# 最新教师教学工作总结万能(十篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-17

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师教学工作总结万能篇一**

一、政治思想和职业道德方面

我热爱祖国，热爱党，热爱教育事业。我积极参加政治理论学习，并认真做好学习笔记，遵守《教师职业道德规范》和《教师行为十不准》及其他教师行为规范，有良好的师德风范和教师素养，做到了教书育人，为人师表，有强烈的敬业和奉献精神。

二、教育教学能力方面

自任职以来，我严格要求自己，注重业务学习，不断充电，提高自身的专业知识水平和业务素养，深入钻研教材教学。

在教学设计上，我从最初的单纯模仿到有了自己的理解与思路，明确了语文的板块教学，练好语文教学基本功。在课堂表现上，初登讲台，由于紧张，总是不自觉地走来走去，教态不够稳重，经过历练，已经基本改正，已能比较合理地规划课堂时间，提高效率。在教学语言上，注重环节之间的过渡，注重对学生的评价，变换评价语言，增加课堂的灵动性。除此之外，我还特别注重与学生们的眼神交流，调整教学节奏。在应考复习上，期中，我把重点放在了基础知识上，每天明确一个目标任务，利用课前十分钟进行随堂小测验，当天反馈，订正，再反馈，收效不错。但班级阅读成绩整体不高，经过反思后，期末质量检测中我加强了阅读的训练，注重答题规律的总结，鼓励学生展示自己的思考过程，通过思维的训练使学生在阅读上有所提升。

教育学生是一件幸福而责任重大的事业。而语文，是一门对教师自身素质要求很高的课程，也是一门育人向善求真的课程。这就需要师生都养成终身学习的良好习惯，引导学生由学会向“会学，乐学，善学”转变。语文教学目标就两个：一方面，教会学生学习语文知识的一般方法，对预习、听课、作业、复习、记忆、课外学习、考试等，更重要的是教育学生如何做人，精神气质是人的核心，而人才是“天地之性最贵者”。

三、教学业绩方面

任职以来，我不断努力，认真工作，虚心向优秀教师请教学习，教学上取得了一定的成绩和宝贵经验。但仍有许多急需改进的地方，如教学语言不够精炼，作文教学薄弱，课堂不够高效等，但我相信，只要我继续努力，不放弃，不气馁，解决了存在的问题，一定能更上一层楼。

四、努力方向

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，教无止境，我亦追求无止境。今后，我会心怀“六心”——爱心、热心、关心、细心、耐心和恒心，与学生心连心，更加努力地提高自身综合素养，让自己成为一个会赏识、懂尊重、善关爱、乐创新的新型教师。

**教师教学工作总结万能篇二**

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。本期语文教研组工作有活力，人人有创新精神。组员们善于钻研，勤于探索，认真备课，精心教课;在教学、教研以及培养学生语文素养方面作出了积极有效的探索，也取得了优异的\'成绩。本学期语文教研组的工作指导思想是，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在教学的各个环节力求完美，教师的教学科研、学生的学科竞赛及考试成绩均有的长足的进步，取得了一定成绩。

一、常规工作回顾。

语文教研组针对年轻教师多的特点，在教研中采取了学科小组集体备课、说课教研的方式，即按照年级分为三个教研小组，各自按照本学年的教学任务、教材特点和学生实际，进行说课教研。本期我们坚持做到了教学工作五认真，把教学过程的每个环节教都落实到了实处。

1、备课做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。统一了备课规范，依照学校教导处要求，每位老师备课均写有“导学案”。每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。做好各课组的组织工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合;结合我校“人文见长”的办学理念，教学中随时注重人文渗透。

2、在上课上，我们全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。坚持做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。为了保证教学目标的完成，我们改变以教为本的旧观念，树立“以学为本”的新观念，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。同时，我们在课堂教学中充分发挥现代化教育设施设备的作用，现已能做到人人做课件，课课有课件。

3、我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文在做后三天批完，决不积压，并规范化。认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

4、我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。本学期，我们的具体做法是：根据学生的能力和学习态度把学生分为四类进行教学、教育：

(1)学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，我们给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

(2)学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度。

(3)学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。

(4)学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，决不歧视他们，认真做好“帮教”工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

5、本学期，我们都能根据学校常规组织考试，并能写好质量分析报告。本学期期末考试仍然实行联考，三个年级的语文成绩较好。我们在复习时对备课组模拟练考提出要求：一要所有题目均为原创，二题量、难易要适度，三题目要有一定新意。从学生的反馈来看，收效显著。

二、本期特色工作

1、按照学校统一安排，把满足学生发展、教师发展、学校发展的需求作为教研工作的立足点和着力点，强化教学质量意识，牢固树立改革意识和服务意识，坚持与时俱进。语文组各位老师都能模范遵守教师职业道德、依法治教、严谨治学、团结协作、开拓进取、和谐奋进，积极地开展工作。

2、认真学习新课标，用新的教育理念指导教学工作。开学之初，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。我们注重理论与实践的结合，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课堂。每节有教学反思，每月组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式，相互学习，共同提高。教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、将教学工作与科研有机结合，教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路。两年来，语文组教师根据研究的课题，进行相关的理论学习和思考实践，认真开展集体备课交流活动，重点研究在新课程实施背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何调动学生的积极性、主动性，开展合作学习、探究学习。通过交流提高了教师们的课堂教学能力，教学成绩显著提高。

4、积极参加市、县教研室组织的活动。重视校内常规检查，定期向学生推荐美文，重视课堂教学的有效性。健全教研组管理制度，严肃教研活动和集体备课时间。

5、遵循语文教育的规律，注重学生的实践活动。开学以来，为了丰富学生的文化生活，营造书香校园，进一步深化课堂教学改革，语文组协助我校举办了各种丰富多彩的语文实践活动，让学生走出课堂，走向社会，去探索学习，拓展视野，丰富生活，将课堂上学到的知识运用到实践中去，到生活中去解决课堂上产生的疑问。提高了学生学习语文的兴趣，锻炼了学生多方面的能力，为树立大语文观，提高学生的语文素养奠定了基础。例如：诗歌朗诵比赛、硬笔书法比赛、征文比赛、手抄报比赛。

6、重视集体备课，发挥团队优势。本期我们重点研究教学中存在的问题，探索课堂教学中的困惑，调动学生的主动性、积极性。思考如何创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习。如何让教师教学行为的发生显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中(末)考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

三、存在的不足及今后努力的方向

1、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

3、今后语文教学一定要扎实学生的语文基本功，特别要重视学生识字写字能力、积累和运用语言能力的培养，积极开展课前“一分钟演讲”活动，积极开展综合性学习活动，丰富学生的内存，激发学生写作和口语表达的热情，提高学生的语文素养。

4、要正确处理好课标与教材、教材与考试的关系。要克服教学不依据课标的现象，要纠正为了应试而忽视用好教材的问题。教材的作用一定要很好发挥，绝不能因为中考命题没有从教材中取材而忽略它。教材没有发挥例子作用，学生就很难触类旁通，学生的迁移能力就缺乏根基。

5、要加强现代文阅读教学，全面提高学生阅读各类文章的能力，无论对何种文体的文章教学，都要一视同仁地认真对待，不能随意偏爱。要加强名著阅读教学，要引导他们多读书，读整本的书;要重视学生阅读兴趣的培养，养成良好的阅读习惯，如不动笔墨不读书的习惯。要加强文言文阅读教学，要立足教材，没有课内的“一”，哪有课外的“三”。只要把课本上的文言文吃透读熟，形成语感，就会提高“利用工具书阅读浅易文言文”的能力。

6、作文教学要指导学生掌握文章的基本写作能力，注重指导审题、立意、选材、布局、表达的能力;要引导学生学会观察生活、感悟生活。教师要研究初中生的写作状况和写作心理，作文教学要有时间保证，要上好作文指导课和讲评课。今年的作文题符合“让学生写自己熟悉的、动情的事物”要求，但作文考试情况并不理想，暴露出来的问题很典型，应认真分析其中存在的问题，有针对性地进行作文指导和作文训练。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花!

**教师教学工作总结万能篇三**

20\_\_年度除了承担两个班的英语教学工作之外，还担任了班主任、英语教研组组长，学校学术小组成员及青年教师的指导教师。作为一名骨干教师，能克服个人生活及身体上遇到的困难，完成学校所需工作，赢得了学校领导、老师、学生的信任，20\_\_年9月被评为校优秀班主任，20\_\_年2月被评为自治区基础教育课程改革实验先进工作者。

一、班主任工作

首先感谢学校领导给我提供了重新认识班主任管理的机会，寒假去海南参加了“全国中小学班主任与班级管理培训班”的学习，听了几位专家的讲座“民主与尊重”始终贯穿于其中。感受颇深，在班级工作管理中开始探索班级民主管理的科学化，根据学校创规范化学校的工作要求，下学期的工作重点是家校联手，抓学生的规范行为。在任课教师的大力支持和配合下，我班各项工作开展得较为顺利，成绩在年级一直居前并被评为\_\_\_\_-20\_\_年度市局级优秀班集体。我班团支部的团课设计“我是自己的形象设计师”在教育局团委举办的团课设计比赛中被评为一等奖。德育论文《躬亲共守，铸学生健全之人格》在20\_\_年度全国中小学思想道德建设优秀成果展评活动中，荣获三等奖;论文《如何在班主任工作中保持良好心态》发表在《克拉玛依教育》20\_\_年第二期。

二、教学工作

在教学中认真钻研教材，整合教材，提高课堂教学质量。使学生积极主动参与英语学习过程中。本年度在完成每周12、14节课教学工作量基础之上，听课87节，上达标课2节，以如何活用教材，培养学生灵活应用语言的能力为研讨点上研讨课一节。作为老教师，能在听完青年教师的课后给予恰当的指点，发挥传、帮、带的作用。坚持每周听一次徒弟课。9月指导徒弟张娟上青年教师展示课一节，11月参与英语组教师周光辉，李艳丽教学能手参评课磨课过程，周光辉获教学能手，李艳丽获二等奖，8月底在市局英语教研活动对初中英语教师进行了初三英语《新目标教材梳理》培训。20\_\_年5月的校第八届口语大赛中，所带学生凯赛尔获一等奖，张曼妮、王宜巧获二等奖，杨煜寒获三等奖。20\_\_年12月举办的全市英语单词竞赛中所带学生王谊巧获一等奖，凯赛尔等8名同学获二等奖。

20\_\_年9月在自治区中小学英语教学科研优秀论文评选中，论文《在初中英语教学中利用小组评价推动学生积极参与英语学习过程》被评为一等奖。6月，12月在学校“大文科、大理科”校本教研分别做《在压力中成长》、《同课异构初探》发言。

三、教研工作

英语特色教学是我校的办学之本，9月英语组被评为克拉玛依市学科教研基地校之一。作为英语组的教研组长注意在教研组内带头开展教育教学研究工作，发挥核心作用，教研工作重点根据教务处工作安排以提高课堂教学质量，促进青年教师主动成长为中心目标，10月英语组承担了学校“同课异构”的试验并在组内进行同课异构活动点评。20\_\_年2月执笔的课题实验成果《更新评价方式促进教师专业发展》在自治区校本教研交流会上做课题介绍发言交流。20\_\_年8月这一课题试验成果被评为“基础教育英语教学评价实验项目”实验集体成果一等奖。我校被评为评价实验优秀学校。个人研究成果《小组评价推动学生积极参与初中英语学习过程》获一等奖。20\_\_年9月，在自治区中小学英语教育教学科研论文评选中，我校英语组有13人13篇论文获奖。5人获自治区一等奖。6月英语组教师一起加班收集材料参加第一届全国中小学外语教研工作示范学校申报工作，10月我校被评为全国优秀教研组并获铜牌。

在20\_\_年的工作中，我能克服个人困难，顾全大局，每学期先后组织两轮青年教师达标课、示范课及评课活动;身为老教师及教研组长在组织校达标课、示范课之余，给青年教师以及时的点评，作为校学术小组成员还在每次达标课之余写评课意见。参与学校英语情景教室的整改工作，给予合理化建议。在教育局领导及学校领导的关心下，经过英语组全体青年教师尤其是王伟勇老师3个多月的努力，20\_\_年11月英语情境教室布置工作初步完成。

**教师教学工作总结万能篇四**

本学期我担任初三年级(16)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，本学期以来，本人遵守学校各项制度，按时上课、组织学生早读，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，深入研究教法，虚心向老教师请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展虚心学习。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真制定教学计划，使教学有序地进行。

在新课程改革精神和新的教学理念的灌溉下，我依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

二、认真备课。

作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段，因此，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好同年级老师的小组集体备课。

三、认真组织课堂教学。

一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思

维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

四、虚心请教其他教师。

教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进教学方法。

五、认真批改作业。

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。

教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，虚心请教前来听课的领导及教师，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作。

在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，周记记录中掌握各个学生的心理状况，

抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬;积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师!

**教师教学工作总结万能篇五**

转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三(1)班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下;圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了一定的成绩。现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《李时珍》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象?请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说： “文中第一、和末尾自然段中的‘著名’、‘药’、‘立志学医’‘一边行医、一边采药’‘编写本草纲目’这几个词就把李时珍的情况特点及优秀品质都介绍给我们听了，她不愧是我国的医学家和药物学家，我为他深感骄傲优秀20xx年教师个人总结优秀20xx年教师个人总结。”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《春天》后，组织学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作(幼儿园教师年终总结)，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**教师教学工作总结万能篇六**

时间稍纵即逝，弹指间又将送走一届的毕业生。蓦然回首，一年来的点点滴滴，如在昨日，令人不胜感叹。随着经济的发展，社会的进步，教育也同样与时俱进，于是“百花齐放，百家争鸣”，热闹非凡。学生难管是事实，工作难做是事实，钞票难存也是事实……种种事实，使我不得不痛下决心，充分发挥个人主观能动性，化整为零，勇于进取，争创佳绩。

一、自我敲打、坚守讲台

“万事只求尽心，尽了心也就能逍遥自在”，面对学生难管，工作难做的情况，我闭门细思，决定痛改前非。“成事在人，谋事在天”，一味地抱怨，于己于人于工作都是无益的。人有三等：上等为事未变而已先变，中等为事变已亦变，下等是为事变之后已不变(只站在那里骂)。我先做到说服自己坚守三寸讲台：不是学生难管，而是我方法少;不是环境坏，而是我适应能力差;不是工资少，而是我花钱多。通过自我敲打，心理自然平衡了几许，做起事来也就顺心悦意，工作效率也逐步提高。

二、取长补短，敢于创新

世界上再也没有比书更便宜的商品了，好的书是别人的智慧和结晶。几十块钱就买到别人的智慧，这样便宜的事是绝不可错过的。一年来我亲临网上书城购书，其中教育教学类的有十余本之多，大多为国内名师的作品，主要有：《钱梦龙语文教学艺术》、魏书生的《漫谈班主任工作》(由于此书消化完毕，故在第一学期末送给了一来校实习的`师弟)李镇西《心灵写诗——班主任工作日记》和苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》等。谈这些书，方觉自己是井底之蛙，庸俗之人。虽然我一向不太相信名师，但是觉得他们所讲的方法不试一下，是绝不可妄作评论的。我厚着脸皮，大胆尝试他们的一些作法，不试不知道，一试方知是绝对的高招。

在班主任工作上，我学习魏书生同志树立这样的班级目标：“让事事有人做，人人有事做”，确立“正常化”走向“自主化”的班级管理方向。有目标，有方向，带起队来就有底，不会扶得东来西又倒——顾此失彼。班级的管理还有赖于班级的主人——学生。学生毕竟是班级的主体，管理班级离不开学生。我觉得一个班级的管理，先实现正常化，然后逐步向自动化过度，这样既培养学生的主人翁精神，也减轻班主任的压力。卫生有人管、纪律有人管，学习有人管，各人管一项，负责到底，形成班主任、班干部、学生的三层管理网络，人人参与管理，便于人人接受管理。班级要实现管理自动化，先要培养一批热心于班级工作的干部。班委会委员、科代表等，这些干部中最关键的是常务班长。一般来说，常务班长是由我本人任命的。只要具备有以下三方面的能力，我便选他为常务班长：一有组织能力，二心地善良、胸怀开阔，三是头脑聪明、思维敏捷。这样的学生一般都有较好的人际，能够首先团结一部分人。我的做法是，做好常务班长的思想工作，让他树立自信，指导如何组建班委会和选拔各种管理员。班级从纪律、卫生，到出勤、学习、体育、劳动、集体比赛、都由常务班长总负责。时机一成熟，当班正常化的时候，指导常务班长写好学期工作计划，制定班干部、管理员工作制度，以便指导规范其它班干部、管理员开展工作。

我在班里增设几个的班级管理部门，如“饮水管理小组”、“日报出版小组”、“班风管理小组”等，使更多的学生参与班级的管理，学生有正事做，邪事自然就会少一些，而且班主任身上的担子便会轻一些。

在较复杂的问题上，学生初次做时确实一点经验都没有，我便当当他们的顾问。如常务班长不懂得如何安排其它班干部开展工作，我给她提供一张工作分工表，让她根据分工表做好安排。

**教师教学工作总结万能篇七**

一.加强学习，提高自身素养。

加强理论学习。认真贯彻党的教育方针，学习教育教学理论，学习先进经验。认真学习《中国教育报》报刊、魏书生编写的《班主任工作漫谈》和孙云晓编写的《教育的秘诀是真爱》等业务专著，认真加强学习，及时掌握所教政治学科教学发展的动态和趋势。

二.立足课堂,深化教学改革

按照学校领导的要求，本学期本人将从以下几个方面入手：

1.踏实备课

备课是上好课的基础，要认真备课，做到上课必须备课，充分利用校园网络优势，获取更多的信息，进行重组，为教学服务。让学生在有限的时间内获取无限的知识。积极参加集体备课，在集体备课时，主动发言，充分发挥教师的作用。根据大纲要求分析教材内容的前后联系。具体说明本节课的重难点、教学方法。

2.认真讲课

课堂教学是整个教学过程的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，教学过程要和谐，体现教为主导，学为主体的原则，教学内容科学、严谨、着力突出重点，突破难点，首先要创造问题情景，老师不能代替学生，老师一定要做组织者，教学方法既符合授课内容的要求，又能激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，启发诱导学生有效的学习。通过计算机辅助教学大面积提高教学质量，重视过程教学，重视创新能力的培养，从而提高学生解决实际问题的能力。

3.细心听课

虚心向我的师傅学习是提高我自身教学水平的一个捷径，所以要经常随堂听优秀教师的课。

4.做好课后教学反思工作

教学反思是教师由经验型转变为研究型、专家型的必由之路，这种反思不是一般意义上的“回顾”而是反省。本学期，本人计划继续做好教学反思工作，写好教学后反思，写进自己的教案中，并将其作为备课的重要内容。

三.配合班主任做好副班主任的班级管理工作。

1.每天早晨晨检。

2.督促孩子们做好眼操和课间操。

四.出勤

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作大局为重，按时完成领导交给的各项任务。

我们的教育教学工作又将在忙碌中充实、喜悦、收获着。我将脚踏实地，追求卓越，使学生在德、智、体等各方面全面发展。

教师工作计划 篇2

一、指导思想：

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

二、具体措施：

1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名班主任老师教师，我将从班级文化建设做起，带领学生一同走进环境幽雅的教师，共创班级新风。绿色象征自由、和平与安全，它将给人清新、安详、舒适之感。我将以绿色为基调为学生装扮教室。同时以为班风鞭策学生共同进步。

4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程当中，我将以“学生为本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在与老师相处的过程当中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任老师我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任老师。

**教师教学工作总结万能篇八**

政治教师除具备一般教师的政治道德素质外，更要有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，以自己的人格力量增强教育效果。同时要从各方面提高自己的能力，迎接新形势的挑战。本人就本学期教学工作进行总结。

首先，我非常重视政治理论和教育理论的学习。近几年来，我狠抓邓小平理论的学习，研读邓小平文选，并写学习体会。认真学习中央办公厅、国务院办公厅关于加强和改进德育工作的有关文件，提高自己对德育工作的重视，学习全教会精神和关于教育问题的讲话。学习>等，通过学习，提高认识。

其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。接受县教研室教研员的工作指导，与兄弟学校进行交流，通过观摩，听课使自己的教育教学能力有长足的进步。同时，积极听教研组教师公开课，并且根据学校要求，积极学习新课改理念和方法，学习现代教学手段和方式，完善了自身的缺陷。

第三、完善教学过程，提高课堂教学质量。

(1)有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。每学期开始，在备课组讨论基础上制定出教学计划，然后再由教研组根据县校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

(2)能够坚持组内定期集中备课，并认真备好自己的每堂课。

坚持组内定期集中备课制度，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。十分注重资料的积累，把报刊杂志上有用的信息以剪报形式收集起来，作为备课资料。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

(3)更新教法，提高课堂教学实效。

在几年的教学实践中，总结出了导学式教学模式，通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

(4)严格规范按照备课组来进行命题和阅卷。

考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好试题讲评分析。

(5)作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。同时，学生的政治成绩也有了提高，实现德育和学习成绩双丰收。

**教师教学工作总结万能篇九**

一、 德

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、市教研室和组里的各种会议;能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导;能顾全大局、服从学校教导处、高三级部的教学安排，承担高三年级一个选科、三个文科、三个理科班的教学任务;热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与年轻教师研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

二、能

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。

2、教育、教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。本学期主要是进行第一轮复习，而这一轮复习主要是夯实基础，侧重于知识的巩固、提高，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

3、教研能力：理论联系实际撰写小论文。如所写《提高教学效果之我见》在本校的论文评比中获得优秀奖。

三、勤

本学年全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课。参加市、本校听课超过10节;坚持学生的作业全批全改并能及时订正。按时参加校、市、教研组的集体活动，并举办校级公开课，得到领导和师生的充分肯定。

四、思

1.与时俱进，真诚做人，扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习、进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

2.要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3.做好自己的本职工作，尽心尽力。

4.教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

5.教师要不断积累教学资料和教学经验。

6.有一颗奉献之心，关爱自己和他人，尊重学生。

7.不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

8.教师要形成自己的知识体系和教学风格。

**教师教学工作总结万能篇十**

作为一名数学老师，提高教学质量一定是一件大事吧!下面我就要来给大家支几招啦!

第一招：持之以恒地训练常规

老师讲课时眼光跟随老师，同学发言时仔细倾听，发现问题时举手提问，小组讨论时轻声细语，作业时独立完成，该开口时开口、该安静时绝对保持安静等。只有学生严格遵守常规，你的精彩教学才会有效!

第二招：课堂训练及时有效反馈。

每学期开学初，我都会请学生准备好红笔。为了让每位学生在课堂训练时能全心投入，我们每次训练完都会在小小组中实行开火车交换，而且要求交换时动作轻、速度快，集体校对后请有错的同学说说是怎么错的，其他同学帮助纠错。习惯一旦养成，每次训练时学生都会全神贯注。只有让学生带着任务学习，掌握知识才能落到实处!

第三招：作业及时批改严格要求订正。

学生的每一份作业、每一张试卷我都会细心批阅，订正后进行第二次批阅，绝不放过任何一个错题，孩子们也习惯了我的做法，因此也养成了及时订正的习惯。这样，进行作业和试题讲评的时候，他们都能认真听讲，特别是讲评到自己的错题时会更用心。注重评价词语的使用，结合词语大全，只有让学生感受到你的严格要求，他才会严格要求自己!

第四招：变惩罚为奖励，激发学生的积极性。

为了提高学生认真作业的积极性，我采用了免做制度。我为学生准备了一张计算卷，计算卷收集了200道本学期的计算，贴在学生的书上，规定每天练习5道计算题。但如果补充习题或课作本上得到“优加星”一次，或平时做的练习卷全对都可以得到一次免做计算题的权利，为此，我还特意设计了“免做权登记表”贴在学生数学书的第一页。这种变惩罚为奖励的方法，大大激发了学生的作业兴趣，看着学生得到每一次免做权的兴奋激动的样子，我觉得我的功夫没有白花。只有让学生感受到成功的喜悦，他才会感受到学习数学的乐趣!

第五招：放低对学困生的要求，分层施教。

关于学困生，我觉得除了上课时多加关注，作业时细心指导、耐心纠错，有进步时及时鼓励外，有时适当放低一些对他们的要求，也就是我们平时所说的分层施教，会让这些学生的厌学情绪得到抑制。只有让他们感到自己能行，他们才能奋起直追!

这些招，算不上妙，却很有用哦!不信，您试试!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找