# 2024年物理教师述职报告精选五篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-06-22

*教育家叶圣陶说：“教育工作的全部工作就是为人师表。”以“行”服人，以身作则，是每一位教育工作者的工作关健，下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。参加工作以来，特别是任中学一级教师后，辛勤耕耘，无私奉献，用自己的...*

教育家叶圣陶说：“教育工作的全部工作就是为人师表。”以“行”服人，以身作则，是每一位教育工作者的工作关健，下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

参加工作以来，特别是任中学一级教师后，辛勤耕耘，无私奉献，用自己的行动去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研、指导青年教师等方面取得了突出的成绩。认真履行聘约，年终考核全部合格，并且在xxxx~20xx连续四年被评为优秀，多次受到上级有关部门的表彰奖励。

xx年全国高考，我所任教的班级物理平均分超省平均分，其中往届生物理平均分名列全县第一，应届生除赣中名列全县第三；在xx年10月召开的96届高三物理研讨会上我作了《关于高三物理复习方法》专题发言，受到与会领导和同志们的好评；xx年高考，我任教的两个班级物理单科平均分除赣中外名列全县第一，比第二名高5分，在全市重点中学中排名也仅次于赣中，是全县农村完中应届理科中唯一超县平均的学科，其中高三（3）班物理平均分超省平均分2分；xx~xx学年度第一学期全县统考，我所教的班级物理平均分名列全县第二，第二学期全市统考，我所教的班级物理平均分名列全县第二。

在辅导学生竞赛方面也取得了较好的成绩，xx年全国中学生力学竞赛中，我辅导的学生李至兵获市三等奖；xx年中学生物理奥林匹克竞赛中，我辅导的学生获市三等奖；xx年中学生物理竞赛中，我辅导的学生董红获市三等奖；xx年中学生物理奥林匹克竞赛中，我辅导的学生闫至浩获市三等奖；陆继通获县二等奖；xxxx年高中物理竞赛中，我辅导的学生徐大建获市三等奖。

在长期的教育教学工作中，我不断总结经验，积极撰写教育教学论文，其中《关于风筝最大上升力的讨论》发表在中学物理教学参考上（xx、6），xx 年我撰写的《补偿法与逆向法应用》刊登在《高中物理复习新思路》上，19xx年8月我参加青年教师基本功比赛荣获而等奖。

担任班主任工作，一直受到学校领导的好评，xx年6月我所带的班被评为县级先进班集体，xx年高考，我所带班有9人达本科线，xx年6月高三（3）班团支部被评为县级先进团支部。

工作之余积极参加各类进修学习，继续教育每年均达到优秀标准，先后获得了中学教师基本功考核、语言修养考核、省英语水平（中级）考试、中学班主任工作的理论与实践考核等合格证书。不但胜任高中物理教学，而且有教高的指导青年教师的能力，在我的指导下，吉淑琴老师在县基本功比赛中荣获二等奖，xx年10月与张利平老师签订了帮教合同，在我的`指导下，他很快站稳讲台，成为一名合格的高中教师。

作为教研组长，积极配合教务处，抓教学常规管理，带领全组教师深入研究课堂教学方法，以求大面积提高教学质量。几年来物理组各位教师在各级各类的考试、评比中都有较佳成绩，受到了同行和上级领导的好评。xx年秋，全县完中视导检查中，物理组的集体备课受到表扬。

综上所述，我已在教育教学、教育科研等方面取得了一定的成就，具备了中学高级教师任职资格，我申报中学高级教师职务，同时更重要的是想借此发现自己的不足，鞭策自己不断学习新的教育理论，提高业务水平，更好的发挥自己的作用，为人民的教育事业作出更大的贡献。

根据市委组织部《关于认真做好\_年度县级领导班子及市管干部年度考核工作的通知》的要求，认真反省一年来自己在坚持“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”等各方面的工作，以便来年更好的总结经验、扬长避短，按照党的要求促进自身发展及各项工作，特对自己\_年进行述德述职述廉报告。

一、加强学习，不断提升自身素质

不断地用先进科学的理论武装头脑，始终保持着与时俱进的思想意识;经常阅读有关书籍、报刊，及时了解掌握时事资讯;积极参加各种学习培训，理论联系，不断提高自身的文化素质和业务能力，通过学习，使我开阔了眼界，积累了许多好的经验，对工作有了更新的思路和想法，自身的理论修养有所提高，业务知识有所加强，能够做到一切工作服从、服务于大局。

二、认真负责，搞好慈善工作

改任非领导职务后，按局党委分工，主要是协助主要领导负责\_市慈善总会的工作。\_年\_市慈善总会在中华慈善总会、省慈善总会的指导下，在市委、市政府的领导下，在社会各界爱心人士的广泛参与及大力支持下，恪守“安老扶孤、助医助学、扶贫济困”的慈善意识，大力宣传慈善思想，多方募集慈善款物，组织实施慈善救助项目，不断加强自身建设，充分发挥了社会救助的补充作用，在社会公众中树立了良好公益形象，推动了我市慈善事业的健康快速发展。\_年，累计募集善款善物39.3万元，项目捐款250万元。积极开展“慈善晴暖万家”活动，筹集善款\_年，与24名爱心人士签订“爱心一对一”帮扶协议，帮扶了28名贫困学生;开展“六一”儿童节慰问活动，“六一”儿童节，市慈善总会筹资6万元，慰问\_市孤残、自闭症、和农村留守儿童，共惠及000余名儿童;开展“寻找耳蜗”行动，与《\_晚报》合作开展“为聋儿寻找耳蜗”专项募捐活动，为聋儿刘佳馨小朋友募集善款\_年里，对分管部门的`财务收支状况加强了监督和管理，没有乱发、挪用和变相发放福利的情况，本人也没有“人情消费”、“职务消费”、“公款吃喝”、“超码接待”等违规问题，也没有“公车私用”的现象，没有打麻将赌博行为。

四、今后应努力改进的主要问题

现在认为自己已从领导岗位转为非领导岗位，因此对一些事情只要求自己做得到，没要求自己做得好。故而表现为责任心不够强，对自己要求不够高，深入基层少，了解群众少。今年一定要结合开展党的群众路线教育实践活动，认真查找自己在“四风”方面存在问题，彻底加以整改。

尊敬的各位领导：

我叫xx，20xx年6月毕业于xxx，同年进入一所国家示范高中任教，20\_\_年7月到我校工作。在我校工作期间，我能立足本职，从德能勤绩方面要求自己。于德，能抵制诱惑，自觉维护教师的尊严；于能，能站稳讲台，得到学生的认可；于勤，能按时到岗，极少请假，绝无缺岗；于绩，有一定的工作成效。根据晋升条件，特述职如下：

一、教学方面

20xx—20xx学年，感谢学校的信任，在毕业年级担任三个班的物理老师。从那时刻起，我就真切感受到我们xxx中学的文化。我便向物理组的两位同仁，以及其他老师们学习，努力向他们靠近。幸得老师们的共同努力，高考成绩理想，为学校连续获得“合肥市教学质量综合一等奖”贡献了自己的力量。

20xx年至如今，我担任20xx届年级的物理教学工作，我严格要求自己，精心备课，所带班级的物理成绩一直在年级名列前茅。我还负责这个年级的物理的学业水平测试，据目前掌握的情况来看，和优秀率都很高。

除了教学工作，我还担任物理竞赛教练工作。从高一开始，我一直陪伴着学生。尤其是在这个暑假，我一直没有休息，和学生一起认真准备第29届中学物理竞赛。付出是有汇报的，在刚结束的预赛中，我负责的这个年级，共有57名学生达到90分以上，其中分176分，在合肥名列前茅。140分以上共有11人，100分以上35人。为学生参加复赛奠定了很好的基础。

二、德育工作

20\_\_年开始我担任6班的班主任工作。在工作中，我任劳任怨，积极和任课教师、家长和学生沟通，克服了各种困难，取得了良好地效果。尤其是有段时间，有两位老师由于怀孕，在长达一个月时间里两门学科无老师正常上课，我积极和学生沟通交流，安排学生自主学习，没有给学校添麻烦。由于工作认真，获得了学校和同仁的认可，来我校后的`连续三年里，年度考核均获优秀等次。20xx—20xx学年度我还获得优秀班主任称号。

三、教科研究

我有三大爱好，陪学生、读书和码字。在和学生共同成长过程中，我还不停的看书。三年来，我读过的书占满了小平房所有的课桌、板凳和床底。我开了教育教学博客，在上面分享着我的每日工作、每日所思、每日所读，和很多热爱学生的老师一起研究。

在xxx中学只有一种人——肯干而且能干的人；在xxx中学只有三种教师——优秀的教师，非常优秀的教师，极为优秀的教师！在这里，我唯有向其他教师学习，把学生当成自己的事业，用严实精细作为自己的行为准则，在成就学生中成就自己，在成就学校中成就自己，才能这片热土上书写自己的传奇。

物理教师述职报告范文1各位领导，各位老师：

首先谢谢大家能在这里听取我们的述职报告。

我出生于1977年1月，1995年考入南昌大学物理系学习应用物理专业，1999年毕业后来到桐乡任教，在这里我认识了很多良师益友，岁月的流逝中，我依然在成长，工作与学习中我收获了很多，也体味了很多。

初到桐乡一中任教，是因为认识了当时的谭炳法校长，与他的相识让我知道教育是国家的未来，是人生的希望，是一个个家庭美满与幸福的源泉。一名合格的教师可以用自己的力量为国家造就伟大的人才，为社会的和谐增添亮丽的色彩，为他人的幸福打开大门，因此我希望能站好一方讲台，流洒一片汗水，实现心中一梦想，自己不能成为伟人，那就让自己为别人的成材尽一点自己的力量。站的高，看的远，那的确是一片让人心仪的风景，但能做一个台阶，虽不能远瞰但也实在。教师，我觉的自己应该来做这么一份伟大的工作，平凡而又实在，物质的收获可能不多，可却能实现自己最大的人生价值。为了实现这个目标，我必须成为一个坚实的台阶，富有知识和爱心的台阶，所以我要的进行学习。

在桐乡一中任教期间，我有幸遇到了几位在教学业务上的精英，宋国强，赵惠松，崔碧原还有一中所有的物理组成员。初上讲台，我没有被自己大学时的优秀成绩而过于自豪，因为这是成为一名优秀教师的基本条件，为了上好每一节课，我的练习量是学生的好几倍，每次讲练习，我都要让自己能背下题目，能熟练的给学生分析不同的解题方法；为了上好每一节课，我要多向老教师学习，多听课，在前三年的教学中，每个学期我都要用掉两本以上的听课笔记本。在这样学习过程中，我慢慢有了自己的教学风格，学生们也喜欢上我的物理课了，学生的评教结果是优秀，学生的考试成绩也总能在平行班级中占据领先位置。20xx年在桐乡市优质课评比中，我获得了一等奖；在桐乡市青年教师基础能力测试中获一等奖。xxxx年6月，我带的三个一舟班会考全部通过，20xx年6月一舟高三的学生成功的走出高考的考场；20xx年9月，我又有了三个高一班级，三个班级的同学都很努力，择优班的物理成绩总能排在全校前列，重点班的同学更是在高一时创造了超过择优班成绩的佳绩。学生的学习的成功了，我也收获了心中的喜悦。今年8月，在上级领导的安排下，我来到了凤鸣高级中学，这里新的气息让我有了创造更高成绩的冲动，我想，我一定会更努力的工作，更努力的为实现学生们人生梦想而奋斗的。

教师，首先要能学，其后才能教。为了能更好的工作，能更有成效的教学，几年中，我不断的学习充电。xxxx年毕业于非师范类院校的我参加了浙江省自学考试，取得了教育学，心理学考试合格证书，xxxx年3月参加普通话测试，成绩达到二级乙等，xxxx年7月参加浙江省教师计算机二级考试，成绩优秀，今年8月又参加了新三级考试，成绩合格。20xx年在校领导的同意下，报考浙江师范大学在职教育硕士，成绩213分，比录取线160分高出50多分而顺利录取。今年三月参加全国公共英语三级考试也取得了73分的好成绩。今年6月通过自学考试获得了浙江省中小学教师心理健康教育基础知识培训合格证书。

教育科研是教师的成长之路，在做好日常教学工作的同时，我也积极投身教育科研，并获得了一定的成绩。1999年至20xx年参加由省规划课题《在物理实验中培养学生的创新能力》并获省一等奖，xxxx年负责桐乡市课题《物理教学中美育渗透的研究与实践》，并于20xx年9月结题。所撰写的论文从xxxx年开始每年都获嘉兴市二等奖。20xx年获中国教育学会物理教学专业委员会立项课题《高中物理开放性校本课程的研究与开发》，现正在进行中。xxxx年和20xx年参加嘉兴市物理竞赛命题，被评为优秀撰稿人。

播撒爱心，关爱学生，不仅要让课堂充满欢笑，让学生在每次考试中凯旋，更要体现在自己的对学生的德育过程中。工作后我主动承担班主任工作，当作为一名年轻班主任第一次站在家长面前时，我看到了家长眼中的一丝忧虑，可考试的成绩却给了家长很大的安慰，在这一年中，我班的成绩比平行班高出20来分，我自己任教的物理每次比平行班高出7到8分。在金秋时节，我带学生到乌镇游玩，跟学生一起准备文艺节目。学生对我的信任也让我感到了当班主任的幸福。xxxx年因为工作需要，学校要加强一舟班的师资力量，我被安排到一舟高中任教，中途不得不放了下原本做的很好的班主任工作。20xx年，当我把一舟班级的学生胜利送进大学校门后，我又担任了高一（4）班的班主任工作。在工作中，我把“信任、关爱、严格”作为自己处理班级事务的信条。相信学生，这样才能让学生表现出自己的能力，才能换来学生对老师的信任与依赖。班级里的事情，无论大小，能让学生自己完成的，我就不用亲自动手；让学生自己组织班级自律委员会，给予班干部更大的权力，这些都让我所带的班级各项工作都井井有条，学生能力得到更大的`发展。对学生的信任当然也换来了学生对我的信任，有同学被男生追求，她会向我求救；有同学家里父母闹矛盾了，他们会向我倾诉；有同学学习压力太大了，他们会找到我谈心。

这些都让我站到了学生中间。关爱学生，这是一个好老师的标志。守住一方讲台，我爱我的学生，当学生需要我的时候，我一定会出现在他们的身旁。几年的班主任工作期间，学生要上医院，钱不够了，我会主动的把钱借给学生，我不在校的时候，他们会打电话给我，我也会把钱给他们送到医院。学生生病了，守护在他们的病床前，这是一名老师的责任，也是老师对学生的爱的表达。章鑫宇同学是个单亲家庭的孩子，一次生病期间对他的照顾，我觉得自己只是在做自己份内的事，可后来他家的亲戚却不断的过来学校向我表示感谢，因为章鑫宇跟家人说“罗老师对我的照顾让我很感动！”

班主任工作只有信任和爱还是不够的，学生需要我们正确的引导，而这就要求我们严格要求，鼓励与批评对学生都是需要的。在我的班级里，我要求学生有竞争的意识，要在奋斗的观念，要有敢于接受批评的勇气，要有严格遵守规章的能力。有犯规者一定要追查到底。只有在强有力的规章执行力度下学生才能更好的进步。

物理教师述职报告范文2我19xx年6月毕业于河北师范大学物理系。从毕业至今，在开滦二中这个教育圣地工作了二十三个年头，一直从事高中物理教学工作，在学校的培养下，通过自己不懈的努力，使我很快成长为一名合格的人民教师，在教育教学工作中都取得了比较突出的成绩。

在思想上，热爱教育事业，一心铺在教育教学工作上，服从学校的安排。

在19xx年至19xx年的班主任工作中，认真负责积极努力地带好每一个班。

在教学工作中，认真学习教学大纲和考试大纲，通读教材，努力做到了“让精心的备课成就精彩的课堂;让严格的管理成就高效的课堂”;对待学生真诚、友善、和蔼，对待工作热情，受到学生的好评;多年从事高三的教学工作，并担任备课组长，同事之间相互学习相互帮助，使之达到共同进步。

“学高为师，德高为范”。为加强业务水平，提高自身素质，除不断学习专业知识外，还阅读了大量的有关教育学、心理学和新课程课改的书籍。在19xx年撰写的《物理教学中素质教育的心理障碍分析及对策》一文，在xx年中小学心理素质教育研讨会上进行了大会交流，并获优秀论文奖;在19xx年被学校首批保送去河北师大进修研究生课程;在今年又参加了河北省新课改参考资料的编写工作。

学无止境，今后我要继续努力，以适应新时代教育教学的需要，一如既往地做好本职工作。

20xx年5月17日

物理教师述职报告范文3我，1996年毕业于雁北师范学院物理系，按照上级分配来到了偏僻的农村中学古城中学，xx年来，向县城走了很多老师，也来了不少新老师，问心无愧的说，自己从没有抱怨，辛勤耕耘，无私奉献，用自己的行动去履行一个人民教师的职责，在教育教学、教育科研、指导青年教师等方面都尽了自己最大的努力。认真履行聘约，年终考核全部合格，学子对我的信任是我最大的安慰。

身处农村中学，生源很差，学生的基础都不好，教学难度可想而知，为了提高大家的物理成绩，主要在备课和落实上下功夫。备课时，考虑同学们的接受能力，因材施教，在课堂组织上和语言表达上多下功夫。课堂上，多提问，多鼓励，多讨论，多做实验，多上多媒体课，课后，找同学多聊天，多了解，拉近和他们的距离，及时发现他们在学习上存在的困和障节，达到及时解决和巩固的效果。XX年全国高考，我所任教的班级应届班大类班126班达线5人，小类班130班达线14人。

XX年入学的高一新生共计480人，中途退学18人，留级2人，转学2人，会考合格453人，会考结束后毕业回家的认输比较多，达到48人，这一届学生xxxx年全国高考中，我所任班级应届班153班达线7人，152班达线5人，一年来学期统考，我所教的班级物理成绩在全县来看也比较好，连续夺得第一名，也有几位同学多次进入全县前十名。做为一个立足艰难的农村中学，我们对这样的成绩都感到比较满意的，成绩的取得于我们学校全体老师的努力，高三年级组做的大量工作，以及校委会的重大决策是分不开的。

回想12载，自己努力了，成长了，现在我应该积极的反思与总结。1，如何适应新课标，2，物理上的难点重点应该系统的总结一下，变成文字形的东西，而不是空想和懒的动手，在教学研究上下点功夫，3，制作一套适于我们学生使用的教案和练习资料。

在长期的教育教学工作中，我不断总结经验，积极撰写教育教学论文，《关于高一物理难学难教的探究》，《动量定理案例》，获得了省级荣誉证书，《物理自主学习的思考》被运城学院学报发表。

目前，我能胜任高中物理教学，而且有较高的指导青年教师的能力，在我的指导下，王小燕老师，吴保军老师在县基本功比赛中荣获二等奖，他们已经很快站稳讲台，成为一名合格的高中教师。目前在努力培养年轻教师周青宝老师。

综上所述，我已在教育教学、教育科研等方面取得了一定的成就，具备了中学高级教师任职资格，我申报中学高级教师职务，同时更重要的是想借此发现自己的不足，鞭策自己不断学习新的教育理论，提高业务水平，更好的发挥自己的作用，为人民的教育事业作出更大的贡献。

物理教师述职报告范文4在教学中我注重培养学生的学习兴趣、科学探究能力、实验操作能力等，因为这些都是学好物理的基础。

1、重视培养学生的兴趣。

兴趣是最好的老师。通常仪器简单、现象鲜明直观的演示实验、或能使学生多观察、多动手的学生实验，利用设悬念、摆疑点、设置矛盾的方法，可以激发起学生的兴趣；而根据教材举出一些生动、直观、新奇的现象，也可以激发起学生的兴趣。如，我们为什么在有光的时候能看到物而在无光时看不到？为什么在空旷的广场喊没有在室内响亮等等。在此基础上再不失时机地设法强化、巩固学生的兴趣。

2、发挥猜想在物理教学中的作用。

（1）利用猜想调动学生的积极性。猜想的过程是以学生为中心的思维发散过程，通过猜想力的锻炼和培养，激发和保持学生研究物理问题的浓厚兴趣和欲望，从而使学生自觉地、积极地去探求物理知识。这对调动学生学习的积极性、主动性能起到重要作用

（2）启发思维，培养学生的创造力。利用猜想可以提高学生的分析力、观察力、操作力和其他方面的技能，可以使物理教学过程变成学生积极参与的智力活动过程，锻炼和培养了学生的概括能力、探讨研究问题的能力，使学生的思维得到发展，为创造力的孕育、萌发创造了条件。

3、合理的利用教材中的插图。

教材中编入的大量漫画插图，可寓揭示物理现象、物理规律于有趣的生动活泼的画面之中。如教材中光的直线传播形象直观，学生易懂易记。学生很容易回到现实生活中去体验，回顾生活中的物理现象，他们感到物理就在我们身边。这样学生学得轻松，学得活跃，感觉到身边的物理现象自己可以用物理知识解释了，在成功的喜悦中求知欲就会油然而生。

4、发挥多媒体技术在物理课堂教学中的优势

（1）创建物理情景、渲染气氛，增强学生求知的兴趣。在课堂教学中合理借助于多媒体技术，可以轻松的引领学生进入直观、形象、甚至虚拟的场景，使学生犹如身临其境，学习兴趣倍增。如在讲授光的直线传播这一节时，教师利用多媒体技术播放本世纪地球上第一次出现日全食情景来引入新课，学生会被日全食美丽、壮观、奇妙的情景深深吸引。教师适时提出问题：地球上为什么会产生这种现象？其中包含了什么物理道理？这样可启发学生的思维，教师再结合其他生活中的例子，指导学生得出光沿直线传播的结论，这会给学生产生难以忘怀的印象，从而加深对光沿直线传播的认识。

（2）可进行实验模拟，有助于突破教材中的重点和难点。在物理课堂中，由于实验受到时间、空间等因素的影响，因而利用现有的器材和条件很难实现。而利用多媒体技术则可以弥补其中的不足，利用多媒体技术中的动态软件则可以非常方便地制作出动画的画面，这样学生理解起来就不那么困难了

5、让学生体验成功

教学中要对全体学生一视同仁，对不同层次、不同特点的学生分别施教。要注意设置教学内容的层次和梯度，创设更多的条件，让每个学生都能体验到学习上的成就感。在教学中，考试题目要容易一点，教学内容要适当，过早补充内容企图一步到位，其结果往往适得其反。关于考试更应基于对双基知识的考查，切忌难度过高，以保护学生学习物理的积极情感。

6、求实创新，认真开展教学工作。

教学的最终的目标就是要提高教学质量，而其关键就是上好课。能把知识点落实到位，为了上好课，我做了下面的工作：

（1）在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。精心备写每一个教案。

（2）在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

（3）在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

（4）在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

总之，教学中只有不断的进行探索和总结，才能提高教学的质量，使教育教学的成绩百尺竿头更进一步。

物理教师述职报告范文5一年来，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进我的心，进入我的课堂。

怎样教物理，《物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，我加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学年我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长、集体备课组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以

组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评;积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。积极进行了实验探索问题的实践，在集体备课中，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的学习就大大削弱。八年级电路图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明:设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位我不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨反思将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践我在总结自己教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教

学实践，把仍在困惑这我的许多问题，有个在认识。努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

通过我一年来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩，而连续两个学期我的物理教学成绩都位于全校前列，一份耕耘，一份收获。成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

尊敬的各位评委：

本人\*\*\*，男，汉族，出生于\*\*\*\*年10月，20xx年7月毕业于\*\*学院物理与电子工程系，本科学历并获理学学士学位。毕业时参加普通话水平测试，成绩达到二级乙等，并取得了高级中学物理教师资格，拿到了教师资格证。20xx年9月至20xx年7月在\*\*\*\*县第三中学任教，20xx年8月至今在\*\*二中工作。在这里我认识了很多良师益友，岁月的流逝中，我依然在成长，工作与学习中我收获了很多，也体味了很多。从20xx年9月参加工作至今将近3年，不仅担任物理教学工作，而且还担任班主任。根据有关规定，现申报中学物理二级教师资格。

在思想上，我拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业，认真学习和贯彻落实\*\*\*\*\*\*的重要思想，积极负责任地完成教育教学任务，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，师德高尚，为人师表，谦虚谨慎，任劳任怨，勇挑重担，服从工作安排，尽职尽责，一心扑在教育事业上，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，具有扎实的专业理论知识和相当强的教育教学业务能力，教学效果好，教书育人成绩显著，学校及学生满意，

在教研教学工作方面，我注意学习教育教学理论，深入钻研教材，虚心向有经验的教师学习，大胆进行教学改革，经常总结和积累经验，吸取教训，改正缺点，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生，20xx年—20xx年，我教高一63班物理和中23，24班的电工基础，并任中24班班主任，初生牛犊不怕虎，虽然我刚毕业，经验不足，但是我有新观念、新思想，还有精力旺盛。开学我拟定四关：第一关：教材关，认真钻研教材，吃透教材，认真备课、上课，觉得处理不当的地方就去请教经验丰富的老师。在潞矿二中，我有幸认识了几位在教学业务上的精英，\*\*\*\*\*老师，以及二中所有的物理组成员，在他们的热心指教下，我有了很大的提高，为了填补手上资料不足，我订阅了大量的专业杂志，真正做到教学相长。第二关：吃透学生关，了解学生，因材施教，作为老师，是学生信得过的朋友，跟学生交朋友，以情动人，学生因“亲师”而“信道”，会对你所教科目感兴趣。第三关：上课关，我是从学生过来的人，学生喜欢怎样的课我心里清楚，备好一节课，不一定能上好一节课，还需要你有驾驭课堂的能力，照本宣科不符合时代要求，我们需要创新，怎样去激发学生主动参与才是最重要的。我喜欢讲一些物理史，创设物理情景，拟定一些开放型题，开设专题讲座。让学生主动思考，以培养学生创新精神和实践能力为主。第四关：信息反馈关，不要自我感觉良好，就忽约了学生的心声，每一次考试后，我都会叫学生

给我提出意见，综合反馈回来的信息，重新拟定教学计划。我在进步，学生也在进步，付出总会有收获的，这一年，我所执教的那个班，中段考、期终考物理科平均分、合格率、优秀率都排在前茅， 总之，教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径；因材施教，与时俱进，改革教学手段、方式、方法是提高教学质量的根本出路。三年来我坚持在教研中教学、在教学中探索，在探索中教书、在思想的升华过程中育人。我根据教学的需要，开展了“主体式教学”、“分层教学”、“尝试法教学”、“自学——总结学习”的尝试和“多媒体环境下多师教学法”、“网络环境下教师角色淡化与任务驱动教学法”等教学模式的探索，不断总结教学经验，努力使自己成为有教学个性的教师。

在20xx—20xx学年第一学期举行的青年教师赛讲课中荣获理科组二等奖。

在德育教育工作方面，我以身作则，言传身教，严格要求学生，同时又做学生的朋友，努力使我所教过的每一位学生都能成人，先成人后成才，成人比成才更重要。播撒爱心，关爱学生，不仅要让课堂充满欢笑，让学生在每次考试中凯旋，更要体现在自己的对学生的德育过程中。所以，平时我特别乐于与学生交流，了解学生的心理需要和心理变化，有机会就不失时机地向学生进行德育教育。当学生有困难时，及时给予帮助；当发现学生情绪发生变化，及时找他谈心。由于我比较容易与学生相处，所以学生都喜欢与我交流，无形中起到了潜移默化作用。我的经验是：要教育好学生，让学生敬佩你，喜欢你是非常重要的。我当了3年的班主任， 我治班的理念是：有严谨作风，良好的班风，活泼团结向上，有活力，成绩出众。由于方法得当，得到学生的爱戴和拥护，所以所带班每学期都能拿到多月份的文明班、优秀班集体等称号。而且学习成绩良好。

20xx年五一期间，荣获“青年优秀教师”的光荣称号。

在班主任工作方面，我把“信任、关爱、严格”作为自己处理班级事务的信条。相信学生，这样才能让学生表现出自己的能力，才能换来学生对老师的信任与依赖。班级里的事情，无论大小，能让学生自己完成的，我就不用亲自动手；让学生自己组织班级自律委员会，给予班干部更大的权力，这些都让我所带的班级各项工作都井井有条，学生能力得到更大的发展。对学生的信任当然也换来了学生对我的信任，有同学被男生追求，她会向我求救；有同学家里父母闹矛盾了，他们会向我倾诉；有同学学习压力太大了，他们会找到我谈心。这些都让我站到了学生中间。关爱学生，这是一个好老师的标志。守住一方讲台，我爱我的学生，当学生需要我的时候，我一定会出现在他们的\'身旁。几年的班主任工作期间，学生要上医院，钱不够了，我会主动的把钱借给学生，我不在校的时候，他们会打电话给我，我也会把钱给他们送到医院。学生生病了，守护在他们的病床前，这是一名老师的责任，也是老师对学生的爱的表达。某同学是个单亲家庭的孩子，一次生病期间对他的照顾，我觉得自己只是在做自己份内的事，可后来他家的亲戚却不断的过来学校向我表示感谢，因为某同学跟家人说“张老师对我的照顾让我很感动班主任工作只有信任和爱还是不够的，学生需要我们正确的引导，而这就要求我们严格要求，鼓励与批评对学生都是需要的。在我的班级里，我要求学生有竞争的意识，要在奋斗的观念，要有敢于接受批评的勇气，要有严格遵守规章的能力。有犯规者一定要追查到底。只有在强有力的规章执行力度下学生才能更好的进步。

工作以来，我积极参加继续教育，我认为，只有不断学习才能进步，才能适应时代的要求。20xx年暑期高中教师网络远程培训开设的所有相关科目我都报名参加，并考核合格，达到上级规定的学习课时数。同时积极学习电脑应用知识，掌握常用的应用软件，并能自主开发制作课件。我于20xx年上大学时就开始学习电脑操作， 能熟练使用word编印试题，掌握了Excel和Powerpoint的使用，并学习使用Authorware制作简单课件。20xx年通过了“全国计算机等级考试二级C语言”。在以后的工作中我还要学习Flash软件，Photoshop和网页制作。对所学的电脑知识加以应用，平时经常制作CAI课件，并制作自己个人的主页。

工作以来，我严格要求自己，在本职工作岗位上做出了令人满意的成绩，但这只代表过去。不管本次申报中学二级教师资格是否如愿，我都会一如既往地勤恳工作，为培养更多的优秀学生而努力；还要不断地学习，不断地进步，为完美自己人生，实现人生价值，当一位优秀的人民教师而努力。

我喜欢教书，因为我喜欢那种成就感！教书有法，但无定法，我们不要棝桎于某种教学模式，要采取各种手段和方法，因材施教，教会学生主动思考和创新的能力才是主要的。 我想，如果能评上二级的话，将会给我更大的鼓舞和鞭策。我将更加努力钻研业务，以自己的实际行动推动我们科组的教研活动，使我校的教研和教学水平更进一步。同时，我会学习更多的电化教学知识和现代教育理论，把现代教育理论的应用和多媒体教学有机地结合， 提高课堂教学质量和加大教学改革的步伐，促进教学效率。不断追求进步，争取成为一名学者性教师。

姓名： \*\*\*\*\*

单位：\*\*二中

时间：20xx.12

【2024年物理教师述职报告精选五篇】相关推荐文章：

最新初一物理教师述职报告简短(十四篇)

最新物理教师述职报告300字 高中物理教师述职报告(11篇)

2024年初三物理教师述职报告(八篇)

最新物理教师述职报告总结(十一篇)

最新物理教师年度述职报告 物理教师年度考核述职报告(8篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找