# 小学六年级个人工作总结 小学六年级工作总结(七篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-17

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学六年级个人工作总结 小学六年级工作总结篇一**

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

六年级是小学阶段最难管理的时期，在这个时期学生的思想发生很大的变化，尤其是一些学生思想趋于成熟，学习目标出现偏离，因此，在这个时期教师的引导就尤为显得重要。所以，安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。

我经常例举一些事例叫学生来分析，如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等，增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自习和午练时间。

早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，每天放学前我就会把第二天的任务安排给班干部，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生到校后就有事情做，而不致于吵闹。下午学校要求学生不早到校，但是因为学生住址离学校远近不同，因此，学生不可能同时间到校，所以我提前安排任务，有时让他们看课外书，有时给那些后进生做最基础的训练。

我觉得这学期早晨和中午时间我利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然我们六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我都鼓励我的学生积极参与，努力拼搏。因为我觉得活动或比赛，会给学生创造各种锻炼的机会，他们在活动中不仅能够得到快乐，更重要的是各方面的素质也同时得到了提升，这样就会使他们能更好地学习。因此每次活动前我都引导学生作好了充分的准备。如学校组织的拔河比赛，虽然我们作为小班在实力上不如其他班，但我还是我尽可能让学生尽自己的最大努力去实践，因为我希望我的孩子们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样，都要去亲自尝试，不管做什么事情都要付出汗水，只有这样，才能锻炼自己逐渐走向成功。

四、营造读书氛围，为创设“书香校园”做出努力

在我校大力推行“书香校园”的倡导下，作为班主任及语文老师的我也在做着不懈的努力。俗话说，“巧妇难为无米之炊”。没有书源，当然就无法阅读。因此，我首先在班级中建立班级“读书角”。开学初，我在班级中开展了“捐一本书，看百本书”“我与好书为伴”为主题的捐书活动，建立富有个性的班级“图书角”。此外，我还设有班级小图书管理员，专人管理，登记图书目录，做好借阅记录。一学期下来我充分利用学生的图书资源，不仅调动了学生的读书积极性，而且发挥学生的群体作用，营造人人都爱读书的良好氛围。

五、深化“一人一岗”，让学生在自我管理，自我教育中获得发展

班级管理恰是为了教育，而教育又是为了发展。因此，在工作中，我把学生当作班级的主人，让他们在自我管理中进行自我教育，进而提高明辨是非的能力，交往能力，组织能力，创造的能力。开学初，我把班干部的换届选举权交给学生，并引深办干部轮换制、班级一人一岗制，运用自我推荐和他人选举相结合的方式，选出新学期的班干部、队干部。如每天的眼保健操，我让小干部巡视管理纪律；每天的晨读，我安排小干部参与组织；每天的卫生区清扫，我把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促。本学期，甲型h1n1流行，测体温、消毒成了一项重要工作，几个孩子分工合作，搞得井井有条。在铲雪、“三成同创”等大型活动中，更是涌现出一批劳动带头人。大家明显感觉到：这学期，班干部多了，榜样多了，自己的干劲也足了。

当然，工作中还有许多不尽如人意的地方，需要我加强教育理论的学习，不断提高教育水平，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活。

**小学六年级个人工作总结 小学六年级工作总结篇二**

转眼又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。今天，我结合几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

一、思想教育工作常抓不屑

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题,以求取得最佳的教育效果。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。本学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合”我能行”活动，要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。

二、师生之间的关系应该是平等、民主

传统型的师生关系在今天已经显得有点过时了。学生也有自己的主见和想法。新一代的师生关系应该是平等的、民主的。例如，班干部非评选应该是民主选举。班中的规章制度不是老师一人订的，而是集合全班同学的意见，再在平时的实践中不断地完善而得出的。就连班中的规矩都有自己的一份意见，学生主人公的身份充分体现出来。学生们在班上有言论自由，能够自由地提出老师的不足之处，只要态度是诚恳的、正确的。我信奉的一句话：就是宁疏勿堵。学生的意见不说就不代表它不存在。这种情况下情愿他们掏出真心话，老师对其意见分析改进，更能使教学得以顺利进行。

三、如何批评学生，怎样才能够令学生虚心接受批评?

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。第一招叫做：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢?是为了更好的向前进攻!我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，我国著名的文学家刘心武先生在他的一篇作品中也有这样一句经典的话：“一个丑恶的罪犯也有他自己的心灵美!，”我们的学生再怎么调皮也不至于将他同罪犯等同起来吧?

做一个班主任，身教重于言教，要求学生做到的，班主任首先要做到，在学生面前承诺的诺言。学生品德不良是指学生经常违反道德标准或犯有比较严重的道德过错。这种现象在班级中，虽然只是发生在少数学生身上，但是，不良品德直接关系到他们的健康成长，而且对全体学生的道德教育也有重大影响。因此，班主任应把这项工作当作自己的一项长期而艰巨的任务，深入细致地落实到班级管理中去。品德不良的学生决不是生性愚顽，不可救药的。在一定的条件下他们的不良品德是完全可以矫正过来的。在转化过程中，应当细致考虑到他们特殊的心理状态和特点。针对学生的个别差异，采取灵活多样的教育措施。矫正学生的不良品德，既要注意他们的一般特点，又要针对他们的个别差异，有的放矢地进行教育，不能一锅煮，一刀切，针对不同学生的个性特点，进行因材施教。为了因材施教，班主任必须经常接近这些学生，和他们交朋友，深入调查研究，了解他们的家庭和个人一贯表现等各方面的情况，细致分析他们的个性特点，选择有效地教育方法，做到一把钥匙开一把锁。只有这样，才能打开他们的心灵之窗，促使其品德向好的方面转化。

**小学六年级个人工作总结 小学六年级工作总结篇三**

转眼间，本学期的教学工作现已结束。本学期我担任的是一、三、四、五、六年级的音乐教学工作。本学期我顺利完成了本学期的各项音乐教学任务，为了达到教学目的，培养学生有理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过音乐的艺术形象，培养学生的革命理想，陶冶高尚情操，启迪智慧，使他们的身心得到健康的发展。我在教学工作中做出大量努力，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

一、课堂教学注重激发、培养兴趣：

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐

1、课堂教学注重激发、培养兴趣。

在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，例如：

在歌曲教学中，常会遇到一些标记，如：反复记号、升降记号、上滑音、下滑音、休止符、倚音等，它们的作用对于小学生来说比较深，我常用漂亮的小卡片写上符号与同学交朋友，以形象的富有童趣的语言来表达符号的用法，学生学起来就简单多了。在教学中我首先让学生整体感知乐曲，说说听后的感受，你最喜欢哪一个乐句?找出相同的乐句。在此基础上进行试唱、视唱、哼唱，以及歌曲的教学，在教学时有针对性，学生学习的难度降低了，效率提高了，兴趣更浓厚了。

2、在教学中添加一些游戏表演、增加趣味性。

音乐教学中，在比较枯燥的欣赏和乐理课上，学生的兴趣比较低落，教学比较难开展。本人就大胆的在这些教学中加入适当的游戏表演，增加课堂教学的趣味性。学生在课堂上的积极性大大提高，课堂教学收到了事半功倍的效果。如：四分音符(学生用\"；走\"；来感知)；八分音符(学生用\"；跑\"；来感知)。

二、课堂管理：

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。本学期孩们在音乐课堂上的表现总的非常好。但是也有个别调皮捣蛋的，在以后的课堂上还要多些耐心，多些爱心，提高他们的学习兴趣。

三、教学活动：

为了使自己在教学水平及业务水平都有所提高，本学期，我们音乐组成员每周都进行一次集体备课，本学期还开展了小组听课评课活动，以及新课标学习讨论。通过学习、交流、讨论、收获不小。另外本学期我们利用音乐课的时间进行大课间团体操的排练，并全满完成此次排练任务。为了团体操的训练，我们历时三个月，克服了种种困难，努力争取排练时间，最终达到了一个令人满意的效果。

四、考试：

为了检测本学期孩子们在音乐课堂上的综合表现，我在本学期给孩子们进行了音乐测试。在测试中为了不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：让学生选择自己喜欢的表演方式来参加考试，还进行了个别考、小组考、齐考等多种形式的测试方法。

总的说来，本学期的音乐工作总体还不错，但也有不足之处，我想在今后的教学和科研工作中，我会不断努力、找出不足、认真改进、努力提高，争取努力把音乐工作做的更出色。

**小学六年级个人工作总结 小学六年级工作总结篇四**

岁月匆匆，花开花落，这已经是我在观峰学校任教的第四年，今年担任六年级语文和科学，还有五六年级的英语教学。一学期来的工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。回顾这一个学期，感慨万千，虽忙碌却充实，有许多值得总结和反思的地方。接下来我从以下几个方面来总结自己这个学期的工作。

一、教学方面

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。平时教学中，我做到了认真备课、上课、及时批改作业，讲评作业、辅导学生。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我努力学习，由于工作的繁琐和紧张，我自己掏钱买书，订报刊杂志翻阅。通过学习不断充实自己，树立新的教学观念，实施可行的教学方案。

1、语文教学

仅仅两年的毕业班语文教学经历，经验尚浅，我不敢有丝毫怠慢之心，尤其是在备课方面，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。如在教学《自然之道》这课时，如果照本宣科，学生只限于课文中幼龟如何防护天敌。我在导入中就向学生讲述了自然中看似平常却包含自然规律的例子。学生灵感随即被激发，在课后的拓展延伸中也水到渠成明白了人和自然应该和谐相处。

针对六年级学生之前频繁更换老师，学生对语文的学习并不大感兴趣，也没有引起足够的重视，学生书写也较为潦草。开学初的磨合阶段，我就在班级里贴了一张“语文之星”的名单，规定作业一百或考试优分以上的学生就可以加星，五颗星以上就可以换各种奖品或免写作业，这在学生当中掀起了一股学习热潮，每个学生的积极大大地被调动了起来了，成了“追明星一族”。有次康仁杰却对我说不要奖品。当时我有点惊愕，原来他是希望在名单加上红星，而不是直接要奖品，他说这是荣誉。学生的书写逐渐有了很大的改观，我就趁热打铁，在班上举办“书写比赛”，张贴优秀的作品。

为了鼓励学生积极创作，我利用周末的时间，创办了“魔法营周报”，从平时的习作中挑选出几篇优秀的习作，或者精彩的片段，编辑成周报的形式打印出来，在班级里传阅。学生纷纷创作投稿，总是盼望着自己的作品能发表出来。雅雯在日记中写道：当我看到自己写的作文发表出来时，我更加有动力和信心写好作文了。为学生精心制作了魔法卡，每张魔法卡的正面是名言警句，反面是精美的图案。学生的创作热情又一次升温，但美中不足的是投稿的经常只是那些优秀的学生，为了更大推广。我决定变主动为被动，培养他们的自学能力，教学生自己修改作文，互相修改作文。学生在评价他人的作文中不仅能取长补短，还能提高对作文的鉴赏能力。

一周坚持写两篇日记，每周都有规定主题进行积累素材，积累好句好段。同时日记也是我和学生进行沟通的一个很好平台，很多学生愿意在日记中表达自己的真实想法。如朱辉平时因为书写潦草字又写得很小，多次被我批评都没有多大改进，一次在日记中写道自己很想把字写好，但又气自己不能写好字，每次都让老师失望。我借此机会写道：告诉你老师。还有一次邓伟上课讲话，屡次劝告不听，后来才在日记中了解到他经常和同桌闹矛盾，第二天我不动声色地帮他调了位置，果然上课认真多了，也开始和同桌竞争学习，进步了不少。还在班级里举办“古诗大赛”，开展“读书交流会”“语文知识竞赛”，。在第二次抽考中作文有了一定程度的提高，篇幅基本能达到要求，结构相对完整，条理清楚，中心较为明确，能适当引用优美词句。多鼓励他们阅读古典，世界名著，储备更多的知识，从而提高阅读水平，为今后的中学打好基础。

2、英语教学

对于刚接触的五六年级的英语教学，五年级的英语底子较薄，其中21个新生之前又很少接触英语，有的甚至连26个字母也背诵不了，书写潦草，学生对英语较不感兴趣，缺少自信心。如果你想要航海，不要只是鞭笞船员去造船，而是要激发他们对美丽海洋的无限渴望，我认为教育同样如此！我决定从培养兴趣入手。首先是每节课利用五分钟左右的时候玩单词游戏，从简单到复杂，循序渐进，帮助学生更有效地记忆单词，寓教于乐。其次多鼓励学生大胆地说，大胆地表演。一次教学中肖衍生被点到读单词，刚开始不敢读，在我的鼓励下他读出了单词，却带着明显的家乡口音，全班不由得哄堂大笑，就在他低着头的时候，我却适时地表扬他胆子大，并讲了疯狂英语李阳的故事。此后肖衍生更爱读英语了，学生仿佛也受到了鼓舞，读单词更带劲了。组织多种形式的教学策略，有时课堂教学生演唱英语歌曲，有时制作一些小道具让学生上台表演；有时又来一次英语单词比赛。在培养兴趣的基础上训练学生对单词的书写，加强单词认读的能力。

六年级英语是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。针对两个班的设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。按学校的要求根据课标的要求，教学的重难点出试卷，考查学生的水平。

3、取得的成绩

六年级语文三次考试平均分、英语三次考试平均分、五年级英语三次考试平均分、两个班英语成绩都有了明显的提高。

在这一学年的教学工作中，除了做好本职工作，对五年级的学生，重点在培养他们的学习兴趣，端正学习态度，对优秀生还要求他们背诵课文，用简单的英语进行对话。对六年级的学生，增加英语语法知识的讲解，能阅读短篇英语故事。五年级的诗萍智涵在英语朗读比赛中获得三等奖，六年级张颖获得一等奖、雅茹雅雯锦华获得二等奖。五年级盈盈、丹萍、江涛等学生在元旦节目中也有不错的英语歌表演。

二、常规工作

1、值日工作按时到岗，课间巡视，密切关注学生，及时表扬学生的良好行为，批评和纠正学生的坏习惯，帮助他们更好地养成良好的行为习惯。每次放学送学生过马路，午休时看管学生睡觉，第二天监督学生就餐，珍惜粮食。最后客观真实地写好值日报告。晚自习坐班，辅导住宿的学生，

2、开学初帮助老师布置教室，在墙上绘画涂鸦；当本学期的英语比赛、讲故事比赛的主持人；协助学校办好本次的元旦联欢会，帮忙组织元旦节目的环保时装秀，自制和设计二十多套由报纸、光盘、环保做成的服装，重在倡导环保节能，培养学生的环保意思。

三、但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如：

1、对学生的关注不够，有时缺少对学生心声的聆听，专断行事。

2、课堂教学管理的驾驭能力还有所欠缺，说话比较急，语速较快

3、教学方式有时是填鸭式满堂灌，不能将更好的教学方法方式付诸实践，对一些活动缺少的耐心，不能持之以恒实施到底。

四、在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力，努力的方向：

1、对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，坚持学习教育理论，向书本学习、向身边有经验的老师学习，不断吸纳先进的语文教学理论和方法，用科学的教育理论来充实自己，指导教学。抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。

2、加强学生守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

4、继续带好毕业班，一步一个脚印，认真完成教学任务。

**小学六年级个人工作总结 小学六年级工作总结篇五**

本学期，我担任的是六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的\'密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学

师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价

激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、认真批改作业

布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**小学六年级个人工作总结 小学六年级工作总结篇六**

本学期我上六年级班的语文课，在教学工作中我大胆创新，锐意进取。为以后更好地工作，下面就本学期教学工作总结如下：

一、努力做好教学常规工作

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。

根据小学儿童的心理特点，利用多媒体网络课件，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

二、注重提高自己的业务水平。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

三、突出章节过关。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测针对学生存在的问题，及时解决。对学习困难的学生进行细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

四、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

五、重视朗读，品评感悟，让课堂教学活起来。

小学语文课本中每篇课文都是文质兼美的佳作。其语境描写的美妙、语言运用的精妙、思想表达的深邃、见解阐述的独到都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学的时间有限，课文中精彩之处不能引导学生一一感悟，为了使这些精彩能给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言的意义、情感等丰富内涵。同时在让学生感悟的基础上，引导学生居高临下的对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白，进行具体表述。

六、教学措施：

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人。

2、在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用电教（全学期不少于全册教材的80%），以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、做好月月清工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

**小学六年级个人工作总结 小学六年级工作总结篇七**

本年级组在学校领导的支持下，顺利完成了学校布置的各项相关工作，在平时的工作中老师们齐心协力，互相帮助，体现了良好的工作风貌。在工作中建立了良好的人际氛围，整个年级组团结和睦，相处融洽，俨然一个和睦的充满爱心的大家庭。回顾一学期来的工作，我们取得了一定的成绩，也总结出了不少的经验教训，现作出如下总结：

一、教师工作兢兢业业，年级工作平稳

年级组的老师们，始终如一地上好每一堂课。科任教师之间互相配合，形成了较为团结，以工作为重，不计较个人得失的好风气，整个年级组的工作得以顺利的展开。

杨校长是六年级的带队行政。她常常不定时的到各个班给学生加油鼓劲，关注学生语数英学习情况。她观察细微，常常有效地指引年级组的老师进行教育教学，在杨校长的介入帮助下，年级组的老师们在教育行为偏差学生方面也取得一定的成效。

数学黎老师的工作态度和热情令我们钦佩。黎老师喜欢教书，喜欢学生。他每天7：15左右就到校，到校后就批改学生的测试卷，或者约见学生家长。他每天中午不休息，及时给当天课堂回答错误的学生或是当周小测不及格的学生补课。

后半学期开始，年级里的几位数学尖子生更是主动请求加入中午的学习中，只要学生乐学，黎老师就乐此不疲。然而为了有效帮助六年级学生面临升中的竞争，黎老师给自己增加了大量的工作，他每周用三、四、五下午4时到5时分别给三个班的学生进行小测，还用周二下午给学生上提高班。黎老师每周给学生做的小测卷、提高班试题，不是简单地复印那一本教辅书，而是综合大量资料后提炼而出的题型。黎老师说过每学期他自己购买的教辅书版本就有十几本，我们也常常看到黎老师在所出的试题后面都标注该题出自新教材哪一页、旧教材哪一页、区奥校题、市奥校题、卓越教育、学大教育、黄冈小状元、哪一年中学联考等等。凡是看过黎老师出的测试卷的老师都感叹：每一份试卷倾注了老师的多少心血!就如许老师道出我们的心声：黎老师是一位工作负责，值得我们尊敬的长辈!

英语卫老师，她教这个年级已是第三学年，她了解每个学生的特点，注重分层辅导，利用每周一下午放学后的一小时给优秀生免费上提高班；利用午休前的一小时给学习困难生补课，保证他们过好单词关。她还常常给学生做疏导教育，奖励不同的奖品。她注重收集适合学生阅读的英语短文及听力以帮助学生提高成绩。在她的不懈努力下，本学期全年级英语成绩保持稳定。

音乐钟老师在教学上狠抓教学常规，要求严格，对学生当天课堂学习状态差的，她总是及时提醒，疏导教育。担任六2班副班主任工作，有时会与学校工会工作时间相碰撞，她总是觉得愧疚，但只要时间允许，钟老师准会抢先承担六2班的班主任工作。

三位语文老师的教学虽各有特色，但是年级的语文教学步调是一致的。我们很重视集体备课，统一了教学进度。在上年级教研课时，三位老师共同研讨课例，刘式亮老师试教两次，柯睆试教一次，教研时三位老师即当老师，也当学生，力求语言简练，达成教学目标，本学期许云月老师还上了《品德与社会》研讨课。

二、以教学为中心，努力抓好教学工作

对年级组来说，教学工作始终是头等大事，全年级组老师全身心地投入到教学之中，以确保教学工作的高质量完成。

三位语文老师在第一次教研时就统一年级的作业：写日记，周记，每周评优秀习作一次，张贴在课室供学生阅读。推荐学生读同步阅读《倾听鸟语》一书，要求学生结合单元学习要点在文中作批注，老师每星期批阅一次。给学生推荐六年级上学期课外阅读书目，填“课外阅读情况表”，每学期评“课外阅读大王”。

在教学“综合性单元”时，由许云月老师统一给学生汇总有关诗歌知识，印发学生人手一份“诗的家族”。指导学生每人做一本诗集，还进行“诗歌知识竞赛”的语文学科活动，评出30名获奖学生。

我们重视年级学生培优。在参加20\_\_学年广州市小学六年级语文能力竞赛前，我们先在年级内进行选拔赛。选拔赛题目为20\_\_学年海珠区六年级语文能力竞赛题，时间与区语文能力竞赛一致。年级选拔赛以学生自愿报名为原则，全年级有50名学生参加选拔赛。成绩优秀的几名学生在多次的培训后，过关斩将，取得优异的成绩：刘宁真获市一等奖，区一等奖；王喆获市二等奖，区一等奖；包英明获市三等奖，区一等奖；游捷获区二等奖；谭曼琳获区三等奖。

三、高度重视德育工作，定期召开级会，狠抓年级班风建设

德育是百育之首，做好此项工作是搞好其它工作的重要基础。本学期来三个班的正副班主任高度重视德育工作，大力做好对学生行为习惯、文明礼仪、安全、预防甲流的卫生的养成教育，建设好各个班级的文明、文化氛围，树立好的班风。

我们年级还根据学生的思想状态，适时召开专题级会。刚升上六年级的学生，都有一份自豪感，知道自己是学校里最大的哥哥姐姐了。为了让学生更明确自己的角色，开学第一周我们召开了以“做合格的六年级学生”为主题的学生级会。这次级会，我们谈身边的事，每日的行为规范，包括纪律、卫生、学习、礼仪、安全等事项。让学生明白，认真学习，做好身边的事，有良好的日常行为规范，他就是一名合格的六年级学生。

期末复习阶段，在学校召开期末复习动员大会后，我们结合六年级的毕业考试及参加区语文统测的实际情况，召开以“全力以赴，考出好成绩”为主题的学生级会。在级会上，我们要求全体学生给自己定下语数英成绩达成目标。期末成绩公布后，我们统计发现全年级绝大部分的孩子达到了他们的预定目标。孩子们带着一份成功的喜悦开始愉快的寒假。

四、今后打算和措施

1、教师是教育的关键，我们将一如既往从自身找原因，经常反思，努力加强学习，开展年级组之间更进一步地交流沟通学习。严格抓好日常的教学常规工作，从备课、上课、作业的布置、批改和能力训练入手，严格要求学生，牢记“教不严，师之惰”，以此相互勉励。尽力想各种办法，做好学习困难生的工作，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

2、从学生的角度来讲，我们将以树立学生学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，不断提高他们的综合水平。

3、进一步做好与家长的沟通工作，取得家长的支持配合。

4、按政策做好毕业班工作，以赢得家长的好评和学校领导的认可。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找