# 2024-2024中阳小学德育计划（精选）

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-19

*第一篇：2024-2024中阳小学德育计划（精选）2024-2024年第一学期德育工作计划一、指导思想和总体思路根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》以及《小学德育纲要》内容，以“创建和谐文明校园”为主题，立足我校特点...*

**第一篇：2024-2024中阳小学德育计划（精选）**

2024-2024年第一学期德育工作计划

一、指导思想和总体思路

根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》以及《小学德育纲要》内容，以“创建和谐文明校园”为主题，立足我校特点，继续坚持低起点切入，小目标实施，分层次推进，多渠道展开的工作思路，以课堂教育为主渠道，以丰富多彩的课内外活动为载体，积极开发并利用好社区资源，通过精简活动的数量，细化德育工作实施计划、制定合理、高效的活动，扎实做好各项德育工作，高质量完成各项德育目标。

二、工作重点

我校的德育工作主要包括：

1、学生良好行为习惯的养成、学生行为规范的监督和管理

2、班主任队伍的建设和班主任工作开展

学生方面：

1、继续严抓学生的行为习惯的养成教育和一般行为习惯的常规教育，巩固已有的德育成果的基础上不断的细要求，高要求，让德育工作各项举措落到实处，让德育工作与学生在校的学习、生活密不可分、进一步创建和谐有序，严肃活泼的校风校貌

2、德育形式要根据德育与课堂教学相结合，德育与综合实践课程相结合，德育与教育管理和行为规范相结合的原则突出德育教育的综合性、实践性、实效性。精简活动数量，细心筹备德育活动、在稳定中求发展，使每一次德育活动不走形式，为德育工作的减量增质提供前提。进一步为各位班主任减负。

班主任方面：

1、做好班主任队伍稳定与提高工作，加强班主任会的沟通联系功能，加强班主任培训和研讨，关注班主任诉求，通过班主任交流、座谈、培训等形式，提高班主任工作效率，缓解班主任工作压力，努力打造一支责任心强、工作热情高、工作方法多的班主任队伍。

在学校内全体师生中创建浓厚的德育氛围的同时，拓宽家校联系渠道，做好家校合作与沟通工作，最大限度争取家长的理解与支持，形成教育合力。上学年的第一学期和第二学期在校领导的指导下，德育处组织筹备召开了中阳小学家长交流会，本学期还继续在一定范围内(计划一年级)召开家长培训会。(会把这个形式固定下去，每个学年的第一个学期在初始年级召开家长培训及交流会)除此之外、在学校的统一领导下加强我校的法制教育工作力度和安全教育工作力度。组织好12.4普法日主题教育，在日常工作中安全教育常抓不懈。德育处要保障少先队工作的日常有序进行。

三、德育工作具体计划和安排

(一)、进一步完善规章制度及档案工作。

继续按照上级主管部门下发的档案目录及校领导的安排布置建立和完善德育各项档案资料,班主任制定工作手册。

(二)、德育工作队伍建设。

1、建设一支“师德高尚、业务精良、方法灵活、责任心强”的班主任队伍。

(1)引导教师充分利用学校丰富的学习资源，加强德育理论学习。坚持执行班主任例会每月一次制度。

(2)扎实每月一次主题明确的班主任研讨培训会机制，达到促进班主任工作经验交流、提高班主任工作水平，创新班主任工作思路的目的。努力使班级管理制度化、规范化、科学化。

(3)关注班主任诉求，缓解班主任工作压力。建立年级之间，组与组之间的班主任互助机制。

2、培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍

(1)、按照《中阳小学关于调整少先队班干部的说明》相关要求，做好新一届少先队大队干部和各中队班、队干部的选拔工作。开学初，在少先队的统一安排下，在全员参与的基础上搞好学生干部的竞选活动。竞选分两阶段进行：第一阶段是各班的班队干部竞选活动，各中队严格按照《说明》的要求，建立健全中队组织和班级管理体制，指导各中队辅导员明确中队干部分工，努力探索中队自主管理模式。第二阶段是学校少先大队干部的竞选活动。竞选活动自下而上，先是由班主任在当选的几位班干部中(不包括专职小组长、课代表。)择优向大队辅导员推荐包括本班班长在内的3名候选人，最后由大队部具体组织候选人通过竞职演说，由各班学生代表和校领导班子共同投票选举产生。少先队大队辅导员负责对当选的队干部进行培训、分工，做好选举过程记录，保存好相关档案资料。

(2)、做好班队干部的培养工作。一是继续坚持并完善班队干部例会制，具体内容、时间、形式由所在中队辅导员根据实际情况确定。二是期末做好优秀学生干部评选活动。

(三)、进一步加强学生行为习惯的养成教育。

守纪律、保安全依然是本学期行为习惯养成教育的重点。(要做到)思路是：以思想教育明是非，以行为训练树习惯，以监督检查立标杆。具体安排

1、随时把握学生思想动态，加强学生思想教育。学校无小事，处处皆教育，教师无小节，事事皆楷模。全体教师应为学生做好表率，言传与身教相结合，不仅要让学生知道应该如何做，还要让他们了解为什么这样做，让遵规守纪的观念深入人心而不仅是浮于表面。开学初，各班班主任根据本班实际组织学生以“纪律与安全”相关要求为重点学习《小学生文明礼仪规范》。学习的具体形式由班主任根据本班学生的年龄特点确定。班主任日常工作中要把纪律与安全作为重点。利用班队会等任何可以利用的时间对学生进行思想道德，文明礼仪，纪律与安全教育。同时每一位教师都是德育工作的参与者和执行者，课任教师也要与班主任要密切配合，谁的课谁负责，严格抓好每一堂课的课堂纪律，全员营造良好的德育氛围。

2、加强日常专门训练。本学期晨会还是每周一次。内容与形式包括国旗下讲话、集体纪律训练、少先队大队干部主题发言或演讲等。晨会要求还和以往一样：全体师生准时到位班主任在本班队中维持纪律，任课教师在学生队伍后面整齐地站成一排。晨会开始后，班主任站在队伍的前部。具体要求是：(1)、身教胜于言传。要充分发挥教师的表率作用。要求学生做到的，教师应做得更好。教师参加晨会纳入考勤管理，特殊原因不能按时参加的必须向值班校领导请假，参会情况记入校领导值班记录。(2)、各班以班级为单位接受晨会组织者的纪律检查。有轻微违反集会纪律行为的，对该班给予口头警告;违反纪律严重的班级，对该班作全校点名批评，并在散会后留在原地延长列队时间以示惩戒。同时酌情扣除该班本周班级评比一定积分。(这种晨会的纪律训练方法从执行情况来看起到明显的效果，如果我们坚持这要高要求，高标准的进行下去，我们的纪律训练的成果会越来越显著。)

3、少先队值周加大纪律方面的检查力度。在课间和课前预备的时间段少先队要继续严抓在校内，楼道里追跑打闹的现象，一经发现立刻制止，杜绝安全隐患，加强纪律要求。

(四)、开展系列主题教育

9月份：“中秋节—传统文化主题教育”和“教师节——师生情主题教育”、10月份：“国庆节”—爱国主义主题教育”;11月份：“安全与法制主题教育”;12月份：“疾病预防与健康主题教育”1月份：“迎新年——回顾与展望系列主题教育”。

(五)、心理健康教育工作。

充分利用晨会、班队会课、健康安全课等，以努力培养学生健康积极的情感、态度和社会主义核心价值观为目标，对学生进行心理健康教育。班主任要利用班队会课时间，上好每月一次的心理健康课，本学期至少五次。具体内容和主题班主任依据本班学生特点，参考相关资料自定。不管是什么样的课型，什么形式，要求务必体现出心理健康教育工作的针对性，使心理健康教育切实有效。(课前在班主任工作手册中写好心理健康课教案，注意保存)

(六)、密切家校联系

1、做好开学初的一年级家长会工作

2、期中考试后组织开好每学期一次的家长座谈会。

3、拓宽家校联系方式，通过家访、调查问卷、电话、电子邮件、博客留言等多种形式密切家校交流与沟通。

4、充分发挥家长委员会的作用。适时召开家长委员会，增进了解，密切合作，创造良好舆论氛围。

(七)健康(体育)、卫生工作。

1、按要求完成2024年学生体质健康标准的测试、上报工作。(以体育教师为主导，班主任配合。)

2、配合办公室，做好校园环境卫生工作的检查和指导。

3、把健康与安全课、班队会、晨会结合起来做好健康教育工作。

(八)每日一展活动，继续开展好学生硬笔书法每日一展活动。根据新修订的实施细则，加强对每日一展学生的培养和指导，完善评分、统计工作，学生作品也要做到及时的张贴与更换。

(九)进一步完善校园文化建设。

(十)充分利用好活动基地，开展实践活动，与综合实践课程相结合开展德育活动，并配合综合实践课的相关任务。

(十一)配合校领导做好师生校园安全工作。根据学校统一安排适时开展安全教育，组织安全应急疏散演练，完善安全应急预案，做好安全隐患排查，严格处理学生违反安全规定的行为。

(十二)法制教育工作

1、课内：通过高年级健康安全课开展法制教育。

2、课外：12月4日普法宣传日前组织一次全校性的普法宣教课外活动。

(十三)家长学校及家长委员会工作。

德育工作具体安排

九月份

教育主题：“中秋节—传统文化教育”“教师节——师生情主题教育”

1、做好9月1日的返校工作。教室和卫生区的打扫，学生返校情况的调查和记录等工作。对学生进行校园安全行为的强调，尤其是低年级，尽快掌握新课程表，让家长明确接送时间和接送制度。(一年级做好新生入学和新生家长会的工作。)

2、开学初晨会。(9月2日)

3、班队干部选举。(开学两周内完成)(注：一二年级不必推荐队干部，一年级上报班干部的时间可以适当延长。如果在学期中由于一些原因对个别班干部进行调换要及时上报少先大队，以便于王老师随时了解情况，调整对工作的安排和布置)

4、每日一展活动布置。(开学第一周布置，第二周写和收，第三周展出(根据假期安排适当调整))

5、利用班队会组织学习《小学生文明礼仪规范》。重点是集会礼仪和校园内慢步轻声，上下楼梯靠右行走，禁止追跑打闹等纪律与安全相关规定。

6、班主任例会(时间会微信通知大家)(1班主任工作及会议记录本)(2班主任工作手册)

7、开学一周内进行“中秋节—传统文化教育”“教师节——师生情主题教育”开学更换教师节主题的板报、并在班内对学生进行中秋节的传统文化教育及民族团结第一课教育。

8、第四周召开班主任研讨会及班主任月考核。

9、根据上级安排举行一次消防演练。

十月份

教育主题：迎国庆——爱国主义主题教育

1、布置在十一中秋国庆的长假中看一部爱国主义电影。四至六年级写读后感。(德育处择优发表于德育博客)

2、班主任例会

3、班主任制作新学年学生的成长记录袋。

4、班主任研讨会。

5、一年级家长学校培训交流会

6、班主任月考核。

十一月

教育主题：安全与法制主题教育

1、班主任例会

2、组织好期中考试后家长会。要有计划和总结3、11、9消防应急演练。

4、布置法制手抄报评比法制教育。12月4日普法宣传日前组织一次全校性的普法宣教活动。德育处在校园里放置普法知识宣传展板，供大家学习。各班在教室内办一期法制教育主题的黑板报。开展一次法制教育班队会，全校学生范围内开展办法制教育手抄报的活动，并在全校范围内进行评优和表彰。德育处择优粘贴学校宣传栏。

5、班主任研讨会

6、班主任月考核。

十二月

教育主题：“疾病预防与健康主题教育”

教育主题

1、班主任例会

2、健康与卫生教育，对冬季传染病知识的讲解和预防。(班主任提前准备材料自行组织安排。德育处也会准备相关的材料。)

3、迎新年长跑比赛。(根据天气情况会做调整)

4、迎新年班级联欢。联欢会前班主任做好相关的安全卫生教育和安全防范措施

5、学生艺术创作大赛。1——3年级：绘画、手工、书法作品展。4——6年级绘画、手工、书法、作文及电脑作品展。(以美术老师和信息老师为主、各班班主任以及德育处配合，将我校这项活动越办越好。)

6、班主任研讨会

7、班主任月考核

二〇一八年一月：教育主题：迎新年——回顾与展望系列主题教育

1、班主任例会研讨会：经验得失回顾与展望

2、法制手抄报比赛，学生艺术创作大赛评比表彰。

3、班主任工作调研。查阅班主任手册。

4、期末复习健康与安全教育

5、总结及假期安全教育。

**第二篇：小学德育计划**

若羌县教育局2024年德育工作计划

2024年是“十二五”规划的开局的第二年。若羌县中小学德育工作要以科学发展观为指导，以社会主义核心价值体系为核心，坚持“以人为本，育人为本”的工作理念和“抓养成、重管理、求实效、上水平”的工作要求，深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要2024——2024年》，持续推进中小学德育工作，增强德育的针对性、实效性和吸引力、感染力，切实提高每一个学生的学习生活品质。教育局思政科通过领导的正确指导和自己的努力，使学校间的德育工作得到良好的相互交流，结合优点，弥补不足，做2024年的工作计划如下：

一、指导思想及工作思路

2024年我局将继续以《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，牢固树立“八荣八耻”的荣辱观，大力推进德育队伍建设工作，促进德育工作者专业成长，并进一步加强行为习惯养成教育，努力发展德育特色，坚持推进德育工作创新。

围绕一个核心：深化社会主义核心价值体系建设 突出二个重点：提升德育工作水平

强化学生行为规范

体现三个特色：深化主题教育

推进心理健康教育 加强班主任队伍建设

二、工作目标 和要点

（一）明确工作方向。认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，坚持“德育为先、立德树人”的工作思想。贯彻全州德育工作会议精神，参与启动《若羌县中长期教育事业改革与发展规划》的德育项目、“义务教育均衡发展国家试点”的德育项目。根据未成年人思想道德建设测评体系新要求，全面开展 “德育示范校 依法治校示范校”工作，组织学校参照评估细则开展工作，力争至少创建一所州级德育示范校 依法治校示范校。根据《新疆维吾尔自治区示范性幼儿园评估实施办法》和《新疆维吾尔自治区示范性幼儿园评估标准（试行）》，创建1——2所县级示范幼儿园。明确我州中小学德育工作目标、任务和创新举措，重点把握德育目标的层次要求和递进衔接，着力提升德育工作有效性、实效性。规范健全我县各项德育工作制度，迎接州局对我县教育系统德育工作的考评。要以评促进，加强和规范学校德育工作，深化主题教育，推进德育工作精细化管理，丰富德育内涵，健全学校德育工作体系，整体提升学校德育工作水平，增强德育工作实效性、针对性、主动性，进一步巩固和发展我县德育特色。

（二）、增强德育队伍素质。认真学习贯彻教育部新颁布的《中小学班主任工作规定》，明确新时期班主任工作特点、职责和十大要求。组织参加骨干班主任培训，开展班主任远程全员培训。建设一支善于学习，具有创新精神和管理能力的德育工作队伍。家庭教育是现代国民教育的重要组成部分，是学校教育的基础，是社会教育的保障。深化家长教育工作，发挥家庭教育的积极作用，不断推进家长学校的发展，创建家校携手共同育人的和谐局面，加强对家访工作的管理，深化教师进社区进家庭活动，完善家访的常规管理机制，发挥社区优势。

（三）、完善心理健康教育体系。进一步加强对我县中小学心理健康教育工作的领导和管理，提高全县中小学教职工对心理健康教育工作重要性的认识，采取切实措施，不断提升学校心理健康教育工作水平。认真落实心理健康教育进课堂的新规定，加强心理健康教育的课程建设，开足开齐心理必修课，加强心理咨询室建设。组织心理健康教育骨干教师培训，开展班主任实施心理健康教育能力的专题培训，建立心理健康教育志愿者队伍。关注教师的心理健康。

（四）、加强中小学德育宣传工作。通过各类媒体和学校的墙报、板报和宣传栏，大力宣传中小学德育工作的地位和作用、宣传德育工作的方针和政策，宣传德育工作的先进经验和成功模式，宣传德育工作先进典型的先进事迹。重视会议和活动宣传，主动向媒体提供信息和资料，争取新闻媒体和社会各界更多的关注和支持我县中小学德育工作。注意充分发挥舆论的导向作用，努力营造我县中小学德育工作的良好舆论氛围和社会环境。

三、工作内容、要求

（一）、坚持抓好常规工作，促进德育工作创新。

常规工作是德育工作的根基，做好常规工作是做好德育工作的前提。而要做好常规工作就要做到对其内容的持守、对其形式的创新。有专家指出，一种行为坚持二十二天之后，就会形成一种习惯。德育工作往往就是要在这种重复和坚守中，实现质的飞跃。各校要结合本校德育工作状况明确学校德育工作的常规内容并结合本校学生实际情况制定学生一日常规，通过制度约束及表奖激励，促进广大学生良好行为习惯的养成。

各校利用传统的节日、纪念日，通过例会、班队活动课、大队主题队会、实践体验等活动，充分发挥节日所蕴藏的教育资源；对学生进行爱国主义教育、弘扬和培育民族精神教育和社会主义荣辱观教育。

面向全体学生，关心每一位学生，突出学生的品德教育、法纪教育、安全教育、人防教育，把提高广大青少年学生的民认真落实生命教育的工作要求，强化学生的珍爱生命意识；组织青春期教育活动，重点开展学生正常交往的教育，组织法制专题教育活动，在学生中坚持开展“学法、知法、守法”的教育活动。开展“中小学安全周”活动，做好寒暑假及节主法制素质和预防、减少未成年人违法犯罪紧密结合起来。

假日的安全教育及防范工作。关注弱势群体学生和外来员工子女，为他们创造良好的学习、生活条件。

（二）、在各项主题教育中加强对学生行为规范养成教育，弘扬民族精神

礼仪文化赋予了我们民族典雅的语言，优美的举止，和谐融洽的师生关系，以及自信恢弘的气度。我县德育工作要沿袭和继承传统礼仪文化，寻找、唤醒、传承和发扬中华民族的传统礼仪，并以此为切入点对学生进行良好的行为习惯养成教育。结合《五好小公民“文明美德伴我成长”主题教育读书、征文、演讲活动》，促进传承中华优秀传统文化教育的深入开展，各中小学校，要认真组织实施，及时总结，以适当形式予以推广。

（三）、让德育工作在教育特色中发展，打造学校德育品牌

1、在开展心理健康活动的基础上，全力推进心理健康教育。各校要更新观念，要高度清醒地认识到，心理健康教育是提高广大学生心理素质的必要途径，是青少年学生思想道德建设的重要组成部分。

2、进一步加强心理健康教育的师资队伍建设。优秀的师资队伍是开展心理健康教育的坚强支撑。组织教师参加自治区、自治州组织的专（兼）职心理健康教师培训活动。同时，各校将适时举办班主任心理健康教育讲座，缓解班主任心理压力，提高班主任自身心理健康水平。心理健康教师应对学生的心理健康情况收集整理，定期以板报、广播等形式向全校学生进行心理健康指导。

3、加强制度建设。课程制度：将心理健康教育课纳入教育教学工作计划；各学校要定期开展心理健康教育的交流、备课和研讨；考评制度：把心理健康教育课的开展情况纳入学校教育德育工作的考核之中，并开展心理健康教育课评比活动；营造氛围：设立网上心理咨询室，为学生提供咨询辅导，设立心理信箱，谈心室，组织全体教师参与心理健康教育工作。

（四）德育特色的形成离不开对学校文化的尊重和挖掘，并在对学校文化的丰实中形成学校精神。

一、建立一支高素质的德育工作者队伍

积极营造氛围，搭建平台，使德育工作者在学习中提高自我驾驭工作的能力，向工作学习化，学习工作化的理想状态迈进。

1、大力开展培训活动。

以《全国中小学班主任培训工作计划》为指导，对现任班主任进行培训和考核。培训采取统一要求、统一评价、立足校本、分层负责、骨干带动的办法。进行统一研讨学习。同时，适时以校际间互相学习督导的方式进行德育干部的拉练，以达到理论与实际相结合，共同成长、和谐发展的目标。

2、让读书思考成为班主任的习惯。

此工作也是德育工作计划中的重要部分。读书对一个班主任的成长非常重要。在漫长的教育历史长河中，人类创造和积累了许多宝贵的教育思想财富。引导班主任认真阅读教育经典著述，通过文本及网络与著名教育家对话，通过思考和写教育随笔，让教师获得更多有价值的思想，从而使其远离浮躁，学会感悟和反思，不断提升教育智慧，使德育工作充满生机和活力。本，我们将继续在班主任队伍中大力倡导读书活动，让读书推动德育工作。

3、在教师中，开展“做学生最喜欢的教师”的活动，在学生中，开展“我最喜欢的教师”评选活动，以此促进教师重视自我修养，提升师德水平，促进师生建立和谐、民主、融洽的关系，开展好前期问卷调查工作，适时召开总结表彰会公布评选结果。

二、建立德育工作网络

建立县教育局及学校层层负责的德育工作管理体系，做到层层明确职责，层层高效实效；同时加强家校与社区的联合，完善家长学校、家庭教育工作，建立家访制度，使各种教育力量形成合力，从而全面完成本的工作目标。

三、表奖调动积极性

本评选文明礼仪教育先进学校、文明礼仪教育先进工作者、文明礼仪教育优秀班级。同时举行礼仪教育主题班队会评比活动；举行我最喜欢的教师评选活动，优秀德育教育论文评选，以此激发德育工作者的工作热情，促进我县德育工作的蓬勃发展。

附件：2024年若羌县教育局中小学德育工作月份安排

2024年若羌县中小学德育工作月份安排

一月份：

学生寒假安全专项教育。二月份：

各校完成德育工作计划； 发放“文明美德伴我成长”读本 三月份： 开展“弘扬雷锋精神、参与志愿服务、建设和谐若羌”学雷锋月、志愿服务月活动；

开展五好小公民“文明美德伴我成长”主题教育读书活动； 开展小学音、体、美教师优质课大赛（3月22日）四月份：

“我们的节日—清明节”主题活动；

开展五好小公民“文明美德伴我成长”主题教育征文活动； 组织班主任远程培训； 五月份：

开展庆祝“五一劳动节”活动； 庆祝五四青年节活动； 开展母亲节感恩教育活动；

开展五好小公民“文明美德伴我成长”主题教育演讲评选活动；

学生中考体育测试； 六月份：

各校开展形式多样的庆“六一”主题活动； 组织参加班主任州级骨干培训班。七、八月份：

开展校长、教师进社区进家庭活动； 开展社区德育活动、学生社会实践活动； 教师继续教育学习;九月份：

开展行为规范养成训练月活动；

开展“弘扬和培育民族精神”教育主题活动； 开展庆教师节活动； 开展国防教育日活动。十月份：

开展庆国庆主题教育及感恩祖国活动； 做好州级德育示范校申报工作； 十一月份：

开展评议校风校纪情况，评选“好校风、好学校”活动。

开展法制教育活动。十二月份：

评选德育“精彩一课”教学观摩活动。

做好年终工作回顾与总结，制定新一年工作计划。

**第三篇：小学德育计划**

小学德育计划

丘北教育

廖俊

一、指导思想：

以江总书记“三个代表”重要思想和全国中小学德育工作会议精神为指导，以上级德育工作意见和学校工作计划为依据，充分认识新形势下加强和改进德育工作的重要的意义，努力探索德育工作的新途径、新方法，切实提高德育工作的针对性和实效性，帮助和引导学生养成良好的行为习惯，树立正确的是非观念，形成健康向上的个性心理，整合各方面的教育资源，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

二、主要目标任务

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

3、丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

5、密切联系社会、家庭，开辟“大德育”的广阔天地。

三、具体工作措施

（一）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

1、更新理念，树立以人为本的新思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、劳的和谐发展，树立“以人为本”的德育教育思想，将“思想政治素质是最重要的素质”的思想落实到教育教学的各个环节。真正树立素质教育的思想，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

时代在发展，育人工作也在不断的发生着变化。这就需要我们教育者不断的学习、交流。只有这样，才不会落伍于时代。本学期，我们将继续组织老师们学习教育理论，学习育人的成功案例，并组织大家结合自己的实践，交流心得体会。通过听课、看常规活动，来关注学生的思想动态。为了进一步提高德育工作的实效性。

（二）落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力

1、根据学生实际，拓展德育常规内容

社会在不断地发展，时代在不断地进步，德育工作的要求在不断地提高，只有不断地优化德育常规内涵，使之更具体，更有时效性，更可操作，才能使德育工作行之有效。

本学期要拓展德育常规系列训练的内容，根据学校实际情况，学生实际情况，有针对性地增添体验活动的内容。努力将爱国主义、社会主义和集体主义教育，培养良好的品质，遵纪守法的意识，文明的行为习惯等思想道德教育形成序列训练内容，那化为学生的行为，激发学生自觉体验和感悟的热情，让学生在体验中巩固常规训练要求。努力将

2、根据学生心理，研究常规落实方法

空洞的说教不会产生有效的道德教育效果，对于小学生，寓教于乐是最好的教育方式。因此我们在常规落实的措施上，要站在儿童的角度，蹲下来看孩子，采取合理有效、儿童感兴趣的方式，在活动中训练，在竞争中落实，激发热情，激励自治，鼓励自信，缓解焦虑。

3、注重教育反馈，改革常规评价机制

有反馈才有实效，有反馈才有延续，有反馈才有热情。本学期在行规训练方面要注重及时反馈，加强宣传力度，树立榜样，激励先进。努力建立健全对学生的评价激励机制和对教师的考核机制，促进育人工作的有效开展。

（三）丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得

本学期，我们结合上级有关精神和相关主题教育，将进一步深化体验教育，在少年儿童中广泛开展“实现宏伟蓝图，做好全面准备”主题教育。这是少先队组织贯彻落实十六大精神的具体行为。同时以丰富多彩的体验活动为载体，引导少年儿童知道一个思想，了解一个目标，确立一个志向，在体验中感悟和习得。

（四）优化组织管理，进一步凸显校园特色

（五）密切联系社会、家庭，开辟“大德育”的广阔天地 学生的教育离不开家庭和社会的支持和配合，因此，学校德育工作必须密切和家庭、社会的联系，积极推进“三结合”教育，广开渠道，努力营造“大德育”的氛围，才能取得事半功倍的效果。重视家校的密切联系，本学期，我们将继续办好家长学校，做到目标明确、计划落实、上课内容有针对性、实用性强。针对各年级的不同情况，召开家长会，就学校教育、家庭教育和家长进行深入交流。做好与家长的书面联系和及时沟通工作，形成教育合力，提高育人效果。

**第四篇：中阳新闻稿**

中阳质监局：加强监管职能，强化服务水平

近年来，中阳县质监局在省市局、县政府的正确领导下，坚持以科学发展观统领全局，把“服务”贯穿质监工作全过程，助推地方经济快速发展，受到了社会各界的广泛肯定和认可。以监管与服务并重的工作方针，依托技术上的优势对企业提供全程式服务，为中阳实现转型跨越发展做出了突出的贡献。

中阳县监局把食品安全作为重中之重来抓，采取健全质量管理体系、完善各项制度、建立食品安全监管的长效机制等多项举措保障食品安全。今年，他们对全县的食品企业和小作坊进行全面清查，共出动执法人员345人次，监督检查主要生产企业6户和小作坊125户，排查安全隐患147条，帮助6户取证企业进一步完善了产品动态监管档案。按照《产品质量法》要求从事食品生产的所有取证企业全部在醒目位置悬挂了监督台，同时按照要求督促企业改善生产环境，完善各项记录，接受教育培训，有效的整顿和规范了市场秩序，更好的服务全县经济社会的发展。他们还以“质量兴县”和“质量兴企”统揽全局工作，通过源头质量监管，强化企业基础工作以促进全县产品质量水平的进一步提升。同时，在重点产业上从产前、产中、产后进行全程质量监管，严格把关。积极强化企业品牌意识，鼓励企业积极参与名牌产品争创的行列，中阳钢铁有限公司的“低碳钢热轧圆盘条”和“钢筋混凝土用热轧钢筋”、中阳桃园水泥有限责任公司的普通“硅酸盐水泥”已顺利申报名牌产品。中阳质监局还积极开展信誉等级评定，截止目前，中阳钢铁有限公司取得AAA等级，中阳县桃园水泥有限公司取得AA企业。他们还积极开展标准备案审查工作，在监管企业的过程中对企业生产，管理使用的标准进行审查。目前，共对2户企业的8个生产标准进行了审查备案，消灭了无标生产。中阳质监局根据县委提出的“五大建设”的战略方针，进一步强化区域监管责任制，狠抓源头监管，建立和完善与市场经济相适应的质量监督体系，促进中阳县经济建设又好又快发展。【同期声:

中阳质监局局长

王剑锋

质量安全关系到企业的生存发展，关系到百姓的身心健康，关系到国家的繁荣昌盛，作为质量安全的主要监管部门之一，我们质监部门要进一步从以下三个方面加强管理，做好工作。

1、加强监管，确保质量安全。质量是产品走出厂门，企业走向市场的名片通行证，我们要以企业分类监管为抓手，严厉打击制售假冒伪劣的违法行为，确保产品质量安全可靠；

2、加强服务，提升质量水平。质量是企业的生命线，也是制造企业发展壮大的瓶颈，我们要想企业所想，急企业所急，充分发挥质量技术监督的职能优势和技术优势，确保产品质量稳步提

3、加强宣传，营造质量氛围。大力实施质量兴县、质量兴企、质量兴业战略。总之，我们要通过加强监督，强化服务，履职尽责，为中阳经济社会的发展做出积极的更大的贡献。】

**第五篇：小学六月份德育计划**

六月份，结合“六一儿童节”，以及毕业前的学生思想动态，六年级组全体老师通过德育会研究，对六月份工作进行了部署：

1、毕业前的安全教育是重中之重，小学六月份德育计划。尤其针对午休，结合最后段考，联系家长注意孩子的动向，在心里上予以关注，在学习上进行帮助，让每个学生快乐毕业，工作计划《小学六月份德育计划》。

2、结合健康教育，组织相应的活动，使小学最后时光留下最美好的记忆。首先，“六一”展示作为一个好的起点，之后，各班的健康活动，班级的班风的进一步巩固建设，在最后冲刺阶段，展示最美的风采。

3、对所有学生集中进行考前心理健康教育。鼓励孩子们勇于进取，保持最好的心态，状态，投入更紧张的学习中，从而取得优异成绩，回报母校。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找