# 马克思原理问卷调查报告范文合集

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-21

*第一篇：马克思原理问卷调查报告气候变暖调查报告 调查目的：1.探究气候变暖的原因，从而采取一定的措施来控制气候的变化。2.观察气候变化对人类生活的影响。3.用矛盾统一性来说明人与自然的辩证关系。调查对象：同学，家长，老师，书籍。调查内容：...*

**第一篇：马克思原理问卷调查报告**

气候变暖调查报告 调查目的：1.探究气候变暖的原因，从而采取一定的措施来控制气候的变化。2.观察气候变化对人类生活的影响。3.用矛盾统一性来说明人与自然的辩证关系。调查对象：同学，家长，老师，书籍。

调查内容：气候变暖的原因和气候变暖的危害。

调查方式：查阅书籍、上网、询问老师和家长。调查时间：近半个月。

调查结果：全球气候变暖的主要原因是温室气体的浓度大量增加。以二氧化碳为例，在人类社会实现工业化以前的19世纪初，大气中二氧化碳的浓度为270ppm，而到了1988年以上升到350ppm。大气中温室气体浓度增加的原因：1.人口的剧增和工业化的发展，人类社会消耗的化石燃料急剧增加，燃烧产生大量二氧化碳进入大气，使大气中的二氧化碳浓度增加。2.森林毁坏使得被植物吸收利用的二氧化碳的量减少，造成二氧化碳被消耗的速度降低，同样造成大气中二氧化碳浓度升高。3.汽车尾气、工厂废气、废旧冰箱制冷剂等。这些物质中都含有一氧化硫气体。这种气体会破坏地球的臭氧层，使更多的阳光和紫外线进入地球，并由温室气体二氧化碳将热量保留在地球上。4.大量废弃塑料袋。塑料袋如果埋在地里，会使土地变得贫瘠，使植物无法生长；落到海里，会影响海洋植物的生长。这些都会阻止大量的二氧化碳被植物转化为氧气，增加地球的温室气体。

温室效应全球变暖可能造成的影响全球变暖将给地球和人类带来复杂的潜在的影响，既有正面的，也有负面的。正面影响：1.极地地区也许将更适合人类居住2.在适当的条件下，较高的二氧化碳浓度能够促进光合作用，从而使植物具有更高的固碳速率，导致植物生长的增加，即二氧化碳的增产效应。负面影响：1冰川消融和海水受热膨胀导致海平面上升。2.提高了降雨在每年降水量（包括雨、雪等）中所占的百分比，而使春天和初夏发生更多洪灾。3.打乱了生态平衡，使生物锐减4.蒸发加剧导致干旱等。与正面影响相比，全球变暖对人类活动的负面影响将更为巨大和深远

调查体会：人与自然的关系符合矛盾同一性原理，人与自然之间是相互依存、相互贯通的，指的是人与自然互为存在的前提，共处于一个统一体中，同时可以在一定条件下相互转化。自然受到了侵害，人类也会遭到侵害，自然不存在了，人类也会消失。人类和自然互为发展条件，人类破坏环境，自己的发展也会受到阻碍，人类如果保护环境，那么自然也会向更好的方向发展，同时人类文明也会进步。同一性规定着人与自然的发展趋势。人与自然的发展方向、趋势不是随意的，而是有规律的向自己的对立面转化。人与自然是相互依存、相互促进、共同发展的。所以我们人类要爱护环境，呵护我们的家园，人类文明也会进步。如果我们破坏环境，那我们人类也会随着环境的破坏而灭亡。所以我们要采取措施控制二氧化碳的排放，抑制全球变暖，从每个人做起，每件小事做起。只有这样，自然不被破坏，我们人类才会向前发展。让我们一起来减少温室气体的排放吧！

**第二篇：马克思原理实践调查问卷**

对马克思主义的认识和了解问卷调查

2024年 5月

性别：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 年级：\_\_\_\_\_\_\_ 专业：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 政治面貌：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1、你对马克思主义和共产主义了解吗？

A 非常了解 B 比较了解 C 了解一点 D 完全不了解

2、你平时是通过什么渠道了解到马克思主义的？

A 课堂学习B 阅读相关书籍和报刊杂志 C 网上查阅 D 党课学习班 E 其他

3、你对马克思信仰的态度是 A 坚信不疑 B 半信半疑 C 高度怀疑

4、你所认识的马克思主义是一种

A 政治经济学理论 B 哲学思想体系 C 世界观和价值观 D 方法论 E 科学的社会主义理论 F 众多学术中 的一种而已 G 大而空的理论，离生活实践遥远 H 具有科学性、预见性、指导性和实践性的理论

5、你如何评价当前学校的马克思主义教育？

A 充分发挥了作用，给予当代大学生很好的引领和指导作用 B 有一定影响，但形式与风格陈旧，作用越来越小 C 内容 与学生需要存在偏差，大道理太多，一般不大接受 D 说不清楚

6、你认为大学应不应该开设马克思主义这门课程？

A 该 B 不该 C 可有可无

7、马克思主义最崇高的社会理想是

A 实现共产主义 B 打败资产阶级 C 与时俱进 D 壮大无产阶级

8、你对共产主义信仰的认识

A 当作个人信仰来坚守 B 认为是一种崇高的信仰，但不可实现 C 不现实，没必要坚守 D 没考虑过这个问题

9、你认为马克思提到的共产主义社会有可能实现吗？

A 一定会实现 B 可能会实现 C 不能确定 D 绝不会实现

10、共产主义理想今天对我们来说有现实吗？A 有，意义重大 B 有，但作用不大 C 不确定 D 没有

11、你认为马克思主义被弱化的原因有哪些？

在马克思主义者手中 F 其他

A 难以解释现实 B 宣传教育形式化 C 私有经济比重越来越大的影响 D 西方主流思想的影响 E 部分单位的领导不掌握

12、您如何理解社会主义市场经济？

A 符合社会主义的本质要求，是对马克思主义的继承和发展 B 符合中国国情，是顺应全球化，走向自由主义经济的过渡 C 违背了马克思主义的基本原理，远离了共产主义最高理想

13、您如何看待意识形态领域多元化的倾向

A 中国是社会主义国家，应坚持马克思主义在意识形态领域的主导地位 B 应当顺应新的呼声，以指导思想多元化代替马克思主义的一元主导 C 是市场经济发展的自然现象，应该根据现实发展的情况再作决定

14、您如何看待西方国家所倡导的自由、民主？

A 是适用于一切国家与时代的普世价值，应当大力弘扬 B 坚持马克思主义，拒绝和平演变，不该谈自由、民主 C 民主是阶级性的，社会主义国家有自己的自由和民主观

**第三篇：马克思问卷**

专业影响就业？ 调查问卷

性别\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_年级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.在校期间哪些环节将会对你的就业帮助最大：（可多选）

A.专业课程B.教学实践C.毕业设计、毕业论文

D.专业实践E.社会活动及实践F.担任学生干部

G.就业指导H.其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(可列举)

2．你觉得自己目前所学专业在今后求职过程中是否具有优势？

A.有B.没有C.不清楚

3.在找工作时，你是怎么看待专业和工作性质的？

A.一定要找与专业对口的工作

B.可能找与专业有关系的工作，不一定绝对的对口

C.专业与工作性质无关，先找一份工作再说

4.你对自己所学专业的就业前景持什么态度

A．非常乐观B.乐观C.一般D.担忧E.绝望(ToT)

5.在以下就业单位中，你觉得和自己专业最对口的是

A.党建机关B.企业公司C.事业单位（医院、学校、科研单位）D.其他

6.对于高校就业指导，你最希望获得哪方面的知道？

A.应聘技巧B.用人单位信息，联系用人单位实习

C.就业法律、政策专业指导D.求职心理辅导

E.职业规划辅导F.专业出路G.其他

7.你为毕业后就业做了哪些工作？（可多选）

A.通过兼职或实习获取工作经验

B.积极参加校内、外各种活动C.参加就业指导课程

D.经常与老师或已毕业师兄师姐讨论E.参加职业资格培训

8.在求职过程中，你优先考虑的因素是（可选一项或两项）

A.地域B.薪酬与福利C.单位性质

D.个人发展空间E.家庭期望F.其他

9.您认为用人单位最关心毕业生哪些素质？（可多选）

A.专业知识B.学校名气C.学历与学习能力D.社会实践经验E.工作交际能力F.品德、特长爱好G.身高、相貌

10.毕业后，是否愿意继续深造

A.愿意B.一般C.不考虑

**第四篇：马克思原理演讲稿**

运用唯物辩证法解决矛盾

很多同学会说自己来大学里并没有学到什么东西，这本身是一个矛盾的说法。就个人而言，这样的同学我是很欣赏的，因为自称什么都没学到的他可能比某些学霸级的人物还要牛叉很多。比如说他学到了交友的方法，还有学习的方法。

我不喜欢听马克思原理这门课，我猜很多人也不喜欢。因为听这门课很矛盾，谁叫马克思原理分析的就是矛盾呢。今天我们还是直捣核心，讲唯物辩证法，学习一下分析矛盾的这种方法。希望能减少囤积在大家心里的那些矛盾。唯物辩证法分析矛盾有这么几条：

处理矛盾要用不同的方法；

处理矛盾必须分清主要矛盾和次要矛盾； 处理矛盾还要意识到矛盾双方相互依存； 处理矛盾必须坚持适度原则。

那我们先来看第一条，处理矛盾要用不同的方法，也就是具体问题具体分析。我觉得这个能力每个人多少都具备一些，就不多说了。二：处理矛盾必须分清主要矛盾和次要矛盾

跟我们友好的国家很多，不友好的也不少。我们领土争端中：印度方向，前阵子总理辛格过来访问，和我们签订了边界防御合作协议；菲律宾、越南方向，好像已经听不到他们挣扎的一些声音了；然而跟日本，自从钓鱼岛问题国有化以来，我们一直是跟他对着干的，从国防部、外交部的官方陈词中可见一斑。因为这是我们国家当前面临的主要矛盾。我以为中国对钓鱼岛问题是这样定位的。三：处理矛盾还要意识到矛盾双方相互依存

我不知道这里有没有同学晚上怕黑的，反正我是怕的，至少小时候很怕。不过看了这段视频后，很多人就不会怕了。。。。。。视频。。。。。。。这里的怪物与恐惧是相互依存的，没了恐惧，这个臆想的怪物也就不复存在了。四：处理矛盾必须坚持适度原则

前段时间我参加了运动会，跑步去了。我觉得自己表现得挺好的。不料一回来就有同学半开玩笑式地对我发火：“盼，看你在里面的时候，就想冲进来揍你一顿。跟在你旁边的那女生对你多好，帮你背了个那么大的书包不说，你还不停地对她指手画脚，然后又突然一个人跑开，你太过分了，我们都看到，后来那女生被你气走了。”我一听就懵了，我和那女生相处的挺好的啊。她是运动员助理，所以就帮我背一下书包；中间她问了我一些问题，什么200米起点、终点位置，还有我的道次等，所以我就比划给她看了；短跑热身还是挺重要的，赛前我就做了几个小冲刺，所以跑动可能有点多；最后她说要在终点处等我，那我也就很爽快地答应了。这个事情我后来站在同学的角度分析了一下，觉得同学处理这个矛盾的时候真的是很有分寸的。换我在看台上瞅见这一幕，如果揍不到人我可能直接把自己给揍了。

希望大家在生活学习中遇到矛盾时能灵活地、分主次地、适度地加以应对，照着试试看吧，或许这古董的原理真能让你事半功倍。谢谢大家！

**第五篇：马克思原理讨论题**

1.在这场突如其来的疫情中，作为当代大学生你应该怎么做？

答：作为一个学生，一个没有收入和足够能力独当一面的人，本职工作始终是把精力放在自己身上，不断完善对这个世界的认知，不断提升能力丰满羽翼，学会体验和学习快乐的生活本就是这个阶段的任务之一。学会明白有些事情应该交给前辈做，学会理解自己此时的自私为的是有朝一日能够兼爱天下。但是能力不足不代表不作为，我们有自己的方式表达自己的关切，我们转发信息，发表见解，我们批判黑暗，挥斥方遒，用科学理论武装头脑，少出门，不出门。

2.如果当年“千年伟人”的投票选举活动你能参加，你会投给马克思吗？为什么？

答：会，因为马克思是全世界无产阶级和劳动人民的革命导师，是马克思主义的主要创始人，是马克思主义政党的缔造者和国际共产主义的开创者，是近代以来最伟大的思想家。马克思主义极大的推进了人类文明进程，至今仍然是具有重大国际影响的思想体系和话语体系。

3.什么是马克思主义？马克思主义是否过时？为什么？

答：马克思主义是关于无产阶级和人类解放的学说，也被人称为人的解放学，他是马克思主义理论体系的简称，覆盖了科学社会主义的全部观点和全部学说，没有过时，因为马克思注意是对人类社会发展的一个科学的分析，是思想的结晶，他已经过了实践的检验，无论是西方发达国家资本主义的经济危机，还是在改革中前进的中国工人阶级的壮大都证明了马克思的预言正确。

4.在你看来，中国哲学与西方哲学的最大区别是什么？你更喜欢哪种哲学？为什么？

答：最大区别是西方哲学以个人为核心，以理性和斗争为主要表现，中国哲学则强调天人合一的圆满，以集体，社会和家庭为核心强调整体和共荣和谐。我更喜欢中国哲学因为中国哲学从一开始就强调人的修为，更多的是从人的内在开始修行。因此中国哲学对世界的认识也是从人开始，是从人的修为角度理解对世界的探索。

5.谈谈你对芝诺提出“飞矢不动”阿基里斯追不上龟的看法。

答：说明时间和空间都不是无限可分的，具有一个最小单位，飞矢不动则是相对性不仅仅是运动，也不仅仅是两物，相对性不局限于参照物。

6.人类意识与人工智能的区别是什么？是否会出现有一天人工智能强大到取代人类智能？为什么？

答：人工智能是相对于人的智能而言的。正式由于意识是一种特殊的物质运动形式，所以根据控制论理论，运用功能模拟方法，制造电脑模拟人脑的部分功能，把人的部分只能活动机械化。不会出现有一天人工智能取代人工，人工智能本质是对人的思维信息过程的模拟，是人的智能的物化，尽管人工智能可以模拟人脑的某些活动，甚至在某些方面超过人脑的功能，但不可能代替人的意识。

7.结合你的学习生活，列举有一个案例，谈谈你对透过现象看本质的看法。

答：这就如生产力和生产关系，经济基础和上层建筑的矛盾构成社会运动的本质，现象和本质的对立统一是事物的客观辩证法，透过现象看本质时认识的主观辩证法。认识是由现象到本质的深化过程，一方面，事物的本质存在于现象，离开事物的现象就无法认识事物的本质，事物的现象和本质的统一提供了科学认识的可能性，另一方面现象又不等于本质，把握了事物的现象，并不等于认识了事物的本质，现象和本质的矛盾，决定了认识过程的曲折性和复杂性。

8.运用你所学的理论分析我国建设中国特色社会主义的重要性和必然性。

答：党的十八大报告指出，全国建成小康社会，加快推进社会主义现代化，实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移走中国特色社会主义道路，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路的铿锵誓言更是清晰的表明了中国共产党人的坚定决心。这条路的选择来之不易，并且改革开放中其科学内涵不断得到丰富发展，坚持这条道路对中国未来的发展具有重要意义。

9.结合所学规律，谈谈你对社会主义发展的现状及未来的看法。

答：中国特色社会主义坚持了科学社会主义的基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色，以全新的视野深化了对共产党执政规律，社会主义建设的规律，从理论和实践结合上系统回答了中国这样人口众多底子薄的东方大国建设建设什么样的社会主义，使我们国家快速发展。

10.谈谈你对实践在马克思主义理论中的地位和作用的认识与理解。

答：马克思主义哲学的来源和活力是实践，目的和归宿也是实践。马克思主义哲学及其基本观点，原理是对实践经验的概括和总结，是实践精神的精华，随实践的发展而发展。马克思主义哲学的目的和归宿指导是实践活动，使人能更自觉的改造世界和实现自我，实践观点是马克思主义哲学的出发点和核心，是贯穿马克思主义整个理论体系的一条主线。

11.古希腊哲学家说：没有理性，眼睛是最坏的见证人。在认识活动中，正确处理理性与非理性与非理性的关系对我们的学习生活有何重要意义？

答：非理性因素在人的认识中中既有积极的一面，又有消极的一面，在日常生活中处理好理性与非理性的关系有利于做出正确的选择，使得生活更加积极向上。

12.运用所学理论，谈谈你对待马克思主义应持有的正确态度的认识与理解。

答：马克思主义思想是我们建党立业的指导思想，是全国各民族团结共同奋斗的理论基础。在理论与实践中学习和掌握马克思主义把马克思主义作为行动的指南。

13.运用所学理论，谈谈你对文化自信的认识和看法。

答：一个国家，一个民族，一个政党只有对自己本民族的优秀文化有鉴定的信心，才能坚持坚守的从容，鼓起奋发进取的勇气，焕发创新创造的活力，对于党员干部来说，很重要的一点是要担当起文化引领，传承和创新的责任，为文化的大发展大繁荣出力献策，坚持中国特色社会主义文化自信，即是继往开来的发展，也是彰显党和人民开拓进取的决心。

14.请用社会基本矛盾的原理分析深化改革的客观依据与重要意义。

答：社会基本矛盾是指生产力和生产关系的矛盾，经济基础和上层建筑的矛盾客观依据一直生产力决定生产关系，生产关系对生产力具有能力的反作用二是经济基础状况决定上层建筑的发展方向，决定上层建筑相应的调整或变革，而不允许建筑长期落后于或不适于自己的发展。重要意义：生产力是推动社会进步的最活跃的因素，社会主义的根本任务是解放和发展生产力。

15.谈谈你对科学像一把双刃剑的认识和理解。

答：科学是一种方法论，所以科学没有原生的道德属性，后世人一直在试图完善科学伦理就是这个原因，但是可惜是道德从来都要为时代让步，所以对于纯粹的科学和科学工作者来说，是没有所谓的道德底线的。道德的主要意 义在于让人活得好或者感觉自己活得好，那么没有这种道德羁绊的科学其实 就是完全中性的工具，谁去用，他就会为谁发光发热。科学是把双刃剑，金钱也是，世界上一切工具都是。

16.如何认识社会主义市场经济条件下的生产性劳动。

答：在社会主义市场经济条件下，生产资料所有制关系发生了变化，社会生产的根本目的也发生了变化，因此对于社会主义市场经济条件下的生产性劳动也需要作出新的认识和界定，社会主要矛盾历史性新变化已转变为人民日益增长的美好的生活需要和不平衡不充分发展之间的矛盾。

17.运用所学原理，谈谈你对资本主义经济危机的认识和理解。

答：资本主义经济危机具有历史必然性，由于资本主义这一制度只照顾极少数富人而不尊重所有人的经济福利，因此注定会面临重大的危机，而每次的危机都预示这国际政治经济格局新变革的开始，预示着以往不平等不公正的国际秩序到了非改革不可的地步，也预示着全球化的背景下，国际政治经济秩序一场重大变革的开端。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找