# 2024年大学教学总结(十二篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-17

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。大学教学总结篇一一、完...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**大学教学总结篇一**

一、完善德育机制，形成工作合力

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据 学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《班级量化管理细则》、《班主任星级评价方案》 等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证;成立了以“德育副校长—政教处—班主任—学生;教学副校长—教研组长—教师—学生;党总支书记—团委—团支部—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

二、加强教师队伍建设，提高整体水平

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《韩吉中学教师量化考评细则》、《韩吉中学德育工作制度》等规章制度，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入《韩吉中学教师量化考评细则》之中，通过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周一下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员工学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规;暑期学习会期间，学校组织全体教师认真学习并做好学习笔记。

三、狠抓班级管理，强化学校德育工作

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。为此，本年度学校挑选出了一批精明能干的教师担任班主任工作，通过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。开展的具体工作有如下六个方面：

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《韩吉中学班级量化考评细则》、《韩吉中学班主任管理制度》、《班主任星级评价方案》等规章制度，并打印成册发放到每个班主任手中。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、政教主任、各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交政教处。

5、每周召开一次班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

四、抓常规管理，确保德育工作落到实处

每年的9月份，是新生的入校的时间。随着新生的入校，学生中就会出现一些新的问题，为此，学校依然坚持不懈地狠抓常规管理工作。具体工作有如下几个方面：

(一)抓养成教育

学校从《韩吉中学班级量化考评细则》和《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。具体做法如下：

(1)政教处对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

(2)通过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。

(3)利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

(二)抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

(1)制定了《韩吉中学安全管理制度》;

(2)成立了以校长为组长，以德育副校长、政教主任、团委书记为副组长，以班主任为组员的安全管理领导工作小组;

(3)制定了“韩吉中学安全值班制度”，成立了“韩吉中学安全值班”领导小组，所有当天值班人员24小时负责学校当天的安全工作及日常事务;值班人员每天放学必须在校门口负责学生的疏导工作，在加大学生护航力度的同时，充分发挥了全体教师的主人翁意识和安全责任感;

(4)每学期都在学生中开展几次“安全应急演练”活动，以加强学生的自我保护能力和学生应对紧急突发事件的能力;

(5)学校在易发生安全事故的地点设立安全标志及醒目的警示牌，譬如在学生上学的路段、学校大门口等处都设有醒目的安全标志;

(6)政教处在学生中不定期对管制刀具进行突击检查;在使用取暖设备之后，校领导带领班子成员不定期对集体办公室、教师宿舍等进行检查，杜绝了安全事故的发生。

(三)抓法制教育

法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。今年10月份，我校为学生做了一场题为“珍惜美好时光，远离违法犯罪”的法制报告会，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

(四)抓差生转化工作

(1)学校要求任课教师在每学期开学初认真制定后进生转化计划，认真做好差生转化记录，学期末向学校反馈后进生转化情况;

(2)召开后进生转化专题经验交流会，通过交流会的形式使班主任树立全新的育人观念，提高育人水平;

(3)对极少数严重违纪的学生，政教处积极配合班主任做好他们的思想教育工作。

(五)抓健康教育工作

本年度，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》 ，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

( 1)上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

(2)做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

(3)做好甲型h1n1流感防控工作。学校成立甲型h1n1流感防控工作领导小组，制定了甲型h1n1流感防控预案，建立甲型h1n1流感监控室，学校每天安排人员在大门口为学生体检，同时班主任再在班里为学生作进一步体检，切实把这项工作落到实处。

(4)积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作;开展了“健康知识竞赛”和“健康实际操作能力竞赛”活动。

(5)做好学生的心理健康教育工作。学校于11月份建成了韩吉中学“心灵驿站”心理咨询室，成立了心理咨询委员会，咨询工作由经过专门培训的董月娥老师担任，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

五、发挥主阵地作用，强化学科渗透

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育;此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

六、营造育人环境，增强工作实效性

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给学生营造了一个健康和谐的校园文化氛围。我校于五月份修建了石桥中学德育教育园地;在教室的室外墙壁上都悬挂了名人画像、名人语录、警示语等宣传板;在教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中学生一日生活制度》等规章制度;在每个教室里都设立了图书角、报刊栏等读书角，通过丰富的课外知识拓展学生的视野。学校还把“团结务实，开拓创新”定为领导作风、把“勤奋、求实、进取、奉献”定为教师的教风、把“勤奋、诚实、文明、健美”定为学生的学风。自从开展文化进校园活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

七、体验活动，强化育人实践

本年度，我校积极响应《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》、《教育部办公厅〈关于进一步加强中小学诚信教育〉的通知》等精神的号召，以“三讲两实践”活动内容为主线，结合有意义的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，通过开展各种活动来加强学生的思想品德教育。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

**大学教学总结篇二**

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

**大学教学总结篇三**

本学期，学校体育工作从“健康第一”指导思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，坚持学校体育工作的特色，全面贯穿教育方针，扎扎实实地开展素质教育，充分发挥学生个性，采取深化改革，狠抓内部管理，全面提高教育质量，努力实施体育新课程标准理念下的体育课程改革探索。根据学年工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标任务，现就本学年学校体育工作做如下总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作学好新课标，加深课改认识。在教学中，各教师积极实施课改要求，转变观念，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从中学生的兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。

在工作中从学生的自身条件出发，因材施教，对学生进行正确的课堂评价，不断提高学生参与活动的积极性，提高学生的活动兴趣。切实实施课改，加强体育教研组建设，各教师善于发挥集体的力量，共同备课、探讨教法、交流反思、总结成果，完成本学期的新学力教育主题的研讨。通过听课、评课、外出观摩等形式，努力提高课堂教学质量和教师业务水平。

二、常抓不懈，推动“两操活动”有序开展学校“两操活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。

一学年来，体育组继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。不断改进广播操动作质量。加强学生会对“两操活动”的督促检查力度，进一步落实体育检查结果每周点评制度。

三、积极开展校内体育竞赛，推动竞赛由“竞技型”向“群体型”转变课内外紧密结合，以活动促教改是我校体育工作的一个出发点。以体育竞赛为契机，充分调动师生们的积极性、责任心，尽量让更多的同学能够参与到比赛中去，普及、加强学生的健身观念，初步培养学生终身体育观。通过一系列体育竞赛活动，丰富了学生课外生活，调动师生们的积极性。

四、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作。《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《体质健康标准》测试计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在主管副校长王洪录的领导下，由体育组牵头，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。经过体育组统筹安排，班主任、体育课任课老师的合作，九中全校24个班级1034名学生体质健康测试合格率达87%。

五、继续加大课余体育训练力度。学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。本学年我校业余训练队的主要成绩有：

1.金州新区首届全\_动会初中组团体总分第一名;同时获得体育道德风尚奖和优秀表演奖。

2.金州新区首届女子篮球比赛初中组第三名。

3.金州新区首届男子篮球比赛初中组第四名。

**大学教学总结篇四**

时光飞逝，岁月如梭，一年的教学时光在不知不觉中度过了，从最初初为人师的紧张，到今天逐渐对工作的适应，体育教学过程中，我深刻体会到了作为一名体育老师的辛苦与快乐，我把自己的精力倾注于所钟爱的事业上，倾注于每一个学生身上。回顾近一年的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，现对自己一年的收获及反思做如下总结：

一、坚持以提高自身素质、提高教学质量为基本点

首先，从岗前培训到工作后参加学校的各种理论学习及各种形式的培训，从理论课到专业课;从课改理念、目标到具体操作性实践;从师德、敬业精神到公开课。使我的素质得到多层次和全方位的提高。

其次，在教育教学工作中我认真备课、上课，严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得，有所进步，从而不断提高自身素质，并顺利完成教育教学任务。

二、坚持以学生的健康幸福为中心

在新课程理念的指导下，在教学中要树立以“健康第一”为主要目标的思想，不仅关注学生身体的健康，还要关注心理健康以及学生社会适应性，抓住学生生长发育规律、心理活动和运动形成的规律、终身体育意识和习惯的养成的规律。培养学生体育学习兴趣，调动学生学习积极性，从而使学生在体育学习中逐渐提高对三维健康观的认知及运用能力，形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

三、利用小组活动形式，培养乐于合群的性格

性格是个性的核心要素。良好的性格对于学习具有重要影响，而人的性格和交际关系、心理健康有着密切联系。小学阶段是性格形成期，通过体育教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和积极进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看，究其原因，或是由于性格孤僻而导致不合群，或是因为体育成绩不理想，而没有人愿意与他们一组。针对这一情况，我就亲自带领不合群的学生一起参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动情况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。这样日积月累，持这以恒，就能帮助学生培养起良好的性格。

四、向40分钟要质量，切实完成体育教学任务

每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，做到从有效课堂到高效课堂的转变，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，综合发展学生的身体素质。

五、教学经验积累不足，教学方法不成熟

1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、教学方法单一，教学组织形式不够灵活。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，再接再厉，把今后的体育教学工作开展得更出色。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求也在提高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究教材，紧扣课程标准，依据学生情况，创造性地搞好体育课教学，是我们的工作有所开拓，有所进取。在以后的工作中，我将更加严格要求自己，不断提高自己专业素养，以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课，为体育教育事业贡献自己的力量。

**大学教学总结篇五**

20\_\_年行将过去，回顾今年学习和工作在上级正确领导和各部门支持下以及经过电教网络中心全体人员关心帮助下通过自己努力各方面都取得长足进步工作中也取得了一定成绩现将个日20\_\_年全年工作总结如下：

一、思想政治方面

二、工作方面

(一)新校园弱电建设工作

完成新校园一期弱电布线工程规划、设计和建设任务。

1、通过调查研究、搜集资料实地考察和全国招标完成三大主体建筑弱电综合布线实施方案网络、电话、电视、广播、多媒体、安防监控六个项目全部预埋预设达到了国内水平。

2、开创省内校园弱电项目建设“市场换投资”先河为学院节约资金约280万元主要有以下三个合同：

(1)3月10日签订弱电布线工程第一期合同137万元项目为电话和网络其中网络采用美国avaya综合布线系统室内主干采用万兆多模光纤水平接入采用6类布线包括语音、计算机与ap无线接入三种信息点6类信息点2200个、万兆多模光纤点168个、单模光纤点48个。

(2)8月3日签订弱电布线工程第二期合同100、7万元项目为电视点143个、广播100个点、多媒体(110间教室)和安防监控(红外监控点1018个、电视监控点180个)

(3)9月29日签订学生公寓弱电布线(20万元)及新校园一期接地工程(约10万元)合同其中学生公寓5类信息点5600个。

3、采取强有力措施保证了工程进度和质量，由于时间紧、任务重、工程施工方多工程中协调、管理难度很大再加之新建工程施工、条例、规范等对于我们全新工作、全新问题如何做好协调管理一个必须解决问题我们边工作、边学习针对弱电布线工程制定了包括组织管理制度、例会制度、协调制度、奖惩制度等7项管理制度派专人到现场监理并从11月起攻坚阶段中心5名技术和管理人员派到现场对工程进行督促、检查、测试和验收监理工作及时纠正设计中不合理之处克服了难度大、时间长、环境苦困难在改进施工方案、协调施工矛盾等方面做了大量深入细致工作。

4、完成新校区多媒体控制中心和网络中心机房设计并完成网络中心机房整体设计与招标工作。

(二)网络中心工作

1、学院成立了信息化建设领导小组电教网络中心负责办公室日常事务协助学院制定了《湖南工程学院信息化建设实施意见》使我院信息化建设进入正轨。

2、将我院ip地址总数增加到40个c。在因特网ip地址资源十分紧张情况下通过8个月不懈努力从中国教育科研网申请到了32个c类ipv4地址使我院ip地址总数达到40个c可供总数达10000台计算机用合法地址同时上网为我院实现数字校园打下坚实基础。

3、完成了学院主页全面升级工作，20\_\_年解决了学院和各部门网页有无问题20\_\_年解决内容和质量问题到20\_\_年底基本完成学院网页数据库结构改造通过大量采用数据库进行全面更新制作对各职能部门制定管理权限为我院办公自动化奠定了基础。

4、完善校园网络管理手段先后开发和安装了路由器流量管理、网络设备事件管理等网络管理系统。

5、完成了20\_\_年网上招生和新生报到网上收费技术支持工作。

(三)电教中心工作

1、完成10间多媒体教室进行升级或更新。将全院20\_\_年前建设多媒体教室用设备进行全面检修对部分不能满足教学要求投影机、计算机、投影幕布进行升级或更新。

2、完成学院南院有线电视线路改造升级和转网工作。将南院家属区605套住房电视线路全部按广电新标准进行了升级改造20\_\_年起南院电视收看转为有线电视网全面解决电视收视问题并争取了极优惠条件在整个项目中可为学院和教职工节约费用约25万元。

3、对所管理21间多媒体教室设备进行了大量日常维护保证多媒体教学正常运行全年承担多媒体教学共计34043学时课时并安装调试院办会议室设备30次。

4、全年为教师刻录教学光盘418张。

三、存在不足

1、学习不够

政治学习虽然能基本完成学校布置任务但还远不够时间精力都用在行政事务上。

用在学习上较少思想认识还有待进一步提高。

2、工作中不足

工作虽然有较强能力但领导艺术水平不太高不善言谈公关许多问题如本部门作用和地位、如何稳定队伍、如何制定政策提高福利引进人才、如何让学校领导和全院师生关心支持我们等等都远远做得不够，也就说只会苦干不善于巧干。

20\_\_年我院新校园建设进入高峰和本科合格评估准备最重要一年我院将要搬迁到新校区、发展变化一年肯定也我们大展鸿图一年通过不断总结经验教训使我变得更加成熟和自信在今后工作中要全心全意地为全院师生员工服务要通过自己勤奋努力不断提高业务水平以出色工作业绩证实自己能力通过细致工作使领导和各部门更加理解和支持我们创造更好业绩愿自己能够尽职尽责不辱使命以回报组织上和同志们信任。

**大学教学总结篇六**

作为客座教授，本学期我在北京第二外语学院给大二学生教授基础英语，教材是上外为高校英语专业本科生编的“综合英教程（an integrated english course）”第三册。我教两个班，每周授课量共12课时。基本上每单元结束后给个小测验。另外，每个学生选择自己感兴趣的单元题目作5-10分钟的口头报告（presentation），也可与同学合作，形式不拘，但须符合我给的六条原则：内容跟课文主题相近，使用课文中所学的语言词汇，结合自己的生活经历，注意演讲时与听众的非语言交流，鼓励利用多媒体，把握时限。

这一学期教学的前半部分主要是师生互相适应的过程。首先，我个人还在适应国内大环境，熟悉应用英语学院尤其是自己所在系的情况，了解90后学生的特点以及学生们听说读写译的水平。有些学生因为变更了预订的教师也好奇地想了解我，尝试互相的适应与调整。一个班与我适应得比较顺利，上课气氛一直比较轻松、自在、融洽，绝大部分学生课上与老师基本同步。另一个班开始与最后阶段感觉不错，中间有几周似乎经历了“静观”期。这个班的学生通过电邮跟我交流的频率逐渐攀升。

其次，互相适应体现在教学方法上。我的英语教学法主要依据交际法（communicative approach）和直接法 （direct approach）。交际教学法让学员通过真实的互动、交流、交际来练习、使用、掌握英语或其他任何一门外语或第二语言。因此，课堂内外的实际交流、互动是关键。直接法是直接用对象语言（英语）来授课、交流。根据我的初步了解，学生基本上有能力接受英语直接教学法。不过，大一时可能基英课就被当成精读来教，用的基本上是语法翻译法，偏重词汇语法的训练，所以我发觉学生交流、交际的意识和能力普遍不佳。学生不光上课不怎么主动提问、讨论而且当我问候“how are you this morning?”或说 “thank you”时，不少学生经常没有基本的反应意识。每次学生从我讲台那里要穿过时，我以为ta会说声 excuse me, 但一个学期下来几乎没有学生用过这个。我想，如果他们不习惯说 excuse me, sorry, thank you 之类的英文，是不是常用汉语说 “对不起”、 “抱歉”、“谢谢”这一类词的话？如果也不说，那是否就是所谓的90后的行为趋势？还是国人整个就这样？这与我们填鸭式的教学是否也有关系？教育教学工作者，尤其是英文教师如何切实在被动应试和培养交际、运用能力之间找到平衡？在不能改变大环境的前提下，教师如何能以良好的心理和艺术尽绵薄之力？

互相适应的第三层意思是我有意地从我多年旅美学习和生活中给学生介绍与课文内容相关的英美文化背景和当代现状。学期进行到一半左右我对学生做了个匿名问卷调查，其中第7问是：你对综合英语教程的课有何建设性意见或建议？要求学生从下面选项中只挑一个：

（a）给学生更多参与、提问的机会

（b）把课文内容和文化背景讲细点

（c）把语法、词汇讲细点

（d）多花点时间准备考级

（e）其他，请说明

结果52份有效答卷的反馈比率是：

（a）13%

(b) 21%

(c) 35%

(d) 29%

(e) 2%

这个结果为我后半学期的教学提供了方向。

针对有些学生习惯性的不与老师同步，而我行我素，我希望更多了解他们的具体情况。每个学生虽都在中国文化和教育体制下成长，但又都是独自不同的个体，有他（她）好的习惯和不适应的行为。我自己也因经常熬夜的习惯而有两次早上起晚迟到的不适应状态。所以我并不对这些学生一刀切地批评或放弃。我把周二下午4-5点拿出来作为办公时间，公告大家我愿意提供交流、沟通、咨询的机会。利用这个平台的学生有几个，但不算多。或许下学期会多一些。电邮来的学生已相当多，我几乎都回复，但如果不是几句话能说明的问题或话题，我都建议他(她)们需要提前跟我约时间探讨、商谈。

**大学教学总结篇七**

俗话说，实践是检验真理的标准，这句话说的很是恰当。

在参加工作的两年里，学校的领导及同志们给了我很大的帮助，让我的课堂教学从生硬到熟练，也让我增加了对教学工作的热情，对课堂的探索，对整个职位的重新定位。

在教学过程中我不断积累经验，研究课程，改进教学方法，使每堂课程都饱满精练。在我自己的努力和指导教师的帮助下，我的教学工作取得了一定的成绩

在过去的两年中，我能结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据学生发展的需要，努力为学生提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

能坚持把学生的发展放在首位，树立“学生主体”的观念;能留心观察每一个孩子的行为表现，善于捕捉孩子的寻常时刻，并加以正确的分析、判断，不断提高自身观察记录的能力;能认真做好家长工作，及时将学生的在校情况反馈给家长，使每个家长安心工作;能据据学生的实际情况，认真制定好各类计划，及时的记录好反馈信息;能经常反思自己的教育行为，经常反思自己所采用的教学方法是否有利于学生的学习和发展。

当然，在这过程中我不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的教学水平更上一层楼!在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试。素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向其他教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

认真备课、认真上课、认真布置与批改作业、认真辅导、认真考核是教学工作的基本要求，是每个教师必须执行的岗位规范，也是学校教学管理的中心内容。工作的实践使我们认识到，教学管理是一项多系列、多层次、多因素的常规性工作，但绝不意味着陷入繁杂琐碎的事务性管理，也绝不意味着拼力使犟的一味蛮干，而是要使教学管理讲究科学，遵循其自身规律，努力适应学校发展的需要。

总之，经过一学期的计算机教学工作，我的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

**大学教学总结篇八**

xx年即将过去，新的一年就要到来，在即将过去的一年里，通过自己勤恳工作，加上院、系领导的正确指导，各兄弟部门之间的相互协作，以及我系全体教师的共同努力，较圆满地完成了年初制定的各项教学工作和院里布置的各项任务，从而也使本人在各个方面得到了锻炼和提高。下面就我分管的教学工作总结如下：

一、常规教学运行正常，教学环节井然有序。

根据教务处的通知，三系成立自查领导小组，传达教务处关于期中教学检查的相关事宜，按照要求布置好自查的工作流程。在各教研室自查的基础上，第十周开展了期中教学工作的系部抽查工作，有针对性的对教师的教学计划执行情况、备课、课堂教学、作业批改、课后辅导答疑、课堂考勤，实验实习和技能培养方案执行情况进行全面检查，通过检查我们了解到半学期来我系教师在教学过程中能严格遵循教学大纲的要求进行教学，教案、课件的准备及作业布置、批改，总体情况良好。（见统计表）照本科评估标准，软件工程、通信工程、材料成型和电子信息工程四个专业除专业主任之外无高级职称的教师，金属材料和无机非金属两个专业均有一名博士（以上专业均不包含外聘教师）。根据评价指标六个专业均为合格专业。并计划将计算机科学与技术专业作为院重点建设的遴选专业申报。课、示范课，相互取偿补短。教研室活动主题明确，内容丰富效果好，记录齐全。平均教研活动5次。

加强青年教师的帮扶工作，尤其是本年度的新教师，经系部统一安排，通过新老结对，按照课程大纲的要求，完成教材的梳理、规范备课流程、试讲、相互听课、评教评学等环节，2位新教师均已顺利过了教学关，且教学效果良好。

针对我系学生缺席迟到情况较严重的情况，加强课堂考勤，要求每位任课教师每节课都要坚持考勤。并将班级学生的出勤情况及时反馈给相关班级的辅导员，对缺席、迟到学生进行批评教育。

加强师德建设。以学院师德建设规范为蓝本，以教研活动为师德建设交流与教育的载体，交流身边先进的教师和事迹，相互学习相互促进。

二、健全机制，促进专业建设的稳步发展。

1、在计划基础上进一步修订10级人才培养方案，使之更加符合应用型人才培养要求，课程体系更加合理规范。

2、加强《计算机科学与技术》、《软件工程工程》两个自办专业的建设工作。

3、学期初，根据教务处的安排，对金属、材料、无机、软件工程、通信和电子信息六个专业参加本科专业合格评估工作做了部署，成立了以系主任为首的专业建设领导小组，对xx年评估未达标的以上六个专业进行自评，按照本科评估标准，软件工程、通信工程、材料成型和电子信息工程四个专业除专业主任之外无高级职称的教师，金属材料和无机非金属两个专业均有一名博士（以上专业均不包含外聘教师）。根据评价指标六个专业均为合格专业。并计划将计算机科学与技术专业作为院重点建设的遴选专业申报。

**大学教学总结篇九**

作为一名大学英语教师，回首这一个学期的工作生活，感慨还真是不少，现在，就将我这一学期来的工作和思想总结一下吧。

本人\_\_-\_\_学年第二学期担任\_\_级社工专业、小学教育专业和国际经济与贸易专业的大学外语课的教学工作。\_\_级学生是实行“新课标”之后的第一届学生，大学外语教学也要进行相应的改革，以配合学生的需要。在备课方面，早在开学接课之前，我就对本学期教材进行了通读，对课堂课件进行了学习和修改。开学之后，依照校历和教学工作安排制订了教学工作进度表。

在教学过程中，本人积极将备课内容结合学生特点投入到教学之中，定期收集学生对教学的反馈情况。课堂中灵活运用多媒体进行教学，充分调动学生学习的积极主动性，鼓励他们多参与教学活动，实现教与学的真正互动。

课后，多与学生进行交流，认真检查学生的学习任务，认真批改学生作业，积极发现问题并及时解决。大力鼓励并积极配合学生开展“第二课堂”活动，并亲自参与，尽可能多地给予学生以帮助和指导。

此外，本人还开设了校内公选课，将自己专业方向领域内的知识系统整合，拓宽学生的知识面，提高学生学习积极性。

在科研方面，认真收集自己学科领域内的一手资料，精心研读专业书本，为将来的科研工作打基础。于本学年内往中国期刊网上提交了两篇学术论文，均已发表。

本人应单位各位领导和同事们的信任，继续担任大学外语教学研究部第一教研室教研室主任工作。任职期间听从领导的安排，顺利完成了教研室的相关工作。工作中虽然遇到了很多困难和挫折，但大都尽力克服。但同时由于经验不足，工作中也有疏漏之处，希望以后能竭力避免，不在同一个地方摔倒两次。

综观本年度的岗位职责完成情况，本人做得既有好的一面，也有不足的一面。希望在来年的工作中能扬长避短，更上一层楼!

非常荣幸来到会山中学，我捧着一颗火热的心踏上讲台。开始我的教学生涯。也非常感谢学校领导和老师们对我工作的支持与帮助。在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我把一学期来的工作作一总结：

一、教学工作

这学期主要担任一年级的生物、八年纪的生物和九年纪的化学的教学及其中一个班的班主任工作。因为第一次上岗，对学生的思想、学习以及家庭情况等我都不清楚，必须得摸索教材，所以工作起来很吃力。新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。第一次月考以及期中考试，我带的帮成绩都很不理想：二班和一班相比，差距都比较大。所以，我自身感到压力也很大。从这两次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。我为了教学经常找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

二、要提高教学质量。

(1)课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了一位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。这学期跟其他班的同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，慢慢的打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点前就到教室，到班上了解学生的早读情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。其实，我们这些新老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是的，还有很多新老师也都取得了相当优异了成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

**大学教学总结篇十**

本学年，我主要担任《彩色电视机原理与维修》课程的教学。《彩色电视机原理与维修》是电子应用专业中一门理论性强、知识联系范围广、技术不断更新发展、技能操作较专业的课程。要学好这门课程，一定要促进学生课程理论知识的掌握和专业维修操作技能的提高。回顾一年的的教学工作，进行总结。

一、加强教学研究，组织实施课程改革。

电子工业出版社《彩色电视机原理与维修》新编教材(我校电子专业校订教材)，其内容和知识的编排上虽然注意了时代性、科学性和实用性，但仍然存在章节结构不合理、理论概括性不强、实例电路分析欠条理以及章节故障检修学生能力培养不突出等缺点，为提高课堂教学质量，结合学校实际与学生基本情况，在《彩色电视机原理与维修》课程教学中，实施模块式的教学方法，拟定模块教学实施计划、模块内容、模块目标、模块考核等内容。如将《彩色电视机原理与维修》课程教学内容划分为八个模块：电视机基本原理知识模块、开关电源电路模块、同步分离及行场扫描电路模块、公共通道模块、解码电路模块、遥控电路模块、彩色电视机的新技术模块、彩色电视机的整机故障检修模块。

二、完善教学环节，投身教学工作。

1、认真拟定每学期教学计划。

2、备好课，写好理论教学教案及实训教案并完善模块考核配套内容。

在备课过程中，依据《教学大纲》，认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点、难点。各知识点环环相扣，由浅入深，能引导学生循序渐进地掌握彩色电视机工作原理及维修技术。并查阅大量的资料，拓宽学生知识面，知识点。

3、上好课。

课堂教学中：由于大部分学生文化基础比较薄弱，理解分析能力较差，因此在教学内容上，注意大大简化专业知识的理解能力，注重全面提高学生应用分析能力;结合课程内容特点，多次采用多媒体教学，提高学生学习兴趣;运用以生为本的教学原则，创造性的使用教学方法，强调教学做三位一体，并突出学与做，其过程以学生为根本，充分调动学生学习的主观能动性;结合专业社会实际，突出德育教学、就业教育，保证良好的课堂秩序与学习氛围。

4、重视实训教学。

《彩色电视机原理与维修》是一门理论性较强，强调技能操作的专业技能课程。在强化学生课堂理论知识消化的同时，更加突出学生动手操作能力的培养。每一模块都安排有较系统的实训内容。实训过程中，结合视频实训室设备情况及学生特点，注重实践性、层次性和趣味性，保证学生实训时间，大大提高了学生彩色电视机维修技术及仪表、仪器使用能力，同时，注重规范操作章程与实训纪律，提高学生安全操作意识。

**大学教学总结篇十一**

本人自20xx年7月1日入职以来，回头看，围绕学校的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了各学期的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。总结如下：

作为一名教师，我在思想政治上，时刻与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。我积极参加学校组织的各项政治学习，思想上积极要求进步。自觉遵守学校各项规章制度，作风扎实，工作勤勤恳恳，任劳任怨。热爱党的教育事业，无私奉献。同时，严格要求自己，加强自己的理论学习和师德修养，并且务实地进行师德实践。

参加工作以来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。 下面是本人的教学经验及体会：

1.提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

（1）课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（2）课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2.提高教学质量，还要做好课后辅导工作。及时点评学生的课后作业，讲解重点及难点。认真回答学生课后提出的问题，与学生之间做好沟通工作。

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为教育

的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课堂效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。

严格遵守学院的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活；实：基础知识扎实；全：即面向全体，全面提高教

学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

总结到工作以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：

1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。

2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。

3、专业知识的储备上还稍显不足。

**大学教学总结篇十二**

20xx年在忙碌中过去了。回顾这一年，在领导的关怀和指导下，在同事的支持和帮助下，我较圆满地完成各项任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就20xx年的工作总结如下：

一、思想政治方面

作为一名共产党员，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，始终和党中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自己，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。我高度重视政治理论学习，认真学习了党的报告和新党章。通过加强理论学习，不断提高自己的政治理论水平，用马克思主义理论武装头脑，指导工作。

二、教学工作方面

作为一名教师，教学是我的本职工作。一方面，我认真备课，并针对理论课和实践课的不同特点，寻找更适合的教学方法，激发学生们的积极性，使之愿意学习。本学期我带了3门课其中2两门都是新课：《x3》和《建筑史》。两门课都是建筑学专业的核心课程，任课压力很大；另一方面，我也积极参与听课，通过对兄弟院系名师的学习，提高自己的课堂教学水平。

三、科研工作

这一年来，我撰写论文1篇，指导大学生创新项目一项，正在积极准备已申报项目的结项工作。如何提高自己和团队的科研能力，将是明年工作的一个重要组成部分。

四、教研室工作

担任建筑学教研室主任已有一年多，但是如何协调好教研室中各位老师的教学科研工作，如何做好建筑学专业的学生培养工作等方面，还在积极探索中。个人管理能力还有很大的提升空间。

五、实验室工作

作为辅助院长负责我院实验室建设的院长助理，积极为教师和学生服务；在院系老师的协助下，全力配合实验室建设和实验设备管理处做好德国促进银行贷款项目的招标和具体设备的价格及技术指标核查工作。为早日建设好我院的实验室和实训场地努力工作。

六、不足之处

今后还要进一步广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致。在教学方面还应更多地向有经验、教学质量高的教师请教和学习。并在课堂教学方法上，勇于创新，形成自己独特的教学风格。在科研方面要努力找到更加适合的科研切入点。

以上我所做的一些工作和不足之处。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教学和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找