# 传承文明弘扬弟子规

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-17

*第一篇：传承文明弘扬弟子规传承文明弘扬弟子规通过学习《弟子规》，董事长的讲解让我非常深刻的了解做人做事的准则。同时，我也发现了一个问题，以前自己习以为常或自己认为对的言行，原来都这样或那样地存在着不足。《弟子规》就是要把圣人教诲贯彻到生活...*

**第一篇：传承文明弘扬弟子规**

传承文明弘扬弟子规

通过学习《弟子规》，董事长的讲解让我非常深刻的了解做人做事的准则。同时，我也发现了一个问题，以前自己习以为常或自己认为对的言行，原来都这样或那样地存在着不足。

《弟子规》就是要把圣人教诲贯彻到生活中，落实到一言一行中。学习《弟子规》，我想不仅是一个提高个人修养的过程，更是一个思想升华的过程。在古代《弟子规》是做人的准则，在当代仍然影响着更多的人，教育我们如何做人。

在这里，我把我学到的几点和大家分享一下：

入则孝，总归来说就是一个“孝”字。主要是教育我们要孝顺父母、亲人。他们所说的，所做的都是为了我们好，所以无论如何，我们都应当听从他们的教诲。他们生我们养我们，我们不能忘记养育之恩！我们一定不要“子欲养，亲不在”，这是最不孝。

出则悌，教我们怎么和别人相处的。兄弟朋友要互相尊敬，要和睦，如果不和睦，父母就要为我们操心，只有兄弟姐妹们和谐相处，父母看了才会从心里面为我们感到高兴，我们也会因此更快乐的。

谨，这各方面是我印象非常深刻的，我们生活中做什么事，时时刻刻都要谨慎。说话也是如此，常言道，祸从口出，尤其是在工作中，在背后谈论别人，说文明了叫“八卦”，说俗了就叫“坏话”，这样是不好的，也是不道德的。我们也要反过来想，世上没有不透风的墙，如果这些话传到别人的耳朵里，那你就又少了一个朋友。所以人不要自私，要大方，不计较小事，这样人也会变得很快乐。

仁，代表仁慈、亲仁。对外人仁慈，对亲人仁慈，对朋友仁慈，对同事仁慈人无完人，虽然现在没有几个人可以真正的做到“仁”！但是只要我们尽量做好自己应做的，那我们就做到了自己心中的“仁”，也算无愧了！

也许通过学习我们已经知道做人、做事的道理，光知道还不行，贵在行动。我觉得《弟子规》对我们的一生都会有帮助，我会时时刻刻用这本书来鞭策自己。

**第二篇：传承文明,弘扬中国梦**

传承文明，弘扬中国梦

展翅高飞，是雄鹰的梦；自由奔放，是骏马的梦：硕果累累，是秋日的梦；教书育人，是我的梦。

梦，就是信仰。中国梦就是我们十三亿人共同的信仰。人生如航船，信仰是罗盘。我相信，在座的每一位都有自己的信仰。作为每个人来说，信仰是一个人对世界观，人生观，价值观的选择和实践。

儿时的梦想，几十年勤奋努力，最终圆了我的梦——教师梦。当踏上讲台的那一刻，我就意识到“教师”这个词语承担的责任与分量。我不敢奢望拥有圣贤之哲学，提出有教无类；首开启明教育先德，不敢期盼有行知先生的旷世哲学，但我绝不会忘记，行知先生所云：在教师手里操着幼年之命运，便操着人类和民族的命运，教师教育工作中百分之一的废品，就会造成国家严重的损失。

谨记先生之名言在心，至今不敢忘怀，我会必将捧着一颗心来，不带半根草去！以行知先生精神，赤子之忱，依旧耕耘在岫岩这片沃土上，用毕生的精力效仿先生，他日，与先生一样成为教育史上的一面旗帜。

步入21世纪，民族精神因注入了民族信仰而更为深刻。总书记说：实践中华民族的伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想。中国梦没有绽放，个人梦又如何开花。我们每个人的梦想都与中国梦的成长相伴，因为中国梦的茁壮，才有我们做自己梦想的自由。

回顾历史，我们的祖先用智慧和壮志来编织着中国一个又一个梦想，创造了光辉灿烂的中华文明，给后人最珍贵的文化瑰宝。

“老骥伏枥志在千里、烈士暮年、壮心不已。”那是一代枭雄曹操的梦； “长\*\*浪会有时，直挂云帆济沧海”那是一代诗仙李白的梦； “路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”那是一代爱国诗人屈原的梦； “采菊东篱下，悠然见南山。”那是诗人陶潜最纯朴的梦„„只有一份理想、一个目标，不断向前探索正是这种对梦的信念，才能够成就了一个又一个的盛世王朝，一段又一段的光辉历史。

少年智则国智，少年强则国强。在这片古老而又文明的国度里，有太多为梦想而拼搏的中华儿女。他们把自己的梦想同中国的梦紧紧相连着。新中国成立，改革开放，中国梦有着寒冬腊梅的傲气，有着雪藏松柏的不屈，有着峭壁野草的顽强，有湖水的恬静淡泊。中国梦改变了一代又一代的中华儿女。周总理为中华之崛起而读书；鲁迅弃医从文唤醒一代沉睡的人民，一代领袖毛主席用他的激昂斗志，成立了新中国。无数革命先烈用鲜血换来了今天的幸福生活，邓小平改革开放把我们带到另一新世纪元，走中国特色社会主义道路。伟人的中国梦，谱写了新时代的赞歌。多年后，依然鼓舞人心，长久不息。

“俱往矣，数风流人物，还看今朝”。亲爱的老师们，让我们以伟人为楷模，为了梦想而努力工作，我相信，经过大家的努力，我的教师梦不再是梦，我们的中国梦也将梦想成真。

最后，我想像马丁罗丁五十年前那样，今天站在这里，大胆地说出一个梦想，树立一个信仰共同实现我们的理想。希望我们的中华大地更加民主、法治、和协；希望我们的中华民族能够再造汉唐盛世；希望我们一代又一代中华儿女能创往、继往世事哲学，开万世之太平。祝愿岫岩教育昂扬向上，再铸辉煌。

黄 花 甸 中 学 演讲人：王新梅 2024年10月18日

《传承文明，弘扬中国梦》演讲稿

**第三篇：弘扬传统美德 传承文明家风**

弘扬传统美德

传承文明家风

平罗七中

八（11）班

马立伟

有人说，周迅离我们越来越近，鲁迅离我们越来越远；知道比尔的人越来越多，知道保尔的人越来越少；听明星的人越来越多，听贝多芬的越来越少 ；看《财富》的人越来越多，看

《红岩》的人越来越少........庸俗，铺天盖地地袭来：高雅，悄无声息地消失。塞满书包的是

言情，堆满床头的是武侠。

一种苍凉的感受袭上心头：文化正离我们远去。不，是我们离文化而远去。熟读唐诗三百手已不再值得骄傲。谈到流行歌曲滔滔不竭。说起那段沧桑的历史却茫然不知。文化，正在被一点一滴地遗忘，一步一步地走出我们的生活。难道传统文化就这样地消

失了吗？

亲人教导说“生活中，我们总会遇到这样那样的误解或挫折，又总以名种漠然的态度去回避，甚至与之敌对，放纵自己。然而这种时候，我们是绝不应该自暴自弃，尽管再别人眼中，我们可能已变成了一块肮脏不椹的橡皮，但我们应该自己告诉自己，我的内心是洁白的！

传统美德像种子，想火炬，更像接力棒，应该在不同的季节和土壤里一直被延续下，延续于我，延续于你，延续于他..........

**第四篇：铭记历史 传承文明 弘扬民族精神**

铭记历史 传承文明 弘扬民族精神

——千灯中心小学校“弘扬和培育民族精神月”活动方案

一、活动主题：铭记历史，传承文明，弘扬民族精神

二、活动口号：铭记历史，强我中华

三、活动理念

根据团中央、教育部、全国少工委联合下发的《关于深入学习贯彻党的十六大精神在少年儿童中开展“民族精神代代传”活动的通知》和教育部关于深入贯彻中央8号文件精神做好2024年中小学德育工作的通知，为大力弘扬和培育民族精神，切实加强我校少年儿童思想道德建设，教育和引导队员了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，树立民族自尊心和自豪感。激励广大少年儿童从小树立远大理想，热爱祖国，发奋学习，健康成长，努力培养和造就有理想、有道德、有文化、有纪律的德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。

四、活动目的

1、以纪念反法西斯战争、抗日战争胜利60周年为契机，培育学生的民族精神。此项工作将作为本次“弘扬和培育民族精神月”的重点工作。

2、通过丰富多彩的体验教育活动，教育引导全体少先队员了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，逐步树立民族自尊心和自豪感，从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

3、与我们ＡＡ本地实际相结合，以具体实在的体验教育活动培养学生爱ＡＡ、兴南充、强中华的爱国情怀，立志做弘扬民族精神的小小实践者。

五、活动内容与步骤

（一）第一周 活动内容：

1、开展“四个一”活动

⑴开好第一次校会：向全校学生宣传中华传统美德。开展“弘扬和培育民族精神月”活动启动仪式。

⑵搞好第一次升国旗仪式。

⑶唱好第一首歌曲——中华人民共和国国歌。

⑷开好第一次队会。

2、庆祝教师节活动“四个一”活动，弘扬中华民族尊师重教的传统美德。

⑴给老师写一封慰问信

⑵给老师说一句祝福语

⑶给老师送一片心意

⑷做一件有意义的事

3、以开展纪念反法西斯胜利60周年为契机，观看两部爱国影片、阅读两本爱国书籍、四——六年级写一篇心得体会和举办一次“铭记历史，强我中华”演讲活动（此项活动将贯穿精神月的全过程）。

活动形式：通过宣传、学习、讨论等形式，让学生了解民族精神的内容，感受民族精神的伟大力量，树立民族自尊心和自豪感。

（二）第二周 活动内容：

1、寻访红军的足迹，从学生的实际生活着手，结合我们ＡＡ特色，通过走访红军街、参观红军树、听老红军讲故事等，接受革命传统教育。引导学生在实践活动中培育和弘扬民族精神。

2、良好行为展自我，继续抓好“学生良好习惯的养成教育”的活动。

学校进行为期一个月的行为规范达标月活动。让队员从自身做起，以良好的行为展示自己，在学校做个好学生，在家里做个好孩子，在社会做个好公民。通过评选“行为规范小天使”，开展“我做一天行为规范示范员”、“校园中美的寻访”、“校园礼仪现状”调研等活动，以“规范在行为、规范在语言、规范在学校”三方面为重点，培养学生良好的行为习惯，从而使队员们由“他律”到“自律”，自觉地把友善、微笑待人、遵守行为规范等道德目标付诸实践。

活动形式：以体验教育为主要途径，结合学校的各项评比，以中、小队为活动单位，以“社会实践”活动为载体，通过社会服务、劳动体验、社区实践、生存训练、防范训练等形式，体会怎样做一个中国人，从小立志做一个了不起的中国人。

（三）第三周

活动内容

1、在队员生活中开展阅读图书、参观展览、查询资料、了解ＡＡ名人——司马相如（词赋家）、伍容眉（爱国才女）、吴玠（抗战英雄）、王白与（诗人、烈士）、开国少将唐青山、航天科学家邹利鹏等活动，寻找素材收集资料，从中挖掘感受体现民族精神的传统美德和时代风尚。并召开主题中队会“弘扬民族精神，展现红领巾风采”，要求上交活动资料并通过评比选出最佳队会上报。

2、开展民族精神“四个美”的活动：美在文中、美在画中、美在行动、美在歌声。

活动形式：通过调查、走访、查找资料等了解我们身边的名人，学习他们的事迹，感受他们身上的民族精神。通过征文、绘画、唱革命歌曲等体验民族精神。

（四）第四周 活动内容：

1、喜看ＡＡ新变化，我们中国了不起。

开展“我为家乡打分”的活动，使学生了解家乡的昨天、今天和明天，感受家乡日新月异的变化，从身边发生的或亲身经历过的平凡小事中，感受其体现着的传统美德和时代风尚，从而激发学生热爱家乡、热爱祖国的思想感情。

2、在探索和体验的基础上，引导学生把视野投向更广阔的时空，遵循关注ＡＡ——关注四川——关注中华——关注世界的主线，开展“设计自己的未来”主题活动，引导学生畅想民族未来，共话美好的小康生活。

3、开展“民族精神代代传”作品创造比赛。

通过阅读图书、参观展览、走访名人、为家乡打分等活动，寻找素材收集资料，从中挖掘和感悟体现民族精神的深刻内涵。发动队员创作反映民族精神的作品。

⑴一、二年级为一首爱祖国爱家乡的诗歌配画。

⑵三—六年级办一张反映本次活动月中学习生活的手抄报，出一期宣传民族精神的黑板报。

活动形式：通过访问、座谈、讨论、交流等方式，畅想小康，畅想未来，从小立志做民族传人，为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

六、活动要求

1、各中队辅导员要充分认识在队员中弘扬和培育民族精神的重要意义，结合“三个了不起”，即“中国了不起、中国人了不起、做个了不起的中国人”。特别要关注今年是反法西斯战争胜利60周年、抗日战争胜利60周年，精心设计、认真组织、积极落实，做到班班有特色，有活动方案；队队有特色，有活动成果。

2、开展活动要立足学生实际，符合少年儿童的身心发展规律，要以体验教育为基本途径，组织引导队员在学校生活、家庭生活、社会生活和大自然中获得民族精神的真切感受。

七、活动评价

1、制定中队、小队活动量化标准，评选出本次活动中有特色的优秀中队、有成绩的优秀小队，并举行中队观摩活动。

2、少先队员们明确本次活动的目的，积极投身到活动中去，对本次活动中的优秀少先队员，颁发“爱国章”。

铭记历史 传承文明 弘扬民族精神

——千灯中心小学校“弘扬和培育民族精神月”活动方案

根据中宣部、教育部《中小学弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，为大力弘扬和培育民族精神，切实加强我校青少年思想道德建设，引导和激励广大青少年从小树立远大理想，热爱祖国，发奋学习，健康成长，为我市精神文明建设做出贡献，我校将开展“弘扬和培育民族精神”活动，计划如下：

一、指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想为指导，根据学生的身心发展特点和规律，坚持育人为本，重在实践。以我校的礼仪教育为基点，结合我校实际，通过开展一系列活动，教育、引导学生树立中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观，不断增强民族自信心和自豪感。

二、活动主题

“弘扬民族精神，培育爱国情怀。”

三、活动原则

1、以学生为主体，重在参与。在开展活动期间，教师要尊重学生，突出学生在活动中的主体地位。要充分调动全体学生参与活动的积极性和主动性，动员和引导全体学生参与活动，使学生在活动中受到教育，能力得到锻炼。

2、以活动为主线，重在实践。要把民族精神的主要内容融合贯通到有计划、有目的的一系列实践活动中，使学生在实践活动中体验、感悟和认同民族精神，并在社会生活实践中身体力行，达到知与行的统一。

3、以课内、课外、校内、校外为主渠道，相互配合。要运用广大学生喜闻乐见的形式，把民族精神的主要内容贯穿到丰富多彩的活动过程中。加强学校、家庭和社会的沟通和联系，共同支持配合，做好教育活动，共同把弘扬和培育民族精神活动推进深入。

四、活动目的

以“弘扬民族精神，培育爱国情怀”为主题，以革命传统教育、传统美德和诚信教育为重点，努力营造江西特有的人文精神和人文环境，引导教育青少年学生了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的时代内涵，逐步增强民族的自尊心和自豪感，全面提高青少年学生的个人素质。

五、活动安排

民族精神教育活动要贯穿全年，做到有声势、有实践、有效果。要在纪念日、节假日，集中一段时间组织开展一些参与面广的重点活动，形成氛围。同时，又要在面上结合学校的特点开展一些特色活动，使学生随时随地都能受到民族精神和爱国情怀的感染和熏陶。

具体活动如下：

一、利用升旗时间，以“弘扬民族精神”为主题进行国旗下讲话。每周讲话主题安排如下：

9月3日：以实施教育部新颁发的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为契机，将行为养成教育、文明素质教育与民族精神教育结合起来，帮助学生理解、记忆，增强守法、守规、守纪的意识。

9月10日：以庆祝教师节为主要内容，安排《教师礼赞》为主题 的国旗下讲话。9月17日：以“九·一八”事变年纪念日来临之际，对学生进行“勿忘国耻，振兴中华”的教育。

9月24日：公民道德宣传日，举行诚实守信千人倡议活动，弘扬中华民族传统美德。国旗下讲话：《诚实守信，从我做起》。

10月1日：以喜迎国庆为主题，以《五星红旗我为你骄傲，五星红旗我为你自豪》为题作国旗下讲话。

二、团委向全体学生发出 “弘扬民族精神，做了不起的中国人”的倡议书，号召全校学生积极参加弘扬民族精神活动。由学生会组织活动。活动安排如下：

1、了解中华民族音乐的发展史，向学生介绍民族器乐，激发学生对中国传统的热爱之情和民族自豪感。

2、欣赏反映革命题材的美术作品，学习革命先烈的不怕牺牲，甘于奉献的革命精神。

3、配合教育教学，利用学校多媒体，观看优秀影片；利用校广播站资源，播放爱国主义歌曲。

三、课外活动

1、开展各项“弘扬民族精神”教育活动

①“行为习惯文明班”评比，召开主题班会等。

②缅怀先烈，进行革命英雄故事演讲比赛。

③规范升旗仪式，教育学生爱国旗、爱国徽、爱祖国，开展《知我中华，爱我中华》主题班会活动。

2、开展“弘扬民族精神”作品创造活动

①出好一期反映民族精神的黑板报

②反映民族精神的手抄报评比。

3、捕捉教育时机，结合节假日、纪念日开展“弘扬民族精神”活动。9月10日教师节，开展“尊敬老师”教育活动，结合教师节，每班出版一期以“庆祝教师节”为主题的板报，在全校掀起尊师重教的新高潮。每班还要结合教师节，制作贺卡献给老师

9月18日“九·一八”事变纪念日对学生进行“勿忘国耻，振兴中华”的教育。

9月20日“公民道德宣传日”教育活动在学生中开展校园文明用语征集活动，让学生自己创作文明用语并制成标语牌，在参与中自我教育、自我管理。10月1日前开展迎国庆系列活动，结合国庆节，各班出版一期以“庆祝国 庆节”为主题的板报，表达学生的爱国情感，激发学生的爱国热情。开展一次《我为祖国自豪》的主题班会，让学生再一次感受祖国的伟大，让学生充满爱国豪情！

五、校园环境陶冶

1、精心制作校园宣传栏，介绍民族精神、展示学生优秀书画作品，介绍学校的各项活动；

2、悬挂名人名言、名人画像等，美化校园；

3、教师节少先队组织学生为教师献花活动，促进师生间的感情。

六、活动的预期成果

弘扬和培育民族精神是新形势下学校德育工作的重要任务。通过活动使全体教师增强“学为人师，行为示范”的历史责任感，让全体学生真正有所触动、有所感悟。帮助青少年学生，充分认识我们民族的历史和传统，深入了解近代以来我们民族的深重灾难和我们党领导人民进行的英勇斗争，深刻理解社会主义中国的历史性进步和光明前途，不断增强民族自尊心、自信心和自豪感，增强爱国情感，激发报国之志

**第五篇：诵读经典,传承文明-弟子规学习方案2024.10.25**

诵读经典，传承文明

——学习《弟子规》《朱子家训》活动方案

一、指导思想：

为了进一步弘扬中华传统文化，加强青少年思想道德建设，应烟台市要求，我校将开展《弟子规》《朱子家训》学习系列活动。通过学习活动，帮助学生养成“孝敬父母、尊敬长辈、友爱兄弟、诚信严谨、读书好学、修心养性”的良好品德，形成健康的人格，构建良好的校风。

二、组织机构

组长：卢秀章

副组长：尹占敏、綦宝平、总辅导员：刘倩、赵林晓、潘书君、辅导员：各年级语文教师、各班班主任

三、活动目的《弟子规》《朱子家训》这本书依据至圣先师孔子的教诲编成的，它比《三字经》更通俗易懂，更易让人接受，是一本启蒙养正，养成忠厚家风的最佳读物。

1、通过诵读《弟子规》《朱子家训》，让学生能够弘扬国学文化，传承国学精髓，与圣贤为友，形成健康的人格，构建良好的校风。

2、通过诵读《弟子规》《朱子家训》，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，多读书，读好书，养成良好的阅读习惯，逐步形成文章——文化——文明的校园环境。

3、通过诵读《弟子规》《朱子家训》，让学生了解中国灿烂的古文明，增长见识、增加涵养、吸取智慧，培养学生优雅性情和敦厚人格。

4、通过诵读《弟子规》《朱子家训》，用传统中国文化的精神，对校园、家庭、社会产生潜移默化、净化心灵、熏陶品质的作用。

三、具体活动安排

（一）活动实施阶段（10月——11月）

1、注重校园文化的布置，要求各班利用板报专栏、学习园地等书写、张贴经典语句，使同学们一走进教室，就融入古诗文的浓浓氛围之中，激发他们诵读经典名著的兴趣。

2、召开主题班会，由班主任老师充分强调诵读《弟子规》《朱子家训》的重要性和必要性，组织学生学习。

3、每天早上7：00-7：20，上午课间操时间，中午12：00——12:20，校园广播《弟子规》《朱子家训》的录音，营造浓厚的学习氛围。

4、语文课课前5分钟，进行《弟子规》《朱子家训》的背诵或展示。

5、定期开展班级主题活动，展示学生的阅读成果，各班每月至少组织一次形式多样的诵读《弟子规》《朱子家训》成果展示主题班会，如：吟诵、歌舞、演讲、诵读日记、故事会、“读书心得”交流。

6、回家以家庭作业形式布置诵读内容。建议家长在家创造良好的诵读环境，陪孩子读几分钟经典，与孩子进行诵读比赛，增进父母与孩子的感情，让父母与孩子共同分享诵读经典的乐趣。

（二）活动评比阶段（12月）

1、11月上旬举行传承中华传统艺术——《弟子规》《朱子家训》书法比赛，2、12月份中下旬举行传承中华传统美德——学习《弟子规》《朱子家训》读后感征文比赛暨演讲比赛

3、元旦前后举行全校性的集体诵读大赛，诵读“弟子规”。

4、由政教处牵头抽查各班级《弟子规》《朱子家训》背诵情况，考核成绩计入班主任考核评比。

（三）总结表彰阶段（1月）

对整个学习《弟子规》《朱子家训》的活动中表现突出的个人和班级进行总的表彰，并对此项活动进行总结。

诵读经典，传承文明

——学习《弟子规》《朱子家训》活动方案

莱州市梁郭中学

2024.10

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找