# ＊＊中心小学优秀班主任评选方案

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-15

*土桥中心小学优秀班主任评选方案一、指导思想依据我校“提神、提能、提标、提效”四提工作指导方针，为加强我校班主任队伍建设，进一步推进学校工作，也为了充分调动班主任工作的积极性，奖励先进，选树典型，提高班主任的管理水平，特制定优秀班主任评选方案...*

土桥中心小学优秀班主任评选方案

一、指导思想

依据我校“提神、提能、提标、提效”四提工作指导方针，为加强我校班主任队伍建设，进一步推进学校工作，也为了充分调动班主任工作的积极性，奖励先进，选树典型，提高班主任的管理水平，特制定优秀班主任评选方案。

二、评选要求

1、热爱教育事业，热爱班主任工作，认真履行班主任职责，敬业爱岗，为人师表，热爱学生，具有良好的师德师风。

2、服从学校领导，服从学校安排的各项工作，做事雷厉风行，工作持之以恒。能关注学生心身健康，能经常与任课教师取得联系。

3、每学期能认真制订班主任工作计划和做好班主任工作总结。按时参加班主任工作会议，不无故缺席，及时完成学校布置的班主任各项工作。认真填写《班主任工作手册》和其它上交的各种表册，书写工整，内容充实。

4、认真做好班主任工作，所教班级有较强的集体荣誉感，班风正。

5、教育学生严格遵守日常行为《规范》和《量化管理细则》，养成良好的行为习惯。

6、班主任至始至终有主题、有内容地组织与指导学生上好每一节班会活动课。不擅自离开教室，班会活动专课专用。

7、所教班级的教学成绩优良，学风好。

8、教育学生爱惜学校的一切公共财物，全期无损坏学校课桌凳、玻璃、门窗、锁等。

9、教育学生讲究卫生，全班无乱丢、乱吐、乱踩、乱摘、乱涂等现象。每天坚持早、中、下午放学三清扫。做到每天的教室和环境卫生责任区经常保持干净。

10、一期中，班级学生无重大违纪行为，没有在社会上和校内有打架、吸烟、赌、偷、诈骗、抢等违法乱纪的人和事。

11、关心爱护每一个学生，公平、公正对待学生。在班上设有树立典型，表扬优生的评比栏，定期出好黑板报。对学习、生活困难的学生送温暖，有学生成长档案资料，有真正动人的转化后进生过程的详细记载。

12、每天组织学生做好课间操。积极组织学生参加学校开展的艺术节和田径运动会以及其它的竞赛活动。并在活动中取得同年级前三名的好成绩。

13、做好学校和家庭的沟通工作，平时与家长多联系共同教育孩子，不断提高班主任工作水平。所撰写的班主任工作总结或论文获奖，或在有关会议上作经验介绍，或在有关刊物上发表的优先。

14．面向全体学生，认真有效地做好学困生的转化工作。没有体罚和变相体罚学生的现象。

15、不强制学生购买教学辅助教材，不向学生推销商品。

16、重视德育科研，积极参加学校的课题研究。

三、评选原则：

1、主要对教师的德、能、勤、绩进行全面评价，侧重工作实绩，注重实际表现。

2、评选实行公开、公正、公平的原则。

四、评选名额：

班级数三分之一比例，特殊情况可酌情增加。

五、评选条件：

1、评选范围面向该学期进行班级评估的所有班级的班主任。

2、热爱教育事业，热爱学生，团结同志，思想进步。

3、爱岗敬业，责任心强，有高尚的师德修养。有较强的组织能力，工作有实效、有创新、有特色。

4、凡有以下情形之一者，取消参评资格：

（1）班主任有悖于教师职业道德规范，造成不良影响者；

（2）该班学生出现违法违纪现象，给学校声誉造成恶劣影响者；

（3）该班出现师生安全事故。

(4)班内出现学生严重流失的。

(5)班内有学生开除的。

六、评选程序

1．班主任本人申报。由参评班主任将自己的感人事迹、工作成绩形成文字材料上报政教处。

2．并写出本年度的班主任工作总结材料，在全校演讲。

3．根据本学期班主任各项考评的分数由高到低排名—班级量化——教师评议—行政评议

4、校内公示。

5、表彰奖励。

七、分值分布

1、班级量化常规考核自然分。

2、教师评议、行政评议占300分。

3、加分（均为本学期内）

德育论文发表加分国家级加5分，省级加4分，市级加3分。（有多篇论文的以最高奖统计，其余每多一篇追加0.2分）

八、奖励办法

1．学校颁发荣誉证书和奖励。

2．评优评先优先考虑。

2024.9

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找