# 新时代经济建设的行动指南（精选合集）

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-23

*第一篇：新时代经济建设的行动指南《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》(以下简称《纲要》)在“以新发展理念引领经济高质量发展”一章中，集中阐释了习近平同志关于新时代中国特色社会主义经济建设的重要论述。这些重要论述系统回答了新时代中国...*

**第一篇：新时代经济建设的行动指南**

《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》(以下简称《纲要》)在“以新发展理念引领经济高质量发展”一章中，集中阐释了习近平同志关于新时代中国特色社会主义经济建设的重要论述。这些重要论述系统回答了新时代中国特色社会主义经济建设的发展理念、发展阶段、体制基础、发展路径和根本任务等一系列重大问题，是党的十八大以来我国经济建设实践的理论结晶，是推进中国特色社会主义经济建设的行动指南，对发展中国特色社会主义政治经济学作出了原创性贡献。

新时代中国特色社会主义经济建设实践的理论结晶

理论在回答时代之问中创新和发展。中国特色社会主义进入新时代，一个鲜明特征就是我国进入决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的发展阶段，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。在新时代我国波澜壮阔的发展进程中、在恢宏卓绝的丰富实践中，习近平同志对中国特色社会主义经济建设作出一系列重要论述，与时俱进地回答和解决了我国经济建设面临的一系列重大课题，成功驾驭我国经济巨轮乘风破浪、行稳致远。

党的十八大以来，面对国内外环境的深刻复杂变化，习近平同志科学把握世界发展大势和我国发展阶段性特征，先后作出三期叠加、经济发展新常态、我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段的科学判断，提出新发展理念，作出推动高质量发展、把推进供给侧结构性改革作为主线、建设现代化经济体系等重大战略决策，引领我国经济建设取得一系列历史性成就。我国经济实力再上新台阶，成为世界经济增长主要动力源和稳定器;经济结构发生重大变革，最终消费和服务业对经济增长的贡献度明显提高。推进高水平对外开放，推动共建“一带一路”，引领经济全球化朝着正确方向发展。脱贫攻坚取得决定性进展，形成了世界上人口最多的中等收入群体，人民群众获得感、幸福感、安全感显著增强。实践证明，习近平同志关于新时代中国特色社会主义经济建设的重要论述，在实践中发挥了根本指导作用。

引领新时代我国经济建设不断开创新局面

《纲要》所呈现的习近平同志关于新时代中国特色社会主义经济建设的重要论述，深刻反映了习近平同志是怎样回答和解决新形势下我国经济建设的重大课题、引领我国经济建设不断开创新局面的。

1.树立新发展理念。

发展理念是发展行动的先导，是管全局、管根本、管方向、管长远的东西。习近平同志强调，创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念是“十三五”乃至更长时期我国发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现。按照新发展理念推动我国经济社会发展，是当前和今后一个时期我国发展的总要求和大趋势，要把新发展理念作为指挥棒、红绿灯，真正做到崇尚创新、注重协调、倡导绿色、厚植开放、推进共享。新发展理念顺应时代和发展实践的新要求，对发展内涵作了具有时代特点的全方位拓展，明确提出创新是引领发展的第一动力，协调是持续健康发展的内在要求，绿色是永续发展的必要条件和人民对美好生活追求的重要体现，开放是国家繁荣发展的必由之路，共享是中国特色社会主义的本质要求，进一步科学回答了实现什么样的发展、怎样实现发展的问题，赋予经济建设这个中心更加鲜明的时代特征和人民取向，推动我国发展理念、思路、方式、体制深刻变革，改变和重塑我国发展格局，开创发展崭新局面。

2.推动高质量发展。

习近平同志指出，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。这是对我国经济发展阶段的重大判断，与三期叠加和经济发展新常态的判断具有内在逻辑一致性。三期叠加和经济发展新常态更多是阐明经济阶段性变化的新特征，而高质量发展不仅是对发展阶段的概括，还体现了发展的价值取向和战略取向。习近平同志指出，高质量发展，是能够很好满足人民日益增长的美好生活需要的发展，是体现新发展理念的发展，是创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的的发展。必须坚持质量第一、效益优先，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，不断增强我国经济创新力和竞争力。推动高质量发展是当前和今后一个时期确定发展思路、制定经济政策、实施宏观调控的根本要求。党的十九大以来，我国经济发展质量有所提高，劳动生产率和全要素生产率持续回升;经济效益继续改善，居民、企业、政府收入保持稳定增长;发展动力加快转换，新技术新产业新业态新模式加快成长;防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治三大攻坚战取得明显成效。

3.把握好政府和市场的关系。

经济体制改革是全面深化改革的重点，核心问题是处理好政府和市场的关系。习近平同志强调，市场决定资源配置是市场经济的一般规律，市场经济本质上就是市场决定资源配置的经济。市场在资源配置中起决定性作用，并不是起全部作用。我国实行的是社会主义市场经济体制，仍然要坚持发挥我国社会主义制度的优越性、发挥党和政府的积极作用。这就从理论上系统阐明了社会主义市场经济条件下政府和市场的关系。厘清政府和市场的关系，就要进一步明确政府与市场的边界。习近平同志指出，“更好发挥政府作用，不是要更多发挥政府作用，而是要在保证市场发挥决定性作用的前提下，管好那些市场管不了或管不好的事情。”这就明确了政府“应该做什么”和“不应该做什么”。凡是市场能做的事情都尽量让市场去做，只有市场做不了、做不好的事情才由政府来做。政府的职责和作用主要是保持宏观经济稳定，加强和优化公共服务，保障公平竞争，加强市场监管，维护市场秩序，推动可持续发展，促进共同富裕，弥补市场失灵。

4.把推进供给侧结构性改革作为主线。

当前，我国经济发展虽然有周期性、总量性问题，但结构性问题最突出，矛盾的主要方面在供给侧。习近平同志指出，我国经济运行主要矛盾仍然是供给侧结构性的，必须坚持以供给侧结构性改革为主线不动摇，更多采取改革的办法，更多运用市场化、法治化手段，提升供给体系的质量，深化供给侧结构性改革，要在“巩固、增强、提升、畅通”八个字上下功夫。这不仅深化了对经济形势的认识，而且进一步明确了经济发展的主攻方向和重点。供给侧结构性改革是推动高质量发展的根本途径。近年来，我国供给侧结构性改革不断深化，使增强市场配置资源功能与提高供给体系质量形成良性循环，促进了全要素生产率回升。

5.建设现代化经济体系。

习近平同志明确指出，国家强，经济体系必须强。要建设创新引领、协同发展的产业体系，统一开放、竞争有序的市场体系，体现效率、促进公平的收入分配体系，彰显优势、协调联动的城乡区域发展体系，资源节约、环境友好的绿色发展体系，多元平衡、安全高效的全面开放体系，充分发挥市场作用、更好发挥政府作用的经济体制。必须按照建设社会主义现代化强国的要求，加快建设现代化经济体系。要大力发展实体经济，筑牢现代化经济体系的坚实基础;加快实施创新驱动发展战略，强化现代化经济体系的战略支撑;积极推动城乡区域协调发展，优化现代化经济体系的空间布局;着力发展开放型经济，提高现代化经济体系的国际竞争力;深化经济体制改革，完善现代化经济体系的制度保障。

对中国特色社会主义政治经济学的原创性贡献

党的十八大以来，习近平同志立足我国国情和发展实践，深入研究世界经济和我国发展面临的新情况新问题，提炼和总结我国经济建设实践的规律性成果，作出了一系列重要论述，对丰富和发展中国特色社会主义政治经济学作出了原创性贡献，开拓了马克思主义政治经济学新境界。

1.丰富和发展了中国特色社会主义政治经济学。

习近平同志创造性提出创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，丰富和发展了我们党对中国特色社会主义经济发展规律的认识;创造性提出我国经济增长已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，丰富和发展了对我国经济发展阶段和战略的认识;创造性提出使市场在资源配置中起决定性作用、更好发挥政府作用，丰富和发展了社会主义市场经济理论;创造性提出把推进供给侧结构性改革作为经济发展和经济工作的主线，丰富和发展了对中国特色社会主义宏观经济管理的规律性认识;创造性提出建设现代化经济体系是跨越关口的迫切要求和我国发展的战略目标，丰富和发展了社会主义现代化建设理论。这些重要论述，为构建新时代中国特色社会主义政治经济学理论体系开辟了广阔道路。

2.书写了当代中国马克思主义政治经济学新篇章。

习近平同志关于新时代中国特色社会主义经济建设的重要论述，更加鲜明地强调用新发展理念引领我国发展全局的深刻变革，加快形成落实新发展理念的体制机制;更加鲜明地强调推动经济高质量发展，实现我国社会生产力水平整体跃升;更加鲜明地强调使市场在资源配置中起决定性作用、更好发挥政府作用，破除阻碍生产力发展的体制机制障碍;更加鲜明地强调要把推进供给侧结构性改革作为经济发展和经济工作的主线，提高供给体系的质量;更加鲜明地强调科学把握建设现代化经济体系的目标和重点，推动我国经济发展焕发新活力、迈上新台阶。这些重要论述，产生于中国特色社会主义新时代，丰富和发展了当代中国马克思主义政治经济学。

**第二篇：经济建设**

加快发展现代化农业

建设社会主义新农村，加快发展现代化农业，必须坚持以发展农村经济为中心，进一步解放和发展农村生产力，具体措施有如下几点：

一、深化农业科研体制改革，提高农业科技创新和转化能力。首先要加快建设国家创新基地和区域性农业科研中心，在机构设置、人员聘任和投资建设等方面实行新的运行机制;鼓励企业建立农业科技研发中心，国家在财税、金融和技术改造等方面给予扶持;改善农业技术创新的投资环境，发展农业科技创新风险投资;加强农业高技术研究，继续实施现代农业高技术产业化项目，尽快取得一批具有自主知识产权的重大农业科技成果。其次把农业科研投入放在公共财政支持的优先位置，提高农业科技在国家科技投入中的比重;继续安排农业科技成果转化资金和国外先进农业技术引进资金。第三要加快农业技术推广体系改革和建设，积极探索对公益性职能与经营性服务实行分类管理的办法，完善农技推广的社会化服务机制。第四要深入实施农业科技入户工程，扩大重大农业技术推广项目专项补贴规模;鼓励各类农科教机构和社会力量参与多元化的农技推广服务;大力推进农业机械化，提高重要农时、重点作物、关键生产环节和粮食主产区的机械化作业水平。

二、在农村建设现代流通体系。积极推进农产品批发市场升级改造，促进入市农产品质量等级化、包装规格化。鼓励商贸企业、邮政系统和其他各类投资主体通过新建、兼并、联合、加盟等方式，在农村发展现代流通业。积极发展农产品、农业生产资料和消费品连锁经营，改善农村市场环境。培育和发展农村经纪人队伍。加快农业标准化工作，健全检验检测体系，进一步提高农产品质量安全水平。广泛开展联合、合作经营，加快现代经营网络建设，为农产品流通和农民生产生活资料供应提供服务。2024年要完善全国鲜活农产品“绿色通道”网络，实现省际互通。

三、稳定发展粮食生产，确保国家粮食安全。这是保持国民经济平稳较快增长和社会稳定的重要基础。必须坚持立足国内实现粮食基本自给的方针，稳定发展粮食生产，持续增加种粮收益，不断提高生产能力，适度利用国际市场，积极保持供求平衡。坚决落实最严格的耕地保护制度，切实保护基本农田，保护农民的土地承包经营权。加快建设大型商品粮生产基地和粮食产业带，稳定粮食播种面积，不断提高粮食单产、品质和生产效益。坚持和完善重点粮食品种最低收购价政策，保持合理的粮价水平，加强农业生产资料价格调控，保护种粮农民利益。

四、积极推进农业结构调整，发展农业产业化经营。按照高产、优质、高效、生态、安全的要求，调整优化农业结构。加快建设优势农产品产业带，积极发展特色农业、“绿色食品”和生态农业，保护农产品知名品牌，培育壮大主导产业。提高农产品国际竞争力，扩大园艺、畜牧、水产等优势农产品出口，加强农产品对外贸易磋商，提高我国农业应对国际贸易争端的能力。要着力培育一批竞争力、带动力强的龙头企业和企业集群示范基地，推广龙头企业、合作组织与农户有机结合的组织形式，让农民从产业化经营中得到更多的实惠。各级财政要增加扶持农业产业化发展资金，支持龙头企业发展，并可通过龙头企业资助农户参加农业保险。积极引导和支持农民发展各类专业合作经济组织，加快立法进程，加大扶持力度，建立有利于农民合作经济组织发展的信贷、财税和登记等制度。

五、加快发展循环农业。要大力开发节约资源和保护环境的农业技术，重点推广废弃物综合利用技术、相关产业链接技术和可再生能源开发利用技术。制定相应的财税鼓励政策，组织实施生物质工程，推广秸秆气化、固化成型、发电、养畜等技术，开发生物质能源和生物基材料，培育生物质产业。积极发展节地、节水、节肥、节药、节种的节约型农业，鼓励生产和使用节电、节油农业机械和农产品加工设备，努力提高农业投入品的利用效率。加大力度防治农业面源污染。

提高自主创新能力

随着中国经济国际化的加强，中国的制造业也得到了迅猛的发展，中国的制造业正在成为世界经济发展的重要推动力量之一。然而，中国要从中、低端产品的“加工厂”转变为世界制造业中心之一，还有很长的路要走。过去，中国很多制造商只是别人的生产基地，很少创立自己的品牌。但产品的经济价值主要来自创新和品牌。在这种缺乏核心技术的情况下，国内企业的发展受到了很大的限制，企业的竞争力受到明显的制约。

为了进一步提高企业的自主创新能力，建设创新型国家，我们需要抓好以下几个方面的工作：

(1)建立健全国家技术创新，尤其要完善企业自主创新的法律和政策体系

改革开放以来，我国已经逐步制定和实施了若干有关技术创新的法律法规和政策，但还很不完善，重要的是缺少一部有关国家创新体系和企业自主创新的基本法。因此，要通过修订法律使科技进步法成为国家科学研究与技术创新的基本法;对政府采购法、企业法以及税法等相关法律也要进行修订，将鼓励自主创新、规范市场行为和创新行为纳入这些法及相关法律法规中。

(2)提升企业创新能力，壮大创新主体

针对我国企业发展实际情况，我们必须通过发展战略转型来提升企业自主创新能力，特别是要积极发挥民营企业在自主创新中的重要作用，努力壮大自主创新的主体。只有拥有强大的科技创新能力，拥有自主知识产权，才能提高我国企业在国际上的竞争力，才能享有受人尊重的国际地位和尊严。

(3)推进教育创新，培育创新人才

教育能否发挥其培育创新人才、提供智力和人力支持的作用，是创新型国家建设成败的关键。一是要充分发挥高等教育创新源和科研院所智力源的作用，增强高校科研投入，改革科研评价体系，激励科研人员的积极性。二是发挥高校人才培育功能和大力发展职业教育，实现实验室人才和创业型人才相结合，培养一批既懂科技又懂市场的新型的创新创业人才，最终推动创新。三是改革高校、科研院所的管理体制，激发大学与科研院所的创新动力和科技成果转化的效率，推进产学研密切合作的机制;特别是增强高校、科研院所与企业和市场的联系，引导它们与企业的合作交流、合作教育，增强科研立项的市场导向意识，提高成果的市场转化率。

(4)发挥政府制度保障作用，营造创新环境

创新型国家的建设需要形成有利于创新的社会环境，政府作为创新活动的重要参与者，除了在公共技术研发投入中发挥引导作用外，其最大的职能在于提供制度保障，营造创新环境。政府应该在法制规范、政策制定、舆论营造中发挥服务型作用，如通过完善知识产权制度，对创新行为进行鼓励和保护;建立以鼓励冒险、分散风险的风险投资制度，为自主创新提供金融支持体系;在创新环境上，政府要为创新人才和创业人才提供良好的生存环境，完善创新活动硬件和软件环境。

经济结构转型

中国当前经济工作的重点在于“转变经济发展方式，调整优化经济结构”。在成功应对国际金融危机后，中国正以前瞻的目光面向未来。中国经济转型，不仅将为国内发展奠定基础，对推动世界经济健康发展以及应对全球气候变化也具有深远意义。温家宝在报告中指出，大力调整经济结构，夯实长远发展基础。我们把保增长与调结构紧密结合起来，加快解决制约经济发展的结构性矛盾。

经济转型的必然性

从国际看，世界经济有望恢复性增长，国际金融市场渐趋稳定，经济全球化深入发展的大趋势没有改变，世界经济格局大变革、大调整孕育着新的发展机遇。同时，世界经济复苏的基础仍然脆弱，金融领域风险没有完全消除，各国刺激政策退出抉择艰难，国际大宗商品价格和主要货币汇率可能加剧波动，贸易保护主义明显抬头，加上气候变化、粮食安全、能源资源等全球性问题错综复杂，外部环境不稳定、不确定因素依然很多。我国经济发展中存在着不平衡、不协调、不可持续等许多深层次矛盾和问题。比如，经济增长中投资所占比重过大、一些地方“三高”(高污染、高耗能、高耗水)产业尚未得到根本遏制、一些行业产能过剩问题日益突出等等。要解决这些问题，根本的出路在于调整结构，推进发展方式的转变，实现社会经济的高效发展、低碳发展和可持续发展。

转型措施

措施一：继续推进重点产业调整振兴。

 ①加大技术改造力度。用好技改专项资金，引导企业开发新产品和节能降耗。

 ②促进企业兼并重组。打破行业垄断和地区封锁，推动优势企业兼并困难企业，加快淘汰落后产能。

 ③全面提升产品质量。引导企业以品牌、标准、服务和效益为重点，健全质量管理体系，强化社会责任。切实加强市场监管和诚信体系建设，努力把我国产品质量提高到新水平。

措施二：大力培育战略性新兴产业。

发展战略性新兴产业，抢占经济科技制高点，决定国家的未来，必须抓住机遇，明确重点，有所作为。要大力发展新能源、新材料、节能环保、生物医药、信息网络和高端制造产业。积极推进新能源汽车、“三网”融合取得实质性进展，加快物联网的研发应用。加大对战略性新兴产业的投入和政策支持。

措施三：进一步促进中小企业发展。

①建立和完善中小企业服务体系。

o 紧修订中小企业划分标准，加快中小企业公共服务平台、信息服务网络和小企业创业基地建设，进一步减少、简化行政审批，坚决清理和取消不合理收费。

 ②继续落实财政对中小企业支持政策。对部分小型微利企业实行所得税优惠政策。中央财政预算内技术改造专项投资要覆盖中小企业，地方政府也要加大投入。

 ③加强对中小企业的金融支持。完善小企业信贷考核体系。鼓励建立小企业贷款风险补偿基金。拓宽中小企业融资渠道，切实解决中小企业特别是小企业融资难问题。

措施四：加快发展服务业。

 ①大力发展金融、物流、信息、研发、工业设计、商务、节能环保服务等面向生产的服务业，促进服务业与现代制造业有机融合。

 ②大力发展市政公用事业、房地产和物业服务、社区服务等面向民生的服务业，加快发展旅游业，积极拓展新型服务领域。

 ③农村服务业基础薄弱、发展潜力大，要加快构建和完善以生产销售、科技信息和金融服务为主体的农村生产生活服务体系。

 ④加快建立公开平等规范的服务业准入制度，鼓励社会资本进入。进一步完善促进服务业发展的政策，逐步实现国家鼓励类服务业用电、用水、用气、用热与工业基本同价。

措施五：打好节能减排攻坚战和持久战。

 ①要以工业、交通、建筑为重点，大力推进节能，提高能源效率。

 ②要加强环境保护。积极推进重点流域区域环境治理及城镇污水垃圾处理、农业面源污染治理、重金属污染综合整治等工作。

缓解物价上涨,抑制通货膨胀

国家统计局近日公布我国10月宏观经济数据，居民消费指数同比上涨4.4%，其中食品类价格上涨10.1%，蔬菜价格涨了31%，创两年来的新高。由于受国际和国内市场的多重因素影响，防控通货膨胀可能是我国当前宏观经济调控面临的最大问题。在流动性充裕和通胀预期较强背景下，要加强通货膨胀预期的管理，通过“内外并举，两拳出击”，切实缓解物价持续上涨的问题。

我国居民消费指数持续向上是一种“内外夹击”的多因综合症，既有国内市场成本上升推动和货币超发的影响，也有来自国际市场输入型通胀的作用。

首先，成本上升是推进物价上涨的重要推手。我国当前已经进入高成本时代，劳动力供给逐步从无限供给向局部短缺转变，促使劳动力成本上升。其次，货币超发引起人民币“内贬外升”，导致内外流动性夹击，推动我国物价上涨。近年来，由于经济快速发展引致货币需求的扩大，以及大量外汇流入，央行不断增加货币供应量。有关统计表明，2024年我国广义货币供应量与GDP的比例为1.5∶1，2024年为1.8∶1，到今年9月已上升到2.6∶1。货币供应速度远远超过GDP增长速度，流动性过剩现象明显，进一步加大国内通胀压力。最后，美国量化宽松货币政策，引导美元贬值，削弱了美元资产对短期国际资本的吸引力，导致大量短期国际资本涌入收益率较高的中国。

治理当前的通货膨胀，需要内外并举，双管齐下，两只“拳头”出击。

一方面，我国要增强宏观调控的主动性、有效性和针对性，应对不同环境下的外部冲击，缓解外部输入型通胀的压力。要充分利用G20国际平台积极推动国际货币体系改革，实现全球经济再平衡，避免一些国家以邻为壑引起国际金融振荡。要增强我国在国际市场上对能源商品、基础原材料、大宗农产品的谈判能力和定价话语权，扩大国际影响力。另一方面，要有针对性地采取多项措施，从需求管理和供给管理两方面“双管齐下”，缓解国内致使物价上涨的多重压力，提升政府治理通胀的驾驭能力。要全面认识货币政策、汇率政策和资本流动三者的内在联系，统筹处理银行利率调整与汇率改革间的关系，在引导国内资本合理流动的同时，也要防止国外短期投机资本大量流入引起的流动性过剩风险。对人民币汇率形成机制、收入分配制度、资源能源价格机制等改革要采取渐进方式，减缓叠加效应。要引导企业转型和产业升级，增强消化高成本的能力，防止生产成本的大幅上升所造成的物价过快上升。当前，要拓宽民间投资渠道，引导大量富余的社会资本和新增信贷流向实体经济，缓解潜在的通胀压力。政府要合理引导通货膨胀的心理预期，防止搭车涨价和乱收费推高通货膨胀，避免物价高涨引起经济剧烈振荡和心理恐慌。

贯彻区域协调发展，缩小经济差距

贯彻实施区域发展战略，对于我国顺利完成全面建设小康社会和建成完善的社会主义市场经济体制这两大宏伟目标具有非常重要的意义。“十一五”时期，必须坚定不移地以科学发展观为指导，通过继续发挥各地区的比较优势，加强薄弱环节，使地区经济、城乡发展差距扩大的趋势得到进一步缓解，地区间的社

会发展差距进一步缩小，逐步形成公共服务和人民生活水平差距趋向缩小的区域协调发展态势。要加大转移支付和财政性投资的力度，支持革命老区、民族地区和边疆地区加快发展。健全市场经济机制，打破行政区划的限制，促进生产要素在区域间自由流动，健全合作机制，鼓励支持各地区开展多种形式的区域经济协作和技术、人才合作，形成东中西共同发展的格局。

一、推进西部大开发。西部地区要加快改革开放步伐，通过国家支持、自身努力和区域合作，增强自我发展能力。要落实和深化西部大开发政策，巩固和发展西部开发成果，加快转变经济增长方式，加快经济结构调整步伐，加大改革开放力度。重点是确保基础设施建设取得突破性进展，继续加大生态建设和环境保护的力度，把促进特色优势产业发展放在更加突出的位置，着力改善和加强西部地区公共服务等。

二、振兴东北等老工业基地。东北地区要加快产业结构调整和国有企业改革改组改造，在改革开放中实现振兴。要注重解决影响发展的体制性、结构性问题和生态性矛盾，增强内在活力，改善软、硬经济环境，为长期较快全面协调发展并最终实现振兴奠定坚实基础。重点是要突出体

制机制创新，大力发展现代农业，着力推进产业结构优化升级，加强生态建设和环境保护，加强市场体系建设，促进对内对外开放等。

三、促进中部地区崛起。中部地区要依托现有基础，提升产业层次，推进工业化和城镇化，在发挥承东启西和产业发展优势中崛起。要加强农业、资源型产业和传统产业的发展，培育和发展中心城市和重点产业带，加速老工业基地产业结构的调整和升级，加快小康社会建设步伐，初步实现中部崛起。重点是进一步扩大开放，承接海外和沿海的产业梯度转移；加强综合协调，加大对区域资源的整合力度，实现资源的优化配置。

四、鼓励东部地区率先发展。东部地区要率先提高自主创新能力，率先实现经济结构优化升级和增长方式转变，率先完善社会主义市场经济体制，在率先发展和改革中带动帮助中西部地区发展。要促进产业结构和社会经济体制转型，进一步加快现代化和国际化发展进程，逐步增强产业国际竞争能力，率先在全国实现产业升级，力争实现“三步走”战略的第三步目标，提前实现现代化。重点是加快培育珠三角、长三角、京津冀等为中心的都市经济圈和城市群，提高区域综合实力和国际竞争力。

**第三篇：中学生阅读行动指南**

2024年4月23日，《中学生阅读行动指南》

由中国教育学会中学语文教学专业委员会、北京大学语文教育研究所、北京语言大学、中国教育报、商务印书馆联合发布。

该“指南”的主体是《推荐书目》，书目分初中、高中两部分，涉及文学、历史、哲学、科学、社科、艺术、博物七个领域，每个领域又分基本书目和拓展书目。初中部分的基本书目包括《中国神话传说》、《唐诗三百首详析》、《上下五千年》、《人类群星闪耀时》、《论语注译》、《科学的旅程》等，高中基本书目则有《百年孤独》、《边城》、《呐喊》、《全球通史》、《万物简史》、《牛奶可乐经济学》等，都是相当有分量和代表性的作品。

初中

初中文学

本领域图书注重扩展学生的阅读视野，众多大家耳熟能详的作品不再收入，且每位作家一般只收录一部代表性作品。在切实吸引学生阅读整本书的前提下，促进学生对社会与人生进行全面的观察、细腻的体味、深入的思考，并在丰富的审美体验中润泽文字、涵养心灵。

一、基本书目

《中国神话传说》，袁珂，人民文学出版社

《唐诗三百首详析》，喻守真编著，中华书局

《古文观止译注》（修订本），阴法鲁主编，北京大学出版社

《西游记》，吴承恩，人民文学出版社

《聊斋志异》，蒲松龄，人民文学出版社

《草房子》，曹文轩，江苏少年儿童出版社

二、拓展书目

《山海经译注》（全二册），陈成译，上海古籍出版社

fate

《余冠英推荐古代民歌》，侯明，广陵书社

《台湾现代诗选》，刘登翰，春风文艺出版社

《动物庄园》，[英]乔治·奥威尔著，隗静秋译，上海三联书店

《简·爱》，[英]夏洛蒂·勃朗特著，祝庆英译，上海译文出版社

《fate zero》[日]虚渊玄

初中历史

本领域图书涉及中外历史经典著作、传记类作品及一些历史随笔作品，聚焦历史中的人物与故事，培养学生对历史的兴趣；注重历史眼光的培养，引导学生认识历史的复杂与丰富，养成实事求是的态度，学会多角度看问题，进而形成正确的历史观和价值观。

一、基本书目

《上下五千年》，林汉达、曹余章编著，上海人民出版社

《中国古代文化常识》，王力主编，世界图书出版公司

《人类的群星闪耀时》，[奥]斯蒂芬·茨威格著，舒昌善译，生活·读书·新知三联书店

二、拓展书目

《吴姐姐讲历史故事》，吴涵碧，新世界出版社

《宽容》，[美]房龙著，迮卫等译，生活·读书·新知三联书店

初中哲学

本领域图书从启蒙性质的东西方哲学史与普及读物切入，涉及西哲与中国古典哲思作品的名家注（译）本及插图本、绘本；也包含帮助初中生认识自我的读物。引导初中生初步追寻思辨的奥妙，探求美好生活。

一、基本书目

《苏菲的世界》，[挪威]乔斯坦·贾德著，萧宝森译，作家出版社

《生命中的大问题：写给孩子的哲学启蒙书》，[德]尤莉亚·克诺普著，李欣译，龙门书局 《大学中庸译注》，王文锦，中华书局

《庄子说》，蔡志忠，商务印书馆

二、拓展书目

《儿童哲学智慧书》，[法]奥斯卡·柏尼菲，接力出版社

《写给孩子的哲学启蒙书》，[法]拉贝、毕奇著，潘林等译，广西师范大学出版社 《东方哲学的故事》，[英]L.A.贝克著，傅永吉译，江苏人民出版社

《青春对话》，[日]池田大作，中国友谊出版公司

初中社科

本领域图书尽可能从各个维度展现个人与身边世界的联系，既指向历史背景下的国人思维与行事传统，也通过一些传记与随笔映射社会发展，让学生初步了解社会的运作，认识社会的多元，帮助初中生提升融入社会生活的技能，从而走出书本知识，走进真实世界。

一、基本书目

《写给中学生的心理学》，崔丽娟、邹玉梅著，北京大学出版社

《给莉莉的信——关于世界之道》，[英]艾伦·麦克法兰著，管可秾、严潇潇译，商务印书馆

《奇拉的漫画经济教科书：简单易懂的经济学原理》，[韩]崔先圭著，孙羽译，九州出版社 《美国学生社会技能训练手册》，[美]达林·曼尼克斯著，刘建芳译，天津社会科学院出版社

二、拓展书目

《做最好的自己》，李开复著，人民出版社

《天地九重》，杨利伟著，解放军出版社

《写给未出世的你》，[法]阿尔贝·雅卡尔著，赵苏影译，广西师范大学出版社

《杰出青少年的七个习惯》，[美]肖恩·柯维著，陈允明译，中国青年出版社

《直道待人》，潘光旦著，北京大学出版社[2]

**第四篇：中学生阅读行动指南（范文模版）**

中学生阅读行动指南-初高中整理版（2024年发布10页）

《中学生阅读行动指南》由中国教育学会中学语文教学专业委员会、北京大学语文教育研究所、北京语言大学、中国教育报、商务印书馆联合发布。

初中文学

本领域图书注重扩展学生的阅读视野，众多大家耳熟能详的作品不再收入，且每位作家一般只收录一部代表性作品。在切实吸引学生阅读整本书的前提下，促进学生对社会与人生进行全面的观察、细腻的体味、深入的思考，并在丰富的审美体验中润泽文字、涵养心灵。

一、基本书目

《中国神话传说》，袁珂，人民文学出版社

《唐诗三百首详析》，喻守真编著，中华书局

《古文观止译注》（修订本），阴法鲁主编，北京大学出版社

《西游记》，吴承恩，人民文学出版社《中国教育报》20

《聊斋志异》，蒲松龄，人民文学出版社

《草房子》，曹文轩，江苏少年儿童出版社

二、拓展书目

《山海经译注》（全二册），陈成译，上海古籍出版社

《余冠英推荐古代民歌》，侯明，广陵书社

《台湾现代诗选》，刘登翰，春风文艺出版社

《动物庄园》，[英]乔治·奥威尔著，隗静秋译，上海三联书店

《简·爱》，[英]夏洛蒂·勃朗特著，祝庆英译，上海译文出版社

初中历史

本领域图书涉及中外历史经典著作、传记类作品及一些历史随笔作品，聚焦历史中的人物与故事，培养学生对历史的兴趣；注重历史眼光的培养，引导学生认识历史的复杂与丰富，养成实事求是的态度，学会多角度看问题，进而形成正确的历史观和价值观。

一、基本书目

《上下五千年》，林汉达、曹余章编著，上海人民出版社

《中国古代文化常识》，王力主编，世界图书出版公司

《人类的群星闪耀时》，[奥]斯蒂芬·茨威格著，舒昌善译，生活·读书·新知三联书店

二、拓展书目

《吴姐姐讲历史故事》，吴涵碧，新世界出版社

《宽容》，[美]房龙著，迮卫等译，生活·读书·新知三联书店

初中哲学

本领域图书从启蒙性质的东西方哲学史与普及读物切入，涉及西哲与中国古典哲思作品的名家注（译）本及插图本、绘本；也包含帮助初中生认识自我的读物。引导初中生初步追寻思辨的奥妙，探求美好生活。

一、基本书目

《苏菲的世界》，[挪威]乔斯坦·贾德著，萧宝森译，作家出版社

《生命中的大问题：写给孩子的哲学启蒙书》，[德]尤莉亚·克诺普著，李欣译，龙门书局

《大学中庸译注》，王文锦，中华书局

《庄子说》，蔡志忠，商务印书馆

二、拓展书目

《儿童哲学智慧书》，[法]奥斯卡·柏尼菲，接力出版社

《写给孩子的哲学启蒙书》，[法]拉贝、毕奇著，潘林等译，广西师范大学出版社 《东方哲学的故事》，[英]L.A.贝克著，傅永吉译，江苏人民出版社

《青春对话》，[日]池田大作，中国友谊出版公司

初中社科

本领域图书尽可能从各个维度展现个人与身边世界的联系，既指向历史背景下的国人思维与行事传统，也通过一些传记与随笔映射社会发展，让学生初步了解社会的运作，认识社会的多元，帮助初中生提升融入社会生活的技能，从而走出书本知识，走进真实世界。

一、基本书目

《写给中学生的心理学》，崔丽娟、邹玉梅著，北京大学出版社

《给莉莉的信——关于世界之道》，[英]艾伦·麦克法兰著，管可秾、严潇潇译，商务印书馆

《奇拉的漫画经济教科书：简单易懂的经济学原理》，[韩]崔先圭著，孙羽译，九州出版社

《美国学生社会技能训练手册》，[美]达林·曼尼克斯著，刘建芳译，天津社会科学院出版社

二、拓展书目

《做最好的自己》，李开复著，人民出版社

《天地九重》，杨利伟著，解放军出版社

《写给未出世的你》，[法]阿尔贝·雅卡尔著，赵苏影译，广西师范大学出版社《杰出青少年的七个习惯》，[美]肖恩·柯维著，陈允明译，中国青年出版社

《直道待人》，潘光旦著，北京大学出版社

初中科学

本领域图书涉及科学基础知识、科学家传记与科学史，也包括一些热门领域的重要科普作品。书目选择打破唯知识是从的倾向，既注重科学常识的普及，又注重激发学生的好奇心，培养学生的科学意识，使之逐渐形成科学的思维方法与习惯。

一、基本书目

《不知道的世界：数学篇》，李毓佩著，中国少年儿童出版社

《科学的旅程》，[美]雷·斯潘根贝格、黛安娜·莫泽著，郭奕玲译，北京大学出版社《你知道吗？——现代科学中的100个问题》，[美]艾萨克·阿西莫夫著，科学普及出版社

《疯狂实验史》，[瑞士]雷托·U.施奈德著，许阳译，生活·读书·新知三联书店《诺贝尔奖获得者与儿童对话》，贝蒂娜·施蒂克尔编，张荣昌译，生活·读书·新知三联书店

《别闹了，费曼先生》，[美]R.费曼著，吴程远译，生活·读书·新知三联书店《居里夫人传》，[法]艾芙·居里著，左明彻译，商务印书馆

二、拓展书目

《基因的故事》，王莉江、苑华毅、陈章良著，北京大学出版社

《数学的故事》，[美]曼凯维奇著，海南出版社

《一次看懂自然科学》，刘炯朗著，山西人民出版社

《视觉之旅：神奇的化学元素》，[美]西奥多·格雷著，陈沛然译，人民邮电出版社 《未来世界的100种变化》，[德]布凌格主编，王河新等译，科学出版社

《眷恋昆虫》，[美]托马斯·艾斯纳著，虞国跃译，外语教学与研究出版社

《所罗门王的指环》，[奥地利]康拉德·洛伦茨著，刘志良译，中信出版社

《神秘的宇宙》，[美]卡尔·萨根著，周秋麟译，天津社会科学院出版社

初中艺术

本领域图书从艺术观念与艺术史切入，涉及艺术各门类，兼及艺术家传记及艺术社会学等内容，既注重呈现各艺术领域的概貌，又注意呈现美感，让初中生通过阅读去感受美、欣赏美、创造美。

一、基本书目

《艺术原来可以这样看》，[法]弗朗索瓦·芭布-高尔著，丁小会译，中信出版社《美的历程》，李泽厚著，生活·读书·新知三联书店

《中华民间艺术大观》，张仃著，湖北少年儿童出版社

《启功给你讲书法》，启功著，中华书局

《丰子恺漫画选》，丰子恺绘，海豚出版社

二、拓展书目

《对话大师：童心解读中外经典美术名作》，罗彦军著，重庆出版社

《一画一世界：教你读懂中国画》，罗淑敏著，广西师范大学出版社

《中国书法》，陈廷祐著，五洲传播出版社

《中国小品建筑十讲》，楼庆西著，生活·读书·新知三联书店

《图说老绝活》，矫友田著，金城出版社

《每天一堂非遗文化课：民间艺术》，杨素梅著，中国华侨出版社

《最美的音乐史》，[德]鲁道夫·赫富特纳著，王泰智等译，山西人民出版社

《青花瓷》，方文山著，作家出版社

《美的盛宴》，李晓、曾遂今著，华东师范大学出版社

《贝多芬传》，[法]罗曼·罗兰著，傅雷译，中国友谊出版公司

初中博物

本领域图书强调广见与杂闻，注重趣味性，关注风土人情、历史掌故等传统文化中饶有兴味的细节，同时涉及自然、地理、历史等方面的博识，让学生在“悦读”中开阔视野，产生探索外部世界的兴趣，逐渐培养其开放的胸襟与通达的情怀。

一、基本书目

《中国细节》，孙欢主编，上海咬文嚼字文化传播有限公司

《中国风土人情》，程麻编著，商务印书馆

《昆虫记》，[法]法布尔著，王光译，作家出版社

《大自然的文字》，[俄]伊林、谢加尔著，沈念驹译，浙江文艺出版社

《发现之旅》，[英]托尼·赖斯编著，林洁盈译，商务印书馆

二、拓展书目

《诗经里的那些动物》，林赶秋，重庆大学出版社

《唐诗植物图鉴》，王士祥、胡国平等，中州古籍出版社

《中华风俗历》，陈果夫著，卢红芹、王歌编译，凤凰出版社

《航海日记》，[英]达尔文著，OPEN工作室编译，浙江少年儿童出版社

《大自然的日历》，[俄]米·普里什文著，潘安荣等译，四川文艺出版社

高中文学

一、基本书目

《诗经选》，余冠英，人民文学出版社

《楚辞选译》，陆侃如等，上海古籍出版社

《唐诗选注》，葛兆光，人民文学出版社

《宋诗选注》，钱锺书，生活·读书·新知三联书店

《红楼梦》，曹雪芹、高鹗，人民文学出版社

《平凡的世界》，路遥，人民文学出版社

《台湾诗人十二家》，流沙河，重庆出版社

《古希腊悲剧经典》，[古希腊]埃斯库罗斯等著，罗念生译，作家出版社

二、拓展书目

《汉魏六朝诗文赋》，程怡，广东人民出版社

《世说新语笺注》，余嘉锡，上海古籍出版社

《儒林外史》，吴敬梓，人民文学出版社

《人间词话》，王国维，上海古籍出版社

《好诗共欣赏》，叶嘉莹，中华书局

《史铁生散文选集》，史铁生，百花文艺出版社

《堂吉诃德》，[西]塞万提斯著，杨绛译，人民文学出版社

《变形记》，[奥地利]卡夫卡著，张荣昌译，上海译文出版社

《叶芝诗集》，[爱尔兰]叶芝著，傅浩译，河北教育出版社

高中历史

一、基本书目

《史记精讲》，韩兆琦，中国青年出版社

《万古江河》，许倬云，上海文艺出版社

《近代中国社会的新陈代谢》，陈旭麓，上海人民出版社

《全球通史》，[美]斯塔夫里阿诺斯著，董书慧等译，北京大学出版社

二、拓展书目

《剑桥插图中国史》，[美]伊佩霞著，赵世瑜等译，山东画报出版社

《拿破仑传》，[德]艾米尔·鲁德维希著，梅沱等译，花城出版社

《林肯传》，[美]本杰明·P.托马斯著，周颖如等译，商务印书馆

《领袖们》，[美]理查德·尼克松，新华出版社

《毛泽东传》，[美]罗斯·特里尔著，何宇光、刘加英译，中国人民大学出版社高中哲学

一、基本书目

《论语译注》，杨伯峻，中华书局

《孟子选讲》，刘鄂培，清华大学出版社

《老子今注今译》，陈鼓应，中华书局

《庄子浅注》，曹础基，中华书局

《少有人走的路：心智成熟的旅程》，[美]M.斯科特·派克著，于海生等译，吉林文史

出版社

二、拓展书目

《中国哲学简史》，冯友兰著，涂又光译，北京大学出版社

《中国文化要义》，梁漱溟，上海人民出版社

《中国古代思想史论》，李泽厚，生活·读书·新知三联书店

《幸福散论》，[法]阿兰著，施康强译，上海译文出版社

《我们内心的冲突》，[美]卡伦·霍妮著，王作虹等译，译林出版社

高中科学

一、基本书目

《万物简史》，[美]比尔·布莱森著，严维明等译，接力出版社

《从一到无穷大：科学中的事实和臆测》，[美]G.伽莫夫著，暴永宁译，科学出版社《伽利略的手指》，[英]彼得·阿特金斯著，许耀刚等译，湖南科学技术出版社《自私的基因》，[英]理查德·道金斯著，卢允中等译，中信出版社

《数字化生存》，[美]尼葛洛庞帝著，胡泳等译，海南出版社

《寂静的春天》，[美]蕾切尔·卡森著，吕瑞兰等译，上海译文出版社

二、拓展书目

《科学究竟是什么》（第三版），[英]A.F.查尔默斯著，鲁旭东译，商务印书馆 《果壳中的宇宙》，[英]史蒂芬·霍金著，吴忠超译，湖南科学技术出版社 《为什么要相信达尔文》，[美]杰里·A.科因著，叶盛译，科学出版社

《追寻记忆的痕迹》，[美]埃里克·坎德尔著，罗跃嘉译，中国轻工业出版社

《熊猫的拇指：自然史沉思录》，[美]斯蒂芬·杰·古尔德著，田洺译，海南出版社

高中社科

一、基本书目

《中国历代政治得失》，钱穆，生活·读书·新知三联书店

《乡土中国》，费孝通，商务印书馆

《牛奶可乐经济学》，[美]罗伯特·弗兰克著，闾佳译，中国人民大学出版社 《政治学的邀请》，[西]费尔南多·萨瓦特尔著，魏然译，北京大学出版社

《世纪之旅：七大国百年外交风云》，[美]罗伯特·A.帕斯特著，胡利平等译，上海人民出版社

二、拓展书目

《政治的历史与边界》，[英]肯尼思·米诺格著，龚人译，译林出版社

《洞穴奇案》，[美]彼得·萨伯著，陈福勇译，生活·读书·新知三联书店《经济史的趣味》，赖建诚，浙江大学出版社

《社会学与十个大问题》，[美]乔尔·查农著，汪丽华译，北京大学出版社

《黄河边的中国：一个学者对乡村社会的观察与思考》，曹锦清，上海文艺出版社高中艺术

一、基本书目

《谈美》，朱光潜，中华书局

《艺术的故事》，[英]贡布里希著，范景中等译，广西美术出版社

《音乐之流》，[美]理查德·A.列奥纳多著，文朴译，商务印书馆

《伟大的电影》，[美] 罗杰·伊伯特著，殷宴等译，广西师范大学出版社

《罗丹艺术论》，[法]罗丹述，[法]葛赛尔记，傅雷译，天津社会科学院出版社《建筑的故事》，[英]乔纳森·格兰西著，罗德胤等译，生活·读书·新知三联书店

二、拓展书目

《美学散步》，宗白华，上海人民出版社

《丑的历史》，[意]翁贝托·艾柯编著，彭淮栋译，中央编译出版社

《剑桥艺术史》，[英]苏珊·伍德福德等著，钱乘旦等译，译林出版社

《遥远的乡愁：台湾现代民歌三十年》，重返61号公路著，新星出版社

《人与土地》，阮义忠，中国华侨出版社

高中博物

一、基本书目

《锦灰堆》，王世襄，生活·读书·新知三联书店

《天道与人文》，竺可桢，北京出版社

《中国古代衣食住行》，许嘉璐，北京出版社

《塞尔彭自然史》，[英]吉尔伯特·怀特著，缪哲译，花城出版社

二、拓展书目

《趣味考据》，王子今编，云南人民出版社

《寻常的精致》，孙机、杨泓，辽宁教育出版社

《丝绸之路上的外国魔鬼》，[英]彼得·霍普科克著，杨汉章译，甘肃人民出版社《图说汉字的历史》，[日]阿辻哲次著，高文汉译，山东画报出版社

《手艺中国》，[美]鲁道夫·P.霍梅尔著，戴吾三等译，北京理工大学出版社附录：关于读书的书

一、基本书目

《如何阅读一本书》，[美]莫提默·J.艾德勒、查尔斯·范多伦著，郝明义、朱衣译，商务印书馆

《走出思维的误区：批判性思维指南》，[美]M.尼尔·布朗等著，张晓辉等译，世界图书出版公司

《写给中学生的逻辑学》，彭漪涟、余式厚，北京大学出版社

二、拓展书目《古今名人读书法》，商务印书馆

《如何读，为什么读》，[美]哈罗德·布鲁姆著，黄灿然译，译林出版社

《重读经典》，李书磊，中国广播电视出版社

《思考的艺术》，[美]文森特·赖安·拉吉罗著，金盛华等译，机械工业出版社《古文观止译注》（修订本），阴法鲁主编，北京大学出版社

《西游记》，吴承恩，人民文学出版社《中国教育报》20

《聊斋志异》，蒲松龄，人民文学出版社

《草房子》，曹文轩，江苏少年儿童出版社

二、拓展书目

《山海经译注》（全二册），陈成译，上海古籍出版社

《余冠英推荐古代民歌》，侯明，广陵书社

《台湾现代诗选》，刘登翰，春风文艺出版社

《动物庄园》，[英]乔治·奥威尔著，隗静秋译，上海三联书店

《简·爱》，[英]夏洛蒂·勃朗特著，祝庆英译，上海译文出版社

**第五篇：厦门市小学阅读行动指南**

厦门市小学阅读行动指南（2024年秋季 莲龙版本）编制者：杜文斌

一、文学

第一学段（一、二年级）

序 书名 作者/译者/编者/绘者 出版社

基本书目 1 《玛蒂娜》系列（第一辑 全10册）吉贝尔•德莱雅、马塞尔•马里耶 湖北美术出版社 《小蝌蚪找妈妈》、《九色鹿》(中国经典图画书大师卷第一辑 全7册)鲁兵、赵燕翼、陈秋草等 新蕾出版社 世界金典儿童诗集:中国卷 谭旭东、韦苇 福建少年儿童出版社

扩展书目 1 小黑鱼 [美]李欧•李奥尼/文•图；彭懿/译 南海出版公司 2 逃家小兔（美）赫德/绘；黄逎毓/译 明天出版社 3 鳄鱼怕怕牙医怕怕 五味太郎/著 少年儿童出版社 4 点（加）雷诺兹 编绘，邢培健/译 南海出版社 5 咕噜牛（英）唐纳森/文，郑惠娜(郑惠娜)09-04 12:28:19 社 城南旧事 林海音/著 陕西师范大学出版社

扩展书目 1 石头汤（美）琼•穆特/著，阿甲/译 南海出版社 雪花人 [美]杰奎琳•布里格斯•马丁/图：[美]玛丽•阿扎里安柯倩华/译 河北教育出版社 世界为谁而存在 [英]汤姆•波尔/文，[澳大利亚]罗伯•英潘/图，刘清彦/译 湖北少年儿童出版社 世界上最美的村子——我的家乡 小林丰/文•图，蒲蒲兰/译 21世纪出版社 5 团圆 余丽琼∕文，朱成梁∕图 明天出版社 铁丝网上的小花 [意]格莱兹、英诺森提/著，[意]英诺森提/绘，代维/译 明天出版社 水浒传 施耐庵/著 长春出版社 《新月集•飞鸟集》 [印]泰戈尔著，郑振铎译，中华书局 9 《狄金森诗选》 [美]艾米莉•狄金森/著，蒲隆/译，上海 郑惠娜(郑惠娜)09-04 12:28:19 译文出版社 《毛毛》 [德]米切尔•恩德/著，李士勋/译，二十一世纪出版社 11 狼王梦 沈石溪/著

浙江少年儿童出版社 草原上的小木屋（美）怀德/著，伍厚恺/译，天地出版社 13 安妮日记 汤姆•索亚历险记（美）马克•吐温 /著，张建平/译 上海译文出版社 15 八十天环游地球 [法]儒勒•凡尔纳/著，陈筱卿/译 译林出版社 16 亲爱的汉修先生 ☆[美]贝芙莉•克莱瑞著，柯倩华/译 新蕾出版社

二、综合

第一学段（一、二年级）

序 书名 作者/译者/编者/绘者 出版社

基本书目 1 第一次发现（濒临危机的动物）艾利亚多尔、多纳德•格兰特、勒内•梅特莱尔 接力出版社 神奇校车（第一辑）贵州人民出版社

扩展书目 1 郑惠娜(郑惠娜)09-04 12:28:19 安野光雅“美丽的数学”系列 [日]安野光雅 等著，艾茗/译 中国城市出版社 2 3 4 第二学段（三、四年级）

序 书名 作者/译者/编者/绘者 出版社

基本书目 1 小牛顿科学馆(1-6)(套装共6册)贵州教育出版社 2 启功给你讲书法 启功 / 著 中华书局 森林报系列 [苏]比安基/著，王汶/译 二十一世纪出版社 4 5

扩展书目 1 写给孩子的哲学启蒙书 法]拉贝、[法]毕奇/著潘林，王川娅/译 广西师范大学出版社 2024-11-01 / 科学家工作大揭秘（全六册，大量真实的图片、数据和故事，将各领域专家的工作状态展现在大家面前）湖北教育出版社 3 4 5 郑惠娜(郑惠娜)09-04 12:28:18 伦/著，李之义/译 中国少年儿童出版社 一千零一夜 佚名/著，方平/译 上海译文出版社 《中国古代寓言故事》，邶笪钟，人民文学出版社 8 《中外神话传说(增订版)》 田新利，人民文学出版社 9 西游记 吴承恩/著 人民文学出版社 世界金典儿童诗集:外国卷 韦苇、谭旭东 福建少年儿童出版社

扩展书目 1 花婆婆 [美]芭芭拉.库尼/文图，方素珍/译 河北教育出版社 有个性的羊（德）达尼拉•楚德芩思克文 / 图，王星 / 译 湖北美术出版社 3 爱心树（美）希尔弗斯坦 /著，傅惟慈 /译 南海出版社 小房子（美）维吉尼亚•李•伯顿/著，阿甲/译 南海出版社 三只小猪的真实故事（美）谢斯卡 文，（美）史密斯 /图，方素珍 /译 郑惠娜(郑惠娜)09-04 12:28:18（德）舍夫勒/图，任溶溶/译 外语教学与研究出版社 圣诞老人的王国 松本智年/著，猿渡静子/译 南海出版社 7 小熊温尼•菩 A.A米尔恩/著，潘缦怡/译 长春出版社 青蛙和蟾蜍 [美]洛贝尔/著，潘人木、党英台/译 明天出版社 不一样的卡梅拉（我想去看海）[法]克利斯提昂•约里波瓦 / 文，克利斯提昂•艾利施 / 图，郑迪蔚 / 译 二十一世纪出版社

第二学段（三、四年级）

序 书名 作者/译者/编者/绘者 出版社

基本书目 1 爱的教育 亚米契斯/著，湖南师范大学出版社 2 昆虫记 法布尔/著、王光/译 作家出版社 安徒生童话精选 安徒生/著，叶君健/译，译林出版社 4 伊索寓言 伊索/著，韦苇/译 长春出版社 5 长袜子皮皮 ☆[瑞典]林格 郑惠娜(郑惠娜)09-04 12:28:19 顿动物故事 [加]西顿/著，蒲隆/ 译 长春出版社 洋葱头历险记 [意]罗大里/著，任溶溶/ 译 新蕾出版社 18 丛林之书 [英]吉卜林/著，文美惠，任吉生/ 译 长春出版社

第三学段（五、六年级）

序 书名 作者/译者/编者/绘者 出版社

基本书目 1 假如给我三天光明 [美]海伦•凯勒/著，林海岑 / 译 译林出版社 2 绿山墙的安妮 [加拿大]蒙哥马利/著，郭萍萍/ 译 译林出版社 3 草房子 曹文轩/著 江苏少年儿童出版社 4 三国演义 罗贯中/著 长春出版社 鲁滨逊漂流记（英）笛福/著，郭建中 / 译 中国对外翻译出版公司 6 夏洛的网（美）怀特/著，任溶溶/ 译 上海译文出版社 7 居里夫人传 [法]居里/著，贾文浩 等/ 译 北京燕山出版 郑惠娜(郑惠娜)09-04 12:28:19

第三学段（五、六年级）

序 书名 作者/译者/编者/绘者 出版社

基本书目 1 林汉达中国历史故事集 林汉达/ 著 中国少年儿童出版社 2

扩展书目 1 万物简史（少儿版）[美]布莱森/著，严维明，陈邕/译 接力出版社 《如何阅读一本书》 [美]艾德勒，[美]范多伦 著 郝明义，朱衣/译 商务印书馆

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找