# 最新小学六年级体育教案下册(七篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-06-19

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学六年级体育教案下册篇一教学内容：烟酒对人的危害。教学目标：让学生知...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学六年级体育教案下册篇一**

教学内容：

烟酒对人的危害。

教学目标：

让学生知道烟里含有大量的尼古丁，对人的健康危害大。让学生知道过量的酒对人的脑肝胃都有伤害作用。使学生懂得中小学生绝对不能吸烟、喝酒。

教学重点：

吸烟、喝酒对人体的危害

教学过程：

一、导入新课：让学生看漫画：吸烟=坟墓，让学生发表观后感，由此导入新课。

二、学习新课：分小组说一说吸烟的危害看一看烟对人类的危害（文字资料）说一个实验结果。议一议看了以后的感想。

分小组说一说酒对人的危害。听老师讲一讲为什么不要喝酒抽烟。

三、作业：烟酒对人体有哪些危害？

板书设计：烟酒对人的危害吸烟的危害（尼古丁气管肺喝酒的危害（脑胃肝）

教学内容：

小排球：垫球。

教学目标：

小组学习初步把握排球运动的垫球技能。

教学重、难点：

初步把握排球运动的垫球技能。

教学步骤：

一、集合整队。

二、自主游戏，认识球性

教师活动：

1、组织学生常规训练

2、组织学生自主游戏。

学生活动：

1、体育委员整队，检查出席人数。

2、在体育委员的指挥下进行常规和队列训练。

3、自主结合成小组，有排球进行游戏，充分活动的同时认识球性。

三、小组学习，掌握技能

1、垫球的准确动作：插、夹、提的动作。

2、能随来球做出上步垫球动作，并能尽量把动作做准确。

教师活动：

1、提出垫球的动作要点，鼓励学生尝试两人配合的垫球，并让学生在体验动作的同时思索如何应付不是很到位的来球。

2、组织学生交流，并演示上步垫球动作。

3、组织学生继承练习，并巡视指导动作。

学生活动：

1、按教师提示的动作要点体验自抛自垫、两人互相抛垫，体验垫球动作的到位和垫不倒位的来球动作。

2、大胆地进行交流，在观看示范的同时善于找出自己动作中的不足。

3、两人一组合作学练，有针对性地改进垫球动作，体验上步垫球的动作和伙伴间的默契配合。

四、纯熟技能，创编游戏

教师活动：

1、提出活动要求，鼓励学生大胆地去尝试，巡视指导。

2、引导学生进行体验交流。

学生活动：

1、在小组长的带领下大胆地尝试游戏，在游戏中进一步纯熟动作。

2、大胆地说一说创编游戏中碰到的困难和收获。

3、在教师的带领下进行放松练习。

五、课后小结：

本课在教学中我都是先提出体验的要求，然后让学生自己去体验动作，然后回过来进行教学，学生学得很快，这样虽然有违了我们以往的先讲解示范，再组织练习，但整节课学生的积极性很高，掌握动作也很快，学生间的相互配合也不错，我也上得很轻松。

教学内容：

蹲踞式起跑、快速跑。

教学目标：

在游戏比赛中发展跑的能力。

教学重、难点：

发展跑的能力。

教学步骤：

一、集合整队。

二、快乐游戏，活跃情绪

教师活动：

1、组织学生常规训练

2、组织学生游戏：抢位子

3、组织学生复习基本体操。

学生活动：

1、体育委员整队，检查出席人数。

2、在体育委员的指挥下进行常规和队列训练。

3、在教师的提示下进行奔跑游戏：抢位子

4、两人一组，随意选择三到四节基本体操进行复习，动作到位、有力。

三、积极游戏，你追我赶

1、蹲踞式起跑动作和轻松自然的快速跑动作。

2、蹲踞式起跑时的蹬地有力，起动快速；快速跑时动作轻松协调。

教师活动：

1、提示学生复习蹲踞式起跑动作。

2、组织学生起跑游戏：看谁反应快。

3、采用多种游戏、比赛方式组织学生进行快速跑练习。

4、及时鼓励和小结各项游戏。

学生活动：

1、两人一组借助教师的提示和报纸进行蹲踞式起跑练习，着重体验起跑时的蹬地动作。

2、积极参与游戏，和伙伴比一比谁的反应快

3、游戏：龟兔赛跑（同一起跑线）

4、团结力量大：分成六小组，每组六人，小组商量，根据每人的体力分配不同的距离，接力赛跑，进行集体力量的展示。

四、课后小结：

本课最成功的是一张报纸让学生用了一节课，而是最后的一项接力跑学生的积极性调动得最好，小组间学生的配合也出乎我的意料，进取精神表露无疑，唯一的不足是在操场上有风，玩第一个游戏时座位固定不下来，学生有点着急。

教学内容：

短绳的收发、打绳结和跳短绳。

教学目标：

通过打绳结和跳短绳活动发扬学生的团结和相互帮助合作的精神。

教学重、难点：

通过打绳结和跳短绳活动发扬学生的团结和相互帮助合作的精神。

教学步骤：

一、集合整队。

二、自主活动、活跃情绪

教师活动：

1、原地踏步走和齐步走练习。

2、队伍的集合与疏散，锻炼学生集合队伍和如何配合。

3、自由组合进行老鹰和小鸡的游戏。

学生活动：

1、学生在老师的口令指挥下认真反复进行踏步走练习，练习中能够做到大腿高抬，手臂摆直，抬头挺胸，目视前方。

2、积极体验如何做才能较好做到集合与疏散队伍的整洁快速。

3、按照游戏规则欢快地进行游戏活动，在游戏中能与同伴密切合作。

三、合作探究、掌握技能

教师活动：

1.讲解该次课的任务，使学生明确该次课的练习目标，首先调动学生自己合理支配和控制时间的能力。

2.讲解强调收发绳子的方法和要求，并组织学生进行尝试练习。

3.组织学生学习打绳结活动，要求学生在学习中发扬相互帮助合作的精神。

4.讲解示范双脚跳短绳的方法要求。

**小学六年级体育教案下册篇二**

一、指导思想

坚持以“学生为本，健康第一”的指导思想，在教学中落实基本的技术和技能教学，强调学生的积极性和实际锻炼的过程和效果，紧扣新课改的标准要求，培养学生学习的兴趣、爱好、自觉养成自我锻炼的意识和运动习惯，为终身体育和全民健身计划的实施奠定了基础，培养学生德智体美劳全面发展，为学生更好的适应社会和健康成长奠定基础。

二、学情分析

六年级共有七个教学班。各班人数多，普遍五十多人，又存在较大差异，身体素质、遵守纪律等方面各有不同。要求教师严格教学、精心组织，争取因地制宜，因材施教，让学生健康、活泼地生活在一个温馨的集体中。同时，六年级处于升学阶段，学业压力比较重，故可以根据实际情况编排课程的内容（例如增设趣味性项目，球类项目以及自主活动等），提高学生的学习热情。

三、教材分析

全期教材内容包括（一)、体育卫生基础知识（二）、运动技能（三）、身体健康(四）、心理健康。教材内容较多，其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们养成自觉锻炼身体的好习惯，达到“健康第一、安全第一”的目的。

四、教学资源开发

教学计划在实施过程中，需要教师根据实际情况，修旧利废，因地制宜地利用场地器材，争取达到较好的教学效果。

五、教学措施

1、在教学过程中严格把守基础技术和技能教学，注意体育理论与实践的有机结合，使学生认识体育，喜欢体育，参与体育，享受快乐体育。

2、在自主活动环节上，激发学生自主参与与学习的积极性，允许学生在“安全第一，健康第一”的前提下，选择自己喜爱的项目，提倡创新理念。

3、注重对学生思想品德教育，不但抓学生身体锻炼，促进身体健康，更要抓学生的心理健康和培养学生的社会适应能力。

六、教学目的任务

1、目的：坚持“健康第一”，激发学生兴趣，培养学生终身体育意识，重视学生的主体地位，面向每一个学生，确保每一个学生受益，激发学生的运动潜力，尽量挖掘和培养体育型人才。

①全面锻炼学生身体，培养学生健康的体格，增强学生对外界环境的适应能力。

②掌握一定的体育基础知识，让学生了解体育的目的任务，积极参加体育活动。择优、培中、辅差，科学选材、组建田径训练队伍。

③对学生进行德育教育，陶冶“美”的情操，塑造学生的文明形象，培养学生的集体荣誉感和爱国主义精神。

七、体育课教学常规

（一）、教师方面

1、认真备课，精心写好教案，不备课、无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务，为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课，因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方， 注意精神文明的建设，并着好运动服装。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事

故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

（二）、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等等

提前按教师要求在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要

求如数送还各种器材。

八、教学进度及课时分配

1、体育卫生基础知识 2课时

2、球类运动 8课时

3、体操 5课时

4、跑、跳、投 9课时

5、游戏 6课时

6、武术 5课时

7、期末测试 1课时

全期共计： 36课时

九、总结及反思

每节体育课后，把课堂感受及应注意的问题、经验、教训加以综合、总结，以提高自身的教学水平，争取达到理想的教学效果。

**小学六年级体育教案下册篇三**

一、学生基本情况 1、学生情况

2、技能情况 : 高年级学生喜欢跑、跳、投、跳绳、踢毽子、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板。

二、教材分析

根据山东省九年义务教育全日制小学试用课本：体育与健康和《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》以及结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、进一步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏…到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

四、重难点及教学安排

1、教学内容

（1）体育卫生保健基本常识

（2）田径

（3）游戏

（4）球类

2、重难点

在以上五点内容中，(2)为重点内容，其余为基本掌握内容。

五、教学措施

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

六、学生方面：

1、 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

七、期末总结拟写。

**小学六年级体育教案下册篇四**

《体育（与保健）课程标准》的核心是惯彻“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，充分体现了“以学生为本”的教学，有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，开拓创新性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中，要贯彻新课标，运用新理念。体育与保健基础知识，也是推进素质教育的主要课程，为了发展体育与保健的综合能力打基础。本学期根据体育《新课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过教师与学生互动性体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

六年级教学目标：

〈一〉使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养经持锻炼身体的习惯。

〈二〉、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式： 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态。

〈三〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈四〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

学生反馈信息

通过上个学期学生的聊天谈心，基本上了解了大部分学生对那些运动项目爱好和个别学生有自己的特长。经过暑假我国奥运健儿在雅典的出色表现促进了学生对（竞赛类）项目的喜爱。以下就是学生希望这学期能学到和掌握的运动技能。

学生情况分析以及措施：

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、教师方面：

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课或因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、采用各种表扬方法可以反复交叉，广泛应用，尽量使学生多受表扬和鼓励鼓励要真挚，果断、明快、表情亲切，要体现出教师的耐心，爱心，现任心。在表扬时，教师还应对学生提出更高的要求和努力的方向，使学生能正确对成绩和进步

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

二、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

具体措施和辅助手段

在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。下雨天在室内做室内游戏和教些一般体育常识，如：预防伤病的措施。组织学生观摩高年级学生上体育课，从中要求学生对自己教师的上课水平提出新的要求，改变形式，使学生更好的去吸收利用，更加有利于学生身心健康以及促进教师自身的水准。

**小学六年级体育教案下册篇五**

50米跑（考核）

（1）能说出快速跑的基本动作要求。

（2）能完成50米快速跑的考核任务。

（3）考核中能勇敢顽强，努力进取。

（1）组织学生充分做好准备活动，原地练习快速摆臂和高抬腿练习。

（2）宣布考核标准和办法，分组联系快速跑。两人一组考核，每人考两次，考核结束后进行讲评。

（3）课前画好场地，准备好器材。

（1）分散自由组合两人一组练习，体会如何加快速度。

（2）根据考核办法，分组由小组长带领完成练习50米快速跑1———2次，考前和考核过程中，相互鼓励，争取跑出好成绩。

（3）认真听教师讲评，进一步理解快速跑的要领，明确自己要改进的地方。

本节课同学们都能很重视考核，也都积极的投入考前练习当中去。在考核的时候同学们也都能按照考核的要求做。考完能积极进行点评。

**小学六年级体育教案下册篇六**

有趣的“8字绳”

五、六年级（水平三）

小学中高年段学生

3分22秒

通过学习让学生了解和掌握跳长绳要领，建立正确的动作概念

讲授课√互动型练习型

一、介绍跳绳的好处和跳绳的各种跳法。

二、通过观看视频短片，明了解什么是“8字绳”。

三、以跳“8字绳”的过绳动作分解重点介绍“8字绳的跳法；

四、单人过绳训练示范；

五、以“8”字路线，多人连贯过绳示范；

六、小结。

本微课使用了“总—分—总”的设计思路，先让学生完整观看“8字绳”视频短片，激发学生的学习兴趣，然后重点解决“8字绳”的过绳动作，最后将动作连贯，走成“8字”路线，掌握跳“8字绳”的方法。

微课中为了让学生明确摇绳时应采取的保护措施，采用图片局部放大清晰的展示了握绳方法；其次在重点解决“过绳”动作时多处运用慢镜头、动作定格和符号标识，让学生更具体、清晰地了解技术动作，保证过绳的成功率；再次，微课中还将动作要领编成口诀，使学生朗朗上口，增添学习的乐趣。

**小学六年级体育教案下册篇七**

全面贯彻党的教育方针，以“三个面向”和“三个代表”的重要思想为指导，以培养学生的体能为目标，以学生年龄特点为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革精神，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，注重提高学生的体能素养、社会责任感和创新精神，引导学生开发潜能，培养全面发展的社会主义接班人。

二、教学目标

1、使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队。

2、使学生熟练掌握50米、100米、200米、800米、立定跳远、实心球、跳绳、跳高等项目的技术要领和技巧。

3、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

4、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、方法措施

1、精心备课，认真上好每节体育课，按时完成体育教学常规。

2、加强体育课课堂教学的质量，使每一节课都上的有意义，学生有收获。

3、合理使用体育器材和体育设施，加强学生体育活动技巧的教学。

4、注重对学生身体素质提高的训练，以强化学生的体质。

5、因材施教培养学生对体育的兴趣爱好。

6、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找