# 2024年幼师教学工作个人总结字(13篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-06-17

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼师教学工作个人总结字篇一**

在园工作期间，我感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的责任，同时在学习能力、教学能力，以及专业水平都得到较明显的提升。以下对我参加工作一年来的情况汇报如下：

一、师德。

良好的师德师风是一名教师所努力追求并竭力保持的必备风范，因此，在这一年中，我始终牢记师德建设要求。而工作在幼儿园，面对低龄的幼儿，良好的师德师风更为重要。教师的一言一行都会深深影响到幼儿的发展。不言语辱骂幼儿，不体罚幼儿是我对自己工作的最基本要求。为人师表，为孩子做个好榜样。每个孩子都是一朵含苞待放的小花，我用更多的耐心、爱心去呵护，期待他们的绽放。

二、技能。

我是非师范毕业的学生，对于幼儿教育的学习更是从零开始。投入工作以后，我迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、开展课堂活动，学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的问题就积极向同事们请教，努力做好幼儿保教保育工作。并在工作之余，积极提高自己的专业技能(弹琴、绘画)。在园领导的信任下，担任了下半学期的班主任工作，并在期末取得了良好的成绩。

三、素养。

作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳，才能尽早胜任工作，并在教师这片领域开出属于自己的花朵。因此，闲余时间我通过观摩、听课、学习、对照、反思，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的教学活动，提高自己的专业水平。积极参与学校组织的各种培训活动，书写心得体会。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在接下来的日子中，我将以优秀同事为榜样，加强自身的政治思想学习，不断提高自己的综合素质及能力。我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步，为x幼儿园的发展作出更大的努力，为党的教育事业奉献自己的毕生心血。

**幼师教学工作个人总结字篇二**

一、新的洗涤

所谓“活到老，学到老!”一年来，我坚持多看新闻，多看报纸，让自己跟上社会的脚步，使自己不落伍。热爱生活、热爱工作、热爱孩子、热爱同事、热爱家长，五大热爱，让我的心变得很充实。认真参加学校组织的每一次政治学习，并做好笔记，带着一颗思考的心，并能做到积极发言。服从领导的安排，及时完成领导交给的任务，并努力做到最好。

二、新的发展

这一年来，我始终把教科研放在首位，多思考、多动笔、多尝试，这就成了我成长的一大策略。我认为，没有不会，只有不学。所以，我努力尝试，每节课我都做好丰富的课前准备，例如：音乐课做到先熟悉钢琴，语言课做到熟练故事，有相应丰富的物质材料。无论再忙，都准时高效地提前一周，根据班级实际情况，备好周计划等各项本职工作。及时更换主题内容，让主题墙变得更生动性，孩子的参与力度更强些。结合自己做的课题，我早落实、早行动，制定每月计划、每月活动安排，让课题更实在，让班级内真正融入音乐，浸润孩子的一日生活。平日多去博园转转，多看看幼教前沿的一些文章等，有针对性地选择文章去思考、去反思。

三、新的家园

这一年来，我送走了盛老师，迎来了潘老师，却始终减退不了我对家长工作的热情。一连串的活动，家园联系密切，历历在目，让我们回想走过的历程。幸亏有照相机的功能，帮我及时整理和收集我们的美好记忆。在六一节上，班级的亲子童话剧《白雪公主》引得了很好的口碑，并在乍浦镇首届社区文化艺术节的家庭才艺比赛中喜获金奖。

在中班的亲子运动会上，由于家长的极力配合，我们又赛出了水平、赛出了风格，赛出了属于班级的凝聚力，获得团体总分第一名，二项集体奖第一名，一项集体奖第二名的好成绩。结合园课题、班级特色等，我们又相应开展了很多活动，例如：小班时候的当湖公园半日游，结合亲子阅读、亲子表演、亲子游戏，亲子游玩，让活动呈现良好的状态。这个学期我们又去了杭州动物园秋游，家长的参与力度比去年有了很大的提高，这也说明了班级的整体面貌，

让我感受到“可爱的家、可贵的情”的深刻含义。在班级开展的“音乐无限美，快乐讲故事”讲故事比赛中，活动前，家长就利用了很多的休息时间，让孩子在家多练习，并让家长选择适合的背景音乐配故事，活动的精彩，我都一一用摄影机拍录，在拍录的过程中，我真的很欣慰，看见他们从小班到现在的变化，我觉得这就是所谓班主任的幸福感，并一一传给家长，设置了很多奖项和最佳背景音乐奖等。当然，家长的工作还没落幕，从家长朋友写的活动感受中，从家长写的选择背景音乐的好处等文章中，你可以一一发现，教育正迎面一起同行。

四、新的挑战

当然，除了教科研，我也执着地面对我的一点兴趣与爱好吧!在上学期乍浦开展的的首届乍浦镇文化艺术节活动中，我都一一组织、发动、带头参加各项活动，代表幼儿园参加了一系列演出，做好前前后后的大量工作，联络到位。在秧歌舞比赛中我们喜获金奖，与杨晓老师一起编排的幼儿歌舞剧《大树和小鸟》精彩亮相于平湖市政厅，运动会编排队形，得到领导良好的印象等。

五、新的收获

努力了未必有收获，但是重要的是享受那个艰苦的过程，那是一种磨练。一年来，我的论文《音乐有声，浸润无声》获得平湖市一等奖，嘉兴市三等奖;在沿海片举行的家长工作新举措征文活动中，获得“优胜奖”并荣幸地参加家长工作新举措交流;论文《趋于价值共生的班级“家委会”的建构》送平参评，陶行知随笔《将“生活教育”坚持到底》送嘉兴参评，“读书求知增女性风采，创先争优建巾帼新功”征文活动《让我轻轻地告诉你》送平参评;课题正式立项，天妃杯演讲赛三等奖等。

**幼师教学工作个人总结字篇三**

时间飞逝转眼间又过了一个学期，在这个学期中我们班人员有所变动，但不变仍团结协作、共同努力良好风气，两位老师能马上融入这个集体，并经常在一起商讨工作、寻求办法，共同做好班内各项工作，具体体现在以下几点：

一、教育教学工作

1、认真备课提前做好备课工作

备课确保教育活动能顺利完成前提，我们每次备课前都会先讨论，确保目标一致性，每次教案都会认真写做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子观察记录

这学期观察记录要求每周一篇，于不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生点滴都牢牢记在心中。

二、环境创设

环境为教育教学活动服务，根据教学活动需要和本班特点，我们选择了一些有特点装饰布置，为节省纸张还利用一些废旧物品在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，同时我和王老师还根据课堂要求制作大量教具。

三、组织大型活动

1、体操比赛

这这个学期第一项大活动，从选择体操音乐、到体操编排、以及道具选用，我们都做了详细策划，为了排练好这个体操，我们一次次地在一起看碟子，共同商讨怎样才能做得更好，王老师发扬吃苦耐劳在先风格，看见什么事情不说就干，从来不管自己副班还主班一样干，这些都让我非常感动。

2、六一画展

为了迎接六一儿童节开放活动，我们单位要举办大型画展。这就要求每个孩子都有一幅参展作品，但在绘画课中孩子们作品拿不出手，既然画展就要给家长展示我们最好成绩，我们商议单独辅导孩子，这样即可以让孩子们绘画水平得到提高，又可以拿出好作品。于我们利用平时教学和中午午休时间辅导孩子们绘画，最终我们班孩子们都用自己巧手画出了一幅色彩艳丽构图合理、画面丰满画。

四、卫生保健和常规教育

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们常规培养。我们在每一个环节都做了相应分工，确保孩子们时时在老师视线内，并提醒调皮孩子要遵守老师规定。所以我们常规，虽然说不很好，但也不差。

五、安全工作

安全工作，幼儿园工作重中之重，所以来不得半点轻视。于利用每周搞卫生时间，对本班来次全面不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决就自己解决，不能就让维修人员来解决。我们目就为孩子们创设安全舒适生活环境，同时利用课堂，我和王老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确自我保护方法和能力。

**幼师教学工作个人总结字篇四**

一、教育教学方面

在本学期，我不但按时按量完成教材的教学任务，孩子的掌握状况也不错，同时不断地查阅相关书籍，网络，学习总结更多的教育教学的方法，案例，同时在平时的教学中，多以游戏为主，提高孩子的兴趣，让孩子爱上学习。

二、生活保育方面

在平时的保育工作中，我与保育员及班长用心配合，及时为幼儿做好消毒，驱蚊，消暑等工作，根据一日常规，为幼儿安排早点，午点等，同时在发现幼儿在幼儿园出现什么紧急状况，都能及时通知家长，并做好记录。在平时的工作中，也总是将安全放在第一位，本学期未出现一齐安全事故。

由于幼儿此刻处于中班，所以培养幼儿的良好生活习惯，是重中之重，在这下半学期，孩子们基本学会了自己自己动手吃饭，做事等，同时也不忘与家长进行沟通交流，根据实际状况，向幼儿讲解良好习惯的培养;同时在本期也向幼儿讲述如何培养良好的心理，告诉幼儿在受了委屈该怎样做，怎样对待失败等，有健康的身体固然重要，健康的心理也是在学前阶段至关重要的一个环节。

三、班务工作方面

在班务工作中，我用心与班长配合，按时填写各种在园记录，班务工作记录，保证班务工作的顺利完成。同时在今年的六一庆祝活动，与班长用心配合，编排出好看的节目，保证了庆祝活动的顺利完成。

四、个人专业成长方面

在这半学期，能够说是我个人专业成长的重要时期，在今年五六月举行的幼儿书画大赛中，我说指导的幼儿画作获得一等奖，在全国幼儿书画大赛中，我获得辅导教师金奖;在六一庆祝活动中，认真编排节目，成功完成演出;也用心参加六月举行的教师论文大赛。能够说这半学期，我学习到了很多东西，其中有收获，同时存在着很多的不足，但是也正是这些收获与不足，促进我的专业成长，让我在幼教行业积累很多丰富的经验。

五、家长工作方面

经过中班上学期家长初步的认识，在这学期里。我用心的与家长进行沟通，与家长一齐探讨孩子在家和在校的状况，并根据这些状况及时地制定针对该幼儿的教育方式，这样做到了因材施教;同时如果出现了家长与家长之间的一些矛盾，也能及时的想办法与双方家长沟通，将矛盾降至最小。经过一个学年的努力，我班家长基本理解了我，也用心配合我的工作，保证我班工作的顺利完成。

**幼师教学工作个人总结字篇五**

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、教师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了教师在不断的提高、天真可爱的孩子们在天天欢乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮忙下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际状况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的提高，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理潜力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理潜力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：

(一)进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最终到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展;

(二)盥洗方面：幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，之后我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香透过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯;

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自我的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的提高。

透过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理潜力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的群众生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位教师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力;帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿用心主动参加各项体育活动;在建立了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

(一)培养幼儿的倾听潜力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听潜力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自我去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位教师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，教师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，并且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强教师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二)提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠缺，并且缺乏合作的潜力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，所以我们两位教师意识到幼儿合作的重要好处，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

**幼师教学工作个人总结字篇六**

光阴似箭，月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，这一学期以来，我服从学校安排，做好本职工作。本着一颗热爱教育事业的心，为着“教师”这一神圣的职业，不息战斗，默默无闻，乐于奉献。

在教学工作中，又有了长足的进步，丰富了自己的教学的理论，总结了不少的经验，为教学工作，作出了一点贡献。我们一年级二班全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师的积极配合下，较好地完成了教育教学工作任务，取得了一定的成绩,现将具体工作总结如下：

一、解决问题，因人而异

一开学，教学的内容就是汉语拼音，可是课堂上有些孩子注意力却很不集中，曾校长听完我的课后，要求我去了解学情，仔细分析原因。原来，大部份孩子虽然在入学前已经学过一些拼音，正是因为这样，他们在课堂上就不愿意再用心去听自己学过的知识，因此也难以集中精神来听老师讲课。面对这一情况，我改变了原来的教学方法，虽然这些孩子以前是学过拼音，但是缺乏系统的知识，拼读的水平更是低。教学要有针对性，对于一些拼音的读音较简单的，孩子以前学过，就可以轻松的读一读，正正音。而拼读方面，孩子以前没有学过，拼读效果不是很好的，就要花费多一些的力气。这样一来，学过拼音的孩子，会有一种小小成就感，学得更有信心了;没有学过拼音的孩子，也能受到老师更多的照顾，保证了学习效果。

二、激发兴趣，主动识字

识字教学是低年级教学的重点，也是整个小学阶段学习的基础。识字教学的最根本目的是培养学生的识字能力。但对于一年级的小学生来说，似乎更应该培养他们的识字兴趣。学生的学习过程中，兴趣是最好的老师，是最基础的学习动力和源泉。

为了培养孩子主动去识字的兴趣，在课堂上，我开展了各式各样的活动，比如开小火车识字、做小游戏识字等等。我还自己制作生字小卡片，哪个孩子读对了，就把小卡片送给他。每一天的语文课，孩子们都在期盼着读对生字后，老师能将卡片送给自己。这样一来，孩子们发言的积极性更高了，而且不专心的小朋友也更少了。有一次的语文课后，我们班的曾俊来问我：“曾老师，刚刚那节是语文课吗?”我说：“对呀，怎么了?”他笑着对我说：“哇!想不到语文课也能这么好玩啊!我太喜欢了!”听了孩子的话，我的心里突然萌生出一种莫明的感动，仅仅是因为孩子的一句“我喜欢你的课”，这对于我来说，是最值得骄傲的!

课堂上的识字兴趣加强了，课外也也得下功夫啊。我在黑板报上留了一块儿地方，画上一棵大树，孩子们问我：“老师，这是一棵什么树啊?”我告诉孩子们说：“这是一棵智慧树，智慧树是要结出智慧果的，想知道我们的智慧果怎么才能结出来吗?”孩子们全都睁着好奇的大眼睛望着我，“智慧果要靠我们小朋友去关心、去照顾才能长得出来。把你们在课外认识的生字朋友写在小纸片上，贴到树上去，贴到一定的数目，智慧果就会结出来啦!”于是，孩子们天天都拿着自己在课外认识的生字小纸片儿，让我把它们贴到智慧树上去。渐渐的，智慧树上的小纸片越来越多，孩子们认识的生字也越来越多，班里的智慧树，也越来越漂亮。孩子们更加努力的为智慧树浇灌“营养”，盼着它早日结果。

三、以爱为本，关注全部

“感人心者，莫先乎情。”爱心教育不是干巴巴的训话，也不是冷冰冰的说教，而应是充满情感的宣传，教育者的工作是爱护学生，讲求春风化雨、润物无声、耐心细致、潜移默化。在平时的课堂教学中，孩子们回答问题的积极性提高了，并不代表他们的答案正确率提高，同样的，孩子们在课堂中总会出来这么那么一些或大或小的错误。记得有一次上《比尾巴》一课时，要求孩子们练习朗读问句。我让孩子们小组比赛读，读完后相互评议。魏陈虹举起小手说：“老师，刚刚李俊岑读‘谁’的时候读成了平舌音，没有读准。”这时，很多孩子都点着头说：“是啊，我们也听见了。”我看到李俊岑的脸上的表情一下子僵硬了。我让魏陈虹坐下，然后对大家说：“刚刚李俊岑读书的声音大不大?”孩子们齐声回答：“大!”“嗯，那声音这么大，说明了他读书的时候怎么样呢?”“很专心，很认真!”“是的。”我说，“那李俊岑这样认真读书的态度是不是值得我们表扬的?”孩子们很重很重的点了点头。“正是因为李俊岑读得太认真太投入了，所以我们才会这么清楚的听到他读错了一个字。但是你们想想，谁能够永远一点儿错误也不犯呢?犯错不可怕，最重要的是知错能改。所以我相信，再给李俊岑一个机会，他一定会读得又洪亮又准确的。你们说是不是?”于是，在大家期待的目光中，李俊岑不负众望的洪亮又准确地朗读了一遍课文，得到了大家的热烈掌声。看到李俊岑笑了，我的心里更高兴。在这次事件中，不仅李俊岑的自信心得到了维护，全班同学也学会了如何去发现别的人优点，去夸奖别人。后来每一次相互评议，孩子们总会争先恐后地举着小手夸夸自己的小伙伴。

在课堂中，我也是尽力关注每一个孩子。提问的时候，总是尽力的让学困生回答问题。有一次上课，要求孩子们同桌互相读课文听，付宏强是单独安排座位的，没有同桌，大家都在读课文，只有他悄悄的低下头。我走到他旁边对他说：“来，老师当你的伙伴，跟你一起读好吗?”孩子抬起头，笑着对我点点头，挺直了身子拿起课本，大声地读起了课文。热爱学生，关心学生，让他们健康成长，让所有的孩子都受到关注，这正是我们老师应该重视首要问题。

四、教书育人，宽以待人

作为孩子们的班主任，同样也要关注孩子的德育问题。孩子犯错了，改正错误重要，认识错误更重要。有一次，孩子们带着钱来学校准备在图书展销会上买书。第二节课后，陈羿帆告诉我，他的二十元钱不见了。我了解清楚情况后，所有的疑点都集中在了彬彬的身上。彬彬是个很聪明的孩子，但平时就有一些爱拿小朋友东西的坏习惯，这次丢钱的事儿，很有可能与他有关系。可是我不能冒然去否定一个孩子，如果我直接说钱是彬彬拿的，对他的一生都会造成不可估计的影响。于是，我找了一个箱子放在讲台上，对孩子们说：“我想，拿钱的小朋友，只是想和陈羿帆开一个玩笑，可是你要想想，人家丢了钱，会多着急啊!现在老师把这个会变魔术的箱子放在讲台上，只要我们每个人的手伸进去一下，钱就会变回来的。”我和小朋友们都走出教室，一个一个轮流进去，把自己的手伸进箱子，谁也不许往教室里偷看。当所有的人都“变”完魔术后，我发现箱子里依然没有钱。一下子，我也傻眼了，怎么跟孩子们交待呢?是我在自作聪明吗?还是我对孩子的期望太高?或者是他根本就没有想过自己的做法是错误的?这时，彬彬突然大声叫起来：“哎呀!怎么我抽屉里有二十块钱呀?”所有的孩子都看着他，彬彬正拿着钱，一副很惊讶的样子。我让彬彬把钱亲手还给了陈羿帆，他立刻破涕为笑，还对彬彬说：“谢谢你帮我找到了钱。”彬彬不好意思的笑了。这一刻，我的心里感到十分的安慰，孩子的心灵是纯洁的，有时的一念之差，并不能否定他的全部，能够认识并改正错误，比什么都难得。我也庆幸我没有揭穿彬彬，否则，我将会为伤害一个天真的孩子，残忍的破坏他心中的无邪而悔恨终身。

我们班里，有一个叫倪鉴林的孩子，他是一位脑瘫痪儿。虽然对智力没有影响，但是行动上非常的不方便。对于这样一个有着生理缺陷的孩子,怎么去帮助他呢?要让他感受集体的温暖，给他一个充满爱心的环境。我向全班小朋友讲了倪鉴林走路不方便的情况，要求孩子们都去帮助他，关心他。李钦小朋友主动举手，要求坐到鉴林的旁边，他对我说：“老师，我跟倪鉴林是学前班的同学，我们是好朋友!我坐在他旁边的话，就可以随时随地帮助他，照顾他了。”由于鉴林腿脚不方便，不能独自上厕所，每次下课，我都会问他要不要上厕所，如果要去，就让李钦陪着一道。当鉴林穿过过道去厕所的时候，玩耍的孩子们都会主动让开，生怕鉴林摔倒。每天分饭的时候，李钦总是拿着两个饭盒，每一次，都是把鉴林的饭盒先递给我，把饭给鉴林送去后，他才来盛自己的饭。我总是给鉴林多盛一些饭菜，因为我知道，这个孩子要抵抗病魔恢复健康需要更多的体力。在李钦的感染下，班里的孩子们都经常的帮助鉴林，不论下课玩耍、上厕所，还是打饭、放学后收书包，总有一帮孩子围着鉴林争先恐后地去帮忙。在我们的班里，没有人感觉到倪鉴林是特殊的、不健全的，他们只知道，自己应该去帮助有困难的同学。我经常对他们讲：我们一年级二班，就像是一个大家庭，每一个同学，都是我们的家人，家人之间是应该互相帮助的。看着孩子们都有着这样乐于助人的精神，我感觉到，我们真的是一家人。

五、痛定思痛，勇于改正

这学期半期考试，对我而言是一个大败仗。看到成绩的时候，我几乎不能相信我的眼睛，仿佛置身于冰窑之中。四周负面评论不断袭来，所有的人都在质疑着我到底是不是一个合格的老师。面对这一切，我慌乱得不知所措，陷入深深的迷惘与思考。吴校长提醒我，不要去想孩子们哪里做错了，要多反省自己的不足。我静下心来，一遍又一遍地翻看孩子的试卷，同年级的郭老师也来帮助我分析考试出错原因。同时，我也端正了自己的心态，一次的考试失利，并不能否定一个人，换一个角度看，这也是对我的教学问题的暴露，让我更能明显地看清自己存在哪些不足。在郭老师的关心和我的仔细总结后，我发现自己的教学一直太死板，练的题太少，学生见的题型不多，当遇上没有见过的题型时，即使是掌握的知识点，也会显得慌乱无措。并且班里的部份孩子太过活跃，在考试这样严肃的场合也不能遵章守纪，导致大家听不清老师念题。部份成绩好的孩子太过自负，不听老师念题，审题也不够仔细，因此，平时学得认真的孩子在这次考试中也失利。还有一部份孩子，是因为年纪小，智力水平确实跟不上，而且课外没有得到较好的辅导，知识没有掌握好。

找到了问题的结症所在，我痛定思痛，针对我在教育教学上的一切弱点，进行了补救。班里的孩子素质参差不齐，首先要解决的是班里的纪律问题。让孩子学会认真地倾听老师讲话，并学会思考。做练习的时候，我先念一遍题目，再让孩子们说说这道题要求我们做些什么，渐渐的，孩子们倾听的习惯有了大的进步，审题能力也有了大幅度的提高。其次，我重视了平时的作业练习。要让孩子们见识更多的题型，在做练习的时候，多变换花样儿，增强习题的趣味性，做到一题多练，多练多思，尽量让孩子灵活地运用知识。对于班内的学困生，我加强和家长的联系，在要求家长回家多辅导的同时，我也牺牲了自己的休息时间，在放学后留在教室，对他们进行辅导。雷亚婷是一个刚满五岁的孩子，因为生病还在家休息了大半个月，成绩跟不上，几乎每次测验都只能得三、四十分。我要求她每天回家把拼音读一读，把生字写一写，可是一个星期过去了，她还是一点儿进步都没有。孩子的妈妈告诉我，她回家后就看动画片，既不看书也不写作业。我对家长说：“虽然孩子小，可是不能降低对她学习上的要求啊!孩子成绩的要提高，老师在尽力，家长也要尽力啊!”第二天，她妈妈来学校告诉我，孩子昨天回去后在家长的督促下认真读了书，还写了字。我马上当着全班表扬了雷亚婷，小女孩的脸上露出了笑容。后来我观察她，发现她的字比以前写得好了，上课也认真了，还会主动举手发言。并且，这个从前的错别字大王，现在听写也可以全对。在接下来的测验中，从不及格到及格，从能及格到七十分、八十分。

孩子们在努力，我也在力求进步。年级组加强了教研，从一个知识点的教学法，到一道作业题的设计，到听过一堂研究课后的评课，我和郭老师都要讨论半天。几乎每天，我都是天黑后才离开学校，留下来辅导的孩子得个一个亲自送到家长手里，为了争取时间改完作业，专门跑去挤环境又差票价又高而车厢里却有灯光的中巴车。回到家里，我总是认认真真反思今天的教学内容，再细致的进行二次备课，准备好第二天上课的教案和教具。日复一日，长此以往。

皇天不负有心人，这次的期末考试，比半期的成绩有了很大的进步。我想，这当中有我的汗水艰辛，也有教研组的鞭策帮助。我必须正视，摆在眼前还有许多的不足之处，有些孩子写字不够规范、有些孩子做题时仍不够仔细，班级也尚未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生各种能力还很差。这些都需要老师的引导。

一学期过去了，有过的种种失败与成功，都只能属于过去，我需要面对的，是将来。在下一个学期里，我将积极学习理论，来指导教学，不断反思，不断总结，加强年级教研，多听多学，不断改进教学方法，提高自己的教学水平。

**幼师教学工作个人总结字篇七**

一、幼儿基本状况分析我班幼儿男生少，女生多。透过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不一样程度的提高，个性幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的提高。

从身体发展状况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡潜力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作潜力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，理解新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习习惯要个性加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，持续正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累不够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自我的意见，但倾听潜力要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有必须的观察潜力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有必须的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有必须的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，个性是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象潜力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动用心的参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

二、教育方面我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有必须的纪律性，举手比较用心，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，所以入厕环节组织性不够，比较自由。本学期，我和刘梅教师执教，张教师负责配教。三位教师配合得十分默契，针对班上工作和问题开展班务会，进行协调，解决。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，家长和幼儿共同进行活动，(与幼儿合影留念)(珠算比赛)，开展活动注重让幼儿动手操作，如科学小实验等活动。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个搞笑的洗手歌，帮忙幼儿掌握洗手的方法。\"搓手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最终抓痒痒。\"这个儿歌，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、注重语言的运用，要求幼儿用准确的语言向教师问早，喝水，喝豆浆、入厕、点名、绘画、站队等环节都运用普通话。

5、开展班长竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达潜力，和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们上进心都有明显的提高.

三、保育工作1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

2、每一天坚持2小时的户外活动，用心带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚铁环、走高跷、游戏等丰富多采的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，(12：00----2：20)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为幼儿换睡衣，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，汗巾不离手，保育教师为幼儿勤擦汗。

4、提醒幼儿多喝水，每一天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

5、每一天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，教师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了在吞。

6、每日订定时喂药，降低生病率.

四、环境(包括物质环境和精神环境)1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，构成良性循环，增强幼儿的自信心、培养创造潜力。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们用心性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室的环境，百分之九十以上都是孩子们自我的作品。活动室内也相应设有自然角、昆虫盒等有关教育的环境，孩子们透过自我的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用泥、布、塑料、泡沫、毛线等废旧物品，用画、剪、贴、捏等各种不一样的形式与幼儿一齐布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置资料，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

五、家长工作1、利用多种形式(家访)、(电话交流)、(便条)、(约谈)、(家园联系本)与家长交流，及时反馈幼儿的发展状况，真正成为合作伙伴。

2、经常邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见.

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、合大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的状况。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

六、班级财产保管我班无任何财产丢失状况。三人共同保管、记录。

**幼师教学工作个人总结字篇八**

转眼间，一个学期的工作又结束了。回顾这学期的点点滴滴，我很欣慰。孩子们取得的每一个进步都付出了我们老师的努力，当然，父母的支持和合作在我们的工作中是不可或缺的。看着孩子们活泼可爱的笑脸，觉得自己的努力没有白费。现在我将把我这学期的个人工作总结如下：

一、意识形态方面

积极参加公园组织的各种活动。爱集体，团结同事，爱对待孩子。严格遵守公园的规章制度，不迟到不早退。积极响应工会号召，参加各种活动。在诚信教学中，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、生活方面

在我们的日常活动中，我们注意在孩子生活的各个方面培养良好的习惯。经过前一学期的适应，他们各方面的生活习惯已经基本稳定。我们培养他们良好的作息习惯，可以做一些力所能及的事情。大部分孩子起床后可以主动学习叠被子，能力强的孩子可以主动帮助别人。孩子吃饭的时候，大多数孩子都可以不挑食地吃完饭。和孩子们一起，我们了解到这里有很多美味的食物，各种各样的菜肴都富含营养。比如培养孩子的自信心，我们给孩子更多的机会在大家面前表现自己。体育活动中，当孩子知道自己又热又累的时候，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树荫下玩耍。孩子的自我保护意识不够强，可以避免一些危险，不做危险的动作，但是不习惯说得足够好，声音大，不注意保护自己的声音。在集体生活中，规则感越来越强，有一定的秩序，人们会排队洗手喝水。物归原主的习惯是需要培养的。

三、工作方面

在日常工作中，能认真完成所有的工作计划，记录，认真对待每天的半天活动，有准备地组织丰富有趣的教育活动。注意多给胆小、注意力分散的孩子鼓励;多给体弱多病的孩子关爱;给有能力的孩子更多的挑战、

在每次教学活动中，我们都要求每个孩子举手回答问题。在反复的鼓励下，许多孩子可以在课堂上集中注意力。老师提问，有的孩子会帮着看我们，我们给孩子一个鼓励的眼神，有的孩子会勇敢地举起小手。通过一个学期的活动，孩子们养成了良好的日常活动和与同龄人分享合作的习惯，动手能力、想象力和创造力也有了很大的提高。同时继续学习理论知识;向同龄人学习;向教育的对象学习，努力用别人的长处弥补自己的不足。为此，我通过各种途径和手段大大提高了自己的素质，为自己的教育工作打下了良好的基础。环境为教育教学活动服务。根据教学活动的需要和我们班的特点，我们选择了一些有特色的装饰品，用一些废旧材料制作了一些简单的玩具，让孩子们玩得开心和开心。

四、学习

我班的孩子学习知识很好，对动物、交通、自然现象很感兴趣;可以逐渐掌握各种绘画工具的使用，大多数孩子可以使用各种工具进行操作;有的孩子可以大胆自由的表现，作品有个性。他们大胆而自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方法来进行、组装、拆卸、制作和绘画。具备初步想象和创新的能力，体验成功的快乐。孩子的绘画能力也有了很大的提高。在语言方面，我们班的孩子喜欢看书和听故事。大多数孩子都能大声大胆地回答问题，能正确地写出一到十个简单的汉字。活动中的听力习惯也有所提高，需要进一步提高。大部分孩子知道进教室不能打扰别人，从走路轻声细语到关门轻声细语。孩子学会了如何专心玩耍，懂得全心全意地玩一个游戏，不成功就改变不了其他游戏。并能表达自己的观点。通过一系列探索性的主题活动，我们的孩子积极探索的能力得到了进一步的提高。

五、游戏方面

同样，在我们的角色游戏中，孩子们可以更好地将自己的生活经历融入到游戏中，并对游戏本身进行一些替代。孩子单纯的玩玩具，现在可以进入角色，结合生活实际添加创造各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院测量体温的用品等等。

在游戏中，我们的孩子可以尽最大努力遵守游戏规则，愿意与他人分享玩具，体验分享的乐趣。在游戏中，他们学会了与人相处，孩子在游戏中找到了集体活动的\'乐趣，孩子的交际能力明显提高。他们可以用陪伴，轮流，讨论等。并喜欢表达自己的观点和爱好。竞争的现象也有了很大的改善。孩子们可以组织起来，在自由活动中与他们一起玩耍。但是，关爱集体、关爱同伴的意识有待加强。在游戏中，大多数孩子可以相互合作以赢得胜利。我们鼓励大家一起努力，有集体荣誉感。

**幼师教学工作个人总结字篇九**

时光转瞬即逝，我和孩子们又愉快的度过了半年，回顾与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。对于这一年来的工作，我做了如下总结：

一、工作方面

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班的孩子来园已经第三年，自理能力已经达到一定水平，哭着来幼儿园的想象几乎没有了，中班的孩子注意力集中的时间开始慢慢增加，因此在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯，练习幼儿一日常规等方面。在我们的培养下，我们班孩子的自理能力又比以前提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在几乎没有;原来孩子们吃饭洒饭、挑食的情况现在在班级里也几乎是看不到的，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。

一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、懂得友好相处。我们经常开窗通风，保持室内空气新鲜，每天将杯子送到厨房进行消毒，每天用84消毒拖地，每天用安利进行空气消毒等，让孩子们生活在一个整洁、舒适的环境中。幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班的孩子还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察孩子脸色及表情及时了解她的要求。

二、教研方面

在教研活动中，我积极参与，不断学习，通过一次次的上课、反思，明显感觉进步了很多，我觉得，只要认真学，认真做，相信我会更上一层楼。

三、人际关系

在人际相处方面，我班共四名教师，我还是一如既往的积极陪合班级其他教师的工作，在这半年的时间里，我们配合的很默契，从未发生矛盾，也很感谢班上老师对我的照顾与帮助，在这里我真心的谢谢你们，就要升入大班，相信我们以后还会配合默契，为孩子们做好榜样的同时，也培养出新一代的好少年。

四、家长工作

在家长工作方面，家长和孩子们已经慢慢适应现在的环境，虽然有几名孩子没有适应突然的改变，转走了，但在我们四位教师的共同努力下，家长们开始对我们有了信心。虽然如此，但我知道要想得到家长的更多信任，还需我们多家努力，做好各项工作的同时，要比以前更有耐心、爱心，更关注孩子的一举一动。相信通过我们的努力，我想即将升入大班的我们会有美好的明天。我个人今后也会再接再厉，做到让家长更放心接送幼儿。

本学期是忙碌的一学期，在这充实的一学期中，我的业务水平有了很大的提高，特别是钢琴方面，从不会到会再到能弹很多歌曲，现在我已经把大班上下册省编教材上的歌曲都学会了。在这半年中我也有许多不足之处，在今后的工作中我会努力提高个人素养，积极参加园里各项活动，积极配合班上老师做好各项工作，努力做好每件事的同时，提高个人的业务水平，让自己的工作做的更好。

**幼师教学工作个人总结字篇十**

时间飞逝转眼间，一年忙碌而又充实的工作不知不觉已悄然而逝，反思过去的一年，在施园长的正确领导下，在全体教职工辛勤努力工作下，不断强化内部管理。构成“敬业团结务实创新”的园风，赢得了良好的声誉，为了扬长避短，先将各项本年度工作做如下总结：

一、实行目标管理建立各项规章制度

为了使幼儿园管理向规范化迈进，我们制定了各项规章制度如：安全管理制度、幼儿接送制度、外来人员制度、教职工岗位职责制度等。做到分工明确、职责到人团结互助、互相督促发现问题及时沟通，及时协商解决。并····平时监督管理苗头，让管理细致到位促进我园各项工作有序进行。

二、坚持保教并重提高教育素质

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提，幼儿园的工作性质是保教为先。教育为重要求教师把晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口。一日活动都要十分细心观察幼儿，关注幼儿的成长变化，在生活学习、心理上给予帮忙，照顾沟通疏导，做到保中有教，教中有保。努力为幼儿营造丰育、宽松、和谐的环境。发挥隐性教育功能，利用每周的教研活动指导教师制定切实可行的计划。学前初制定班务工作计划，月计划、周计划等。使教师工作有方向在实施过程中进行监督指导使管理真正落实到位。

科学合理安排幼儿一日活动做到动静结合，室内外结合，保教幼儿户外活动2小时以上。每一天按时做操、手指操、各种趣味的游戏。提高幼儿整体素质。

三、教育教学方面

为了全方位提高幼儿教师的专业水平，确保幼儿园教学的有效性我们对教师进行各种学习培训如北京红缨教导来园培训进行团队打造英语教师培训如何上好英语课礼仪培训规范教师的教师礼仪施园长张婷婷参加园长培训经过各种渠道的培训使教师周六放学后进行业务培训对每位教师进行随时听课了解教师对教材把握程度讲课方法等。及时给予点评探讨教学中存在的困惑交流他们解决问题的办法

**幼师教学工作个人总结字篇十一**

随着时间的流逝,看着孩子们慢慢的长大,看着他们一步一个脚印获得的进步，都让我有一种自豪感!眨眼间过了以个学期，看着一张张天真无邪的笑脸，这种乐滋滋的笑声足以让我对这份工作尽情付出，本学期以来两位老师，能融入这个集体并常在一起商讨工作，寻求办法。共同做好班内各项工作，具体体现以下几点：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。并积极参加园内各项活动，认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的良好形象。

二、教育教学方面：

1)认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能够顺利完成的前提，每次教案都会认真写，做到目标明确，条理清晰。

2)细致，真正做好每个孩子的观察记录

这个学期的观察记录要求每个月一篇，于是无论是何时都会真人观察孩子，把孩子发生的点点滴滴都牢记在心里。

三、积极开展各项活动，提高幼儿各方面的能力。

1、从幼儿的兴趣入手，鼓励家长多带幼儿到野外参观他们好奇的事物，让幼儿多与同伴之间交流，随时开展角色对话，发展幼儿的语言与社会性交往，多为幼儿的动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、在“六一”活动的筹备阶段，我积极配合班主任梦老师，做好乖娃娃的评比工作，辅助排练节目，为培养幼儿大胆表现的能力，我们让本班的孩子个个参与训练。

四、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可。我们常常利用家园联系册、电话和接送时间了解幼儿在家、幼儿园的表现。看近段时间幼儿在家和幼儿园那方面进步，那方面仍需改正，然后相互教育幼儿慢慢改正过来。而且每个家长都大力支持和配合我们的工作

五、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

曾经听说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在我工作了两年得出的经验，证明了这句话，所以在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼师教学工作个人总结字篇十二**

1、教育教学

在一日活动中我结合幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。在教育活动中我能根据主题目标、幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣在活动中让孩子自主地学习。在环境的创设上让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理。物质环境上，让幼儿有丰富的操作材料进行动手探索，在实践的过程中对已有的经验进行整合并获得新经验。

在本学期的教学的过程中，我们发现要促进幼儿主动学习主动发展，就要从幼儿的需求和兴趣出发。而要尊重幼儿的兴趣和需求首先要把握幼儿的心理年龄特点。结合幼儿的特点，从教材的选择，目标的定位，幼儿的已有经验了解出发，制定符合幼儿年龄特点的形式。因此我们在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力。在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用各种教具激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达。

2、家长工作

幼儿园的工作，如果得不到家长的支持将会事倍功半。因此，想做好班级工作一定要同家长做好交流和沟通。我们认真填写家园联系本，这是家长与教师之间和沟通的一道桥梁，成为彼此了解、沟通、相互间紧密合作的纽带。通过细心的工作，家长们总是很认真的去看、去提出自己的意见和建议。家长园地中科学育儿知识、卫生与健康、夸夸宝宝等，也每天让很多的家长驻足。为了让家长们可以更好的与我们或其他家长进行沟通、交流，我们还制定了家长的qq号码表，这样家长在上网时候便可以像朋友一样互相聊聊自己的育儿经验或向我们提出一些建议了。

3、安全工作

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

我们面对的是一群孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解。于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。如开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。

4、保教结合

幼儿年龄还很小，针对这一情况，我们几位教师共同协商，把班级的常规及自理能力一起抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错;

自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长们配合;

行为方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到友好的与幼儿进行交往。在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢跟小朋友一起上课、做游戏了，也结识了许多好朋友。他们还学会了不少的礼貌用语，有了初步的生活自理能力。

**幼师教学工作个人总结字篇十三**

我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的，和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的。看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱孩子，作为“孩子王”，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。以下是我在一学期的工作的几点总结：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守学校的各项规章制度;积极开展班内对孩子有益的各项活动;履行教师职责，共同和班里老师认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在学前班度过安全、快乐的每一天。

在教学中，我尊重幼儿，营造平等、温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我需要帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

孩子的茁壮成长需要学前班与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在班上的情况。我及时把孩子在班上的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

二、心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满坝头小学这个快乐团结的大家庭!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找