# 小学数学教研员工作总结.(彭粉妹)doc

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-14

*第一篇：小学数学教研员工作总结.(彭粉妹)doc小学数学教研员工作总结作为一名数学教研员和教研室的负责人，我感到自豪而幸福。一年的时光匆匆而过，一个紧张、充实、奋进的学年即将结束，回顾这一年我的教研工作，我深感辛劳并快乐着，我欣慰，因为我...*

**第一篇：小学数学教研员工作总结.(彭粉妹)doc**

小学数学教研员工作总结

作为一名数学教研员和教研室的负责人，我感到自豪而幸福。一年的时光匆匆而过，一个紧张、充实、奋进的学年即将结束，回顾这一年我的教研工作，我深感辛劳并快乐着，我欣慰，因为我付出了，努力了。进一步营造了浓厚的各个学科教研氛围，这也是教研室全体成员共同努力、互相协作的结果。下面就这一年来的教研工作，总结如下：

一、积极参加培训学习，不断提升自我素质。每一次学习培训我都积极参加，认真学习，把握来之不易的学习机会，向专家学习，把长期困惑自己的问题大胆的向专家请教，收到很好的学习效果。回来后及时写出学习反思体会，并把学到的新东西运用的工作中，提高管理水平和工作效率。

二、做好引领工作，推广新的课改理念。作为一名教研员，做好示范引领是非常重要的。新的教学理念自己必须先掌握，领会。所以，我认真阅读教育报刊杂志，从中吸收教育最前沿的理论，内化为自己的理论，从而提升自己的个人素质和修养。每次外出学习，我都把学到的新精神及时传达给每位数学教师。确实让他们的教学水平得到提升。

1、青年教师培养。对于青年教师本年度教研室制订了专门的培训计划，目的是让青年教师快速成长，尽快掌握教育的先进理念和教育方法技能，快速成长，提高教育教学质量。对于青年教师的课多听，多指引，多指出课堂中存在的问题。

2、老教师的培训。对于老教师主要采用面对面多交流、多指导的原则。听课中，一般直接指出其中的不妥，直接给予意见，并给老教师提供长期有效的数学教学策略。对老教师教育思想僵化，不能很快掌握课改新精神，采取小培训，多研讨的方法，让他们一点一点的进步。

3、搞好集体备课，扎实教材解读。

目前教学改革不断深入，面对新课程标准，新的教学理念，新的教材，很对教师不知所措。集体备课是解决这一问题的最好的教研活动，但传统的集体备课活动流于形式，无法满足广大教师的这一需求，因此集体备课需要改革，增强实效性，让集体备课活动成为教师专业成长的平台，让广大教师喜欢集体备课，使集体备课活动成为小小的教材培训会。我们通过研讨，决定实行以全镇同年同学科的教师为教研单位，进行集体备课。学期初制定了集体备课方案计划，确定了集体备课的时间、地点、主讲人、主讲内容。强调了集体备课的备课期容和要求，利用电子邮箱，让广大教师参与集体备课。通过集体备课，解读了教材，研讨了教学方式方法，教学的重点难点，共享了优绣的教育资源，大大提升了教师的教学水平和教研水平。每一次集体备课就是一次小型的专题讲座，效果很好。

三、搞好常规教研工作。教师总结范文精选教学总结 教研总结 学年总结 研修总结 为了提高数学教研水平，今年高了很多次数学教研活动，有讲课比赛、论纹评选、案例评选、教学资源评选、学生周周记评选等活动。为搞好每一次竞赛评比，我都要从严、从细、从真、从公对待，不搞暗箱操作，行就是行，不行就是不行。评比竞赛的标准一样，尺度一样，评比竞赛的结果及时公布反馈，让结果透明，让师生心明。本年度开展大小型评比竞赛7次，没有一次出现问题，没有一位老师或学生反应评比竞赛失真。由于工作能从细处着手，从公处打算，使得各项评比竞赛发挥了应有的评价、激励作用。

四、取得的成绩。通过一年的努力工作，确实取得了可喜的成绩。现在教师的教学理念新、教学路子明、教学技能高。教师的专业水平有很大的提高，教学质量有了保障。当然，我还需要不断的学习，进一步提高自己的专业水平，为教育质量的提高贡献自己的微薄之力。

本人担任小学数学教研工作，一学年来，我能积极主动地协作分管领导开展教研管理工作。工作中努力做到团结同事、待人诚实，率先垂范、作风务实，争先创优、工作踏实，注重效果、管理扎实，较圆满地完成了学校领导布置的各项工作任务。教研管理：以科学发展观为指导，根据市教研室和区教育局的有关精神和工作要求，认真制定教研工作计划；协助分管校长扎实做好教研室管理，落实“周例会制”、“月反馈制”和“学期交流制”；组织学科教研员深入各小学检查课程实施情况，开展教学视导、“有效教学年”活动以及教学指导等工作；精心组织开展了青年教师会课活动；回顾一年来的教研管理工作，我努力做到以人为本，统筹兼顾，协同发展，既注意不断提高工作执行力，又注重不断提高工作含金量，从而协助分管领导使教研室工作从规范管理逐步迈向示范管理。

回顾一学年的工作，我欣慰自己较好地履行了岗位职责；我感激领导对我的关心，感激同事们对我的支持和帮助。展望新的一学年，我期待教研越来越好；我努力，努力为学校、为师生多做一些服务，奉献自己一份微薄的力量！

**第二篇：小学数学教研员工作总结**

小学数学教研员工作总结

本学期主要任务是负责数学教研和二级部的级部管理。级部管理中主要从课堂教学、常规业务和班级管理三个方面进行管理、督导和检查，数学教研活动主要从听评课、组织各种教研活动以及业务检查等。现将工作总结如下：

一、级部管理

（一）课堂教学

二级部多数都是年轻的教师，比较容易接受新的教学理念。能够按照新课程标准的要求进行课堂教学。我对二级部的所有数学教师和部分青年教师进行了不定时的听课。在课堂教学方面的亮点表现为如下几点：

1.教师转变了观念。

教师应积极参加各种教师业务、理论、实践培训活动，努力成为一个教学素质好、基本功扎实、教改意识强、课堂教学最优化的研究者和实践者。通过课堂教学，认真关注学生“是否愿意学，主动学，会不会学”，用这样的理念去指导自己的教学。

2.组织教学更加严谨。

教师对所授课程有严谨的态度。即每次课前认真备课，保证授课内容的思想性、科学性、正确性。对教学过程严密组织，做到周密思考、张弛有致、紧凑有序。将学生的学习习惯落实到课堂教学中，发现问题及时纠正，不把问题推给班主任，将问题消灭在萌芽状态，从而维持良好的课堂秩序。3.提倡新的学习方式

学生是学习的主体，提倡学生参与确定学习目标、学习进度和评价目标，在学习中积极思考，在解决问题中学习。为实现互动式、交流式的合作学习，为不同层次的学生提供参与学习、体验成功的机会，在合作学习中有明确的责任分工，促进学生之间能有效地沟通。在探究性学习中，通过设置问题情境，让学生独立、自主地发现问题。通过调查、信息搜集及处理、表达与交流等活动，经历探究过程获得知识与能力，掌握解决问题的方法，获得情感体验。

4.创设民主和谐的课堂氛围

教育学研究也表明，人在轻松、自由的心理状态下才可能有丰富的想象，才会迸发出创造性思维的火花。教师们努力做到实现有效教学，营造一个民主、宽松的教学环境。尊重每一位学生做人的尊严和价值，不伤害学生的自尊心，还要学会赞赏他们的付出所表现出来的微小的变化及对教科书的大胆质疑和对自己的超越。

由于教师经验还不是很丰富，所以课堂教学还存在着以下的不足：

1.教参研究不透。

多数教师都觉得所教的内容比较简单，没有充分的解读教参，对一些知识的传授应该达到什么程度没有了解充分。在教学时有时会超出学生接受的范围，有时学生知其然不知其所以然。

2.教学准备不够充分。年轻教师对多媒体使用都比较熟练，而课件的使用可以充分调动学生学习的兴趣。但有的老师觉得制作课件比较麻烦，上课就只拿着课本去，课堂也只用到黑板和粉笔。学生上课活动比较少。

（二）教学常规

本学期我主要的任务是管理二级部，所以对本级部教师的各项教学常规进行了不定期的检查。

1.总体情况：

大部分教师的计划各栏目填写齐全，内容把握比较准确到位，除个别小学科计划存在内容分析欠细致，实用性不强；教案课时数比较足，修改比较认真、细致，基本上能够体现出教师实际教学情况，教学反思比较及时，对课堂教学情况基本上做到有针对性的反思； “五点”把握比较准确到位；学生作业比较及时、适量，教师批阅也非常及时认真，指导性较强，特别体现在作文作业上；教师的学习与研究方面，教师业务学习笔记比较充实，实效性较强，听课记录次数不一，多数记录比较真实，有较具体的环节分析。

2.肯定方面：

教师的业务素质有很大的提高，业务观念也有很大的转变。从这次检查业务可以看出，各学科教师都能认真对待自己的教学业务，各项业务准备的比较细致认真。同时，大多数教师能够立足教学实际，加强了教学研究、反思，大部分内容能够体现新课改的理念，针对性、实效性有很大的提高，这些对于学生习惯的养成，提高教学质量有很大的帮助。

3.存在问题: 计划制定：个别教师的小科计划制定较粗，有的无授课时间、考查安排，制定改进教学的具体措施应按不同学科的特点去制定。授课计划采用主要措施单一。

备课：少部分教师对教案修改不具体，教后反思质量不高，没能挖掘教师本身的教与学生的学还是有机的结合的问题去反思以达到提高的目的。

学生作业：有的教师对作业批改不细，作文中对好句子勾画欠少，尾批的指导性、针对性、鼓励性还须加强。

个别教师听课的次数较少，随评及建议少。4.改进建议:

认真钻研教材，把握学科特点制定出切实有效的学科计划，内容应具体，体现新课改的教学理念。

共案的教学反思指导性要强，结合教师的教与学生的学提出有针对性的、指导性的反思。

学生作业，教师批阅应细致认真，批语要有针对性、鼓励性。听课记录环节记录清晰，环节分析及建议指导性强。

（三）班级管理

二级部秉承为每一个孩子负责的教学宗旨，为了保证级部各项工作的正常进行，促进级部健康高效的发展，提升学生综合素质，提高班级教育管理效能，进一步促进良好班风、学风的形成，营造健康和谐的育人氛围，制定了适合本年级的检评制度，成立了检评小组，每周对本年级的常规的各个方面进行了检查，并及时汇总，对班级进行量化管理。

1.学生的工作 抓日常规范：日常规范是各项教育教学工作的保障，所以在日常的工作中，我们把学生的规范放在首位，从学生的考勤、服饰、桌椅摆放、卫生值日等方面都严格要求，让学生在一个相对稳定规范的环境中踏实的学习。

通过集体活动促进学生班级凝聚力和集体荣誉感。我们通过学校开展的课间操比赛、队列比赛、演讲比赛增强班级的凝聚力，培养学生的集体荣誉感，也以此激发学生的竞争意识。

学生教育工作中，多从学生角度出发，多启发、多诱导，少说教、少指责。注重学生学习的“动力、习惯、方法”三位一体的全方位指导，使学生能真正收益。

2.教师的工作

二级部的老师团队是一个团结的、积极的、向上的、不计个人得失的的团队。我们组的老师以青年人为主体，年轻人展现了他们的活力和能力，将我组工作开展的有声有色。

青年积极踊跃。本学期政教处安排的事情特别的多，老师们在完成正常教学后将剩余的时间都在收费和填表等工作。虽然很繁忙，但老师们都没有怨言，能够保质保量的完成各项任务。特别是像韩倩子、孙健、孙莹莹等老师能主动承担起上传下达的任务，为级部的事情跑上跑下。他们都只讲奉献，不计报酬。

组内教师们的学术氛围很浓厚。积极钻研教材教法提高教学质量。大家工作之余经常讨论学生的问题和教育的方法，以提高我组教学的整体质量。

3.其他工作：

每周除定期召开一次全体教师工作例会外，还随时据情况召开班主任会议，细致安排本月日常工作，讨论工作方法。针对班主任提出的问题及时研究解决。班主任工作应从点滴作起，班级管理工作无小事，及时发现问题解决问题，多多关爱学生，帮助学生，实施人性化、制度化管理。营造良好的人际氛围，努力提高学生自我管理的水平，力避粗暴简单。

4.不足：

班主任及其他教师的思想素质、业务、工作能力的提高缺乏灵活的形式，有效的方式；特别是少数教师课堂教学水平、教育管理水平亟待提高，危机意识优患意识急待加强；学生的各种习惯养成教育的效果有待加强；

课外活动的开展，心理教育咨询等方面的工作，有待大力探索。

班级量化考核工作有待加强。

二、数学教研

（一）组织教研活动，促进教师素质的提高

正所谓，长到老学到老，作为教师的确我们更应学习了，教师如果不学习，教研活动就会成为 “无本之木，无源之水”。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期学校根据实际情况，立足校本，挖掘校本资源，发挥学校骨干教师作用，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1．组织教师深入学习《国家课程标准》和如何培养学生学习习惯的文章。组织教师认真学习讨论、网上跟帖、写出体会。在学习中更新观念，探讨新策略，在实践中不断提高自身的素质。

2．为加强修养，提高素质，我们教研组每月都要举行一次教研活动。为使我校数学教师了解教研课改信息，善学、善研、善教。本学期组织了“一年级教材培训”、“培养学生数学学习兴趣”“题能测试”“教研员展示课研讨”“东片联盟教研”等活动。每次活动都用新的教学理念对教师的教学进行了有效的引导，特别是青年教师在活动中从讲课到评课都得到了较大的提高。

3.为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期，通过“课堂达标活动”，以团队组织讲、评、研相结合，让学生感受到学习数学的乐趣。通过教师填写达标证书，极大的提高了教师参与课堂教学的积极性，让课堂教学活动落到实处。

（二）定期检查，加强教学常规管理

1.每月对教师的业务进行检查。加强对教师的教学行为的管理，特别是教师的电子备课和学生的作业布置与批改。多数老师能分层布置作业，把培优补差的活动落实到课堂中。一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

2.每周不定时对数学教师进行听评课以促进教师课堂教学。本学期两种方式进行听课，首先对每位教师进行听课，其次对青年教师进行有重点的听课。通过这种方式可以调动教师研课、加强学习的习惯。

（三）努力方向

1． 对听评课的基本功有待于进一步提高。对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应该根据研修的有关内容进行学习，加强老师的评课水平。特别是要多听青年教师的课，给予指导，使其快速成长。

2． 虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

3．有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？

4．学生成绩不好，但是老师用的时间却不少，如何提高教学效率。是我应该亟待解决的问题。

一学期匆匆的过去，我要么是在电脑前忙写计划、写总结等，要么忙着级部的管理，想要整理一下这学期的工作时却又发现似乎什么都没有做，也就更谈不上成效了。可能是自己的能力有限，没有几件事情还是让我比较满意的。不过我会尽我自己最大的努力去做好每一件事情。在今后的工作中，我将一如既往的、全身心的投入到工作中，让自己的工作能够在已有的基础上能够有所提升。

**第三篇：小学数学教研员工作总结**

“读懂教材、读懂学生、读懂课堂”小学数学研讨会报道

为了贯彻落实2024版《数学课程标准》的要求，总结交流我市小学数学教师的教育教学经验，教师进修学校小教部数学学科于2024年3月27日在第三小学召开了“读懂教材、读懂学生、读懂课堂“的教学研讨会，各校的业务领导和年轻骨干教师参加200多人参加了本次会议，与会的还有小教部高俊利主任，考核办朱老师。

会上，首先由三位老师做了精彩的课堂展示。花园小学姜老师执教的《小小养殖场》一课，设计了学生感兴趣的“猜老师的年龄”这一轻松愉快的游戏活动，让学生在紧张的课堂学习中得到放松，又引导学生积极主动的去理解，运用“多一些，多得多，少一些，少得多”这些概念。这样学生的疑惑迎刃而解。三小魏老执教的《倒数》一颗，给学生以足够的时间和空间，让每个学生围绕探究的问题，自己决定探究的方向，用自己的思维方式自由地、开放地探究数学知识的产生和生成的过程，倡导探究、发现学习的方法，在理解知识的同时提出问题，充分发挥学生自主学习的积极性、主动性，真正体现了三小“因需而教，以学论教”的课改理念。二小王老师执教的《什么是面积》一课，注重学生的实践体验，引导学生操作、观察、交流，鼓励学生发表自己的见解，引导学生在活动中经历数学知识的形成过程。特别是王老师那恰到好处的评价，给在座的教师留下了难忘的印象。

课后，三位讲课教师进行了反思。然后大家畅所欲言，对所听的三节课进行了点评，提出了心中的疑惑。下午，三位教研员分别从《为了学生，读懂教材》、《直面学生现实，用心读懂学生》、《读懂课堂》三个方面进行了细致的解读，解决了与会领导和老师的许多困惑。

这次活动，如同三月里的一阵春风，吹走了教师眼前的浮云，像初春柔和的细雨，滋润着与会教师的心灵。相信通过此次活动，小学数学教学一定会再上一个新的台阶。

小学数学教研员工作总结

春的播种,秋的收获,伴随着基础教育改革的不断深化，在学校的高度重视和正确领导下，小学数学研训工作又进入了一个新的阶段。小数教研员在关注一线教师现实背景和实效课堂中感悟着数学的基本经验；在关注学科的核心理念和重要思想中感悟着数学的基本思想,在保持严谨认真的工作态度中迎接新的挑战，在反思交流研讨体验中总结我们自己的工作。

一、常规工作量表：

二、主要工作亮点：

1、我市刘义生老师在2024年第十二届全国新世纪小学数学课程与教学研讨会上做课《确定位置》，获得国家课一等奖。数学专家钱守旺对这节课的评价是：基于教材有创新，幽默风趣氛围好，寓教于乐兴趣高，拓展延伸视野宽。

2、小学数学工作室得到同行的关注。等级达到20级，访问量突破140万，关注人气1500余人。博文1700余篇，其中副博“校本教研”600余篇；“名师课堂”视频66个，播放4500余次，访问1500；“研训讲座”20余篇。是小学数学工作室的里程碑。（小学数学工作室网址：

http://blog.sina.com.cn/u/1625734092）

3、参与并组织省送教下乡活动，指导三小李艳老师在会上做观摩课《探索规律》，会上收到省基础教育中心李晓梅主任的好评。

4、我市刘义生、范中秋二位老师代表朝阳小学数学学科在“朝阳市优质工程大赛”总结表彰大会上做了三项才艺展示。

三、工作简要回顾

1、加强学习，冲洗头脑。认真学习《2024版课标》和学科教学新理念、新要求，认真落实上级关于基础教育课程改革工作会议精神。特别是2024年4月13日到15日，参加了由中国教育服务中心教育发展事业部，在北京举办《2024第五届全国中小学“课堂改进”大会》，听了著名专家梅汝莉、崔其升、李明新、钱守旺、韩立福、时俊卿、李荐、吴正宪做了主题报告，受益匪浅。吴正宪老师的讲座“以高质量的研修活动引领教师专业成长”更是震感。她曾5次深入北京延庆的研修路，与基层老师同台上课，她详实地解读了“专业地读懂教材，用心地读懂学生，睿智地读懂课堂”。她的话使我们陷入久久的沉思，怎样让生活走进学生的课堂、让活动充满学生的课堂。我们应努力创建儿童喜爱的数学课堂，让学生健康成长、全面发展。

2、召开全市教研会，把教材培训落到实处。3月6日全市一年级教师的教材网络培训，培训教师197名。又经听课调研召开全市教研会，会上对新教材进行详细解读，从教材构思与编写特点，实施数学教学时应注意什么，如何合理，有效，创新地使用教材？等进行培训，提高了教师驾驭新课堂的基本能力，花园小学姜玉红，三小魏晓艳，二小王洪飞做观摩课，课后教研员进行的评课和专题讲座。受到基层领导老师们纷纷感叹。

3、我市刘义生老师在2024年第十二届全国新世纪小学数学课程与教学研

讨会上做课《确定位置》，获得国家课一等奖。数学专家钱守旺对这节课的评价是：基于教材有创新，幽默风趣氛围好，寓教于乐兴趣高，拓展延伸视野宽。此前对刘义生这节课进行了长达6次的听课、指导、磨课。真是有付出就有收获，大大提升了我市小数教研在全省的地位。

4、小数数学博客得到广大同行的关注。博客等级达到20级，访问量突破100万，关注人气1000余人，新建“校本教研”副博。可以说是小学数学教研博客的里程碑。精心打造设计编排充实10个栏目：用心教研讲座专线，课堂频道名师有道，博海远航博主原创，课标解读师者必读，题海无边启思为先，他山之石可以攻玉，新版教材为学导航，电子教材预览下载，教育前沿链接无限，博文梳理书架点击，为网上交流学习搭建平台。

5、上学期组织18名教师参加朝阳市小学教师优质课工程大赛活动。这学期我市刘义生、范中秋二位老师代表朝阳小学数学学科在“朝阳市优质工程大赛”总结表彰大会上做了三项才艺展示。

6、与沈阳师范大学联动，推进我市小学数学课堂教学改革，5月21日沈阳师范大学北票服务区小学数学专题研讨会在北票第三小学召开，第三小学的李艳老师为我们展示了一堂《探索规律》的数学复习课，省实验学校的吴涌江为我们送来六年《比例尺》一课，两节课学生表现精彩，教师演绎得更精彩。三小李艳老师在会上做观摩课《探索规律》受到省基础教育中心李晓梅主任的好评。

7、抓点校促教研，本学期确定花园、一小、二小、西官、娄家店、哈尔脑六家点校，深入点校参与校本教研，与教师经常零距离研讨交流，让每一位教师都真切地感受到专业的成长。

8、参与我校“研训一体化”课题，申请“小学数学骨干教师专业发展策略

研究”子课题，结合教研工作进行调研调查，深入研究，积累课题材料，撰写课题阶段总结。

9、撰写小学数学教学指导意见（简称优秀数学教师必备的20条教规，其中第四部分资源开发与利用，第18条 利用小学数学研训博客，创设数学学习的氛围，在博客中分享课标解读、教材分析、行家思考、网络研修、数学故事、案例评析等。并把骨干教师在平时教学中的经验、反思、教学案例等发表到博客中，共同分享，共同切磋，共同成长。促进了教师们良好教学反思和自我教学经验总结习惯的养成，提升了教师们的教学业务素质和专业化研究能力。）

四、今后工作的一些想法：

1、让学习新课标新教材成为每个数学教师的一种必须,让每位数学教师对新课标新教材进行有趣的深入研读.切实做好落实新课标新教材的培训指导工作。

2、加大网络教研的力度，切实把学科博客办好以网促研，整体提高教师的专业水平。学科博客成为北票教研的亮点。

3、指导好点校校本教研，丰富已有的有效教学的理论探讨与实践研究。带动全市各校校本教研。

4、借刘义生获得国家课一等奖的东风，大力推进课堂教学改革，构建适合北票特色的数学课堂教学。

5、由教研员选拔出自己学科的骨干教师15名，组成小学数学课改研修班，定期学习交流，形成书面经验材料。

**第四篇：小学数学兼职教研员工作总结**

小学数学兼职教研员工作总结

青龙示范小学

岳改连

作为兼职教研员我觉得很荣幸，因为它既是对我以往工作的一种肯定，更是对我今后教育教学工作生涯的一种鞭策、鼓舞与推动。我非常珍惜这个荣誉，深感自己责任重大，唯恐自己工作不力，辜负了领导以及同事的厚望。我希望经过自己的努力，使自身专业素质产生一个质的飞跃，尽可能地发挥兼职教研员的引领、研究与辐射作用。在这一年里，我认真履行兼职教研员的职责，勤勤恳恳工作，恪守师德行为规范，努力钻研学科教学，默默地在教育的园地里耕耘，在辛勤的耕耘中收获，不断地在快乐的收获中成长。现将今年的工作总结如下：

一、取得的成绩：

1、加强学习，不断提高自身素质

我校一直开展教学教研工作，作为兼职教研员，我自知自己尚有很多不足，为此我严格要求自己，一年来，我一直认真学习党的教育方针、政策，反复钻研教材，阅读参考书、专业书，从书中学习有关知识、理论，非专业书也广读博览，丰富自己的知识面，努力提升自己的人文素养，理论水平和专业能力，切实提高自身素质。我相信厚积从而薄发，理论结合实际，也让我的教学工作在反思、实践的基础上有了更多深刻的体会。

2、勤奋踏实，积极科研，提高课堂实效，引领创新之路

我勤奋踏实地做好自己的教育教学工作，不怕苦，不怕累，勤勤恳恳，兢兢业业。我通过自己的付出，带动我们年级的老师充满热情地投入自己的工作，营造一种“比、学、赶、帮、超”的积极上进的工作氛围，爱自己的学生，爱自己的工作，从而促进学校、学科各项工作的开展。

我认真准备每一节课，精心备课。在备课时，不仅要备教材，还要备学生，让学生在有限的时间里学会更多的知识。

3、充分发挥兼职教研员的研究和引领作用，与其他教师共同提高

作为兼职教研员，我知道自己肩负着为其他教师引领的作用。因此，我积极参加每一次教研活动，在活动中，我积极发表自己的见解和主张。无论是制作教学课件、出试卷，还是做研究课、公开课、示范课，我都走在教师们的前面，为他们做出表率。对于自己帮带的年轻教师，经常性地共同备课，相互听课，并做好评课探讨，以求共同提高，共同进步。另一方面，对于有公开课任务的年轻教师，我帮助出谋划策，共同修订教案，在试教后，提出建设性的意见，帮助他们快速成长起来。

4、搞好集体备课，扎实教材解读。

集体备课是我校最好的一项教研活动，但传统的集体备课活动流于形式，无法满足广大教师的这一需求，因此集体备课需要改革，增强实效性，让集体备课活动成为教师专业成长的平台，让广大教师喜欢集体备课，使集体备课活动成为小小的教材培训会。我校以同年级组同学科的教师为教研单位，进行集体备课。学期初制定了集体备课方案计划，确定了集体备课的时间、地点、主讲人、主讲内容。强调了集体备课的备课内容和要求，同年级组的教师参与集体备课。通过集体备课，解读了教材，研讨了教学方式方法，教学的重点、难点，共享了优秀的教育资源，大大提升了教师的教学水平和教研水平。每一次集体备课就是一次小型的专题讲座，效果很好。

二、存在问题和努力方向

我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为全校、全县教育教学上的带头人。

回顾一年走过的路程，只感到自己走得艰辛而又沉稳，平凡而又实在。当然自己也在不断反思，如何发挥优势，弥补不足，成为名副其实的兼职教研员，成为新课程改革的引领人，成为教育创新与教学方法改革的带头人，成为构建学科教师团队的引领人。我今后将在上级领导的关注与支持下，把今天的工作成绩当作明天工作的起点，把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，一如既往，奋力争先，不断地从各方面提高自己，更好地在各方面协助引领，更好地完成兼职教研员的工作！

**第五篇：小学数学教研员工作计划**

2024-2024小学数学教研员工作

计划

前山乡寄宿制学校

古力先·沙都瓦哈什

2024年12月

小学数学教研员工作计划

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，提高全体师生教与学的水平，积极构建满意课堂，促进本校小学生双语数学素养全面提升，提高小学数学教育教学质量。

二、基本思路

1．在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索、总结新课程的实践经验，进一步提升教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

2．重视学生学习数学兴趣的培养。激励第二学段的学生参与“数学日记”的读写活动，开展小学生“我的生活与数学”比赛，通过活动使学生感悟数学的魅力。

3.充分发挥研究、指导、监测的职能作用，深入开展数学学科教学工作的研究与指导，及时总结推广教科研经验和成果。积极发挥优质资源学校、优秀骨干教师的引领辐射作用，三、主要措施

1.结合新修订的《课标》和一年级的新教材，积极开展课标学习和对新教材教法的钻研，更新教师践行新课标理念，切实提高教师驾驭新教材的能力。

2.做好课堂教学指导，强化质量意识。

课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量关，把提高课堂教学质量作为我县数学教师的重点工作。

3.切实减轻学生课业负担，力求做到“四精”。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻小学生过重的课业负担，调动学习积极性。

四、主要活动安排表（后附）

小学数学学科2024-2024年下学期教研工作一览表 2月份

主 要 活 动 安 排

参加人员

形式

3月份

小数低年级监测年级试卷分析研讨会

全校低级全体教师

集中

小数高年级监测年级试卷分析研讨会

全市高年级全体教师

4月份

小数兼职教研员调研

专职教研员和部分兼职教研员

集中与分散相结合小数学科送课下乡及观摩研讨活动

部分学科活动

集中与分散相结合5月份

组织本校毕业班数学复习研讨会

毕业班全体教师

集中

6月份

小数青年教师课堂教学比武

部分青年教师

集中

7月份

小数期末试卷

期末考试小数工作总结

总之，2024-2024是教学质量年，是奋进努力的一年，我们将与时俱进，不断创新、不断改进教研方式，不断学习，努力使全市小学数学教学更上一层楼!

前山乡寄宿制学校

古力先·沙都瓦哈什

2024年12月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找