# 2024年中小学教师国培心得体会(五篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-12

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。中小学教师国培心得体会篇一这次培训活动，...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**中小学教师国培心得体会篇一**

这次培训活动，得到了各级领导的高度重视，为我们创造了良好的学习机会，提供了优越的学习条件。为期半个月的时间虽然很短暂，但是每天的感觉是紧张的忙碌着，幸福的收获着。

通过本次培训学习，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题。但是经过这一段时间的学习，一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。

因为每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。经历了这一场“头脑风暴”，荡涤了我心灵的尘埃，开拓了我的视野，触动了我的心灵。

更重要的是从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式。促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。

经过十几年的教学生涯，我已经慢慢倦怠，我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。

可通过这几天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。

虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。

这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

再次感谢国培班会务组辛勤工作的每一位老师，他们周到热情的服务和安排使我们有了一个良好的学习氛围；感谢学校和我的家人，是他们的支持付出，才能使我在这里安心的学习。

在前行的路上只有起点，没有终点，我将坚实走好每一步。

**中小学教师国培心得体会篇二**

短暂而又漫长的国培结束了，在这三个月里，收获很大，但最大的收获是思想的转变。在学校时我是教语文的，可我认为语文老师太辛苦，太累。通过三个月的培训，让我转变了思想，并从心里感受到作为一名教师的幸福。

此次培训活动安排分三个阶段：第一阶段，理论学习（10天）；第二阶段，教学实践（基地学习50天）；第三阶段，集中研讨（20天）。

这次培训既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有亲近课堂、体验名师风采的实践锻炼。

这些活动都是我们一线教师所关注的领域，是我们发自内心想在这次培训中能得到提高的内容。三个月的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，受益良多。

本次培训的安排中理论讲座占三分之二，内容涵盖多个方面，xx来的专家、教授，还有各校一线教师，他们从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对小学教学各个领域的独特见解。

让我们开阔了视野，增长了知识。尤其是xx讲述的＂微格教学＂让我们耳目一新。我觉得这无论在专业知识提升上还是在教学技能提高上，都对我们有很大的帮助。

在理论集中学习期间，xx师范学院还安排我们参观了xx民俗博物馆、xx博物馆以及xx战役纪念馆，跟随着讲解员的讲解，大家对xx市的民风民俗及历史文化有了一个简单地了解，在民俗馆里无处不显示出xx人民的智慧，在xx战役纪念馆里了解到和平的来之不易，是很多人用智慧和鲜血换来的，所以我们一定要珍惜我们现在的生活。

教学理论的感悟需要在相应的实践中融会贯通。在这次培训中，xx师院安排我们到基地——xx小学进行实践教学，跟随＂影子教师＂进行学习。我们在基地50天跟影子教师学习他们的教学方法，管理方法。

我的＂影子教师＂是一名三年级的语文老师，她年轻漂亮，基本功扎实，教学素质很高，我跟随＂影子教师＂听了精读课、单元复习课、作文课等。

张老师设计的课教学环节清晰，语言简练，能做到新旧知识结合，使学生的基础知识学得很扎实。我们还听了xx小学名师课堂选拨，参加了xx小学教研活动，在课堂展示和分析交流的过程中，领略了该校浓厚的教研氛围，深刻领悟到教师都是在不断地历练中获得成功的，没有什么捷径可走。

在＂影子教师＂的带领下，我讲了公开课，经过自我诊断和影子教师及同伴的诊断后进行教学策略的修正，在这样对比教学的方式下，使我深刻感触到课堂教学中最本源的东西是生活。

在这期间，我也领略到了一些老师在长期的教学实践中，积累了丰富的教学经验，锻炼了精湛的教学技艺，积淀了深厚的文化素养，这些都值得我学习和借鉴。

我们是在xx月xx日从基地返回xx师院的，我们40多位学员间的互动交流成为每位培训人员提高自己教学业务水平的一条捷径。

在培训过程中，学员之间积极交流，在交流过程中，了解到各盟市的新课程中遇到的各种困惑，以及他们对新课程的把握和处理。

在培训中，我们不断交流，真正做到彼此之间的＂相长＂，在培训最后几天，我们进行了教学反思研讨会，研修论文答辩，总结汇报，这对于我们今后的教学有着积极的作用。

总之，＂国培＂给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足。

尤其是聆听了一线老师及班主任的讲座，他们站在讲台上，神采飞扬地讲述她们在教学中的一个个生动的案例，虽然辛苦，但幸福，快乐溢于言表。

我被她们感染了，浑身充满了力量，决定在今后我一定将全身心的投入到教学工作中，爱我的学生，做一名幸福快乐的老师。

**中小学教师国培心得体会篇三**

我非常荣幸参加了农村中小学教师培训活动，因为机会难得，所以我非常珍惜，始终以认真、严谨的标准要求自己，积极参加培训学习，认真写好日志，做好笔记。虽然时间非常有限，但是培训活动给我带来的收获却是无限的。

这次培训不但全面，而且细致，有编导对教材的精彩解读和分析；有课堂实录；还有耐人寻味无穷的经验之谈。“国培”小学语文远程课程的学习，为我们这些在职一线教师提供了良好的学习机会，同时也向我们提出了新的挑战。

课堂上，专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。

听了教授的讲座，我进一步体会到了参与式教学的重要性。知道教师组织活动的能力对于课堂参与式教学的意义，在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。

教授的“语言学与小学语文教育”强调了教师语言艺术的重要性。

语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他们，带有趣味性的语言更能吸引他们的注意力，学生的注意力集中了，就能更好地进行教学，达到事半功倍的效果。

其次，教师要将自己的课堂语言“说准、说清、说精、说好”。听了教授的讲座“美育与小学语文教育”，让自己一颗困顿的心顿时恍然大悟，激发了我探索语文教育中美育因素的兴趣，同时听教授的讲座，也是在享受一种美。

教授主讲的“儿童文学与小学语文教育”，为我点亮了儿童文学的起航灯，让我第一次感受到了儿童文学的趣味性，感受颇深。

听了教授的讲座“小学语文阅读与习作有效教学策略”，让我对小学各学段阅读与习作的教学内容、教学目标及有效教学策略有了更多的认识，为自己理清了各学段的教学思路。

通过对“小学语文教学实用信息技术”的培训，我明白了多媒体辅助教学的重要性，学会了制作简单的ppt课件及如何在课件中加入影片、动画等。

通过教授的指导，我对新课程小学语文教育有了新的认识，对备课有了更深入的了解，对说课、评课有了更全面的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

一是如何挤出时间参加网上学习，接受专家的指导，我想这是大家都会遇到的一个重要问题。在职一线教师，大多有了自己的家庭，白天在学校尽职尽责的教书育人，晚间回到家还有繁重的家务，坚持网上的学习的确很不容易。

相对而言我年轻，孩子又不在身边，有优势，在注册之初就为自己制定了学习计划，每天坚持学习三小时，坚持记好笔记，收集课程内容相关资料；同时着手为自己研修主题的撰写做好知识、理论、素材的准备。

二是如何解决好工作与学习的矛盾。我是一名语文教师兼班主任，经常的加班，又要备课、批改作业、辅导差生，又要参加学校的各项活动。但是，时间是挤出来的，我尽力运用零散的时间，进行学习。我切实体会到，我们学员需要不断提高学习的自律性，才能有所收益。

“国培”小学语文远程课程的学习，使我充分的了解了语文教育的教学方法与体系；使我找到了实现鱼与熊掌可以兼得的钥匙；充分提高了专业知识水平。我会继续努力完成我的学业。

我参加“国培”小学语文远程课程的学习后，在自己学习方面的一些感受，也谨以此祝愿我们全体“国培”小学语文教师既能获得知识历又能充分感受到“国培”小学语文远程教育的魅力。

我觉得这次培训是最有效的，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，它让我们的业务水平不断地提高，虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。

我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

**中小学教师国培心得体会篇四**

非常荣幸参加了这次国培小学语文培训。在这次培训的过程中我聆听的多位教育专家的生动、形象的精彩讲座，提高了自身的认知能力和业务知识水平，同时我也深深地认识到自身存在的不足，认识到了时代的紧迫感，下面把此次培训做个总结。

教育专家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们享受了一顿高规格的“文化盛宴”。

《小学生写作能力的评价》《小学语文记叙文写作教学设计》等课程都让我受益匪浅。专家们的精辟讲解，名师的精彩课堂，都给了我深深的感触，使我对新课程小学语文教育有了全新的认识，为自己在教学中遇到的许多困惑寻找到了答案。

每一次的交流研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发班级成员的热议，每次都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，提出了许多新的观点和问题，使我有了更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。

因此研讨交流充实了我，使我从中吸取了经验，让我获得了进步。我将学以致用，这样才能让自己的工作更加游刃有余，使教学效果更上新台阶。

每次学习都是在下班后尽力排除家庭冲突进行的，虽然辛苦但是也让我获得了快乐。我知道只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。

常说老师要有一桶水才能给学生一杯水，但是现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，只有不断的吸取养料才能补充我们的所需，学生的所求。

“国培”小学语文远程课程的学习，为我提供了良好的再学习的机会，给迷茫的我指明了方向并注入了源头活水。这次的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮。

虽说成绩是次要的，但每次看着成绩一点一点的上去，也是一种学习的动力。因为每一点的进步都是在对自己的肯定，对自己的鼓励。

本次培训我的成绩是满分的，总学习时间接近55小时。所撰写的研修日志、我的教学故事、教学设计与反思、发贴等多篇文章都得到了老师在班级推荐。教学设计与反思和小学语文作业均获得优秀。积极与同行们探讨各种教育教学问题，评论和被评有223次。

这次培训我收获的不单单是专家们讲解的内容，更是一种理念，一股动力。我将树立终身学习的思想，努力实践，在教学岗位上积极进取，锐意创新，使生命的礼花得到尽情的绽放。

**中小学教师国培心得体会篇五**

这次我参加了国家培训学习。通过这次培训学习，从看视频、听讲座、听专家点评、看简报看各位老师们的作业、研修日记、看评论以及参与评论，参与学员之间的互动讨论。帮助我解决了在教学方面存在的问题与困惑。同时在思想上有了观念的更新，了解到新课程的基本理念，然后将学到了很多的新知识把它更积极主动地投到于新课程改革的具体实践当中。这次培训我真的是受益匪浅。现将这次培训体会如下：

作为一名小学音乐教师，有机会参加这次培训，有机会来充实和完善自己，我自豪，我荣幸。但更多感到的是责任、是压力！

回想这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学路上不断成长的一次培训。

这次远程学习，我有幸学到专家教授的《环环相扣，层层深入--中小学音乐课堂教学环节》，《如何组织中小学班级音乐会活动》得到了理论熏陶。感受最深的是《中小学音乐教学设计的流程》、《中小学音乐教学与信息技术整合探索》讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。还有让我懂得从平常的工作中去体验快乐、幸福。

远程培训平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一二点都在网上学习这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。

在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程培训的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来是非常的珍贵。

1、缺乏创新。

这次培训我离开喧嚣、离开忙乱，静静地聆听讲座，静静地读书，静静地写研修日记，徜徉在学习的快乐里。好久没有这样静静地坐下来思考了！我太久地奔波于作业试卷之间，太多地疲于题型战海中。

通过远程研修，我更清醒地认识到自己的贫乏，自己的浅陋，也看清了过去的自己：安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。

通过培训，我们清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。我们今后会朝着这个方向前进的。

2、反思教学方面，一名合格的教师，光会教还不行，还得研。

要成为一名优秀教师，要朝着教育特长型发展，这就要求我必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上，直接影响活动的进行及活动目标实现的水平，就要求我在认识能力、设计能力、传播能力、组织能力等方面都有所锻炼，并提高以有效地调节执行环节，教学过程使教育活动的定向环节中提出的目标高水平的实现。为了做好这些，我决定在平时的教学活动中多做练习，以堆积、沉淀并吸收经验。

3、反思责任

作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，教师教书育人应是面对全体学生，对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

4、身正为范，以身作则

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生都喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。

因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，起到模范带头的作用。凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

5、坚持读书，以丰富自己的内涵，任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。

给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，想发展就更离不开书。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话？因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的音乐教学，使我对今后的工作有了明确的方向。

这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

课后经常撰写教学反思，对该堂课的得失有所记载，以便今后上课进一步提高。并积极撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

我的未来目标是通过自己的不断磨砺成为一名优秀的音乐教师，我有信心在未来的道路上通过学习让自己走得更远，要想让自己成为一名合格的优秀教师。为了理想中的教育事业，我将自强不息，努力向前！

不过，由于研修时间不长，对专家、教授的讲座还没有从深层次上予以领会，加上快进入复习阶段，工作繁多。个人的进步还不大，理论与教学实践的联系还有待加强，研究的思路也有待进一步拓宽，在集体备课上还应努力开拓出操作性强的新路子，提高教学实效。

在今后的音乐教学工作中，我还会一如既往地进行专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为一名优秀的小学音乐教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找