# 2024年小学教学教育述职报告(5篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-15

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!小学教学教育述职报告篇一一、工作思路以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**小学教学教育述职报告篇一**

一、工作思路

以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。以先进的教育理念为指导，坚定不移的抓好每一位学生的学习，用真心关心爱护每一位学生，用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤地耕耘着生活的每一天。

二、班主任工作

(一)培养学生良好的习惯

作为一年级的老师很辛苦，但无论风和雨，我都下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一学期以来，孩子们明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，自控力差，我主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中玩，尽量吸引学生的注意力，从点滴做起，组织好学生的课堂纪律。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班集体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。其次，定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，”的思想，要有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。

2、有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。一学期里班级开展了有意义的体验活动，如“学做家务”等，目的是让孩子从活动中受到思想熏陶，学会感恩。通过活动，学生的合作能力得到了提高，也增进了同学之间的友谊。

(二)培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加学校组织的各种活动，如学校的绘画比赛，足球比赛，大课间展示等活动，对孩子的教育都起到了很好的教育。另外我更珍惜每次的家长会，通过与家长有效的沟通，宣传班级特色、学生个性，协调班级工作的顺利进行。

三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，在坚持将新课程理念学习运用到教育教学实践中去，并积极探索教育教学规律，充分运用学校班班通等各种教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况，以学定教。

2、注重课堂教学效果。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。

3、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、坚持学习，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

(二)调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。我在工作中纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也相信他的明天会比今天好。平时以平常的心态对待，让他们享有与其它学生同样的平等和民主，稍有一点进步时，老师应予以肯定和鼓励。

总之，一分耕耘，一分收获。教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。

**小学教学教育述职报告篇二**

\_小学创建于\_年，是一所具有辉煌历史的老校，占地15亩，位于\_县城城西，紧邻\_山庄，地理位置优越;学校现有教学楼2栋，10个教学班。在校学生260余名。有雄厚的师资力量，在编教职工18人，平均年龄均在40岁左右。本科学历2人，大专学历10人，中专学历6人;其中小学高级教师10名，小学一级教师8名。

学校以教师发展为前提，重视教师资源的投入，开发和利用、维护和保障教师的利益，调动广大教师的积极性、主动性和创造性。以学生发展为目的，让学生主动得到发展，培养他们终身学习的意识和能力。以学校发展为保障，加强管理，完善制度，推进人文管理，创建人文校园，促进教师、学生和谐持续发展。因此有了自己的办学理念;让学校成为教师、学生生命成长的乐园。有了超前的办学思想：让学生享受最优质的教学资源，本着这一理念，一年来我校把以下方面作为工作的重点：

一、教育教学工作

教育教学工作是学校工作的核心。一年来，学校继续严格地按照国家《课程标准》，开启课程、开足课时，对教师的备课，讲课进行严格的旬检和月检。学期初，我校教师在校长张新华的带领下，认真积极地学习《课程标准》，研讨教学模式，通过教师互助听课，评课，促进彼此教学质量的提高。学校组织教师认真学习“于永正给青年教师课堂教学的20条建议”，以此为契机，要求老师们认真上好每一节课。坚持探索新型教研风气，落实教学工作：备课要新上课要实，作业要精，教学要活，手段要新。以教研组为单位，开展“说、研、上、译、议”活动，将问题做大可能性解决于课堂前，采用适合自己的教学模式，提高学生的成绩。

德育方面，主要是学生素质建设，学生素质建设是学校发展学生综合素质的一个重要内容，是学校文化建设中的重要组成部分，也是学校办学质量提高和发展的重要环节，学生学习常规的养成，培养学生明确学习目的性、学习自觉性，掌握正确的学习方法，克服学习困难。行为习惯的养成，培养学生养成讲文明、懂礼貌、尊老爱幼，关心集体，爱护公物，诚实守信的优良品质。

二、安全工作

安全责任重于泰山。每学期，期初、期中、期末，定期对学校校舍进行全面认真、细致的检查，发现问题及时解决。平时不定期检查，并且做好安全检查记录，安全工作由专人负责，今年流感肆虐，学校更加重视学生的安全，要求各班做好记录，发现问题及时上报，学校在资金紧缺的情况下，出钱给各班配置体温计，要求教师每天坚持给学生量体温，确保学生的人身安全，发现学生生病，做到及时送医或通知家长。与此同时，每周集中一次，讲安全教育，从生活、交通多方面，让学生试试听安全、人人说安全，个个注意安全。另外，本学年，学校还进行了以防火、防震为主题的安全演练，收到了家长的好评。一年来，我校没有出现一起重大安全事故，所有的学生都能平安的上学，愉快的回家，学生家长也表示，将子女送到学校他们放心。

三、校容校貌方面

由于多方面原因，我校校舍简陋、办公条件差，但并没有影响我们的教学工作，相反，各方面工作井然有序。校园文化极其丰富：

①抓好黑板报这一宣传阵地，每半月更新一次;

②抓好学校每一块墙壁，把墙壁当做宣传阵地;

③抓好办学特色的宣传，学校实行自主管理，各班文化;根据各班学生特点独自创办，营造浓郁的文化氛围，优化了教学环境;

④每逢“元旦”、“六一”扎实办好联欢晚会;

⑤醒目的地方张贴警示性标语。

今年秋季，我们又投资5000余元，对各班门窗惊醒刷新，以改变以往的旧面貌。

同时，由于校舍紧缺，造成我校“六室”建设不达标，给学生上课带来诸多不便，学校想尽办法努力改变现状。图书馆有，但是阅览室却没有，学校就想到让学生自主管理。由班内图书管理员每周一下午到图书室统一借书，每周二、四下午课外活动时间为学生阅读时间，教室便成为还在们的阅览室，他们在简陋的“阅览室”里享受读书的乐趣、其乐融融。实验室仪器不足，就到其他学校借，以便教学工作顺利进行，没有实验室，各班的课桌，便成了孩子们的实验台。

回顾即将过去的一年，我们\_小学全体教职工颇感欣慰，欣慰的是我们没有让上级领导和群众失望，展望即将到来的一年，我们充满希望，我们相信，有上级领导对本校工作的支持，我们全体教职工一定会继续努力，争取更大的成绩。

**小学教学教育述职报告篇三**

总结非表功，反思为进步。为了能在新的一年里能再接再励，使教育教学质量更上一层楼，现将20\_年度的工作回顾如下：

一、思想上追求先进

本人始终忠诚党的教育事业，遵守国家的法律法规，坚持四项基本原则，关心国家大事，爱岗敬业，恪守职业道德，情操高尚，言行一致，坚持一切场合都为人师表，自觉维护教师的良好形象，爱校如家，服从学校的工作安排，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，积极做好自己的本职工作。

二、工作上追求创新

本人在教育教学工作中，始终坚持面向全体学生，教书育人，为人师表，确立\"以学生为主体\"、\"以培养学生主动发展\"为中心的教育思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，结合本校的实际条件和学生的情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，评讲作业，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教学工作。作为教研组组长，在认真领会新课改理念的基础上制定了详细而又科学有效的工作计划，在教务处的统一部署下积极开展教研教改，推动年级组的教学工作又有新的起色和新的亮点。作为班主任，能认真完成学校布置的各项工作，重视班风、()学风的培养，积极与家长配合，深入了解每个学生的思想动态，积极探究的有效方法转差育人，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体

三、学习上追求进步

教，然后之不足。本人积极参加上级组织的业务培训和校本培训，取人之长，补已所短，教学水平不断提高;坚持阅读与教育教学有关的书籍，进一步丰富了知识的储备，在教学中能侃侃而谈、信手拈来，自身素质不断增强。

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上本人付出的是汗水和心血，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给莘莘学子。

**小学教学教育述职报告篇四**

“做一名好老师”是很多老师终生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、兢兢业业的态度来对待我的工作，以“师德”尺度自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。

一、在思维上，爱教育，踊跃上进。

我用心参加各种学习培训，认真参加政治学习。我深知要教育好学生，教师必需先身先之率，时时做到教书育人、现身说法、为人师表，以自己的人格、举动去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接收我、喜好我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改造中活化自己的主角》等文章，尽力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意本身师表形象的同时无比重视对学生的全面培育。由于我深信良好的品行是每个人身上最美的货色，针对社会这一大气象和学生这一小景象我把学生的德育、美育工作放到了最主要的位置。在工作中，我用心、自动、勤奋、职责性较强，乐于理解学校部署的各项工作;我还重视文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思维觉悟、实践水平、业务才能都得到较快的提高。

二、在教导教学上，敬业爱岗，谨慎治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的宿愿、的名誉。作为一名语文教师，让学生控制良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的职责。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真研究提纲，仔细分析教材的编工笔图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究古代教育技巧在课堂教学中的利用，注重对学生各种潜力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学语文课堂教学中落实素质教育的措施及手段，摸索在教育中培养学生潜力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住所有机遇认真学习，在不断学习、不断实际中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有教训的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力构成自己的课堂教学风格。在教育教学工作中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、配合”的精神和老师们独特交流、彼此学习、奇特进步。

在班主任方面，我爱岗敬业，渎职尽责。多年来，我时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次运动这个学期，我班取得了较好的成绩……我信念让他们在一种“宽松、探索、竞争”的氛围茁壮成长。从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品格和行为习惯。透过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为群众的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“保险”牢牢地刻在学生心中。使班级欣欣茂发，尤其器重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变更，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是提高了仍是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地辅助老师发展教育活动。因为我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表示反馈过来，渴望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参加对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我始终一如既住地去实现一件件事件，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅仅在业务才干上，还是在教育教养上都有了必须的提高。但我平时工作中浮现需改善的地方也较多，如实际知识不够，论文精品意识不强;电脑常识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，一向努力。

**小学教学教育述职报告篇五**

尊敬的领导：

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作述职如下：

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。尤其是本学期负责六年级的语文课，圆满地完成了教学任务，并以不拘一格的教学和考试方式开创了语文教学史的一个典范。

我开学伊始就给自己下定了一个目标，要竭尽全力教好这门课程，经过一个学期的辛勤耕耘，终于实现了既定目标。虽然在教学过程中，由于经验不足，以及自己的急躁情绪，也曾出现了一些问题，但总的来说，无论是教学方案，还是教学效果，都是成功的。这几个月披肝沥胆，呕心沥血的工作获得了师生的一致认可，自己在教学方面的成绩是有口皆碑，有目共睹的。如果一定要由自己说出优点的话，我可以举出以下几点：

一、治学严谨

本学期我自从担任高段语文课以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状态，抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。

从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面。对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

二、工作态度认真，对学生极端负责

我对后进学生的补课，更是不遗余力。力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。

同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法。并为此付出了大量的精力。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

四、最后一方面，就是我以与众不同的方式对待工作和周围的人群

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为语文教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

当然，衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模。在道德品质方面，我觉得自己问题不是很大。毕竟我是一个受过高等教育，并且自认为是一个训练有素的，有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。

在思想上，时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己，用名人的事迹和名人名言激励自己，使自己在道德品质方面没有任何过失，也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地。一点就是自己由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染，使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩，有时显得与目前的现实社会格格不入。

我今后的目标是：

一、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师和警察的标准要求自己。

三、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩。但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已!

总之一句话，既然选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地为教育事业抛撒自己的青春和汗水，用自己的热血和生命酬谢领导和知己。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找