# 最新世界读书日的活动总结 4.23世界读书日活动内容(15篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-12

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**世界读书日的活动总结 4.23世界读书日活动内容篇一**

一、活动目的

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。师生徜徉其间，浸润其间，能领略到文化的魅力，感受到浓浓的人文气息。生活因读书而精彩，让书卷气成为教师的品格。我们将坚持以人为本，通过读书活动增加教师的课外阅读量，提高教师的教育教学水平，打造教师的人生底色;努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。通过在学生中开展读书活动，培养学生多读书、读好书、爱读书、会读书的良好习惯，引导学生通过读书增长知识、启迪智慧、感悟历史、拓展思维，真正提高学生的文化素养。

二、活动背景

1、新时期人才的需要。21世纪，人类进入了全球化、信息化

时代，科学技术的突飞猛进，必定需要适应新时代的复合型人才，因此，新时期的教育不仅要使学生具有渊博的知识，最重要的是让学生成为会学习、会探索的创造型人才，而培养学生良好的阅读能力正符合这一特征的需要。

2、全面实施素质教育，稳步推进教育现代化是教育自身改革

和发展之本，小学阶段的各学科，如果只偏重课本知识的传授，那么对学生素质的发展是不全面的，也是不利的，因此需要大量的课外阅读来陶冶学生的情操，激发学生的兴趣，使之成为一个善于阅读的好少年。

3、本校现状的需要。学生身在农村，知识面狭窄，语言文字的积累较少。古人云：熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟，因此要提高语文成绩，提高学生的整体素养，增加课外阅读是当务之急，重中之重。

三、活动目标

1、大阅读教育需要“与书为伴”的教师，积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽教师的文化素养，树立高尚师德，提高教学水平，丰富教育生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。

2、组织学生开展课外阅读，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3、通过开展课外阅读，促进语文课堂教学的改革，以读促写，读写结合之路，提高教学质量。

4、促进学校内涵式、人文化发展，提高办学品位，努力创建“学习型学校”。

四、活动主题：阅读经典，书香满园

五、活动领导小组

组长：王恒祝

副组长：刘云华、陈秀华、李玉梅

组员：各班班主任、语文老师

六、具体要求

(一)教师读书活动

1、精心研读青岛市“十二五”读书实践工程中20x推荐的必读书籍，努力提高教师自身的专业理论素养。鼓励教师好读书、读好书。读书不在多而在精，认真选读有关的优秀书籍，特别是读书工程中20x重点研读书目。既要读教育教学专著，也要读经典的优秀的文学作品，既要读业务类书籍，也要读理论类书籍。

2、加强校图书室的建设管理，学校图书室、阅览室无条件向师生开放，充分发挥其作用，使之成为教师借书读书开放的港湾。

3、认真撰写读书心得体会，读书笔记不在多而在思，不以追求花俏、工整为目的，使教师养成良好的读书习惯。

4、组织读书体会的交流展示，如读书沙龙等;组织读书征文比赛活动，组织“读书之星”的评比表彰，认真开展“书香办公室”的创评活动，由读书活动领导小组检查与抽查相结合。

5、认真组织学生读书活动，精心开展书香班级的个性化建设，不断深化“与学生同读一本书”活动，营造更加浓郁的校园读书氛围。各班要及时拟订本班读书活动计划要点，具体落实“大手牵小手——每天为学生读5分钟书”等读书活动。

6、进一步确立大阅读教育观，打通课内课外、校内校外的联系通道。结合语文、数学、科学等课堂教学内容，向学生推荐不同学科的优秀课外读物。

(二)学生读书活动

1、继续建立班、校书库，让学生有书可读。在活动中各班教师可以从学校图书室中挑选图书，建立班级图书角。在建立图书角的基础上，发动学生收集报刊杂志、书籍等，组建个人小书库。同学与同学之间，可建立“好书交换站”定期举行“好书换着看”活动。学校图书室每月由定期向各班出借图书，为学生读书创造便利的条件。

2、继续开展早读和午读活动。引导和帮助学生养成早读与午读的习惯。

3、积极开展书香班级的创评工作。着重抓好古诗词诵读、年级推荐读物的阅读，积极组织“读书大王”活动工作等。各年级要及时推荐学生必读与选读书目，具体由语文教师负责落实推荐书目类别，班主任要积极引导学生认真阅读推荐的书目，经常督促检查。要求每学期每位学生课外阅读必读书籍不少于3本。

4、认真做好语文课外阅读课的开设。做好三种课型的开设：一是阅读指导课。每班每周开设一节阅读课，正式列入课表，可以进行读物推荐，可以进行读书方法指导，可以进行读书笔记展评。二是午间诵读。诵读时学校统一播放优美的音乐，克服学生浮躁的情绪，陶冶学生心性，达到修身养性的目的。

5、作好“读书笔记”，三——五年级学生均需按统一要求准备一个读书笔记本，在老师的指导下将读书过程中看到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会记录下来。

6、三——五年级每月出一期手抄报。

7、学校积极开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流

(1)、每学期举行一次征文比赛

各班利用阅读课，开展阅读活动。每班选送3名学生参加学校的现场征文竞赛。

(2)、每学期举办一次经典美文诵读比赛

在广泛阅读的基础上，各班可组织开展美文诵读活动，平时利用早读课、课前三分钟诵读美文，自行举行班级古诗文诵读比赛。以班级为单位推荐3——20人参加学校经典美文诵读比赛。

(3)、每学期进行一次故事大王比赛

各班在读书月活动期间，利用班会课或阅读课进行讲故事比赛，各班推荐一名学生参加学校故事大王比赛。

(4)、每学期进行一次“读书之星”评比活动

各班推荐3——5名申报读书之星的学生，集中到阅览室进行测试，由学校评为及全体语文教师进行评定，最后评选出50名学校“读书之星”。

附：读书活动月份安排

一月份：

1.开展“我喜欢的一本书”读书征文活动。

2.假期中开展大阅读活动，增加阅读量和阅读面。

二月份：

1.开展“我喜欢的一本书”读书征文评选活动。

2.制定“城关小学20x-20x学年度第二学期读书活动方案”。三月份：

1.按照方案要求，召开主题班会，换写黑板报，宣传读书的意义。

2.组织参加山东省当代小学生“快乐作文杯”读书征文活动。

3.和政教处联合，开展“五个一”活动，重点是：讲一个雷锋故事、背一句雷锋名言、读一则雷锋日记。

4.办一期主题为“雷锋在我心中”的手抄报。

四月份：

1.结合清明节，开展“英雄伴我成长”故事比赛。

2.展开读书笔记展评活动，促进读书活动的深入开展。

五月份：

1.结合“五一劳动节”，开展“劳动最光荣”演讲比赛。

2.各班级开展读书交流活动。

六月份：

1.“阅读伴我成长”手抄报。

2.月末分级部评选系列“读书小明星”、“书香班级”、“书香家庭”活动。

七月份：

1.总结表彰读书活动中的先进个人、班级、家庭。

2.本学期读书活动总结。

**世界读书日的活动总结 4.23世界读书日活动内容篇二**

本社团在红梅公园举办了世界读书日活动，在此活动之前我们准备了很多，总的来说这次活动举办的还是比较成功的。

我们精心挑选了书签，并在书签上写有名人名言，派送给来观看的游人，我们还出了5张关于读书节的海报，以供游人观看，大致知道举办的什么活动，还有一张10米的横幅，打出了活动的主题。

23日早上结合好社团的成员，于9点到达红梅公园，把海报展示好，拉起了横幅，然后向游客展示我们的主题，与他们交流，让更多的人来了解读书的重要性，向游客派发书签，邀请他们来签名，展示我们活动的主题是读书日以及读书的重要性。

本次活动买书签花费50元，制作横幅花费50元，以及路费15\*2=30元。

本次活动我充分我认识到：

1、做活动的做好充分的准备工作，那些活动的必需品是一定的，还得考虑到其他的意外事件。23日在红梅公园做活动的时候就有公园的工作人员前来询问是否得到允许，还好在此之前有申请，要不还不可以在公园举办本次活动。所以做活动得做好充分的准备，考虑周全。

2、做事得要有责任心，仔细，认真。当我们展示海报的时候有游客向我们提出来说海报上有错别字，我一看果真有2个错别字，令我们相当尴尬。不知道他们是怎么回事，做事太马虎。所以我觉得通过这次活动我认识到，做事一定得认真仔细了，不可马虎让人家笑话。

3、做人一定得做个人样来，不可让人把话说。本社团很多成员由于周六得去上课，所以并不是很多，知道了一部分人员，可是23日活动早上时，有些成员却说临时有事不能够去。让人感觉就是很不好，如果真的有事可以说明批准，但是不想去，由于懒或者怕麻烦等等其他的原因，让人感觉这人不行。所以我觉得通过这次活动我获得很多，以后做事得认真对待，把事情做好，不可以把话给别人说。

4、这次活动的确锻炼到了我们。我们与陌生人进行面对面的沟通交流，让他们知道我们举办的是说明活动，活动的目的是说明，而且我们小组的成员进行的配合，合理分工，让我们认识到一个集体的重要性，使成员之间的交流更进一步的增加了。不仅锻炼了我们的团队合作，而且也锻炼了我们的口才，我觉得这才是做好的收获。

5、活动中我们有些做的并不是很好，与游人交流的不够好，有些游客问的，我们并没有回答上来，准备工作并不是很好，实的做的很好，可是有些虚的准备的并不是很充分。

举办活动的目的，一方面是通过活动本身，让更多的人知道活动的主题和意义，另一方面，通过活动，锻炼到社团的成员，对以后的工作，学习，生活，都是一个很好的帮助，以便让我们以后做的更好。我们走出去代表的是机电经管系，但是也体现了我们每一个人，我希望通过这次活动，让我们可以在以后做的更好更棒。我们都是最棒的，只要我们去努力做了，虽然有瑕疵，但是通过一次次的锻炼，我们会渐渐的变得完善。

**世界读书日的活动总结 4.23世界读书日活动内容篇三**

伴着读书日的脚步，聆听世界的声音。邢台学院读书会积极配合领导的响应，携手图书馆，开展了丰富多样，别具一格的大型宣传世界读书日活动。此次活动取得了较好的宣传效果，即宣传了世界读书日，顺便也将读书会介绍给了大家，浓厚了学习氛围，增强了社团社员的凝聚力。特别是琅嬛讲坛活动，办出了特色，办出了特点，得到了学生们的肯定，坚定了我们的信心。

世界读书日到来之前，外联部不畏挫折，按既定方案以三人小组为单位到校外拉去赞助，最终选定\_\_网络为合作伙伴。其原因有：

一、世界读书日是读书的日子，所读书籍不限纸质还是电子书，选择\_\_网络可以让大家下载电子书，更方便以后读书。

二、\_\_是原先的网吧改进后成立的，而且位置偏僻，需要宣传，对于拉取赞助比较容易。

三、\_\_老板重视这次机会，给予了很大的支持，发放名片，即宣传了\_\_也宣传了读书会，最终的受惠方还有广大的学生，可谓一举多得。既得经验：拉取外联，要选择最合适的外联小组。拉取对象应合乎情理，符合逻辑。考虑的方向应该是多方受益，而不是单方面的受益。在外保持良好形象是必须的，不然以后很难再拉取到赞助。

活动当天上午，在图书馆门口召开“世界读书日大会”，邀请到图书馆老师潘老师，作简要讲话，随后读书会会长作进一步发言。号召大家了解世界读书日，快乐度过世界读书日。通过这次大会，有很多同学知道了并进一步了解了世界读书日，起到了一定的轰动效果。

十点在小桥边上的“我爱世界读书日”签名活动进行的风风火火，不时的发放三元免费上网优惠卡，获得了同学们热烈的吹捧。配合着“博览群书学以致用”“学习进步成长共迎4。23世界读书日”两个条幅，一面社旗，军乐团的四位鼓手的极力配合，学院广播站、金桥广播站的大力广播，收到了良好的宣传效果。世界读书日深入人心，此次让大家都知道了4月23日是世界读书日。

晚上七点到九点的\_\_讲坛，是读书会的传统活动之一，一直以来进步不是很大，直到读书日活动前半个月，由学习部一手主抓，逐渐有了起色，世界读书日当天晚上，琅嬛讲坛请到了法政历史系的王孝君和孙超，他们两个出色的讲说赢得了大家热烈的掌声，为学生们奉上了一堂生动的演说课，让大家受益匪浅。“接近学生，接近生活”的讲坛宗旨被更多的学生接受，读书会的影响必将越来越大。

读书会长期以来大活动较少，影响很小，世界读书日这次活动，影响深远。制作名片、条幅，打印书评，购买奖品及矿泉水等花费不小，但与活动效果相比，花费应该是值得的。

活动中肯定会暴露很多平时不易察觉到的问题，这次也一样，在整个活动期间，组织上明显有漏洞，组织部的组织能力比较有限，以后需要重点培训，活动风格应该更活跃开朗些，引导大家乐观开朗，开心快乐。

十年植树，百年树人，要培养好人才不是一朝一夕的事情，希望每天进步一点儿。世界读书日活动总结

**世界读书日的活动总结 4.23世界读书日活动内容篇四**

20xx年是第xx个世界读书日，为了进一步丰富大家的文化生活、推动学习型社区的建设，x月23日，社区开展了“社区读书日”活动，努力营造社区居民读好书的阅读氛围。

一、活动目的

以党的xx大、xx届x中、x中全会、第二次座谈会精神为指导，以创建学习型社区为主线，倡导终身学习的理念，引导小区居民积极参与，读书尚学，全面提升小区居民的文化素质。

二、活动内容

1、看书读报一小时。4月23日上午，在社区领导的带领下，组织单位党员干部职工44人，到社区书屋读书一小时，党员干部根据自己喜欢书籍类型选出自己喜欢的书籍进行阅读，针对自己一个小时看到的书籍里的内容进行交流，在交流的过程中很多干部反映，由于长期电脑工作，现在让看书，里面的好多字都不会写，甚至不认识，干部党员赞成经常组织读书活动，以便丰富干部自身的文化知识。

2、世界读书日，允许外借。由于社区书屋里书籍有限、没有专职的图书管理员，为保证书籍的长期使用价值，是允许居民将书带离书屋，在世界读书日里，为了给书虫居民提供过把瘾的机会，今天在社区书屋看书，允许外借，做好登记工作，今天共外借书籍12本。

3、开展书香社区征文比赛。本次活动针对小区退休党员干部，他们通过看一把书将自己的深的体会、感想及收获都可写在文章中，此次共征集文章7篇，一等奖一名，有社区退休干部获得。

书籍是人类知识和文化的载体，是人类的良师益友，是人类智慧的结晶。只有不断学习才能不落后，世界读书日活动已经结束，但是读书没有结束。

**世界读书日的活动总结 4.23世界读书日活动内容篇五**

为引导我院学生多读书、读好书，形成热爱读书的新风尚，图书馆联合校团委举办了我院“读书活动月”活动。本届读书月活动开展了经典图书推荐、学术讲座、数字资源培训、读书交流会等丰富多彩的系列活动。通过活动引导同学们热爱读书，有效利用图书馆丰富资源。

为更好地宣传本次活动，营造浓郁的活动氛围，图书馆利用网页、制作展板、悬挂大幅标语等形式多层次、多途径宣传报道读书月活动，使得此次活动辐射面广，在读者中产生积极反响，有近4000学生参与读书月活动。在第x个世界读书日当天，《合川日报》记者到我院做了专门的采访，并于次日做了报道。

为提高同学们的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，提升阅读品位及文化修养，引导同学们回归名著、回归经典，深入了解经典文学的深刻内涵，图书馆向读者推荐各类经典图书近200种，并将这些经典书目于图书馆向广大读者展出。

x月25日，图书馆邀请重庆市级重点学科古代文学负责人、研究生领衔导师、我校文学与新闻学院谢真元教授为读者举办了一场主题为“红楼梦的悲剧世界”的学术讲座。来自各院系的260余名师生参加了本次讲座。听讲的同学普遍感到受益匪浅，充分激发了学生对我国古典文学的兴趣，学到了许多课堂上学不到的知识。

x月17日至x月24日我馆邀请数据库厂商的专业技术人员来我院举办数据库使用方法的系列培训活动，以帮助读者充分利用馆藏数字资源。培训活动以互动交流、有奖问答等形式展开，为读者献上了共五场生动活泼、开阔视野的数字阅读盛宴，加深了读者对图书馆数字资源的了解，提高了同学们利用数字资源的能力。

通过读书月活动的开展，我院师生读书人次明显增加，据统计，在读书月活动中，学生借出图书达120xx余册，借书册次比同期增长52%

**世界读书日的活动总结 4.23世界读书日活动内容篇六**

“万般皆下品，唯有读书高。”“读万卷书，行万里路。”这是中国老百姓信奉的一句至理名言;“读书改变命运，学习成就未来。”这应该是知识经济时代一种不可争议的共识。作为一名老师，读书与我们更是息息相关。

我们大家都知道，教师做着教书育人的工作，可谓“桃李满天下”。我们的一言一行都关系到一代又一代的成长。学生的知识增长和我们的知识构成密不可分，那么主要影响我们知识构成的是什么呢?是读书。所以今天我在这里主要谈两个问题：第一，读书对教师专业成长的意义。第二，教师读书应该有选择，有方向性。

首先，我先来介绍第一个问题，读书对教师专业成长的意义。打开一本书，静静倾听，用心去阅读，无声之中，你已领会万千世界。书之声如天籁、如仙乐、如蝉鸣、如鸟语、如风声、如鹤唳，世间一切的呐喊、哭泣、欢呼都在其中。心灵随之波动，感情随之震撼。“此时无声胜有声”，此时此刻，灵魂已飘然于云际之外。这些感觉想必大家都曾有过，特别是作为老师的我们，更需要有这种超然物外的感觉。让读书来洗涤我们的心灵，让读书来提高我们的素养，让读书来培养我们的气质。只有这样，我们才能又更深刻、更丰富的知识来教导我们的学生。

针对我们语文老师，则需要对读书有着更高的要求。语文作为中华文化的承载者，它有着丰富、厚重的内容。我们所选的课文，一般包含了各个方面，远至古代传闻逸事，近至当代的新闻。上至天文，下至地理。这一切若我们的语文老师没有丰富的知识底蕴，那么我们将很难为学生讲好每一堂课，与之相关的如：追求精致的生活或许是每个人的目标，而实现这一目标，若不多读书，是很难成就的。

再者，教师读书应该有选择、有方向性。我叫喜欢有哲理韵味和学术性专业性的作品，翻开这些书，一种熟悉亲切的味道便顷刻间弥漫开来。针对我自己来说，这是一种梦幻的味道，古典而神秘，高深莫测而又耐人寻味。清晰的字体是一个个生动的音符。手执一本书，凝神静气，或立于风中，或坐于夕阳里，或靠一棵树，或独坐窗前，这时你便可细细倾听书的动听诉说。即便不读，闻着这淡淡的油墨香也是一种满足。

既然我们走上了教师这个岗位，已说明了我们已读过了不少的书，但针对我们的专业，为提高我们专业的教学能力。我们更以该读一些专业性学术性较强的作品。这样针对学术、专业方向的发展、创新，我们便能获取最新的消息和知识，这些不仅与个人紧密相连，更与国家、民族息息相关。如果没有读书，没有科学与文化的传承、汲取、交流和进步，不仅我们个人，就连我们的国家都很难有美好的未来。若我们不再读书，那将是社会的悲哀，是民族的悲哀，是我们每个人的悲哀。

书之声悠远，书之声激昂，书之声清脆，书之声涵盖了千古。在教师的内心深处，读书的意义和地位，从来没有降低丝毫。传统惯性也罢，现实考虑也罢，至今我们仍然把读书作为我们神圣的理念，让我们用读书来武装我们的头脑吧!

**世界读书日的活动总结 4.23世界读书日活动内容篇七**

书，像一个万花筒，把我引入一个色彩斑斓的奇异世界;书，像一双千里眼，让我回到远古，遥望未来;书像一个智慧老人，丰富了我的知识积累，教会了我怎样做人。

我像一个贪婪的孩子在书的海洋里尽情遨游——

读作文书，让我语句精辟，可以提高我的写作水平，就是看一幅漫画，搞笑之类的，也可以让我更加幽默，更加富有想像，数学书，使我思维敏捷，我用大脑接触，读《三国演义》、《水浒传》可以让我对中国的名著有所了解，看《十万个为什么》可以让我的知识更加丰富。我还爱读科技书。因为科技书不仅使我懂得了知识，还让我更了解了生物的进化，太空的奥妙等等。科技，让我知道了人类的进步离不开它。它让我了解了许多我前所未闻的故事，当我在听那一个个童话般的故事时，我总是把所有的事置之度外，进入故事的角色中，仿佛我就是那故事的主人翁。

人们都说“懒惰才有了发明。”先前我不太明白这种说法，但当我读过关于科技的书后，才觉得这是错误的。我想人再懒，如果没有聪明的头脑和动手能力，人们也不可能像现在一样轻松了。不过我仍然有许多问题在看书的过程中没有解决。如：既然人类在向前发展，为何还要了解过去的种.种事情呢?地球的可开发资源还能持续多久呢?地球是否能毁灭呢?宇宙到底……

书，让我明白了许多做人的道理，我从中了解到许多无产阶级老一辈革命家和一些为社会为人类作出重要贡献的人们的伟大事迹，他们的远大理想和坚强的毅志让我永远铭记。

书让我领悟到了人生的真谛，当我迷惑、仿惶时，书犹如一支明亮的火炬，指引我前进的方向，为我排忧解难，增加我的勇气和信心;当我悲伤痛苦时，书告诉我，悲伤是短暂的，只有勇气开拓，便会发现乐趣，;当我被人误会时，书告诉我，勇敢地走你自己的路，人们就会发现真实的你。

**世界读书日的活动总结 4.23世界读书日活动内容篇八**

少年儿童是未来事业的接班人。一个孩子的健康成长，离不开学校、家庭、社会的共同努力。如何构建“学校、家庭、社会”三位一体的德育工作网络，为孩子们提供健康的成长空间，成了大家非常关注的问题。我校图书室通过积极有效的探索实践，充分利用自己的环境和馆藏资源优势，开展系列读书活动，在学校形成爱书、藏书、读书、用书的良好风气。每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”。今年我校开展“让书香飘校园”的“世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活

从4月18日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了“向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了186本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说·爱戴本系列等十二大系列丛书。在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以“书香飘校园”为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的186本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

3、与此同时各班掀起了读书高潮，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计111篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如六。一班的江航林同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷从新振作，这难道不是巨大的财富吗?从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧!是啊，读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。我们收到了大量的反馈信息，家长和孩子们在反馈信息表中提出了他们共看的好书名、孩子的话、父母的话。比如五。一班的潘音吉同学与家长共看了《爱的教育》，她体会到书中一句话“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间”，发出了我们爱自己、爱身边所有的人吧!她的父母说：爱是人间永远的话题，应该学会爱和学会感受被爱都是人生的重要课程，家长要放下家长的架子耐心地说和教育孩子，让世界充满爱。我们在学校林荫艺术长廊开展了读后感展览，让孩子们欣赏同学们的读书感受。

5、读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍;当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法;当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们还将继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养学生良好的爱书、读学的品质。让一本本好书成为导航灯，指引学生向“知识渊博、性情通达、思维创新的人”的目标不懈地努力。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

**世界读书日的活动总结 4.23世界读书日活动内容篇九**

为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

以科学发展观为指针，以创建“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

二、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

四、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

**世界读书日的活动总结 4.23世界读书日活动内容篇十**

万物复苏，春风煦暖，又是一个读书的季节，书香弥漫……为迎接“五四”的到来，学校为广大共青团员举行了盛大的读书会。作为一名共青团员，加了这场盛会，并从中受益匪浅。

在所有读过的书中，给我感触最深的是一本历史书。看似与共青团员扯不上什么关系，却是我潜移默化的领悟到一些道理。同时极大的拓宽了我的知识面，这本书就是当年明月的《明朝那些事儿》。

平日里，当我们感叹历史书籍浩如烟海，博大精深之时却又因其艰涩难懂，枯燥无味而退避三舍，不愿探究。而当年明月以幽默风趣的文笔让我们轻松的了解了明朝历史。在他的笔下我们清晰的看到了明朝的每一个阶段和众多的文人志士，如朱元璋，朱棣，于谦，刘伯温……而给我感触最深的就是开国皇帝朱元璋。

孟子曰：“天将降大任与斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，行弗乱其所为”，这句话用在朱元璋身上再合适不过了。他出身于一个贫苦的农家，父辈们都是佃户，靠租种地住的地维持生计，生活自然过的相当艰难，却也相当平静，那时的朱元璋还不叫“朱元璋”，而是“朱重八”。他做梦也想不到自己有一天会做皇帝，原因很简单：没必要。他只要做个普通人，平平静静的过完一生。但现实不饶人，元朝末期，统治者仍以为自己是不可一世的成吉思汗的后人，变得骄纵昏庸，再也不能创造金戈铁马时代的繁荣，取而代之的是江河日下民不聊生的破败景象。元朝江山，岌岌可危!在这种情况下，受害的往往是最下层的劳苦百姓，朱元璋便在其中，他的父母先后饿死，他却无钱下葬，只得草草埋下。他本人为了生计跑到寺庙当了和尚。在那兵荒马乱的时代，能淡静的当个和尚活命也好啊，可是事与愿违，当他发现自己连和尚也做不下去的时候，他再也无法忍受了。失去双亲之痛和居无定所的漂泊生活让他产生了对元朝的恨。他要爆发了!他要去讨伐这个让他失去挚爱双亲，自己也不能活命的时代!从此他开始了他辉煌的一生。

纵观朱元璋的一生，有辉煌，也有凄惨，尤其在开国之前，他所经历的种.种磨难绝非常人可以想象和承受的。当他面临“苟活”与“反抗”的抉择时内心痛苦的挣扎;当他置身于死敌陈友谅所设的几乎可以彻底消灭他的围攻时，他心中极度的恐慌和质疑;当他一次又一次穿上铠甲去面临一场场不知结果的战争时……种.种艰难造就了他刚强的意志。当然，他之所以取得成就还与他天生的领悟力和敏锐的观察力密不可分，以至于作者当年明月成他为“军事天才”。所以朱元璋称得上是英雄。所谓英雄者，雄才大略，敢为人之所不敢为，敢当人之所不敢当，坚强刚毅，屡败屡战。

或许我们不能像朱元璋一样耀眼辉煌，但是他身上的的精神在当今时代仍值得我们学习。或许有人会说：和平年代，何来金戈铁马，横战沙场，称雄一方?我想，我们要学的不是难以复制的形式，而是价值的精髓：精神。

作为共青团员，尤其如此，要时刻记住自己的使命，在实践中充实自己，磨练自己的意志和心态，增强自身综合素质。在这其中，我们定会遭受坎坷和挫折，而这些挫折带给我们的往往是一些并不快乐的体验：踌躇，失望，难过纷至沓来，让人不得安宁。但请相信：我们在成长，成长之中必有不如意，正是这些磕磕碰碰，我们才会明白：实现自己的目标是多么的不容易，因而更加珍惜自己的每一分付出，决不轻言放弃!

这就是《明朝那些事儿》给我带来的感触，我被朱元璋的精神所感染和折服，同时也为自己能够看到这样一本好书而庆幸。

书像渗透过来的阳光，时时刻刻带给人温暖，充实和快乐。我读书，所以我快乐!

**世界读书日的活动总结 4.23世界读书日活动内容篇十一**

生活中，有一种收获，让人一生受益，那就是读书的收获;人生中，有一种经历，让人难以忘怀，那就是读书的经历。

就像别林斯基说的，好的书籍是最贵重的珠宝。书就是人精神的粮食，如果世上没有书，人们就没有知识。书是给人们指路的明灯，书就像是在知识的海洋里的一位导航员，驾驶着神奇的帆船，带着我们在庞大的知识海洋里寻找知识。

我爱读书。因为书中有知识，有精彩的故事，有大自然的奥秘，有生活中的趣事，有幽默、笑话、漫画、脑筋急转弯，还有做人的道理。每当我有了一本新书时，我会抱着新书，爱不释手，然后就看得废寝忘食。吃饭时，妈妈喊七、八遍，我还舍不得放下自己心爱的书。因此，我三天就能看完一本书，有的书半天就看完了。

小学六年级，是我读书人生不可忽视的重要部分。各种各样有品位的书都看。细细品味读书，我发现原来读书就像喝茶，一杯永远也喝不完的茶，感觉由淡变浓，愈品愈有味道。我读书我快乐演讲稿。而我对读书的追求也变得越来越强烈了。我尝试着通过各种各样的方式向别人借来书并慢慢地品尝。很快地，我喜欢上了小说，特别是古典的小说。很多时候，为了追求小说的某一个情节，渴望知道事情发展的结局，我一读就是好几个小时，有时甚至读到深夜。可是每当我读完一本小说后，我心里却有一种自豪的感觉，一种说不出来的高兴。

读书已成了我生活的重要内涵。我喜欢读春季的鸟语花香，读夏季的雷鸣雨飘，读秋季的梧桐落叶，读冬季的冰封雪塑。还有课后，我和同学们常聚在一起，为梁山好汉喝彩，因火烧赤壁兴叹，随黛玉葬花落泪，被保尔精神鼓舞，我们一起体味独孤九剑后的超然境界，品悟金戈铁马后的历史风云，有时还会因分歧争得面红耳赤，而更多的时候则是会心一笑。

读书，让世界简单的人变得丰富;读书，让世界喧嚣的人返璞归真。在匆匆的旅途中，在沉沉的行囊里，在紫檀木的小几上别忘了留一个位置，给自己最爱的那本书!

我们无法丈量自己生命的长度，但我们可以拓展自己生命的宽度，一本让人受益的好书，也许就是一次生命的拓展。总希望在浮生半日的悠闲里，陪伴我们的，是一杯清茶，一卷好书;总希望喧嚣反复之后，留一隅书香，让好友相聚往来吟唱……

从来没有想到，还会有这样寂静、无所欲求的心情。古书翻开在几上，微微发黄的书页上清晰地镌刻着淡远的记忆，轻轻将一种心境，一种绵延一代又一代人的心境，穿越岁月的烟尘后，合订为线装的珍本，留传至今。从流走的岁月里，翻开的书页中漫生着洁静的灯光，精致的词汇是一些精致而又自足的灵魂。

现在，每每在夜里独自思索，在书页里苦苦寻觅，思索命运中的未知数。寻觅那初始的真挚悸动，其实人生也是一本书，现实生活的人更需要一些古典的心情，温柔的心情和一颗经过污染还能沉静的心去品读回味，桌上摊开的是人生，窗外流逝的是岁月，灯下独坐的，不是过客，是归人。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。读书的旅程永远也没有终点，知识的海洋需要不断地注入新鲜的源头活水。只有这样人生才能不断地充实，生活才会更加的阳光灿烂。面对读书，我会快乐，我会努力，高扬知识的风帆，在时代竞争的大潮中，挂云帆，济沧海。

**世界读书日的活动总结 4.23世界读书日活动内容篇十二**

读书可以育德、励志、启智、明史，对全面提升中小学生的综合素质、对促进中小学生健康成长有着积极而又重要的意义。应我校积极开展读书节活动的主旨，让文化知识成为学生的精神食粮，开阔学生视野，务实文字基础，提高文学欣赏水平，希望本届“读书节”活动给本班掀起读书热潮，让教育充盈书香，让书香侵润心灵，让好书伴随孩子们的健康成长。

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

**世界读书日的活动总结 4.23世界读书日活动内容篇十三**

活动时间：20xx年x月x日（12：00—18：00）

活动地点：建院图书馆二楼

主办：图书管理部

协办：综合管理部

参加人员：图书馆内读者、图书管理部干部干事、综合管理部干事

活动主题：感受文字之美，尽享读书之乐

我读书，我分享，我快乐

活动概述：我部策划了“读书有余香”赠送玫瑰活动，此活动创意来源于西班牙的读书礼节。4.23读书日当天在图书馆借阅图书并回答正确相关问题的读者可获得一支玫瑰花。其目的是号召更多的学生走进图书馆，了解图书馆，爱上图书馆，丰富学生的精神世界，创造书香校园。同时让读者在阅读图书的同时，感受到一份温馨与浪漫。

1.活动前期准备：我部于三月作出策划书。并在活动前制作好倡议书置于图书馆内且由宣传管理部制作出海报进行宣传。于x月x日将活动所用的谜题、谜底、活动获奖登记表准备好。

2.活动当日：我部于x.23上午购买好玫瑰（活动经费支出情况见附），并将谜题串连好悬挂在图书馆显眼处。活动前将参与工作人员分成三组，一组负责登记活动获奖者信息，一组负责维护次序及回答读者的疑问，一组负责管理参与者拿取谜题及确定谜底正确与否。中午十二点准时开始活动，此次活动共设置有谜题127个，参与读者共102人，答对题目者60人，答错者42人。因玫瑰赠送完，活动于14：00结束。工作人员进行清洁工作。

3.活动影响：古人说红袖添香，在图书馆这样一个肃穆的地方，今天因为有了玫瑰花的芬芳，让读者们在阅读的精神享受的同时也有了视觉和嗅觉上的享受与休息，给图书馆的阅读增添了一些浪漫和乐趣。同时也使更多的同学了解了图书馆，激发了同学们的阅读兴趣，提高了学校的文化氛围。但此次活动也有一些不足之处，首先是准备玫瑰不足，许多后续参加者不能参与。其次是活动中一些细节问题处理的不够好。总的来说此次活动较为成功，同学们都能够积极响应，此次活动的目的也基本达到，但我们仍需再接再厉，努力做好工作。附：活动经费支出情况：购买玫瑰六十支，每支单价一元，共支出60元。

**世界读书日的活动总结 4.23世界读书日活动内容篇十四**

亲爱的同学们、老师们：

为期一个月的“4.23世界读书日”活动即将落幕，让我们来回顾一下x中学20\_\_年“世界读书日”活动的相关内容吧!

由政教处牵头负责的世界读书日启动仪式于4月23日隆重举行。全校近3700名师生及家长、市县相关领导参与了启动仪式，宜宾县电视台、宜宾县教育网、四川在线等媒体和网络十分关注并做出报道，收到很好的效果。“人生因阅读而精彩”主题手抄报评选活动有全校 51个班级上交了质量较高的手抄报70余份，由学生评奖的方式分别评出一等奖18个，二等奖18个，三等奖15个。“书香伴我成长”主题黑板报评选活动共有58个班级按时完成了较高质量的班级黑板报，并由学生投票评选出一等奖18个，二等奖18个，三等奖22个。“视力保护知识讲解”活动共发放资料 3500余册;“好书捐赠”活动进一步充实了班级图书柜，每个班的班级书箱藏书均达到人均一册以上。

在学校办公室负责的专家讲座中，由王世文老师主讲的《阅读的方法指导和建议》专题讲座，全校学生在教室内认真倾听，对大家的阅读方法进行了指导，使同学们的阅读方法有了一定的提高。由宜宾学院蒋德均教授主讲的《经典阅读价值及实现途径》专题讲座，全校教职工及学生家长200余人参与并收到很好的效果。

由教务处牵头的“好书带回家”诚信自助借阅活动，全校师生及家长共借阅图书8585册，其中学生借阅6750册，教师借书1250册，社会人士和家长借书585册。“我最喜欢的一本书、对我影响最深的一本书”征文活动收到学生投稿3500余篇，学校各年级评出一、二、三等奖60余篇，学校将对一等奖获奖同学进行书本奖励，并将一等奖获奖作品集结成册，出版收藏。读书日当天，学校的图书室和有声读物教室对全校师生和广大市民免费开放，收到很好效果。“好书推送”活动在每月下旬将继续进行，希望全体师生积极参与。

由教科室负责的教师读书笔记展活动收到教师读书笔记200余本，部分老师的读书笔记内容很丰富、知识面广;20\_\_级年级组举办的“好读书，读好书，读书好”演讲比赛也得到了20\_\_级各班的广泛关注，每个班都派出了选手参加，通过选手们的角逐评出了一等奖6名，二等奖8名，三等奖6名。由团委负责的“好书分享”活动共收到各班的好书分享卡100余张，推荐的好书不胜枚举。

通过为期一个月的“世界读书日”系列活动，激发了全校师生的阅读热情，培养了全校师生的阅读习惯，提高了同学们的阅读能力。据了解，七年级16班等班级每天中午1:30-1:50已经成为了每天自主阅读的固定时段，同学们能够在没有老师监督的情况下自觉阅读，相信能够长期坚持并希望全校各班向他们学习!

最后，我认为本次读书日系列活动取得了圆满成功，希望读书不能只停留在读书日，一定要长期坚持。“让阅读成为习惯、让生命更加精彩”!祝大家快乐阅读，共同成长!谢谢!

**世界读书日的活动总结 4.23世界读书日活动内容篇十五**

“快乐阅读，创新表现”是我园一直秉承的特色建校宗旨。为了让更多的孩子爱上阅读，更多的家长参与亲子阅读，更多的老师提升阅读教育能力，在春暖花开的四月，伴随着4月2日“中国儿童读书日”、4月23日“世界读书日”以及江苏省首个法定“全民阅读日”的到来，城区幼儿园于201x年4月7日至6月1日举办第八届阅读节，于6月1日的颁奖活动中圆满落下帷幕。为期近2个月的阅读节活动安排丰富多彩，收到了广大师生和家长的好评，在活动中大家都收获满满。

首先各班老师能根据班级幼儿的身心发展特点和班级幼儿的特点，精心创

设温馨的阅读区的环境，在阅读区用各种图标提示幼儿学会正确、安静地进行阅读活动。其次各班老师积极挖掘班级中幼儿的资源，通过图书漂流的方式鼓励幼儿分享幼儿的绘本资源，进行快乐合作阅读。而“一日一故事”和“故事大王”的评选、“经典诵读”“苏州童谣表演”以及“童话剧展演”等活动，给每个孩子提供了表演才能的大舞台，在丰富多彩的活动中,不仅锻炼了孩子们的语言表达能力,更重要的是锻炼了孩子们的胆量，培养了自信和勇气，让孩子在活动中收获和成长。

本次阅读节的活动主题是：“分享绘本·快乐阅读”。在阅读节期间我们还举办“亲子自制图书”、“亲子阅读心得”、“亲子小报”、“爸爸妈妈讲故事”、“藏书之家”、“书香家庭”等活动。一系列的活动带动着我们城幼的家长也积极参与到本次阅读节活动中来，享受亲子阅读的乐趣。

在本次阅读节中，老师们也积极参与各项活动：读书摘抄、撰写读书活动心得，进行好书推荐，还结合日常教学活动开展了绘本教学展示活动，阅读节活动不断激发了教师的读书热情，也提高了教师的教育教学水平。

最后亲子自制绘本展和阅读节专题版面的展示，给家长全面了解本次阅读节活动提供了平台，家长在观看版面的同时对本次阅读节活动给予了肯定和高度的评价，6月1日的阅读节颁奖活动，把本次阅读节推向了高 潮，孩子和家长纷纷上台领奖，觉得在本次阅读节活动中家长和孩子共同进步和成长!

通过本次阅读节的举办，为幼儿提供良好的阅读空间和展示平台，以阅读丰富幼儿的生活，让幼儿在阅读中开阔视野，提高阅读兴趣和表现表达能力，凸显我园“阅读与表现”特色课程。同时以“分享绘本”阅读为纽带，建立家庭、幼儿园、师生合作阅读共同体，搭建起家园沟通交流的平台，在分享、互助中共同提高师生阅读的质量，享受阅读的快乐!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找