# 大班亲子活动方案详案例(5篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-09

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。大班亲子活动方案详案例篇一二、活动主持人：活动小组：大班年...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**大班亲子活动方案详案例篇一**

二、活动主持人：

活动小组：大班年级组及家长委员会成员

三、活动内容：亲子趣味运动会

四、游戏项目：

1.亲子游戏“坦克车”(集体游戏)

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造;加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合;练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”(可选游戏)

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈”(可选游戏)

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛”(可选游戏)

玩法：参加游戏者排成三路纵队(孩子站在右边)，将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球”(可选游戏)

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球”(可选游戏)

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结(不可以小于气球范样)，小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”(集体游戏)

目标：体验角色互动后彼此的感受;增强亲子间的感情，学会信任彼此;幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置(大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍)

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

五、活动安排：

1.8：30—8：45入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2.8：45—9：00主持人宣布比赛规则。

3.9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4.10：15—10：30主持人、家长活动感言。

**大班亲子活动方案详案例篇二**

为了让孩子们亲密接触大自然，开拓视野，感悟秋天，特定于x月x日(周六)到x湖进行快乐亲子游活动。让孩子在游走中感受大自然的气息，活跃身心，在游戏和绘画中培养合作意识和对美的认识，快乐成长。

一、活动时间：x月x日(周六)——如果下雨，延至x月x日

二、活动地点：x湖

三、集合地点：幼儿园门口

四、行程安排：

8：15-8:30 集合，地点在幼儿园门口，统一乘坐大巴车前往。

8：30--8：40 清点人数，宣布行程安排及注意事项;

8：40—9：20 欢快车途，分组，并安排娱乐节目

9：30-11:00 爬山，观赏风景

11：30-13:00 统一午餐

13：30-15:20 亲子游戏时间(亲子游戏请大家积极补充，发表意见)

1、 识数字抱团 念儿歌，报团。熟练6以内的数字，让孩子们相互亲近

2、 “我来演你来猜”比赛(每户家庭由大人根据提示表演，孩子来猜);

3、 跳圈圈游戏：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4、 击鼓传花

5、 足球比赛(足球由竺于婧妈妈提供)

15：30 结束愉快行程，返回温暖的家。

五、收费标准：(预计费用在100元左右，具体以实际支出计算)

包车费用，午餐费用，及其他共同开支按实际支出后分摊

六、注意事项：

1、每个家庭可自行准备适量零食心及饮料，小孩备用衣物，最好带双肩包，穿平底鞋，带上相机。

2、服从活动组织者的安排，听清集合时间及地点准时准点，管好孩子注意安全，保管好贵重物品。

3、本次活动系大三班第一次全体活动，希望大家尽量抽出时间参加。

七、分工

1、点名与分组：本次活动分两组，按照幼儿园学号，1-15,16-30，第一组负责人为张子初爸爸，第二组负责人为：童浩涵妈妈;

负责人主要负责统计参加的人数、名单、联系电话。每次集中时负责点名、联系。

2、游戏组织：“我来演你来猜”。准备一些孩子了解的吃穿住行等用品的名称50张纸。每个家庭猜1-2张。(谢奕妈妈负责)

3、小奖品：购买一些小玩具、小玩偶、小零食、汽球等，每件奖品价值0.5-2元。约每个小孩2份，并负责发放。(竺于婧妈妈负责)

4，负责拍照(周家逸妈妈)

附参加活动的回执

**大班亲子活动方案详案例篇三**

活动宗旨：通过开展亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验运动快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。激发幼儿参加体育活动的兴趣，在活动中增强其团结协作、遵守规则的意识，提高幼儿的身体素质。培养幼儿初步的团队和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。

活动主题：“快乐运动我做主”

活动口号：一二三四五，我的运动我做主;一二三四五六七，团结合作争第一。

活动时间：201x年x月x日下午2：30—4：00

活动准备：1.通知家长 2.场地布置 3.各项活动的游戏材料

活动过程：

一、运动员入场。

全体幼儿集队，各班运动员持班牌按班级顺序在《运动员进行曲》中排成两路纵队依次入场。

二、主持人致开幕词。

三、热身：集体喊“快乐运动我做主”口号;律动《加油歌》。

四、主持人宣读裁判员名单和比赛规则。

五、活动开始。

幼儿单项比赛活动：

1.活动名称： 矮人走

活动目标：锻炼幼儿腿部的力量，培养幼儿的耐力。

活动规则：幼儿学矮人向前，到终点先返回者为胜。

2.活动名称：夹球侧行

活动目标：培养幼儿的合作意识，增强幼儿竞争意识。

活动准备：皮球、接力棒

活动规则：两名幼儿背靠背将球夹在身体中间，向前侧行至终点后回头至起点将接力棒交给下一位幼儿继续比赛，先结束者胜。

3.活动名称：顶包拾球

活动目标：增强幼儿的平衡能力，增进彼此感情。

活动准备：沙包、球

活动规则：幼儿头顶沙包从起点按规定地线路拾起球回到终点。将沙袋交给第二个幼儿继续比赛，最先结束的班级为胜。

4.活动名称：运球走

活动目标：培养幼儿的规则意识。

活动规则：幼儿边拍球边向前走，先到终点并返回者胜。

5.活动名称：接力赛跑

活动目标：提高幼儿快速跑的能力，增强合作意识。

活动准备：接力棒

活动规则: 幼儿手握接力棒，快速跑至终点后返回，将接力棒交至下一个幼儿继续比赛，最先结束的小组为胜。

亲子活动名称：

1. 过河

材料：塑料板18个

父(母)子同时依次向前各跳至一塑料板上，然后将后面一只塑料板放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

2.全身总动员

材料：皮球

孩子从箱子里取皮球,放到爸爸或妈妈身上,想一想应该怎么放会放得更多而且球不会掉下来,最后谁夹的球多谁就赢。

3.抢椅子

材料：若干椅子、大鼓

爸爸或妈妈抱着宝宝抢椅子，请大家遵守游戏规则，在鼓声停下后再找椅子坐下来，注意安全。

4.活动名称：抓尾巴

材料：12个尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

5.坐花轿(全家三人)

材料：接力棒6根

父母两人手臂交叉，孩子手拿接力棒坐在中间，开始起跑前行，将接力棒交到下一组孩子的手上进行接力比赛，先结束者为胜。

六、结束活动。

收拾与整理。活动在《运动员进行曲》的歌声中结束。

**大班亲子活动方案详案例篇四**

热身活动

活动名称：《westernmedley》、

活动目标：1、跟随音乐节拍做律动。

2、体验音乐游戏的快乐。

活动准备：音乐磁带

活动过程：1、音乐响起，提醒幼儿及幼儿家长收拾玩具，并加入律动活动中来。

2、跟随音乐的节奏，和老师一同完成律动。

问好时间

活动名称：《介绍自己》

活动目标：①勇敢地站在大家的面前说话。

②能根据老师提问做出正确的回答。

活动过程：出示小手偶，介绍小手偶的名字：“我是天天，我是男孩子，我想和你们做好朋友!”引起幼儿的兴趣，鼓励幼儿做自我介绍，说自己的名字，自己是男孩子还是女孩子。

聪明时间

活动名称：《怪爷爷的胡子》

活动目标：练习有控制的画短线。

使用彩笔画画，引导幼儿喜欢美术活动。

培养小肌肉群的力量。

活动准备：幼儿操作底纸每人一张、水彩笔、黑板。

1、导入：教师导入：“从前有一个怪爷爷，他胖胖的，眼睛小小的，他每天晚上都刮胡子，可第二天又重新长出来。”教师边讲边为幼儿做示范，讲出要点：胡子长在嘴巴的周围，怪爷爷的胡子一根一根的，又硬又直。

2、内容：给幼儿发放操作底纸和水彩笔，同时告诉幼儿摘下来的笔帽要盖在水彩笔的后面。告诉家长在引导幼儿绘画的时候要鼓励幼儿尽量画短线。

3、对幼儿作品给予鼓励，请小朋友一起欣赏小伙伴的怪爷爷，教育父母一定要让幼儿独立完成，用语言进行指导，并对幼儿的每一步进行积极的肯定和鼓励。

勇气加油站

活动名称：《头顶沙包走》

活动目标：

1、培养宝宝平衡能力。

2、鼓励宝宝勇敢地参与集体游戏。

活动准备：沙包每人一个。

活动过程：

1、导入：教师头顶沙包做各种有趣的动作引起幼儿的兴趣。

2、请幼儿将校沙包定在头顶上，两支胳膊伸平，从教师的一锻走向另一端。

3、鼓励幼儿勇敢地进行游戏，指导家长对幼儿积极的肯定。

**大班亲子活动方案详案例篇五**

一、内容与要求：

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节目。

2、了解妈妈的工作和妈妈的喜好，喜欢妈妈。

3、通过表演节目和妈妈一起游戏，表达对妈妈的祝贺。

二、重点和难点：知道三八节，并用各种方式向妈妈表示祝贺。

三、材料准备：

1、一些歌曲音带，如《我-的好妈妈》、《世上只有妈妈好》等。

2、幼儿事先准备好送给妈妈的礼物。

3、通知妈妈参加活动。

4、妈妈准备发言。

四、活动过程：

(一)主持人引出活动(二)庆祝活动1、在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。

说明：座位安排，可让妈妈坐在舞台前，幼儿坐在周围。

2、活动进行。

(1)主持人引导幼儿说说庆祝会的意义。

(2)按节目单表演节目。

说明：幼儿在表现自己时，感受到快乐的情绪，同时也使妈妈为自己孩子的表现在高兴。

(3)幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱(4)个别妈妈表演本领老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：\"妈妈您辛苦了。\"(5)妈妈说心声。

说明：通过妈妈代表说心声，体会妈妈爱\"我们\"的情感同时也激发幼儿爱妈妈。

(6)幼儿与妈妈一起游戏。

1)夹球比赛：幼儿和妈妈面对面夹球。

2)妈妈游戏--抢椅子(7)集体表演《我的好妈妈》

说明：幼儿在体会爱妈妈的情感中，表达爱妈妈的情绪。这时应该是感情的高潮。也是庆祝会的高潮，教师的引导和激发尤为重要。教师可作为主持人充满激情地组织表演。如，当幼儿说完悄悄话，教师可以说：\"我们的悄悄话，是我们的心声，妈妈，谢谢您们，妈妈，祝您们节日好\"幼儿齐：\"祝妈妈节日好\"掌声响起。

(三)关心妈妈：让孩子剥糖和橘子给妈妈吃，体现孩子对妈妈的爱。

(四)送礼物中结束活动说明\"幼儿在强烈的爱妈妈的情感驱使下，主动性，积极性都会增强，所以，这时制作礼物，送礼物都是情绪的延续。当然，制作礼物也可以放在庆祝活动前进行。

(1)祝贺，送礼物说明：幼儿在送礼物中，体会和表达爱妈妈的情感。

(2)给妈妈说一句悄悄话。教师可一道幼儿说些祝贺的话，如：我送妈妈连衣裙，祝妈妈永远漂亮。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找