# 2024—2024学年度第二学期综合组教研工作总结

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-06-14

*第一篇：2024—2024学年度第二学期综合组教研工作总结2024—2024学年度第二学期综合组教研工作总结转眼间，紧张而又繁忙的2024至204学年度第二学期已经过去，在这一学期内，我们综合教研组在学校教导处的统一指挥下，和全体组员的齐...*

**第一篇：2024—2024学年度第二学期综合组教研工作总结**

2024—2024学年度第二学期综合组教研

工

作

总

结

转眼间，紧张而又繁忙的2024至204学年度第二学期已经过去，在这一学期内，我们综合教研组在学校教导处的统一指挥下，和全体组员的齐心努力下，胜利完成了本学期的教育教学教研工作，并取得了一定的成绩，现总结如下：

一、主要抓好了课堂教学技能的提高，由于我们综合教研组一个复杂的教研组，所辖的课程设置较多，并且大多数教师均为兼职，因此规范课堂管理是一个必然的工作。

本学期开展了“课堂教学的有效性”探索, 在上级领导的关心和支持下，在我校成功开展了年轻教师经验交流课、老教师示范课，活动中我综合教研组的教师肖莉、赵明胜、秦瑜、钟远凤、李心维、杨冬娥在教研活动中担任了执教教师。为了搞好这次教研活动我组教师齐心协力，认真准备，效果很好。通过这次大型的教研探索，我组教师受益匪浅，一致认为：课堂上学生的有效学习、把握；同时来源于教师课前的精妙设计，来源于教师课堂中引导和关注。主要在三个方面：（1）、有效设计；（2）、有效讲授；（3）、有效倾听。如何检验学生学习的有效，要把握好三个关键词：（1）、参与 ；（2）、思考；（3）、发展。此外，我组肖宇老师早我校与六里完小的校际交流活动中担任美术执教教师。

二、认真落实了教研活动，综合教研组今年为了规范教研活动，做到了开有成效，办有形式，使每次活动有声有色。为了让每一个孩子成功的跨入英语学习的大门，使英语学习成为一种愉悦的体验和感受，让他们享受到学习成功的喜悦。只有这样，他们才能建立起初步的学习自信心和强烈的学习愿望和兴趣。让每一个孩子初步体验到英语语言之美，从而萌发出热爱之情。这样，他们就能在听、说、读、写、画、玩、演、唱等诸多活动中，逐步形成一定的语感，打下良好的语音语调基础，掌握必要的入门基础语言知识和初步运用英语进行简单交流的能力。让每一个孩子初步养成良好的英语学习习惯，初步掌握一定的学习策略和学习方法，形成个人的科学的学习方法。我教研组开展了“让英语课走进每个孩子心灵”的课堂教学研究。其中肖莉老师、赵明胜老师、邱分老师担任执教教师。通过探索，使我们知道，英语学习，兴趣为先。学生语言能力的高低在很大程度上受制于英语学习兴趣的程度。很难想象失去了兴趣还能怎样培养交际能力。所以，作为英语教师，一方面要向学生传授语言知识并使他们掌握技能，另一方面更要重视培养和保持学生对这门学科的兴趣，获得事半功倍的效果。这样才能真正把新课程标准提出的要求落到实处。

为了能帮助小学生更加透彻地理解课内知识，并了解更多的课外知识；在消化了课内知识的同时，开阔了视野，拓展了知识面，全面提高综合素质。我组开展了“英语竟赛”活动。通过我组教师的共同努力，同学们的积极参与，全校共140名学生参加竞赛。活动圆满成功。

三、加强了教学常规管理。教学常规是一教学工作中的一件大事，今年我们综合教研组在学校教导处的领导下以从严从细的标准来要求全体组员的教学常规工作，取得了一定的成绩。抓好了每月 的教学质量考核工作，做到了有形式，有内容，有成绩，有分析,有总结。通过考核发现我校综合组的各个学科教学工作扎实，教学效果都十分好。

综合教研组 二0一四年七月

**第二篇：2024学第二学期综合组教研计划**

2024学第二学期综合组教研计划

本学期，综合教研组将以教学常规达标为契机，认真贯彻落实教导处的工作计划和工作思路，采取切实可行的措施，有研究、有创造性地开展工作。以课程改革为核心，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，全面开展校本行动研究，多层面的提高教师的专业素质，全面提高教育教学质量。

一、工作目标

1、建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

二、具本工作安排

1、认真学习理论，更新教学观念，自主合作创新教育。

1）现行的教学大纲，要求我们都要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，形成终身学习的能力，才能符合时代与潮流的要求，才有利于我们在教学中运用自主创新思维去自主创新教学。我们准备从以下方面着手，其一是自主课堂教学设计。主要以人的发展为本，以提高全体学生的科学文化、思想情感和身心素质为宗旨，着重激发学生的兴趣和创造能力的培养。其二是自主教学方法。我们将结合课堂教学实践，开展课堂教学行为研究，进行教学实验。我们将大力推进教学活动由“教”向“学”的转变，使教学活动真正建立在学生主动探索的基础上，真正提高40分钟的课堂教学效率。

2）继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，以先进的教育教学思想指导课堂教学改革实践，努力探索提高教学效益的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文，从实践上升到理论。

2、落实教学常规。

1）继续学习常规，对照常规，搞好教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实，着眼于培养学生综合运用能力。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行教学。本学期的教研课要有记录，有教案，有评课，有反思。

2）充分发挥教研组作用。有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、集体备课、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，尽量做到教学资源共建、共享。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高教师的业务素质。

3、开展课外活动，激发学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们配合学校工作，做好艺术节、六一文艺演出等工作。

三、具体工作安排

三月份业务学习四、五月份教师课例展示：李桂林 郑羽 罗琴芳 孙泉

六月份复习备考

**第三篇：综合组第二学期教研总结**

综合组第二学期教研总结

在说话间，一个二十周的学期一晃就结束了。用一句话总结，匆忙的脚步不曾停下过。

在这个学期充实而快乐的教育教学工作中，我们找到了自己的位置，同时也找到了自己奋斗的目标。我们综合教研组由音乐、体育、美术和品德与生活四门学科组成，教研组成员大部分是中青年教师，我们组全体教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学模式，教研组已经形成了学习、研究的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。再加上校领导的重视、关心和大力支持下，使我们的教育、教学工作取得了较好的成绩。回顾这一学期的工作，紧张、繁忙但收益颇多。

一、加强理论学习，提升师德修养。本学期教研组成员在学期初就制订自己的学习专著，参加学校的校本培训，研究学习案例的撰写。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。另外积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

二、弄潮课改，与新课程同成长

课堂是教学的主阵地，新课程的脚步也越走越有足迹。他们总以新课程教学理念为指导，努力创设生动、活泼、诗化的课堂，以人为本，智能培养，张扬个性，激发学生的创新潜能，提高学生科学、艺术、文化素养。全组教师严格执行教学五认真，认真上好每一节课。通过“随堂课”、“教研课”等提高各科课堂教学质量。主动上研究课，认真备课、听课、评课，顺利完成教学检查工作。

在实施新课程的环境中，教师和学生共同营造了新的课堂，教师不断实现自身的发展，与新课程一同成长。

三、为司小增添光彩。，在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们的辛勤汗水。我们教研组可以自豪地说：在学校这个运转的大机器中，综合教研组是一颗闪闪发亮的螺丝钉，是学校开展综合素质教育不可缺少的大平台。老师积极撰写论文参加市、区其他论文评比并参加各级各类学科比赛成绩斐然。

音乐：通过两位老师的努力，层层选拔后，集体舞获区三等奖，大合唱也获得区三等奖。

体育：认真带好学校的训练队，训练刻苦，开拓进取，训练时间质量保证。通过体育组老师的共同努力，区跳绳单跳苗成才获得第七名，双飞章铭泽获得第三名，杨千千获得第五名，孙雯雯获得第六名。中国象棋男乙个人第六名，男丙个人第六名；围棋女甲第三名。

美术：参加了百米画成绩可佳，第二第三等奖若干。课本剧获得区三等奖等等。

四、不足之处

本学期，学校的几项大型工作计划周密而有序，综合艺体组老师们认真学习学校的工作指导方针，有针对性地设计自己的工作。在教研方面，老师们非常重视，态度认真，但在实际课堂中还是发现了一些问题，这给我们敲响了警钟，我们还应把教研工作抓得更紧。

五、计划与展望

1、继续积极主动参加区、校的教学研究活动，多向区里推送我们的优秀教师和优秀课例、案例、论文等，争取让更多老师走向区，走向市，充分展示综合组的教师风采。

2、认真设计好各项工作，争取在下学期的工作中，不同学科都能有所突破，在本学期的成果基础上，取得更优秀的成绩。

以上是本组对本学期工作的总结，面对着本学期所取得的可喜成绩和一些方面的不足，我们不会因此而骄傲或沮丧，我们会摆正态度，以良好的心态和全新的面貌，做好迎接新学期到来的准备，让工作在新的一年里能更上一层楼，取得更突出的成绩。

**第四篇：第二学期综合组工作总结**

2024-2024学综合教研组工作总结

时光易逝，转眼一年的支教工作已经结束，回想在这一年的担任教研组的工作中，通过组内老师的不懈努力和通力合作，取得了一定的成绩。特别是我们支教的三位英语老师，像兄弟姐妹一样，互相帮助，毫不保留地为把××××学校的英语搞好而付出了很多艰辛和汗水。现将一年来的工作总结如下：

1、做好本职工作，认真检查本组教师的备课，批改作业的情况，督促老师按时完成本职工作。及时地说出优点及所存在的问题和不足。

根据学校安排，本学期共进行17次备课和4次作业检查。各位老师基本能按照新课标的要求及时、认真备课，教学目标设置合乎要求，课堂上按任务型教学方式安排活动，教学步骤紧凑合理，存在的问题在于有些课程的教案设计目标设置过多，不符合学生的实际，难以达到或完成，板书过于随便，不简约。有的课程教学步骤松散，过渡不自然。至于作业方面，英语课程的作业较多，除了规定配置的作业之外，各班还有一套英语周报和一本与各单元相配套的练习册，教师课外花了大量的时间去批改和讲解，完成情况良好。历史、政治等七、八年级作业少，不能达到复习巩固课程的目的。

2、积极开展教学教研活动，依据学生的性格特点，适当地调整教学策略，最大限度地满足学生的需求。

到万里之外的民族区域教学，学生的个性特点与家庭的教育方式与内地有很多的区别。根据这边的学生活泼好动，喜欢表现自己的特点，在英语课堂的教学中，依据单元话题，尽可能地多设计出一些表演、对话活动，用这种方式来激发学生的学习的热情，另外，由于学生底子薄，学英语的环境还未开发，教师主动利于课外时间辅导学生进行学习。从总体情况看，学生英语成绩在稳步提高，英语学习习惯在慢慢形成，尤其是七、八年级较为突出。另外，英语老师之间互相听课，取长补短，做到教与学相长。学校安排的公开课每人一节，校领导与本组成员一起，互相切磋，感觉这些公开课具有指导的现实意义。

3、采用多种方式，努力营造英语的学习氛围，培养学生的学习的积极性和主动性。为了营造积极健康的英语学习的小环境，在校领导的重视和帮助下，努力开辟英语第二课堂，尽可能地吸引更多的学生投入到英语学习中去。12月9日，在学校多媒体大厅进行了第二课堂英语汇报演出，在座的嘉宾及同仁对我们英语第二课堂的开展的结果感到很满意，对于学生精彩的表演给予了很高的评价。今年5月份又开展了英语演讲比赛，对英语的口语的提高有很大的帮助。

4、加深与同事之间的联系，创造和平、民主的组内生活方式，为今后的教研工作打下情感的基础。

本组除了四位汉族老师外，还有两位民族老师，为了搞好团结，我们在生活上互相帮助，在教学上互相鼓励和支持，课间课后互相探索教育教学方式，我们之间的关系非常融洽，许多教学上的事情是在平等协商中得到解决。本组成员在教学中积极性较以前有所提高，上课认真，课后辅导学生到位，批改作业及时主动，我感到一种积极健康向上氛围正在形成。同时安徽老师在本地老师的关怀和鼓励下，克服了教学中的困难，没有出现特别的思乡情绪，基本做到以校为家，特别是周末到领导和组员家去做客，更感到家庭的温暖。

再过几天，我们就要告别这里相处一年的可爱的学生和团结友爱的同事们，他们给我留下了不可磨灭的印象。支教一年的工作，是我人生中最大的一笔宝贵财富，我回去还要认真思考这一年的得与失，使以后的工作更加出色和完美。

2024-6-28

**第五篇：第二学期理科综合组教研工作总结**

第二学期理科综合组教研工作总结

王进广

本次理综组教研工作总结，由以下六方面组成：

一、本学年理综组教师队伍任课情况表；

二、本期理综组教研工作重心；

三、本期工作摘记；

四、剖析本期工作不足；

五、以后工作思考。

一、本学年理科综合组教师队伍及任课情况表

任课表略

本组4名理化生老师各自独挡一面，身体力行，兢兢业业，圆满完成各自担当的教育教学工作，同时热心教研，积极参与组内外的各类教研活动。

学期初，结合学部整体工作安排和教导处的教学计划，我们理科综合组通过讨论制订好本期活动计划。我们的教研活动以相互交流、共同提高为宗旨，立足课堂教学这一主阵地，充分发挥各成员的力量，坚持面向全体学生，促进全面发展，注重优等生的拔高，关注后进生的培养，切实起到提高教学质量，提高我校理科教师整体教学水平的作用。

二、本期，我们理科综合教研组教研活动重心主要在以下几方面：

1、走进名师： ①读名师著作，做读书笔记，进行读书交流。

2、课堂提高： ①听课交流，共同提高；

②同课异构，取长补短；

③课堂竞赛，相互促进。

3、强化教学常规的落实，促进师生共同发展；

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导 ”五个重要环节。

4、抓好测试及试卷评析工作；

结合教导处安排，及时做好出题、阅卷及试题分析工作，了解学生动态，使教学做到有的放矢。

5、积累和完善教学资源；

做好考试的试卷收集整理存档工作。

6、加强教师自身的建设，提高自身素养

加强理论学习，组织本组教师学习学部教学计划及县教研室本期教研计划，积极参加组内、校内和县教研室教研活动，加强学习，与时俱进。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的自身素质。

三、本期工作摘记：

2月份工作：

① 学习学部工作计划及工作周历表；

② 参加县教研室组织的教研活动；

③ 理综组集体备课；

4月份工作：

① 组织理科教师积极第一本书活动。

③ 周呀呀教师参加中考质量分析会。

5月份工作：

① 配合教导处，精心准备期中段考。

②梁清月、李雪老师代表本组参加学部教学竞赛。

③期中段考试题分析会。

6月份工作：

① 组内期末复习备考研讨。

五、本期不足之处：

① 给老师的掌声还不够多。无论是小孩还是大人，也不管年龄大小，鼓励永远是最好的动力；（鼓励有精神的，也有物质的，适当的奖品、纪念品呀等物质鼓励也不可少。）

② 活动结束，相关记录发送博客不够及时。（有时也的确是因为有些忙碌，但，鲁迅先生说过，“时间就像海绵里的水，只要你愿意挤，总还是有的。”）

③大家在教育教学过程里群策群力的较少，有必要共同研究的教学内容，要多切磋多总结。

六、以后工作思考：

（一）通过分析研究，理科综合组亟待开发项目有：

1作业交流会（每期至少两场）。——（作业使学生能力得到锻炼，使知识得到检测和巩固，是教师教学效果的反馈，是家校联系的一个载体，是教师教学能力和学生学习能力展示的一个窗口。作业要质量，要艺术。——个人不全面的认识。）

2尽力尽量为老师搭台，为老师创造表现自我的机会，给老师足够的掌声。

（三）在以后的工作中，就以上一些问题本人将将想办法采取措施大力改进。

1、以后的教研重点放在三个方面：

① 精心设计和组织好“试卷评析会”、学习心得体会及时发到博客。

② 关注作业质量，充分发挥作业的练习、巩固及与家长交流的功能。教研活动安排作业交流，要求作业做到：设计科学、分层布置、保质保量完成，无漏收漏批漏订正。

③ 加强组内听课评课，喜欢交流，共同提高。

2、组员外出培训学习归来，及时组织本组老师交流学习，并写学习心得体会，发到博客与同行分享；

3、教学中，加强同学科的互帮互助，好的办法、措施、经验共同分享，相互借鉴，共同进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找