# 家长提出对学校意见和建议怎么回答(十五篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-10

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。家长提出对学校意见和建议怎么回答篇一(二)希望学校每个...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**家长提出对学校意见和建议怎么回答篇一**

(二)希望学校每个学年都有专门的体育节与艺术节，每个孩子都能在其中展示自己的才华，更希望每天的体育锻炼能真正到位，培养孩子早起跑步、晚饭后散步的习惯，希望学校能有意识的经常利用广播，播放一些比较高雅的音乐作品而不仅仅播放一点通俗歌曲。

(三)希望学校能将成绩作为学生的隐私，不要搞全班性的排队，因为每个孩子的天赋是不同的，有的孩子付出的努力多而效果不一定好，更不希望将一个孩子与另一个孩子作无谓的比较，“人比人。气死人”，大人都怕比，何况孩子。但孩子自己的成绩可以比较，作为教师，要引导孩子将自己的今天跟自己的昨天比，明天跟今天比，提倡超越自我。同时，还希望比不仅仅局限于分数，可能的话，希望班主任有一个专门的观察本，每个孩子一页，让你班上的孩子在上面得到全方位、立体化的反映。

(四)希望学校在可能的情况下，尽量把班级编得小一点，班级人数不要超过四十人，一个超过四十人的班级，教师维持住纪律都很难，更谈不上每个孩子都得到足够的关注。在可能的情况下，二十五人以下的班级是最为理想的。

(五)希望学校对教师讲解的时间加以限制，不要超过十五分钟，因为学习不是靠听讲所能完成的。没有亲手练习、实验，没有充分的讨论、交流，知识不能真正掌握，能力不会真正提升。杜郎口的经验对

农村学校特别有意义，特别有利于培养学生动手动口动脑的习惯，特别有利于培养学生自主合作探究意识，也特别有利于提高学生成绩，希望学校能在教师中加以提倡，在可能的情况下，对杜郎口模式全面推行。

(六)希望学校能着重研究初中学生心理变化，七年级举手的很多，八年级不太多，九年级简直不举手了，这究竟是因为什么，除了学生本身的心理变异之外，教师的教学行为是否也应该对这种现象承担一定的责任，希望学校将这个问题作为全体教师的研究课题。

**家长提出对学校意见和建议怎么回答篇二**

一、关于生活健康：

从生活上多照顾;吃饭要分碗，勿汤泡饭，也不要汤不够;改善午餐、 水果;水果品种丰富、新鲜;伙食中可以减少油炸食物的数量;校内 进行杀虫消毒;老师不要拖堂;课间要保证孩子休息;中午不能剥夺 孩子的休息时间;课间、中午让学生放松;用眼卫生;注意学生的书 写姿势;增加学生运动量;穿校服;天热了，饮水保证供应，不能断 水;

二、关于课业负担：

作业较多;控制作业量;作业最好能稍微减少一些;减轻作业负担， 降低考试难度;减少每天作业量;适当减少课外作业，提高布置作业 的质量;孩子学习压力较大，双休日也做作业;考试难度偏大，提高 部分占比例过高;引发孩子兴趣，不是增加作业、考试的难度;多点 玩的时间，少点作业，降低作业难度，做法现实点;

三、关于家校沟通：

及时跟家长联系沟通;多使用家校通反馈孩子的在校情况;定期或不定期在家校通上发一些孩子在校的学习、生活情况;加强家校互动，多与家长沟通;建议每月在家校通上汇报一下小孩的总体情况;经常组织公开课，让家长更多的了解孩子的在学校的情况;希望在家校通上公布教学进度;多些家长开放日，家校互动的活动;在今天电脑普及的前提下，还是希望班主任老师用一个笔记小本子，家校通联系和沟通;适当减少家长签名的地方，如作业本上;班主任与任课老师缺少与家长沟通，应经常与家长联系，反映学生在学校的情况，班级内要经常开家长会;

四、关于因材施教、个性培养、教育方法：

因材施教;更多的理解每个孩子;培养孩子健康、积极向上的心灵; 多关注不活泼的孩子;多关注学习能力弱的学生;注意个性培养;改 善与学生交流方式，注重孩子的特点; 对孩子习惯培养给予意见;

加强习惯引导;要放大优点，淡化缺点;尽量发掘孩子的优点，多给 予鼓励。对付每个学生;加强老师与学生单方面沟通，针对孩子的性 格给予教育;如何能体现对每个孩子的关注，是需要思考的问题，教 育资源在一个班级内已出现过度集中现象，所以归根到底，学校仍然 是传统学校。不以批评为主，要表扬鼓励，多给孩子展示机会;老师 要正确分析每个学生的具体状况，对症求药，培养孩子的独立能力和 学习能力;多鼓励，多交流，学科老师应承担一定的责任。多鼓励孩 子， 增强自信，培养兴趣;希望班主任正确评价每一个孩子，不要 对几个人特别偏爱;多关注细节，多全面发展，少一些哗众取宠;更注重赏识教育;对自然艺术特长的学生，要坚持长期培养;尽量多鼓励学生，培养学生自信心;

五、关于各科学习：

多读课外书;高段年级集中优秀教师抓好“优、精、尖”学生培养;老师多明确一些课外的学习内容，最好能非常明确具体，现在有指导，但明确、具体尚不够;音乐、美术、体育课应该多样化;英语教学上，在提高学生学习英语的兴趣上下功夫;教学的重点不应是那些尖子，淡化分数，使学生喜欢学校;希望语、数、外主要课程不要经常更换老师;

六、关于实践能力培养：

全面落实“德、智、体、美”全面发展;让学生实践的机会尽量多; 多增加一些有意义的集体活动;对孩子进行一些吃苦教育;多搞一些 火灾、地震等演习;多举行防灾训练、军事疏散;加强一些政治教育; 多一些启发创造性活动;多一些与国外孩子交流的机会;增加点劳动; 让孩子了解现代工业方面的知识;多做一些思想道德教育，培养孩子 的互助能力;希望学校多组织一些如学农等活动，让孩子亲近自然， 接近社会;通过学校的引导，让孩子加强独立生活能力;希望学校多 开展发展孩子个性化多读课外书;对社会适应力的培养与教育。

七、其他：

社会实践活动作业应更切和学生的实际能力，否则变成家长作业; 只带耳朵来听的家长会就不开为好;恢复双休日培训班。

**家长提出对学校意见和建议怎么回答篇三**

1、希望学校能根据学生的特长、爱好进行培养，家长能办一些特长班或补习班。

2、午餐时间太短，建议学校安排孩子中午回家午餐的时间能长一点。

3、提高学校伙食团的饮食卫生和质量，营养结构要合理，多安装点水龙头，便于学生洗碗。

4、加强家校联系，建议学校领导、教师与学生、家长能长期交流。

5、改善办学条件，使教师能静心教学，消除“走读”风。

6、校门口摊点多，出售的“三无”食品，既影响学生的健康，又污染环境。

7、建议教育孩子对网络的正确认识，不要沉迷于网络游戏，更不要在网吧上网。

8、孩子从这学期起，没有单元测试，家长无法得知孩子在这个单元是否学懂、了解。建议能有单元测试。

9、教师上班时间注重仪表，建议不要浓妆艳抹，穿工作服。课前教师早点进教室，能更好地督促学生读书、自习，课间时也要注意监管学生活动情况。

10、建议加强对孩子的教育，规范学生行为习惯，懂得节约，能独立生活，对孩子的学习多一点鞭策或鼓励，耐心辅导，以增强他们的自信心、对学习有兴趣，克服厌学现象，提高孩子的素质与自信，从而可以大胆地融入学习和生活。

**家长提出对学校意见和建议怎么回答篇四**

1.请老师多提问。

2.周末按时放学，不要拖课。

3.对后进生多关注，帮助他们分析学习情况，找出关键所在。

4.提醒学生多看课外书，多提孩子发言。

5.少布置一些作业，尽量让孩子在下晚自习前完成作业。

6.加强对学生字的书写要求。

1.对学生要严格要求，严格管理，班主任不要手软。

2.要加强对学生的文明礼貌教育。

3.孩子出现问题要及时和家长联系。

4.对学生多鼓励，增加学生的活动时间。

5.希望晚自习能提前一些放，保证学生睡眠时间。

6.加强校园的文化建设。

1.希望加强门卫管理，防止住校生随意出入。

2.提高后勤服务意识，提高饭菜质量，品种要多样。

3.加强门卫管理，防止闲杂人员进入校园。

4.食堂的米饭要做得软一些，价格要适中。

5.建议加强校门前的交通管理工作，不然孩子没有安全感。

6.女生宿舍透风，且有异味。

7.男生宿舍条件不太好，有些门坏了以后不能及时维修。

8.希望食堂充饭卡的时间适当调整，便于家长及时充饭卡。

1.有一家长认为教室灯光有些暗。

2.有一家长认为学校应该注意学生上下楼梯的安全。

3.建议学校商店要保障食品食品安全，不卖三无食品;禁卖不健康的小报等。

4.有些家长反映孩子在食堂经常吃剩饭菜，食堂饭菜经常有隔夜的。

5.校信通刷卡能保持下去。

**家长提出对学校意见和建议怎么回答篇五**

一、关于生活健康：

从生活上多照顾;吃饭要分碗，勿汤泡饭，也不要汤不够;改善午餐、水果;水果品种丰富、新鲜;伙食中可以减少油炸食物的数量;校内进行杀虫消毒;老师不要拖堂;课间要保证孩子休息;中午不能剥夺孩子的休息时间;课间、中午让学生放松;用眼卫生;注意学生的书写姿势;增加学生运动量;穿校服;天热了，饮水保证供应，不能断水;

二、关于课业负担：

作业较多;控制作业量;作业最好能稍微减少一些;减轻作业负担，降低考试难度;减少每天作业量;适当减少课外作业，提高布置作业的质量;孩子学习压力较大，双休日也做作业;考试难度偏大，提高部分占比例过高;引发孩子兴趣，不是增加作业、考试的难度;多点玩的时间，少点作业，降低作业难度，做法现实点;

三、关于家校沟通：

及时跟家长联系沟通;多使用家校通反馈孩子的在校情况;定期或不定期在家校通上发一些孩子在校的学习、生活情况;加强家校互动，多与家长沟通;建议每月在家校通上汇报一下小孩的总体情况;经常组织公开课，让家长更多的了解孩子的在学校的情况;希望在家校通上公布教学进度;多些家长开放日，家校互动的活动;在今天电脑普及的前提下，还是希望班主任老师用一个笔记小本子，家校通联系和沟通;适当减少家长签名的地方，如作业本上;班主任与任课老师缺少与家长沟通，应经常与家长联系，反映学生在学校的情况，班级内要经常开家长会;

四、关于因材施教、个性培养、教育方法：

因材施教;更多的理解每个孩子;培养孩子健康、积极向上的心灵;多关注不活泼的孩子;多关注学习能力弱的学生;注意个性培养;改善与学生交流方式，注重孩子的特点;对孩子习惯培养给予意见;加强习惯引导;要放大优点，淡化缺点;尽量发掘孩子的优点，多给予鼓励。对付每个学生;加强老师与学生单方面沟通，针对孩子的性格给予教育;如何能体现对每个孩子的关注，是需要思考的问题，教育资源在一个班级内已出现过度集中现象，所以归根到底，学校仍然是传统学校。不以批评为主，要表扬鼓励，多给孩子展示机会;老师要正确分析每个学生的具体状况，对症求药，培养孩子的独立能力和学习能力;多鼓励，多交流，学科老师应承担一定的责任。多鼓励孩子，增强自信，培养兴趣;希望班主任正确评价每一个孩子，不要对几个人特别偏爱;多关注细节，多全面发展，少一些哗众取宠;更注重赏识教育;对自然艺术特长的学生，要坚持长期培养;尽量多鼓励学生，培养学生自信心;

五、关于各科学习：

多读课外书;高段年级集中优秀教师抓好“优、精、尖”学生培养;老师多明确一些课外的学习内容，最好能非常明确具体，现在有指导，但明确、具体尚不够;音乐、美术、体育课应该多样化;英语教学上，在提高学生学习英语的兴趣上下功夫;教学的重点不应是那些尖子，淡化分数，使学生喜欢学校;希望语、数、外主要课程不要经常更换老师;

六、关于实践能力培养：

全面落实“德、智、体、美”全面发展;让学生实践的机会尽量多;多增加一些有意义的集体活动;对孩子进行一些吃苦教育;多搞一些火灾、地震等演习;多举行防灾训练、军事疏散;加强一些政治教育;多一些启发创造性活动;多一些与国外孩子交流的机会;增加点劳动;让孩子了解现代工业方面的知识;多做一些思想道德教育，培养孩子的互助能力;希望学校多组织一些如学农等活动，让孩子亲近自然，接近社会;通过学校的引导，让孩子加强独立生活能力;希望学校多开展发展孩子个性化多读课外书;对社会适应力的培养与教育。

七、其他：

社会实践活动作业应更切和学生的实际能力，否则变成家长作业;

只带耳朵来听的家长会就不开为好;恢复双休日培训班。

**家长提出对学校意见和建议怎么回答篇六**

1、老师多与家长沟通交流。

2、多开展各种安全纪律教育活动

3、多开展一些有益于学生的文体活动，注意学生的全面发展

4、对学生要严格要求，加强管理。

5、教师应多做耐心教育，多表扬学生。

6、不乱订书刊，不乱收费，收费制度应透明。

7、教师要掌握学生的实际情况，以便于因材施教，不要歧视差生。

8、教师要注意身心健康。

9、多组织军训活动，培养学生的吃苦能力。优化育人环境，排除社会不良青年到校扰乱。

10、教师要多关心体贴学生，培养学生的学习兴趣。

**家长提出对学校意见和建议怎么回答篇七**

进入公司将近一年，回望一年的工作进行综合总结时，也根据公司实际情况提出一些小建议，希望为公司的发展尽绵薄之力。

一、 人本管理，让适合的人做适合的事情。

每个人都有不同的特质，包括性格、人生观、价值观、技术能力、知识能力、社交能力、生理和心理承受能力等不尽相同。站在人力资源的角度，我们应该给公司的员工进行甄别，帮助其找到适合自己能力、更好地发挥自己特长的工作岗位。

二、倡导全员营销的观念。

企业的营销业绩与每个员工都有着直接的联系，每个员工也应该有忧患意识。企业效益好了，员工也能得到实惠;反之企业跨了，大家失去了饭碗，生活就没有了保障。所以建议要大力倡导员工关注营销、参与营销、服务营销的观念，发挥大家的客户关系或营销手段，鼓励大家主动出去宣传公司的产品，想办法拉团购或大客户。

三、树立员工节约的观念。

企业要做得好，除了增效还要节流，要树立员工节约的好习惯，例如1、将日常书写过的纸张积攒起来二次利用，用于不重要的书写和日常办公之用。这样既环保又降低了办公费用，一箱a4纸10包250元，一包纸500张，每人每天使用二次用纸10张，50人一天将节约500张，即一包纸25元，一年下来可节约9125元。2、养成随手关灯和电脑显示屏的习惯，尤其是中午吃饭或出去较长时间的时候，这样可以替公司节约很多电费开支(一般大的公司都这么要求员工)。

四、进行公开的奖励和惩罚。

激励措施的到位虽然不能说是员工责任心和积极性的原动力，但却是最有效的手段，如果员工都处于一种干好干不好都差不多的状态，企业实现宏伟的发展蓝图也无从谈起。公司领导应该不断地该批评的批评，该鼓励的鼓励，要树立好的典型好的榜样，因为榜样的力量是无穷的。

五、明确任务标准并切实执行，让员工时刻以一种负责任的心态对待自己的工作，公司不接受任何关于任务未达成的借口。

目前公司大部分员工的工作状态尚停留在“要我做什么”的意识阶段，而不是“我要做什么”，这种理念导致员工工作被动，缺乏创造力。并且在目标执行过程中，如果员工执行工作任务出现偏差或没有达到预期的效果，领导是否接受借口和理由?因此，在目标执行过程中，目标什么时候能够完成?这个目标由谁来做?做到什么程度?(以上是我们目前做到的步骤)，但是如果没有达成公司将采取什么措施?以往公司在对待理由和借口上的宽容态度必将使我们的员工产生懈怠情绪或侥幸心理，从而形成一种恶性循环。

如果责任的氛围不够浓，大家遇到问题、遇到困难、工作完不成就找理由、找借口，很少去分析自己个人在这件事上到底应该负有多大的责任，出现问题的原因是什么，有什么补救措施，今后应如何避免。只有以责任者的心态对待工作，我们的产品品质和人员素质才能得到切实地提升，所以公司的管理层不应该接受理由和借口，这样造成员工责任意识的淡薄。

六、公司文化的总结和提炼到几条公司精神。

公司文化应该是经过时间和经历来沉淀的，在文化理念的总结和提炼上，不应该存在领导“拍脑袋”现象，因为由几个人生硬总结出来的东西是没有生命力的，也不会被员工接受并认同。文化理念的总结和提炼，也不是属于某一部门甚至某一领导的责任或义务，这是一个需要全员参与的工程，应建立在广泛征集员工意见的基础上。

新的企业应该建立企业价值观(简单到几句话)、企业精神(简单到几条)，其它的文化应该是在岁月沉淀中所形成的 具有自身特点的经营宗旨、价值观念和道德行为准则的综合， 必须具有宏聚房地产公司的个性化。

以上小建议仅供领导参考。

**家长提出对学校意见和建议怎么回答篇八**

尊敬的老师你好：

暑假快过完了，在整个假期中，我发现孩子存在很多问题，如果不及时纠正，会成为习惯，对将来的发展会产生影响的，所以我想在这里提几点建议，希望我们共同携手对孩子进行教育，是孩子得到良好的发展。

1、作业量方面，是不是应该有目的性，让孩子通过作业得到有效的提高;

2、作业质量反面，应该严格要求，不要潦草，不许混乱是吧?

3、在读书方面应该做出明确的要求：读什麽书，怎样读，读到什麽程度?是否写读书笔记?

4、在作文方面，应该不止一定数量的作文，而且要求一定认真写好，从字数到内容到质量都要有名求的要求，才可以使孩子努力写好;

5、日记的数量方面，大体应该假期最起码应该些20——30篇，把自己在假期的事情都写一些，不仅可以对假期生活做好记录，也可以锻炼写作能力，积累写作素材不是吗?

总之，在假期中，我对你在做业方面的不知不是很满意，但是我提出的建议也不一定是对的，如果我说的不对，希望谅解，对你个人没有什麽，只是希望我们能够携手把孩子教育好。谢谢老师对孩子的关照!

-x的家长。

**家长提出对学校意见和建议怎么回答篇九**

1、教师要加强学习，提高自身素质，以适应时代发展的需要。

2、要加强对教师的敬业教育。

3、教师要多学点“心理学”，多了解、理解孩子，做孩子的知心朋友。

4、教师应了解孩子的年龄特点，有目的地施教。

5、教师要爱孩子，应该真正让孩子们体会到教师像“妈妈”一样。

6、注意培养幼儿良好的生活和学习习惯。

7、在教育活动中应多鼓励少批评幼儿。

8、增加幼儿户外活动时间，切实提高幼儿体能。

9、要重视培养幼儿独立生活的能力。

10、要重视培养幼儿动手动脑的能力。

**家长提出对学校意见和建议怎么回答篇十**

1、大学毕业生应是有涵养的知识分子，经常在队长的褥骂下，我想是培养不出来的。我真心希望学校能办成大家喜欢的、有文化氛围的好学校。

2、民乐双休日补习太多了，学生都没有时间好好的休息。

3、这个是给民乐的老师们提的意见：我知道你们很多都是恨铁不成钢，但是也要注意自己的身体，不要搞个什么拖着病还来上课，还有一定要注意尊重学生，成绩就算再差，可是毕竟每个人都有自尊心，如果你们话说错伤了他们的自尊心，那就不好了。

4、学校应关心学生的生活和学习条件，目前这样14个人合用4个水龙头，吃饭一次要排长队，大二的学生连象样的教室都没有，图书馆和电脑房更不象样，根本不能满足学生学习的需要。这样是不是太误人子弟了。

5、孩子们已经进入初三了，我觉得应该恢复早晚自习，以便更好的迎接中考。

6、关于孩子们在学校的饮水问题，也应像以前一样，取之于孩子，用之于孩子，于人于己都方便。

7、每次的单元测验和每次的考试，孩子们不会做的题和做错的题，老师们一定要及时订正和加以讲解。

8、所谓准军事化管理并不是正真的军事化管理，学校应从军队管理中吸取部份对学生有用的和合适的项目应用到实际工作中，而不是生拉硬搬。例如：早上起床后大可不必出去集合，可简单搞一下卫生工作后静心读一会书，再集合去吃早餐。一天中集合次数不能太多，占用了学生太多的读书时间，学生应以读书为主。

9、学校应该注意多一点活动，发展学生的兴趣，光靠死读书是不行的，将来一定会吃亏。象现在我们在学校，什么什么节目啊什么的，很少有是民乐出来的学生上去表演的，大家都光会死读书了。其实我觉得,应该可以适当多的增加一点比赛之类的。

**家长提出对学校意见和建议怎么回答篇十一**

为了能让孩子得到更好地教育和生活，家长们向学校提出来一些建议和意见。

家长们从学习、生活的各个方面，针对学校的不完善之处，提出了大家的意见和建议。

一、师资

这是实验文博学校吸引广大择校学生家长最大的卖点也是优势。毋庸置疑，师资都是总校本部的老师，值得肯定，但是对于很多家长来说，对班内的各科老师还是缺乏了解，心里没底，只能根据一些道听途说的信息来判断老师的背景资料。所以希望在家长会上能把各班每位班主任和任课老师的基本情况给家长进行介绍，一来这是尊重家长知情权，二来便于互相沟，三可以避免家长们在下面乱猜。

二、班级人数

报名之初，当时领导给出承诺是每班最多不超过55人，一共十二个班，结果开学成了变成十四个班，到今天为止，每班应该都有六十个人(今天班里又进新人了。)其实很多家长都能理解到校方的压力，但是家长的心里也都有个底线，就是六十个人已经到了最高警戒线了。如果再进新人，建议校方重新开班，专门吸收后来的学生。从人数上控制，从学生成绩上把关，也是为了明年文博再招新生做的一个典范。文博作为民办性质，已经也应该区别于过去总校在划片生条子生问题上带来的不好影响，学校学习成绩最终是校领导在公众在上级面前最好的力证，相信校领导会高度重视这个问题。

三、住宿

住宿是外地和路远的家长迫不得已而为止，很多同学也考上了其他学校，最终选择了省实验，放弃别的学校更好的住宿条件，本来对实验文博在住宿方面不会有太多苛求，况且文博学校初次招生也已经尽到了无利润的提供，一学期200的住宿费是有目共睹的低廉。但是因为大部分孩子都是独生子女，家长的爱子心切，也希望学校在住宿方面出现的各种问题给予更好的解决。如果因为住宿，让更多的家长纠结，选择在外租住房子势必会影响明年外地优秀生源对实验的择校考虑。

住宿家长意见总和：

1：如果可行，不允许学生带手机，考虑安装固话。

2：熄灯后，严格例行检查，规范孩子的作息习惯。

**家长提出对学校意见和建议怎么回答篇十二**

(一)希望学校图书馆能长期对学生开放，能让孩子们亲自进入图书馆挑选书籍，寒暑假是学生阅读的良机，希望教师给学生推荐一定的书目，学生读书的成绩要进入评价，读书的成果要有展示的平台，如果可能，每年是否可举办专门的读书节。

(二)希望学校每个学年都有专门的体育节与艺术节，每个孩子都能在其中展示自己的才华，更希望每天的体育锻炼能真正到位，培养孩子早起跑步、晚饭后散步的习惯，希望学校能有意识的经常利用广播，播放一些比较高雅的音乐作品而不仅仅播放一点通俗歌曲。

(三)希望学校能将成绩作为学生的隐私，不要搞全班性的排队，因为每个孩子的天赋是不同的，有的孩子付出的努力多而效果不一定好，更不希望将一个孩子与另一个孩子作无谓的比较，“人比人。气死人”，大人都怕比，何况孩子。但孩子自己的成绩可以比较，作为教师，要引导孩子将自己的今天跟自己的昨天比，明天跟今天比，提倡超越自我。同时，还希望比不仅仅局限于分数，可能的话，希望班主任有一个专门的观察本，每个孩子一页，让你班上的孩子在上面得到全方位、立体化的反映。

(四)希望学校在可能的情况下，尽量把班级编得小一点，班级人数不要超过四十人，一个超过四十人的班级，教师维持住纪律都很难，更谈不上每个孩子都得到足够的关注。在可能的情况下，二十五人以下的班级是最为理想的。

(五)希望学校对教师讲解的时间加以限制，不要超过十五分钟，因为学习不是靠听讲所能完成的。没有亲手练习、实验，没有充分的讨论、交流，知识不能真正掌握，能力不会真正提升。杜郎口的经验对农村学校特别有意义，特别有利于培养学生动手动口动脑的习惯，特别有利于培养学生自主合作探究意识，也特别有利于提高学生成绩，希望学校能在教师中加以提倡，在可能的情况下，对杜郎口模式全面推行。

(六)希望学校能着重研究初中学生心理变化，七年级举手的很多，八年级不太多，九年级简直不举手了，这究竟是因为什么，除了学生本身的心理变异之外，教师的教学行为是否也应该对这种现象承担一定的责任，希望学校将这个问题作为全体教师的研究课题。

(七)希望学校有一个治理偏科现象的机制，很多学生在进入初中后，便因为数学、外语两科差成为所谓的学困生，初二时这一现象更加显著，怎么引导学生数学、外语入门，怎么样保持他们对这两个学科的兴趣与激情，学校是否可以加强对数学、外语教研组的领导，多组织这两个教研组的教师出外参观听课，多指导他们进行课例研究，也希望教师们把更多的力量花在对中等及以下学生的研究上，优等生不是教师教出来的，能提升中等生与学困生才是教师真正的本事。

**家长提出对学校意见和建议怎么回答篇十三**

建议1:能与陌生人打交道。

进入小学后，孩子面对的大部分同学都是陌生的，他必须懂得如何与他们成为朋友。由于经验不足，许多孩子常常有心无力。

“打造”方案1:

1、经常带孩子去公园和儿童游乐场;

2、带孩子参加一些亲子班或其他儿童才艺班;

3、出门时鼓励孩子与周围的人搭讪聊天。

建议2:能适应集体生活。

入小学前，孩子就要认识到他是集体中的一员。但小学课间休息的场面还是常常让初入小学的孩子产生恐惧，因为有许多年龄比他大的孩子在边上欢奔乱跳。

您可以经常带孩子乘坐公共交通工具，告诉他虽然大部分人比他高大，但和他们一起玩也是非常有趣的事情。

“打造”方案2:

1、经常带孩子去游泳池游泳玩水;

2、经常带孩子去比较嘈杂的地段，如火车站，商业中心等。

3、在公园里鼓励孩子与陌生的孩子一起玩游戏器械。

建议2:能正确对待别人的批评。

孩子入学后常常会被其他孩子批评。虽然有些批评是有道理的，但也有很多非常过分。一个孩子如果不能正确对待同伴对他的批评，往往很快就会成为课间休息时被批评、嘲笑的对象。

“打造”方案3:

1、经常鼓励孩子，让他站在较高的自我评价的位置上;

2、培养孩子自我控制的能力;

3、让孩子学会调节自己的心理。

4、不要给孩子太大的压力

5、让孩子知道，无论如何，父母都是无条件地爱着他的。

建议4:能适应不能经常得到表扬的学习生活。

每个孩子都希望自己能够常常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。

要让孩子适应这种和幼儿园截然不同的生活，很重要的一点是让他学会自我鼓励。

“打造”方案4:

1、用实际行动表示对孩子的赞扬比口头表扬更有用，比如把孩子的画贴在墙上。

2、在适当的时候表扬孩子，而不必一有事情就表扬他。

3、虽然不必经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每个进步都感到非常自豪和骄傲。

**家长提出对学校意见和建议怎么回答篇十四**

1.尊师重教。让孩子们尊敬老师，提高老师威信，使孩子更听老师教导。具体每天开课前和放学前集体起立与老师互相用英文问候。什么叫肃然起敬?就是要恩威并施，有规则。(公立幼儿园可能会有背着手上课象小学，这么小就不必拘束了。)

2.多家访。这么小的孩子一下子脱离父母亲人丢去幼儿园，面对陌生的环境和人士小孩定会有哭闹焦虑和不适应，老师多在业余时间家访亲近孩子父母家人，让孩子感觉老师与家长之间的友好，使孩子和家长老师彼此更了解熟悉，去到园就不那么认生了，老师也方便教学。

3.突出特长。两任课老师各自发挥所长，教孩子们自己的特长，突出孩子的同时也突出了自己。将来在孩子心中铬下自己永久的影响力。

4.可以教这么小的孩子签名。孩子喜欢听老师的，让实际的家长开心一下。(据老师说太小了是看熟认得自己名字的时候。)

5.带孩子熟识幼儿园各种墙报板画等宣传资料上那些中外天文地理动植物知识，还有园区操场上的每样东西包括花草等。让孩子有归属感，对所处环境增加亲切感就不认生了。早教嘛，无处不教材。

6.请不要给小孩贴标签取花名，不能拿孩子缺点开玩笑叫唤。最好叫大名。在日本名字是人之初的尊严。

7.尽量避免不要说恐吓孩子的话:“不乖就叫你爸妈不来接你”之类的。

8.重申星期一至五让孩子轮流当领头羊，分享玩具，绘本，零食或趣闻等。培养孩子自信心和领导决策能力，还有语言表达能力之演讲与口才。(我们园星期六日休息的，不放寒暑假。)

9.树正气培养孩子互相尊重/关爱/分享/合作的素质。具体略。

10.重振园风，礼仪廊。在园内走廊和园区内，孩子们见到师长要停下来大声英文加中文问好。尊敬师长老师工作也开心，孩子们以礼相迎即锻炼了胆量又长了口语。好的园风很重要。(老师会有顾虑，社会上没有养成尊敬老师的风气，很多家长有钱大晒自己都不叫人。我认为只要老师在学校做到了就不要理家长了，怕孩子学家长就看那孩子造化了。)

11。每天让孩子自我介绍，或学着对天气和餐食做介绍，学着让孩子数自己班自己小组人数和男女同学数。让孩子在放学前自己放脏杯子进清洁桶就不需老师一只一只的捡了，等力所能及的事情，参与感又培养了孩子的动手能力。

**家长提出对学校意见和建议怎么回答篇十五**

1、严格管理，狠抓校风校纪。加强学生行为规范教育，严格规范学生的行为。

2、建议初三每日增加30分钟的辅导课，针对学生的弱势学科查缺补漏。

3、加强放学时北大门口秩序的管理，既管三尺门里，也察三尺门外。可以发动家长协助。

4、严格管理学生在校期间的行为，对校外不良人员的干扰要有切实可行的措施，对本校的个别与社会青年经常接触的学生加强监督，及时制止歪风邪气在学校的传播、泛滥。杜绝学生打架斗殴欺凌弱小等不良现象的发生。

5、对学生进行安全防范教育，提高安全意识。重视学校治安管理。

6、减少史地生政的作业量。

7、对家长提出的意见建议及时反溃

8、丰富学生课余生活，组织好课外兴趣小组、课外活动小组，发现、培养学生特长。多组织社会实践活动。

9、教学设施维护维修要及时。重视非文化课的教育效果。

10、严格要求学生的仪容仪表加强班主任队伍建设，加强班主任培训。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找