# 2024湖南邵阳特岗教师招聘考试练习题及参考答案(知满天教育)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-23

*第一篇：2024湖南邵阳特岗教师招聘考试练习题及参考答案(知满天教育)2024湖南邵阳特岗教师招聘考试练习题及参考答案（知满天教育）1：一个人的对人、对己、对事、对物的态度是（）。单项选择题 A、与生俱来的B、在先天因素基础上形成的 C、...*

**第一篇：2024湖南邵阳特岗教师招聘考试练习题及参考答案(知满天教育)**

2024湖南邵阳特岗教师招聘考试练习题及参考答案（知满天教育）1：一个人的对人、对己、对事、对物的态度是（）。单项选择题 A、与生俱来的

B、在先天因素基础上形成的 C、是实践锻炼的结果 D、通过学习而形成的

2：心理学成为一门独立的学科是以德国学者冯特（）年在莱比锡大学建立了世界上第一个心理实验室为标志的。单项选择题 A、1798 B、1879 C、1789 D、1897

3：操作技能就其动作结构来看，具有（）。单项选择题 A、外显性 B、客观性 C、展开性 D、观念性

4：“举一反三”、“触类旁通”，这种现象属于（）单项选择题 A、原型启发 B、学习迁移 C、定势 D、变式

5：在心理学中，最早明确强调内部心理结构并以此来解释学习过程的心理学流派是（）单项选择题

A、行为主义 B、精神分析 C、格式塔学派 D、认知心理学

6：学生心理健康教育的主要场所是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。单项选择题 A、家庭 B、社会 C、学校 D、工作单位

7：教育心理学的具体研究范畴是围绕学与教相互作用过程而展开的，由学习过程和教学过程这两个过程交织在一起。判断题 对 错

8：维果茨基强调教学应适应最近发展区，走在发展的后面。（）判断题 对 错

9：教师评分的相对标准对应的评价方式是（）。单项选择题 A、标准参照评价 B、常模参照评价 C、诊断性评价 D、形成性评价

10：缺乏对他人的同情与关心，同时缺乏羞耻心与罪恶感，这种心理问题属于（）。单项选择题

A、焦虑症 B、依赖型人格障碍 C、抑郁症

D、反社会型人格障碍

11：从埃里克森的人格发展阶段论看，青春期个体面对的最大冲突是（）单项选择题

A、角色统一与角色混乱 B、自主与羞怯 C、勤奋感与自卑感 D、友爱亲密与孤独

12：个体品德的核心部分是（）单项选择题 A、道德信念 B、道德情感 C、道德认识 D、道德情感

13：心智技能表现在认知活动中，主要是指思维活动的操作方式。（）判断题 对 错

14：考试时集中注意的状态是（）单项选择题 A、下意识 B、潜意识 C、焦点意识 D、无意识

15：教育心理学研究的核心内容是（）。单项选择题 A、教学方法 B、教师 C、学生 D、学习过程

16：认为关于人的发展理论，是以精神分析的原理为基础的心理学家是（）单项选择题 A、艾里克森 B、皮亚杰 C、柯尔柏格 D、马斯洛

17：学生对真实性的问题不理解时，可以给以间接指导。（）判断题 对 错

18：根据成就动机理论，力求成功者最可能选择的任务的成功概率为（）。单项选择题 A、25% B、50% C、75% D、100%

19：在教学过程中，教师运用多媒体教育手段模拟实物的形象，为学生提供学习的感性材料，这称为（）单项选择题 A、模象直观 B、实物直观 C、言语直观

D、想象直观

20：教师通过观察学生在课堂中的表现来了解学生的学习状况，这种方法属于（）单项选择题 A、调查法 B、观察法 C、实验法 D、测验法

21：根据成就动机理论，力求成功者最可能选择的任务有成功概率为（）。单项选择题 A、25% B、50% C、75% D、100%

22：在有几种可能解答的问题情境中，小红倾向于深思熟虑且错误较少，则她的认知方式是（）。单项选择题 A、场依存型 B、发散型 C、冲动型 D、沉思型

23：青少年期一般指（）岁。单项选择题 A、6～12 B、11～18 C、6～18 D、10～20

24：成就动机理论的主要代表人物是马斯洛。（）

判断题 对 错

25：1924年我国第一本《教育心理学》教科书出版，它的作者是（）。单项选择题 A、陶行知 B、蔡元培 C、潘菽 D、廖世承

26：学习质量与重量、热与体积等概念之间的关系，属于（）。单项选择题 A、下位学习B、上位学习C、概念学习D、并列结合学习

27：学习过程中，学习者通过对重点内容圈点批注的方法帮助记忆，这种学习策略属于（）单项选择题 A、精细加工策略 B、组织策略 C、复述策略 D、元认知策略

28：数学学习由数字运算到字母运算的转化中包含（）单项选择题 A、自下而上的迁移 B、自上而下的迁移 C、平行迁移 D、逆向迁移

29：评价/反思过程是一个独立的成分，它只体现在教学之后的检验和反思中。（）判断题 对 错

30：“榜样学习”的教育效应最适合的心理学解释理论是（）。单项选择题 A、强化说 B、认知失调论 C、从众说 D、观察学习说

31：让患者自我放松，减轻焦虑、恐惧，用放松反应代替焦虑反应通过练习消除焦虑和恐惧的做法即为（）。单项选择题 A、深入共感法 B、系统脱敏法 C、行为契约法 D、模仿学习法

32：中小学生掌握概念时，一般是先达到符号学习水平，再提高到命题学习水平。（）判断题 对 错

33：人际关系的形成与变化，取决于交往双方（）。单项选择题 A、修养和处世方法 B、身份和地位 C、交往方式与方法 D、需要满足的程度

34：启发式教学是学生们以主动合作学习的方式代替教师主导教学的教学策略。（）判断题 对 错

35：桑代克接受了达尔文进化论和联想主义传统的影响，奠定了联结派学习理论的基础。（）判断题 对 错

36：班杜拉把通过一定的榜样来强化相应的学习行为和学习行为倾向称为（）。单项选择题 A、替代性强化 B、直接强化 C、外在强化 D、自我强化

37：人格的发展是个体社会化的结果。（）判断题 对 错

38：（）发展的最高水平是形成道德信念。单项选择题 A、道德认知 B、道德情感 C、道德意志 D、道德行为

39：按照维果斯基的文化历史发展理论，不属于人的高级心理机能的能力是（）。

单项选择题 A、记忆能力 B、语言能力 C、思维能力 D、行走能力

40：在国外，20世纪60年代属于计算机辅助教学发展的（）单项选择题 A、研究试验阶段 B、飞速发展阶段 C、普及应用阶段 D、综合发展阶段

41：梦属于（）。单项选择题 A、有意想象 B、无意想象 C、再造想象 D、幻想

42：把人格特质分为共同特质与个人特质的心理学家是（）。单项选择题 A、卡特尔 B、奥尔波特 C、霍兰德 D、斯坦伯格

43：研究表明，遗忘进程是不均衡的，表现为（）。单项选择题 A、时快时慢 B、不快不慢

C、先慢后快 D、先快后慢

44：马斯洛的需要层次理论认为，人类需要的最高层次是（）。单项选择题 A、归属 B、自我实现 C、尊重 D、生理

45：中国人看国产影视片容易分辨出人物面形，而看外国片则难于分辨，这种现象的心理学解释是（）。单项选择题

A、中国人头脑中贮存外国人形象模式相对较少 B、中国人不熟悉外国片所反映的内容 C、外国人面形难以辨认 D、中国人面形相对易辨认

46：厌学是由于人为因素所造成的儿童（）上的失调状态。单项选择题 A、知觉 B、思维 C、情绪 D、行为

47：元认知策略的三个方面是相对独立工作的。（）判断题 对 错

48：皮亚杰的理论核心是（）单项选择题

A、最近发展区 B、生活教育论 C、复演论 D、发生认识论

49：采用两难故事法对儿童道德判断发展水平进行研究的是（）单项选择题 A、皮亚杰 B、艾利克森 C、科尔伯格 D、罗杰斯

50：一个人把对某人的感情转移到另一个人身上的心理现象，叫（）单项选择题 A、认同 B、移植 C、投射 D、回归

查看答案 1：答案D 态度是通过后天学习形成的。2：答案B

3：答案C

4：答案B

5：答案C

6：答案C

7：答案错误

答：错误。教育心理学的具体研究范畴是围绕学与教相互作用过程而展开的。学与教相互作用过程是个系统过程，由学习过程、教学过程和评价／反思过程这三个过程交织在一起。8：答案错误

维果茨基强调教学应适应最近发展区，走在发展的前面。9：答案B 相对标准是以其他学生的成绩为依据，构成一个常模参照系。因此选B 10：答案D 【解析】这种情况属于反社会型人格障碍，是人格障碍的一种类型。11：答案A

12：答案C 道德认识是个体品德的核心部分。13：答案正确

14：答案C

15：答案D 学习过程是教育心理学研究的核心内容。16：答案A 艾里克森关于人的发展理论，是以精神分析的原理为基础。他强调心理社会性的发展阶段。17：答案错误

因为事实性的问题不能靠知识经验和思维加以推理，因此对这些问题应给以直接指导。18：答案B 力求成功者选择的任务难度适中，避免失败者则倾向于选择难度过低和过高的任务。19：答案A

20：答案B

21：答案B

22：答案D 深思熟虑、错误少，是沉思型认知方式的特点。23：答案B 青少年期包括少年期（11、12岁～14、15岁)和青年初期（14、15岁～17、18岁)。24：答案错误

成就动机理论的主要代表人物是阿特金森，马斯洛是需要层次理论的代表人物。25：答案D 【解析】1924年廖世承编写了我国第一本《教育心理学》。26：答案D

27：答案C

28：答案A 数学学习中，一般先学习数字运算，再学习字母运算。属于自下而上的垂直迁移和正迁移。因此，本题选择A选项。29：答案错误

30：答案D

31：答案B 系统脱敏疗法，又称交互抑制法，是由美国学者沃尔帕创立和发展的。这种方法主要是诱导当事人缓慢地暴露出导致神经症焦虑、恐惧的情境，并通过心理的放松状态来对抗这种焦虑情绪，从而达到消除焦虑或恐惧的目的。32：答案错误

掌握概念时，一般是先达到符号学习水平，再提高至概念学习水平。33：答案D 略。34：答案错误

学生们以主动合作学习的方式代替教师主导教学的教学策略是合作学习。35：答案正确(P68)36：答案A

37：答案正确 略 38：答案A

39：答案D 人的高级心理机能的能力包括记忆能力、语言能力、思维能力。40：答案A

41：答案B 梦属于想象范畴，是在睡眠条件下所产生的一种无意想象，其内容是人脑对客观现实的反映。42：答案B 奥尔波特是首先提出把人格特质分为共同特质与个人特质的心理学家。43：答案D 遗忘曲线研究表明，遗忘的发展是不均衡的，其规律是先快后慢，呈负加速型。44：答案B 在马斯洛的需要层次理论中，他把人类的基本需要从低到高分为五种需要：生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重需要和自我实现的需要。45：答案A

46：答案C

47：答案错误

元认知策略的三个方面总是相互联系在一起工作的。48：答案D 皮亚杰的核心理论是发生认识论，对于教育有直接帮助的该理论中的认知发展阶段理论。49：答案C

50：答案B 移植是把对某人的感情转移到另一个人身上的过程。投射是学生把自己的情感、思想或信念归诸别人或客体的心理现象。选B。

**第二篇：2024湖南湘潭特岗教师招聘考试练习题及参考答案(知满天教育)**

2024湖南湘潭特岗教师招聘考试练习题及参考答案（知满天教育）1：心理学家研究认为，态度的核心成分是（）单项选择题 A、认知成分 B、情感成分 C、行为倾向成分 D、认知与情感成分

2：群体的功能是（）多项选择题 A、评价性功能 B、导向性功能 C、生产性功能 D、发动性功能 E、维持性功能

3：依从阶段的行为具有哪些特点?（）多项选择题 A、盲目性 B、被动性 C、不稳定

D、随情境的变化而变化

4：列提纲是精细加工策略的一种常用方式。判断题 对 错

5：态度与品德形成过程经历的第二阶段是（单项选择题 A、依从））。

（B、接受 C、认同 D、内化

6：“一个地区心理健康教育系统的设计、中心小学的教研活动计划、一所新型学校或一门新专业的课程设置等”属于（）。单项选择题

A、以策略为中心的教学设计 B、以媒体为中心的教学设计 C、以系统为中心的教学设计 D、以课堂为中心的教学设计

7：某学生在英语测验中取得了高分，他将成功归因于运气好，这种归因具有的特性是（单项选择题

A、内部一稳定一可控的 B、内部一不稳定一不可控的 C、外部一稳定一可控的 D、外部一不稳定一不可控的

8：行为塑造法的优点是可使奖励的数量与学生良好行为的数量、质量相适应。（）判断题 对 错

9：一般来说，学习策略可以分为认知策略、元认知策略和资源管理策略。（）判断题 对 错

10：儿童厌学症的主要表现是（）。单项选择题 A、缺少学习技能）。

B、过度焦虑 C、注意力缺陷 D、对学习不感兴趣

11：专家型教师和新教师在教学过程中存在很大的差异，在以下呈现的四个选项，属于新教师表现出来的教学活动特点的是（）。单项选择题

A、教学的细节方面由学生的行为决定 B、课堂规则明确并能坚持执行 C、具有丰富的教学策略并能灵活运用 D、课后评价集中关注上课的有效性

12：教师在书写板书时，要求尽量用白色粉笔，所依据的感知规律是（）。单项选择题 A、强度律 B、差异律 C、活动律 D、组合律

13：某儿童开始认识到规则不是绝对的、一成不变的，而是可以协商或修改的，按照皮亚杰的道德发展阶段论，该儿童道德发展处于（）单项选择题 A、他律阶段 B、前习俗阶段 C、自律阶段 D、寻求认可取向阶段

14：教育心理学对教育实践具有（）的作用。多项选择题 A、描述 B、解释 C、验证

D、预测 E、控制

15：热爱学生是衡量师德行为善恶的最高道德标准。（）判断题 对 错

16：教育心理学就是研究学校教育过程中的心理现象及其规律的一门科学。（判断题 对 错

17：桑代克认为动物的学习是由于在反复的尝试错误过程中，形成了稳定的（单项选择题 A、能力

B、刺激一反应联结 C、兴趣 D、技能

18：根据反映活动深度的不同，知识可分为感性知识与（）。单项选择题 A、记忆知识 B、直观知识 C、理性知识 D、应用知识

19：操作性条件反射的核心是（）。单项选择题 A、无关刺激 B、中性刺激））

C、无条件刺激 D、强化

20：最近发展区理论的提出者是（）。单项选择题 A、维果茨基 B、布鲁纳 C、加涅 D、桑代克

21：教师生存的基石是（）。单项选择题 A、教学能力 B、知识 C、才华 D、兴趣

22：教学策略的合理利用是有效达到教学目标的重要手段。（判断题 对 错

23：标准化测验比大部分课堂测验更具有随意性。（）判断题 对 错

24：问题解决的过程包括发现问题、理解问题、提出假设和（单项选择题 A、思维程序 B、调查研究））。

C、检验假设 D、论证假设

25：罗森塔尔效应即是指教师预期的预言效应。（）判断题 对 错

26：学生中常见的焦虑反应是（）。单项选择题 A、交往焦虑 B、上学焦虑 C、考试焦虑 D、课堂焦虑

27：下列不属于元认知策略的一项是（）。单项选择题 A、计划策略 B、学习策略 C、监控策略 D、调节策略

28：问题的解决有两种类型：一是常规性问题解决，二是创造性问题解决。（判断题 对 错

29：信息能长时间保留下来，容量没有限度的记忆是（）。单项选择题 A、短时记忆 B、瞬时记忆）

C、长时记忆 D、感觉记忆

30：正因为有学习迁移的存在人类才能实现“举一反三”、“触类旁通”之类事半功倍的学习理想。（）判断题 对 错

查看答案 1：答案B 态度的核心成分是情感成分，当态度发生变化时，情感也会发生相应的变化。(本解析由张恩凯提供)2：答案B,D,E

3：答案A,B,C,D 略。4：答案错误

列提纲的目的是为理清知识各要素之间的关系，形成新的知识结构，是一种组织策略。5：答案C

6：答案C

7：答案D

8：答案错误

代币奖励法的优点是可使奖励的数量与学生良好行为的数量、质量相适应。9：答案正确 略。10：答案D 对学习不感兴趣是儿童厌学症的主要表现。11：答案D

12：答案B 教师在书写板书时，要求尽量用白色粉笔，主要突出与黑板颜色的差异，方便学生识别，因此所依据的感知规律是差异律。13：答案C

14：答案A,B,D,E 教育心理学对教育实践具有描述、解释、预测和控制的作用。15：答案正确

热爱学生是教师道德的核心，也是教师高尚道德素养的自我体现。16：答案正确

17：答案B 桑代克把人和动物的学习定义为刺激与反应之间的联结，认为这种联结的形成是通过反复的尝试错误过程中习得的。(本解析由张恩凯提供)18：答案C 根据反映活动的深度不同，知识可分为感性知识与理性知识。19：答案D 操作性条件反射的核心是强化。20：答案A 最近发展区由维果茨基提出，指学生现有水平与即将达到的发展水平的差异。21：答案B 知识是教师生存的基石。没有深厚扎实的知识基础，就无法胜任教育教学的各项工作。22：答案正确 略。23：答案错误

标准化测验具有更强的计划性而不是随意性。24：答案C

25：答案正确 略。26：答案C 考试焦虑是学生中常见的焦虑反应。

27：答案B 元认知策略包括计划策略、监控策略和调节策略。28：答案正确 略。29：答案C

30：答案正确

**第三篇：2024湖南常德特岗教师招聘考试练习题及参考答案(知满天教育)[模版]**

2024湖南常德特岗教师招聘考试练习题及参考答案（知满天教育）1：在德育过程中，衡量学生思想品德形成的重要标志是（）单项选择题 A、道德认识的提高 B、有积极的情绪体验 C、拥有坚强的意志 D、道德行为的形成

2：世界上最早的一部教育文献是（）。单项选择题 A、《论语》 B、《大学》 C、《学记》 D、《世界图解》

3：智育是教学的一个重要组成部分，主要通过启发来进行。（）判断题 对 错

4：我国古代“近朱者赤、近墨者黑”的说法。说明环境在人的发展中的作用。判断题 对 错

5：讨论法的特点是教师问学生答。（）判断题 对 错

6：柏克赫斯特创立的教学组织形式是（）

单项选择题 A、班级授课 B、特普朗制 C、道尔顿制 D、开放教学

7：智力是指人们的认识能力，其核心是（）。单项选择题 A、注意力 B、观察力 C、思维力 D、想象力

8：（）是品德教育中运用最为广泛的基本方法。单项选择题 A、榜样示范法 B、说服教育法 C、情感陶冶法 D、锻炼法

9：课程论侧重于研究“怎么教”的问题。（）判断题 对 错

10：“藏息相辅”即主张（）。单项选择题 A、教与学相结合 B、学与思相结合 C、课内与课外相结合 D、教学与劳动相结合

11：我国最早的学校出现在（）单项选择题 A、尧舜禹时期 B、夏朝 C、商朝 D、西周

12：教师是教育工作的组织者、领导者，在教育过程中起（）。单项选择题 A、主导作用 B、决定作用 C、不起主导作用 D、起基础作用

13：校园建筑应具有教育性。（）判断题 对 错

14：教学技能测评由教学技能测验和教学技能评价两部分构成。（）判断题 对 错

15：“近朱者赤，近墨者黑”这句话反映了（）因素对人发展的影响。单项选择题 A、遗传 B、环境 C、教育 D、社会活动

16：随着科学技术的不断发展，用现代的教学方法取代传统的教学方法是历史的必然选择。（）判断题 对 错

17：由卢扎诺夫创立的（）注重强化联想，利用人的可暗示性，使理智与感情统一，有意识与无意识功能统一，使学生在愉快的气氛中接受有效的更多的信息。单项选择题

A、纲要信号图式教学法 B、发现法 C、探究法 D、暗示教学法

18：参与小组讨论的人数一般以（）单项选择题 A、2～3人为宜 B、5—8人为宜 C、10人以上为宜 D、20人以上为宜

19：古代西欧教育，（）处于全部学科的“王冠”地位。单项选择题 A、神学 B、算术 C、文法 D、辩证学

20：教师的工作目的和使命是（）。单项选择题 A、热爱教育事业 B、热爱学生

C、教书育人 D、开拓创新

21：在集体发展的几个阶段中，集体真正成为教育手段的阶段是()。单项选择题

A、集体形成初始阶段 B、集体形成正规化阶段 C、集体发展区域成熟发展阶段 D、健全班集体形成时期

22：构成教育活动的两个最基本的要素是（）。单项选择题 A、学生与教材 B、教师与教材 C、教学内容与教学手段 D、教师与学生

23：班级文化是班级中教师和学生共同创造出来的联合生活方式，不包括（）。单项选择题 A、班级环境布置 B、班级人际关系和班风 C、班级制度与规范

D、教师与个别学生的亲密关系

24：文化发展和教学内容的变化关系是（）。单项选择题

A、文化发展在前，教学内容变化在后 B、同步进行

C、二者没有直接的关系

D、教学内容变化在前，文化发展在后

25：下列原则中既属于教育原则，又属于德育原则的是（）。单项选择题 A、导向性原则 B、因材施教原则 C、直观性原则 D、理论联系实际原则

26：关于教育起源，持“交往起源说”的代表人物是（）。单项选择题 A、杨贤江 B、叶澜 C、蔡元培 D、孟禄

27：衡量师德行为善恶的最高道德标准是（）。单项选择题 A、热爱学生 B、爱岗敬业 C、为人师表 D、团结协作

28：学校设施文化包括（）。单项选择题 A、教学仪器 B、规章 C、组织 D、制度

29：师生关系在人格层面上的特点是（）单项选择题 A、授受关系

B、相互促进 C、民主平等 D、长善救失

30：孔子提出的“学而时习之”、“温故而知新”，反映了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_教学原则。()单项选择题 A、启发性 B、直观性 C、因材施教 D、巩固性

31：迁移不仅存在于某种经验内部，而且也存在于不同经验之间。（）判断题 对 错

32：综合实践活动课程的教材由国家组织编写。（）判断题 对 错

33：生产力发展水平制约着学校课程的设置和教育内容的丰富与更新。（）判断题 对 错

34：任何知识都可以教给任何年龄的学生，这违背了个体身心发展的（）。单项选择题 A、阶段性 B、顺序性 C、不平衡性

D、互补性

35：教育学成为一门独立学科的标志性著作是（）单项选择题 A、《大教学论》 B、《普通教育学》 C、《民本主义与教育》 D、《教育漫画》

36：我国义务教育应当坚持（）。单项选择题 A、以国家办学为主 B、以企事业办学为主 C、以学校办学为主 D、以社会力量办学为主

37：在学生伤害事故处理中，学校责任适用的归责原则是过错责任原则。（）判断题 对 错

38：世界上最早的成体系的古代教育学作品是中国古代的（）单项选择题 A、《论语》 B、《学记》 C、《孟子》 D、《中庸》

39：下列各项中，不属于教师享有的权利的是（）。单项选择题 A、参加进修或培训

B、进行教育教学活动。开展教育教学改革和实验 C、从事科学研究、学术交流

D、批评和抵制有害于学生健康成长的现象

40：相对于制度化教育．非制度化教育改变的不仅是教育形式，更重要的是教育理念。（）判断题 对 错

41：以被评对象的过去为基准，与现在相比较，或者以被评价对象具有的几个方面中某一个方面为基础，其他方面与这个方面进行比较。这种评价被称之为（）单项选择题 A、相对评价 B、绝对评价 C、准备性评价 D、个体内容差异评价

42：课程评价中，目标评价模式的提出者是（）。单项选择题 A、皮亚杰 B、布鲁纳 C、布鲁姆 D、泰勒

43：人一生的发展水平取决于受激励的程度，在所有激励中真正有效的是（）单项选择题 A、教师激励 B、目标激励 C、环境激励 D、自我激励

44：以教研组或年级组为单位。以集体备课为主要形式对说课本身进行探索性研讨的说课是（）

单项选择题 A、示范性说课 B、研讨性说课 C、评比性说课 D、检查性说课

45：教师职业道德基本原则是教师调整个人与他人、社会的关系的根本指导原则。（）判断题 对 错

46：广泛意义上的教育目的存在于（）活动之中。单项选择题 A、家庭教育 B、社会教育 C、学校教育 D、一切教育

47：听课不是目的，（）才是听课的根本所在。单项选择题

A、教育行政和教学业务部门检查 B、对教师做定性评价

C、以听课为手段来进行教学评价、教学研究 D、观察教学行为

48：个体身体的发展遵循着从上到下、从中间到四肢的规律，心理的发展总是从机械记忆到意义记忆、由具体思维到抽象思维等，这是指个体身心发展规律的（）。单项选择题 A、差异性 B、阶段性 C、顺序性 D、不平衡性

49：为适应科学知识的加速增长和人的持续发展要求而逐渐形成的教育思想和教育制度称为（）。单项选择题 A、终身教育 B、普通教育 C、职业教育 D、义务教育

50：在班级管理过程中，教师要和学生多协商，充分发挥学生的主动性，听取每个学生的意见。这是班级管理的（）。单项选择题 A、目标原则 B、民主与自主原则 C、平行性原则 D、规范与创新结合原则

查看答案 1：答案D 略 2：答案C 《学记》是世界上最早的一部教育文献。3：答案错误

4：答案正确

“近朱者赤，近墨者黑”意思是接近红色的事物（朱）就会变成红色，接近黑色的事物（墨）就会变成黑色。由此说明环境在人的发展中的作用。5：答案错误

6：答案C

7：答案C 智力一般是指人们认识客观事物的基本能力，思维力是核心。

8：答案B 说服教育法是通过摆事实、讲道理，使学生提高认识，形成正确观点的方法。它是品德教育中运用最为广泛的基本方法。9：答案错误

课程论侧重于研究的是“教什么”，“怎么教”是教学论研究的问题。10：答案C “藏”，通内脏的“脏”，“息”是指呼吸的气息。藏息相辅是指人自身的内脏和大气相互配合，才能呼吸自如。比喻教学中，要坚持课内教学与课外教学相结合，才能达到更好的教学效果。11：答案B

12：答案A

13：答案正确

14：答案错误

15：答案B

16：答案错误

17：答案D 暗示教学法是保加利亚医学博士卢扎诺夫创立的。其基本原理是广泛利用环境的暗示信息，充分利用人的可暗示性，使理智与感情统一，有意识功能和无意识功能统一，尤其是调动和发掘大脑无意识领域的潜能，使学生在愉快气氛中不知不觉接受信息。18：答案B

19：答案A

20：答案C

21：答案C

22：答案D

教育活动的构成要素为教育者、学习者和教育影响，其中教育者(教师)和学习者(学生)是两个最基本的要素。23：答案D 班级文化是集体问题，教师和个别学生的亲密关系不包含在内。24：答案A 文化发展对教育的发展具有一定的制约作用，相对文化的发展，教育的发展具有一定的滞后性。文化发展在先，教育内容随后才发生变化。25：答案B 因材施教则既属于中学教育原则又属于德育原则。26：答案B

27：答案B

28：答案A

29：答案C

30：答案D

31：答案正确

32：答案错误

33：答案正确

34：答案A

35：答案A

36：答案A

37：答案正确

只有当学校在学生伤害事故中负有过错责任时，才承担责任。

38：答案B

39：答案D

40：答案正确 略。41：答案D

42：答案D

43：答案D

44：答案B

45：答案正确

教师职业道德基本原则是教师调整个人与他人、社会的关系的根本指导原则。本题的观点是正确的。46：答案D 由广义的教育目的定义可知，广泛意义的教育目的存在于一切教育活动之中。47：答案C 听课不是目的，以听课为手段来进行教学评价、教学研究才是听课的根本所在。通过听课了解教师的课堂教学效果，从而提升课堂教研的水平和质量。通过听课发现教学中存在的问题进而解决是听课的最主要目的。因此，本题选择C选项。48：答案C

49：答案A 终身教育是人们在一生中所受到的各种培养的总和，其特征是终身性、全民性、广泛性、灵活性和实用性。职业教育是指使受教育者获得某种职业或生产劳动所需要的职业知识、技能和职业道德的教育。义务教育是根据法律规定，适龄儿童和青少年都必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育。普通教育的对象主要是处于成长阶段的青少年，采取全日制教学形式。50：答案B

**第四篇：2024河北特岗教师招聘考试练习题及参考答案(知满天教育)**

2024河北特岗教师招聘考试练习题及参考答案（知满天教育）

1：学习策略可以分为认知策略、元认知策略和资源管理策略等三个方面。（）判断题 对 错

2：形咸积极和谐的课堂气氛的一个关键因素是（）单项选择题 A、教师的教学方法 B、教师的人格魅力 C、教师的领导方式 D、师生关系

3：健康的概念是指（）。单项选择题 A、身体健康 B、生理无残疾 C、心理健康 D、身心健康

4：下列不属于教学设计过程的基本要素的是（）单项选择题 A、分析教学对象 B、制定教学目标 C、选用教学方法 D、掌握教学内容

5：吸引和排斥、合作和竞争是学校里面主要的（）。单项选择题 A、人际关系 B、对立统一关系

C、心理互动过程 D、人与人的矛盾

6：在新知识与认知结构中的原有概念，既非类属关系又非总括关系时产生的学习，称作（）单项选择题 A、上位学习B、命题学习C、并列结合学习D、下位学习

7：巴甫洛夫经典性条件作用论属于联结学习理论。（）判断题 对 错

8：片面强调学生天赋潜能的作用，过分强调学生中心地位的学习理论是（）单项选择题 A、联结派学习理论 B、格式塔学习理论 C、认知派学习理论 D、人本主义学习理论

9：根据布鲁纳的教育目标观，发展学生们运用“思想”解答问题的信心属于学校教育的第几个目标（）单项选择题 A、一 B、二 C、三 D、四

10：英语单词的学习主要属于（）单项选择题

A、符号学习B、概念学习C、命题学习D、原理学习

11：（）决定个体是否愿意完成某些任务，即决定行为的选择。单项选择题 A、能力 B、道德 C、态度 D、情绪

12：对教学目标的科学表述的要求，不正确的项是（）。单项选择题

A、表述的应是学生的学习结果 B、尽可能表述的具体、可测量 C、应反映学习结果的类型和层次 D、精确规定每个学生应达到的最后结果

13：在概念理解的过程中，变式是从方法方面促进概念理解，比较则是从材料方面促进概念理解。判断题 对 错

14：学生对自己的文章进行校对时，很难发现其中的错误，但校对其他人的文章就很容易发现，这是由于（）单项选择题 A、注意分散 B、粗心 C、知觉整体性 D、定势

15：在课堂上，某教师注重创造自由气氛，鼓励学生自由发表意见，不把自己的意见强加于学生。该教师对课堂管理的领导方式主要属于（）。单项选择题 A、参与式 B、监督式 C、放羊式 D、控制式

16：练习中的反馈主要来自于内部反馈和外部反馈两方面。（）判断题 对 错

17：在以教师为主导的教学策略中，由教师设置教学目标，选择教学材料，控制教学进度，设计师生之间的交互作用。（）判断题 对 错

18：“如何造就天才儿童”这类问题属于（）的问题。单项选择题 A、有结构 B、无结构 C、感性 D、逻辑性

19：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是内驱力的主要代表，认为机体需要产生内驱力激发有机体的行为。（）单项选择题 A、弗洛伊德 B、奥尔德弗 C、马斯洛 D、赫尔

20：心理健康概念具有相对性，心理健康与否，在一定程度上说是一个社会评价问题。（）判断题 对 错

21：学习的主体因素是（）单项选择题 A、学生 B、教师 C、教学内容 D、教学方法

22：通过集体讨论，使思维相互撞击，迸发火花，达到集思广益的效果的思维训练方法称为（）。单项选择题 A、讨论法 B、头脑风暴法 C、启发法 D、用途扩散法

23：初中阶段品德发展具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 单项选择题 A、动荡性 B、平稳性 C、过渡性 D、适应性

24：学习策略是学习者为了提高学习效果和效率，有目的、有意识地制定的有关学习过程的（）。单项选择题 A、复杂方案 B、学习计划

C、可行方案 D、思维程序

25：分配学生座位时，教师最值得关心的是（）。单项选择题

A、对课堂纪律的影响 B、学生听课效果 C、后进生的感受 D、人际关系的影响

26：气质与性格的区别主要体现在（）方面。单项选择题 A、特性与共性 B、包含与被包含的关系 C、能力与人格 D、生理与社会

27：下列属于影响迁移的个人因素的是（）。单项选择题 A、认知结构和态度 B、智力和学习环境 C、年龄和学习材料 D、学习目标和态度

28：教育心理学初创时期的时间大致为（）。单项选择题

A、19世纪20年代以前 B、19世纪80年代 C、20世纪20年代以前 D、20世纪80年代

29：“因材施教”遵循了心理健康教育的（）单项选择题 A、艺术性原则 B、平等尊重原则 C、适应个别差异原则 D、教育性原则

30：奥苏贝尔认为学生学习的主要形式是（）单项选择题 A、有意义接受学习B、无意义接受学习C、发现学习D、接受学习

31：在其《自尊心的养成》一书中提出培养自尊心三个条件的教育心理学家是（）单项选择题 A、巴甫洛夫 B、奥斯贝尔 C、推孟 D、库珀史密斯

32：与新教师相比，专家型教师的课时计划简洁、灵活、以学生为中心并有（）。单项选择题 A、系统性 B、预见性 C、结构性 D、实效性

33：如果一个家长想用看电视作为强化物奖励儿童认真按时完成作业的行为，最合适的安排应该是（）。单项选择题

A、让儿童看完电视以后立即督促他完成作业

B、规定每周看电视的适当时间 C、惩罚孩子过分喜欢看的行为 D、只有按时完成家庭作业后才能看电视

34：在解决问题中，由心理操作形成的模式所引起的心理活动的准备状态，叫做（）。单项选择题 A、问题表征 B、定势 C、功能固着 D、元认知

35：在试误学习中，任何刺激与反应的联结一练习运用，其联结的力量逐渐增大，这符合学习的效果律。（）判断题 对 错

36：提出著名的“成熟论”的人是（）单项选择题 A、高尔顿 B、格塞尔 C、桑代克 D、霍尔

37：心智技能的执行具有（）单项选择题 A、外显性 B、展开性 C、内潜性 D、客观性

38：在直接讲解策略之后，提供不同程度的完整性材料促使学生练习策略的某个成分或步骤，然后逐步降低完整性程度，直至完全由学生自己完成所有成分或步骤，这是一种（）。

单项选择题 A、交互式教学 B、合作学习C、完形训练 D、程度化训练

39：问题解决阶段的第一个环节是（）。单项选择题 A、表征问题 B、选择策略 C、执行策略 D、发现问题

40：受测验长度影响的测验质量指标是（）单项选择题 A、信度 B、效度 C、难度 D、区分度

41：教学设计的应用可分为（）单项选择题

A、主动和被动的不同层次 B、积极和消极的不同层次 C、宏观和微观的不同层次 D、正确和错误的不同层次

42：能摆脱有关材料的束缚，发表独立见解，探索新的解答方案的理解是（）单项选择题 A、解释的理解 B、字面理解

C、批判性理解 D、创造性理解

43：个人逐渐接受一定社会或群体所要求的知识经验、行为规范、价值观以及适应社会的能力的过程称为个体（）单项选择题 A、价值化 B、人格化 C、社会化 D、个性化

44：以下不是影响迁移的客观因素的是（）。单项选择题 A、教师指导 B、媒体 C、认知结构 D、学习材料的特性

45：1924年我国第一本《教育心理学》教科书出版，它的作者是（）。单项选择题 A、陶行知 B、蔡元培 C、潘菽 D、廖世承

46：常常用电吹风来吹头发，却没想过用它烘干潮湿的衣服，这种情况属于（）。单项选择题 A、思维定势 B、原型启发 C、功能固着 D、酝酿效应

47：健康就是指身体健康，没有疾病。（）判断题 对 错

48：对学习过程中制定自我学习计划、实施自我监督以及自我调控的策略，一般称为（）。单项选择题 A、智力技能 B、学习自觉性 C、元认知策略 D、自我意识

49：受到他人或规范的压力，个体产生的符合他人或规范要求的行为称为（）。单项选择题 A、模仿 B、从众 C、服从 D、认同

50：认同的出发点就是（）。单项选择题 A、得到他人认可 B、试图与榜样一致 C、让别人接受自己的思想 D、与他人相接近

查看答案 1：答案正确 略 2：答案C

3：答案D 所谓健康就是在身体上、精神上、社会适应上完全处于良好的状态。4：答案D

5：答案A 人际关系是人们在一定的群体背景中，在活动和交往过程中结成的心理关系，即心理距离。吸引与排斥、合作与竞争是学校里主要的人际关系。6：答案C

7：答案正确

8：答案D

9：答案B 学校教育的第一个目标是鼓励学生发现他们自己的猜测的价值和改进的可能性，第三个目标是培养学生的自我推进力，第四个目标是培养“经济地使用思想”。10：答案A

11：答案C 态度是通过学习而形成的，影响个人的行为选择的内部准备状态或反应的倾向性，决定个体是否愿意完成某些任务，即决定行为的选择。12：答案D

13：答案错误

答：错误。在概念理解的过程中，变式是从材料方面促进概念理解，比较则是从方法方面促进概念理解。14：答案D

15：答案A

16：答案正确 略

17：答案正确 略

18：答案B

19：答案D

20：答案正确 系统暂无解析 21：答案A

22：答案B

23：答案A

24：答案A 学习策略是学习者为了提高学习的效果和效率、有目的有意识地制定的有关学习过程的复杂的方案。25：答案D 【解析】分配座位最应关心的是人际关系的影响。26：答案D 气质是表现在心理活动的强度、速度、灵活性与指向性的一种稳定的心理特征。人的气质差异是先天形成的，受神经系统活动过程的特性所制约。性格是一种与社会相关最密切的人格特征，不像气质那样具有天赋性，没有好坏之分，它是后天在社会环境中逐渐形成的。27：答案A 认知结构、态度、年龄、智力属个人因素。28：答案C 教育心理学初创时期为20世纪20年代以前，发展时期为20世纪20年代到50年代末，成熟时期为20世纪60年代到70年代末，完善时期为20世纪80年代以后。29：答案C

30：答案A

31：答案D

32：答案B 与新教师相比，专家型教师的课时计划以学生为中心并有预见性。

33：答案D

34：答案B

35：答案错误 系统暂无解析 36：答案B 37：答案C 38：答案C 完形训练就是在直接讲解策略之后，提供不同程度的完整性材料促使学生练习策略的某个成分或步骤，然后逐步降低完整性程度，直至完全由学生自己完成所有成分或步骤为止。39：答案D 40：答案A 41：答案C 42：答案D 43：答案C 44：答案C 45：答案D 1924年廖世承编写了我国第一本《教育心理学》。46：答案C 功能固着是指当一个人熟悉了某种物体的常用或典型的功能耐，就很难看出该物体所具有的其他潜在的功能。常常用电吹风来吹头发，却没想过用它烘干潮湿的衣服，这种情况正是功能固着的表现。47：答案错误

健康包括身体健康和心理健康。48：答案C 49：答案C 50：答案B

**第五篇：2024山西大同特岗教师招聘考试练习题及参考答案(知满天教育)**

2024山西大同特岗教师招聘考试练习题及参考答案（知满天教育）1：教学环境只包括教学的物理环境。（）判断题 对 错

2：将学生的学习分为知识的学习、技能的学习和行为规范的学习这三类的是（）单项选择题 A、美国心理学家 B、中国心理学家 C、德国心理学家 D、英国心理学家

3：变式是指（）使学生逐渐理解概念的真正含义。单项选择题

A、本质特征、非本质特征都不变 B、变换非本质特征，本质特征不变 C、本质特征、非本质特征都变 D、变换本质特征，非本质特征不变

4：“这次考试失败是因为我的运气不好”，这是把失败归因于（单项选择题 A、内部的可控因素 B、内部的不可控因素 C、外部的可控因素 D、外部的不可控因素

5：理性概括是一种高级的概括形式，是知觉水平的概括。（）判断题 对 错）。

6：群体规范的功能是（）多项选择题 A、监督的功能 B、群体支柱的功能 C、评价标准的功能 D、调节控制的功能 E、行为导向的功能

7：学生在学习上希望获得好名次，其学习动机是（）。单项选择题 A、外部 B、成就 C、交往 D、任务

8：马斯洛将认知、审美的需要列入下面哪一种需要之中?（单项选择题 A、生理的需要 B、安全的需要 C、归属与爱的需要 D、自我实现的需要

9：学生学习体操动作，这种学习属于（）。单项选择题 A、信号学习B、连锁学习C、辨别学习D、言语联结学习

10：课堂教学环境包括()。）

多项选择题 A、教师 B、教学器械 C、课堂物理环境 D、课堂社会环境

11：根据维纳的两维成败归因理论，属于稳定的内在原因是（）。单项选择题 A、能力 B、努力 C、任务 D、运气

12：在学与教中，要有意传递的主要信息是。单项选择题 A、教学过程 B、教学手段 C、教学媒体 D、教学内容

13：江珊同学每周都对自己的学习情况作出小结，分析自己在学习上取得的进步，找出自己的薄弱环节。他这种行为属于（）。单项选择题 A、自我认识 B、自我反省 C、自我体验 D、自我调控

14：学生的归因过程主要是按照控制源、稳定性和可控性三个维度来进行。（）判断题 对 错

15：梅耶研究发现，当材料是具体事物时，小学儿童能够独立地使用精细加工策略；当材料是图画时，小学儿童能够在指导下使用组织策略。（）判断题 对 错

16：儿童多动症是小学生中常见的一种以注意缺陷、活动过度和好冲动为主要特征的综合性障碍，其高峰发病年龄在()。单项选择题 A、3～5岁 B、5～7岁 C、8～10岁 D、12～13岁

17：加涅的信息加工论将学习分为八个阶段，其中实现学习迁移属于（）。单项选择题 A、回忆阶段 B、概括阶段 C、操作阶段 D、反馈阶段

18：特殊迁移的范围比一般迁移的范围广。（）判断题 对 错

19：以下不涉及问题解决过程的学说有（）。单项选择题

A、桑代克的尝试错误说 B、苛勒的顿悟说

C、巴甫洛夫的经典性条件作用论

D、杜威的分阶段说

20：以下不涉及问题解决过程的学说有()。单项选择题

A、桑代克的尝试错误说 B、苛勒的顿悟说

C、巴甫洛夫的经典性条件作用论 D、杜威的分阶段说

21：如果一个家长想用看电视作为强化物奖励儿童认真按时完成作业的行为，最合适的安排应该是（单项选择题

A、让儿童看完电视以后立即督促他完成作业 B、规定每周看电视的适当时间 C、惩罚孩子过分喜欢看电视的行为 D、只有按时完成家庭作业后才能看电视

22：心理咨询与辅导的基本方法是（）单项选择题 A、实验法 B、测量法 C、会谈法 D、观察法

23：群体的功能是（）多项选择题 A、评价性功能 B、导向性功能 C、生产性功能 D、发动性功能 E、维持性功能）。

24：教育心理学完善时期的时间大致为()单项选择题

A、19世纪20年代以前 B、19世纪80年代 C、20世纪20年代以前 D、20世纪80年代以后

25：课堂内存在的各种群体会对个体的行为产生巨大的影响。（）判断题 对 错

26：儿童强迫行为是儿童情绪障碍的一个表现，在正常儿童的发育过程中也可看到。（判断题 对 错

27：维纳将人们活动成败的原因归结为六个因素，其中属于自身内在因素的是（）。多项选择题 A、能力高低 B、努力程度 C、任务难易 D、身心状态 E、运气

28：根据学习的定义，下列属于学习的现象是（）单项选择题

A、吃了酸的食物会流唾液 B、老鼠打洞 C、蜘蛛织网

D、儿童模仿电影中人物的行为）

29：通过直接感知要学习的实际事物而进行的一种直观方式，即为（）单项选择题 A、言语直观 B、模象直观 C、实物直观 D、行为直观

30：布鲁纳对（）的教学设计提出了四项原则。单项选择题 A、启发式教学 B、情境教学 C、合作学习D、程序教学

查看答案 1：答案错误

2：答案B 我国教育心理学家为促进学生德智体的全面发展，主张把学生的学习分为知识的学习、技能的学习和行为规范的学习三类。3：答案B 有效进行知识概括，可以运用变式法，即变换同类事物的非本质特征，以便突出本质特征。4：答案D

5：答案错误

理性概括是一种高级的概括形式，是思维水平的概括。6：答案B,C,E

7：答案B 成就动机是个体努力克服障碍、施展才能、力求又快又好地解决某一问题的愿望或趋势。8：答案D

9：答案B 连锁学习是指学习联合两个或两个以上的刺激—反应动作，以形成一系列刺激—反应动作联结。体操正是如此。10：答案C,D 课堂教学环境包括课堂物理环境和课堂社会环境两个方面。11：答案A B选项为不稳定的内在原因；C为稳定的外在原因；D为不稳定的外在原因。12：答案D 本题考察第一章教育心理学的研究内容。在学与教中，要有意传递的主要信息是教学内容。13：答案D 自我调控指对自己的管理控制，如自我检查、自我约束、自我调节。14：答案正确

15：答案错误

16：答案C 儿童多动症儿童的发病高峰年龄在8～10岁。17：答案B 概括阶段实现学习的迁移；回忆阶段进行信息的检索；操作阶段学生通过作业表现其操作活动；反馈阶段证实预期，获得强化．。18：答案错误

一般迁移的范围比特殊迁移的范围广。19：答案C 桑代克认为问题解决就是不断尝试，使错误逐渐减少的过程；苛勒认为问题解决是一个顿悟的过程；杜威认为问题解决是分阶段、循序渐进的。20：答案C 略 21：答案D 强化物应当及时出现在被强化行为之后。22：答案C

23：答案B,D,E

24：答案D D教育心理学初创时期为20世纪20年代以前．发展时期为20世纪20年代到50年代末．成熟时期为20世纪60年代到70年代末，完善时期为20世纪80年代以后。25：答案正确 略。26：答案正确 略。

27：答案A,B,D 从内在性维度上看，能力、努力、身心状态是自身内在因素。28：答案D

29：答案C 定义：实物直观即通过直接感知要学习的实际事物而进行的一种直观方式 30：答案A 布鲁纳对发现教学的教学设计提出了四项原则，发现教学，又称启发式教学。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找