# 幼儿教师小班工作计划(共10篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-20

*第一篇：幼儿教师小班工作计划(共10篇)篇一：2024-2024学年度第二学期幼儿园小班教师工作计划 香炉小学幼儿园小班2024—2024学年度第二学期工作计划一、班级基本情况新的一学期又要开始了，经过上学期的学习生活，班中每个孩子都有了...*

**第一篇：幼儿教师小班工作计划(共10篇)**

篇一：2024-2024学年度第二学期幼儿园小班教师工作计划 香炉小学幼儿园小班

2024—2024学年度第二学期工作计划

一、班级基本情况

新的一学期又要开始了，经过上学期的学习生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结：孩子都喜欢游戏，但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”；在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯，因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等；另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、教育教学方面 在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课，了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容 注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

四、家长方面

1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

3、上课常规 要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

篇二：幼儿园小小班工作计划 2024年幼儿园小小班下学期工作计划 \* 刘兰珍 \* 我很庆幸自己能够成为一名幼儿教师，每天能和孩子们生活在一起，有喜、有忧，幼儿园地生活总是那样令人回味无穷。

今年始，本班幼儿目前共计9人，男6人，女生3人，在今后的一段时间还将陆续再来一批幼儿。

班里幼儿年龄较小，各方面能力都比较弱，具体现状分析如下： 1.幼儿存在分离焦虑；

2.幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象； 3.幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规

律，随意性很大，想喝就喝、想睡就睡，幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯； 4.家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入幼儿园时情绪压抑紧

张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长的恻隐之心，有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去，有的家长在门口，或在窗外窥看，家长自身情绪对幼儿有很大影响；

5.大多数幼儿在与教师的沟通方面存在一定的难度。幼儿在语

言、自理能力及动手能力方面比较弱点，幼儿入园以来，情绪比较不稳定；

针对幼儿的弱点，为了让其它工作能够更好的进行，我对班级进行了目标定位，把培养的重点放在做好以下几个方面的工作：

一、保教工作

遵循“以养为主，教养融合”的重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。

1.教学场所：创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2.自理方面：注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班大部分幼儿是家里的“小皇帝”“小公主”，每件事情都是家长为其服务，所以班里的幼儿自理能力差，很多幼儿都无法自己进餐，得成人喂饭；不会用口杯喝水，几乎每个幼儿都用奶瓶喝水；更不会自己上厕所大小便，常常把大小便拉在裤子上。教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养，如在固定点穿脱鞋袜等，通过常识教育及日常教育，幼儿将达到能用口杯喝水，初步能自己进餐，学会自己上厕所小便，大便时会告诉成人，会穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，然后在那个位置进行餐后活动 等。3.行为方面：根据本班幼儿的实际情况，制定本班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

4.语言方面：班里幼儿的语言表达能力非常差，有的幼儿能跟着成人说话说，有的连单音的模仿都不会。为了让幼儿能用简单的语言表达自己的请求和愿望，创设一个良好的语言环境是非常重要的，充分利用班里的资源：录音机及电视vcd，经常播放音乐或故事，让幼儿多听、多看、多学，鼓励幼儿大胆模仿，每两至三周教幼儿一首儿歌及歌曲，在日常生活中多与幼儿谈话，并以普通话为主兼以白话为辅。

二、安全工作

根据小小班幼儿的年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

1.教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施； 2.每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施； 3.严格执行一日生活卫生消毒制度；

4.各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢 等现象的发生；

5.接送幼儿时注意幼儿在车上的行为，阻止碰撞事故发生，将幼儿交到其家长手上方可。

三、家长工作

1.做好新入园幼儿的家访工作，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等，做好家长工作，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活；

2.建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料（照片）等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

3.向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动，如：亲子活动、征文、开放日等活动。幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，我们务求把工作做好，结合经验与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。2024-02-10 篇三：小小班教师个人工作计划 小小班教师个人工作计划

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面

要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作，要平等对待每位幼儿，认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，以饱满的热情参加新的工作。

二、个人学习方面

在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，对幼儿有爱心、耐心，跟幼儿建立一种平等关系，视孩子为自己孩子，对家长热情，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有教，上班做到不迟到，不早退，认真填写幼儿生活记事本，做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”意识，做到时时处处讲安全，对幼儿进行自我保护意识教育，做好交接班工作，培养幼儿生活自理能力，组织幼儿户外活动，如：散步、跑步或做游戏等。并且保证幼儿户外活动量，促进幼儿身心发展。

四、家长工作

1.及时与家长反馈幼儿信息，加强互动。

2.做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

五、再多一点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后工作中不断地充实自己，扬长避短，再接再厉！

篇四：幼儿教师学期个人行动计划(小班)学期个人工作计划

教师： 林 玲 ● 我的承诺：

1.把认真当作一种习惯，认真完成各项工作。

2.真心对待每一位幼儿，做一名公平、公正、有爱心的老师。3.热心对待每一位家长，做一名爱说、爱笑的老师。

4.积极进取，乐于奉献，努力在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。5.加强专业学习，不断提高自己的专业素养。6.认真并按时完成案头工作。

●个性分析

优势----年轻气盛，有朝气，上进心，对待工作有一颗认真的心，能虚心向人请教；个性活泼、开朗，适合幼儿教师这个职业，抗挫能力强。

弱势-----教学组织能力有待提高，班级管理经验不足；专业水平不够，各方面都还不能达到“一个合格的幼儿教师”的要求。● 本学期突破: 能力-----提高自己的教学组织能力，班级管理能力，争取成为一个合格的幼儿教师。加强专业学习，做好本职工作，提高统筹规划思想方面的能力。

个性-------慢慢改变自己做事不够谨慎，大大咧咧，不能有始有终的性格。

我希望成为一个让家长满意，让幼儿喜欢，能得到领导和同事认可的

人；一个做事严谨，有计划，有目的，不虚度光阴的人；一个个性随和、懂礼仪、讲道德、有文化修养的人；一个能真正做到“为人师表”的教师

●具体内容安排

●对自己的要求

1.对孩子要有耐心、细心公平的照顾每一个孩子。

因为，这是一位优秀合格的教师必须做的。2.与同事之间团结合作。

因为，只有在大家的共同努力下才能打造一个好的班集体，养成良好的生活常规习惯，教育出优秀的孩子。3.处处留心皆学问。

仔细观察身边同事在工作中一些正确的教育理念和教育行为。并向她们学习，时刻纠正自己的失误，填补自己的不足。5.做事不拖沓，积极完成领导布置的任务。

●我的专业需要

由于自己专业底子薄，理论知识不扎实，希望领导能多给我参加各种培训学习的机会，我一定好好把握，通过认真，踏实的学习，让 你们看到我的成长与变化。

以上就是我对这学期的个人工作计划，希望领导予以监督并指正，多给我提出建议，使我在幼教工作中能更稳，更快地成长。

篇五：2024-2024学年度第二学期幼儿园小班教师工作计划 2024/2024学年度第二学期工作计划

梁才实验幼儿园 小三班 王芹芹

一、班级基本情况

新的一学期又要开始了，经过上学期的小三班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结：孩子都喜欢游戏，但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小三班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”；在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯，因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等；另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养，特制定以下计划:

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、教育教学方面 在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的

心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

四、家长方面

1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

3、上课常规

要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、、在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

我相信在我的努力下、其他老师的帮助下、园领导的支持下，自己会在实验园脚踏实地的工作，做一名幼儿喜欢的老师，为孩子们带来快乐和欢笑，让每一位家长都能放心！希望得到园领导的肯定和支持。

篇六：幼儿园小班班级工作计划

幼儿园2024—2024年第二学期小班班级工作计划

一、指导思想

本班教师将根据《园务工作计划》，深入学习《幼儿园教师岗位职责与规章制度》、《幼儿园保教工作量化评估细则》、《保教人员工作程序要求》等各项规章制度。在工作中，坚持做到“三定”、“四统一”、“五备”，结合本班宝宝的年龄特点个性差异和课程的实践，从幼儿安全、托班保育、教育教学、卫生工作和家长工作这几方面开展工作。

二、班级情况分析

本学期本班共有28名宝宝，其中男孩18名，女孩10名。经过上学期的学习，大多数宝宝已经养成了一定的生活习惯，虽然有一部分宝宝没有上过幼儿园，但是哭闹的现象很少，不会特别惧怕上幼儿园，我们耐心的为宝宝付出，使宝宝尽快的熟悉幼儿园的一日生活，并且喜欢上幼儿园，在保证宝宝安全的基础上，我们将加强培养宝宝良好的常规和生活自理能力。

三、班级工作重点

（1）重点做好保教结合的工作，以一日生活为主线，使幼儿各方面得到发展。

（2）帮助宝宝进一步熟悉幼儿园的生活环境，养成一定的常规习惯，培养宝宝愉快的情绪，喜欢上幼儿园。

（3）丰富宝宝动手、表达和审美方面的经验，认真开展每周三的艺术教育活动。

（4）认真做好班级安全工作。

（5)班级教师努力提高自身的业务水平。

四、工作月历表

三月份

（1）做好开学准备工作，帮助新入园宝宝尽快适应幼儿园环境。

（2）尽快建立班级常规，开展有序的一日活动。

（3）积极制定各类班级工作计划。(4)召开新学期家长会。（5）积极完善班级博客。

（6）开展感恩主题活动：我的好妈妈。

（7）做好一月家长开放日活动。

四月份

（1）认真做好换季时的各种疾病的预防消毒工作。

（2）积极开展春季趣味运动会。

（3）开展清明节主题活动。

（4）认真做好班级宝宝行为习惯的养成工作。

五月份

（1）做好春夏季加强性消毒工作。

（2)认真组织宝宝参加幼儿园组织的绘画展活动。

（3）组织宝宝参加幼儿园的消防演练活动。

六月份

（1）庆“六一”亲子活动及艺术展示活动。（2）做好学期末保教工作考核。（3)做好家访工作。（4）认真开展艺术教育活动的展示工作。

七月份

（1）做好学期末家长开放日活动。（2）班级财产清理工作。（3）做好班级工作总结。

篇七：小班安全工作计划 小四安全工作计划-《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。所以无论从家长还是还是教师出发，谁都不愿意让幼儿受到伤害。家长将幼儿交到教师手里，希望幼儿在幼儿园里愉快安全的生活。教师从家长手里接过孩子后，就得让幼儿在幼儿园里健康成长，让家长安心的工作。可是幼儿年龄小，自我保护意识较差，这就意味着教师要担负起这个责任。安全工作是我们的一项重要的工作，目的是为了培养幼儿初步的自我保护的意识，了解集体生活中的一些的规则，知道危险的动作和事情是不能做的。根据小班幼儿的年龄特点，我们制定了以下安全工作计划。

一、来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

二、老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

三、教育教学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，密切注意幼儿的行动。

四、幼儿盥洗时，分组进行，一个教师在厕所里注意观察，帮助幼儿，减少安全隐患。

五、注意电器及危险物品（消毒液等）的摆放，不让幼儿接触。

六、幼儿午睡前检查幼儿是否带玩具或者小东西上床，午睡时注意巡视。

七、幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食。

八、户外活动：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

2、滑滑梯时，教师要注意小朋友不乱挤乱压，以免滑下来时挤在一起压成一堆。

3、教育幼儿不跑到外面，不离开老师的视线。

4、按照老师的要求完玩具，不擅自到别的玩具上玩。

九、离园时：

1.在幼儿接送时，两位老师都必须在场，与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

2、离园接送时，一定要把孩子亲手交给家长，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

五、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

十、采取的措施：

1、利用晨间谈话的时间，对幼儿中出现的一些问题进行讲解和教育。

2、利用图片展的方式对幼儿进行安全教育。

3、向家长发放一些安全教育的资料，请家长配合进行教育。

4、在组织任何一项活动时教师都把要求提在前面。

5、观看安全教育的录象带。

6、对幼儿进行随机教育。

篇八：幼儿园小班安全教育工作计划 幼儿园小二班安全教育工作计划

（2024—2024年度第二学期）

班主任：林丽

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长，是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部分。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救放法，我班制定了一份安全教育计划。

在2024—2024学年小班安全工作计划幼儿园必须把保护生命和促进的健康放在工作的首位。安全是一切发展的保障。我班进行了目标定位如下：

一、开展安全教育的情况

教育遵守秩序，增进自我保护意识，学会安全使用各种道具。（如：不玩尖锐的东西、不把异物放入口鼻中、不把玩具用来开玩笑等。）

二、每周教师们还会对幼儿们进行“安全五分钟”教育，教育幼儿

在下课后不再教室乱跑，提醒他们在家中不作危险性动作，不随意攀高，教育幼儿在上下楼梯时应手扶栏杆慢慢走。

三、活动安全

教育幼儿遵守活动规则，不懈怠危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物品），不擅自离开集体，同班之间友好相处，互相谦让，不挤撞，不打、咬、推、抓人。

四、进餐、午睡安全

幼儿要知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时不玩衣物（如： 扣子、珠子、发夹、拉链、别针等），不蒙头睡觉，注意上下楼梯安全（午睡室楼梯）

五、生活安全

教育幼儿不玩插座，电板，以防触电。不把手指放放在门、窗处以免夹伤。注意不玩水、火、肥皂、洗衣粉以及消毒物品。教育幼儿入厕时不推挤，以防撞伤。

六、药品管理安全

请家长配合将需要吃药的幼儿的药品写上姓名、剂量、时间等。教师们做好药品管理工作，以免幼儿误食。

七、接送安全

来园要进班，并与教师们问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与教师道别，并说明来接着的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

八、简单自救方法

识别特殊号码的用途（如：110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码，要熟记自家住址，电话号码，父母姓名等。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻易相信陌生人，若只有一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避，培养幼儿多做力所能及的事，学会自立。

透堡新蕾幼儿园 2024-2-19 篇九：幼儿园小班保育员个人工作计划 幼儿园小班保育员个人工作计划

一、工作目标

1、认真做好新生家访工作。

2、认真执行幼儿园制定的《员工手册》中每一条规程，做好本职工作。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。

5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。

7、认真做好跟校车工作。

二、具体措施

1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对。提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。

2、认真执行幼儿园制定的〈〈员工手册〉〉中每一条规程，用“五常法”来管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并

做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

7、认真做好跟校车工作。要贯彻“以人为本、安全第一、预防为主”的方针，严格执行“谁负责，谁承担”的原则，全面实行安全工作责任制度，确保幼儿生命安全。

篇十：幼儿园小班教研组学期工作计划 小班教研组2024年9月----12月份工作计划

本学期，我们小班组一共有九位老师组成，我们每一位教师都有着良好的思想素质，对待工作认真负责，一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。教研组隔周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究课题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中。我们组内教师结合园内的教研专题“培养幼儿安全自护能力的实践研究“，并根据小班幼儿的特点，组内教师将以《纲要》为指导，开展丰富多样的教研活动，从而使每位老师的反思能力有质的飞跃。

工作要点与措施：

〈一〉继续深入学习，领会“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习、研究新教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，按区教研精神，积极实践新教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，作为二期课改的试点园，结合我园对外开放活动，努力提升自身专业化水平。

3、采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答进行有目的学习新教材，理解新教材。

4、利用外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高组员对课改的进一步认识。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、开展扎实有效的教研活动。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，本学期要做好“优秀教研组”的展示

活动，在提倡启发式、讨论式、探究式的研讨过程中，与其他年级组互相学习，共同成长。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比并认真开展公开活动。公开活动一方面能促进教师自身素质，另一方面能促进教师间的互研互学，使其发挥出传、帮、带的作用。

（三）加强课题研究，提高科研水平。

继续上学期的课题“艺术活动中幼儿情感的培养”研讨活动，在身体力行的研究中加深认识、熟练技巧，感受科研的实效，体验思考的乐趣

1、从注重形式的规范到注重实质的规范。

2、从注重结果到注重过程与结果相结合，完善操作过程，使课题研究稳步、踏实、科学、客观地深入进行。

〈四〉重视检查反馈，及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

活动安排：

九、月份

1、教研组制定教研计划，班组教师制定、交流班务计划。

2、讨论：结合教育教学实践，谈近日来你是如何以整合的思想实施新教材？

3、创设活动区并检查各班活动室及活动区布置情况。

十、月份

1、各班积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。

2、期中区域活动公开，各教师进行自评、互评，对优质活动进行点评和讲解。

3、幼儿秋游

4、优秀教研组活动展示

5、开展“穿衣服 ”自理能力比赛

十一、月份

1、各班对课题实施情况进行交流，并汇总进行分析、修改

2、班级期中评估

3、讨论：区域活动材料、操作内容哪些较适宜小班年龄段幼儿

十二、月份

1、主题活动方案评比

2、案例分析、剖析相关问题

3、各类小结交流

大班教研组2024年3月---6月工作计划

一、现状分析与指导思想

上学期我们按计划完成了各项教学任务，幼儿在各方面都得到了较好的培养,教师们的教学水平也有了不同程度的提高。但也存在一些不足之处：

1、教师的理论素养有待提高。

2、美术活动组织形式、内容单一,评价环节开展不到位等。随着社会的发展，对幼儿教师的要求也越来越高。显然教师再固守原有知识已远远不能满足当前素质教育的要求，我们应加强学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装教育头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求。因此，本学期大班教研组的工作继续以《幼儿园教育指导纲要》为依据，以幼儿园学期工作计划为重点，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，开拓创新，加强学习，将教研工作真正做到实处。

二、主要工作

（一）加强理论学习，提高教师理论水平。

1、我们将积极组织教师参加园内外的稳中各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，在全体教师心中统一认识、明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，并汇报交流等。

3、每位教师都要积极撰写教育论文，教学反思，教育随

笔等，鼓励教师积极大胆的撰写案例分析等。

（二）、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”。随着幼教改革的不断深入，教师们都已掌握了一些正确的教育观念，但在开展教学活动时，却发现理论与实践脱节。

教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组的每次活动，都引导教师们学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基 础。

（三）开展各种活动，促进教研质量的提高。

1、赛课活动

为了让教师们有互相学习，取长补短的机会，我们为教师们提供赛课活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

2、交流活动

为了加快教师的专业成长，促进

教师们对幼儿教育课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，通过赛课、交流等活动形式，让有幼儿教育经验的教师把好的经验相互之间进行多次交流，让才参加幼儿教育工作的各位教师通过观摩这些交流课的方法，取得最直接的教育教学经验，缩短他们积累经验所需的时间的过程，让参与交流课的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层的理解与思考。

三、重视家园共育。

1、各班及时布置好家园联系栏，在班级网站上及时发布班级动态，让家长了解幼儿在园学习内容。

2、有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。教师在本学期内可邀请家长来听随堂课。

3、结合大班的实际，以“幼小衔接”为主线，将幼儿期的全语言、数学等领域和主题探究活动有益的融会贯通，形成本园本年级本班级的特色。

4、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

5、明确分工与合作，组织好年级组的大型活动。

6、加强班级间的幼儿才艺展示，用不同方式、选择不同场地，让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

7、提倡共同进步，班级教师有针对性的帮助保育老师在带班技巧、业务素质等各方面不断提高，使他们有信心面对竞争和挑战。

四、各月工作重点

三月

1． 学习园务计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教

研组特色及研究重点。

2． 交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。3.组织好三.八“模范妈妈”评选活动

四月

1、组织好幼儿进行春游。

2． 组织好“五。一”劳动节幼儿生活技能趣味赛。

五月

1． 学习园本培训：美术教育

2． 参观小学，做好幼小衔接工作。3.庆“六.一”木偶剧表演活动。

六月

邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。2． 开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。3． 计划、组织幼儿“毕业典礼”的活动。

针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研

活动提出建议。

本学期，我们将兢兢业业、恪守职责，做好本园的每一项工作。尽各自最

大的努力做好本学期工作。我们会不断学习，积极探索，与时俱进，开拓创新，相信不久的将来，创新幼儿园是一块崭新的新天地，这里的明天会更加辉煌灿烂。大班组教研组2024年9-12月份工作计划

随着炎热暑假的结束，我们又迎来一个学期开始。现代社会是高科技和知识经济时代，幼儿教育需求也呈现多样化，对幼儿教育的要求也不断提高。本学期我园以《纲要》精神为指导，结合《幼儿自我保护能力培养》的课题研究，把安全工作放在首位。现将我们大班组的教研工作计划如下：

一、情况分析

我们大班教研组共有组员9名，本学期要做的工作有很多，本学期重点

对个主题活动进行集体备课一次，集体研究教学工作中的实际问题。为此，教研组结合幼儿园实际情况（老师的现有水平、幼儿学习经验及兴趣需要、幼儿园所处的社区环境等）开展保教工作。

二．工作目标

我们教研组内的老师都较年轻，经验不是很足。而在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组计划、班级计划、课题计划等，在计划实施过程中，教师们能及时进行反思，总结经验与不足的地方。在业务学习时，大家能相互探讨如何使课题内容上的更能吸引幼儿的兴趣，及材料提供的多样性等。使教研活动更加科学化、系统化。

三、内容与措施

教研组的实践活动也形式多样，我们每月制定详细的课题内容和下月的重点课及组内的交流课。然后老师间相互听课、评课，讨论各自的优缺点使大家在课题教学中有一定的提高。也有大家同上一节课进行磨课，通过组内老师各自的教学活动，再推选到园内上交流课，经过多次的评析，使老师的经验越来越丰富，在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。还有就是加强考核制度，每周检查备课本，指出各自的优缺点。每月抽查个案记录、课后反思等，并对其进行考核。同时围绕幼儿园工作计划，开展各班竞赛活动。如：安全知识竞赛、家长开放日活动等。使教师在活动中不断充实自己，提高自己的业务水平。在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关自我保护的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研。使我们的教学工作取得了有效的成果。每位老师逐渐有了自己的想法和看法，并及时肯定和表扬教师的长处，更好的发挥各自的优点。

四、青年教师培养

依据园务工作计划及新《纲要》精神，结合我园教研工作的现状与需要。

积极开展教育学的研究，促使教师在教育教学上有整体的提高。培养新教师为重点，以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研，勇于探索教育教学，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

五、本学期具体教研计划安排如下：

九月份：

1、制定本学期各项工作计划，进行实际交流探讨并存档。

2、针对开学初期存在的管理问题进行探讨、纠正。

3、对正在实施的主题活动进行课程审议。

4、年级组子课题教学活动的研究。

5、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。

十月份：

1、理论知识学习摘自《早期教育》

2、年级组集体备课活动。

3、在主题活动实施背景下，布置环境、区角游戏的开展与交流。

4、拟定本学期家长开放日各项事宜。

十一月份：

1、理论知识学习摘自《幼儿教育》

2、拟定本学期教师上门家访活动。

3、参与课程活动的教学研讨。

4、子课题研究活动展示。十二月份：

1、理论知识学习摘自《早期教育》

2、准备组织年级组幼儿参加社区活动。

3、集体备课。

4、教师基本功竞赛。

在教研教学中，我们每位老师都在努力，不断发现问题，解决问题，一起提

高。相信在我们教研组青年教师培养，老师的共同努力下，我们的教研工作会更出色，有更多的进步。

小班教研组2024年3月---6月工作计划

一、指导思想：

以先进的教育理念为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，深入实际调查研究，探索幼儿园小班教研组学期工作计划 3-6月分

新理念下教研活动的模式，切实解决教师贯彻《幼儿园教育指导纲要》中感到困惑的问题，促进教师专业化成长。；

一、是渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推进幼儿园游戏改革，不断更新游戏观念，促进我园幼儿游戏水平在原有基础上进一步提高；

二、是积极开展园本教研活动、区角活动，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，运用先进理念，推进我园幼儿教育教学研究和实践活动

二、工作目标：

1、加强理论学习，以理论指导实践工作，重点研究与托、小班幼儿年龄特点相匹配的生活活动游戏化。

2、探讨如何将主题活动与角色游戏的环境创设有机结合，提高教师游戏环境创设的能力。

3、进一步分析研读小班教材，研讨小班集体活动的预设与实施，提高教师活动设计与组织的能力。

三、具体措施

1、加强理论学习，指导实践工作。

围绕研讨重点进行相关理论学习，激发鼓励教师多途径收集相关资料，积极实现资源共享。

2、为了加强对角色游戏的研究，促进幼儿社会性情感经验的发展，全面提高教

师角色游戏的组织能力，我园小班准备开展一系列幼儿角色游戏交流研讨活动。

（1）游戏环境的创设。让学校准备和教师自己搜集资料，丰富角色游戏区的材料，使孩子在游戏中能有东西玩，提高孩子玩角色游戏的兴趣。

（2）定期开展观摩、研讨活动。活动之后，全体教师与执教老师就观察到的角色游戏中的空间设置、材料投放、幼儿的发展等问题展开了系列对话和研讨。

（3）话题讨论：幼儿园教师在开展角色游戏中如何确立观察重点、在游戏中如何指导幼儿、科学分析幼儿游戏行为发展方面达成了共识，让每位老师有更丰富的收获。

3、积极开展教研活动，加强说课、评课的实施。

（1）积极开展教学展示活动，活动前说课，活动中观摩，活动后教研组共同探 讨，进行评课活动，提出建设性意见。

（2）定期交流本班主题活动安排，设计意图，实施效果，分析有价值的活动策略。

四、具体工作安排: 三月：

1.、做好开学工作，正常教学秩序。

2、制定教研组计划、班级工作计划及游戏计划。

3、各项教研活动正常开展。

4、参与式讨论：分析教材，谈谈阅读小班教材后的感想，对即将开展的主题活动怎样实施。

5、班级环境布置。

四月：

1、为园内评优课做准备，挑选教师参加比赛。

3、青年教师加强基本功练习，准备参加园内基本功比赛。

4、学习研讨：如何创设小班游戏环境。

5、游戏课程学习，介绍如何利用区角活动开展生活小游戏。

五月：

1、教研活动继续开展。

2、游戏观摩活动 研讨重点：教师结合主题创设了哪些相适应的游戏环境。

3、说课活动与实践活动：教师选材的价值，目标的设定，与环节的设计。

4、每个班级准备参加园内游戏现场观摩。

六月：

1、讨论自己在带班工作中游戏活动使用情况反馈并加以调整、改编。

2、幼儿生活游戏行为的汇录与分析。

3、本学期的教研工作进行总结。

**第二篇：幼儿教师小班工作计划(共10篇)**

篇一：2024-2024学第二学期幼儿园小班教师工作计划 香炉小学幼儿园小班

2024—2024学第二学期工作计划

一、班级基本情况

新的一学期又要开始了，经过上学期的学习生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。

二、本学期主要目标

三、教育教学方面 在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课，了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。

四、家长方面

五、各项常规教育

1、礼貌常规

2、卫生常规

3、上课常规

篇二：幼儿园小小班工作计划 2024年幼儿园小小班下学期工作计划 \* 刘兰珍 \*

班里幼儿年龄较小，各方面能力都比较弱，具体现状分析如下： 1.幼儿存在分离焦虑；

2.幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象；

律，随意性很大，想喝就喝、想睡就睡，幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯；

张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长的恻隐之心，有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去，有的家长在门口，或在窗外窥看，家长自身情绪对幼儿有很大影响；

言、自理能力及动手能力方面比较弱点，幼儿入园以来，情绪比较不稳定；

针对幼儿的弱点，为了让其它工作能够更好的进行，我对班级进行了目标定位，把培养的重点放在做好以下几个方面的工作：

一、保教工作

2.自理方面：注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

3.行为方面：根据本班幼儿的实际情况，制定本班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。

4.语言方面：班里幼儿的语言表达能力非常差，有的幼儿能跟着成人说话说，有的连单音的模仿都不会。

二、安全工作

根据小小班幼儿的年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

1.教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施； 2.每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施； 3.严格执行一日生活卫生消毒制度；

4.各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢 等现象的发生；

三、家长工作

1.做好新入园幼儿的家访工作，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等，做好家长工作，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活；

2.建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。

3.向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动，如：亲子活动、征文、开放日等活动。2024-02-10 篇三：小小班教师个人工作计划 小小班教师个人工作计划

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面

二、个人学习方面

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，对幼儿有爱心、耐心，跟幼儿建立一种平等关系，视孩子为自己孩子，对家长热情，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有教，上班做到不迟到，不早退，认真填写幼儿生活记事本，做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”意识，做到时时处处讲安全，对幼儿进行自我保护意识教育，做好交接班工作，培养幼儿生活自理能力，组织幼儿户外活动，如：散步、跑步或做游戏等。

四、家长工作

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后工作中不断地充实自己，扬长避短，再接再厉！

篇四：幼儿教师学期个人行动计划(小班)学期个人工作计划

教师： 林 玲 ● 我的承诺：

●个性分析

能力-----提高自己的教学组织能力，班级管理能力，争取成为一个合格的幼儿教师。

我希望成为一个让家长满意，让幼儿喜欢，能得到领导和同事认可的

人；一个做事严谨，有计划，有目的，不虚度光阴的人；一个个性随和、懂礼仪、讲道德、有文化修养的人；一个能真正做到“为人师表”的教师

●具体内容安排

●对自己的要求

仔细观察身边同事在工作中一些正确的教育理念和教育行为。

●我的专业需要

由于自己专业底子薄，理论知识不扎实，希望领导能多给我参加各种培训学习的机会，我一定好好把握，通过认真，踏实的学习，让

篇五：2024-2024学第二学期幼儿园小班教师工作计划 2024/2024学第二学期工作计划

梁才实验幼儿园 小三班 王芹芹

一、班级基本情况

新的一学期又要开始了，经过上学期的小三班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。

二、本学期主要目标

三、教育教学方面 在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。

心境，创造良好的课堂气氛。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。

四、家长方面

五、各项常规教育

1、礼貌常规

2、卫生常规

3、上课常规

篇六：幼儿园小班班级工作计划

幼儿园2024—2024年第二学期小班班级工作计划

一、指导思想

本班教师将根据《园务工作计划》，深入学习《幼儿园教师岗位职责与规章制度》、《幼儿园保教工作量化评估细则》、《保教人员工作程序要求》等各项规章制度。

二、班级情况分析

本学期本班共有28名宝宝，其中男孩18名，女孩10名。

三、班级工作重点

四、工作月历表

三月份

四月份

五月份

六月份

（1）庆“六一”亲子活动及艺术展示活动。（2）做好学期末保教工作考核。（3)做好家访工作。

七月份

（1）做好学期末家长开放日活动。（2）班级财产清理工作。

篇七：小班安全工作计划 小四安全工作计划-《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。所以无论从家长还是还是教师出发，谁都不愿意让幼儿受到伤害。家长将幼儿交到教师手里，希望幼儿在幼儿园里愉快安全的生活。教师从家长手里接过孩子后，就得让幼儿在幼儿园里健康成长，让家长安心的工作。可是幼儿年龄小，自我保护意识较差，这就意味着教师要担负起这个责任。安全工作是我们的一项重要的工作，目的是为了培养幼儿初步的自我保护的意识，了解集体生活中的一些的规则，知道危险的动作和事情是不能做的。

一、来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。

二、老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。

八、户外活动：

九、离园时：

十、采取的措施：

篇八：幼儿园小班安全教育工作计划 幼儿园小二班安全教育工作计划

（2024—2024第二学期）

班主任：林丽

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长，是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部分。

在2024—2024学年小班安全工作计划幼儿园必须把保护生命和促进的健康放在工作的首位。

一、开展安全教育的情况

教育遵守秩序，增进自我保护意识，学会安全使用各种道具。

二、每周教师们还会对幼儿们进行“安全五分钟”教育，教育幼儿

在下课后不再教室乱跑，三、活动安全

四、进餐、午睡安全

幼儿要知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时不玩衣物（如： 扣子、珠子、发夹、拉链、别针等），不蒙头睡觉，注意上下楼梯安全（午睡室楼梯）

五、生活安全

教育幼儿不玩插座，电板，以防触电。不把手指放放在门、窗处以免夹伤。注意不玩水、火、肥皂、洗衣粉以及消毒物品。

六、药品管理安全

请家长配合将需要吃药的幼儿的药品写上姓名、剂量、时间等。

七、接送安全

八、简单自救方法

识别特殊号码的用途（如：110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码，要熟记自家住址，电话号码，父母姓名等。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻易相信陌生人，若只有一人在家，不可随意开门。

透堡新蕾幼儿园 2024-2-19 篇九：幼儿园小班保育员个人工作计划 幼儿园小班保育员个人工作计划

一、工作目标

二、具体措施

1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对。

2、认真执行幼儿园制定的〈〈员工手册〉〉中每一条规程，用“五常法”来管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。

6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好记录。

7、认真做好跟校车工作。

篇十：幼儿园小班教研组学期工作计划 小班教研组2024年9月----12月份工作计划

本学期，我们小班组一共有九位老师组成，我们每一位教师都有着良好的思想素质，对待工作认真负责，一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。教研组隔周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究课题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中。

工作要点与措施：

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，本学期要做好“优秀教研组”的展示

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比并认真开展公开活动。

继续上学期的课题“艺术活动中幼儿情感的培养”研讨活动，在身体力行的研究中加深认识、熟练技巧，感受科研的实效，体验思考的乐趣

〈四〉重视检查反馈，及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。

活动安排：

九、月份

2、讨论：结合教育教学实践，谈近日来你是如何以整合的思想实施新教材？

十、月份

3、幼儿秋游

4、优秀教研组活动展示

5、开展“穿衣服 ”自理能力比赛

十一、月份

1、各班对课题实施情况进行交流，并汇总进行分析、修改

2、班级期中评估

3、讨论：区域活动材料、操作内容哪些较适宜小班年龄段幼儿

十二、月份

1、主题活动方案评比

2、案例分析、剖析相关问题

3、各类小结交流

大班教研组2024年3月---6月工作计划

一、现状分析与指导思想

上学期我们按计划完成了各项教学任务，幼儿在各方面都得到了较好的培养,教师们的教学水平也有了不同程度的提高。但也存在一些不足之处：

1、教师的理论素养有待提高。

2、美术活动组织形式、内容单一,评价环节开展不到位等。随着社会的发展，对幼儿教师的要求也越来越高。显然教师再固守原有知识已远远不能满足当前素质教育的要求，我们应加强学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装教育头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求。

二、主要工作

3、每位教师都要积极撰写教育论文，教学反思，教育随

幼儿园教育“质量就是生命”。

1、赛课活动

为了让教师们有互相学习，取长补短的机会，我们为教师们提供赛课活动，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。

2、交流活动

为了加快教师的专业成长，促进

2、有效利用时间，增强工作的计划性、层次性，注意发挥每一位教师的潜能和优势，将时间和精力切实用在孩子身上，用在自我学习和修炼上。

四、各月工作重点

三月

1． 学习园务计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教

3.组织好三.八“模范妈妈”评选活动

四月

2． 组织好“五。

五月

1． 学习园本培训：美术教育

六月

针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研

大的努力做好本学期工作。

大班组教研组2024年9-12月份工作计划

随着炎热暑假的结束，我们又迎来一个学期开始。现代社会是高科技和知识经济时代，幼儿教育需求也呈现多样化，对幼儿教育的要求也不断提高。

一、情况分析

我们大班教研组共有组员9名，本学期要做的工作有很多，本学期重点

对个主题活动进行集体备课一次，集体研究教学工作中的实际问题。

二．工作目标

我们教研组内的老师都较年轻，经验不是很足。而在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。首先是制定了严密的制度，保证每次的业务学习，人人参与，认真做好笔记。我们制定的计划有教研组计划、班级计划、课题计划等，在计划实施过程中，教师们能及时进行反思，总结经验与不足的地方。在业务学习时，大家能相互探讨如何使课题内容上的更能吸引幼儿的兴趣，及材料提供的多样性等。

三、内容与措施

教研组的实践活动也形式多样，我们每月制定详细的课题内容和下月的重点课及组内的交流课。然后老师间相互听课、评课，讨论各自的优缺点使大家在课题教学中有一定的提高。也有大家同上一节课进行磨课，通过组内老师各自的教学活动，再推选到园内上交流课，经过多次的评析，使老师的经验越来越丰富，在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。还有就是加强考核制度，每周检查备课本，指出各自的优缺点。每月抽查个案记录、课后反思等，并对其进行考核。同时围绕幼儿园工作计划，开展各班竞赛活动。如：安全知识竞赛、家长开放日活动等。使教师在活动中不断充实自己，提高自己的业务水平。在课题的交流、分享与合作中，在积极搜集资料中，大家对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关自我保护的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研。使我们的教学工作取得了有效的成果。

四、青年教师培养

积极开展教育学的研究，促使教师在教育教学上有整体的提高。培养新教师为重点，以老带新来提高教师的整体素质与水平。

五、本学期具体教研计划安排如下：

九月份：

十月份：

1、理论知识学习摘自《早期教育》

十一月份：

1、理论知识学习摘自《幼儿教育》

十二月份：

1、理论知识学习摘自《早期教育》

在教研教学中，我们每位老师都在努力，不断发现问题，解决问题，一起提

高。

小班教研组2024年3月---6月工作计划

一、指导思想： 以先进的教育理念为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，深入实际调查研究，探索幼儿园小班教研组学期工作计划 3-6月分

二、工作目标：

三、具体措施

2、为了加强对角色游戏的研究，促进幼儿社会性情感经验的发展，全面提高教

（1）游戏环境的创设。

（2）定期开展观摩、研讨活动。

（1）积极开展教学展示活动，活动前说课，活动中观摩，活动后教研组共同探

四、具体工作安排: 三月：

四月：

1、为园内评优课做准备，挑选教师参加比赛。

五月：

六月：

**第三篇：小班幼儿教师工作计划**

小班幼儿教师工作计划

两个月的暑假让我很想念这群可爱的孩子，回想着与他们之间的点点滴滴，一种幸福的感觉涌上心头，小班幼儿教师工作计划。开学了，久违的孩子们陆陆续续来到了幼儿园。看到他们那一张张天真无邪的笑脸，听到那一阵阵爽朗的笑声，一切的思念换成了甜蜜的笑容。可美好的一切同时也给我带来了很多的压力，因为这群孩子已经是大班的哥哥姐姐了，明年就面临着上一年级。他们需要的东西太多，让我不知道该如何去引导他们。可尽管如此，身为孩子们的老师，我岂能在这个时候退缩，弃他们而去呢!顽强的意志激励着我去拼搏、去奋斗。孩子是祖国的花朵，从我们幼儿教师的怀里迈出了启蒙人生的第一步，这是我们感到无比自豪和骄傲的事啊!我坚信，我的努力不会白费，只要我撒下一滴汗水，就能收获一份希望。我相信在不久的将来，在祖国的各片土地上，在祖国的各行职业中，都会有我们孩子的身影在忙碌着。

我的意志是坚定的，我的想法是美好的，可面对的一切确是现实的。要管理好42个似懂非懂、调皮好动、求知欲强的孩子们并非是一件容易的事，教师工作计划《小班幼儿教师工作计划》。

首先，我要营造一种宽松、温馨的家庭式氛围。宽松、愉悦、温馨的家庭式氛围的创设，对班级孩子的常规形成十分重要。我们每天主动热情地接待孩子，和孩子拉近距离，亲切呼唤孩子，和孩子交朋友，以自己的童心去跟孩子沟通与交流。我尊重每一位幼儿，在环境的创设方面，如：区角如何摆放、墙面如何布置、都充分尊重幼儿，让孩子知道自己就是班级大家庭中的一员，积极参与，共同商量、共同创设。这样更能提高幼儿的兴趣和创造性，使幼儿有改变环境的成功感和责任感，也有助于对幼儿进行爱惜劳动成果和爱护环境的教育。

其次，我要营造一种有序、和-谐的教育式氛围。我们要给孩子营造一种和-谐的班级氛围，常规有序、教学丰富。班级三位老师合理分工，一日活动中的每个时间段动静交替、用各种不同形式的指令让孩子们形成自律的管理好自己和同伴。

两个月的暑假让我很想念这群可爱的孩子，回想着与他们之间的点点滴滴，一种幸福的感觉涌上心头。开学了，久违的孩子们陆陆续续来到了幼儿园。看到他们那一张张天真无邪的笑脸，听到那一阵阵爽朗的笑声，一切的思念换成了甜蜜的笑容。可美好的一切同时也给我带来了很多的压力，因为这群孩子已经是大班的哥哥姐姐了，明年就面临着上一年级。他们需要的东西太多，让我不知道该如何去引导他们。可尽管如此，身为孩子们的老师，我岂能在这个时候退缩，弃他们而去呢!顽强的意志激励着我去拼搏、去奋斗。孩子是祖国的花朵，从我们幼儿教师的怀里迈出了启蒙人生的第一步，这是我们感到无比自豪和骄傲的事啊!我坚信，我的努力不会白费，只要我撒下一滴汗水，就能收获一份希望。我相信在不久的将来，在祖国的各片土地上，在祖国的各行职业中，都会有我们孩子的身影在忙碌着。

我的意志是坚定的，我的想法是美好的，可面对的一切确是现实的。要管理好42个似懂非懂、调皮好动、求知欲强的孩子们并非是一件容易的事。

首先，我要营造一种宽松、温馨的家庭式氛围。宽松、愉悦、温馨的家庭式氛围的创设，对班级孩子的常规形成十分重要。我们每天主动热情地接待孩子，和孩子拉近距离，亲切呼唤孩子，和孩子交朋友，以自己的童心去跟孩子沟通与交流。我尊重每一位幼儿，在环境的创设方面，如：区角如何摆放、墙面如何布置、都充分尊重幼儿，让孩子知道自己就是班级大家庭中的一员，积极参与，共同商量、共同创设。这样更能提高幼儿的兴趣和创造性，使幼儿有改变环境的成功感和责任感，也有助于对幼儿进行爱惜劳动成果和爱护环境的教育。

其次，我要营造一种有序、和-谐的教育式氛围。我们要给孩子营造一种和-谐的班级氛围，常规有序、教学丰富。班级三位老师合理分工，一日活动中的每个时间段动静交替、用各种不同形式的指令让孩子们形成自律的管理好自己和同伴。

**第四篇：小班幼儿教师发言稿**

小班幼儿教师发言稿

现如今，发言稿对我们的作用越来越大，通过对发言稿语言的推究可以提高语言的表现力，增强语言的感染力。为了让您在写发言稿时更加简单方便，以下是小编为大家整理的小班幼儿教师发言稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班幼儿教师发言稿1

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好!

踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一直在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师?在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表;廉洁从教。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。

教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。

高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为即然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。从中我深深的懂得：只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落--人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的!多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

(一)不断学习，更新幼儿教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

(二)加强服务意识，保教并行。

教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

(三)学习阳光心态，做阳光教师。

以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，积极探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提高自己教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中一定自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的人民教师，真心接受所有同仁的监督与帮助。

小班幼儿教师发言稿2

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好!

作为一名幼儿教师首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次幼儿园组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下体会：

需要关爱每个孩子，其一，关心他们的生活，这是幼儿教育区别其他教育的特殊点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照顾好;其二，熟悉孩子们的基本情况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位孩子的不同特点，寻找相应的方法，因人而宜，充分挖掘他们的内在潜能;其三，平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁，平等对待，这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对幼儿教师的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把幼儿当作发泄的对象，这不是教育孩子。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的\'变化。以前的儿童对教师要绝对服从，但现在则要求教师对幼儿尊重，这是个进步。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了儿童，为了孩子的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用获得多少知识作为唯一标准来衡量孩子，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但随着时代的发展，师德师风应注入新内涵，新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像《纲要》中提倡的“为每个受教育者奠定生存的基础，做人的基础，做事的基础和终身学习的基础;换言之，就是为他们奠定一生持续发展的基础”。

塑造师德风范，潜心练功。“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的`人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习贯彻纲要精神，遵循幼儿教育心理规律以及幼儿身心发展的特点，努力做好教育工作。

小班幼儿教师发言稿3

亲爱的小朋友们，老师们：

大家好!

幼儿园世界粮食日国旗下讲话稿国旗下讲话这个星期的周五：10月16日，是“世界粮食日”。粮食是什么呢?就是我们每天吃的米饭，还有玉米、面食等等。很早以前，联合国就定下了这个日子，其目的在于：提高大家对于世界粮食问题的认识，因为粮食是人类生存和健康的必需品，有了它，我们才能够身体健康、精神饱满。

可是，在我们幼儿园里，有许多小朋友不爱惜粮食，经常挑食、剩饭。你们知道吗?粮食都是农民伯伯辛辛苦苦种的。我国唐代诗人李绅早就写下了这样的诗句：锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

希望小朋友们从今以后要爱惜粮食，不挑食、不剩饭，这样，你们才能够长成健康、高大的好孩子!你们说：好不好?

小班幼儿教师发言稿4

尊敬的各位领导、各位教师们:

大家上午好:

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河?教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育教学理论，提升教学技能

县幼儿园的\_\_x详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

小班幼儿教师发言稿5

尊敬的各位领导、各位教师们:

大家上午好:

通过幼儿园组织师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子。幼儿教育的对象都是3-7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。关爱每个孩子。其一，关心他们的生活;其二，熟悉孩子们的基本情况;其三，平等对待每个孩子。

第二，运用多元智能理念，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。幼儿教师的标准是：平易近人、严中带慈、公平待人。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，教师对幼儿尊重。

第三，在教育过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。贯彻《幼儿教育新纲要》的思想，坚持以人为本，终身教育的理念，使幼儿获得终身受益的品质和良好的个性，态度，能力等。

第四，塑造师德风范，潜心练功。“给孩子一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。

本人结合自己的情况，下决心就以下两方面提高修养。

首先，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

其次，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。教师的一言一行深刻的影响着每一个幼儿。

**第五篇：幼儿教师工作计划**

幼儿教师工作计划

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，何不好好地做个工作计划呢？工作计划的开头要怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，以下是小编精心整理的幼儿教师工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿教师工作计划1

幼儿教师工作计划制定的基本要求幼儿园教育计划是幼儿园教育工作基本环节,它直接影响幼儿教育的质量和教育目标的实现,因此,要认真对待。

一、教师的教育工作计划是最基本的应包括学期计划、月计划、周计划、日计划,这四种计划是递进而相关的有机整体。

二、制订学期计划应根据国家教委颁发的《幼儿园工作规程》、幼儿园课程标准、上海幼儿园课程管理文件和本年龄段幼儿的一般发展水平、本班幼儿实际,重点提出本学期培养目标。

三、月计划的制订应注意在总结上月工作目标执行情况以及幼儿发展情况的基础上,提出本月工作目标。月目标与学期目标之间要体现层次分解性;本月目标与上月目标之间应体现渐迸发展性。围绕月目标选择的教育内容应体现整体性,并注意一月教材量的适当性,并制订与之相应的措施,如环境创设、家长工作、个别工作。

四、周计划的制订应突出安排.一周安排要注意新旧教材量、各活动以及教师发起的活动与幼儿自发活动的协调。

五、日计划制订应由传统的各科教学教案(作业)式计划转变为一日活动的整体设计,即日计划制订应指向一日中的全部活动。但具体的教育活动设计可根据各课程的性质和特点,有详有略,讲究实用。

具体的活动目标要涉及认知、行为和情感领域,要做到确切、具体、集中。按照活动目标,恰当选编和组织内容,并根据课程类别、教材内容和幼儿实际,选择恰当的教学方法和手段,调动幼儿的学习积极性,启发幼儿的思维,培养幼儿的能力,并充分利用电教设备,提高活动效益。

六、教师各类教育计划的制订还要考虑个别幼儿的教育需要以及与家庭、社区的领导和配合,并根据需要作好教案记录和教育笔记,积累教育资料,总结教育经验。

幼儿教师工作计划2

一、班级基本情况

新的一学期又要开始了，经过上学期的学习生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结：孩子都喜欢游戏，但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”；在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯，因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等；另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课，了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

四、家长方面

1、密切联系家长，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规：引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规：每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

3、上课常规：要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

幼儿教师工作计划3

一个漫长而炎热的暑假已过去，迎面而来的又是一个新的学期，一个“新”字告诉我们，昨日已经过去，本学期为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体计划如下：

一．加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量

使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二．加强思想业务学习，加强师德教育

加强责任心，规范言行，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三．认真学习幼儿园内的各项规章制度

做到上班不迟到，下班不提早，当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四．做好安全、卫生工作

强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五、继续做好带头作用

和班里两位老师团结合作达成共识，认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好。

六、每次教学活动我都会课前认真准备所需教具

备好每一次教案。多学习，多反思，在工作中发现问题、及时记录教育教学中的困难，多和有经验的老师交流探讨，把平日里的精神压力转为动力。

七、家长工作一直是我们幼儿园工作的重要组成部分

只有社会、家庭、幼儿园紧密结合，才能使每个孩子都得到全方位的健康和谐发展。

班级内屡次出现家长不信任的事件发生，本学期加强与家长沟通，以灵活多样的方式，如实的交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长慢慢的信任老师，接受老师。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。使沟通既根据实际需要有重点突出，从而共商教育策略，协同进行教育。

总之，在本学期的工作中，还是要做到一切为了孩子，为了孩子一切的原则，认认真真、踏踏实实做好每一件事。我一定会严格遵守幼儿园的规章制度，尽善尽美的做好每一项工作，争做一名合格、优秀的幼儿教师，用饱满的热情投入到工作中去，让孩子快快乐乐地成长。

幼儿教师工作计划4

一、指导思想：

认真实践“三个代表”和“保持先进性教育”的重要思想，坚持科学发展观，适应现代教育发展的要求和居民不断增长的优质优教的需求。本着服务居民，服务社会的办学思想，树立先进教育理念，加大教育科研力度，大力实施名师工程，建设高素质的教师队伍。以优异的教学质量和优质的教育服务，提高幼儿园的知名度和竞争力。坚持教育创新，积极探索多层次、多元化办学、办园模式，满足幼儿及其家长不同的教育需求。继续深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，更新教育思想，确立现代育人观念，遵循幼儿身心发育和成长的基本规律，坚持教育就是培养习惯的理论，重点培养幼儿良好的生活卫生习惯、行为和与大家共享、和睦相处的优良品质及自主、自信的性格，启迪智慧，激发求知欲望促进幼儿轻松愉快、健康活泼的成长。

二、工作目标：

继20xx年我园被评为山东省首届“十佳”幼儿园，20xx年被评为管理局“名牌幼儿园”之后，20xx年我园又被评为山东省第四届十佳幼儿园，并再次被评为管理局名牌幼儿园，充分说明我园各项工作又上了一个新台阶。我们的目标是继续努力，在省十佳幼儿园的基础上进一步提高，突出优势，形成特色，创出品牌，开拓市场。逐步形成“两全”和“三以”的服务目标和办园特色。即为全体幼儿服务，为幼儿的全面发展服务；以保教质量为核心，以思想建设为基础，以科学管理做保证，不断提高管理工作的规范化，科学化。加强软件建设，提高现代教育技术水平和运用现代教学设备的能力。加强家园工作，统合家长和社会的教育资源，形成教育合力，实现家园共育。在搞好日常教学工作的同时，抓好科研工作，扎实有效地完成省、局级实验课题。

三、具体工作及措施一提高服务质量，确保“两率”提升。

当务之急，我们幼教工作者首先应该转变观念，以服务家长、奉献社会的服务理念，全面提高服务质量，以优质、热情、周到的服务质量和服务态度来吸引幼儿，吸引幼儿家长。要紧紧围绕一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切的目标，努力实现健康首位，发展为本层次推进，崇尚创新的办园理念和面向全体，张扬个性，培养兴趣，发展能力的教育思想。通过优质服务，使幼儿喜欢上幼儿园，家长愿意把孩子送入幼儿园，把所有该入园的幼儿吸引过来。提高入园幼儿的出勤率和家长对幼儿园工作的满意率，双双达到90%。二注重队伍建设，提高队伍的整体素质。随着胜荣小区住宅区的不断投产，幼儿班级、人数都在相应地增加，在职工总数不增，工作量加大的情况下，我们要加强职工的思想政治工作，以提高保教水平为目的，加大先进典型的选树力度，带动广大教师爱岗敬业，无私奉献，教书育人，辛勤耕耘，创建学习型团队，在全园上下培植一种讲学习、讲钻研、讲奉献讲成就的优良园风。加强保教队伍的职业道德建设，强化职业角色意识，强化服务品牌意识，使广大保教人员树立正确的儿童观和教育观，培养教师的创新精神和实现能力，提高队伍的整体素质。

1、认真组织好职工的政治学习，特别加强保持党员先进性教育，努力做到学习要勤于群众，观念要新于群众，业务要精于群众，觉悟要高于群众，争做“三个代表”的践行者。3、建设“名师”工程，发挥胜利名师、局学科带头教师、局优秀青年知识分子、局教学能手、局教坛新秀及岗位明星的传帮作用，突出个人专长，多出人才，快出人才。

4、利用一切机会，本着请进来，走出去的方法，为保教人员提供进一步成长提高的机会，培养一支思想作风过硬，业务素质精良、教育教学水平高的名牌保教队伍。组织全体保教人员到油田各先进园学习。

5、各岗位人员严格按照幼儿园制定的保教人员一日活动细则进行工作。三结合现代独生子女的特点，培养健康、活泼、文明、礼貌自主、自信的幼儿。

1、抓好幼儿的常规教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和活泼、开朗的性格，让幼儿多动手，自己的事情尽可能自己做。

2、认真落实新《纲要》精神，运用多种形式，培养幼儿良好精神风貌和爱国家、爱幼儿园、尊老爱幼、关心他人的\'情感。

3、充分发挥科学发现室、图书阅览室的作用，丰富幼儿知识，开发幼儿智力，培养完整儿童。

4、利用幼儿轮流当班长、做小组长的形式，培养幼儿自我管理，自我约束的能力，树立自信心。

5、拓展教育途径，突出特色教学，提高教学质量。四加强家园联系工作，促进幼儿全面发展。

1、通过定期召开家长委员会及家长会，共同商讨学园大事、要事，反馈家长对学园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、举行专题讲座活动，提高家长，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、家长通过预约谈话、开放日、亲子活动等进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

4、认真填写幼儿发展评估手册，做好家长问卷调查工作，及时掌握了解家长的想法和要求，进一步完善工作。

5、鼓励家访，对连续一周不来园的幼儿要进行询问和看望。五结合幼儿园及幼儿实际，做好教育教研工作。

1、要针对幼儿园及幼儿教育活动中出现的情况，设立专题研究，真正解决教学中的疑难问题。

2、对省、油田立项的课题继续进行扎实有效、科学的研究和实施，注重第一手资料的掌握和积累。

3、切实发挥教育科研的先导作用，进一步改进和加强教育科研工作。扎扎实实做好各项课题的实验和研究工作，同时做好结题课题应用和推广工作，切实发挥实验园的教育辐射作用。

月工作重点三月份：

1、庆三八亲子活动

2、召开家长委员会会议。

3、召开职代会。

4、公开课评比。第四周5、结合主题教学内容，更新班级环境。

6、充分发挥安全角的教育作用，每周进行一个安全教育内容。

7、认真开展保持党员先进性教育活动。四月份

1、组织油田开放周参观学习活动。

2、结合养成教育，组织幼儿诗歌朗诵比赛。五月份

1、组织形式多样的“庆六一”系列活动。六月份

1、幼儿安全常识竞赛。

2、大班毕业典礼。七月份

1、各类材料上交。

2、教育教学工作总结评比。

幼儿教师工作计划5

我做为一名幼儿教师，深深的懂得一个合格听教师是要有爱心、勇于创新和思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在平时的工作中通过实践，不断总结经验，严格按照一名优秀幼儿教师的标准来要求自已，用爱心去爱他们，用细心照料他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在20xx年的新学期中，我会用心关注每一位幼儿的生活、学习，还会开展一些有我园特色的教育教学活动。特制定20xx年个人工作计划。

一、教育教学工作

在20xx年，我将继续抓好幼儿日常活动常规，培养孩子良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活，学习，游戏的氛围。

1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人交谈时说普通话。

2、开展有趣的主题活动，让幼儿多动脑，探索问题，发现积累有用经验，培养幼儿保护环境、爱护动、植物的情感。

3、多开展一些游艺活动，营造一个幼儿大胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。抓晨间锻炼，充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。

4、继续抓好户外活动，提高每日两小时户外体育活动的质量。在充分保证每天户外活动的同时，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。

5、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后桌面，培养孩子的独立性和自觉性。

6、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

7、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育开展相关活动，让幼儿受到教育。

二、幼儿卫生保健工作

1、在进餐、上厕所、做早操时，让幼儿养成一些良好的习惯，并能有秩序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到“时时通风，日日消毒”，为幼儿创设一个卫生，整洁的学习和生活环境。

2、在穿、脱衣服、午睡时，能自己的事情自己做，提高自理能力；

3、不带危险物品入园，与其他小朋友能友爱、和睦相处；

4、组织开展多样化的体育活动，让幼儿懂得基本的卫生常识，锻炼身体、健康成长。教育幼儿爱清洁，勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。保证进餐午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水，提高出勤率。知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

三、安全工作方面：

做好安全，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师每天点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

四、家长工作方面：

1、利用接送机会与家长多联系，交换情况，主动及时地与幼儿家长联系，交流幼儿园内、园外的表现。定时向家长发放家园联系手册及一周计划表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问。

五、自身提高方面

加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，平时在工作中遇到问题能和同事共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心请教。积极参加教研活动。在幼儿理论方面还需进行继续教育培训。

总之，我会在教学工作中会努力再努力，日常管理上勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

幼儿教师工作计划6

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些，让别人满意，自己高兴。

下面我从2个方面总结一下这一年的工作情况：

1、不断学习，努力提高自身素质。

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师李慰宜老师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

在各次教育活动交流，质量自查，及“一二\*九”青年比武活动中,我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对我自己说：“这并不是过了，就结束了。而是仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会妥当。”通过这一次次的自我反思与实践，我觉得我自己只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。

在空余时间，我会阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去书城自费购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

2、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱，在这中思想的指导下，平时我注意细心、耐心地体贴他们，关心他们，爱护他们。

如：本学期琦琦刚从崇明转学来我园。刚来时由于陌生再加上心脏动过手术，在心理与身理上对与其他幼儿交往存在距离，没朋友。为此，她本人总显得郁郁寡欢，我也看在眼里，急在心里。针对此情况，我便主动牵线搭桥帮她找朋友，帮他们互相介绍。并时时提供任务、困难给他们，让他们共同完成。在活动中也给她们便利，让她们彼邻而居，多接触多交往。渐渐地小琦琦的脸上有了笑容有了朋友，教室里有了她与别人的交谈声。对此改变，我还不满足，我试着让她多发言并及时以动作、语言、眼神给予她表扬和肯定。现在，小琦琦已从沉寂变为了活跃。由于我帮她走出了困境，现在的她对我特别的亲。无论我教什么她都学的有滋有味。

又如：我班的栋栋，从小由于膀胱小午睡时就要比别人多起床小便一次。随着年龄的增长、社会性情感的发展，对于午睡时小便一事被别人知晓开始觉得难为情。针对此情况我便试着从轻柔着手，采用轻轻唤醒，轻柔地扶一把，轻轻为其盖上小被着手，努力做到轻、快，不让别的孩子听到。也正由于我的轻柔，栋栋的心离我进了，我俩有了种心照不宣的亲近感。平时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中，当孩子们提出建议时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家畅所欲言，老师与学生就如朋友一样。

幼儿教师工作计划7

从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化，我从一名在校学生逐变成一名幼教工作人员，虽然我已从一名没有实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师，但更多的教学经验还是不够的，幸亏园领导及老师们还有可爱的家长在工作上给予了我极大的帮助，使我很快成长起来。作为教师，尤其是幼儿教师我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

一、新学期，新气象。

和班级的孩子在一起两年了，从陌生到熟悉，从刚开始弄错他们名字，到现在听到他们的声音就知道是谁在说话。从刚开始不知道和家长说些什么，到现在能轻松地交谈，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。在新学期要继续有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

继续积累经验，在遇到一些事情的时候，能圆满解决。

二、个人发展总目标：

1、尽快提高自己对大班班幼儿的管理和教学能力。尤其是面临孩子上学前班，把知识做到很好的衔接。

2、努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，能更熟悉幼儿的年龄特征和发展特点。

3、继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

4、多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取进一步提高自己对班级幼儿的管理和教学能力。

自从建立qq空间以来，我们与家长的关系更进了一步，本学期将继续努力。加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

幼儿教师工作计划8

六月份的工作如约而至，我身为一名幼师，一直以来都在看着孩子们的成长，不管是身体上面还是学习上面的，在各方面我都需要有所行为，马上六月份就来临了，我也做好了充分的准备，必须要让这一个月的工作充实起来，要给自己一个行动的方向，保持好状态，迎接六月到来。

首先肯定是要做好儿童节的相关工作，我们园内也需要丰富孩子们的生活，学习在六一儿童节到来之际，肯定会安排一次活动，让大家一起互动，保持好一个节日的气氛，让所有孩子都参与进来，大家促进感情，这是一个非常不错的机会，儿童节的工作也在逐步的安排下去，我相信这一次，我们肯定能做得完美，再有就是夏季到来了，要注意让孩子做好防暑工作，也要及时地关注孩子们在学校的一些情况，预防中暑也要跟家长们紧密联系，沟通一下这方面的安全问题，六月份工作比较多，我也想好了很多事情，要逐步的落实下去，安全是首要的问题，在六月份到来之时，因为天气也逐步的炎热了，要预防溺水情况，我们园内也即将准备做一次安全教育讲座，让孩子们都清楚地认识到夏天有哪些要注意事项，特别是要预防下水的情况，这些都是接下来要逐步去做好的工作。

当然，除了安全问题之外，孩子们的学习一般也比较重要，我作为一名幼儿教师，深刻的知道自己的职责，接下来的工作我肯定会完善好自身的教学方式，把教学工作督促到位，让大家都能看到我们的进步跟成长，无论是做什么工作，都应该清楚地意识到教学方面的问题的出现，当然今后还有很长一段时间需要我去把这些工作都做好，六月份注定是比较忙碌的一个月，但我依然抱着一个非常乐观的心态，很有信心在下个月的工作当中做出一番成绩出来，也希望得到家长跟孩子们的认可，这才是我最大的动力，我今天现在工作当中自己所付出的一切是有所收获的，毕竟来到我们园内工作也有几年的时间了，这些经验还是需要具备的，即将到来的新的一个月，我会落实好园内的相关规定，严格的要求工作，尽职尽责，让孩子们能够有一个舒适的学习环境。这一阶段的工作当中，必须要保障一个效率，也会逐步的去安排好六月，让一切的付出都是合理的，新的一个月，我一定会把这些都做好，实现对自身的要求。

幼儿教师工作计划9

从事幼儿教师行业以来，我的知识面、实践经验发生了变化，我从一名在校学生逐变成一名幼教工作人员，虽然我已从一名没有实践经验的新教师逐步转变成拥有一定经验的教师，但更多的教学经验还是不够的，幸亏园领导及老师们还有可爱的家长在工作上给予了我极大的帮助，使我很快成长起来。作为教师，尤其是幼儿教师我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

一·新学期，新气象

（1）和班级的孩子在一起两年了，从陌生到熟悉，从刚开始弄错他们名字，到现在听到他们的声音就知道是谁在说话。从刚开始不知道和家长说些什么，到现在能轻松地交谈，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。在新学期要继续有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

（2）继续积累经验，在遇到一些事情的时候，能圆满解决。

二·个人发展总目标：

1）尽快提高自己对大班班幼儿的管理和教学能力。尤其是面临孩子上学前班，把知识做到很好的衔接。

2）努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，能更熟悉幼儿的年龄特征和发展特点。

（3）继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通

（4）多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取进一步提高自己对班级幼儿的管理和教学能力。

（5）自从建立qq空间以来，我们与家长的关系更进了一步，本学期将继续努力。加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

（6）主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

新的学期开始了，对于我来说更是一个全新的开始，由于休息产假的原因，感觉自己有很多的事情不适应，因此希望在本学期的教学工作及其他方面都有新的突破，特指定如下计划：

一、指导思想：

本学期，我将根据学校和教导处的工作计划要点，结合本学科的特点，加强音乐课堂的有效性。以课堂教学改革为重点，以提高专业化水平为目标，以社会主义科学发展观为指导，从创新思路、注重实效入手，努力在创新教学，创新学习等方面取得新突破！以此来不断促进自己的专业化成长，全面、高效地提高自己的课堂教学质量！

二、工作目标：

1、认真落实自己拟定的工作计划，保证上好每一节音乐课。

2、用心练习教学和音乐专业基本功，不断提高和完善自身专业化素质，为我校音乐教育教学工作服务。

3、继续坚持理论联系实际和学以致用的原则，确立终生学习、全程学习的思想观念。

4、立足课堂，加强与本教研组教师之间的交流与研讨，学习本组教师的先进经验。

5、认真领悟音乐新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。

6、敏锐地捕捉教学中的问题，将问题转化为研究课题，使教研活动课型化、课题化。

三、提高教学质量措施：

1、认真备课，做好准备工作，备课时注意与新课标结合。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。使他们能最大限度地学到知识，掌握技能。

5、注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

6、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

7、多看多听其他的课程，从中总结经验，取长补短，使学生开阔眼界，提高自身教学质量。

四、他方面：

1、认真撰写博文，坚持每周一篇教学手记。

2、积极参加集体教研活动，认真吸取其他教师在教学方面的先进经验，不断提高自己的业务水平。

3、积极学校组织的每次培训活动，认真做好笔记。

4、积极听课，取长补短。

5、积极准备校本课程的内容，并认真落到实处。

6、按照学校的新要求规范自己的教案文本格式。

总之，在新的学期里我将一如既往的搞好自己的各项工作，以音乐中丰富的情感来陶冶学生，使学形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及必要的音乐审美能力。积极引导学生感受、体验、表现音乐中丰富的情感内涵，使他们在音乐活动中受到良好的思想及艺术教育，从而受益终身！

幼儿教师工作计划10

以人为本,以人的发展为本已经成为新世纪教育的主题乐章,成为教育改革的主流趋势,然而,在过去相当长一段时间里,我们所说的以人为乐,其全部内涵就是以幼儿为本,有意无意中,教师的因素被忽略了,实际上,以人为本的内涵十分丰富,它同样应当包括教师在内,因为,教师有什么样的体验.她就会把这些体验传递给幼儿,要想让幼儿进步与成长，首先，必须以教师的进步和成长为前提，要以教师的不断成长来最终达到促进孩子全面健康成长的终极目的，现将三年规划如下：

一、继续丰富教育和文化科学知识 教师的教育观念决定了他在教育过程中确立什么样的教育目标，教育内容和教育策略，对儿童采取什么样的态度。可以说，有什么样的教育观念就会产生什么样的教育行为，它影响教育的效果和儿童发展方向。本学期我除了认真阅读幼儿园订的《幼儿教育》书刊外，还准备多逛书城，购买一些有关幼教理论的书籍，特别是有关新时期教育的新理念，同时多上网，关注教育形势的变化，只有不断学习幼儿教育知识，关注教育形势的变化，研究教育实践，才能使自己的教育观念不断更新。

二、进一步提高多方面的能力素质 高尔基说过：“教育儿童的事业是要求对幼儿教师要实现自己的职业理想，成为教育幼儿的行家。”应将教育理论知识转化为教育教学实际能力，这是搞好教育教学的重要条件。

1、提高观察和了解幼儿的能力

教育幼儿是一门科学，只有了解幼儿才能教好幼儿，而观察是了解幼儿最重要的途径之一，由于幼儿自身控制能力差，情绪易外露，其内心活动，身体状况常通过表情，动作或简短语言表现出来，往往幼儿的一个小动作，一刹那的活动，如：幼儿很重视教师对自己的评价，并在行动中不经意地望老师一眼；当值日生分苹果，将小苹果留给自己，大苹果让给小朋友时，常充满希望地看看老师，教师如果能理解其外在行为所传递的内部信息，敏感地觉察出幼儿的最迫切需要，并根据幼儿的特点做出及时的，有利于幼儿发展的恰当反应，那么教师就赢得了教育的主动权。幼儿教育需要具观察的技能，教师观察的技能表现在随机的观察和有计划的观察中，随机观察时，教师应尽可能准确而又客观的察看幼儿，要不断提高观察的敏锐度，尽快的捕捉到幼儿最细微的动作，探索到幼儿最细微的需要。了解幼儿某个行为的意义，并做出及时反馈；有计划的观察时，可先拟定观察项目，列出观察要点，选出有代表性的场景，进行观察并详尽地做下记录。观察一段时间后，要仔细地思考分析这些记录材料，综合归纳出每个幼儿的优点和缺点，为幼儿设计出适宜的学习方案。

2、提高教育监控能力

教师的教育监控能力是指教师对自己组织的教育教学活动进行积极主动的自我认识，自我调节和自我反思的能力，首先在具体的教育活动之前，我要根据教育任务，材料，幼儿的兴趣与需要，幼儿的发展水平与潜能，教师自己的教育教学能力，确定适宜的教育目标，计划各种活动，选择活动内容与实现任务的策略，安排教育活动步骤，构想出各种解决问题的可能办法，预测可能达到的效果，其次在教育过程中，随时监控班级情况，获取反馈的信息，根据反馈消息，发现和分析存在的问题及原因，及时调节活动的各环节，对下一步活动进行调整和监控，最后在一次或一阶段教育活动完成后，我要进行深入终结和反思，如回顾自己组织的教育活动，反思自己的活动是否适合幼儿的实际水平，是否能有效促进幼儿发展，分析哪些方面是成功的，哪些方面有待改进反思自身教育行为的特点与不足，对所发现的问题或不足，找出其主要症结，假设一种或多种解决办法或途径，进行相应的调整并采取补救措施。

3、提高教育研究能力

研究是教育对待未知事物的一种态度，面对着全体幼儿，教师对所教的内容是早已熟知。但是，幼儿怎样理解，却是每个人，每个不同情境下都各不相同的，因此，教育工作永远充满着未知的因素，所以，需要我们不断的进取学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找