# 物理教师结对帮扶总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-22

*第一篇：物理教师结对帮扶总结结对帮扶总结一年来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我按照“一帮一、一对红”的活动要求，与陈老师，共同探讨，悉心教研，使所任学科成绩有了很大提高。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作作一总结。一、学习课...*

**第一篇：物理教师结对帮扶总结**

结对帮扶总结

一年来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我按照“一帮一、一对红”的活动要求，与陈老师，共同探讨，悉心教研，使所任学科成绩有了很大提高。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的物理教学适应新时期物理教学要求、树立起新的育人理念，我们俩经常抽休息时间对《物理课程标准》进行了研读，了解了此次物理课程改革的目的、掌握了此次物理改革的重点、明确了物理课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了物理教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我们都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《物理课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，物理课的教学要以学生为主，培养他们学习物理的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我们在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱物理歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习物理的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习物理的兴趣。在遇到难读的或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习物理的乐趣。这样复习了本节课的知识要点，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

四、加强自学，不断积累知识。

我虽然在物理教学方面积累了一定的经验，但是在教学的同时，还经常虚心向资 历深的教师请教，和我们物理组的同事一起学习有关物理方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于物理课堂教学的各种游戏资料。

总之，一年的工作自己付出了很多，同时自己也有很多的收获。领导的信任，使我精力充沛；同事的肯定，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会继续努力，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为物理教学服务，力争在今后的物理教学工作中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

2024年11月

**第二篇：物理教师结对帮扶心得**

结对帮扶总结

时间如梭，这一学年我有幸与在教育教学方面非常优秀的教师——陈老师结为师徒。在此，感谢学校为我们提供“拜师结对”这样一个极好的学习机会，感谢我的指导老师给予我的引导和帮助，也非常感谢同组老师的指导和帮助。

学校组织了拜师结对的活动，使在教学上有了引路人，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地。我的师傅及时地在思想认识上予我以引导，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去；同时也晓我以理，使我顺利开展教学活动。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、通过听课，知道并慢慢就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动体会到了上课的真正涵义，而不是为了讲内容而讲课。

3、如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。同时，我对教学中存在的疑难问题也经常向曾老师请教，并得到了及时帮助；在帮教活动中，我接受她对上课、备课等方面的检查和指导；同时，曾老师还指导我随时写些自己的感想。一学期以来我的课堂教学有了较大的进步。

我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。通过教学和听课及理论学习，我有以下几点感想：

1、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

2、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。

3、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

4、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

5、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢陈老师以及同组老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

2024年11月

**第三篇：教师结对帮扶总结**

新老教师结对帮扶总结

雍安育才高级中学

王旅祥

2024年11月

在这一学期里，我在努力践行着做为“师傅”所应尽的责任。黄霞老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮助她的同时，我也在她身上学到了很多东西，也让我有了一定的提升。作为一名只有一两年教龄的教师，她深爱自己从事的教育事业，在教学上，能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，经常翻阅各种优秀教案及参考资料，关注教育网站，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的“充电”。平时很虚心地向同学科教师请教教学中的问题。黄霞老师是位聪颖、充满睿智的老师，教学经验不够丰富的她，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上她的努力，进步很快，已经能较好的掌握高中英语的教学了。黄霞老师虚心好学，积极进取，她的努力换来了学生的认可，家长的肯定，同事的好评。黄霞老师是位悟性十足的老师，有自己的思考，自己的见解。在平时，黄霞老师坚持“每课必备”的原则，按照教学计划认真备好每一节课，不但备学生，而且备教材备教法，能够根据教学内容结合学生的实际情况设计好相应的教学过程及方法。针对两班的不同情况拟定不同的教学目标及方法，做到“有备而来”。课后能对自己的教学反思小结。课外注意收集素材及知识要点。我与黄霞老师之间经常的进行沟通与交流，不仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，在教学上，为

了指导好她的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和她一起探讨教学中的疑惑，对于她在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求她的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为“师傅”也乐意把自己的一切毫无保留地传授给“徒弟”。因此，我们的“师徒结对”结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。“师傅”在帮带“徒弟”的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中我也受益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。总之，我们充分树立了共同学习、共同发展的意识。经过共同努力，新老教师在帮扶过程中真正实现了“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。

“师徒结对”的活动让我自身也进步不少，在这学期里，我基本做到带着精心的设计走进课堂。因为“徒弟”要去听课，总是怕丢了“师傅”的面子。而且我这个“徒弟”很厉害，我随时都有被她拿下的可能，所以我从不敢怠慢，一直不停的去努力去拼搏。

“师徒结对”也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知有困”。其实在“师徒”这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高“徒弟” 2

业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

**第四篇：教师结对帮扶总结-教师结对帮扶总结**

教师结对帮扶总结-教师结对帮扶总

结

小学教师结对帮扶活动总结

为认真贯彻落实《ll区教育局开展中小学校“城乡结对帮扶活动”》文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就本年上半年阶段工作作如下总结。

一、领导重视活动有序开展

根据区教育局文件和会议精神，我校成立了由校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了《小学与中心小学城乡结对帮扶工作实施方案》。领导小组成员两次到对口学校走访，了解对口学校现状；两校领导多次碰头，商讨、制订

切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

二、城乡结对师生相互得益

为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。透过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

带给岗位帮扶。透过两校之间的相互了解，我们得知wt中心小学在校干的培养与发展上急需得到提高，而我校在教师人员方面比较紧张，校干配备也缺乏人手。在此状况下，经过两校协商，wt中心小学派出于春建副校长到我校挂职锻炼，我校也将教学管理方面的群众备课、课堂教学秩序、班主任管理等工作安排由于春建校长负责。在一学期的交流中，于校长将yy小学当作自己学校，将学校的工作当作本职工作，认认真真，恪尽职守，获得了学校老师好评。同时，作为一名挂职锻炼教师，他也对我校的管理的方方面面有了充分了解，对其学校今后的管理有了很好的借鉴。

教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用yy小学的教科研优势联手行动，共同破解教学难题，共同提高课堂教学质量。在本学期中，yy小学结合本校的语文学科优势，举办了语文辩课进校园活动、语文学科“三读三段”生本高效课堂研讨会，邀请到了wt中心小学的老师到校指导，并与该校的骨干教师进行了智慧的碰撞交流。同时，学校还邀请wt中心小学的全体班主任到yy小学参观指导学校的班级管理常规工作，两校的班主任进行了热情交流，收获匪浅。在以上基本活动的基础上，学校领导还多次联系，就两校的问题进行研究，为以后的活动做准备。

学生结对。yy小学和wt中心小学

两个学校都各具优势，各有学习借鉴之处，个性是学生的学习优势方面都各有所长。如，yy小学虽是一所新校，但在城区具有较好的音乐体育美术等教学方面的资源，个性是学校今学期开展院团建设以来，取得了优异的成绩：

4、5月全区百灵艺术节比赛活动中，学生参与的6个节目全部获得一等奖，振奋了师生士气。5月30日，全区中小学生篮球比赛中，学校女子篮球队一举夺得全区第一名。6月，尚德电力杯太阳能小车比赛鲁中赛区选拔赛中获得团体一等奖一个，二等奖两个。为此，学校邀请了wt中心小学的学校到校观摩交流，参加活动。wt中心小学的篮球是传统项目，一向在全区领先。我校就把学校的男子、女子篮球队派到wt中心小学进行交流对抗，让学生在比赛中获得了友谊，让两校的感情也更加深厚。

开展城乡结对帮扶工作是一项根本性的方法举措，在今后的工作中，我们将从实际从发，注重实效，使两校到

达相互促进、共同提高、优质资源共享的目的，为逐步改变农村簿弱学校的办学条件，实现城乡教育均衡发展不懈发奋。

篇2：

教学是一门科学，需要有严谨的治学态度，脚踏实地工作作风，有条不紊的教学思路，行之有效的教学方法。马克思曾说，科学之路是一条崎岖的曲折的山路，不是平坦的大道，唯有沿着陡峭山路攀登的人，才有期望到达光辉的顶点。能够说，人的成长需要一个环境，学校举行的这项“骨干教师帮扶结对”活动的确给了我们一次十分珍重的学习与锻炼的机会。教师结对帮扶总结时刻匆匆，回顾这一学期，虽然是忙碌的，但也是收获的，现能够从以下几方面加以总结：

一、理论学习方面：

在孔老师的引导下，我开始利用课余时刻翻阅一些理论书籍，学习教育教学发展方面的也有此刻数学教学研究的

现状方面的理论。这些最新信息和理论指导了我教学实践，也使我在短期内对领会新《纲要》精神和新课程的理念有了扎实的理论储备，为教学实践开辟了一条捷径。

**第五篇：教师结对帮扶总结**

2024年秋季学期结对帮扶工作总结

民新小学 甘乐康

本学年我承担帮扶新教师陈兵风的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

一、高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶农村教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享。我们进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

二、重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人指导结对帮扶对象陈兵风老师用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这堂课上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本人积极参加各级教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；并通过电话、信息传送给她，让她早做好调课准备，前往学习。展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

三、加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是面对面交流，开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用能力。三是接收邮件联系，主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

四、具体措施

1、师德方面

树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生；要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2、教育教学方面

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：（1）加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

（2）加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

2024年1月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找