# 申报省标准化学校自查自评报告[共5篇]

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-06-18

*第一篇：申报省标准化学校自查自评报告申报省标准化学校自查自评报告一、办学条件我校是一所乡办初级中学，始建于1970年,学校占地面积10791平方米，生均达到38.8平方米，近年根据我校校园文化建设的指导思想，逐步建设体现我校个性魅力和办学...*

**第一篇：申报省标准化学校自查自评报告**

申报省标准化学校自查自评报告

一、办学条件

我校是一所乡办初级中学，始建于1970年,学校占地面积10791平方米，生均达到38.8平方米，近年根据我校校园文化建设的指导思想，逐步建设体现我校个性魅力和办学特色的校园文化，并取得了阶段性成效。在办学条件不断改善的状况下，实现了“一无两有六配套”。校舍建筑面积3845平方米，生均达到14.2平方米，学校操场平坦、适用，布局合理，设置有200米环形跑道，有独立设置的球类、器械场地，设施器械配备达到国家配备标准。校园布局合理，达到“美化、绿化、净化、教育化”的要求，厕所符合标准，学校无危房，班班有教室，教室面积达到规定标准，自然采光面积达到1：5，通风良好，照明设施符合卫生条件。

二、师资队伍

学校现有班级15个班，班额40-45人，共有学生354人。在编教职工31人，其中在岗教师28人（包括主任、校长），高级教师1人，占3.6%,中学一级教师13人，占46.4%，二级教师6人，占21.4 %。本科学历14人，本科达标率29.8%；35周岁以下青年教师20人，占专任教师的71.4%。每学科有2名以上的学科带头人；有专职体、音、美、劳教师，教师的职称、年龄结构都是比较理想的。

学校有办公行政用房360平方米,其中教学办公室280平方米,学校有电教室、美术室、实验室、图书室、体育器材室、医务室等，均达到标准。物理实验开出率100%，分组实验开出率100%，化学实验开出率100%，分组实验率100%，生物实验开出率95%，分组实验开出率85%，现代技术教育设备达到二类标准，图书生均达到40册，教学参考书达到180种。地理、数学、卫生设备达到中学教学器材装备二类标准；音乐、美术、体育设备基本满足教学要求。

学校认真贯彻执行《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》，认真上好体育课，坚持“三操一课两活动”，保证学生每天一小时的体育活动，每年定期召开体育达标运动会和隔年召开田径运动会，体育合格率为100％。

为适应教育形式的发展和需要，学校制定了切实可行的业务培训计划和考核细则，措施得力，教师的专业知识和业务素质得到了提高，教师的工作积极性高、责任性强，教职工队伍稳定，班主任、骨干教师、任课教师相互紧密配合，不断加强工作力度。

三、学校常规管理

学校严格执行国家教学计划和教学大纲,按规划开设课程;制定合理的学科教学计划、教学管理机构、人员健全；对教学常规有规范性的制度和要求，能够保证教学活动的正常开展。学校有总体教学计划，教研组（年级组）有学期教学工作计划；教导处合理安排教师工作，措施得力，教学秩序良好；教师有学期、周期教学工作计划。学校有切实可行的教学检查制度和安排,并且按规定定期或不定期进行教学检查,有检查活动的记录,对检查结果的落实有总结、反馈。教案规范整洁，分课时超周备课，有板书设计，按时由年级组长签字；教学目的明确。重点突出，难点准确；精心设计教案，灵活选择方法，教学方法适合学生学习心理特点；教师能够用现代科学技术进行“电子备课”。

教师教学方法得当，能够从学生发展的角度出发，培养提高学生各方面的能力水平；教师对教材的内容熟悉，概念准确，讲解清晰，较好地运用普通话授课；教学重点、难点处理得当，教学效果好；教学基本功扎实，能较好地利用教具、仪器，教学符合教学规范，有规范的听课记录。学校适时开展观摩课和公开课活动，通过骨干教师的说课、讲课、评课，教师的业务水平都有较大幅度的提高，开创了我校教育教学工作的新局面。

精心设计作业，作业量符合规定要求，符合“减负”要求，教师作业批改认真，对规定范围的作业能够做到全批全改，错题有订正，对学生作业情况能及时反馈。

学校有教研活动计划、安排；教研组、年级组有具体的教研计划；各项活动有记录、总结。

学校领导带头支持教师进行教学改革试验；教学改革工作有整体的计划安排，各项教改活动有记录和总结，教研组每周进行一次集体备课或评课，并且有记录。

我校全面贯彻党的教育方针、政策，认真落实国家各有关部门，上级教育行政部门关于学校教育的各项规定，积极推进素质教育，主动开展教学教研和教学改革依法办学，无乱收费现象，无违规补课现象。按教育规律进行教学活动，能够调动广大教师的工作坚决性。学校积极鼓励中青年教师加强业务自修，在继续教育培训、新课程改革研究、现代技术教育应用等方面，学校无论在时间上，还是在经费上，都给予很大的支持。为加强教育信息互动化，达到互助学习，我校组织全体教师外出取经，通过交流，畅谈经验，激励和鞭策我们更加严谨治学，求实创新。

学校发展有长远规划和近期目标，制定了实施素质教育的方案，制定了教师培训计划，教师教育水平有所提高。学校有良好的校风、教风、学风，积极开展形式多样、针对性强的各类教育活动。学校领导和各位教师认真实践“三个代表”的重要思想，坚持四项基本原则和社会主义办学方向，求真务实、勇于创新。领导和教师作风正派、廉政廉洁。学校能够形成既有民主又有集中的生动、活泼和谐的局面。校领导能够主动深入教学一线，每学期听课20节以上，参加各种教研组活动5次以上。

四、学校管理机构

学校组织机构健全、设置合理，有教导处。德育处、后勤处。各机构有专用的办公地点，有必备的办公设备，能够满足学校管理工作需要。学校有科学、配套、完善的教学、后勤、师资、学生及学籍等方面的管理制度，各项规章制度健全；重要的管理制度张贴上墙。学校建立岗位责任制，实行目标管理；学期责任目标明确并付诸实施；全体教职工能够认真履行各项岗位职责。各类资料档案齐全，管理规范，财务制度健全，经费合理使用，校产管理手续齐全，帐物相符。

**第二篇：创建省标准化学校自查自评报告**

创建省标准化学校自查自评报告

长兴县泗安镇中学

一、学校基本情况：

泗安镇中学原名三里亭中学，\*\*\*\*年搬迁至此。一九九九年，因撤乡并镇，管埭乡中学、长潮乡中学先后并入。在镇政府的大力支持之下，校园向东拓展，征地43亩，重新规划设计，使学校面积增至63亩。学校地处浙皖交界处，坐北朝南，环境优美、交通便利。学校整体布局依着地势高度差，划分三块呈阶梯式分布，从西至东依次为生活区、教学区、体育运动区。学校醒目的校牌————“浙江省长兴县泗安镇中学”由著名社会学家、经济学家费孝通先生题写。

学校拥有现代化的教学设施和体育活动场所。有标准的实验室、劳技室、语音室、美术室、音乐室、多媒体室、计算机室、阶梯教室等，校园网络健全。并建有标准的300m环形跑道、篮球场、足球场、排球场等体育设施。2024年，学校顺利通过省级Ⅱ类标准化学校的验收。师资队伍不断优化，教学质量逐渐提高，也为社会培养了大批优秀人才，现浙江万里学院副院长——张建国就是我校毕业的学生。学校连续8年被评为长兴县“平安学校优胜单位”。2024年以来先后获得县级文明单位、湖州市行为规范示范学校、湖州市校本培训先进集体、浙江省二类标准化学校、浙江省课外阅读先进集体和浙江省示范初中等称号。篮球、排球、田径运动成为我校的传统体育运动项目，学校田径运动队连续6年夺得长兴县甲级队的荣誉称号。学校坚持“让每一位师生都得到和谐发展”的办学理念，以人为本，探索适合每位师生个性成长发展的教育之路，开拓进取，勇于创新，真抓实干，努力办成让泗安人民满意的教育。

目前在校学生539人，住校生455人，教职员工62人，其中专任教师50人，中学高级教师7人，中学一级教师23人，具有本科以上学历的教师44人，学校近年来被评为县级优秀（先进）班主任14人，县级教坛新秀8人，县级名师3人，县级教学明星1人，市级名师1人，市优秀教师1人，市教学能手1人，省春蚕奖1人。学校占地面积42001m2，生均用地面积77平方米；校舍面积14107平方米；公共教学用房1800平方米；办公用房700平方米；生活服务用房1770平方米;有300米的环形塑胶运动场，每3.75个班配置一个篮 1 排球场。学校环境优美，设备设施到位。

学校重视校园文化建设，以构建环境优美、设施先进、内涵丰富的现代化校园；培育学有特长、教有爱心、校有特色的个性化教育；建立乐于学习、善于研究、勇于创新的学习化组织为办学目标。实施德育铸礼仪、艺术扬个性、师生重合作、管理显均衡的素质教育特色。重视队伍建设，深化内部管理，倡导课堂改革，逐步形成了“团结、勤奋、求实、创新”的校风、“爱岗敬业、为人师表”的教风和“诚实友爱、勤奋进取”的学风，努力把学校建设成为泗安人民满意学校。

二、自查自评情况：

我校认真对照《浙江省义务教育标准化学校基准标准》进行了自查自评，现将具体情况汇报如下：

第二章 规模和建设标准

1．学校规模及班额人数。初级中学宜设12班、18班、24班、30班、36班、42班，每班不超过50人。【自评情况】

学校共有15个班，学生总数为539人，平均班额是35.9≈36人，每班人数均不超过45人。【自评结论】达 标 2．校舍用房的组成

（1）教学及教学辅助用房。初级中学：设置普通教室；科学（理、化、生）实验室、音乐教室、美术教室、计算机教室、综合实践教室等专用教室和仪器室等专业用房；图书馆、心理健康辅导室、体育活动室和艺术舞蹈室等公共教学用房及专业用房。

（2）办公用房。中小学校应设置教学办公室、行政办公室、社团办公室及广播室、会议接待室、校史德育展览室、卫生保健室等管理用房。

（3）生活服务用房。中小学校应根据办学的实际需要，设置教工集体宿舍、教工与学生食堂、开水房、汽车库、配电室、教工与学生厕所等用房；寄宿制学校还应设置学生宿舍、浴室等用房。【自评情况】

（1）学校有普通教室15个，每个教室使用面积72m2；专用教室19个，共计使用面积1584 m2，分别是物理实验室1个、化学实验室2个、生物实验室1个，及相应的仪器设备储藏室 2 4个；音乐舞蹈室1个、美术教室1个、计算机教室2个、图书室1个，团少活动室1个，人民防空活动室1个、阅览室1个、心理辅导室1个、体育器材室1个、教研活动室1个。（2）学校设有行政办公室6个、教师办公室10个、会议接待室1个、教研活动室1个；卫生保健室1个，社团办公室、广播室、心里咨询室、教工之家等管理用房，共计使用面积796m2。

（3）学校有教工集体宿舍楼3幢、学生宿舍楼3幢、食堂1幢、开水房1间、汽车库2处、配电室2间、教学区厕所18间。学生宿舍及教工宿舍内均每间都配有厕所和浴室。共计使用面积6351m2。

【自评结论】学校校舍由教学及教学辅助用房、办公用房、生活服务用房三部分组成。达标

3.生均用地面积指标。初级中学12个班生均用地面积为18.26㎡,18个班为16.92㎡。（如有寄宿学生及自行车、汽车存放，应另增加相应面积）【自评情况】

学校占地面积42001㎡，学校共15个班，学生总人数为539人，住校生455人。生均占地面积77.92㎡。【自评结论】达 标

4．校舍建筑面积指标。初级中学12个班建筑面积合计4573㎡，生均建筑面积7.62㎡；18个班建筑面积合计6263㎡，生均建筑面积6.96㎡。（如有寄宿学生，应按照生均建筑面积不小于5 m2的标准增加相应的学生宿舍面积）【自评情况】

学校教学区、运动区、生活区分布合理。校舍建筑总面积14107 ㎡，学校共有15个班，学生人数539人，生均建筑面积26.17㎡，符合标准。【自评结论】达 标

5．选址及校舍主要建设标准和要求。学校选址合理，符合对山体滑坡、崩塌、泥石流、地面塌陷和洪水、台风、火灾、雷击等灾害的防灾避险安全要求。校舍达到国家规定的抗震设防标准。校园内无危房存在。【自评情况】

学校位于泗安镇三里亭村，周边及校园，地势平坦，环境安宁。学校交通便捷，选址科学、合理，符合对山体滑坡、崩塌、泥石流、地面塌陷和洪水、台风、火灾、雷击等灾害的防灾避险安全要求。校舍达到国家规定的抗震设防标准。校园内无危房存在。【自评结论】达 标

6．校园总体建设规划要求。学校应有布局合理、符合规范要求的校园总体建设规划。【自评情况】

学校有布局合理、符合规范要求的校园总体建设规划。【自评结论】达 标

7．普通教室建筑层数标准。初中及九年制学校的普通教室一般不超过5层。【自评情况】

学校所有建筑均不超过5层。【自评结论】达 标

8.学校建筑主要建设标准。学校建筑应采用砖混或钢筋砼结构。耐火等级，楼房不低于二级，平房不低于三级。【自评情况】

学校教学用建筑均采用砖混结构或框架结构，工程质量达到合格以上标准。耐火等级符合《建设设计防火规范》要求，耐火等级均不低于二级。【自评结论】达 标

9．教学及教学辅助用房主要建设要求。教学及教学辅助用房具有良好的通风、采光、照明条件，其中照明符合《浙江省中小学教育技术装备标准》要求。【自评情况】

教学及教学辅助用房具有良好的通风、采光、照明条件，照明符合《浙江省中小学教育技术装备标准》要求。【自评结论】达 标

10．产权。学校应办齐土地证、房屋证。【自评情况】

学校2024年建造的教学楼2960㎡，有备案证书；2024年建造的综合楼3268㎡，有备案证书；2024年建造的教师单身公寓642㎡，已取得房产证；2024年改建的学生公寓2024㎡，已取得备案证书。其余校舍及土地证正在办理中。【自评结论】达 标

第三章 师资队伍

11．编制设置。学校教职工编制数达到国家和省规定的配备标准。【自评情况】 根据浙政办发[2024]22号文件要求，浙江省农村初级中学教职工编制标准为1：18。我校在编教职工人数为62人，学生数539人，师生比为1:8.7，达到省规定的配备标准。【自评结论】达 标

12．学历结构。学校专任教师必须全部具有教师资格，结构合理，并在学历上达到如下要求：初中专任教师具有本科及以上学历人员比例达到95%以上。【自评情况】

学校校专任教师为50人，全部具有教师资格证，结构合理。专任教师中具有本科以上学历人员共44人，比率为88%。根据《湖州市教育局关于2024年标准化学校建设有关事项的通知》（湖教计2024[99]号）精神,按基本标准“指标”的85%标准计算。【自评结论】达 标

13．职称结构。学校专任教师中，初中具有中级和高级职称的比例达到67%以上。初中高级职称教师中，具有非本校工作经历2年及以上的比例不低于10%。公办学校中没有1年及以上的长期代课人员。【自评情况】

我校专任教师为50人中，具有中级和高级职称人数30人，比率为60%； 高级职称教师7人，具有非本校工作经历2年及以上的为2人，比率为29%，学校无代课人员。根据《湖州市教育局关于2024年标准化学校建设有关事项的通知》（湖教计2024[99]号）精神,按基本标准“指标”的85%标准计算。【自评结论】达 标

14．教师专业培训。学校已建立稳定的教师专业发展培训制度。5年一轮的学校教师专业发展规划、脱产和校本培训考核制度健全。学校每年参加并完成规定学时集中培训的教师人数达到教师总数20%以上。

【自评情况】

学校已建立稳定的教师专业发展培训制度。5年一轮的学校教师专业发展规划、脱产和校本培训考核制度健全。学校每年参加并完成规定学时集中培训的教师人数达到教师总数20%以上。

【自评结论】达 标

15．教育技能培训。学校全体教师按照《全国中小学教师教育技术能力建设计划》要求，参加中小学教师教育技术能力标准（初级或中级）培训，并取得培训结业证书。【自评情况】 根据长教办发〔2024〕147号文件精神，湖州市中小学教师教育技术能力培训于今年5月份启动，我校教师根据安排还未轮到。【自评结论】达 标

16．培训经费保障。学校应对教师培训提供经费保障。每年安排不低于日常公用经费10%的培训经费和不低于教职工工资总额2.1%的专项经费足额用于教师培训。【自评情况】

2024年学校日常公用经费是98万元，用于培训的经费是11.0398万元，2024年上半年用于教师培训的经费是10.9608万元，不低于日常公用经费10%和不低于教职工工资总额2.1%的专项经费足额用于教师培训经费。【自评结论】达 标

17．图书配备

学校图书配备标准（初中）：生均图书册数：30及以上；生均年更新图书册数：2及以上；报刊种类：80及以上；工具书、参考书种类：180及以上。【自评情况】

我校共15个班，学生人数539人，共有图书为17847册，生均为33册。2024年新购图书5000册，生均年更新图书9.3册。学校2024年征订、购买报刊种类85种，各类工具书、参考书种类200种。【自评结论】达 标

18．教学仪器设备。初中应配备科学和数学教学仪器，每套学生实验仪器按2人一组进行配备。学校应根据平行班数量（取各年级中最大值）配备学科仪器总量：8个平行班及以下，每4班配备一套；8个平行班以上，每6班配备一套。不足一套的按一套配备。【自评情况】

学校能执行《浙江省中小学教育技术装备标准》，建有物理、化学、生物实验室，配备数学和科学教学仪器，学生实验仪器按照每2人一套配备。我校共15个班，每个年级均为5个班，学校根据平行班数量配备学科仪器总量，每4班配备一套，达到省规定标准。【自评结论】达 标

19．多媒体配置。每班教室均应配置多媒体设备，包括计算机、大屏幕显示设备、多媒体控制设备和音响；每班教室均应配置100M bps及以上网络接口。【自评情况】

学校共15个班，每班教室均配置了多媒体设备，包括计算机、大屏幕显示设备、多媒体控制设备和音响；每班教室均配置了100M bps及以上网络接口。【自评结论】达 标

20．计算机配备。学校有效生机比达到7:1，师机比达到3:1，所有教师办公室配备计算机。【自评情况】

学校共有计算机281台，为学生服务的有177台，有效生机比率为3:1，所有教师均配备了笔记本电脑，师机比为1:1。【自评结论】达 标

21．校园网络系统。学校应建有校园计算机网络系统，并接入教育城域网，校园骨干网带宽1G bps及以上，主要教学和办公场所均有无线或有线网络覆盖，网络端口带宽100M bps及以上；校园网络系统应以计算机网络系统为基础构建各项必要功能，具备校园广播系统、校园电视系统、校园通讯系统和校园安防系统等功能。校园网络系统应有网络安全设施，其中有能够控制登录不宜上网的设施。【自评情况】

我校建有校园计算机网络系统，并接入教育城域网，校园骨干网带宽1G bps及以上，主要教学和办公场所均有有线网络覆盖，网络端口带宽100M bps；校园网络系统以计算机网络系统为基础构建了各项必要功能，具备校园广播系统、校园通讯系统和校园安防系统等功能。校园网络系统由教育局统一安装了上网审计系统。【自评结论】达 标

22．信息管理与应用。学校应具有教育教学管理平台、应用工具软件和数字化教育资源（含音像教材和校本特色资源），并按要求完善和及时更新基础教育数据库。【自评情况】

学校建立校园门户网站，配置了服务器，并将大量教学资料储存其中，实现了资料的数字化处理。管理员做好日常更新和相关链接，有教育教学管理平台，有网上阅卷系统，网上报修系统，OA平台，图书管理软件，电子图书馆及新课程资源库等。【自评结论】达 标

23．配套设施。学校应设有围墙、校门（包括门卫室）、校牌、旗杆、硬化路面、绿化等配套设施。【自评情况】

学校建有通透式围墙（大门）和封闭式围墙、电动校门（包括门卫室）、校牌、国旗坛，按设计规划硬化路面，实施化绿化工程。【自评结论】达 标

24．集中绿地指标。学校有一定的集中绿地。不种植对学生身体有害的植物。初级中学生均集中绿地面积指标2.0 m2/生。【自评情况】

校园绿树成荫，植物种类较多，整个校园像被森林所包围，绿化总面积8509㎡，生均集中绿化面积15.7㎡。校园四季常青，四季都有鲜花，不种植对学生身体有害的植物。【自评结论】达 标

25．活动体育场地。学校有体育活动场地，中学按6个班配置一个篮球场或排球场。初级中学田径场规格：24班以下需有4道100 m直跑道，24班（不含）以上需有≥200m环形跑道。

【自评情况】

学校建有标准的300米环形塑胶跑道，1个足球场，4个篮球（排球）场，8个室外乒乓台，1个单杠、双杠、云梯活动区域等体育设施，能满足开展学生体育活动需求。【自评结论】达 标

26．医疗保健卫生。学校配备的卫生（保健）室建筑面积应大于15平方米，寄宿制学校或学生数600人以上的非寄宿制学校应配备卫生专业技术人员，学生数600人以下的非寄宿制学校，应配备保健教师或卫生专业技术人员。鼓励校内卫生机构以托管、购买服务等方式，与当地医疗机构合作，提高卫生医疗服务水平。【自评情况】

学校有卫生保健室1个，建筑面积应大于15平方米，由兼职教师担任保健员，能经常参加各类卫生保健培训，并负责学生日常的体检工作。学校与泗安医院以托管服务方式合作，为本校提供预防、保健、康复、健康教育指导服务。【自评结论】达 标

27．食堂和超市卫生。校内食堂设施和超市（小卖部）应符合食品安全法及卫生防疫有关要求。

【自评情况】

学校超市和食堂均有卫生许可证，符合食品安全法及卫生防疫有关要求。【自评结论】达 标 28．饮用水卫生。学校应向学生提供充足、安全卫生的饮用水，水源应符合国家卫生标准。【自评情况】

学校向学生提供的是桶装矿泉水，有供货合同、相关部门的检测报告，符合国家规定的饮用水的各项指标。【自评结论】达 标

29．校园安全。学校应配备应急照明灯、应急广播系统以及必要的消防、防雷安全设施设备等。在紧急疏散通道、安全出口处等位置，应设置明显的指示标志。【自评情况】

学校每一幢楼都配备了路灯、应急照明灯和必要的消防、防雷等安全设施设备。在紧急疏散通道、安全出口处等位置，都有明显的指示标志。【自评结论】达 标

30．校园周边安全。在学校周边的交通干道上，应设立明显的禁止机动车辆鸣喇叭和减速慢行的标志；在临近学校出入口的机动车通行道路上设立人行横道线、减速带和学生疏散区。【自评情况】

学校周边的交通干道上，有明显的禁止机动车辆鸣喇叭和减速慢行的标志；在临近学校出入口的机动车通行道路上设立人行横道线等交通标志和安全设施。【自评结论】达 标

31．学校应设置安全保卫工作机构或组织，按照学校师生总人数的适当比例配备足够数量的专职或兼职保卫人员，其中至少有一名专职保卫人员。寄宿制学校和治安复杂地区的学校要增加保卫人员的数量。【自评情况】

学校有专门的安全保卫机构——学校政教处和学校门卫。配备了2名专职保安人员。夜间有专门保安人员、值夜行政、宿管老师管理、巡逻。【自评结论】达 标

32．门卫设置。学校应健全门卫制度，聘用政治思想品德好、身体素质好、工作责任心强的人员（年龄不超过55周岁）担任门卫工作。【自评情况】

学校门卫制度健全、工作职责明确，2名保安工作人员均由县保安公司配备，年龄均小于55周岁，身体健康，责任性强。【自评结论】达 标 33．安全技术防范系统建设。学校应按照浙江省《DB33/768-2024安全技术防范系统建设技术规范》（学校部分）的标准要求，在学校出入口及主要通道、学生宿舍（公寓）楼出入口及公共走廊、财务室、食堂膳食厅等重点部位和要害部位，安装与当地公安机关110接处警平台联网的紧急报警装置、视频安防监控系统等，并建立档案。建立技术防范设施使用、维护和更新制度。【自评情况】

学校门卫、学生宿舍、财务室、实验室均安装了与当地公安机关110处警平台联网的紧急报警装置，在学校出入口及主要通道、公共走廊、财务室、食堂膳食厅、学生公寓等重点部位和要害部位，安装了视频安保监控系统等。并定期进行各种安保设施的检查与更新。【自评结论】达 标

34．物防建设。学校应加强物防建设，配备简易实用的橡胶警棍、钢盔、催泪喷射器、防刺服、防割手套、约束绳、防护钢叉等防护器械，并妥善保管和使用。【自评情况】

学校重视强物防建设，传达室保安均配备了橡胶警棍、辣椒水、防割手套、防护钢叉等防护器械，并妥善保管和使用。【自评结论】达 标

对照《浙江省义务教育标准化学校基准标准》，按初级中学标准34条指标，我校全部达标。为此，我校特申报浙江省义务教育标准化学校。

三、存在问题和整改措施

过去几年，泗安镇中学在各级领导的关怀指导下，取得了一定的成绩，有了令人瞩目的发展。但与教育标准化建设工程仍有一定的差距。学校办学条件还需进一步完善，特别是学校卫生室、图书室、实验室建设还需进一步投入，教师学历、职称等比率还需提高。这些问题与困难均要引起高度重视。通过教育改革不断深化，依靠当地政府和教育主管部门的支持，逐步予以解决。

我们今后的整改措施是：

1.深化学校内部管理体制改革，加大师德师风建设力度，弘扬人的主体精神，提高教育能力和专业知识水平，全面提高教师素质。

3.认真对照《浙江省义务教育标准化学校基准标准》，继续查漏补缺，组织实施，力争高标准全面达标。

长兴县泗安镇中学

2024年10月

**第三篇：标准化学校自查自评报告**

\*\*小学自查自评报告

按照《标准化小学评估细则》我校自评分数为94分，符合标准化小学的标准，现将具体自评情况汇总如下:

一、基本情况

\*\*小学属新办的县直小学，位于县城复兴街东段路北，于2024年9月1日首次招生。学校占地面积20770平米，建筑面积10259平米，现有教职工44名，教学班15个，学生675人，生均占地面积30.7平米。

学校辐射县城西北部，学校学生入学率为100%，巩固率100%；学校教职工，学历全部达标，并全部参加继续教育。市、县级优秀教师多名，雄厚的师资力量，确保了教育教学质量的提高。

学校以德育为首，五育并举，积极推进素质教育，设有读书社、美术小组、鼓乐队等兴趣小组，为学生全面发展奠定了良好的基础。

1、学校布局

学校建有教学楼、综合楼、科技楼各一座。少先队科技活动室、微机室、电子备课室、实验室、图书室、体育器材室、音乐室、舞蹈室、电子琴室、心理咨询室等专用教室一应俱全，为教育教学提供了强有力的保障。

2、教育教学设施设备

教学仪器达到教学要求标准，微机室电脑50台，基本满足学生上课人手一机。15个多媒体教室为现代化教学奠定了扎实基础。

3、机构队伍

我校教师全部有合格的教师资格证，教师的学历达标率为100%，普通话等级全部达标。

4、教育管理

认真贯彻《未成年人保护法》《义务教育法》，依法治校，依法从教，学校各项规章制度齐全，对教师德、能、勤、绩全面考核，合理评价。对小学学生的评价实行等级加评语的办法进行，面向全体，全面发展，注重差生的转化工作，力争使每个学生均得到提高。

5、课程实施

我校全面启动基础教育课程改革工作，开齐开全课程，认真执行国家课程标准，逐步推行地方课程，积极开发校本课程，尤其是在实施新的义务教育课程标准以来，我校以创新教育实验为龙头，每周开设一节读书课、写字课、综合实践课、校本课程（国学经典），使我

范养成教育、礼仪教育、心理健康教育、法制教育、国防教育、安全教育等。

（四）、立足校本研训，促进教师专业发展

1、从领导班子做起，采用多种形式学习新课程有关文件精神和教育、教学新理念。规定每周一下午放学后为全体教师学习时间。在日常工作中，我们非常重视教师利用网络资源进行学习，给教师创造了一个发展的空间。其次是加强培训，开展有特色的课改教研活动。我们重点抓了新教学理念、新教学模式的培训。积极改革教学评价体系，促进师生多元化发展，努力实现与新课程体系的顺利对接。我们先后组织了青年教师课堂比武、作业设计展评、教学评价展等系列校本研训活动。此外，我们成立了校本课程开发领导小组，有计划、有组织的开发校本课程。校本课程的开设大大激发了学生学习的积极性，学生的想象能力、审美能力和动手操作能力，从不同程度得到了发展。

2、广泛开展教育教学交流活动。扎实开展校内外“实施新课程交流”活动。以学科为单位，交流、反思教学情况，进行案例交流、经验交流、论文交流、教育教学日记交流等，既注重切实解决实际问题，又注重概括、提升，总结经验、探索规律，逐渐形成民主、开放、有效的教育教学活动格局。同时，进一步扩大对外交流，取长补短。

3、加强校本教研的管理。建立相应的规章制度，完善组织机构，建立校本教研档案，注重日常教研活动的资料管理。做到每次校本教研有组织、有主题、有针对、有实效；活动前有计划、有方案，活动后有记录、有反馈、有整改、有总结。定期组织评选新课程活动优秀导学教案、教学反思、典型案例、心得体会，力求使校本教研在科学化、规范化的引导下取得良好的效果。

（五）、强化体卫及安全工作管理

1、体育工作。

注重开展群众性体育活动，学校成立了以校长为组长，教导主任、体育教师为成员的体育工作领导小组。学校在师资紧张的情况下，选出1名专职教师管理学校体育教学工作。体育教师认真落实教学常规，坚持教研活动，坚持上好两课两操，保证学生每天1小时的体育课外活动。为了激发学生体育兴趣，广泛开展好趣味性的快乐健身活动，学校举行了跳绳、拔河、乒乓球等趣味体育活动，学生的参与率达到了100%，受到了良好的效果。

2、卫生工作。

全意识，近年无安全事故发生。

三、创办特色，打造学校品牌

（一）、丰富多彩的校园文化”

以“自主”文化为主题，以课程改革和各种特色活动为载体，促进学生全面发展，形成“阳光、自信、活泼、爱学”的学风，实现“为孩子一生幸福奠基”的办学理念，让每一位学生成为最好的自己。

（二）、发挥优势，精心打造综合实践特色课程

我校开设综合实践活动课程，坚持“在实践中发展，在体验中提升”的课程理念，结合学校自身优势、校本课程进行合理的资源整合，开展相应的研究性学习。学期初综合实践教师制定出符合学生年龄特点、发展需求、兴趣爱好的实践活动主题，通过小组成员之间的分工合作来完成实践活动。每个活动的开展，都是实实在在，踏踏实实，从小组实践活动主题的提出，到小组活动的制定，到教师的阶段性指导，到实践活动成果的展示，及最终的效果评价我们都贯穿始终。让学生从课堂走向社会，从课本走向实践，让他们学会发现问题，提出问题，解决问题，让他们在活动中成长，在实践中感悟。

（三）创建书香校园 打造学习型学校

以创建书香校园为载体，开展全员读书活动，校长、教师实行读书“四定”：定书目、定数量、定时间、定结果，坚持每周一集中学习制度，教师办公室开辟了教学反思和读书心得专栏。各班级开设图书角，并定期开展读书交流活动，建立了文学社、读书会等组织。以打造欢乐校园为突破口，积极推进素质教育，成立了美术、音乐等兴趣小组，实施了阳光体育教学计划，促进学生全面发展。

四、存在问题

1、教学设施严重不足，操场建设不达标。

2、教育科研不够深入。教学对比实验等科学研究受到客观条件的限制。学生基础较差，群众对教学质量要求高方面的压力很大。教研方面，应该说目前我们的教育科研是低层次，我们正努力创造条件，以改变这一状况。还有部分教学设施有待改善。

五、今后的发展

以创建标准化学校为契机，继续深化学校内部管理体制改革；紧紧围绕教学质量这个中心，大胆实施目标管理，完善教师综合评估体系，建立健全岗位责任制；建立一个科学、高效的科研组织机构，以科研为先导，注重发展学生个性，全面提高学生素质，把学校办成

**第四篇：省标准化学校检查自评报告**

省标准化学校检查自评报告

为进一步提升学校办学条件，推进学校建设的标准化、科学化、规范化，我校对照《丽水市义务教育标准化学校评定操作标准》的各项评估指标，认真细致地进行自查自评，现就我校申报浙江省标准化学校的自查自评情况报告如下：

一、学校基本情况

云和县XX中学座落于云和县崇头镇，距县城12公里，占地26亩，教职工39人，共11个教学班，在校生394人，其中住校生327人（占学生总数的83%），为我县唯一一所农村寄宿制初中。学校成立于1975年，建校以来不断继承 “自力更生，艰苦创业”的建校优良传统，弘扬“艰苦朴实，勤奋好学”的校园精神，不断改革、不断发展，形成一套科学、系统、富有特色的教育教学管理体系和优良的学风、教风、校风，具有较高的办学声誉，是丽水市示范性农村中学、丽水市语言文字规范化示范校、丽水市校园文化示范学校、浙江省体育特色学校、浙江省示范初中。近年来，在县委县政府、县教育局、镇党委政府支持关心下，我校办学条件不断改善，随着新校门、塑胶跑到的建成，现代化的校园面貌逐步成型，学校围绕“为学生终身发展奠基”的办学理念，积极探索“农村小班化教学”和深入开展“兴趣特长培养活动”，逐步形成农村寄宿制学校的办学特色。

二、办学做法和经验

（一）抓住机遇，加大投入，改善办学条件

近年来，在县教育局、当地政府和社会各界的支持下，XX中学多渠道筹措资金，通过“一建、二化、三改、四添”，不断改善办学条件。

一建，新建教学设施。2024年，重庆力帆集团投资捐建了“力帆综合楼”，进一步改善了学校师生用餐条件；2024年慈心慈善基金会投资捐建了“慈心楼”，进一步改善了学校教师办公条件；2024年县教育局新建了校塑胶跑道进一步改善了学校教学条件。

二化，绿化美化校园。学校利用空地，合理布局，设置了了许多小花坛，栽种花草树木，整个校园的绿化面积达1500平方米。同时，学校在墙面、过道、教室、办公室、围墙等可利用之处贴上地图，挂上宣传画，书写办学目标，张贴名言等，既美化了校园，又创设了良好的校园文化氛围。

三改，改修教学楼和宿舍楼。学校教学楼和宿舍楼年数久、结构差，墙体斑驳，电路老化，严重影响师生的正常生活、工作和学习。2024-2024年县教育局校安工程先后投入200多万元对我校两栋教学楼、学生宿舍楼、体育馆进行了改造，彻底改善了学生学习和住宿的条件。

四添，添置大量的教学设备、图书、办公用品和活动器械。2024年3月浙大总裁班向我校捐赠了350套新课桌椅和一套可移动多媒体；2024年6月中国移动“梦想操场”助学工程为我校捐赠4万元体育器材；2024年11月金祖鑫健华图书馆向我校捐赠1726册图书和两台电脑；2024年3月杭师大钱江学院向我校捐资30台电脑用于改善教师办公条件；2024年6月中国移动丽水分公司“梦想书屋”助学工程为我校捐赠了六百本课外阅读书籍；2024年10月学校新建了一个探究式实验室，多媒体教室6间；2024年12月学校新建了多媒体教室6间，建设专用辅导教室6间。

（二）创新德育环境，推进素质教育

我校以创新德育环境为核心，全面推进素质教育，形成科学、合理、具有梅中特色的德育实践体系。

1．加强制度建设。德育制度体系的建立，有利于从全局把握德育工作。我校深刻认识到这一点，建立了体系化的德育制度网络：《德育工作规划》、《五星班主任评比制度》、《五星班级评比制度》、《五星学生评比制度》、《安全教育规章制度》、《住校生管理制度》、《学生心理健康辅导纲要》等。

2．加强德育队伍建设。推进班主任月月评制度，班主任享受“高奖金、高待遇、高责任”的三高制。高奖金是指月奖金幅度在班主任月考核奖金高，高待遇是指班主任享受提干、入党、进修、疗养、评先等方面的优先权，高责任是指班主任24小时全程管理班级。实践证明，这一制度的实施，确保了我校德育工作的良好开展。

3．加强德育活动开展。学校建设云和县首个“乡村学校少年宫”以贴近和服务学生为宗旨，是我校思想道德建设阵地、文化活动平台、社会实践基地，是资源共享、百姓满意、家长放心、青少年喜欢的课外活动场所。XX中学乡村学校“少年宫”在傍晚放学期间、周末、寒暑假向本校学生及小学生开放，开展射箭、足球、太极拳、乒乓球、象棋、书法、绘画、鼓乐、经典诵读等9个辅导班，让学生参与自己喜欢的文体项目，目标是：每位参与的学生至少培养一项特长爱好，每位参与的学生至少参加一次校级或校级以上的比赛。在我校“乡村少年宫”的带动下，学生在知识技能、道德情感、文明卫生等都有很大的提高，学习生活得到了充实。

（三）加强教学精细管理，努力提高教学质量

1．突出完备，抓好教学制度管理

为了使我校的教学质量管理有章可循，使得教学工作有的放矢，我校制定和完善了《教学常规管理制度》、《专任教师工作考核评估方案》等一系列质量管理的有关制度，对教学的备、教、辅、改、评、研等环节提出了具体的要求，对教师工作的全过程进行督查，督查结果与教师考核、职称评聘、评优评先、绩效考核直接挂钩。

2．突出落实，抓好教学监控管理

学校建立了定期与不定期的常规检查和巡课、听课、评课制度，把教师执行教学常规情况作为平时教学工作检查的重点。每天两位行政值日的领导和教务处人员对教师课堂教学的情况进行巡查，做好《教师常规工作检查记录本》的记录，发现问题随时解决。同时，学校成立教学质量监控小组，小组成员不定时进行推门听课，听课后检查备课本和作业批改情况，作为教师工作考核的评分依据。每学期期中、期末，学校集中组织对全体教师进行教学常规工作检查和考核，结果并向全校教师通报，作为教师学期工作评估的主要依据。

（四）加强教师队伍建设，促进学校迅速发展

学校广大教师凭着对教育的满腔热情，在相对艰苦的办公环境下兢兢业业，默默耕耘，学校每年为县城各个学校输送大批素质高、业务能力强的骨干教师，素有云和教育系统的黄埔军校之称。1．开展与发达地区学校的对口支援活动。我校分别在2024-2024年和2024年-2024年与桐乡洲泉中学和宁波北仑江南中学进行教育资源对口支援结对，借助发达地区的优质资源，通过资源共享、师生互派等多种形式开展实质性的教育管理与学术交流，促进教师的成长。

2．开展青蓝工程。我校将学校骨干教师与年轻教师进行师徒结对，做好新老教师传、帮、带工作，开展“一帮一”、“结对子”活动，让年轻教师尽快实现

“三个转化”：从学生型到教师角色型，从模仿教学型到自主创新型，从偏于“双基”型到注重能力型。

3．深入实施校本教研。我校通过议教、磨课、竞赛等多种形式，破解学校教育教学中的问题，改进学校的教育教学方法。同时，学校还开展教师汇报课、教师基本功比赛，采取多种形式，为教师提供更宽广的发展空间和展示舞台。一年来，我校教师在各级教学比赛中获奖的有25人次，23篇论文在各级评比中获奖。

三、存在问题和整改措施

对照《丽水市义务教育标准化学校评定操作标准》的规定，通过严格的自查自评，我校清醒的认识到存在的问题和不足：

1．教育经费的投入与我校教育事业发展的要求还存在差距。2024年春季我省开始实行农村学校住宿费减免政策，受此影响我校每年出现十余万元的资金缺口，学校资金运转困难，教育事业经费投不足，制约了我校教育事业发展。针对这一问题一方面做好合理统筹学校资金，勤俭节约；另一方面多渠道筹集资金，改善学校办学条件。

2．随着我县“小县大城”发展战略的实施，大量人口向县城集聚，这导致我校每年招生数锐减，直接影响我校办学规模。为此学校不断加强教师队伍建设，提升教师队伍的业务水平，提高教育教学质量。

**第五篇：学校标准化建设自查自评报告**

铜陵市映湖小学标准化学校建设自查自评报告

铜陵市映湖小学积极贯彻党的教育方针，推行“阳光六年，相约成长”办学理念，以开展“尊重的教育”为抓手，坚持德育为首，以人为本，不断优化育人环境，加大力度，改善办学条件，促进了学校的标准化建设，夯实了学校发展内涵。日前，我校结合区教体局的要求，成立了有校长、中层领导和骨干教师参加的自查自评领导小组，紧密结合《安徽省义务教育学校标准化建设考评细则》，在全面总结办学以来的经验基础上，逐条对照，进行了全方位的自查，认为我校已具备标准化小学的条件，符合验收要求。现将自查自评结果汇报如下：

一、学校基本情况。

映湖小学建校于2024年9月，为小区建设配套工程学校。坐落在长江南岸，风景秀丽的田径湖畔。学校服务于周边春江花月、托莱多、映湖山庄、锦湖园、园林新村2万余人口，规划中的沿河路与白云路环绕校园周边，交通便捷。学校在上级党委、政府和教育主管部门的正确领导和大力支持下，学校环境整洁优雅，各项硬件设施先进现代，办学水平不断提高，“尊重的教育”特色显现。办学四年过来，学校先后获得：“安徽省数字化校园优秀学校”、“安徽省卫生先进单位”、“铜陵市语言文字规范化示范学校”、“铜陵市平安校园”、“铜陵市五好关工委”、“铜陵市家教名校”、“铜官山区文明单位”、“铜官山区平安单位”、“铜官山区教体局安全目标考核优秀单位”等荣誉称号。学校教学质量上乘，学生参加各类比赛成绩优秀，受社会广泛好评。

二、办学条件优越，设施先进现代。

校园占地9000平方米，建筑面积6400平方米，现有教学班14个，在校生

612人（班额严格控制在45人以下。），生均占地面积和建筑面积均达到或超过规定指标。建有多网合一的校园网络系统，电子白板进教室，教师人人用手提。

学校布局合理，环境幽雅，条件舒适。校园整体规划设计，建筑标准符合国家关于校舍建设标准的要求。南、北两栋教学楼错落有致，教室使用面积超过72平方米，层高3.9米，宽敞舒适，采光良好。校园地势平坦，围绕教学楼建有三个小型广场、一个塑胶运动操场和一个开放式的羽毛球场，校园视野开阔，学生活动方便。学校建有假山、喷泉，小鱼嬉戏相看不厌；休憩长廊促膝交流；花园小径晨读漫步；绿化带里鲜花点缀生机盎然；文化长廊尊重气息扑面而来；课间，草坪音箱音乐低徊愉悦身心。校园宛然成了师生幸福的栖居地。

学校建有科学实验室，仪器室，均按照省标准配备器材。教学仪器的购置达到了《中小学校理科教学仪器配备标准》的基本要求。每年，学校均安排一定的教育经费购置教学仪器和设备，方便教学。实验教学中制度规范，有《实验室规则》、《安全卫生制度》等。六角形实验桌，学生实验交流便捷，各项实验器材使用良好。

学校配备了多媒体教室，计算机网络教室，音乐舞蹈室，美术室，书法室、乒乓球室、羽毛球馆、围棋室、综合实践活动室等专用教室，每室注重文化氛围营造，布置简洁大方，各室使用面积都在70平方米以上，其中羽毛球馆达到了400平方米。同时，学校还配有医务卫生室，电子备课及视频中心，心理咨询室，图书阅览室。图书室藏书12232余册，电子图书馆中2024余册电子图书种类繁多，在校园网站上建立连接，师生注册后随意查阅，生均23册。学校打造书香校园，每年还安排一定的资金充实馆藏。学校为方便学生阅读，实行全天开架借阅，各班还建有开放式图书角。

学校配有电子式温控开水炉，学生饮用水卫生安全。每层楼配有那男、女

水冲式厕所各一个，清洁卫生，方便使用。体育、音乐、美术和卫生等器材都达到了省颁标准。

二、师资队伍精良，师德师风良好。

学校领导班子成员均具有本科学历，中级专业技术职称，其中副高职称一人。校长任职符合国家规定的任职条件。班子成员各负其责，结构合理，民主平等，团结和谐。

职能机构设置了办公室、教导处、少先队大队部和总务处。现有教职员工40人，大专及以上40人，学历达标率100%。小学高级及以上职称的教师超过50%，符合我校教育教学需要。

我校有专任的音、体、美学科教师。建立了学校、家庭、社会“三位一体”的教育网络和管理体制，有效地开展了社会教育活动。我们建立了实施素质教育的领导机构，校长为第一责任人。目标明确，责任到位。

我校建立了教师岗位责任制，教师的师德师风考评（师德师风考核一票否决），教育教学效果、出勤和奖罚等与晋职晋级挂钩，做到平时考核和考核有机结合，考核合格率达到100%。几年来，先后有四名教师获评国家、省、市级荣誉。

学校建立了校本教研制度。以二次备课为抓手，打造和美课堂，全面提高全体教师专业水平，实现专业共生。建有晴天语文、阳光数学、多彩信息以及班主任等四个名师工作室，各工作室以课题研究为主题，落实青蓝工程，开展错位授课等不断拓展教研的形式，丰富教研内涵，形成了和谐了教研团队，有效整合了学校的教研资源。开办的四年多来，省级课题立项在研一项，市级教研课题两项，在研的两项。教师的专业化水平获得了长足的发展，教师参加全国课堂教学评比，三人获得了二等奖，一位教师代表了铜陵市参加了省级课堂

教学大奖赛，一位教师参加区课堂教学大奖赛获得了第二名，即将参加市级比赛。教师发表的教学论文二十余篇。

三、厚重教育教学，给力持续发展。

“为学生的终身发展奠基”学校一以贯之的育人理念。为学生的发展护航是每一个教师的自觉行动。质量是学生生命线。“健康、自信、求知、明理”是学校追求的教育目标，要求学生具备稳定的个性心理、健康的身体素质、良好的文化素质和高尚的人格。课堂是素质教育的主阵地，抓好课堂教学是关键。

文化是学校的精神。学校针对建校时间短，教师队伍年轻的现状，在广泛调研的基础申报了“构建以尊重为核心的校园文化”省级课题的研究，制定了“尊重的课堂”标准（施行）、尊重的行规（施行），积极开展“尊重的教育”实践。此外，学校还注意在实践中打造书香校园，以经典考级为抓手，倡导读书和实践。学校也获评为爱教读书先进集体。《闻着书香成长》参加全国优秀电视片银奖。

在素质教育的推进中，以德育为首，并纳入整个新课改教育教学过程中，对学生进行多方面多手段的德育渗透和直接教育，形成了品德和知识的同步提高。学校健全了德育组织领导机构和管理机制。德育教育落到了实处。制度、计划和总结到位，形成德育合力。以“一个阵地”为纽带，实施“三个一”的德育常规策略。“一个阵地”是充分利用校园广播台、校园网站，融合资源，提升档次，充分发挥其在德育常规管理中的基础性作用，完善了对学生和班级的德育评估。“三个一”常规策略分别是：坚持实施“一月一主题、一周一重点、一日一落实”的德育“三个一”的主题教育。学校整体规划，全面推进。此外，学校大队部还加强了队干执勤和护导力度，开展文明班级评选，以考评促管理。

学校建立了“学校——家庭——社会”三位一体的德育管理网络，注重家

长委员会和家长学校的沟通和宣导功能，家长学校活动正常化和制度化。学校加强班主任队伍建设，班主任例会和班主任主题活动常态化，提高班主任管理技能；完善班主任绩效考核，优化班主任队伍。

教育教学力求做到面向全体学生，因材施教，加强留守生、特殊生的教育工作，建立了党团员与单亲、留守儿童结对帮扶制度。

学校严格执行省颁标准开设了国家、地方、学校的三级课程。学校提出了向四十分钟要质量，建立“有效课堂”的目标和理念，规范了办学行为，严格控制教辅材料进书包，切实减轻了师生负担，有学生综合素质评价，教学质量评价和教师工作评价等措施。

学校文化生活丰富多彩。体育，文艺，美术等学科活动开展得如火如荼。每年春季举行读书节、文化艺术节，秋季举行体育运动会、科技活动节。为促进学生全面发展，在区教体局的支持下，学校还开设了社区少年宫培训活动。有效丰富了校园文化生活。

学校积极推进阳光体育大课间活动，保证学生每天1小时以上的体育活动时间。学校阳光体育大课间活动内容丰富，活动组织有序，成效良好，被新闻媒体报道，获广泛认可，获评为区教体局2024年十大亮点工作奖。

教学工作是学校的根本工作，教学质量是学校的立校之本。学校要求老师做到六负责：本着对学生负责、对家长负责、对自己负责、对学校负责、对上级负责、对社会负责的精神。要求教师积极学习新课改理论，树立新型教学观。教导处严格规范常规管理检查制度，每个月对教师的备课、作业、听课等情况进行专项检查，每天开展2次课堂巡查，及时总结反馈，提出整改意见。做好学困生的帮辅工作，加强对后进生的管理，建立了跟踪档案，积极探索转化途径，做到对象明确、内容落实，辅导到位，记载详尽，提高转差实效。

四年来，学校教育教学质量稳步上升，学生参加各类评比成绩优秀。

四、坚持以人为本，实践精细管理。

“精细管理办校，内涵发展育人”是学校发展的基本思路。坚持依法办校，推进阳光政务是学校管理的基本策略。学校实行校长负责制，聘任制。建立健全教师大会制度，实行民主管理和民主监督。

学校以绩效工资改革为契机，制定并清理各类规章，力求在“精”字上提要求，在“细”字上下工夫，在“实”字上做文章，将管理目标具体化，责任明确化。做到人人都管理，处处有管理，事事见管理。培养三种习惯：让优秀成为习惯，让反思成为习惯，让创新成为习惯。激发广大师生积极主动配合学校管理，支持学校工作，关心学校发展，实现管理出效益、管理出质量。

学校建立健全了各部门岗位责任制，建立覆盖了所有工作环节的责任体系。图书室、实验室、各种特长生教室等都有管理制度和责任人。学校严格执行财务公开制度，规范财务管理。

学校建立了各种安全管理条例。学校无小事，处处是安全。实行安全责任制，以“保安全、抓质量、促发展”为工作目标，以“人人抓安全、长久抓安全”为策略，建立健全安全规章制度。全校师生牢固树立了“安全第一”的思想，深入开展安全教育活动，普及安全知识，提高安全意识和自我救护能力。学校安全环境良好，学生安全意识强。学校获评市、区平安单位，区综治优秀单位。

学校建立健全了各种账目，认真执行上级部门的收费政策。学校的固定资产有据可查，管理到位，使用合理。

学校坚持阳光招生，学生随机分班，落实随班就读和两免一补政策，办学行为规范。

机遇与挑战并存，成功与艰辛相伴。在今后的岁月里，我校将坚持全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，进一步提高教师的思想觉悟和业务能力，不断充实和运用现代化教学设施和手段，提高我校的教育教学工作质量，推进学校标准化建设迈上新台阶！

2024年11月9日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找