# 最新校长师德师风年度工作总结报告(三篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-11

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**校长师德师风年度工作总结报告篇一**

一、积极主动加强思想政治学习。

一年来，自己通过自学和组织安排，结合共产党员先进性教育活动，我学习了xx大、xx大的精神;学习了关于两个务必的重要讲话和在中纪委第三次全体会议上的重要讲话;学习了科学发展观和正确政绩观;学习了公共管理、领导科学、现代科技;通过对党的路线、方针、政策的不断学习，自己对重要思想和党的xx大、xx大精神有了更进一步的理解和认识，进一步增强了党性修养，更加坚定了建设有中国特色社会主义事业的理想信念，宗旨意识更加牢固。

通过学习，较为全面的提高了自身业务素质和领导水平，增强了全局观念和宏观意识，增强了勤政廉政，永做人民公仆的自觉性;通过学习，提高了自己的政治鉴别能力、创新思维能力、依法行政能力、组织协调能力和拒腐防变能力，尤其是提高了对驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力的认识。总之，对政治理论的学习，使自己在思想认识和业务管理能力方面取得了巨大的收获。

二、摆正角色，创造性的开展教学工作

(一)、与时俱进，完善自我，努力学习，积极思考。

(二)、很抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我积极组织学校的教学管理工作。一年来，我和年级组的同志一起，做好教育教学的常规管理，学校校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际情况，有针对性地指导教师的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步形成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

1、坚决执行党和国家关于教育的路线、方针、政策，积极协助主要领导依法治校、依法治教。

一是确保课程计划认真实施，开齐开全课程。课表、作息时间表编排科学;确保教材、资料、教学用品及时到位;确保各类报表、档案资料齐全规范。

二是对学籍管理，组织好学生的入学、编班。组织好学生的各种考试和学科竞赛，严肃考风考纪。

三是建立学生综合素质的科学评价体系，适时表彰优秀学生。

2、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反映学期各项工作。

3、加强教师队伍建设，以德治教，努力培养高素质的教师队伍。一是有计划地组织教师学习教育理论，学习业务知识。二是采用走出去，请进来的方法，进行交流观摩听课，取人之长。

4、大力推行素质教育，积极开展研究性学习活动。加大了图书室和实验室以及信息技术教育电脑室的开放力度，使学生的研究性学习活动得以顺利的开展。

5、注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

(三)、坚持原则、办事公道。作为一名学校的副校长，必须做好校长的助手，当好配角。我非常重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律。平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

(四)努力搞好个人学科教学工作。一是爱岗敬业，热爱中学化学教学。在教学中既注重知识基础培养和能力训练培养，又注重加强对学生进行社会主义、爱国主义、集体主义教育，培养学生形成正确的世界观、人生观和价值观，发挥化学学科教书育人的作用。二是针对校情、班情、学情，分析教法、学法，不断改进教学。三是注重合作学习的培养，努力营造师师合作、师生合作、生生合作的教学氛围，开展互动探究活动，拓宽教学互动空间，达成相互提高、相得益彰，让学生真正学会学习、学会做人、学会创新。四是多篇文章获奖、交流。

**校长师德师风年度工作总结报告篇二**

朝阳中心小学 叶慧茹 摘要：参观了两所学校，感受颇深，受益匪浅。“业务立校”的指导思想，从小处做起，做出实效。引领学校内涵发展必须走“特色办学”之路。我们从实际情况出发，积极发掘、提炼、建设、发展、凸显本校办学特色，科学设计和规划学校发展蓝图，使我们孟津县的学校也有各自的特色，优化学校教育资源，追求精致发展，提高学校特色品位。

关键词：特色 感悟 业务立校 实效

暑假前不久，我参加了孟津县教育局组织的校长培训班，去新安、栾川参观了两所学校，感受颇深，受益匪浅，现整理如下。

一、“业务立校”的指导思想。

参观的两处小学，都是后来居上的名校。之所以成名，主要是业务工作抓出了实效。他们这种以业务立校、以业务扬名的指导思想，值得我们学习和借鉴。参观很多地方的很多名校，立校立名的花样繁多，真正铺下身子研究业务、以业务立校的较少。学校是教学的场所，是为国家民族培养人才的地方，作为一校之长，在制定学校发展战略时，切不可忘了自己的本质工作所在。

二、从小处做起，做出实效。

有一所学校，扎扎实实抓业务，也确实抓出了成效，让参观学习的各位校长由衷的感佩。他们的成效从哪里来?我们和他们的差距在哪里?我觉得很重要的一点，也是我们没有做到的一点，就是他们对教学管理中的“小事”的关注。他们的业务管理，不搞形式主义，不浮于表面，而是不断发现问题，然后不断的解决问题。在这个“不断”的过程中，他们逐渐逼近了问题的实质，实效也就显现出来。比如后六中学，他们发现晨读20分钟的利用率很低，于是将晨读作为校本课题立项，实实在在地进行了研究，探索出了一套行之有效的办法：语文和英语两门课的老师下午放学时把第二天晨读的内容、要求、任务写在黑板上。教师不只是笼统规定预习什么，必须细化为一个个句子、一个个单词，而且更重要的是要有落实，有检查。晨读下课前的五分钟，老师会予以检查，不合格的学生要在下午第四节自习课上继续补习。要想在五分钟内检查全班的晨读效果有困难，经过研究学校决定，每次抽查几名成绩不太好的学生，督促他们学习。从小事做起，在晨读“读什么”、“如何检查”上体现得最为深刻。当“读什么”、“如何检查”真正落实到位后，即使教师不在教室里盯着，学生也会自觉地读书。这样做的结果，是教师的工作负担减轻了，同时还激发了学生学习的内驱力，培养了他们良好的学习习惯。从这一个例子可以看出新安新城小学管理注重细节的功夫。他们没有新奇的做法，只不过是把教学中的问题凸现出来，认真分析研究，找出解决问题的思路，然后进行认真的落实。这样的教学管理，是真正帮助教师解决问题的，而不是给老师增添麻烦的，所以更能得到老师的拥护，更好的得到落实，也才能真正得到实效。

感悟：

特色办学是任何一个学校发展的核心和根本，一个没有特色的学校是没有发展潜力和持续发展动力的，所以特色始终是该校的一个办学的宗旨。没有规范，没有质量，就没有特色学校。引领学校内涵发展必须走“特色办学”之路。当然我们

也应清晰地认识到：“特色学校”绝不等同于“特色项目学校”或“特长学校”，绝不只是简单地教学生写一手好字或习得某种技能，它更多地应着眼于文化层面和精神层面的发展，最深层地追求人的发展。“特色项目”也不等同于“体育艺术”，可以是课程特色建设、特色德育资源开发、特色教育改革、特色师资队伍建设等，学校必须结合自身发展实际，找准特色定位和突破口，确定优先发展特色项目。特色教育的着眼点在学生，只有服务于学生，服从于学生的认知需求，特色建设才有成效，特色品牌才能够真正树立起来。特色教育如常态教育一样，也是一门艺术，特色建设需要遵循一定的科学规律，遵循学生的认知结构。违背特色教育的规律最终必然走向没落。“一个班的特色不是一个年级的特色，一个年级的特色也成就不了全校的特色!”一所学校，特色项目需要全员参与。只有全员的认可和参与，才有全员的拥戴和支持，有了全员的参与和支持，学校特色也就成了学校的一种自觉的行为习惯，这种习惯就是一种文化，一种品牌。

特色学校建设是学校生存与发展的需要，学校特色发展是教育改革与发展的必然诉求。让我们从实际情况出发，积极发掘、提炼、建设、发展、凸显本校办学特色，科学设计和规划学校发展蓝图，使我们孟津县的学校也有各自的特色，优化学校教育资源，追求精致发展，提高学校特色品位。

努力方向：

实事求是地认识自己，研究自己，定好位，彰显办学特色。我们将着重抓好以下几个方面：

一、加大教师培训的力度

(一)、抓教师基本功的培训。争取人人有能力，人人有特长。例如：书写、绘画、朗读、演讲等等。

(二)加大教研力度。继续坚持走出、请进来。本着“四多”的原则;多给教师学习的机会;多给教师锻炼的机会;多给教师研讨的机会;多给教师展示的机会。不断优化课堂教学。

二、办特色学校

(一)独特性。指学校在具有一般学校共性的基础上，又有着与众不同的个性与风格，即所谓的“人无我有，人有我优，人优我精”，而我们西关学校目前的办学特色还没有完全形成，或者说特色还不鲜明，没有自身的独特性。所以首要的办学思路是形成我们学校办学的独特性。

(二)整体性。即特色表现在某一项目、某一方面、某些地方还不够，这仅仅是“亮点”而已，它表现出一所学校的全局优化和整体效能，体现在独特风格的整体风貌和显著的育人效益上。

(三)稳定性。就是指办学独特风格的形成、学校成果的取得能够长期显示、保持和发展，能够经得起时间和实践的检验，并在校内外产生深远的影响。我们学校的核心理念早已形成，办学特色正在形成，它标志着学校教育个性和管理个性的成熟。所以，我们要保持这种办学独特风格的稳定性。要清楚的认识到稳定并非一成不变，创办特色学校是个不断积累、完善的过程，是不断继承发展的结果。体现了学校群体在办学理念和主观追求上达到完美的统一，并且日趋成熟，形成相对稳定的趋势才是我们的最终目标。

(四)科学性。特色学校按照现代化学校发展的规律和趋势，把学校的发展建立在科学的，具有持久生命力，从根本上、全局上谋划，使学校达到不断超越、

不断创新的发展目标，形成较为完整的办学思想和经验，并为人们所接受，具有推广价值。

三、借拆迁东风，科学规划，建高规格、高标准的学校。

总之，这次外出考察感受颇深。所参观的学校的完善的管理制度、优美的校容校貌、深厚的校园文化底蕴、精细的管理模式、务实的工作作风、博大的创新精神，令人赞叹不已，让人大开眼界。不仅开阔了办学视野，而且拓宽了我的工作思路，对今后进一步做好我校的教育教学工作将有很大的帮助。我将把学到的先进经验落实到工作中，让我校的教育教学工作做得有声有色、丰富多彩。

**校长师德师风年度工作总结报告篇三**

1、切实加强政治理论学习，

重要思想，结合先进性教育活动，增强党性锻炼的自觉性，进一步明确前进的方向。争取坚持每天看党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。

2、加强业务知识学习，增强终身学习的意识，努力提高综合素质。首先从实践中学，同时勤于从书上学，学习自己主管工作的专业知识，提高写作能力，提高管理水平。学习教育教学理论，业精于勤，才使人信服。其次向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。尽可能多地挤出时间深入课堂检查督促指导教学工作。

3、重建和完善学校的各项制度，增强执行制度的严肃性。首先在制定中，勤钻研，细推敲，便于操作，同时加强制度的宣传，加强对有关问题的解释，虚心听取各方的意见和建议，便于操作过程中合理公正，其次增强对不良现象斗争的勇气，切实树立良好形象。

4、坚持理想信念，

坚定建设中国特色社会主义的信心;坚持党的根本宗旨，始终不渝地做到立党为公、执政为民;坚持勤奋工作，兢兢业业地创造一流的工作业绩;坚持遵守党的纪律，身体力行地维护党的团结统一;坚持“两个务必”，永葆共产党人的政治本色。

5、树立正确的世界观、人生观、价值观，不计名利，勤于工作，恪尽职守，把毕生精力无私地奉献给党和人民的教育事业。

6、在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。努力做好后进生的转变工作。

7、不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，增强事业心、责任感,爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，

树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。人生就像弈棋，一步失误，全盘皆输。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找