# 教师年度工作述职报告(三篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-09

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧教师年度工作述职报告篇一一、学校基本情况六村学校原址碾...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**教师年度工作述职报告篇一**

一、学校基本情况

六村学校原址碾坪，\_\_\_\_年有两个教学班，\_\_\_\_年在祖师庙左右接房四间，炮楼一座，教学楼七间，周围各村小学合并与此，\_\_\_\_年停办。\_\_年有兴教育，\_\_\_年冬扩建完小，\_\_年春又建教学楼一幢，上下四个教室，两个住室。由于日本入侵，该校再次停办。\_\_\_年日本投降以后，正式成立完小，命名六村小学。\_\_\_年春，当地解放，上级任命张学纯为校长再兴办学，政府正式命名为六村完小，共六个教学班。75年普及教育，使学生就近入学，当地政府号召群众集资，新建四个教室，成立初级中学。\_\_年，随着人民生活水平的提高，新建两排住室，彻底解决了初中的用房问题。\_\_年两村双委又一次集资建起了四室和教师住室，引起政府的高度重视和支持，香港慈善协会之善举，慷慨解囊，捐资12万元，地方知名人士赞助，新建教学楼一幢，上下两层共八个教室，六个教师住室，两个楼梯间以及校园围墙、厕所和地面硬化等配套设施。20\_\_年又新建教学楼一幢，硬化了1500平方米的操场，使学校面貌焕然一新。

六村学校位于北冶镇西部偏远山区，学校共有10个教学班，总占地面积10755平方米，建筑面积1234平方米，学校校长1人，教务主任1人。全校共有教师13人，现有3人正在参加学历提高培训，全校共有学生199人，入学率100%。在长期发展中积淀了丰富校园文化和人文精神。近年来，上级主管部门、学校一直把改善办学条件、优化育人环境作为普及义务教育奠基工程来抓通过努力，目前我校办学条件已基本适应义务教育要求。近年来，我校认真贯彻落实《义务教育法》，加快学校建设步伐，努力推进素质教育，促进义务教育均衡发展。

二、自查情况

近几年来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。依据县教育局相关的会议及文件精神，我校制定了《义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，召开了义务教育均衡发展迎评工作动员大会，深入调查研究，及时了解并解决创建工作中的重大问题。组织召开了教师会，及时传递相关信息，安排部署各项创建工作任务，稳步推进了全校创建工作的开展。自查中，我们依据相关指标体系，坚持边督查边指导，学校存在的问题是：校园墙有一段约20米有裂痕。照明没达到标准，小学教辅用房6室正在建设中。高学历教师低于80%。正在着手整改，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

三、义务教育均衡发展工作达标情况。

(一)统筹管理

我校根据省教育厅关于印发《河南省义务教育发展基本均衡县督导评估实施细则(试行)》的通知的精神，制订了我校的义务教育均衡发展规划、实施方案，成立了以校长为组长的领导机构并进行合理的分工，使各项工作有人管、有人查、有人抓。制订义务教育均衡发展相应的评估考核制度。

(二)教育经费

上级财政部门对我校的教育投入严格按有关政策拨付，并逐年提高。农村义务教育经费保障机制改革实施及时到位，义务教育免收教科书费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。教师的工资水平不低于当地公务员的平均工资水平，并能按时、足额发放。我校的硬件设施得到了极大的改善。

(三)学校办学条件

我校20\_\_年7月修缮了围墙，2\_\_年8月粉刷了教室等。20\_\_年8教学楼门窗油漆，并修缮楼顶，学校有校门、围墙、旗杆、校牌、厕所等，周边环境良好，校园文化建设丰富，充分利用墙壁标语和学生日常行为规范、文明礼仪宣传版面等舆论工具，强势宣传，进行监督，坚持日检查，周汇总，月初评，期总评评价机制，从点滴做起，彻底实现“视线内无脏、乱、差”促进学生行为规范，语言文明，教师敬业爱生，学校注重德育教育实施，礼仪教育特色更加明显，社会声誉逐年提高。

1、学校占地总面积10755平方米、生均54.05平方米，校园绿化面积20\_\_多平方米，校舍总建筑面积1234平方米，生均6.2平方米，学校教学用房、行政办公用房、生活用房基本符合学校办学标准。厕所106平方米，13个男蹲位，1个小便池，11个女蹲位，教工厕所和学生分设。学校操场3200多平方米，有约200米环形跑道和60米直跑道，场地完全能满足学生生活学习活动等需要，20\_\_年9月，购置了教师专用办公桌椅和床。办公条件大大改善。

2、学校设有电教室一间，去年学校筹钱为电教室添置了新电脑，学校有教学用电脑30台，开通“班班通”，教师可运用现代化教学手段进行教学。

3、学校配有图书室、仪器室、体育器材室、农村远程教育播放教室，含光盘播放教室、行政办公室各一间。图书室内，现存图书5700册生均图书28册。仪器室、体育器材室配有自然科学、体育、数学等仪器器材设备。农村远程教育播放室配有29英寸彩电五台，dvd五台，达到模式一配备标准。办公设备基本能满足教育教学以及办公需要。

4、学校正在使用的两栋教室内外墙面均重新粉刷加固，门窗更换一新，能满足正常教学需要。新建幼儿园正在建设中，投资170万。

5、学校操场有水泥硬化的运动场1500平方米，能保证学生活动及教学的正常运行。

(四)教师队伍建设

1、学校现有专任教师13名，其中大学本科学历5名，专科学历1名，中师6名，中级职称8名，全体教师具备相应教师资格，专业结构配置基本合理。全体教职工都在教学第一线，继续教育参与率100%，这是一支业务能力强，安贫乐教，甘于奉献教师队伍，一直保持着良好工作作风，且工作成效显著，深受家长赞誉。

2、学校按规定配齐必需的行政、教辅和工勤人员。有教师专业化发展规划，并结合学校以及教师实际情况，每个教师制订教师个人发展规划，并在实践中予以指导规范自身行为，落实自身发展规划目标同时学校制订了校本教研计划，建立健全了校本教研制度，坚持每学期至少四次全校性专题性校本培训和教研组不定期业务培训，效果明显。

3、我校十分重视师德师风建设，经常性地开展师德师风教育，坚持抓好每周例会制度的落实，校长和教师都能遵纪守法，爱岗敬业，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

4、“比教学、访万家”工作实现全覆盖，工作形成常态化。学校校长带头参与“比教学、访万家”工作，所以领导和教师都参与教学比武活动，每名教师都能做到比教学经常化，听课、评课常态化。全体教师关心爱护每一位学生，关注学生的成长，及时与学生家长联系沟通，每位教师每学期能做到对所任教班级的学生家庭至少走访一次。教师每人一个档案盒，“比访”专项档案资料齐全。

5、我校制定了《教师绩效考核制度》，教师绩效考核程序规范，考核结果与教师绩效工资挂钩。

(五)教育教学质量。

1、学校以“有效教学”为主题，深化教学研究和教学模式、教学方法改革，完善优秀教师开放课堂制度，引导教师落实学生主体地位，加强学法指导，提高课堂教学效益，推出一批创新高效的优秀教学法和优秀课例，进一步培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的综合素质。

2、学校教务处周调阅、月检查制度落实，经常性地对全体教师备、教、改、辅等情况进行检查，学校规定每位教师写好学情分析和教学反思。同时做好期中、期末测评工作。改进对教学秩序、坐班、教研活动的日常督查形式，提高督查效果，加强与学生的座谈，进一步重视学生对教师教学态度、水平的意见督促有关教师及时改进教学。

3、按照课程计划开齐、开足、开好课程，落实地方课程、校本课程和综合实践活动课程。扎实开展“大家唱、大家跳”活动，坚持组织好冬季长跑活动，切实保证学生的每天至少1小时的体育活动时间。由班主任和体育老师组织，开展大课间阳光体育活动进一步减轻学生的课业负担，增强全体学生的身体素质。

4、学校班额控制在45人以下，没有开设重点班，特长班。学校教师不在校内、校外任何地点、任何时间以任何形式给学生有偿补课，或变相强迫学生参加社会上各种家教补习班。也不强迫、诱导或暗示学生到指定地点购买指定的教辅资料。不推销课外辅导材料和报刊杂志或自行编印学习材料组织学生购买。

5、认真组织扎实有效地开展“课内比教学”活动。本学期，学校将以教研组为单位每位教师必须上一节示范课，由本组教师听课，评课，提出改进方案。除此以外，还组织教师开展“教学课件制作比赛”，以此来不断提升教师专业素质和业务水平。

6、学校实行就近、免试入学制度，本学年年初在校学生数199人。一年级新生全部达到规定的入学年龄，适龄儿童入学率达100%。辍学0人，辍学率为0%。

7、学校一如既往地重视对学生体质的检测工作，每年对学生进行一次体格健康检查每个学生都建有健康成长档案。

8、学生学有所长，办学特色是手抄报创办和经典诵读，口号是手抄报创办强素质，经典诵读净心灵，。

(六)关爱特殊学生群体

1、学校建立留守学生关爱制度，留守学生档案齐全，制定了切实可行的关爱措施并落到实处。

2、学校服务范围内残疾儿童入学率为100%。

四、主要做法和体会。

我校在义务教育均衡发展中，取得成绩不多，但仍显出儿点本校特色

1、关注学生健康，建立平安乐园。我校开展了“三生教育”，即对学生进行生活、生命、生存“教育。是学生明白了生活的艰辛与幸福，生命的珍贵与价值，生存的意义和目的。定期家访和通话，向学生父母汇报在校表现，向监护人了解学生在家情况。家校结合，关心学生每天的学习、生活、心理。从而建立和谐平安校园。

2、加强教育信息化，均衡城乡教学资源。我校一是加大教学资源投入，学校倾斜有限资金购买相关资料、软件、图书。二是加强校本培训，把现代教学资源作为校本培训的一项主要内容，全员参与，全员培训，让每一位教师能熟悉掌握现代教学资源。三是现代教学资源进教室，更好地利用现代教学资源上好每一堂课，让农村孩子享受城里孩子同等的教学资源。

3、加强外部联系，积极争取扶持。我校20\_\_年和20\_\_年积极与县电视台联系，筹措资金，两次购置了新的课桌和办公桌椅。修缮了围墙。

五、存在的问题和今后的努力方向。

存在问题：

1、学校整体规划和布局比较合理，但在校园的美化、硬化等方面仍需改善，属于基础建设问题亟待解决。

2、小学按国家标准，还有音乐教室、美术室、计算机教室、多功能教室、阅览室有待进一步规范建设。

3、根据学校规模和课程标准，体育、音乐、美术器材设备还不足。

今后改进措施：

1、进一步多方筹措资金，改善办学条件，提高办学效益。

2、积极争取上级支持，优化师资队伍和资源配置，提高教育教学水平。

3、积极创建和谐校园、书香校园，使学生享受高质优效教育，为学生未来发展奠定基础。

4、积极争取上级有关部门加大对农村小学的项目投入，真正做到城乡教学资源、师资力量的均衡。

5、真正把教学放在第一位，进一步扎实开展“比教学、访万家”活动。

**教师年度工作述职报告篇二**

本人自从1974年8月太谷师范学校毕业37年来，一直在山区学校工作，一直在教学第一线代课。曾在两人校代

二、四年级复室班，在三人校代五年级包班，且兼任主任教师，除代课外，还兼负责学校全面工作。参加上级工作会议，会计，后勤一人包，自己做饭，吃住在学校。小学阶段所有各科自己都代过。到20\_\_年，小学校被拆并，自己被调到普洞中心小学工作。8年来仍在教学一线代课。在代课过程中，为提高教育教学质量，自己从如下几方面做起：

1.尊重与热爱学生。

在自己30多年的教育教学历程中，对学生一直持尊重与热爱的态度。从不打骂体罚学生，小孩子总爱听表扬话，一表扬他们就信心百倍，小孩子犯错误是经常的，对他们的批评注意讲究方法，对症下药，晓之以理，他们完全能够接受。我上课孩子们是很欢迎的，课堂上总是快快乐乐。孩子们心情愉快，思维积极性充分发挥，使教学受到很好的效果。

2.认真备课。

认真阅读教材。自己在上每一节教学内容之前，对教学内容都要进行认真阅读，认真阅读教学参考书，对不明白、不肯定的地方查阅资料，网上查询。在教材、参考的空白处加注注释，找出教学中的重难点，认真备写教案，做到吃透教材。

做好课前准备。在上每一节课之前，都要把上课用的器材、标本、-1

药品等提前准备好。有时用到一些本地能采到的标本，自己上山采标本。

有时用到的器材学校器材室没有，就自制。如;视觉暂留实验器材“会动的小人”,水越深压力越大实验器材“打孔的饮料瓶”等等。自己制作了不少教具。课堂上所有的实验自己都要课前试做。

做到单元备课。科学课一般是一个单元一个类型的内容。单元备课有助于掌握内容的前后联系，有助于教学的合理安排。一些当堂看不到效果的实验，可以提前了解，提前做实验。如;“种子的萌发”提前一个星期就做好实验了，以便学生课堂上观察。

3.认真上好每一堂课。

在《科学》这门学科的教学中，实验比较多。在课堂上自己以学生为主体，从问题出发，注意引导学生自己动手，认真观察。就像学骑车一样，必须让他们自己骑。学生做实验开始做的很不成功，但还是要他们做。经常坚持做下去。且引导他们从实验现象得出结论。让学生真正理解所得结论的来龙去脉。如;在上《水的毛细现象》除在室内做实验外，

还要让学生走出去，去观察雨后的墙根。在上“叶的轮生、对生、互生”等生长形式时，采标本让学生观察。在上“根的吸水实验”时，一定要采几棵带根的植物，让学生自己按要求做实验。把做好的实验装置放在教室的窗台上让学生观察一段时间。从教学中体验到，学生做过，认真观察过的事物，他们掌握的非常牢固。根本不需要死记硬背。学生学的轻松，他们感到有趣，学习积极性很高，实验技能大大提高。

在注重学生多动手、在做中学的同时，引导学生思维创新。如;

在教学“遗传与变异”现象时，启发学生思维创新。如何让生物遗传向好的方向发展?你就不能让黄豆长杏那么大吗?

4.认真辅导好学生。

把学生放在主体地位，教师如何做好主导是十分重要的。学生每做实验，自己都要提出严格的实验要求。学生在

实验过程中遇到困难和问题，自己及时帮助与指导。外出活动自己要提前做认真细致的安排，提出安全要求、观察要求等等。学生作业都要细查细批。学生在课前、课中、课后活动的点点滴滴都要细心观察，认真辅导。

5.充分利用现代化教学资源。

自己所在的学校教学条件较好，实现了“班班通”。但看到多媒体设备能给教学带来直观、便捷的教学效果，就主动学习使用。不懂的向同事请教，积极参加县组织的计算机培训，现已取得计算机高级培训证。目前自己能下载网上一些可以利用的教学片断、图片。在网上查询资料等等。制作课件供教学使用。对提高课堂教学效果起了很大的作用。

通过采用以上教育教学方法，教学成绩在全学区始终保持上游水平。连续8年来每年都获得学校按照考试成绩发的教学奖金。学生学的轻松，从不花时间让学生去背。课后只留一些观察、采标本、小制作、小实验等一些实践活动。

从长时间的实践教学活动中得以证明，自己感到采用以上方法教学很有效。

6.积极开发校本资源。

由于自己本身的毛笔字有一些基础，看到现在学生毛笔字书写能力很差的现状，自己组织学生利用星期天、课余时间进行毛笔字训练。来托宽学生知识面，弘扬祖国书法文化。不果由于学生基础太差，毛笔字写的还很差。但自己有信心坚持下去，使学生毛笔字书写水平得以提高。

不足与今后的努力方向。

1.不足之处：

不足之处是对新课程理念深钻与运用不够。虽然近段时期以来上级组织过不少的学习与测试，自己也全部参与，也学到不少东西，但总觉得学得还不够好，理解的还不够透彻。

对教育教学的成功与不足不善于总结。有时候一句不在意的话会激起学生的积极性;一个不在意的行动有时候也会伤害他们的情绪。在37年的教学生

涯中，好的经验、坏的教训曾发生过无数，但自己总是不注意、不善于总结，让一些有价值的经验和教训随着时光流逝。

2.今后的努力方向。

认真学习与深钻现代化教育理论。积极参加校本培训与校本教研，用新课程新理念指导教学。逐步提高自身素质，提高教育质量。

要善于总结教育教学中的经验与不足。在教学中要善于观察与留心，及时记录与总结，以便更好地指导今后的教学。

发扬优点。将自己以往成功的地方要继续发扬，且不断改

进与提高。

纠正不足。对自己在教育工作中的每一点不足要严格纠正

善于学习。向好老师学习，向同事的优点学习。积极听课，学习优秀的教学方法。

以强动力投身于教育教学工作中

去。以自己对教育工作的热爱，决心在在岗的数年里，把自己的全部精力奉献给教育事业，为振兴山区教育事业贡献力量。

**教师年度工作述职报告篇三**

我于1995年参加工作，19来一直从事中学语文教学工作，先后带过5届毕业班，从事班主任工作7年，工作中爱岗敬业，为人师表，热爱学生，教学成绩突出，曾获全国说课一等奖。曾获太原市高造诣学科带头人、全国优秀教研员等称号。20\_\_年任中教一级教师，教学中积极利用新课程理念进行教学设计，以学生为主体，倡导合作学习，探究性学习，让学生真正成为学习的主人。现从以下几方面进行述职：

一、激情演绎语文教学。

我凭着一腔热情，每月参加市中研班活动，参加区、校师徒结队活动、校校手拉手活动等等，大到课改理论的学习、课堂教学模式的研讨，小到某课板书的设计、某个问题的提法……实践并指导青年教师“对教材的处理：每篇课文要有自己的一点创新，要从切入点和亮点上下工夫。每课时(包括自习课)都要有一个教学重点。”担任省中语会理事、市学科中研班成员、省普通话水平测试员等职均为教学有所帮助，形成了以情境教学为特色的教学风格。

义务教育是教育的基石，让每一个学生受到教育是我们每个教师的责任。我校处在城乡交接处，学生来源分散、质量相对较差，学生中借读生，尤其是住校生较多，这给学校和教师带来管理和教学上的困难，如何留住学生、如何让学生学到知识、学会做人，是摆在教师面前的难题。20\_\_年新生入学后，我带

一、二班的课，且担任二班的班主任，一班学生48人，二班学生46人，对新生进行入学教育后，重点放在学生行为习惯的养成上，无论是纪律，还是卫生都严格要求，随着班级的稳定，建立了班集体管理制度，选拔了班干部，通过各种活动增强班集体凝聚力，各项工作名列前茅。良好的集体是留住学生的关键。因此，初中三年无一辍学，期间转入6人，转走三人。毕业率达100%。

二、艰辛进行课程改革。

课程改革离不开“课题研究”。20\_\_年8月作为山西省教育科学研究院任命的课题组专家，我认真研究、指导山西省教育科学规划的重点课题《学生发展性评价与检测试验研究》。20\_\_年，我的《初中学生诗词朗读指导教学研究》在太原市首批教师个人课题顺利结题,并获二等奖。

在命题方面，我总想闯出自己的一条特色路。每学期都参加太原市初中文化素质测试的命制工作。曾多次参与《同步练习》(北师大出版社)和的《学用通》(山西人民出版社)的编撰。20\_\_年、20\_\_年和20\_\_年连续三年，由我为主编，编写了的《山西省中考科目说明解读(语文)》由山西省出版集团、山西人民出版社出版，为全省的初三师生，提供了第二轮复习的有效资料。20\_\_年4月，还参加了全省中考适应性考试的试题命制工作，得到了省教研员以及广大教师的好评。

20\_\_年9月，我被评为民进太原市委“十年课改十佳先进人物”。20\_\_年3月，获太原市首届教学设计赛二等奖。20\_\_年获太原市“巾帼建功标兵”称号。

三、努力提高教学成绩。

几年来，我注重将自己学到的知识不断完善到教学中去，坚持教学改革，认真学习新课程标准，吃透教材，关注学生，教学中主张课堂教学生动活泼，努力培养学生的兴趣，力求使学生当堂学习，当堂消化，减轻学生负担，并注重各种能力的培养，使学生养成良好的学习习惯，力争每位学生全面发展。在连续几年的期末统考、毕业会考和中考中，成绩均超市均分。如：20\_\_年所带毕业班成绩优秀，有3人考上一类重点，超二类重点分数线10余人。

在担任班主任工作的几年中，能积极配合课任教师做好学生的政治思想工作，使学生养成良好的学习习惯，热爱自己的班集体。作为班主任，首先要严格要求自己，用自己的一言一行影响和教育学生。其次热爱关心自己的学生，做学生的知心朋友，还应对学生一视同仁，做到公平公正，注重发挥班集体凝聚力，发挥每个学生的个性特长。因此，所带班集体各项工作都走在年级和学校的前列。

四、加强学习更新观念。

多年的教学实践使我认识到，老师只有不断补充和更新自己的专业意识，不断更新教学理念，改进教学方法才能胜任教育教学工作。为了提高自己的专业知识，我于20\_\_年取得了本科学历，并不断加强学习，注重自身素质的提高，只有改变教学观念，改变传统的教育教学模式，才能体现学生的主体地位，培养学生的自信心、自尊心，提高学生的创新意识和实践能力，发展其综合素质，使学生得到全面发展。因此，每学期假期都能按时参加学科培训，积极参加教研室组织的各类教学观摩活动，增长知识，开拓视野，并在实践中不断改变教学方法，适应不断改革的步伐。我也深刻地认识到，作为新世纪的教师，在教育教学改革中更应当摈弃传统教育观念，接受新的教育理念，才能走入新课程，才能适应课程改革的需要，才能实施新课程标准。很幸运我曾于20\_\_年赴北京、20\_\_年赴上海参加过两次太原市高造诣学科带头人、高水平骨干教师的培训，也曾赴山东杜郎口中学、盘锦实验中学、河南永威中学等校考察学习过。参加过学习方式变革与课堂教学改革、教师如何进行校本研究以及中小学新课程实施与教师素质提高等专题报告。在学习中我对新课程有了更新的认识，也体会到了自己的差距与不足，只有加强学习，更新观念，才能适应新课程，才能提高教育教学质量。

五、参与活动促进工作。

发挥特长，演讲朗诵给工作增加动力。20\_\_年8月,获民进市委庆祝建国60周年演讲比赛一等奖。20\_\_年11月,获太原市“中华诵·20\_\_经典诵读”教师组二等奖。

潜心笔耕，记录工作中、生活中的随笔，并积极投稿，促进工作。参加各种文章大赛，培养自己动笔写作的习惯，别让手锈起来。教育教学论文曾多次获奖，如20\_\_年4月，《归来吧朗朗书声》获省教育学会论文评比一等奖，20\_\_年4月，论文《如何开发农村作文题材资源》获省一等奖，20\_\_年4月，教学案例《课文整合读写结合——提高学生议论文阅读写作能力》获省一等奖。

在《太原晚报》开辟的“街头指瑕”栏目中发表了多篇小短文，得到市语委办的嘉奖。20\_\_年4月，我的《加强农村儿童家庭教育》的建议获太原市第三届“集全民智慧建锦绣太原”好建议优秀奖。

20\_\_年12月获山西省“美汁源果粒橙杯”青少年“节约从我做起”书法创作大赛中荣获“优秀辅导奖”。20\_\_年4月，我辅导的学生获“语文报”杯省级特等奖，我也获得了优秀辅导教师特等奖。

活动中，我自己的能力得到了不断提高，对教育教学也起到了相辅相成的作用。

四、业务能力的优势与不足

首先自己能注意将自己学到的知识和新课程理念完善到教学中，并注重课堂教学模式的改革，注重在课堂四十五分钟上下功夫，力求减轻学生的学习负担，寓教于乐，而且能注重对学生能力的培养，其次有较为扎实的基本功，基本能驾驭课堂，能对教材和学生做到心中有数，实现教学目标，尽管取得了较好的成绩，但新课程理念还不能在脑中根深蒂固，还不能完全运用新课程理念，另外在多种媒体教学上还有待进一步提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找