# 达标校示范校验收工作基本要求

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-17

*第一篇：达标校示范校验收工作基本要求中小学信息化示范校达标校 评估验收工作基本要求一、环境建设1、达标校（1）、学校网络通过光纤接入县教育网；有网络中心，有专用服务器和资源库，资源库存储空间初中300G以上，小学200G以上；配备UPS电...*

**第一篇：达标校示范校验收工作基本要求**

中小学信息化示范校达标校 评估验收工作基本要求

一、环境建设

1、达标校

（1）、学校网络通过光纤接入县教育网；有网络中心，有专用服务器和资源库，资源库存储空间初中300G以上，小学200G以上；配备UPS电源。

（2）、学校在互联网上有独立网站，网站内容丰富，具有学校特色；设有教学、科研、管理等专栏。

（3）、教师用计算机平均三人一机；学生用计算机生机比不低于20：1，且保证信息技术课每生一机

（4）、有满足信息技术教学的计算机教室，50%班级实现多媒体环境。

2、示范校

（1）、通过光纤接入县教育网；信息点遍布所有办公、教学点；使多媒体教育资源在校内畅通传输，并配备足够数量终端设备，实现网络教学，网络办公信息化管理。

（2）、学校在互联网上有独立网站，与省、市教育网站建立链接。网站内容丰富，具有学校特色；设有教学、科研、教学资源、管理等专栏。

（3）、教师专用计算机平均两人一机。生机比中学不低于15：1，小学20：1，且保证信息技术课每生一机。

（4）、有满足信息技术教学的计算机教室并配备多媒体教学系统；有满足教师进行信息技术与学科整合教学的网络教室。班班实现多媒体。

二、资源建设与使用

1、达标校：

课件、音像、电子教材使用率高，使用的时机、媒体形式恰当。80%的教师能比较恰当地应用信息资源。能及时自制教学软件和资料。三年来，县级以上获奖或推广的各类教学软件10个以上。

2、示范校

课件、音像、电子教材使用率高，使用的时机、媒体形式恰当。100%的教师能比较恰当地应用信息资源。能及时自制教学软件和资料。自制软件内容和表现形式上要有所创新，有较好的使用效果，三年来，市级以上获奖或推广的各类教学软件10个以上。能根据教育教学需要设有网络课程；进行网上课程辅导；开展家校互动。

三、组织管理

1、达标校

学校成立现代教育技术领导小组，并由一名校长主抓，能定期召开会议，听取汇报，及时解决问题；学校设有与学科教研组平行的现代教育技术教研组，有具体可行的现代教育技术长远规 划；现代教育技术教研组分工明确，有具体可行的学期、学年工作计划和总结。

软、硬件专人管理，保管科学规范。管理制度健全，有使用登记手续；学校有用于现代教育技术环境建设、应用研究和人员培训的经费保障；学校每年订有2种以上现代教育技术刊物（教育信息化）刊物。

2、示范校

学校成立现代教育技术领导小组，并由一名校长主抓，能定期召开会议，听取汇报，及时解决问题；学校设有与学科教研组平行的现代教育技术教研组，教研组分工明确，有具体可行的学期、学年工作计划和总结。

软、硬件专人管理，保管科学规范，管理制度健全，有使用登记手续；学校有用于现代教育技术环境建设、应用研究和人员培训的经费保障；学校每年订有3种以上现代教育技术刊物（教育信息化）刊物。

四、师生信息技术能力

1、达标校

配备经过专业认证的网管和信息安全兼职人员。学科教师掌握信息技术及应用能力，60%以上的教师能有效进行多媒体教学和学科整合；60％以上的教师能制作课件；逐步实现教师的所有备课（含教案、课件资源等）电子化。60％行政管理人员能使用信息技术进行管理；领导能借助信息技术决策、管理学校。定期举办各种信息技术竞赛；

学校管理人员外出培训近三年参加市级（含）以上现代教育技术专题培训1次以上；教学人员外出培训平均每年参加县级（含）以上现代教育技术专题活动2次以上；学校每年自行组织现代教育技术校本研究及技能培训2次以上

对领导、教育技术人员、学校中青年教师进行信息技术培训，开展校本(含校长)全员培训；每年举办2次以上信息技术与学科整合的讲座；每年积极外派教师参加县级以上培训；教育技术人员参加上级组织的相关培训。

2、示范校

配备经过专业认证的网管和信息安全专职人员。学科教师 掌握信息技术及应用能力，90%以上的教师能有效进行多媒体教学和学科整合；90％以上的教师能制作课件；逐步实现教师的所有备课（含教案、课件资源等）电子化。100％行政管理人员能使用信息技术进行管理；领导能借助信息技术决策、管理学校。

毕业生信息技术应用能力达到国家课程标准要求；80％以上班级建有网页。定期举办各种信息技术竞赛；参加地市以上的各种信息技术制作活动并获奖。

近三年参加省市级（含）以上现代教育技术专题培训3次以上，并获合格证书（结业证书或其它相关证明）；平均每年参加市级（含）以上现代教育技术专题活动2次以上，并获合格证书（结业证书或其它相关证明）；学校每年自行组织现代教育技术 校本研究及技能培训3次以上。

对领导、教育技术人员、学校中青年教师进行信息技术培训，开展校本(含校长)全员培训；每年举办2次以上信息技术与学科整合的讲座；每年积极外派教师参加市级以上培训（含境外）；教育技术人员参加上级组织的相关培训。

五、信息技术教学

1、达标校

有满足信息技术教学需要的专职教师，学历大学专科以上。并经过有关部门进行过信息技术内容培训；按要求派出专职教师参加信息技术教材教法方面的培训；按教学计划规范授课，教师有备课，学生有作业。

2、示范校

有满足信息技术教学需要的专职教师，学历大学本科以上。并经过有关部门进行过信息技术内容培训；按教学计划规范授课。教师有备课，学生有作业；积极参加各级教育行政部门组织的信息技术教研活动，踊跃发表学术论文，参加信息技术教师素质赛及优秀课评比活动，信息技术教研制度健全，经常组织校内教研活动。

六、教学研究与应用

1、达标校

经常参加各级各类教育技术研究课题专题活动，有县级以上现代教育技术科研课题，方案可操作性强，活动开展正常，效果 好。课题研究在学校教育教学中得以推广和应用，并取得较好成效；承担县级及以上“十二五”教育技术研究课题，有真实完整的记录和实验数据，有阶段性成果和总结。

2、示范校

经常参加各级各类教育技术研究课题专题活动。有市级以上现代教育技术科研课题，方案可操作性强，活动开展正常，效果好；每月有2次以上教研活动，2次以上公开课，重视教研交流，近三年每年举办教改成果评奖，并分别有2篇以上文章刊登在国家、省、市一级相关刊物。“十二五”期间承担了市级及以上现代教育技术研究课题，按时结题并取得一定成果（著作、论文、电子出版物或其他）课题成果在学校教育教学中得以推广和应用，并取得较好成效。有详细可行的研究计划和实施方案，研究严格按计划进行，有真实完整的记录和实验数据，有阶段性成果和总结。

七、工作成效

1、达标校

能够在兴趣小组基础上开展信息技术竞赛活动。并获得市级以上成绩；工作经验或成果 在运用现代教育技术、推进教育信息化过程中有本校工作特色，并取得一定的成果；每年有1节以上信息技术与课程整合课例在县以上范围观摩或获奖，每年有1篇以上现代教育技术论文、课件等教育技术成果被区级网站或采纳或发表。学校校长、管理人员、学科教师、电教人员和学生对学校的创建工作反映良好

2、示范校

能够在兴趣小组基础上开展信息技术竞赛活动。并获省级以上成绩；在运用现代教育技术、推进教育信息化过程中有本学校特色的工作经验和取得的突出成果；每年有2节以上信息技术与课程整合课例在县以上范围观摩或获奖，每年有2篇以上现代教育技术论文、课件等教育技术成果被区级网站或省级以上刊物采纳或发表。

学校校长、管理人员、学科教师、电教人员和学生对学校的创建工作反映良好

**第二篇：达标校验收情况必备材料目录**

义务教育均衡发展达标验收情况必备材料目录

1.吉政办发[2024]8号文件

2.吉政教督字【2024】1号文件

3.九台教育局关于学校达标普查工作的通知

4.吉林省办学条件基本标准

5.九台教育局达标验收工作通知

6.九台教育局达标验收工作方案

7.九台市教育督导室达标评估验收前段工作总结及下步工作安排

8.九台市教育局各科室进修学校各部门对苇子沟中心校学校达标情况评估验收结果分析表（2024.09）

9.九台市教育局督导室对苇子沟中心校达标校建设整改建议

10.苇子沟镇中心校达标普查工作方案

11.苇子沟镇中心校达标情况自评工作计划

12.苇子沟镇中心校关于达标校建设自评分工

13.苇子沟镇中心校达标验收申请书

14.苇子沟镇中心校达标情况分析表（2024.05）

15.苇子沟镇中心校达标情况分析表（2024.10）

16.苇子沟镇中心校达标情况分析表（2024.09）

17.苇子沟镇中心校达标情况分析表（2024.11）

18苇子沟镇中心校达标情况普查记录表（2024.09）

19.苇子沟镇中心校校园校舍建设达标情况记录表（2024.09）

20.苇子沟镇中心校教学仪器和设备配备情况记录表（2024.09）

21.苇子沟镇中心校达标情况三年工作规划（2024-2024）

22.苇子沟镇中心校办学差距明细表

23.苇子沟镇中心校装备缺口申请配备报告单（2024.10）

24.苇子沟镇中心校不达标项目整改情况计划（含完成时限，截止2024年12月）

25.苇子沟镇中心校达标自评工作整改情况汇报。（2024.04）

26.苇子沟镇中心校学校达标自评工作整改情况汇报（2024.09）

27.苇子沟镇中心校达标校建设情况自评报告（2024.09）

28.苇子沟镇中心校达标校建设情况自评报告（2024.11）

29.苇子沟镇中心校达标校建设情况汇报（2024.11）

**第三篇：创建达标校、示范校工作总结**

贯彻落实《江苏省中小学管理规范》

创建达标校、示范校工作总结

城西小学一学期来能认真对照《江苏省中小学管理规范》，全面、客观地分析学校管理的现状，切实摸清底数，找准问题、差距与不足，认真开展自查自纠，加强新形式下的学校规范管理，促进学校向管理要质量，向管理要效益，切实提高学校管理水平。

一、明确思想

组织师生员工认真学习上级文件精神，确立“以人为本”的教育理念，明确《江苏省中小学规范管理》的内容、特点和基本要求，提高全体教职工的思想认识，引导人人自觉参与“管理规范达标校（示范校）”创建活动。进一步加强学校规范管理，指导学校依法管理、自主管理、创新管理，深入推进素质教育，提高教育教学质量，切实规范办学行为，巩固发展合格学校建设成果，优化育人环境。

二、加强领导

为了将此项工作深入开展，加强对《江苏省中小学管理规范》的落实工作，学校领导班子经过研究成立了以校长为组长的创建领导小组。学校一把手校长亲自抓，分管领导具体抓，各处室配合抓，齐抓共管，形成合力，将工作抓牢、抓实、抓好。

三、具体落实

（一）规范校园管理

加强校园显形文化建设，把创建安全、健康、文明的和谐校园作为突破口，加强校园基础设施建设，抓好校容校貌，在操场墙面上绘出奥运图标，在乒乓球训练室上画出乒乓球运动画，把学校的草坪重新绿化，使学校成为环境整洁优美、秩序井然、生机勃发的育人场所，以健康向上、优美、整洁的校园环境陶冶学生情操，使学校成为精神文明建设的窗口。

（二）规范教学管理

健全教学工作管理机构，规范教学组织管理；重视校本课程开发，抓好新课程计划落实；规范教学质量管理，建立科学合理的教学质量评价体系，健全教学质量分析和评价制度，提高教育教学质量。本学期五年级在全县统测中语文学科获得第一名。

（三）规范卫生管理

依照国家法律法规和有关精神的要求，加强对学校食品卫生工作的管理，坚决取缔无证经营的小卖部、小食店，禁止“三无”食品进入校园，杜绝食物中毒

事件发生。抓好师生安全教育，强化师生交通安全、消防安全和大型活动安全管理，落实保障师生安全的各项规章制度，消除各种安全隐患，杜绝由于学校管理不善造成的师生伤亡事故。积极会同派出所、防疫站、各村委会等有关部门，抓好学校周边环境的治理，清除校园周边的电子游戏厅、录象厅、歌舞厅、网吧以及无证经营的食品摊点、饭店和流动商贩等，为学生提供良好的受教育环境。

（四）规范财产和收费管理

建立健全学校财产管理制度。建立校舍定期检查、维修制度，严格遵守财经纪律，有效、合理使用学校经费。加强教育收费管理，严格规范教育收费秩序，坚决执行“两免一补”，严肃查处各种乱收费行为，坚决取消不符合规定的教育收费项目。本学期在经费异常艰难的情况下，又大修了小埠子小学15间教室，改造了店子小学9间教室，维修了沙河子小学的倾斜院墙，让师生用上放心校舍。

（五）规范教师管理

坚持以人为本，切实加强师德师风建设，严肃工作纪律，严格执行岗位规范，为人师表，教书育人。加强教师继续教育管理，建立健全继续教育各项规章制度，提高教师队伍整体素质，促进教师全面健康成长。

（六）规范学生管理

加强学生的思想政治和道德品质教育，切实有效地贯彻《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，严格要求，严格训练，使学生逐步达到行为规范的要求。有计划地组织学生参加班、团、队活动及劳动和社会实践活动，积极培养学生的社会实践能力。认真落实“两课两操活动”，组织学生开展有益于身心健康的文体活动。

（七）规范档案管理

建立健全教师业务、教学、校产、文书、会计等各类档案，合理分类，装订整齐，有专人负责，有一套管理制度和规定，充分发挥档案资料的效益。

城西镇中心小学2024年8月23日

**第四篇：示范校验收纪实**

精诚团结精心打造十年历练铸精品

赞美文化赞美风气二日验收赢赞誉

———首批省级示范校验收纪实

语文组：翟瑞刚

公元2024年12月2日，是一个不平凡的日子，是一个令人难忘的日子，是一个企盼已久的日子，是一个永远载入开发区一中历史的日子。这一天开发区一中接受省首批示范校验收检查。为了这一天，一中人努力了十年，奋斗了十年，拼搏了十年；为了这一天，一中人呕心沥血、卧薪尝胆、精诚团结、励精图治；为了这一天，一中人不惧严寒酷暑，不怕艰难险阻，踏平坎坷，迎接曙光。这一天终于来到了，一中人心情是何等复杂，有企盼，有希望，有自信，有激动，也有些许的惶恐与担忧。种种心情，难于言表。

检查讲课，赢得满堂喝彩，太棒了！

2日按照验收的程序，上午听课。验收检查组的专家们随机抽查，要求听我校七节课，分组同时听，而且是听完一节后，再随机抽查下一节，被听课的教师很难事先做好准备。荷！专家就是专家，此法好生了得。但这在一中人看来是何等正常，因为经过十年的打造、十年的历练、十年的积淀，一中的每一节课都上的有层次、有道理、有水平，可谓节节有精品，科科有名牌。

经过专家组的抽选，我校7节课被选中，他们是胡高清老师的语文课、郝治范合于会武老师的数学课、李影老师的生物课、陈秀成老师的劳技课、刘潇俊老师的音乐欣赏课、韩靖春老师的研究性学习课。胡高清老师的语文课融教学与训练之中，他的语言训练方法独到、功底深厚；郝治范和于会武老师的数学课思路清楚、章法严谨、方法适用、效果良好；李影老师的生物课把教学与生活紧紧联系在一起，讲法新颖、演示清晰；陈秀成老师的劳技课趣味盎然、操作性强，刘潇俊老师的音乐课令人耳目一新，她的一曲清唱《举杯吧朋友》，令人赞叹不已；韩靖春老师的研究性学习课，设计独到、别具匠心。

7节课下来，节节有听头，科科有看头。本来纪律规定不准评价，但专家们按捺不住兴奋与激动的心情，每听一节都喜不自禁、赞不绝口，用他们的话说：从来没有如此集中地听到如此集中的好课，你们的课节节有水平、课可是精品。检查听课，迎来了开门红，赢得了满堂彩，太棒了！

抽查间操，获得由衷的夸奖，太奇了！

按照验收程序本来没有验收大课间操这一项，但专家们听课听得兴致勃勃，下课后，见同学们出去做操，就临时决定“看看你们的课间操”。

我们的课间操本来就是精品，几年来观摩学习的人络绎不绝。听说验收组的专家们要看课间操，同学们更是摩拳擦掌、跃跃欲试。哨声一响，大课间操开始了。看吧！在序曲的音乐声中，同学们开始了自由活动。一时间，整个操场欢声笑语、龙腾虎跃，同学们纷纷开始了自己喜欢的运动，有的踢足球，有的玩排球，有的传篮球，有的跳绳，真个“八仙过海，各显其能”；音乐声变了，笑语声戛然而止，同学们慢步找到自己的位置；从台上看去横平竖直、撇清捺明，广播操开始；广播操后是我们的传统项目—军体拳，我们的军体拳堪称一绝，你看那动作，规范到位、整齐划一；你听那声音，嘹亮清晰，震耳欲聋。军体拳后是我们自编的韵律操，动人的音乐、和谐的旋律、优雅的动作，让人赏心悦目，令人如痴如醉。接下来是远望，回归。在音乐声中，一千多人的队伍迈着整齐的步伐，喊着响亮的口号，排成若干个方队，走出了运动场。

整个课间操程序设计科学，动作编排合理，质量完成到位。抽查我们的大课间操，专家们激动了。他们受到震撼，感到震惊，他们由衷地说：你们的大课间操太奇了！我们理解专家们说得齐，不仅仅是动作齐，而是太神奇；当然，我们更知道这神奇的背后是什么。

座谈讨论，得到充分的肯定，太好了！

2日下午的验收工作是座谈讨论。座谈讨论分三个小组进行，有学生座谈、家长座谈和教师座谈。3个小组的座谈都得到了专家的一致的肯定，他们说：你们的座谈没有做作，没有矫情，没有虚夸，没有遮掩；有的是坦诚地说明、真情的呵护、真诚的热爱、由衷的自豪。你们的座谈，太好了！

事后反馈得知，学生的座谈会上专家们精心设题，“巧妙”引导，同学们是有条不紊，丝丝入扣，回答问题，各个精彩。他们热爱母校，爱戴老师。精彩的发言令专家们震惊，专家们有时激动，有时兴奋，有时感慨，有时喜悦。他们为我们的发展由衷的高兴，为我们学子的真情由衷的喜悦。家长座谈会上，各位家长纷纷表达了对一中教学的充分肯定，对一中教师真诚的信任，对一中的成绩由衷的喜悦，对一中的未来充满希望。他们说开发区有这样一所学校是学生之幸，家长之幸，开发区之幸，大连之幸，甚至可以说是教育之幸、民族之幸。家长们激动的发言让专家们受到感染，他们说：家长夸奖学校的事并不少见，但如此发自内心的高度赞美却绝无仅有。教师的座谈会更是畅所欲言、高潮迭起。教师们就队伍建设、教育教学、文化环境、教育设备等几个问题展开了热烈的讨论。他们回忆了一中做过的艰难道路，畅叙了一中当前喜人的形势，展望了一中更加辉煌的未来。谈到高瞻远瞩、呕心沥血、知人善任、廉洁奉献的校长，谈到任劳任怨、踏踏实实、开拓进取、不计得失的教师，谈到思想活跃、勇于创新、学习刻苦、多才多艺的学生，教师们无比激动，甚或眼含热泪。谈到一中的教学管理，谈到一中的文化环境，谈到一中的教学设备，谈到一中的教学成绩，教师们喜形于色，充满自豪。原计划1个小时的座谈会直开到1个半小时才结束，可谓欲罢不能、欲止不得。

座谈会结束，专家们说：你们说得太好了，太精彩了。可大家知道说得好不如唱得好，我们说得好是因为我们干得好，我们有底气呀。

参观环境，赢得了由衷的赞叹，太美了！

座谈会后，按程序是检查学校的教学硬件和校园环境。半天多的验收让专家们对一中刮目相看，他们高兴地说：我们还要看看你们的教学硬件和校园环境，但与其说是检查验收，不如说是参观学习吧。

在校领导的引导下，专家们依次参观了我校的教学硬件和校园环境。他们先后参观了校园室外景点—音乐馆—体育馆—大厅—教室—教研组—图书馆—实验室—电教室等，并听取了有关人员的介绍。我们的校园实现了“园中有景，景中有诗”，我们的音乐馆设计精巧、布局合理，我们的体育馆造型别致、设备先进；我们的大厅研究性学习成果和百名特长人才展示，别具特色、成果显著；我们的走廊标语展板，个性鲜明、涵义深刻；我们的教室干净整洁、清新雅致；我们的教研组环境优美、设备先进；我们的图书室藏书丰厚、摆放科学；我们的实验室设备齐全、试验方便；我们的电教室更是物品齐全、设备一流。尤其令专家们震惊的是处处有内涵、处处有文化。他们说：你们校园文化环境是一大特色，你们的硬件设备堪称全省一流。

一中人懂得文化，一中人热爱文化，一中人创造文化，因为我们的宋校长常说：我们就怕搞教育的地方，没有教育；讲文化的地方，没有文化。一中人努力打造自己的文化特色，我们的观念和做法得到了专家们的充分肯定和高度赞誉。

验收材料，得到了高度的赞扬，太全了！

3日上午检查组的专家们对我校的档案材料进行验收检查。大家知道，档案材料地收集整理是一项极为琐碎的工作，需要长期积累、不断整理有不少单位对此不够重视，以至于干了工作没有记录，有了记录残缺不全。专家们对我校的档案材料是否齐全，是否准确，心中无底。事前他们就透露出这样一个信息，别的方面确实不错，就是不知档案材料方面能否尽如人意。而事实上，我校长期以来就非常重视档案材料的收集整理工作，早就配备了精干的专职档案员。我校的各项工作做到了工作有人抓，材料有人写，事后有人整理，有人归档保存。毫不夸张地说：我们的档案材料质量高、内容全，分类合理、保存完好。尽管这样，我们仍怕横生枝节，怕那一项出现纰漏。检查那天，校领导和有关人员来到档案室隔壁的办公室，以防出现问题。如果档案员匆忙中哪一项说不清楚，好及时帮助寻找、协助说明。检查中，有的专家要求复印某一些材料。大家以为出现了什么问题。档案员小心地问道：“材料有毛病吗？”“不，没有毛病。我想拿回一份，以便回去好好研究学习。”档案检查的这一插曲，让我们和检查的专家们都忍不住发出愉快的笑声。

检查后，我们从专家们兴奋的表情上得到了结果，检查完全合格，非常成功。检查结束，专家们在临行前还是违反了检查纪律，对我们的有关人员说：你们的档案材料太全了！

3日下午是检查验收后的情况反馈，由于客观原因我们不了解情况反馈的具体内容，但我们却在第二天的《开发区报》，看到这样一篇文章《一中在六个方面为全省示范》。于是我们知道了辽宁省示范性高中验收专家组对我们学校的高度评价。

在一片赞誉声中，一中人的头脑异常冷静。一中人不会忘记昨日的艰难—十年的风霜雨雪、十年的精诚团结、十年的艰苦打拼；一中人懂得珍惜今天的成绩—领导的热情呵护、班子的公正廉洁、师生的奉献拼搏；一中人更知道明天的分量—成绩说明过去，未来还有坎坷，峰高无坦途，海深帆自斜。一中人有足够的自信，因为我们有开拓进取的领导班子，有高素质的教师队伍，有先进的管理模式，有良好的教育风气，有聪明踏实的学生群体。我们不会辜负领导、专家的厚望，我们要蜚名天下，敢为国雄。

**第五篇：示范校验收 新闻稿**

首批国家中职示范校省级检查验收

2024年9月5日，省教育厅、人社厅、财政厅联合组织省级检查验收专家组莅临我校，对示范校建设成果进行检查验收。公司纪委书记、省人社厅县级调研员等有关领导也参加了验收工作。

校长对我校示范校建设的成果做了整体的汇报，各专业带头人对重点建设专业做了阐述。在为期一天的验收工作中，通过听取现场汇报、校园观察、审阅资料，对我校的示范校建设成果进行了彻底、细致的检查。

相关领导检查完后，对我校的示范校建设成果做了综合行的评价，他们在肯定的同时也指出了许多不足，对示范校后期的建设提出了建议性的措施！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找