# 2024年室内亲子活动方案策划书(4篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-06-09

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。室内...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**室内亲子活动方案策划书篇一**

x月x日（周日），上午9：00

上午8：30

xx宫红领巾广场

子路班的亲子、协会会员亲子共40对，后勤志愿者20人。

亲子报名方式：请编辑短信“小孩姓名+家长姓名+手机”至xx手机，号码xxx；

后勤志愿者报名：请登陆志愿时

活动领队：xx，电话：xxx

协助领队：xx、xx

绘画主题：“文明家园 快乐成长”

本次活动，以下文具由亲子自备：

1.油画棒、水彩笔、水粉

2.剪刀、胶棒

3.硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴

4. 一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等

1、参赛画纸规格：30\*50白纸（一张报纸大小），作品正面右下角必须贴上参赛卡（便条写上亲子姓名、年龄）；

2、参赛作品由孩子与家长共同完成，作品形式不限、材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等；

3、亲子需以“勤俭节约，变废为宝”为主；

4、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响亲子绘画；

5、作品要在六十分钟内完成。

温馨提示：

1、亲子们要带上足够的饮用水和食物，及时为孩子补充体力；

2、本次活动在室外，请做好防晒准备；

3、安全第一，如遇暴风雨天气，活动将改期，具体请留意信息；

4、所有亲子和志愿者要服从组织安排，不得擅自离队，如有特殊情况可向领队请假。

**室内亲子活动方案策划书篇二**

目前，在家庭教育中，亲子互动往往被爸爸妈妈所忽视。这对于密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我广场决定开展亲子运动会来为孩子们带来一份美好的回忆。

大手牵小手，你我共成长

20xx年x月x日

xx商业广场中心

1.通过孩子和家长的游戏，增进孩子与家人之间的感情

2.让孩子们体验活动带来的快乐

3.通过活动来宣传广场知名度

1.做好活动前的宣传工作，招募参加活动的家庭

做活动宣传海报、宣传册，可在各个小区发宣传单等，在广场设立报名点；

2.准备活动所需的材料

3.布置活动场地

4.设置奖品

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费劵、广场消费劵等。人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容

活动主要流程

1.1.主持人致欢迎词：

2.注意事项：

3.在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

4.在活动中请遵守游戏规则。

5.在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

6.每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

介绍游戏名称：

游戏开始：

活动1

运球走（每个家庭一大一小）

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

**室内亲子活动方案策划书篇三**

通过亲子活动，引导幼儿养成耐心细致的操作习惯。感受和爸妈一起做手工的乐趣，增进亲子感情。幼儿的创新的思维初步得到发展。初步掌握粘贴、折剪的基本技能，发展幼儿的小手协调能力。

1、教师交代亲子手工活动意图

引导幼儿学习基本的粘贴技能，发展幼儿动手能力和小手协调运作能力，在亲子合作中粘贴和表演活动中增进感情。

2、讲解制作方法，进行制作

1.展示纸箱的多种变化（镂空小车、小孩、大嘴巴……）开拓家长及幼儿的思路。

2.家长与幼儿进行创新制作。

将制作的作品进行户外展示、欣赏，再次感受废旧物品的可重复利用及亲自制作带来的快乐。

活动精彩瞬间

在这次活动中，家长都非常积极地参与，也都提前做了准备，所以整个活动进行的非常顺利。但是在活动题材的选择上没有考虑幼儿能力的发展水平，整个活动基本上都是家长在制作，孩子参与的比较少。

值得提出的是，在活动结束后家长们都配合老师带领着孩子自觉地将撕剪下来的材料打扫干净，潜移默化的培养了孩子讲卫生、爱护环境的好习惯。

**室内亲子活动方案策划书篇四**

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，密切亲子关系，促进儿童的健康发展，而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度、方法会迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来，儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容

1.积累了感觉印象，有助于认知能力的发展；

2.体验了初步的交往关系，有助于社会性关系的发展；

3.联结了亲子之间的情感联系，有助于个性的完善和发展。

奖品若干、橡皮筋4根，积木5块（积木代表春笋），积木放在筐里，摆在终点。

趣味亲子游戏：游戏一：蜈蚣竞走

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：“蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦！你怎么还不去呀？”蜈蚣妈妈想着：“这孩子跑到哪去了？”推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。准备：给孩子看蜈蚣的图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

怎么玩：

1.由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。

2.随着一、二、一、二„„的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

再念一首儿歌：一百只脚的小蜈蚣，穿起鞋来不轻松，不轻松，快用功，赶紧上路急匆匆。

趣味亲子游戏：游戏二：小羊过河

先讲一个故事：春天到了。小羊咩咩嚷道：“妈妈，妈妈，我要吃春笋。”妈妈笑着说：“河对岸就有啊，那边有红壳笋、白壳笋„„我们跳过河去采好不好？”小河一点儿也不宽，河水也不急。妈妈和咩咩轻轻一蹦就过去了，他们每次采一根春笋，运回河对面，放进竹筐里。妈妈说要多采一些，带回家给奶奶吃。咩咩还说要和妈妈比赛，看谁采得快，采得多。

目的：发展孩子双脚并拢向前跳的能力。准备：橡皮筋4根，积木5块（积木代表春笋），积木放在筐里，摆在终点。

怎么玩：

1.家长用4根橡皮筋拉成2条“河”状，1条宽1条窄。

2.家长先出发跳过2条“小河”，到终点线处，从筐里拿出1块积木放在地上，然后再跳过2条“小河”回来。

3.孩子接着出发，到终点处从筐里拿出1块积木，叠在第一块积木的上面再回来。

4.如此反复，直至5块积木叠在一起。

再念一首儿歌：小山羊，咩咩叫。采好春笋再睡觉。蹦过河去跳一跳。妈妈见了开怀笑！

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，密切亲子关系，促进儿童的健康发展，而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度、方法会迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来，儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找