# 最新交流活动总结词(九篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-22

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**交流活动总结词篇一**

为加强会员之间的交流，促进会员之间的协作能力，培养当代大学生的自主创业能力。起航协会在元旦之际开办了一场会员交流大会，现总结如下：

一、学校支持，同事合作，充分准备

1.学校给予方针指导，提供场地宣传等支持，为活动的顺利举办创造了有利的条件。是活动顺利进行的有力保障。

2.起航协会理事会在程坤副社长的带领下，分工明确，各部统一协作。多次召开活动策划会议，各理事会成员积极献计献策，为活动提出了许多宝贵意见。

3.在活动宣传方面，起航不仅发挥宣传部的作用，而且使用网络功能使得消息能够准确及时的传达的各会员手中协会会员交流活动总结协会会员交流活动总结。

二、活动过程规范正规

1.在活动开展前一个星期，理事会就活动的开展进行的精心的准备。为了活动现场气氛的活跃，活动策划部准备了数组互动游戏并准备的一些礼物。

2.活动中还以幻灯片的形式将以往举行的活动呈现在会员的眼前，带来的很大的视觉效果。使得活动得以顺利开展。

三、活动精彩，意义重大，大家受益匪浅

1.活动在程坤副会长的致幕词中拉开的序幕，各会员情绪高涨协会会员交流活动总结文章协会会员。在每位会员的自我介绍中加强了彼此的交流。

2.活动第二项在有问必答的节目下，使得会员对起航创业协会有了进一步的了解

3.活动第三项，通过视频播放使得会员对以往的活动进行了进一步的了解，许多会员对加入社团以来没能参加活动而后悔不已并希望以后的活动能够全部参加。

4.活动在击鼓传花的开展下进入了高潮，各团员在这项活动中分享了彼此对自主创业的想法，使得创业理念得以升华。

5.活动最后会员观看了阿里巴巴总裁马云先生的演讲，事后会员皆说从中受益非浅。

四，起航社团得到锻炼

1.锻炼了起航理事会成员的组织、策划、宣传、筹备活动的能力加强了社团的凝聚力以及理事会成员的协作能力协会会员交流活动总结默认。

2.提高了起航在会员之中的影响力，有利于起航负责任社团形象的建立。

五，暴露问题

1.活动组织不严谨，没有建立后备应急措施。

2.活动现场场面混乱，没有得以适当的安排。

3.各成员的时间观念较差，使得活动中浪费了较长时间。各成员内部急需磨合

**交流活动总结词篇二**

20xx年11月23日是一个特殊的日子，xx中学九年级的师生怀着一份憧憬，怀着一份喜悦，怀着一份期待，迎来了前来体验农村生活的一中学生。

从早晨十点开始，按学校预先的安排，我校有76名同学和一中的同学结好对子开始了学习体验活动。他们一起上课，一起做饭，一起探讨交流。同学们都非常的激动，也很珍惜这次机会，经过这次交流，让他们获益匪浅。

作为九年级三班的班主任，我也参加了这次意义非凡的活动。同学们把一中的学生叫“富二代”、“官二代”，可就是这些特殊“二代”的到来，让我们的学生体会到了从没体会过的东西。

第一、学习的差距。一中是我们xx市最好的一所

高中，也是很多学生梦寐以求的高中，能考上一中的都是各县区学校的尖子生。而我们xx中学地处偏远山区，每年最多也就只有一位同学能考上一中，其他同学也只能望校兴叹。可是这次活动却让学生们信心大增，有同学就用“有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚。苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴”来激励自己。他们说，我们就羡慕他们优异的成绩，羡慕他们就读的学校，一中再难考，我们也要尽力去敲一敲它的大门。这种勇气在这次活动之前是没有的，我很欣慰，学习上有差距并不可怕，关键是要有缩短差距的信心。

第二、生活的差距。参加这次活动的一中学生家庭情况

都非常好，我们的学生一开始显得有点自卑和胆怯，可中午做饭时，就觉得自己在城里学生面前有相当的优势。本来要合作做饭，可一中的学生一点忙都帮不上，反而给我们的学生“添乱”。有的学生就说：“相处大半天下来，无意中发现他皮肤细腻光滑，手上没有茧子出现过的痕迹，一看就知道是从来不干活的人。通过短暂交谈，我了解到他一天的花销是我几个礼拜的生活费。那天也曾被他的恩赐所感动，但我却不羡慕那种富足的生活。虽然生在农村，是农民的后代，但我们要有骨气，活出自己的精彩，通过自己的劳动获取的果实才会倍加珍惜，在坎坷中总结出的经验才会相伴一生。我鄙视那些只等别人来安排自己生活，随意挥霍父母血汗钱的人，当他们还在床上做美梦时，我们已经冒着风寒走在上学的路上，而且一路上充满着新鲜与刺激，此时我觉得我比他们更快乐、幸福。”看到这儿，我觉得我们的学生很优秀，他们乐观、自信、坚强，自立能力非一般的城市学生所能比。

第三、做人的差距。通过这次交流，我们学校的学生都

发现一中的学生身上有很多值得自己学习的好习惯。比如说：一见到老师就主动问好，能大胆的和我们的学生主动交流，在班会上积极发言，给我们的学生提供了很多有效的学习方法，鼓励我们的学生努力考一中，给我们的学生赠送学习用品等。班上有一个同学说“他们能在那样优越的生活条件下努力的学习，而我们还有什么理由不好好学习呢?”我们的学生能在活动中认识到这一点，我觉得就是最大的收获。

今天我看了学生们的心得体会，感觉很惊喜，没想到这次活动会让学生有这么多的收获，它就像是一股山泉，注入到了同学们几近干枯的心田，让我又看到了那个昔日充满激情与活力的班级体，真希望这个班来年硕果累累。同时我也替学生们表达一下他们的心声：很多同学都希望这样的活动能够每年都开展，让自己能够享受到更多的锻炼机会。

**交流活动总结词篇三**

近几年，为了进一步推动我校教育教学改革，更新教学观念，增进教师间的交流与合作，提升我校教师的业务素质与教学能力，不断提高教育教学质量，我们岳阳中南工业学校每学年要举办一次校际交流活动。20\_\_年，我们校际交流活动所选择的对象主要是英国斯卓德学院。这次活动在市主管部门领导和中心校领导的关心和支持下，在两校的共同的努力下，互动互访，互学互促，如期进行并圆满结束。为使以后的校际交流活动搞得有声有色，进一步促进学校校园文化建设，特对本次活动总结如下：

一、加强组织领导，出台活动方案

首次与国外教育机构互访交流，我们高度重视，计划周密，分步实施，以达到中外交流、取长补短、共同进步的目的。为此，我们成立了活动领导小组，组长由担任，副组长由担任，领导组办公室设在校专业教研组，由专业教研组具体负责具体组织、协调和开展此次活动。为使活动如期有序进行，学校召开了活动筹备会，认真拟定了校际交流活动方案，活动时间初步订在20xx年5月和10月，活动日程，进行合理分工，责任到人，任务到人。

二、精心安排日程，确保万无一失

英国朋友来访，比较关系到我们学校的形象，还关系到我们这个国家与民族的形象，因此，我们把这次接待工作提高到一定的高度去认识，活动方案中，拟出《20xx年斯卓德学院访华之旅来访者名单》，《20xx年接待英方师生初步接待方案》，活动地点、内容及时间，都在方案中做了比较祥细的安排。

反反复复推敲方案中的每一个细节，特别是安保问题、食宿问题，必须保证外国朋友的安全;还要吃得舒心、住得安心和玩得开心。根据活动方案，我们学校对活动的每一个内容和每个环节都明确了责任人。同时，我校从迎送宾客、食宿安排、交流互动、联欢等方面，从每一个细节对责任人都有严格的考核要求，力争做到精心安排，热情接待，外树形象。

三、两校互访学习，相互取长补短

(一)提前信件沟通，组织人员赴英国访问

20xx年10月，我校与英国斯卓德学院签署了一份合作行动计划。20xx年5月，我校先与英国斯卓德学院琳达院长联系，进行电子邮件沟通，加深印象，打好交往基础。经过一个月时间的邮件往来，两校按照合作行动计划，双方达成一致共识。20xx年5月，我校组织师生一行人到斯卓德学院访问交流，时间共7天。在交流期间，我校师生先后参观了斯卓德学校的机械类和餐饮服务专业的课程，并在这两个课程达成了课程共建的意向与协议，学习对方有利于自己的知识。它山之石，可以攻玉。我校师生深深的感受到斯卓德学院师生的热情与真诚，看到了斯卓德学院在机械类与餐饮服务专业课程的计划与评价。

(二)周密安排行程，邀请对方来我校观摩

20xx年10月10日，我校邀请英国斯卓德学院2名老师与11名学生一行来我校访问交流。对方师生观摩内容各有侧重，对方教师主要了解中国职业院校16-18岁学生教育的教学方法和课程设计、中国职业资格取证的评估方法、中国教育体制下各专业的发展前景，特别是工程专业及酒店专业等。对方学生主要了解中国职业教育工程专业及酒店专业的课程及发展就业前景、中国两国间学生经历的不同、中国学生如何加强自身建设，来提高其就业发展机会。对11名学生，我们分别安排在我校11名老师家里。在访问期间，英方师生听了我校4位老师的课程，分别为：餐饮服务与管理、机械类加工、西藏文化、活动课等。同时我们也安排了英方师生参观岳阳楼、君山岛;还参观了与我校联合办学的国际影视会展中心的制作中心。飞机抵达北京后，我们领着英国客人先后参观天坛、长城、天安门广场、紫禁城等景点。接着，到我们中南工业学校参观学校、会见全校师中南工业学校，观摩课堂，分专业观摩，参与一体化教学实践，分专业进行)，并且，对方学生在友好气氛中与我校学生进行了座谈。英方师生在参观我校学生协会，包括书法协会、青橄榄文学社、英语俱乐部等时，对我校校园文化建设表现出浓厚的兴趣，不断伸出大拇指称赞。当天晚上，为了欢迎不远万里漂洋过海的英国客人，我们学校组织举办了一场欢迎晚会，会上两个国家的师生表演了丰富多彩的文艺节目。次日，英国客人兴致勃勃参观了岳阳楼、君山公园。晚上，荡舟于南湖，参观了党的一大会议举行地红船。第3天，参观了步步高广场，了解中国茶艺和源远流长的茶文化，了解当地社区生活，购物。随后几天，先后参观了特殊教育学校、游览了橘子洲头。在长沙，游览了著名的岳麓书院，晚上住宿在长沙市国际大酒店。在长沙国际会展中心参观了合作企业—长沙国际会展，中午在会展中心就餐。

在岳阳几天，英国学生深深的感受到我校师生的热情。同时也了解到了中国的餐饮文化。10月24日我校篮球队与英方学生开展了一场别开生面的篮球比赛。各种互动活动，让双方进一步加深了对对方的了解，增进了两国人民的友谊。

四、优势得到互补，活动收获颇丰

(一)活动特点

这次中英校际交流活动，呈现出这样几个特点：一是组织得力，领导机构健全，我校有关方面人员做到活动方案到位、配备力量到位、经费落实到位，活动效果到位;二是形式多样，英国客人在我方逗留期间，安排内容既有风景名胜，又有文化故迹，既有互动晚会，又有课程观摩，充分满足了客人的要求;三是重点突出，主要围绕学校管理、教学模式和校园文化建设。

(二)活动收获

通过两校学习交流，特别是到贵方参观取经，我们一是进一步加强了学校之间的联系。校与校之间相互交流，有利于思想的统一。二是进一步促进了学科认识的统一。校际教研活动填补了这项空白。三是教师相互取长补短。通过教研，教师们可吸取别人之优点，改正自己的缺点，优化自己的课堂教学。四是进一步提升了学校的常规管理。在平时的课堂教学中，学校看到的只是本校的教学水平，通过交流看到了学校间的差距，有利于学校领导对教师的指导，给常规管理提供了成功经验。五是进一步注重了课堂常规，注重了实效。

本次活动不仅展示了学校的一些特色，增强了我们办好学校的决心和信心，更重要的是我们吸取了对方一些先进的办学理念、管理措施，也领悟了上级领导对我们的关心和期望，一个学校的发展也离不开上级领导的关心和支持。无论是正式交流，还是非正式交流，都让大家感到身心怡悦、受益匪浅。当然，我们的活动不是尽善尽美，也存在一些不足，需要在今后的同类活动中改进。

几天的交流活动是短暂的，但是心灵的交流、情感交流都则是长久的。对此次活动我们将进行深刻的反思，努力从各方面改进学校工作，提高教育教学质量，全面提高学校的知名度，尽快赶上英国学校，更好更快地服务家长、服务社会，办人民满意的教育，努力把岳阳中南工业学校的校园文化建设推上一个新的台阶。

**交流活动总结词篇四**

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，上半年精心挑选了《论语》作为必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传 读书活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了《论语易读》，组织教师收看《百家讲坛》于丹讲论语节目，以于丹的论语心得为源头，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止一阵风刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书;还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏、读书演讲比赛等。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。 促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

**交流活动总结词篇五**

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，并且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育教学工作，激发师生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校一直坚持开展校园读书活动。让教师在读书中提升自我，丰富内涵，指导工作;让学生在活动中体验读书的乐趣，进一步提高了师生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满园书香的氛围。具体在以下几个方面：

一、加强组织领导，读书活动有序开展

学校为提高办学品质，打造“书香校园”，让孩子们“读经典的书，做有根的人”。让书香溢满校园，让心灵徜徉书海。学校自20xx年9月成立了“晨诵、午读、暮省”工作室。由教务主任郑琼老师负责。

晨诵怡情，午读明理，暮省励志。活动伊始，学校教导处、语文教研组共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用中午的时间和学生同读，加强学习。本学期各教研组教师读了学校的规定书目《解密高效课堂》《探究高效课堂密码》，做了大量的读书笔记，并写下自己的心得体会交到各教研组，高效课堂读书体会、感受累计达100余篇。

三、营造阅读氛围

学校利用展板、班级园地、红领巾广播站等，营造了良好的课外阅读氛围。积极开展评选 “书香家长”、举办“校园文化墙知识竞赛”、“青年教师诵诗”比赛等活动;4月23日世界读书日举办“家家书香”活动，5月1日劳动节举行了“教师给学生赠诗”活动等，语文教师还充分利用好语文课堂主阵地，开展演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、课本剧等。学生分别谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间，有序读书;并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。学生间互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成;开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《少年向上真善美伴我行》等。各项活动的开展，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，教学楼一楼大厅图书开架自阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、办好班级图书角：以学生自带为主，毕业班捐赠为辅，加上由学校统一给各班借阅的图书，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班都有一个“小小图书角”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。 从绿地到一石一草，从校园主体墙到走廊楼道，无不传递着大量的阅读信息，传承文化。学校定期开展各类读书竞赛活动，举行各类阅读之星评比。上好每天的晨诵、午读，以保证学生“会读”。办好校刊，每月一期，发表教师和学生的优秀文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

四、借助各种读书活动，展示读书成果

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

1、个人活动：全校学生做好暮省、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展全班汇报阅读成果展示活动;开展“班级读书小博士”的评选。

3、全校活动：在学校内开展晨诵、午读的评比、交流、展示活动;开展“学校书香班级”、“学校书香家庭”等的评选。

五、家校携手，家长与孩子一同幸福在共读时光

老师引导家长开展“亲子共读”，创建书香家庭活动。各年级组分年段向家长推荐亲子共读书目，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，起到了身教胜于言教的效果。从而，不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

以上是我校开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。学生与书相伴一生，一定有质量，有生机;让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘溢的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中，我校将继续抓好读书活动，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

**交流活动总结词篇六**

20xx年9月，带着学校领导的嘱托，满怀一腔热血和一颗惴惴不安的心，我作为校际交流活动教师踏上了去凤州初级中学学习交流的路途。我深深知道，这不仅是单纯要搞好自己的教学，更重要的是要加强教育文化的交流与沟通，去学习凤州中学的先进教育理念和教学方式，为教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在这段教师交流活动期间，我始终牢记这一使命，努力创造条件，为架设教育交流之桥而积极努力.在相互交流与沟通的过程中，我非常珍惜这次学习机会，并积极主动地参与其中，不仅与凤州中学的老师们建立起了深厚的友谊，而且通过思想的交流，做到相互取长补短，共同发展.使我从中得到了学习和锻炼的机会，现将这次活动的感受总结如下：

一、 对交流学习的认识和收获

到凤州中学后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要干好，用自己最大的努力去工作.我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度.时刻不忘自己是一名人民教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作.在做好教育教学工作的同时，我与凤州中学的教师一起，参加他们的集体备课，共同探讨新课程的理念、教育教学的对策、交流如何提高课堂教学效率以及对学生日常管理工作的一些心得和体会，他们把掌握的先进备课方法和经验传授给我们.在平时的上课中，与凤州中学教师交流教学心得，随堂听课评课.学校还组织教师，举行公开课，双方交流，取长补短，相互交流，共同提高.通过与老师们的真心接触，我不仅收获了真挚的友谊，而且还收获了宝贵的教育教学经验和教学技巧，更为凤州中学教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动.我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

二、交流学习的反思

交流活动使两所学校的教师在交流互动中，开拓了视野.通过这次的实践交流学习，我的收获很大其中主要有以下几点：

1、我的教育理念得到了进一步更新.走进凤州中学的校园，一种全新的的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新.让我深感交流的重要性和必要性.

尤其是新课标下的高效课堂教学模式，让我觉得教育改革的必要性，在这一年的学习，深深的领悟到学生探索能力的重要性。

2、我的视野得到了进一步拓宽.通过上公开课、听课、评课，相互交流活动.无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽.开展教师交流是加强教师队伍建设的有效办法.

3、我的教学方法得到了进一步提高.通过学习他们的高效课堂的教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进以步提高.

4、在这一年的学习交流过程中，我个人也获得了多项荣誉，并且学到了许多新的教学理念，教学成绩也在交流过程中再次有所提升。我被凤州中学的高效课堂模式折服，自主、合作、探究、创新的理念落实到课堂上，使得课堂教学耳目一新.

三、交流的感悟

教师交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用.

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定也要务实!说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心!再一次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一个脚印的奋勇直追，快速前进!

四、未来的计划

作为一个年轻老师，我真的很喜欢学校多组织几次这些活动.虽然很累，有压力，可是就是这次活动，我发现自己在教学能力上往前迈了一大步，这次活动对我们年轻教师来说是难得的，是珍贵的，是有益的.

在今后的工作中，我将立足实际，深入研究，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强实践能力.爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、;勇于创新、奋发进取，并且将学到的先进理念结合实际用于自己的日常教学中提高课堂教学效益.在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在教学实践中来验证和发展这种理论，始终以身作则,为人师表.做一个受学生接受和欢迎的老师。

在本次交流活动中，我非常感谢凤州初级中学的领导和老师们对我的关心和帮助，更感谢我校领导能给我的这次机会和对我的培养.

**交流活动总结词篇七**

针对教师的教学和教育工作的需要，根据“马艳教学能手工作室”统一安排，工作室成员精心挑选了由奇台县图书室赠与的自己喜欢的专业书籍和文学书籍作为必读书目，在放假期间让各位老师进行阅读，并撰写读书心得，使教师能够从中不断提高自身的文学修养，理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领，做一个有涵养的语文教师。工作室全体成员，校积响应读书活动的号召，在20xx年5月 成功举办了读书交流活动。

活动中老师们表现出了前所未有的积极性，现场气氛非常活跃。马校长寄语大家要把书读活读新，老师们主动展示自己收藏的好文章与大家共享，从优秀作品中汲取营养丰富知识、开阔视野，从而提高文化底蕴和文化修养。本次读书交流活动的开展，老师们之间形成的进取、互学的氛围，激发出智慧的火花，启迪教育教学的灵感，切实解决了部分教育中的问题。做的好的方面有：

1、对语文课堂认识提高

每位老师对语文课堂与读书的关系更加明确，认识到多读书才能适应新时代的教育，才能做智慧型教师。

2、读书笔记

教师积极做读书笔记，读书笔记本中及时摘录优秀语段，重点谈自己的学习体会、感悟，能提出思考性问题，并积极参与教研组交流和学校“读书沙龙”专题讨论活动。新教育的共读书目也使得老师与学生的距离拉近了，学生、家长、老师三位一体的教育形式逐渐成为我们学校的重要教学方式。

3、推荐与自荐阅读相结合

教师推荐自己喜爱的书籍交流，以促进个性化的阅读。我校杨涛教师把读书做为最时尚的活动，把读书做为最好的习惯来养成，在活动中与各位教师一起分享了毕淑敏的《幸福的七种颜色》，使在场教师感受颇深。读书交流活动填补了教师心灵深处的空白点，让教师的人生正丰盈起来。

此次我们组织的读书交流活动存在很多不足，我们期待在今后的活动中，以灵活、多样的形式在轻松的氛围中畅游知识的海洋，从而更新教师的教育教学理念，丰富并形成教育智慧，扩展精神教育的空间。

**交流活动总结词篇八**

举办一次成功的读书活动必将带动更多的人投身读书的行列。下面就六三班举行的读书交流会这一活动做一总结。在这次交流会上，我们主要达成了以下共识。

一、营造书香氛围。

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。其次建设好班级专栏，给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。

二、开展多彩活动。

在营造好班级氛围的`同时，我们更多的是思考把学生引导阅读道路上来。每两周一次的围绕阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动、心得传阅活动、主题演说等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

三、引领阅读之路。

通过活动竞赛、氛围营造等来引导学生走上成功的阅读之路。

1、让学生明确为什么要读书。

告诉小学生要读书，那么作为教师和学生都应该明确的问题——为什么要读书?于是我就让小学生去大千世界、名人名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。高尔基热情洋溢地说——热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2、教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢?引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

3、时间保障学生读好书

在怎样读书方面我们有自己的具体做法：

(1)保证有书读

每位同学除了借阅班级“图书角”中的图书外，在班委的带领下自发起来，每人把自己家中的喜欢的图书带到教室，进行“图书漂流”，保证了每个孩子都有书读。

(2)保证读书时间

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，共诵要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

(3)保证读书交流会

我们每周有一节读书时间，这个时间要充分利用好。让学生进行交流，可以讲自己喜欢的书中片段，可以朗读一段自己喜欢的文章，可以来谈一谈自己的读书感受，还可以对大家一起读过的书展开讨论。交流了，认识才会更深刻;展示了，理解才会更深入。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年!读书交流会上，同学们表示将在以后的学习生活中再接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

**交流活动总结词篇九**

为进一步落实市教育局《关于开展中小学教师读书活动的通知》的精神，根据县教育局的安排，为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校积极开展读书活动。以下是对我校读书活动开展情况的总结：

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的最高境界是不留痕迹的爱，我希望自己能够达到这个境界。”多么朴实的一句话。正是这样朴实的一句话，道出了张思明对教育的理解，表明了他对教育工作的态度——用心去做。

一、领导重视，率先垂范。

首先建立教师读书活动领导小组，由校长任组长，确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

二、建立健全制度，措施到位。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。

三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据县教育局的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

三、实现读书活动与校本培训的有机结合。

读书活动是校本培训的有机组成部分。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与培训的双赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交流活动与校本培训时间科学统一。

四、我校制定了积极有效可行的读书活动实施方案

1、确立阅读书目。本学期阅读书目包括《给教师的60条法律建议》、《学校管理的50个典型案例》、《班主任兵法3—震撼教育36计》等25本教师必读书目，另外包括《影响教师一生的100个好习惯》、《新课程怎样教得精彩-100个优秀教师教学心得》等自购数目。

2、深研细读。教师要紧密结合自己的教育教学实践，及时到图书室或阅览室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。

3、读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，也可以对所读内容写出读书心得(1000字/周)，确切保证读书活动的质量。

4、交流研讨。领导做好带头，教师和学习小组的领导写出阶段性总结，

并结合教育教学实际进行反思、写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要内容。定期举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自己在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中形成良好的读书氛围。

五、有效开展各种形式的读书交流活动，在活动中激发教师的阅读兴趣。 通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

总之，通过本阶段的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，写

出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师通过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，使我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质正不断的提升。为使我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找