# 部编版三年级语文上册期末试卷含答案

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-18

*部编版三年级下册语文期末模拟卷含答案一、积累运用。1.看拼音，写词语。cuìniǎo（）wánshuǎ（）ɡuānchá（）piāoyánɡ（）qiāojī（）fēnɡqín（）ɡǎnshòu（）dēnɡshān（）2.加点字读音全部正确的...*

部编版三年级下册语文期末模拟卷含答案

一、积累运用。

1.看拼音，写词语。

cuì

niǎo（）

wán

shuǎ（）

ɡuān

chá（）

piāo

yánɡ（）

qiāo

jī（）

fēnɡ

qín（）

ɡǎn

shòu（）

dēnɡ

shān（）

2.加点字读音全部正确的一组是（）。

A.树梢（shāo）

红枣（zǎo）

拼命（pīng）

B.材料（chái）乳白（lǔ）

监测（chè）

C.合拢（lǒng）惊讶（yà）

讲述（sù）

D.瞬间（shùn）鲜血（xuè）鲫鱼（jì）

3.选择能组成词语的字，打“√”。

（优　忧）秀　　小（愉　偷）海（滨　缤）

（遥　摇）远　　演（奏　凑）排（列　烈）

4.给加点的多音字选择正确的读音。

shě　　　　　　shè

（1）大家都舍（）不得离开住了多年的宿舍（）。

chǔ　　　　　　chù

（2）妈妈的长处（）是能设身处（）地地为别人着想。

5.照样子，写词语。

（1）静悄悄

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）轻轻柔柔　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）五光十色　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.在括号里填入恰当的词语。

（）的物产（）的小城

（）的掌声（）地划船

（）地唱歌（）地逃走

7.按要求写句子。

（1）一棵棵榕树就像一顶顶撑开的绿绒大伞。（用加点字造句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去。（缩句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）露水把鸟的翅膀打湿了。（改成“被”字句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.把诗句或名言补充完整。

（1）两岸青山相对出，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，淡妆浓抹总相宜。

（3）朝辞白帝彩云间，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）不迁怒，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）仁者爱人，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、阅读理解。

1.课内阅读。

鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。有的全身布满彩色的条纹；有的头上长着一簇红缨；有的周身像插着好些扇子，游动的时候飘飘摇摇；有的眼睛圆溜溜的，身上长满了刺，鼓起气来像皮球一样圆。各种各样的鱼多得数不清。正像人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。

（1）这段话是按照（）的结构来写的。

A.总—分　　　B.分—总　　　C.总—分—总

（2）选段中表现鱼的数量多的四字词语是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，表现鱼的种类多的四字词语是“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。

（3）画线的句子运用了\_\_\_\_\_\_\_\_\_的修辞方法，说明西沙群岛的海里\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.课外阅读。

苏珊的帽子

苏珊是个可爱的小女孩。可是，一场很严重的病让她必须接受三个月的化学治疗。出院后，苏珊显得更加瘦小了，神情也不如往常那样活泼了。更可怕的是，原先那一头美丽的金发，现在快掉光了。每天要顶着一颗光秃秃的脑袋到学校去上课，对于她这样一个原本美丽的小女孩来说，真是非常残酷的事情。

得到苏珊要回来上课的消息，她的班主任老师找来几位同学一起商量起来……

苏珊回来的前一天，老师宣布：“从明天开始，我们要学习认识各种各样的帽子。大家都要戴着帽子来学校，越新奇越好。”

第二天，离开学校三个月的苏珊又回到了她熟悉的校园。但是站在教室门外，她却迟迟没敢走进去。她担心，她犹豫，因为她戴了一顶帽子。

可是，当她终于鼓起勇气走进教室后却发现：班里的每个同学头上都戴着一顶帽子！和那些五花八门的帽子比起来，自己头上的帽子显得毫不起眼，几乎没有引起任何人的注意。一下子，她觉得自己和别人没什么两样了。她轻松地笑了。

日子就这样一天天过去了，现在，苏珊已经忘记自己头上还有一顶帽子；而同学们呢，似乎也忘了。

（1）画“\_\_\_\_”的句子中，“非常残酷的事情”指的是

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）老师让大家戴帽子来上学是为了（）。

A.让大家认识各种帽子。

B.欢迎苏珊回来上课。

C.让苏珊不因为自己戴着帽子上学而难过。

（3）苏珊站在教室门口和走进教室后的心情有什么不同？用文中的词语来回答。

站在教室门口：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

走进教室：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（4）你喜欢苏珊的老师和同学们吗？为什么？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、口语交际。

自己最喜爱的玩具，家中养的小动物，生活中常用的物品……我们经常会给自己喜欢的事物取一个或动听，或有趣的名字。你给什么取过名字？为什么要取这个名字？说给大家听一听吧！

我给\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_取了个名字，叫“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”。这是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

四、习作。

草地上，小松鼠和小老鼠在玩跷跷板。河马心里痒痒的，也想试一试。可是，河马刚一坐上跷跷板，小松鼠就被跷上了天……小松鼠到了天上会发生什么事？展开想象，以“小松鼠在天上”为题目，编一个有趣的童话故事。

参考答案：

一、1.翠鸟　玩耍　观察　飘扬　敲击　风琴　感受　登山

2.D

3.优　偷　滨　遥　奏　列

4.（1）shě　shè（2）chù　chǔ

5.（1）亮晶晶　绿油油（2）安安静静　认认真真（3）五颜六色　七上八下

6.丰富　美丽　热烈　用力　大声　飞快

7.（1）水面上的树叶像绿色的小船。

（2）鱼穿来穿去。

（3）鸟的翅膀被露水打湿了。

8.（1）孤帆一片日边来（2）欲把西湖比西子（3）千里江陵一日还

（4）不贰过（5）有礼者敬人

二、1.（1）C（2）成群结队　各种各样（3）夸张　鱼很多

2.（1）每天要顶着一颗光秃秃的脑袋到学校去上课（2）C（3）担心、犹豫　轻松（4）【示例】喜欢。因为苏珊的老师和同学们很有爱心，能够为苏珊着想，帮助苏珊找回自信。

三、【示例】家里养的小狗　球球　它长得毛茸茸、胖乎乎的，像一个白色的小圆球

四、【写作指导】结合小松鼠自身和天空的特点展开想象，写出小松鼠在天上会遇到什么，发生些什么事。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找