# 八年级历史教学工作总结

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-18

*第一篇：八年级历史教学工作总结2024-2024学年度第二学期八年级历史教学工作总结游太银一、教学任务完成情况本学期，本人任教初二级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。作为年轻教...*

**第一篇：八年级历史教学工作总结**

2024-2024学年度第二学期八年级历史教学工作总结

游太银

一、教学任务完成情况

本学期，本人任教初二级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为年轻教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

二、学生学习情况

激发课堂活力，培养学生学习兴趣。俗话说，“兴趣是最好的老师”，培养学生学生学习兴趣有利于激发学生的潜力，对所学科目产生动力，有利于激发和调动学生的学习积极性，从而活跃课堂氛围，激发学生的求知欲望提高学生学生的成绩。课堂上学生的思想活跃，积极发言，在老师的指导下，学生写出了良好的学习习惯。

二、主要教学经验与体会

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

四、存在的问题及改进措施

存在的不足

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。今后努力的方向

本学期，期末考试学生的三率情况良好。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

2024年7月5日

**第二篇：八年级历史教学工作总结**

八年级历史教学工作总结3篇

八年级历史教学工作总结1

全面贯彻新时期党的教育方针，适应社会发展需要，加快实施素质教育的步伐，已成为教育教学人士的共识。中学教学作为培养中学生的教育基地，肩负着十分重要的责任。激发学生的兴趣和求知欲望，释放学生自我创造的潜能，培养学生创新精神和创造力，是我们中学历史教师共同的使命。同时也不应把素质教育与高考评估机制、高考选拔学生对立起来。

作为一名初中历史教师，我想写出教学上的点滴心得，与同行们共享。我觉得在新课改形势下高中历史教师应做到以下几点：

一、更新教育教学观念，实施教育教学创新

素质教学的先导是教育观念的创新，观念决定思路，思路决定教法，教法决定成效。传统教育观念已经在许多教师、尤其是中老年教师中成了“法宝”，比如说：以教师为中心整节课都坚持“填鸭”，把学生看成是接受知识的容器，只教书不育人，忽视学生作为“整体的人”的思想、感情和创新意识;老师惟我独尊，高高在上、对学生提出的“奇谈怪论”嗤之以鼻，甚至认为学生是钻“牛角尖”，不但不解决，而且还要批评一通等等。这些陈旧的教育观念和教学方法造成学生墨守成规，因循守旧，思维求同，不仅教学效果肯定不好，而且还扼杀了学生创造的内在动机。让趣味无穷的历史变成一个枯燥无味的数字，最终使学生失去了学习历史的兴趣，同时也基本放弃了历史学科的学习。这跟我们的素质教育和时代发展是不适应的。因此我们作为新世纪的教学工作者尤其是中老年历史老师就必须痛下决心打破它，改变它，解放思想、更新观念树立学生主体观。从“主演”变为“导演”。在学校公开课上，开课教师上初三历史《美国内战》，把“贩卖黑奴”的广告导演成学生的活动。(黑奴扮演者，教师课前选定有较强的文艺表演才能，同时有较强的表演欲望的学生。)通过演练，学生既认识到了黑奴当时的悲惨处境，又为林肯政府颁布《解放黑奴宣言》是深入人心的，打下了伏笔，也说明了黑奴问题成为了美国当时社会的焦点。另外如在讲《一国两制》一课时，通过让学生看录像《百年中国》的纪实片段;《重庆谈判》一课时，播放电影《重庆谈判》片段等等，这些课，使我确认，高中历史教学，也应尽量挖掘“可导”“可演”的题材。方法上可采用电化教学，运用多媒体，展现出一幅幅生动画面，以引发学生学习历史兴趣，丰富学生的感性认识，达到事半功倍的教学效果。变“灌输”为引导，在课堂教学中老师起到“服务”“参与”“引导”“点拨提升”“补充”的作用。也要求教师放下老师的架子，师生平等，创设和谐民主的氛围，尊重学生的个性，提倡学生标新立异，鼓励质疑，激励思维。

二、更新备课方式，提高课堂实效性

如何提高历史课堂教学的实效性，向45分钟要质量。通过教学实践、尝试、总结、反思，我觉得备课这一环节尤为重要，可以说是基础，是关键。著名教育专家于永正老师说过：“备课不等于写教案。备课包括钻研教材、收集信息、了解学生、考虑教学思路和教学方法、写教案等。写教案只是备课的最后一个环节——把钻研教材等方面的所见所得，把教学的目的要求、重点难点、教学过程和方法以及收集到的有关教学的信息，记录下来，是“备忘录”——供课前翻阅，以便把课上好。如果说，写教案是显性的，那么钻研教材、查阅教参、收集信息、备学生，思考教法则是隐性的。”我们在备课时充分利用一些可以利用的素材进行备课，这些素材不仅仅是传统意义上的教材、教参和辅导资料了，更多的是利用网络资源等，因为网络上的素材非常丰富。同时，教师的备课还可以备一些学生的活动，某些课中，可以调动学生开展学习活动来进行自主学习和探究。在我校历史集备组，曾用过如下方法进行备课，(一)课前调查学生在本节课上希望学到什么知识，他们对本节课的哪些内容特别感兴趣。(二)利用互联网，查找一些和教学内容有关的，学生感兴趣的材料。笔录备用。(三)加强集体备课，优化个人备课。备课组全体成员定期或不定期的集中在一起，对将要教的内容进行集体讨论，如：教学目标应如何制定，根据不同层次学生情况，制定出不同层次的教学目标;本课重点是什么，如何突破;难点是什么，如何排除;教学内容该怎样教才能收到较好的效果;课后检测应怎样编写，编写哪些类型的题;在本课中，该给学生制定怎样的活动方案，等等。对高三选修《甘地》一课，通过集体备课，觉得仅靠讲解，学生很难了解甘地的全面活动，难以理解“非暴力不合作”的概念，所以决定让学生看电影《甘地传》。这样，既充分实现了教学目标，也提高了课堂教学的效率，从而体现了新课标要求的“活“字。而且加强了教师之间，师生之间的融洽、合作关系。

八年级历史教学工作总结2

一、落实教学常规，切实提高课堂教学效率。

学生学习的主渠道是在课堂上，在课堂上，学生是学习的主人。因此，课堂教学效率的高低直接影响着学生学习的效率。这学期我在努力提高课堂教学效率方面着重抓了以下几个点：

1、努力钻研教材,认真备好每一节课。

本学期上课时间短，而教学任务重也不算太多。因此，基于这种情况，每次上课前，我都要认真钻研教材，弄清教材的知识重难点，写出较为完整的教学设计，从不上没有教案的课。努力把重点难点讲清楚，让同学们能够自己知道重难点在哪里，再利用中午或晚自习时间完成作业，巩固所学的知识从教学内容的选择到教学的方式选择，无一不经过深思熟虑，有时甚至为了一个课堂的导入花一两个小时去查资料去构思。可以说，课外花在准备教材及钻研题目上的时间远远多于上课的时间，用经常所说的一句话来讲就是“上40分钟的课，通常备课的时间远远超过四个小时”。

正因为如此，我在上课时才能做到不慌不忙，从容应对。

2、努力更新教学观念，切实提高教学质量。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得愉快;注意精讲多练，在课堂上老师尽量避免满堂灌。给学生消化和接受的时间，让学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业

：

布置作业做到精选精练。

有针对性，有层次性，特别注意主观题的训练。每一课结束以后，把课课练落实到位;每一周结束以后，都有一个周周练让同学们巩固所学的知识。同时对学生的作业批改及时、认真，判定等级和批改分数的方法相结合，激发同学们的学习分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，认真落实导师制。对我负责的不同层次的学生，在课后进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生来说，所学的知识还没有完全消化，新知识又接踵而至，往往令他们应接不暇。所以我尽量去了解和鼓励后进生，在课外的时间辅导他们，也取得了一些成效，现在一些学生有问题的时候就过来问我，还取了个意的名字“呼唤老师行动”。

每当看到他们拿着练习什么的来到办公室，我就特别的开心并耐心解答。在我的努力下，一些差生的学习成绩有了一定程度的提高，并对历史渐渐有个浓厚的兴趣，这是最开心最欣慰的事情。

二、努力培养学生良好的学习习惯，增强学生信心。

在培养学生良好的学习习惯方面，努力抓好学生学习的自觉性。每次我布置好学习任务后，我都要求他们自己独立完成作业，尽量做好自己的练习题目。培养他们独立思考和学习的习惯。开学初，同学们还没有上高三的紧张气氛，也许是暑假没有规律的学习生活让学生有点心不在焉，教室里有一段时间总静不下来，经过我不懈的努力、反复地强调，学生又逐渐学会了静下心来学习，在学习时间保持安静。

虽然有的学生有畏难情绪，觉得历史很难学习，要理解和记忆东西太多，但是我尽量宽慰他们，培养他们的信心，当我看到他们取得成绩时那眉飞色舞的表情，我知道他们又一次战胜了自己，他们的信心又多了一分。

三、加强学习，努力提高自身素质。

1、积极参加备课组活动，努力提高教学水平。

作为一个和谐团结的科组，为了能够把科组建设的更好，为了能够让新老师更快的成长，我们历史组科组活动比较多。对于每一周一次的集体听课、评课活动，我都一次不落的参加，对于集体备课活动也是积极参与。除此以外，我还尽量多的听备课组其它教师的课，不管是老教师还是新教师的课，只要有时间总会去听一下

。经统计，本学期我共听课至少40节，备课组活动每周一次。

这些活动让我在上课时不断的提高自我教学水平，同时吸收了一些优秀教师的经验，为以后的教学积累了一定的经验。

四、自我反思(不足之处)由于经验不足，在有些时候的教学活动没又能够充分结合学生们的实际情况，所以效果不是很理想，比如说联系的效果，有时候由于自习课时间太短而题量过大，有些学生为了能在下课的时候把作业交上来，就出现了“赶作业”的情况。

所以在下学期的工作中，我们要吸取教训，尽量能够让同学们在有限的时间内做到针对重难点进行练习。

八年级历史教学工作总结3

学生的学习基础相对较弱，中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，会考考点落实准确,不考的知识不教,否则,增加学生的负担.备学生，又要备教法。钻研教材和教法，虽然辛苦，但事实证明是值得的。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。我这学期采取分层教学,我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。树立会考信心.为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解;对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。在课后，我根据不同层次的学生的情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为碧中的教育事业做出自己的一份努力!

**第三篇：八年级历史教学工作总结**

微果网人人都是好老师

八年级历史教学工作总结

2024--2024学第一学期就将结束了，本学期按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历史上册的教学任务，现在期末复习工作也正顺利进行。回顾这学期的教育教学工作，想说的真是太多太多。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

一、备课—— 周到细致，找准重点、难点

这学期我校进行教育教学水平测试，即所谓的月考。本人化压力为动力。认真备好每一堂课，写好教案，坚持做到课前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，积极参加我市举行的历史科组活动，虚心与同行交流、向有经验的教师请教，力求吃透教材，找准重点、难点。每一次月考，我都做了认真的复习工作，我把考试范围的重点内容、知识点的内在联系予以概括和总结，给学生一个明确的学习思路。此外，本人还上网和查阅复习资料，搜集模拟题加以练习。

二、上课—— 清楚化，条理化，准确化，条理化，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清楚化，条理化，准确化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上非凡注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得轻易，学得轻松，学得愉快；注重精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、辅导——面向全体，关注个别

月考是对全体学生进行的测试，我根据不同层次的学生的情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法，力求做到既提高优秀率又要降低低分率。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们熟悉到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的爱好。

四、对每一次月考进行认真剖析，并做好备案工作

学习从分享开始

微果网人人都是好老师

在每一次月考的评卷过程中，对学生的答题情况我都做了认真的记录，并根据评卷记录认真做剖析。本人认为对月考进行剖析不仅可以考查学生把握知识的情况，还可以从学生错得比较多的题上发现自己授课中哪些知识点挖掘得不够。如第一次月考中关于“封建帝制”的理解、第二次月考中关于“人民解放军取得内战胜利的原因”等问题没有讲授清楚。

在完成教学任务的同时，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件以及相关学科知识为教学服务，积极撰写教育教学论文，还将参加了学校校本课程的编写，通过各种途径努力提高自己的业务水平和理论水平。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，把握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平。

学习从分享开始

**第四篇：八年级历史教学工作总结**

八年级历史教学工作总结

一、备课工作开展情况

每星期的星期四上午是我们初中部历史组集体备课的时间，为了使集体备课操作性强，真实有效，不流于形式，我们做了一些探索与尝试，做法如下，概括起来就是：

（一）、树立意识，是有效集体备课的前提： 教师在集体备课时要树立以下几个意识：

1、主动参与意识 2.合作意识 4.超前意识 5.反思意识

（二）、多种形式，是有效集体备课的途径

集体备课要集结教师的思想精华，在研讨中相互启发，取长补短，互相提高，是一种常规性的教研方式，他既要“定时间，定内容，定人员，定地点”，也要不受时空的限制，让集体备课深入我们平时的教育教学之中，因此，要提高集体备课的有效性，我们需要开展多形式的集体备课活动。

1、“形散神聚”的“聊天式”集体备课。

这种“聊天式”的集体备课不受时间的限制、不受地域的限制、不受人数的限制、不受形式的限制。老师们不再正襟危坐，大家交流的时候，周吴郑王，“娓娓道来”发言无所顾忌，天马行空，不断闪现灵感火花。这样，大家群策群力，更大的发挥教师的主动性，更好地体现教者本人的个性，形成的教案更适合自己的班级，真正地做到因材施教。

2.以赛促备，发挥集体的智慧

几乎每个学校每个学期都要组织老师们进行听评课活动，通过这种活动一方面是对老师们备课情况进行了解，另一方面可以对老师们课堂教学水平进行考查，以此来提高老师们备课上课的能力。

3、“高效实用”的“分单元”集体备课。

（三）、“文本解读”，是有效集体备课的保障

文本是外在物象与内在意象的统一，是文道质和谐的统一体。解读文本，就要解读文本的文、道、质。文本是有生命的，有灵性的，是独立存在的，需要解读者用自己的情感和思想去激活、去点燃，文本在走向学生的过程中，很重要的一个环节就是文本解读，怎样才能在集体备课中更好地进行文本解读呢？

1、潜心文本，高屋建瓴。

从某种意义上说，教师对文本领悟的深度，决定了引领学生的阅读高度。所以在备课环节，教师要深入钻研教材，正确制定目标，把握达成教学目标的策略，以突出重点，突破难点，保证教学过程中收放有度，活而不乱。

2、挖掘文本，着眼语文，明确价值取向。

二、怎样组织课堂实施

第一，要树立“教育公平”的观念。教师要实现教学公平，必须具有正确的学生观、教学观和评价观。今天的教师已不仅仅是知识和技能的传输者，而更多的是学生学习的组织者、引领者。教师要实现这种转变，首要的前提就是教育观念的转变，最关键的问题就是学生观的转变。我们要容忍学生的差异存在，并将其作为教学设计的一个重要方面来考虑；人是具有复杂情感的高等动物，因此，我们需及时地与学生进行情感的交流与沟通，并有效地促进教学的顺利进行。

第二，要使学生真正成为学习的主体。尊重学生不是一句空话，要把这个理念落实在教学中去，就要充分发挥学生的学习主体的作用。教师不能以知识传授者、施与者的身份对待 学生。否则，教育公平就是一句空话。

第三，关注学生的个性发展。学生都是具体的人，都是有个性的人，就像世界上没有相同的两片树叶一样，世界上也没有完全相同的两个孩子。尊重孩子就要尊重他们的个性。

第四，在课堂教学中，教育公平是相对的。作为教师，我们应努力接近“教育公平”。

三、随堂练习、阶段性检测

随堂练习按照一课一练的要求，当堂上完当堂完成，然后教师抽时间进行讲解、点评； 阶段性检测则按照单元一测的标准进行，即每结束一个单元就进行一次检测，检查学生的学习效果。并适时进行点评讲解，让学生及时消化所学内容。

四、提高课堂效益的措施

1、给每一个学生以同样的表现机会

学生是在一系列行为表现的的基础上获得发展的。

（1）小组合作时要求每一个学生都参与讨论交流。这样人人都有表现的机会，在交流中取长补短，相互借鉴，共同提高。

（2）给性格内向的孩子表现机会。这些孩子普遍不爱发言，久而久之学习没兴趣。教师要调动他们发言。

2、让学生学得有兴趣是提高课堂效益的首要条件。（1）如何激发学生的学习兴趣。

A 设置悬念。通过设置悬念，学生不自觉的产生疑问，有一种迫切想弄明白的心理，在这种迫不及待想知道其原因的状态下，引导学生解惑，使学生在悬念的驱使下，更好的掌握基础知识和基本技能。

B成功的体验。成功是兴趣的源泉。调动学生智慧攻破学习难点使学生兴奋，从而产生学习兴趣。

C直观教学。利用直观教学启迪兴趣（2）让学生学得有兴趣

兴趣是一个人前进的内驱力，是永不枯竭的动力源。先有兴趣，后有热情。学生参与的热情、动力皆源于兴趣。

A让学生在师生、生生共鸣中学习。就是要加强师生的感情交流，形成亲切和谐的群体感情氛围，使学生在享受感情中学习。

B 让学生在动手实践中学习。C 让学生带着疑问学习。D让学生在体验中学习。

3、创设问题情景

创设问题情景可以激活学生的求知欲，促使学生为问题的解决形成一个合适的思维意向，从而受到最佳的教学效益。

创设问题情景要遵循启发诱导、直观、及时反馈、理论联系实际的原则，要符合学生的最近发展区，具有一定的针对性和开放性。创设问题情景的关键在于选准新知识的切入点，设计问题有一定的梯度，有连贯，能引起学生的注意力和良好的情感体验。

4、精心设计教学内容

5、着眼于学，贵在精讲，讲难点和重点

初中学生的生理、心理发育尚未成熟，学习注意力集中的时间不长，教师只能在有限的时间内讲课，精讲，讲难点、重点。

学生已经会了的不讲，学生自己能看懂的不讲，教师怎么讲学生都不会的坚决不讲。事实证明，满堂灌的教学效益极低。须知：学生听讲后接受的内容与教师讲授的内容根本不成正比，有时甚至适得其反。

6、讲究教学方法，注意启发诱导

（1）有关资料显示，教学方法目前有700多种，如果对其进行分类，大致可以分为讲 授法、问答法、读书指导法、练习法、演示法、实验法、讨论法、研究法、合作学习法等。

（2）教无定法。没有哪一种方法是万能的，所谓包治百病的方子是根本不存在的。必须根据具体情况灵活选用。课堂教学中常常是几种方法结合使用。讲授法必须结合其它方法使用。

（3）新课程改革大力提倡把学生自主学习、合作学习、探究学习与其它学习方法结合起来使用，使学生成为学习的主体，教师是学习活动的组织者、引导者、参与者。

（4）营造民主、和谐、自由、安全的教学氛围。没有民主和谐就不可能有自主学习和合作学习，没有自由安全就没有什么探究可言。教学氛围实质是师生关系。融洽的师生关系永远是第一教学原则。

（5）提高富有挑战性的任务。联系学生的生活世界就能有效的激发学生的学习兴趣。富有挑战性的学习任务，一方面可以激发学生的学习兴趣，另一方面可以让学生获得探索空间，促使学生在更复杂的水平上理解。

（6）目标激励。教师必须引导学生将教师确定的教学目标转化为自己的学习目标，这种目标符合自己的实际，因而是通过努力可以达到的，从而增强学习的兴趣和自觉性。

（7）教学组织形式多样化。课堂教学组织形式要从单一的教师授课为主的集体授课形式，向以个别学习与合作学习相结合为主的多种教学组织形式的整合。要懂得课堂教学组织形式的实质是交往方式问题。不论何种教学组织形式都要突出两点：一是要尽可能地为学生提供更多的自主学习时空；二是要尽可能地为学生提供表现的机会。

7、练习是课堂内容消化的重要手段。练习是使学生掌握知识、形成技能、发展智力的重要手段，是学生学习取得成绩的重要保证。新课程强调练习的重要作用，它是学习中必不可少一部分。练习一般分为四种。

（1）引新练习。为引入新知识进行的练习。（2）尝试练习。学习新知识过程中的练习。

（3）巩固练习。学习新知识之后对新知识进行理解巩固、形成技能技巧的练习。（4）强化练习。针对“吃不饱”学生，设计出一些有难度、有梯度、有新颖性 有灵活性练习题，进行练习。以此培养尖子学生。

8、进行有效的课堂教学管理。纪律是课堂教学正常进行的必要保证，只要是合理的要求。因为在课堂中，各种类型、各种层次、各种水平、各种习惯的学生包括后进生都有，正面教育的方法总是不能百分之百的解决问题，总有几个喜欢吃酸的辣的的学生。没有一定的管理制度来进行要求并认真执行，就难以保证良好的教学秩序，从而难以完成教学任务。

课堂中，每个教师都必须对学生制定几条规定。规定中至少包括上课必须背书包来，带齐有关文具，坐姿端正、不伏桌上课、专心听讲、不讲小话搞小动作、积极参加教学活动、认真思考、做练习、按时完成课外作业等。班主任对班级还应有其它更多的要求规定。

**第五篇：八年级历史教学工作总结**

2024年下学期八年级历史教学工作总结

本学期我接手八年级164班的历史教学工作，一学期就要过去了，现就本学期工作进行简要总结。

一、圆满完成了教学任务

去年十月初才正式接手164班，而刚接手时该班的历史课仅仅只上了第一课。期间学校还组织了两次考试，阅卷以及试卷讲评花去了不少时间。所幸本期时间较长，现在已经完成了教授新课的任务，并且开始着手期末复习和巩固。

二、烘托气氛，激发学生学习兴趣

“兴趣是最好的老师”，在课堂上，学生只有产生了较为浓厚的兴趣，他们才会主动积极地去学习；老师的教学才会达到更好的效果。为了调动学生学习的积极性，我采取了多种办法，如：讲历史故事、组织历史情景剧表演和开展历史知识背诵比赛等等。这些活动的实施，极大地调动了学生的学习积极性，有利于促使学生在学习时化被动为主动。

三、认真备课，提高教学质量。

上课之前，不管怎么样，我都会做好充分的准备。因为只有这样，自己在课堂上才有足够的信心。教学中，备课是一个十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。只有备好课了，自己的心里才有底，而不至于边讲边照着书念。接手八年级历史教学以来，我始终坚持自己动手制作多媒体课件，大量运用历史图片和各种文献资料，以求得课堂的充实和历史事件的生动。

四、狠抓课堂，重视巩固。

历史知识内容多，条目复杂，为了达到好的学习效果，我非常重视课堂，争取当堂课的内容当堂消化。另外在课前，我会对上节课的内容进行简要复习，通过课前提问的形式，督促同学们对历史知识进行识记和巩固，以使同学们达到举一反三的学习效率。

五、创设情景，陶冶学生爱国情操

历史学科具有鲜明的科学性和思想性。中学历史教学大纲明确规定，历史教学要深刻挖掘教材中蕴含的思想内容，对学生进行历史唯物主义教育。要进行“四项基本原则教育、爱国主义教育、革命传统教育和国情教育”，“培养学生良好的思想品质和道德情操”。这就要求教师在教学中，一定要把思想道德教育摆在比较重要的位置。多媒体表现力强，传递信息量大。它可以在课堂再现历史场景，激发学生观察直观画面，展开丰富想象，进行积极思维，从而培养学生的观察能力、领会注释能力、综合分析、解决问题的能力。

另外，去年十二月我还参与了长沙县组织的初中历史老师培训，积极寻求提高自身专业素质和课堂驾驭能力，尝试着运用微课等手段辅助教学。在以后的历史教学中，我会更加虚心地求教，加倍努力，不断完善自己的教学手段，提高自己的历史教学水平。（2024年1月5日）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找