# 人教版七年级语文上册期末复习计划

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-20

*第一篇：人教版七年级语文上册期末复习计划创业学校2024秋七年级期末复习计划一、复习内容1、语言积累和运用。2、现代文阅读。3、文言文、古诗词阅读背诵。4、作文复习。5、专题训练及总测试。二 重点1、注意辨别字形、正字音、释词义，理解语句...*

**第一篇：人教版七年级语文上册期末复习计划**

创业学校2024秋七年级期末复习计划

一、复习内容

1、语言积累和运用。

2、现代文阅读。

3、文言文、古诗词阅读背诵。

4、作文复习。

5、专题训练及总测试。

二 重点

1、注意辨别字形、正字音、释词义，理解语句在具体语境中的含义。

2、整体感知课文，理解文章内容和写作特色，领悟作者的思想感情。

3、学习文言文，学生有感情地朗读、背诵。掌握积累一些文言词语，理解文章大意，学会翻译文言文。

4、学会审题，并结合学习生活实际，选取典型的材料进行作文，学会运用学过的词语及写作技巧。

三 难点：

1、关键词语的揣摩。

2、理解一些重要语句的深刻含义。

3、理解诗歌的意境。

4、作文的选材立意。

四、学情分析：

七（1）班目前还有学生54人，根据大半学期的教学情况来看，具体表现为：

1、书写能力差。有许多学生不能规范地书写汉字。许多汉字没有掌握好，连一些常见的字都写错。

2、汉语拼音知识掌握不好。许多同学不会四声，有的连“b”、“d”都不会分。

3、理解能力差。不会审题。辨别美丑善恶的能力差。所以，在答题时经常出现答非所问或者根本性错误。

4、阅读量小。许多人很少甚至根本没有读过课外书籍。

5、许多同学学习目的不明确，吃苦能力差。认真做作业的同学很少。

五、策略与措施：

1、根据学情制定好复习计划并认真落实。

2、针对不同学生的情况进行个别谈话指导。

3、练习要扎实，讲练结合。

4、通过练习、模拟教给学生答题、审题的方法以及训练他们的答题速度。

六、课时划分：

1、积累与运用（2课时）。A、拼音汉字、改正错别字。B、古诗、名句的默写。

2、现代文阅读（3课时）。A、课内阅读（2课时）。B、课外阅读（1课时）

3、文言文阅读（2课时）。

4、作文（1课时）。

七、复习教案

第一、二课时

复习内容

第一课时

1、复习本册学过的生字生词，掌握音、形、义。

2、熟练运用学过的生字词。

第二课时

复习内容

1、复习古诗、名句的默写。

2、学会初步赏析一些古诗或《论语》中的名句。

复习过程

一、学生复习要求背诵古诗和名篇。

1、学生诵读本册要求背诵的古诗。

2、教师指导学生熟记一些名句，会默写。

3、掌握重点，理解诗歌的主题思想，体会含义深刻的句子。

二、默写练习。（主要针对后进生，以激励为主）

第三四五课时

复习内容

1、本册书中的课内讲读课文。

2、整体感知课文，理清文章思路，理解文章主要内容。

3、体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。

4、理解文章的主题思想。

5、联系自己的生活体验，对课文的内容和表达有自己的心得。

复习过程

一、整体感知课文，理清文章思路，理解文章主要内容

1、指导学生再次把握各讲读课文的文章脉络，理清思路。

2、阅读训练

二、体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。

1、教师让明确词语在不同的语言环境中会有不同的含义，或更具深刻的含义。

2、指导学生如何去理解在语言环境中词语的深刻含义。

A、上下文的联系。

B、词语句子的言外之意。

C、作品的写作背景。

三、理解文章的主题思想。

1、理解作者表达的主题思想，划出文章中的重点句子，并能结合主题思想有较深的理解。

2、理解文章的主题思想的方法有：

A、看文章的题目。

B、看文章的开头和结尾。

C、看文章的抒情、议论部分。

D、分析人物的性格。

E、综合各段段意。

F、分析文章的写作背景。

这些方法要结合具体的文章去感悟，去理解，去运用，多做专题训练，才能提高自己的阅读

水平。

四、联系自己的生活体验，对课文的内容和表达有自己的心得。

第六七课时

复习内容

1、文言文实词、虚词积累。

2、文言文翻译。

3、文言文主要内容和写作特色。

4、古诗文的朗读和背诵。

5、重要的作家作品常识。

第八课时

复习内容

1、本册中各单元的作文指导。

2、一些常用文体的写作指导。

今学期我担任初一级七班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用广州话教学，又削弱语文语感教学的功能。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『安塞腰鼓』 的时候，这课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。

为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平； 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**第二篇：七年级语文期末复习计划**

七年级语文期末复习计划

为了搞好语文期末复习工作，提高语文教学质量，我们七年级语文组特拟定此复习计划。

一、预期目标：

减少年级不及格率，提高优秀率，严格控低，争取做到在基础知识部分少扣分，提高学生整体的得分率。

二、复习内容：

1.所有诗词全部会背诵，会默写，理解诗歌表达的情感，注意诗歌中运用到的修辞手法。

2.落实掌握每单元的重点字词，包括字音、字形、字义。3.落实好文言文的背诵、翻译及其内容理解。4.记叙文写作相关技法指导。

三、复习重点：

1.字音、字形、字义的理解与掌握。2.默写课文中要求背诵的古诗词。

3.文言文的文学常识、解词、翻译及相关问答题。

四、复习难点：

1.阅读理解的相关答题技巧指导。

2.记叙文写作要围绕中心选材，用具体的事例、细致的描写反映人物的思想品质或性格特点。

五、复习策略： 1.主要以课堂复习为主，辅助以适当的习题训练，以此巩固学生需掌握的知识。

2.教会学生正确的答题方法，以提高答题的准确率。

3.对于学困生，要多找学生谈心，引导学生树立自信心，帮助他们以正确的心态去面对考试。

4.对于优等生，教师要给予拔高要求，提高优秀率。5.对于阅读理解，要力求讲练相结合。6.教师督促学生自觉复习、归纳知识点。

7.作文指导要选取学生作文中的通病进行讲解，个别指导写作有困难的学生，让他们有事可写，能写完整的一件事。

六、复习时间安排：

字词复习：2课时（包括一课时语法知识）古诗词背诵默写及赏析：2课时 文言文复习：4课时

课外语段阅读技法指导及训练：2课时 写作指导及训练：2课时

**第三篇：七年级语文期末复习计划**

七年级语文期末复习计划

根据全县中小学期末教学质量评价的通知，七年级语文考试时间定于1月21日上午，特此做出以下复习计划：

一、在12月30日之前所有的班级结束新课；

二、第一轮复习：分专题复习，主要分课内现代文阅读、课内

文言文阅读、基础知识、课内古诗词、课外现代文阅读、写作六大块，采用讲练结合的上课模式，备课组已分好工，并且把所有的复习试卷都打印出来了，预计用两个星期完成；

三、第二轮复习：课文复习、加强古诗文默写。主要由老师带

着学生把课文重难点再巩固，两天完成一个单元，再全面落实古诗文的默写，所有学生必须过关，或利用课外辅导个个击破，预计用一个半星期完成。

四、强化训练，做一份去年的期末测试卷，通过模拟强化训练，进一步提高学生分析解决问题的能力，并熟练掌握解题方法、解题技巧。

希望师生共同努力，期末能考出一个最理想的成绩！

七年级语文备课组

2024-12-28

**第四篇：七年级语文上册 期末检测 人教新课标版（本站推荐）**

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

七年级语文上册 期末检测 人教新课标版

人教版七年级语文上册期末检测Ｂ卷

班级

姓名

学号

得分

第一部分（20分）１、给加点字注音（４分）

痴（）想

小憩（）

匿（）笑

鹤唳（）濯（）洗

酝酿（）

骸（）骨

御聘（）２、横线上填字完成词语。（４分）

人听闻

径通幽

变本加

然长逝

获益

浅

心旷神

具体而

珠联

合

３、先改正下边广告中的错别字，然后说说你对这一类广告的看法。（４分）

乐在骑中（摩托车广告）

随心所浴（热水器广告）

４、著名作家朱自清在西南联大任教时，生活十分艰难。有一次他外出时被一个乞丐跟上了，为了甩掉乞丐，他就说：“老弟，我是教授！”话音刚落，只见乞丐转身就走了。请问朱自清这句话的言外之意是什么？（２分）

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

５、依照下面比喻句的句式，分别以“悲伤”和“快乐”开头，写两个句式相同的比喻句。

成功是你梦寐以求的那朵玫瑰，挫折正是那遍及周围的针刺。(不超过60字)（２分）

。

６、下面句中横线依次应填写的词语应是（）（填序号）（２分）音乐教育的本身就是一种审美的教育，它的功用在于：

人的鉴赏水平，人的性情，人的心灵，提高人的道德休养，人奋发向上。

A、提高

B、净化

C、陶冶

D、推动

７、“１１０报警台对社会的承诺是：有警必（），有灾必（），有难必（），有求必（）。”括号中依次应填的词是（）

（２分）

A、应、帮、救、出

B、出、救、帮、应

C、应、救、出、帮

D、出、帮、救、应

第二部分（４0分）

一、阅读 《羚羊木雕》中语段回答 “那只羚羊哪儿去啦产妈妈突然问我。

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

妈妈说的羚羊是一只用黑色硬木雕成的工艺品。那是爸爸从非洲带回未给我的。它一直放在我桌子的犄角上。这会儿，我的心怦怦地跳了起来，因为昨天我把它送给我的好朋友万苦了。”爸爸不是说给我了么？“我小声地说。

”我知道给你了，可是现在它在哪儿？“妈妈的目光紧紧地

(A．盯 B．看 C．望）着我。我发现事情不像我想的那么简单。”我把它收起来了。“ ”放在哪儿了？拿来我看看。“妈妈好像看出我在撒谎。因为我站在那儿一动不动，低着头不欢看她。

”要说实话......是不是拿出去卖啦？“妈妈变得十分严厉。”没有卖......我送人了。“我觉得自己的声音有些发抖。”送给谁了？告诉我。“妈妈把手搭在我的肩膀上。”送给万芳了，她是我最好的朋友。\'“ ”你现在就去把它要回来！“妈妈坚定地说，”那么贵重的东西怎么能随便送人呢？要不我和你一起去！“ ”不,我哭着喊了起来。

爸爸走了进来，听妈妈讲完事情的经过，他

地点燃一支烟，地对我说：“小朋友之间不是不可以送东西，但是，要看什么样的东西。这样贵重的东西不像一块点心一盒糖，怎么能自作主张呢？”爸爸的声音一直很，不过带着一种不可抗拒的力量。“是的，这是爸爸给你的，可并没有允许你拿去送人啊！” 我没有理由了。我想到他们马上会逼我去向万芳要回羚羊，心里难过

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

极了。[他们不知道,万芳是个多么仗义的朋友]!1．给加点的字注音。

犄（）

怦怦（）

2．在括号里选择恰当的现词填在方格内.3．在下列词语中选择恰当的填在横线上。

A慢慢

B．静静

C．平静

4．爸爸、妈妈对“我”送掉羚羊这件事的反应，有什么相同和不同？ 答：相同：

不同：

5．妈妈说：“要不我和你一起去。”这句话是什么意思？请选择最佳答案（）

A．怕“我”一个人出门胆小，要陪“我”去。B．怕“我”有情绪，陪我去，可以减轻“我”的反感。C．说是“一起去”，实是逼“我”去，非要讨回羚羊不可。

D．“一起去”说明事态的严重性，告诫“我”千万不能把贵重东西送人。6.文中写：“\'不！\'我哭着喊了起来。”又写：“我没有理由了。”这说明“我”在父母威逼下的什么态度？（）

A.坚决反抗。

B．无可奈何，只好服从。

C．虽然内心不服，但行动上勉强服从。D．虽然说“我没有理由了。”但内心是不服的。7．“我”是不是真的“没有理由了”呢？你的看法如何？

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

答：

8．你认为爸爸讲的话有没有理由？为什么？

答：

9．“她是我最好的朋友”这句话为什么妈妈听不进去？

答：

10．“我”心里难过极了，这说明了什么？请选择（）A..说明“我”脆弱。

B.说明“我”的无可奈何。

C．说明“我”的感情被伤害了。D．说明“我”觉得父母太不讲理了。

二、阅读下面一篇短文后答题。

⑴“伟伟，你的新伞呢？”我一跨进家门，妈妈劈头就问。“妈妈，珍珍的旧伞被大风刮破，淋湿了全身，到我们家路口时，我的新伞借给她了。”我轻描淡写地说。

⑵下午，珍珍来还伞，妈妈撑开伞东瞧西瞅，发现了芝麻粒儿大的一个小眼，立刻沉下脸，瞥了一眼珍珍，走到我跟前骂道：“死丫头，叫你爱惜点，爱惜点，你瞧瞧！”从那以后，珍珍再也不来我家做作业了。

⑶有一天，妈妈突然问我：“伟伟，你最近跟珍珍闹意见啦？”我不知妈妈这话的意思，没有回答。妈妈又说：“乖伟伟，听妈的话，今后，要跟珍珍好一点，请她常来玩，噢！”

⑷哦，妈妈已经理解我们之间的友谊了，我真高兴！

⑸又有天放学后，我一跨进门槛儿，妈妈便拿起一把崭新的红尼

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

龙折叠伞塞给我，说：“伟伟，给珍珍送去，她准喜欢。”

⑹我莫名其妙，迟疑地说：“这，这，有必要吗？我和珍珍好，从来没互送过东西。”

⑺“傻丫头，就是死心眼儿，她爸爸现在是副厂长了！你跟她女儿是好朋友，今后......”妈妈抚摸着我的头，语重心长地说：“今天是她生日，快给她送去！”

⑻哦，原来如此！妈妈过去是车间主任，而珍珍的爸爸是一名普通职工，现在却倒了过来。

⑼“快去快回，好孩子，妈妈在家给你煎荷包蛋，快呀！”

⑽我无可奈何地接过伞，双脚不由自主地挪出了家门。

⑾“怎么对珍珍说呢？”路上，我低着头，掂量着这把漂亮的折叠伞，心里一阵犹豫......最后，我终于转回身，朝自己家走去......1.从文中找出四个成语写在下面的横线上。

⑴\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_⑵\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_⑶\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_⑷\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.将短文分为三层，并归纳层意（每层意思用两个字概括）

⑴ ⑵ ⑶ ⑷ ⑸ ⑹ ⑺ ⑻ ⑼ ⑽ ⑾

A.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_B.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_C.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.贯穿全文的线索是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

4.将⑺段中省略号所省略的意思补上：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.“妈妈抚摸着我的头，语重心长地说：\'今天是她的生日，快给她送去！\'”这句话表明妈妈：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.妈妈的性格特点主要是通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_表现出来的。

7.联系全文，伟伟为什么没把伞给珍珍送去？

（三）阅读文章《九十九分的苦恼》后回答。

我历尽坎坷，中年才得一女。望着她那越来越像我的小尖鼻子和玲拢的小嘴，我的心头洋溢着得意和欢快。她妈妈认为孩子比我漂亮，比我聪明，比我有更好的气质，将来会比我更有出息，至于和院子里那些同龄孩子相比，她妈妈更是自豪，认为没有一个能和她并驾齐驱.在这种情感氛围中，我们对孩子寄富了很高的期望，这期望近乎成为信仰。可是，等女儿入了小学，一年年往上升，这种信仰却一次又一次地遭到打击。最关键的是考试成绩，虽然孩子每次考试都在90分以上，但总不能使她的妈妈满意。在她看来，我们的孩子应该门门都l00分才顺理成章，人家的孩子都能考到96分97分，她感到不可理

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

解。孩子每次拿了94分95分回来，她脸上都没有笑容。有时孩子失误，只拿到八十几分，于是就有（1）(引发引起发生）一场暴风骤雨的可能。

每当这时，首当其冲的是孩子，平时各式各样的小毛病，甚至不是毛病的小事都被妈妈拿出来数落一顿。这时孩子默默垂泪，可怜巴巴地看着我，那眼神显然是希望我马上相救。可是妻子也在看我，那眼神显然是希望我为她找出更多责备孩子的理由。

夹在两种目光中的我只好装傻。

孩子自然拿我没办法，但她妈妈对孩子的数落却有了发展。

原来用的是第二人称单数，“你总是”如何如何不听话，不久就变成“你们总是”如何如何，最后干脆成了“你们两个人”如何如何。这时，我如果分辩两句，其结果“你们”会立即变成“你”。孩子解放了，批判的矛头便立即转移到我头上，指责我懒散，不爱整洁，待人大大咧咧，买东西又贵又次，等等。怎么办好呢？我想最关键的还是要切实有效地帮助孩子提高成绩，于是，我开始亲自辅导孩子做作业。

皇天不负有心人。不久后的一天，孩子放学回家，老远就喊着（2）（走冲迈）进门来了：“爸--爸！”我知道这肯定是好消息了。

果然带回来一个99分。

我大喜。待她妈妈下班回来，我努努嘴暗示孩子把考卷奉上。

我看到妻子脸上一丝微笑还没有来得及闪烁就消失了。她往椅子上一瘫：“我就是弄不明白，你为什么就拿不下那最后1分!\'我大为震惊，本想顶回去：”你上小学考过几个100分？我看连90分都难得。

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

“但是我知道，这样意气用事是绝对愚蠢的，只能破坏孩子成绩有提高所带来的良好气氛。这时我想起有种幽默理论说，幽默的要义是缓解冲突，把自己的进攻变成对方的顿悟甚至享受。

我灵机一动，叹了一口气说：”都是我不好。“

妻子奇怪了：”平时骄傲得不得了，这回怎么谦虚起来了T\'我说：“孩子学习成绩不够理想，不是她不努力，而是她的脑子不好，天生的笨。”

妻子有点不解，我继续说：“天生的笨，是遗传的原因。这有两个可能。第一个是你笨。”

“这不可能。”

“那就是第二种可能：我笨。”

“我看这样说，还比较恰当。”

“但是，这也并不能怪我。想当年，你找对象：满园里拣瓜，栋得眼花；拣了半天，拣了个傻瓜。你不怪自己，还要怪她。”

女儿捂着嘴巴笑。她妈妈也忍不住笑了。

1．理清文章思路，把下面概括各部分内容的几句话分别填入相应的括号内（只填序号)

A．妈妈不满意孩子的考试成绩

B．父母对女儿寄寓了很高的期望

C．矛盾暂时得到化解

D．99分所引起的\*\* 事情的起因是（），事情的经过是（）（），事情的结果是（）

2．文中划线部分一连用了五个“比”字，目的是突出

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

3．结合上下文，在下面两句话的横线上分别填入最恰当的词语（从括号内选择）

(1）于是就有

(引发 引起 发生）一场暴风骤雨的可能。

(2）老远就喊着

（走 冲 迈）进门来了。

４．面对99分，全家人都陷入了苦恼之中。他们各自苦恼的是什么？分别用一两句话简要回答。

孩子苦恼的是：

她妈妈苦恼的是：

“我”苦恼的是：

５．下面对本文结尾含义和作用的理解，不正确的一项是（）

A．矛盾得到彻底解决，全家皆大欢喜。

B．矛盾没有彻底解决，“笑”的背后仍有苦恼。

C．语言幽默风趣，让人发出苦涩的笑。

D．言尽而意未尽，留有让人思考的余地。

６．作者写这篇文章有其深刻的用意。谈谈你对作者写作意图的体会。

答：

作文（４０分）

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

题目：《我的最爱》

要求：文体不限，字数 500 字以上。用心

爱心

专心

精心收集

精心编辑 精致阅读 如需请下载！

**第五篇：七年级上册语文复习计划**

七年级上册语文复习计划

王场初中

刘勇成

一．复习总设想

（1）、整理归类：以“课标”为依据，帮助学生对语文教材中所牵涉到的知识加以分类整理，以掌握知识的体系和知识之间的内在联系，把知识系统化、条理化、简单化。

（2）、训练能力：通过复习全面提高学生的识记能力、理解能力、写作能力和实际应试答题迁移能力。

二、复习总安排

第一阶段：全面复习语文考试中的基础积累与运用、古诗文板块的考试内容。

首先，全面复习与系统归纳课文中所要涉及到的知识点。这个时间段的复习目的是以教材为本，帮助学生过好课本关，掌握好课本上的基础知识和基本技能，将复习内容确定在教材中的实记知识，即拼音字词、古文诗歌的背诵记忆，力求做到绝大部分的学生切实掌握，另部分学生基本掌握。

其次，分专题复习“基础积累与运用”考试板块的相关内容，进行各个考点的专题检测与点拨，让学生得到进一步的巩固和提高；

第二阶段：进行“现代文阅读”板块的考试内容，我准备大胆取舍教材的复习内容，分体裁复习。分体裁复习时确定好重点的单元、重点的课文及语文知识，然后让学生进一步明确要求，避免学生盲目复习。同时就这些内容一般怎样考，会出现哪些问题及怎样应对，让学生掌握一些基本的技能和方法。（记叙文体裁的专题复习；说明文体裁的专题复习；现代文知识考点、答题的规范和技巧复习）。

另外，元旦节三天假期，精选记叙文、说明文各3篇作为假期作业，进行专项练习。

第三阶段：进行综合测试与知识点的查漏补缺。以中考模拟题的形式进行检测。

三、主要措施与方法

1、单元与综合练习结合，分工到人，适时训练，落实本单元的学习重点、难点；

2、分题型进行单项训练，主要是三大块：

（1）积累运用。此项内容注意印发一些资料，补充学生的积累，如古文阅读训练。语言运用、改错再做专项训练，针对学生薄弱环节进行指导，减少失分。

（2）重点搞好阅读理解的复习。课内现代文和文言文的阅读语段，注重各类题型的答题技巧的训练、指导，提醒学生注意审题，落实一个“规范性”。以课本为典型示例，教给学生阅读的要领和方法，以“整体阅读——部分阅读——整体阅读”的阅读思路，“读文——读题——答题”的解题思路贯穿整个阅读复习过程中，并且抓好课外文段的阅读训练，着力提高学生的举一反三的迁移能力和应试答题能力。

①现代文阅读

现代文阅读是复习的一个很重要的内容，我将对现代文进行分类，即记叙文（包括散文、小说）、说明文两类，每一类都对学生进行有针对性的训练。通过对近几年各地中考题研究发现：中考现代文阅读体裁多样，题材丰富，意蕴深刻，强调整体感悟。因而我准备在复习时必须让学生对每一类型都要涉及，突重点，抓难点，授予方法。具体方法如下：精心选取阅读材料，主要选取意蕴深刻、对学生有情感教育作用的、能对学生人生观、价值观有引导作用的文章；精心设计问题，着重设具有层次性、能考查学生对整篇文章融会贯通的理解和把握能力，着重培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力，提倡多角度、有创意的阅读，利用阅读期待、阅读反思和批判等环节，拓展思维空间，提高阅读质量；注重方法指导，在解答阅读题时，我们要求学生不要去关心问题的答案，而要总结有关规律性的知识和解题的思路方法。（整体感知→梳理文脉→筛选信息→代入问题→确定范围→前后推敲→组织语言→得出答案。）

②文言文阅读

文言文阅读是语文试题的重要组成部分，要加强积累，期末命题取材课内的文言文段。在试题设计上“言”“文”并重，即既考查学生文言基础知识，也考查学生对文意的理解和把握。近几年来，对文言文的阅读开始重视对文意的理解、分析、概括、评价能力的考查。因此我准备在阅读训练时也要向这一方向发展，对课文中的文言文的各个知识点进行分类、细化，以帮助学生横向、纵向进行记忆和理解。

（3）作文训练穿插进行（每周2个左右）。作文指导以记叙文体为主，针对学生写作中不会具体描写，只会概括叙述的空洞弊病，加强训练，充分利用日记进行片段训练，分写人、写事两类进行训练，同时印发一些优秀作文作为典型进行分析。另外，让学生会学记叙文、说明文和议论文，让学生明确每一类文章的写法。以半命题作文、话题作文训练为重点。形成作文训练序列。同时让学生限时作文，养成写作文的好习惯。

总而言之，初二语文期末复习力求做到精选精练，指导方法，双基训练与能力提高并重。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找