老师给我这个机会了。透过这件事她也知道自己还有很大的潜力，极大地增强了自信心。在接下来的摸底考试中成绩有很大的进步，在刚刚结束的期中考试中，她进到了班级的第六名。每个学生都有值得津津称道的优点，班主任应及时发现学生的具体优点，公开赞美。这样，赞美将会成为激励学生奋发向上、刻苦求学的巨大动力。

班干部是老师的小助手，也是同学们的好朋友，能用好班级骨干是构成优秀群众的一个重要条件，使群众有一个“控制中心”，保证在统一的指挥下，能协调实现共同的目标，更重要的是透过班级工作实践提高学生交际潜质，组织潜质和独立工作潜质。如班长全面负责班级工作；学习委员专项负责组织每一天和双休日后作业的收发；文体委员主持班级各项的文体活动；生活委员坚持每周的生活。组长管好本组的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一聚在一齐开班务会，对上个周班级中出现的状况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布署。在每一天的晚饭时班长与值日班长开个碰头会，交流一下当天的状况，然后由班长在班级进行晚点。这样从班长到组长职责分明、各司其责。增强了他们的职责心，调动了他们的用心性，发挥了他们的主动性、创造性，使他们的潜能得到最大的发掘，使我们班的常规工作有条不紊地进行着。美丽心灵观后感

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生用心、踊跃参加学校组织形式多样的大型群众活动，如户外会、歌咏比赛、课外活动等。透过群众活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱群众、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的构成有必须的促进作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找