# 幼儿园防控疫情小知识简报(8篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-20

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园防控...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园防控疫情小知识简报篇一**

活动目标

1.初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。

2.掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。

3.感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

活动准备

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

活动过程

1.教师引导幼儿讨论假期人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢?(幼：没有)是呆在家里的间多一点，还是出去玩的间多呢?(幼：呆在家里的间更多一点)

师：你出去的候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢?(教师可以出示一些图片来提醒幼儿)

师总结：小朋友们发现，人们出去的候都带上了五颜六色口罩;进入超市的候有穿着白色衣服，戴着眼睛的阿姨量体温;公园里出来玩的小朋友也少了……

2.引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温;引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。(教师可出示病毒图片)

3.教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

师：(1)这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手?(幼：两只)它们手里拿的是什么啊?(幼：皇冠)它们有几只脚呢?(幼：八只)

(2)这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒的脚像什么呢?(幼：像花瓣)

(3)大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒――冠状病毒”。

1.教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2.通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏1：喷嚏雨

玩法：(1)师：有，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽，嘴巴里的口水就会喷出来。

(2)教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽的状态(注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可)。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

(3)教师引导幼儿讨论：如何避免别人打喷嚏或咳嗽的口水落我们的身上?打喷嚏或咳嗽的人应该怎么做?

师总结：我们在出门带上口罩(教师可示范讲解口罩的正确带法)，这样喷嚏或咳嗽喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了;而我们在打喷嚏或咳嗽要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏2：“病毒”传传看

玩法：(1)教师将金粉涂在小朋友a的手上(要多涂一点，效果更直观)，揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。

师：小朋友a身上的“病毒”被带到的哪里?(幼：桌子和椅子上)

(2)请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。

师：现在“病毒”被带到的哪里?(幼：小朋友b的手上)

(3)让小朋友b与小朋友c握握手。

师：这次“病毒”去了哪里?(幼：小朋友c的手上)

(4)让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。

师：现在，哪里又产生“病毒”了?(幼：小朋友c的脸蛋和鼻子上)

(5)教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。

师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”都洗掉。

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

师总结：小朋友们，今天我们认识了病毒的威力，真是太强大了，如果我们不注意个人卫生。这群坏家伙很可能悄悄溜进我们的身体里，使小朋友们生病呢。所以啊，我们出门要戴口罩;如果想打喷嚏或咳嗽，要用卫生纸捂住口鼻，然后将卫生纸扔进垃圾桶;还要经常按照正确的步骤，用香皂或洗手液把我们的小手洗干净，这样，病毒大军就不会轻易找上门啦~

活动延伸

1.开展美术活动《画一画我们这次的冠状病毒》。

2.开展科学活动《认识口罩》。

3.开展语言活动《洗手歌》。

4.日常练习：如厕提醒并监督幼儿按照正确步骤洗手。

**幼儿园防控疫情小知识简报篇二**

1、了解流行性传染病的相关知识。

2、能说出并掌握预防传染病的方法。

3、增强自身预防疾病的意识。

1、教学挂图和幼儿用书。

2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

1、活动导入：观看教学挂图。

  教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

      教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

（2）教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

（1）教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

（2）幼儿自由回答。

（3）教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗?（幼儿讨论并回答）

**幼儿园防控疫情小知识简报篇三**

1.了解什么是新冠状病毒及其危害。

2.大胆学念儿歌，掌握保护自己的方法。

3.感受病毒无处不在，激发其强烈的自我保护意识。

前期幼儿对新冠状病毒有一定了解。

一

1.小朋友们，这个新年你们是怎么过的呀？跟往年有什么不一样？

（原来是有一种很厉害的病毒在找我们，我们只能躲在家里过年，它就是新冠状病毒。我们看不到它，但是在放大镜下，科学家发现这个新病毒的形状好像皇冠状的病毒，一直寄生在野生动物身上。）

2.偶然的机会，人接触了野生动物，所以这个病毒就跑到了人们的身上。你们知道人与人之间是怎么传染的吗？（触摸、唾液的飞沫等）

1.你们知道它会对我们造成多大的危害吗？

（人的身体难以抵抗这种病毒的感染，就会生病，会发烧、咳嗽、呼吸困难，有的人会病得很重，甚至危及生命）

2.人们都是怎么保护自己的呢？你见过爸爸妈妈都用过哪些方法？（待在家里、出门戴口罩、勤洗手、多运动.....）

这个病毒很坏，爱跟我们躲猫猫，小朋友们可要待在家里保护好自己和家人,被它找到就麻烦了。老师给你们编了一首儿歌，掌握了儿歌里的方法，病毒就很难找到你们啦！

儿歌里的方法你们学会了吗？赶快去告诉你的爸爸妈妈，爷爷奶奶吧，虽然我们不能出门，不过还可以通过电话、视频等多种方式告诉更多的人哦！

冠状病毒是魔鬼，绝不让它乱藏匿。

小朋友们齐努力，病毒就会远离你。

不走亲来不访友，不去人多热闹地。

爸爸妈妈来陪我，亲子时光好惬意。

蔬菜水果要多吃，运动提高免疫力。

打喷嚏，流鼻涕，切莫粗心和大意。

遮好口鼻讲卫生，七步洗手需牢记。

咳嗽发热和无力，及时上报早隔离。

每日通风和消毒，赶走病毒春满地！

**幼儿园防控疫情小知识简报篇四**

亲爱的家长朋友：

大家好!

虽然疫情逐渐在稳定，但我们仍需继续做好疾病防控措施：

1.勤洗手。手会接触各种各样的病原体，冠状病毒也不例外，洗手是明确的预防措施之一。

以下情况，都建议家长和孩子洗手：

● 外出回家;

● 咳嗽或打喷嚏后;

● 触摸口、鼻、眼之前;

● 用餐前;

● 处理生鲜食材之前和之后;

● 上厕所后;

● 接触过动物、动物粪便之后。

2.合理佩戴口罩。建议少去或尽量不带孩子去人群密集场所，避免近距离接触任何有流感症状的患者。如果一定要去，合理佩戴口罩，降低感染风险。

3.不要让孩子接触野生动物。尽量避免孩子接触野生动物或其粪便，更不要让孩子吃野味，并确保食物煮熟透了再食用。

4.注意个人卫生。在室内，务必确保空气保持流通状态。并告诉孩子打喷嚏或咳嗽时，不要直接用手捂住口鼻，正确做法是使用纸巾或弯曲手肘掩盖口鼻。用过的纸巾应丢弃在垃圾箱内，然后彻底清洗双手。

5.出门注意防护，戴口罩。尽量手不要摸脸、不要揉眼睛、不要直接拿食物。回家时提醒孩子要洗头、洗澡、洗衣服等。主语保持室内通风。

6.尽量避免乘坐地铁、公交车等密闭人多的交通工具。

7.加强体育锻炼。合理安排孩子的作息时间，加强孩子的体育锻炼，增强身体素质。

返程家长和幼儿

1.返程途中，乘坐公共交通工具时，建议全程佩戴医用外科或n95口罩。随时保持手卫生，减少接触交通工具的公共物品和部位。途中做好健康监测，自觉发热时要主动测量体温，发现身边出现可疑症状人员，及时报告乘务人员，同时避免与可疑症状人员近距离接触。除此之外，要妥善保管好相关的票据信息，以配合可能的相关密切接触者调查。自驾回时，应尽量避免途径湖北等疫情严重的地区。

2.各地返程的家长，请及时做好网上申报，并第一时间告知班主任。同时请您主动联系所在街镇的村/居委会、登记好您的联系方式。除此之外，请每位家长都能做到，返铜后务必自觉居家隔离14天!

3.在家隔离观察期间，请注意观察您和家人的健康状况，如有发热、咳嗽、气促等呼吸道症状，特别是发病前14天内有湖北旅行史/居住史，或发病前14天内曾接触过来自湖北的发热伴呼吸道症状的患者，请戴好口罩，及时至医疗机构发热门诊就医，并主动告知医生旅行史及周围人员中是否有类似病例，听从医务人员指引，配合医务人员进行流行病学调查，提供详尽信息。前往医院避免乘坐公共交通工具。

4.14天隔离期满后，也请尽量避免参加聚会和集体活动，如前往人员密集场所请佩戴口罩;注意环境和个人卫生：餐前便后勤洗手;咳嗽或打喷嚏时要捂住口鼻，尽量避免与有呼吸道症状的人近距离接触;注意开窗通风，保持室内空气流通。

**幼儿园防控疫情小知识简报篇五**

《洗手歌》

第一步，洗掌心

第二步，洗手背

第三步，洗指缝

第四步，洗指尖

第五步，洗拇指

第六步，洗手腕

六步洗手法

1、第一步清洁掌心。打开水龙头，沾湿双手，然后在手掌心上涂抹足够的洗手液，双手五指并拢相互揉搓若干次。清洁效果以具体情况为准。

2、第二步清洁手背。双手五指并拢，左手心覆盖右手背揉搓若干次，然后左右手交换揉搓。

3、第三步清洁指缝。双手五指分开，双手十指交叉相互揉搓若干次，清洁指缝，此时可以手心相对或手心覆盖手背。

4、第四步清洁指尖，左手并拢，右手五指握成鹰爪状，在左手心揉搓，清洁指尖细菌。

5、第五步清洁拇指，一只手握住另一只手的拇指搓洗，然后左右手交换搓洗。

6、第六步清洁手腕，一只手握住另一只手的手腕搓洗，然后左右手交换搓洗。

健康的习惯成就健康的身体，希望大家都能养成良好的生活习惯。

**幼儿园防控疫情小知识简报篇六**

(一)家庭防护措施。

01。

养成好习惯。

1.在家观察，每天测量体温

2.保持规律的生活，养成良好的休息习惯。保证睡眠充足，每天睡眠11-12小时，午睡2小时左右。

3.养成勤洗手的好习惯，掌握“七步洗手法”，做到饭前便后及游戏后洗手，不用手揉眼睛，挖耳朵、鼻孔等。

4.养成打喷嚏或咳嗽时曲肘遮住口鼻的习惯。

5.保证良好的饮食习惯。养成定点、定时、定量、不挑食、不偏食的好习惯，保证每天适量、均衡、多样化的食物。

4.保护视力，不要长时间看电视或玩电子产品。不在光线过强或过弱的地方读书或玩电子产品，幼儿每天看电视时间:3~4岁不超过15分钟，4~5不超过20分钟，5~6岁不超过30分钟。

5.外出时一定要戴口罩，不要在人多的地方，特别是不要玩大型百货商店内的游乐设施。

6.身体不身体不舒服，发烧生病，你必须及时告诉你的父亲和母亲，并根据医生的要求及时去看医生。

(二)入园、离园防护措施。

1.节假日外出幼儿，入园前若有发热、咳嗽、乏力、气促、腹泻等异常情况，及时向班级老师报告。

2.入园时遵守幼儿园规定，分批分次进园;排队测量体温，注意相互间距。

3.来园或离园的路上及时戴好口罩，手不乱摸公共设施与设备，到园和到家后第一件事便是按“七步洗手法”认真洗手。

4.配合大人尽可能选择步行、电动车、私家车等交通工具来园或回家。如必须乘坐公交、出租等公共交通工具时，应当戴上手套，尽量避免与较多人群接触，触摸公共扶手、座椅等。

6.离开园子后，大人马上回家，不在幼儿园周围逗留，玩，尽量和没有防护的人保持距离。

7.在来园和离园的路上，尽量减少与公共场所接触的公共物品和设施和设备。

8.坚决不要求大人购买街上的小商人。

安全的食品与玩具。

(三)公共场所活动防护措施

疫情期间公共场所活动要做到：

1.不到空气流动性差、人流量大的地方，如影院、商场、超市、玩具吧、淘气堡、车站、机场、展览馆等。

2.不接触流浪的野猫、野狗等，少碰脏东西。

3.爱护公共环境卫生，不乱扔垃圾，学会按垃圾分类要求投放垃圾。

4.外出前往公共场所、就医和乘坐公共交通工具时，佩戴医用口罩。

5.不到人员密聚的地方活动，尽量与无防护的人保持距离。

6.从公共场所返回家中一定要换衣物，认真洗手。

(四)生病时防护措施如何做?

疫情期间生病小朋友们需要做到：

1.遵医嘱在家安静休息，在大人的指导与帮助下按时服药治疗。

2.做一些安静的活动，如听故事、听音乐，画画等，避免做一些剧烈活动，天气清朗时选择家中适宜的地方晒太阳。

3.多喝白开水，多吃水果与蔬菜。

家长的健康是幼儿健康的前提与保障，作为与幼儿密切接触的家长因工作与生活需要，容易让自身暴露在危险的环境中，如何保护自身，保护幼儿都需要家长朋友一丝不苟的仔细防护，下面让我们一起看看二幼为家长们就如何做好防护做出了哪些指导建议。

(一)日常生活防护措施

1.居室保持清洁，勤开窗，经常通风，湿度适宜。保持家居、餐具清洁，勤晒衣被。对于手机、电脑键盘要注意定时定期消毒。

2.保持有规律的生活作息时间，适量运动，保障睡眠，避免熬夜。

3.保持良好卫生和健康习惯，家庭成员不共用毛巾、水杯。保持良好的个人卫生习惯，饮食前、大小便后、接触不洁物体后要及时洗手，不用脏手触摸眼睛、鼻或口。

4.保证健康安全的饮食习惯，生熟菜板和刀具要分开，食用肉类和蛋类要煮熟、煮透，多吃蔬菜、水果。不接触、购买、食用野生动物和家禽家畜。

5.提高防护意识，不带孩子走亲访友，特别强调减少家庭聚会;尽量避免到人多拥挤和空间密闭的场所，如必须去一定要佩戴口罩。对于使用过的口罩不要随意乱扔，放入垃圾袋封口处理。

6.家庭应当备置体温计、一次性口罩、家庭用的消毒用品等物资。主动做好个人与家庭成员的健康监测，自觉发热时要主动测量体温。密切关注发热、咳嗽等症状，出现类似情况一定要及时就近就医。

7.密切配合幼儿园做好每日健康上报如实填报各类信息与数据。

8.自觉维护公共环境卫生，不随地吐痰，不乱扔垃圾，垃圾按要求分类投放。

(二)照料陪伴幼儿生活防护措施

1.孩子入园前、离园后家长需注

意室外防护，注意保暖。上学前检测孩子体温，做好自查。秩序接送，快送快接。加强教育，培养孩子习惯。健康监测，汇报家庭信息。不私自送孩子参加校外培训。

2.如果不必要，家长应尽量避免带孩子出门，尤其是人群密集的公共场所或密闭空间，如商场、剧院、温泉、儿童娱乐场所;外出时尽量不乘坐公共交通工具，尽可能远离其他人(保持在一米以上的距离)。

3.家长外出，一定要规范佩戴口罩，从室外进门后立即更换衣服鞋子，彻底全身洗簌清洁后再接触孩子。

4.教会孩子“七步洗手法”，特别强调家长跟孩子玩耍前要认真洗手。日常生活中教育与指导孩子饭前便后、游戏玩耍、咳嗽喷嚏、接触过唾液和分泌物之后，用洗手液或香皂流动水清洗。

5.教育指导孩子不要用手掏鼻孔，不要用手揉眼睛，告诉孩手不要碰触公共区域的物体表面(尤其是电梯按钮等频繁碰触的表面)。

6.不亲吻孩子，不对着孩子呼气、喘气，不和孩子入嘴同一食物，不和孩子共餐具、饮具，不用嘴巴吹气的方式让食物变冷再喂食。

7.孩子的玩具，学习、生活用品等能耐高温的可用消毒锅或开水煮沸消毒30分钟，不能耐高温的可选择酒精喷洒或放置在阳光下暴晒。

8.疫情期间取消常规的儿童保健健康检查及儿童疫苗预防接种，尽量避免到医院。

9.不带孩子走亲访友、聚会、聚餐。谢绝熟人触摸孩子或近距离与孩子说话。避免与呼吸道感染者以及两周内去过疫情高发地区的人群接触。若家中幼儿照顾者被诊断疑似病例、确诊病例，孩子就立刻与照顾者隔离并严格按要求进行14天的居家医学隔离。

10.正确使用消毒用品，将消毒用品放置到安全地方，避免消毒用品的使用不当造成对孩子的伤害。

11.保持幼儿生活作息规律，睡眠充足、营养均衡。每日指导孩子进行一些有益的活动如亲子阅读、亲子游戏，让孩子学做一些力所能及的家务劳动。

**幼儿园防控疫情小知识简报篇七**

抗击新冠肺炎，我们共同努力

由于突发的疫情，使得过年期间正应该是走亲访友，与小伙伴玩耍的机会没有了，学生被要求进行自我保护，不能与外人进行接触，长时间的封闭生活使得学生出现了浮躁、懒散、害怕、焦虑的情况，影响身体健康。

1.懂得新冠病毒的危害，学会正确认识病毒。

2.做好疫情期间的预防，学会基本预防常识。

3.了解焦虑与突发状况的关系。

1.将自疫情爆发以来的相关事件进行搜集。

2.分享缓解心理压力的方法。

老师以直播的方式

1.介绍此次班会的流程，介绍了班会召开的背景。

2.将重点部分进行详细讲解，结合实例，做正向分析。

(1)什么是冠状病毒?

冠状病毒是自然界广泛存在的一类病毒，因形态在显微镜下观察类似王冠而得名。目前为止发现，冠状病毒仅感染脊柱动物，可引起人和动物呼吸道、消化道和神经系统疾病。

本次发现的新型冠状病毒已命名为“2024-ncov”，即2024新型冠状病毒。

(2)临床表现有哪些?

一般症状包括发热、乏力、干咳、逐渐出现呼吸困难等，部分患者起病症状轻微，可无发热。严重者可出现急性呼吸窘迫综合征、脓毒症休克、难以纠正的代谢性酸中毒、出凝血功能障碍等。多数患者症状为轻、中度，预后良好，少数患者病情危重，甚至死亡。

3.就容易引发的焦虑情绪与突发状况的关系进行明确。

(3)什么是焦虑?

心理焦虑：是由生物学因素(遗传因素、生化因素)和心理社会因素共同作用的结果。

(1)为什么会产生焦虑?

(2)怎样缓解焦虑情绪?

①认知疗法：改变不良认知或进行认知重建。

正确看待冠形病毒的危害，对它有一个深入的认识，了解自己身边的具体疫情，做好适当的防范，不要过度害怕和紧张，按照要求正常应对即可。比如：做好日常的消杀、测温、配合管控、尽量不出门、多关注时事……

②行为疗法：呼吸训练、松弛训练。

做深深呼吸、眺望远方等放松训练，或是干一些可以使自己放松下来的事情，比如瑜伽、看书、做手工、画画、弹奏乐器、唱歌等，并且适当进行身体锻炼，增加身体的免疫力。

4.就自我防护过程中的细节部分进行讲解。

5.学生连麦，提出自己的疑问，老师对大会内容进行总结：

(1)正确认识新冠形病毒，从自己身边做起，做好自我防范，不为医疗人员麻烦;

(2)正确看待新冠病毒，树立正确的心态，积极应对，积极配合。

安排这节《抗击新冠肺炎，我们共同努力——疫情期间缓解心理情绪》主题班会的目的就是让学生真正了解新冠肺炎，调节心理情绪，学会自我防护。

**幼儿园防控疫情小知识简报篇八**

幼儿园防控疫情小知识1

开窗通风

呆在家中也应加强空气的流通，每天都做到开窗通风一段时间，能够有效预防呼吸道传染病。

勤洗手

幼儿洗手最大的一个问题就是时间过短，一般来讲，用流动的水和香皂洗手15 秒，可带走手上90% 的细菌，持续洗30 秒(和孩子一起唱两遍生日快乐歌的时间)可将手上99.9% 的细菌全部带走。不管到什么时候流动清水冲洗+ 香皂的方式都是首选。父母带头自己这么做，孩子自然就会跟进。做到有效的手部清洁要遵循以下12 个字：勤洗手、半分钟、流水洗、要擦干。

戴口罩

尽量不去人多或密闭的地方，如果必须外出的情况下记得佩戴口罩，普通的医用口罩就足够，如果是疫情比较严重的地区，记得在人流量大的地方佩戴n95 口罩。

加强锻炼

根据天气的变化，及时采取保暖措施，多吃蔬菜，多喝热水，进行适当的运动。

及时就医观察

如果身体有不适，比如出现发烧、咳嗽等症状，应及时就医，就医过程中佩戴好口罩，避免在医院内被其他患者传染。

家庭成员出现发热、乏力、干咳及胸闷等疑似新型冠状病毒感染的症状时

(一)建议及时前往就近定点救治医院发热门诊就诊。尤其是小孩、老人、孕妇、有基础疾病的患者应尽早治疗。

(二)尽快向当地疾病预防控制机构报告。

(三)可疑患病的家庭成员应佩戴口罩，与无症状的其他家庭成员保持距离，避免近距离接触。

(四)若家庭中有人被诊断为新型冠状病毒感染的肺炎，其他家庭成员如果经判定为密切接触者，应接受14天医学观察。

(五)尽量避免前往公共场所和参加集体活动。

(六)家具表面、厕所要用消毒水消毒、抹洗。

防疫重要提示

一是电梯的按钮、门把手、手动的水龙头、公用电话，这些地方人员接触比较频繁，接触比较频繁的部位，是我们重点消毒的地方。

二是空气消毒，因为新型冠状病毒是以呼吸道传播为主的。如果用消毒剂对空气进行消毒，一定是在无人的环境。因为如果是人吸入消毒剂，或者是往人身上反复喷洒消毒剂是有潜在风险的，而且这种风险还无法进行定量评估，要尽量避免的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找