# 2024-2024下学期高一化学教学总结（共五则）

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-22

*第一篇：2024-2024下学期高一化学教学总结高一化学教学总结（2024—2024学年下学期）太康县第二高级中学高一()李翔2024—2024学年下学期高一化学教学总结高一（）李翔2024-2024学年第二学期中，我担任高一 班的化学教...*

**第一篇：2024-2024下学期高一化学教学总结**

高一化学教学总结

（2024—2024学年下学期）

太康县第二高级中学

高一()李翔

2024—2024学年下学期高一化学教学总结

高一（）李翔

2024-2024学年第二学期中，我担任高一 班的化学教学。一学期来，我按照教学计划，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务。虽然教学任务重，但经过一学期的努力，也取得了较好的教学成绩，得到了班级学生的好评和尊重。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

一、认真备课，备学生，备教材，备教法

随着高考制度的改革，越加注重学生的综合能力。新课标苏教版教材的编排也相应作出了很大的改革，比以前更系统，知识拓展较多，但知识点间的联系较差，因此要求在备课时，教师要参考很多相关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解，能够做到深入浅出，通俗易懂。同时，课后及时作出总结，做好归纳，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

二、注重实验教学，提高实验水平

化学是一门实验学科，在实验中观察现象，得出结论，培养学生的观察思考探究能力。苏教版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并茂，趣味性强。提高了学生的学习兴趣，但对学生的动手能力、实验能力、探究能力、创新能力等要求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验或学生实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，提高学生的综合实验水平。努力做到充分利用化学学科的特点，组织好化学实验。通过实验来启发学生的思维，引导学生积极的思考。

三、共同研讨，提升自我

三人行必有我师。对于新教材教学，经验不足，在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制、教学重难点等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，积极与其它老师进行研讨，共同研究教学，取长补短，学习他们的方法，同时，多邀请领导来听课，广泛吸取课改经验，并多听同科组老师的课，学习别人的优点，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

四、根据学生实际，做好后进生的转化工作

我教的两个班中，大部分同学懂得学习的重要性，能够认真听课，学习劲头也较浓，只是个别学生拖后腿，已经跟不上教学进度了，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我私下找他们个别谈话并分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就举一些实际例子跟他们说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我先打一棍再给一甜枣（即：提出批评以后再加以鼓励），并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔态度的，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！期末复习阶段，针对班型特点，我重基础，重点分类复习，并把以前的错题拿出来重做，营造一种浓厚的学习氛围，最终，大家的考试成绩均达到了较好的效果。

这学期的教学，我感触最深的就是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，要不断的充电和学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。相信，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

**第二篇：2024下学期高一化学教学总结**

2024年上学期高一化学教学总结

本学期，我担任了高一（204）、（206）二个班的化学教学。一学期来，我按照教学计划，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务——高一化学必修1模块的教学。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法

新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。本届新高一，学苗质量不高，学习基础差，有些学生没有学习动力，甚至厌学情绪，上课听不懂，或者不听甚至上课讲话。面对如此学情，碧血上课强做好各方面准备，知识方面，心理方面。

二、加强实验教学，提高学生的实验水平

人教版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并茂，提高了学生的学习兴趣，但对学生的实验能力水平的要求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当播放一些实验影片。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，提高学生的综合实验水平。

三、虚心请教其他老师，提高自身的教学水平

因为上年在高三教学，对新课材，在教学中难免会遇到问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

四、认真批改作业，及时进行针对性评价

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点我都提前几天把手里资料看一遍，题做一遍，为了防止学生抄答案，并同时要求学生在习题上直接修改，把错的选项修改过来，涉及到的反应方程式写出来，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

五、根据学生实际，做好后进生的转化工作

我教的二个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们

学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等。学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，以不断提高自己的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：教学经验不足，在教材处理和难度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生消化不及等。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

2024-01-19

赵琳

2024年上学期高一化学教学总结

赵

琳

2024.1．

**第三篇：2024下学期高一化学教学总结**

2024年下学期高一化学教学总结

谭建伟

本学期，我担任了高一（206）、（208）、（209）三个班的化学教学。一学期来，我按照教学计划，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务——高一化学必修1模块的教学。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法

新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。本届新高一，学苗质量不高，学习基础差，有些学生没有学习动力，甚至厌学情绪，上课听不懂，或者不听甚至上课讲话。面对如此学情，碧血上课强做好各方面准备，知识方面，心理方面。

二、加强实验教学，提高学生的实验水平

人教版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并茂，提高了学生的学习兴趣，但对学生的实验能力水平的要求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当播放一些实验影片。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，提高学生的综合实验水平。

三、虚心请教其他老师，提高自身的教学水平

因为上年在高三教学，对新课材，在教学中难免会遇到问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

四、认真批改作业，及时进行针对性评价

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业

要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点我都提前几天把手里资料看一遍，题做一遍，为了防止学生抄答案，并同时要求学生在习题上直接修改，把错的选项修改过

来，涉及到的反应方程式写出来，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作

业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

五、根据学生实际，做好后进生的转化工作

我教的三个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生

面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对

这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴

趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提

高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分

自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励

他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此

基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同

时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一

段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不

断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源

优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化

学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等。学习其他化学同行的先进经验和进行教

学交流；同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，以不断提高自己的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：教学经验不足，在教材处理和难

度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生消化不及等。在今后的教育教学

工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

2024-01

谭建伟

**第四篇：高一化学下学期教学工作计划**

2024—2024学高一化学下学期教学工作计划 以学校计划为指导，以《新课标》为依据，认真总结上学期教学及考试情况，加强教法学法研究，使下学期的考试有新的突破。

二、目标任务：

通过一个学期的教学，使学生牢固扎实地掌握化学必修2所要求的基础知识和基本技能，提高学生解决问题的能力，有良好的心态应考。在期末考试中力争在平均分、有效人数方面有教大的突破，力争达到更高的层次。

三、主要措施：

1、认真学习和研究的《新课标》、课本、教参，增强常规教学的目标性和针对性，严格控制教材的深度和广度，保护学生的学习积极性。

2、认真深入备课，加强集体研究，集思广益。坚持每周至少一次集体备课，同时要多讨论、多交流，组员之间互相多听课，共同研究，调动学生学习的积极性，提高课堂教学效率。

3、讲究教学策略。深入研究学生，摸清学生情况。日常教学的全过程都要以学生现有水平为起点，着力中层，关照上层，挖掘下层，做好分层的指导工作。帮助学生明确目标，树立信心，鼓足干劲，做好分类辅导工作，提高学生学习的积极性。

4、在日常教学的全过程中，注重知识的基础性和系统性，着力点是对牢固掌握化学基础知识和基本技能的训练。用好资料，培养学生创新能力和综合应用能力。

5、抓好协调工作。同组老师之间多沟通，团结协作，科任与班任之间、与级组其他老师之间互相沟通。

6、加强理论学习，发扬刻苦钻研的探索精神、爱岗敬业精神、不甘落后的拼搏精神，全身心投入到教

7、实验教学有待加强

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

以上是我进行化学教学中的几点做法和想法，我希望在以后的教学中不断总结，不断地提升自己的业务能力。

**第五篇：高一化学下学期教学工作计划**

2024—2024学高一化学下学期教研组工作计划

以学校计划为指导，认真总结上学期教学及考试情况，加强教法学法研究，使下学期的工作有新的突破。

二、目标任务：

通过一个学期的教学，使学生牢固扎实地掌握化学必修2所要求的基础知识和基本技能，提高学生解决问题的能力，有良好的心态应考。在期末考试中力争在平均分、有效人数方面有教大的突破，力争达到更高的层次。

三、主要措施：

1、认真学习和研究课本、教参，增强常规教学的目标性和针对性，严格控制教材的深度和广度，保护学生的学习积极性。

2、认真深入备课，加强集体研究，集思广益。坚持每周至少一次集体备课，同时要多讨论、多交流，组员之间互相多听课，共同研究，调动学生学习的积极性，提高课堂教学效率。

3、讲究教学策略。深入研究学生，摸清学生情况。日常教学的全过程都要以学生现有水平为起点，着力中层，关照上层，挖掘下层，做好分层的指导工作。帮助学生明确目标，树立信心，鼓足干劲，做好分类辅导工作，提高学生学习的积极性。

4、在日常教学的全过程中，注重知识的基础性和系统性，着力点是对牢固掌握化学基础知识和基本技能的训练。用好资料，培养学生创新能力和综合应用能力。

5、抓好协调工作。同组老师之间多沟通，团结协作，科任与班

任之间、与级组其他老师之间互相沟通。

6、加强理论学习，发扬刻苦钻研的探索精神、爱岗敬业精神、不甘落后的拼搏精神，全身心投入到教

7、实验教学有待加强

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量做好每个演示实验。本人教学中，课前准备较周密，演示实验现象明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，甚至让学生参与到实验中来，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

以上是我进行化学教学中的几点做法和想法，我希望在以后的教学中不断总结，不断地提升自己的业务能力。

2024-2-11

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找