# 中考状元语数外学习方法（推荐5篇）

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-06-22

*第一篇：中考状元语数外学习方法有天才，不过天才从来不做题。他们做的是把基本的东西弄熟练，真正解起题来当然得心应手。下面给大家分享一些关于中考状元语数外学习方法，希望对大家有所帮助。1、初中英语学习经验我这次英语考的不错，118分，扣了两分...*

**第一篇：中考状元语数外学习方法**

有天才，不过天才从来不做题。他们做的是把基本的东西弄熟练，真正解起题来当然得心应手。下面给大家分享一些关于中考状元语数外学习方法，希望对大家有所帮助。

1、初中英语学习经验

我这次英语考的不错，118分，扣了两分。

我感觉英语的学习，除了掌握单词，掌握重要词组打好坚定的基础以外，做练习是非常重要的，做练习能帮你提高做题的速度，英语卷子后面的阅读题一般会很难。

可能你会读的磕磕绊绊，需要阅读很多遍，这就需要一定的时间，只有你前面35个单选做得速度够快，对题率够高，才能给后面的阅读、完型仔细阅读提供充足的时间。英语一定是一个慢功夫，需要大量的积累的练习。

同时，在学好课本知识的同时，英语特别需要课外的一些学习，自己在家背背单词，读读中英文对照的小说，或者学习一下新概念英语和中考英语的课程都是不错的选择。

2、初中数学学习经验

我这次数学考得不错—120满分，这要归功于我的日常的大量训练，以及日常养成的认真的做题习惯，这都是我能拿到满分的原因。

而同学们的数学学习，首先还是千篇一律的基础，数学公式，几何图形的性质，函数的增减性等，都是数学学习的基础，我们班有的同学数学不好，总是问我为什么我有思路而他每次做题都没有思路。

我刷刷刷写上一大片，而他答案都空了一大片，我说你要多做些题来把知识掌握熟练，有一天他来问我题，我在给他讲题的时候就问了问他某一个角是多少度，他反应了半天告诉我不知道。

其实非常简单，就用了圆周角是圆心角的一半和切线垂直于切点和圆心连成的半径的知识，是很基础的，但是我这位同学却没有掌握扎实，做题的时候当然没有思路了，这再次强调的基础的重要性，每一个同学都应重视基础、打牢基础，基础不牢、地动山摇，一个小小的知识漏洞可能导致你在整一个题中都没有思路，非常危险。

紧接着我们再来说一下数学的初三学习，初三会涉及到相似这个几何难点，还有二次函数，函数和几何组合起来的压轴题就会非常的难，要求大家多做练习整理思路。

每个人都要有一个改错本，改错本这个东西可能很多家长和老师都督促同学们做过，有些老师还会定期检查改错本，检查同学们有没有把错题都整理下来。

有的同学字非常漂亮，整理的非常认真，一本一本，一个学期下来恨不得有三五本改错本，大题小题，难的简单的都放在一块，看着倒是非常赏心悦目，但其实际效用又能有多少呢?

试想马上要考试了，你真的有勇气去看完那三五本错题么?又需要多长时间?效果又有多少呢?

有的同学说，我在整理的时候把我认为重要的打上勾，考试前重点看打钩的，对，你这样确实不失为一个好主意，但那些不打钩的你可能再也不看了，又有什么必要呢?难道只是为了凑数么。

我前面说过学习态度的问题，学习是自己的事情，而不是老师家长的，怎么对自己的学习好怎么来，怎么效率高怎么来。

我在这里给大家推荐一种方法，改错本分为两部分，你可以把前面的五六页空出来，作为考试经验的积累，你考试的时候犯了什么样的粗心的错误，为什么犯，粗心错的题就不用在抄上了，你只需要写一段小小的汉字，在考试前提醒自己就行了。

而五六页之后，是你的难题整理空间，原题抄上，答案简单写一下，不用太完整，毕竟原题做到的概率很小。

你要在每个题旁边写出这个题所用的关键知识点、当时为什么没有做出来、下次做的时候要注意什么，这些才是你考前应该着重看的，而不是走形式一样把改错本整理出来再看一遍，再去羡慕别人考得高，是因为有的同学的方法不对。

再说数学考试的时候，一定要按顺序做，因为数学卷子的难度是递增的，你先从简单的做起，但如果选择和填空的最后一题太难的话，大胆果断地跳过，先把能抓住的分抓住，把难题留在最后。

但注意当你回过头去做难题的时候，一定要把题目再从头读一遍，把题目中的条件都写在草稿纸上或标出来，然后再分析一遍。

选择和填空如果是在做不出来可以通过排除、测量的方法，只要能做出来，都可以一试，中考就是成王败寇，没有人在意你用了怎样的方法得到高分。

3、初中语文学习经验

有位老师说中考成败在于语文，语文是非常重要的一科，这一点我有深刻体会，曾经我的语文也不是很好，在一百分上下徘徊，我做了很多辅导书，一次次的找老师修改作文，无数次努力，语文成绩才提了上来，我的名次也一下次上升到了前面，所以我把语文放在最后说。

可能很多同学也有语文方面的困惑，也可能有的同学语文非常好，不用担心。我在这里给大家分享一下我在语文的奋斗路上积攒下来的经验。

首先语文的基础题，古诗默写、名著、文言、综合学习，占得分不多，但是丢分会变得很容易，语文知识点多，一旦掌握不扎实，这丢一点，那丢一点，就会成为语文考试的遗憾。

很多同学认为背六册的古诗和现代诗才考7分，非常不值得，但我要说的是，难道古诗你背了只是为了那七分么?作文里就不能加上几句古诗润色一下文章么，“吹面不寒杨柳风”朱自清所用的古诗多么恰当和优美。做完数学题，拿起语文书背背古诗难道不是一件很放松的事么?

然后我们再来说一下关于阅读和作文，阅读的答题方法是固定的，同学们在中考前都要掌握语文阅读的答题套路，但也不能临近中考再去背，上了初三，就要去背一背，在初三甚至初二初一也可以用到，你用的越多，越熟练，到时候就会写得越完整，越有条理，让阅卷老师打给你一个满分!

最后是作文，平常的周记里的素材就可以是你的作文素材，平常要多动动笔，多写写，写作文选材要新颖，事件要真实，要有真情实感，抒情自然，一篇作文先看选材，如果选材好的作文你要多改几遍，直到改的你认为尽善尽美，在背下来，留着中考用。

**第二篇：中考状元学习方法**

初一“我从来不熬夜”

早上6：30起床，随手放一段英语听力，不拘什么材料，“主要是保持自己的语感”，7：20开始早读，正式上课了，她聚精会神，并拿出笔记本记下当堂课的疑问，下课了就找老师讨论，如果问了还是没有想通，她会在放学之后又找老师“追根问底”，“总之当天的问题当天一定要解决掉”。“不留遗憾”，这是她在采访中一直挂在嘴上的一句话。“但是，难题一定要自己先想，实在想不出了才去问老师，不能一开始就抱有依赖心理，这样的话就不可能有所进步。”有一次，因为一道数学题做不出来，刘媛一下课就想解法，结果到放学了还是没结果，她才迫不得已请教了老师，得知答案后，她还不甘心，又询问了做这种题的技巧，回家后又认真思考了自己为什么当时没能配出来，直问到自己没有一点疑问了，才善罢甘休，算是把一个知识点弄透彻了。

回家之后，从晚上7：00开始做作业，并留出时间整理当天各科的知识点，“当然主要是英语和理科的，语文一般一周整理一次”。“提前预习第二天要学的知识也是必不可少的，那样听起课来就更有针对性”。做完这些事情，刘媛每晚大概10：00就能睡觉。“我从不熬夜”，她称这样的习惯一直坚持到初中毕业，就是初中的最后关头她也努力做到早睡早起。

初二“放电影般回顾初一知识”

时刻提醒自己保持一定的紧张度。

“这个时候我开始有计划地看看初一的笔记，并做一定的整理工作。”语文背的较多，她就在早读时间花一半功夫大声诵读初一的课文，还把词语解释集中抄到一个本子上，早上或者晚上快速浏览一遍，把自认为难记的再在心里默记一遍，“我也会把课外遇到的新词和它的解释添在后面，当然，这一部分比较少，课外参考书我看得并不多”，一直冷静的刘媛笑了笑。

“数学主要就是总结一些觉得新奇的、或者没能顺利做出来的题目，然后把知识点列在后面，这样以后复习起来就会觉得与课本联系较紧密。”刘媛还会不时地总结一下哪部分知识出的题较多，大题多与哪里的知识相关，“初三复习的时候就容易抓住重点了”。

“英语的知识点看似零散，实际上彼此之间联系很紧密。”因此初二听英语课时，刘媛听到老师讲到一个知识点，马上回想以前讲过的类似语法，比如否定词提前的倒装句，刘媛会有意识地补充到之前的句法上，有时遇到新词，刘媛也会及时总结是否为以往词汇的派生词。一边听老师讲新课，一边回顾以往的知识点，这样承上启下的工作在初二的时候就已经完成，“所以初三的感觉很轻松”。

初二各门课程都基本上路了，刘媛开始为自己课外充电。“语文我主要还是扩大阅读量，看了些名著，比如《基督山伯爵》、《雷雨》、《钢铁是怎样炼成的》，我也会看《语文报》，这跟课本同步，可以帮助我把握重点，我也可以学到做题技巧。”数学是她所喜爱的，每年的数学竞赛她都会参加，“去长长见识，也能敦促我多做一些题”，竞赛成绩并不是刘媛所看重的，她把与水平较高的人的竞争看作对数学的课外提升。英语她为自己新增了《新概念》词汇，“词汇是英语的基础，虽然我并不是要把词汇当作知识来学，但是多背一点对于做阅读

和写作文都有好处。”中考前夕，《新概念》英语前三册的词汇刘媛已烂熟于心。

初三“学会查缺补漏”

进入初三，别的同学都出现了紧张情绪，刘媛却更加笃定。“前两年基础打得比较好，到第三年的时候，新增加的知识少，而以往90%的知识我认为自己都掌握了，所以这一阶段，我给自己定的任务是查缺补漏。”

语文是刘媛相对弱势的科目，而其中的作文又最让刘媛头疼，“我觉得自己缺少文采”。初三上学期开始，老师每两周会布置一次作文题，刘媛在写之前先列出提纲让老师过目，并询问修改意见，对比修改前后，刘媛还要问为什么这样改，弄明白了才下笔写，完成之后，亲自送到老师办公室，看着老师现场指点自己的作文，“一个学期之后，我觉得自己进步很大”。而这些作文后来都成为刘媛备战中考的素材作文，“考试前一两个月我就开始背这些文章，这样中考的时候就能套用”，在写“我们的名字叫青春”时，刘媛就很顺利地用到了之前的文章，“多亏了平时的认真对待”。

“古诗文很难背，所以我到初三的时候才开始系统背诵，要是背早了一定忘记了。”这样，刘媛把早读的时间全都用来背诵语文的古诗文，而自己的强项英语的听力和课文朗读就被迫挪拉到早上起床和晚上完成作业之后的时间。“我想的是弱科也要强起来，一定不能留遗憾。”

对于强科，刘媛也丝毫没有掉以轻心。“数学和英语都是需要长期积累的，对于那两科，初三这段时间我重点是保持做题的感觉，英语还要保持语感。”晚上回家做题的大部分时间她都奉献给了数学、物理、化学，“三天不练手生”。对于英语，她则专门准备了一个错题集：正确答案、出错原因、类似错误、相关知识点，一一列出，“最后一周复习英语时我就只看了这个错题集，可以说，到那个时候，99%的知识点我都弄懂了。”

**第三篇：中考状元学习方法介绍**

中考状元学习方法介绍

三种学习境界

一、第一层为苦学 提起学习就讲“头悬梁、锥刺股”，“刻苦、刻苦、再刻苦”。处于这种层次的同学，觉得学习枯燥无味，对他们来说学习是一种被迫行为，体会不到学习中的乐趣。长期下去，对学习必然产生了一种恐惧感，从而滋生了厌学的情绪，结果，在他们那里，学习变成了一种苦差事。

二、第二层为好学 所谓“知之者不如好之者”，达到这种境界的同学，学习兴趣对学习起到重大的推动作用。对学习的如饥似渴，常常达到了废寝忘食的地步。他们的学习不需要别人的逼迫，自觉的态度常使他们能取得好的成绩，而好的成绩又使他们对学习产生更浓的兴趣，形成学习中的良性循环。

三、第三层为会学 学习本身也是一门学问，有科学的方法，有需要遵循的规律。按照正确的方法学习，学习效率就高，学的轻松，思维也变的灵活流畅，能够很好地驾御知识。真正成为知识的主人。目前，中学生的学习中，第一层居多，第二层为少数，第三层次更少。我们应当明确，学习的一个重要目标就是要学会学习，这也是现代社会发展的要求。21世纪中的文盲将是那些不会学习的人。所以，同学们在学习中应追求更高的学习境界，使学习成为一件愉快的事，在轻轻松松中学好各门功课。

三种学习能力

一、独立探求知识的能力 这种能力也可以叫自学能力，在外界条件完全相同的情况下，不同的学生所取得的学习成绩是不同的，这有多方面的原因，但其中自学能力不同是一个重要原因。那些优秀的同学往往具有较强的自学能力，他们不仅仅 满足在 老师指导下的学习，更注重独立探求知识。他们注重对书本的自学理解，遇到问题，并不急于求教，而是首先通过独立思考来解决，他们总是根据自己的实际情况来安排学习，表现出较强的独立性和自主性。我们认为，在一个人所学到的知识中，独立探求的比例越大，那么知识

掌握的就越好，而且能更好地促进他的进一步发展。所以，同学们在学习中应加强自学精神和独立意识。

二、与他人合作的能力人类的认识活动总是在一定的社会环境中完成的，所以我们在主张独立探求知识的同时，还需要加强与他人的合作学习，通过合作学习，更加全面、更加深刻地理解知识。老师讲，学生听，只是一种单向传递，知识的掌握需要双向、多向交流，所以，我们不仅要主动与老师多交流，而且要与同学进行积极的讨论。学会认真听取别人的意见，互相协作解决问题，也是善于同别人打交道的一种社交能力。一位哲学家曾说过：“我有一个苹果，你有一个苹果，交换以后，我们还是拥有一个苹果。但是，我有一种思想，你有一种思想，交换以后，我们就会拥有两种思想。”

三、流畅的表达能力一些同学认为，好象只有文科要求有较好的写作表达能力，实际上理科所要求的解答过程也是一种表达能力。我们这里所说的表达能力不仅包括文字表达，还包括口头表达。在很多学习活动中，善于演讲，能够准确、自如地表达自己的思想是一种重要的学习能力。语言是与人交流的工具，也是思维能力的表现，不注意表达能力的训练，不仅影响与他人的交往，而且会影响思维的发展，进而影响学习。所以，同学们应有意识地加强表达能力的自我训练。

四种思维品质 通俗地讲，人们在工作、学习、生活中每逢遇到问题，总要“想一想”，这种“想”，就是思维。它是通过分析、综合、概括、抽象、比较、具体化和系统化等一系列过程，对感性材料进行加工并转化为理性认识及解决问题的。我们常说的概念、判断和推理是思维的基本形式。无论是学生的学习活动，还是人类的一切发明创造活动，都离不开思维，思维能力是学习能力的核心，培育高品质的思维是我们最重要的学习任务之一。

一、敏捷性 是指思维活动的反应速度和熟练程度，表现为思考问题时的快速灵活，善于迅速和准确地做出决定、解决问题。培养思

维的敏捷性应注意：l、熟练掌握基础知识和基本技能，熟能生巧。

2、课堂听讲超前思维，抢在老师讲解之前进行思考，把课堂接受知识的过程变成思维训练的活动。

3、定时作业，有意识地限定时间完成学习任务。

二、深刻性 是指思维活动的抽象和逻辑推理水平，表现为能深刻理解概念，分析问题周密，善于抓住事物的本质和规律。培养思维的深刻性应注意；l、追根究底，凡事都要去问为什么，坚决摈弃死记硬背。

2、积极开展问题研究，按写小论文，养成深钻细研的习惯。

三、整体性 指善于抓住问题的各个方面，又不忽视其重要细节的思维品质。考虑问题，总是从整体出发，能够很好地处理整体与局部关系。培养思维的整体性应注意：l、站在系统的高度学习知识，注重知识的整体结构，经常进行知识总结。2．寻找新旧知识的联系与区别，挖掘共性，分离个性，在比较中学习新知识。

3、注重知识的纵横联系，在融会贯道中提炼知识，领悟其关键、核心和本质。

四、创造性 指思维活动的创造意识和创新精神，不墨守成规，奇异、求变，表现为创造性地提出问题和创造性地解决问题。培养思维的创造性应注意：l、加强学习的独立性，保持应有的好奇心。2．增强问题意识，在课堂听讲和读书学习中，注意发现问题，提出问题。

3、注重思维的发散，在解题练习中进行多解、多变。

四位良师益友 ：在我们的学习中，除了代课教师，个少还有三位特殊的“老师”，它们的作用和老师一样重要，也是我们学习中的良师益友。

一、自信 ：在实际学习中，不少同学总认为自己比别人笨，小相信自己的能力。他们不敢碰难题，即便做出答案也总怀疑不正确，更不敢向学习好的同学挑战。这种自信缺乏，严重地阻碍了学习的进步。不管什么时候，我们都要认识到，人与人之间虽然存在着差异，但每个人可供开发的潜力所能达到的高度是不可限量的。只要自己敢

想、敢做，永不服输，就一定能不可阻挡地走向成功。自信是学习中的第一位老师。

二、课本 ：课本是我们学习中的第二位老师。课本知识是最基本的知识，它随时伴随在我们身边，每有问题，我们首先想到的应当是查阅课本。那些平时不重视阅读课本，只把课本当做课后练习的习题本的同学是很难学好知识的。

三、同学 ：“三人行，必有我师焉。”同学是我们学习中的第三位老师。学习不仅需要学生与教师之间的双向传递，更需要同学之间的多向交流，同学之间的协作更方便。通过同学之间的讨论、争辩，有助于开拓思路，激发思维，互相促进。

四、教师 ：我们的任课教师是我们学习中的第四位老师。这并不是轻视教师的作用，只是指教师没有课本和同学更易接近、更方便。教师的重要作用在于对知识的关键进行点拨，因此，上课时认真听讲就显得尤为重要。

**第四篇：高三语数外各科学习方法总结**

高三语数外各科学习方法总结

来源： 高分网文章作者：cindy0403 发布日期：2024-08-10 成功既不是靠天才，成功也不是靠努力，成功是靠正确的方法。只有方法正确才可能取得成功。我们在高考复习的过程中，不仅要付出自己的努力，同时，我们也要找到各科学习的方法，这样才能做到事半功倍。下面，就看一下名师对于理科生各科学习方法的总结吧！

成功既不是靠天才，成功也不是靠努力，成功是靠正确的方法。只有方法正确才可能取得成功。我们在高考复习的过程中，不仅要付出自己的努力，同时，我们也要找到各科学习的方法，这样才能做到事半功倍。下面，就看一下名师对于理科生各科学习方法的总结

吧！

【语文的学习】

语文学习“七步法”，觉得也许会对你有所启发。这“七步法”中的七步分别是：

（1）读一读

阅读课文是复习的第一步。通过阅读，把握全文大意，了解作者情感、文章特色等知识点。不同类型的课文需要不同的读法：教读课文需精读，字、词、句、篇等各个知识点全方位掌握，精彩语段达到成诵；自读课文需泛读，有的还需跳读，一目十行，以求提高阅

读速度。阅读速度，也是近几年中考考查项目之一。

（2）划一划

即在阅读课文同时，把文中的重点句、中心句、名句以至生字、生词，用不同的符号勾画出来，既能加深印象，又便于复习巩固，一目了然。遇到规范句子，不妨划分句子成分，复句还需标明关系，典型语段要划分层次、归纳层意。遇到疑难，还要作标记，便于以

后向老师同学求教。

（3）查一查

查什么呢？查工具书。字典、词典、参考资料，只要用得上，尽可能发挥工具书的作用。亲自查找答案，是探索学习方法、摸索学习规律的过程，也是提高运用工具书能力的过程。对于似曾相识的词句，不妨查一查以往学过的课文，把新旧知识联系起来，“温故而

知新”。查出的答案经过分析辨别，理解能力又能得到提高。

（4）问一问

“三人行，必有我师焉”。复习过程免不了有疑难，要独立钻研，实在解决不了的，要善于向老师、同学请教。有时自己向老师请教一个问题，老师很可能不止讲一个问题，而且把相关知识联系起来，使你融会贯通。

（5）写一写

俗话说，眼看十遍，不如手过一遍。无论平时学习还是考试，有的同学往往把常用字词写错，为什么呢？就是缺少写的训练。生字、生词、重点语句不妨在理解记忆的基础上，反复写一写。又如一些作文题，往往看似容易写来难，也要动笔写写，切忌眼高手低。

（6）练一练

就是通过做练习题，检验自己对知识掌握的程度。做题要把考题的目的、意图弄清，要注意归纳总结，寻找规律，触类旁通，增强应试能力。做练习题，既要在老师指导下进行，也要自觉地做。我们反对搞“题海战术”，但不做一定数量的练习题，也谈不上质量。练然后知不足，及时反馈矫正，以求牢固掌握所学知识和技能。

（7）想一想

复习的内容可以通过“想”来巩固。可以从点到面，也可以从整体到部分，或纵向或横向，把知识点有机地联系起来，形成知识体系，印在脑海里。当某个知识点联想不起来时，要经过查找及时巩固。想的时空不受限制，无论课上、课下，还是校内、校外，都可以尽情地利用时空。当你“山穷水尽”之时，通过联想，也许会步入“柳暗花明”之境。

【数学的学习】

数学的考察主要还是基础知识，难题也不过是在简单题的基础上加以综合。所以课本上的内容是很重要的，如果课本上的知识都不

能掌握，就没有触类旁通的资本。

对课本上的内容，上课之前最好能够首先预习一下，否则上课时有一个知识点没有跟上老师的步骤，下面的就不知所以然了，如此恶性循环，就会开始厌烦数学，对学习来说兴趣是很重要的。课后针对性的练习题一定要认真做，不能偷懒，也可以在课后复习时把课堂例题反复演算几遍，毕竟上课的时候，是老师在进行题目的演算和讲解，学生在听，这是一个比较机械、比较被动的接受知识的过程。也许你认为自己在课堂上听懂了，但实际上你对于解题方法的理解还没有达到一个比较深入的程度，并且非常容易忽视一些真正的解题过程中必定遇到的难点。“好脑子不如赖笔头”。对于数理化题目的解法，光靠脑子里的大致想法是不够的，一定要经过周密的笔头计算才能够发现其中的难点并且掌握化解方法，最终得到正确的计算结果。

其次是要善于总结归类，寻找不同的题型、不同的知识点之间的共性和联系，把学过的知识系统化。举个具体的例子：高一代数的函数部分，我们学习了指数函数、对数函数、幂函数、三角函数等好几种不同类型的函数。但是把它们对比着总结一下，你就会发现无论哪种函数，我们需要掌握的都是它的表达式、图象形状、奇偶性、增减性和对称性。那么你可以将这些函数的上述内容制作在一张大表格中，对比着进行理解和记忆。在解题时注意函数表达式与图形结合使用，必定会收到好得多的效果。

最后就是要加强课后练习，除了作业之外，找一本好的参考书，尽量多做一下书上的练习题（尤其是综合题和应用题）。熟能生巧，这样才能巩固课堂学习的效果，使你的解题速度越来越快。

【英语的学习】

英语作为一种语言，和汉语一样，学习它需要大量地阅读、大量地写作、大量地听力和口语训练，将自己置身于一个英语的环境中，提高自己的听、说、写、读能力，培养好语感。从总体上说，英语学习可以分为语音、词汇、语法三大块，他们互相联系、交织在一起。

语音主要通过结合词汇牢记一些普遍规律，平时练习中注意随时记下那些特殊的不规则的发音，对基本词汇能正确拼写出国际音标，尤其是一些特别的元音和辅音。

词汇，重点是课本词汇，在此基础上再进行扩展。记一个单词，可想想这个单词的其他各种形式，也可把发音规则相同或读音有某种联系的一组单词联系起来记忆。对单词，尤其是动词的掌握，应放在句子中、课文中，以词组或句子为单位来记。

语法要结合大量阅读和习题来进行，尤其要熟读课文和各种句型的例句，并尽可能地多背课文和例句，这样应试就能触类旁通，许多似曾相识的题都能迎刃而解。同时大量阅读又能扩充词汇量，训练阅读速度，适应高考需要。

**第五篇：中考状元们的学习方法汇总**

中考状元们的学习方法汇总

在每一年的中考的战场中，总会有一批考生以他们优秀的成绩脱颖而出，成为人们口中的“中考高分生”。同样是学习了三年的时光，他们却在同样的时间中发挥了最大的优势，考取了理想的高中。这是如何做到的？我整理了相关信息，818这些高分生的钻石学习法：

步骤/方法

1、善做笔记。尖子生往往一边听课一边记重点，不是事无巨细全盘记录，特别善于记下老师补充的东西，课本上没有的东西特别是思维方法更是认真记录。能及时整理笔记，对老师强调的重要知识点格外注意，特别注意让知识系统化，积极思考能解决什么问题。

2、随处学习。善用零碎时间，每天在晨跑中、吃饭时、课间、课前、休息前等零碎时间里记忆词语，背诵公式，破解疑难，调整情绪。无论怎样各具特色，有一点他们是一致的：保证学习时间，学会见缝插针利用好空余时间，经过日积月累，效果很可观

3、以学为先。在他们心目中，学习是正事，理应先于娱乐，一心向学，气定神闲，心无旁骛，全力以赴，忘我备战。

4、合理安排。该做啥时就做啥，在合理的时候做合理的事情，不背道而驰。比如抓课堂效率，当堂听，当堂记，当堂理解，不理解的话课下或者当天找时间主动找老师请教，做到堂堂清。比如利用好时间，勉励自己完成当天的学习任务，做到日日清。比如能够劳逸结合，张弛有度，动静相宜。比如坚持紧跟老师步伐复习，不误入歧途。比如坚持勤睁眼常开口，对课本上的东西多看，对未懂的内容能多问。

5、讲究条理。将重要的学习用品和资料用书立或指向装好，分类存放，避免用时东翻西找。每天有天计划，每周有周计划，按计划有条不紊地做事，不一暴十寒。

6、学会阅读。学会速读和精读，提高单位阅读量。学会读一本书或者一个单元的目录、图解和插图，提前了解内容，获取更有效的信息。当积极的阅读者，不断的提问，直到弄懂字里行间的全部信息为止，特别要弄懂知识的起点和终点，梳理好知识要点。

7、作业规范。认真审题，冷静应答，把每次作业当作高考，作业工整，步骤齐全，术语规范，表述严谨。规范不仅训练仔细认真品质，更能养成细心用心习惯，从而激发学习潜能。

8、自我调整。不回避问题，遇到问题能通过找老师或者同学或者自我反思进行自我调节，摒弃外界和自身的压力，自觉地放下思想包袱，化压力为动力，不管是课业繁重还是轻松顺利时，都保持一颗平常心。不断地对自己进行积极的心理暗示，在这样不断的积极心理暗示下，信心值就不断上升，从一点信心都没有逐渐到有了坚强的不可动摇的信心，通过努力，去想了、去做了，没有什么是不可能的！

9、学习互助。与同学开心地相处，遇事不斤斤计较，宽容豁达；珍视同学间的友谊，在学习中互相支持和帮助，经常一起讨论学习中的问题，使用不同的解题方法并相互交流心得。有了这种和谐的同学关系，才能全身心地投入到学习中，从而保持较高的学习效率。

10、勤于思考，善于思考。这一条应贯穿于听课、做作业、复习等各个阶段。比如：做完一道题后，要对答案，这里应有一个反思的过程，要弄清这道题考的是什么，用了哪些方法，为什么用这样的方法，怎样才能达到举一反

三、触类旁通的效果，11、情绪千万不能浮躁，要用良好的方法从容应对。一旦在学习中遇到了挫折，心情变得非常急躁时，就暂时停止学习，一个人静静地思索，进行心态的调整，不断地在告诫自己——“宁可不打仗，绝不打乱仗”。备考阶段与前期一样，每一天都努力学习，完成当天的学习任务，追求高效每一天，不把时间浪费在焦虑上。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找