# 语文S版六年级下册第六单元第26课《理想的风筝》同步练习B卷

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-24

*语文S版六年级下册第六单元第26课《理想的风筝》同步练习B卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共20题；共104分)1....*

语文S版六年级下册第六单元第26课《理想的风筝》同步练习B卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共20题；共104分)

1.（2分）文学常识填空。

课文《理想的风筝》作者是\_\_\_\_\_\_\_\_深情地回忆了刘老师的三件事：\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.（8分）看拼音，写汉字。

xìn

xiānɡ

tàn

suǒ   yè

mù

shā

jūn

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

chǎng

kāi

wǎng

luò   shū

cài

jiàng

lín

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_

3.（5分）看拼音，写词语。

lián

qiáo

xiào

mī

mī

wú

ɡōnɡ

tǎnɡ

ruò

nèn

lǜ

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

4.（1分）说说句中省略号的不同用法。

……女娲氏用手捏泥人捏得累了，便用树枝沾起泥巴向地上甩。\_\_\_\_\_\_\_\_

5.（6分）组词。

①淌\_\_\_\_\_\_\_\_

倘\_\_\_\_\_\_\_\_

②翘

qiào\_\_\_\_\_\_\_\_

qiáo\_\_\_\_\_\_\_\_

转

zhuǎn\_\_\_\_\_\_\_\_

zhuàn\_\_\_\_\_\_\_\_

6.（2分）请写出两句关于正确面对逆境的名言：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.（1分）“刘老师您在哪里？我深深的、深深的思念您……”多么余味无穷的省略号呀！深深地思念刘老师的什么呢？是刘老师永远灿烂的微笑、是他功德无量的圆木棍？还是……拿出你的笔继续写下去。

刘老师呀，思念您\_\_\_\_\_\_\_\_

8.（15分）按要求完成下列句子练习。

（1）尽管两个竹节人放在一起，那就是搏斗了。（修改病句）

（2）地球之外的太空中是否有生命存在，仍然是一个吸引人的问题。（用下划线词语造句）

（3）故宫博物院是明清两代的皇宫。故宫博物院是我国现存的最大最完整的古代宫殿建筑群。（用恰当的关联词语合成一句话）

9.（5分）阅读短文，回答问题

每逢这时，我就会不由自主的想起我的刘老师，想起他放上天空的风筝。

刘老师个子不高，微微发胖的脸上有一双时常眯起来的慈祥的眼睛，一头花白的头发更衬出他的忠厚。他有一条强壮的右腿，而左腿，膝以下被全部截去了，靠一根已经用得油亮的圆木拐杖支撑。这条腿什么时候、为什么截去的，我们不知道。只是有一次，他在讲到女娲补天造人的传说时，笑着对我们说：“……女娲氏用手捏泥人捏得累了，便用树枝沾起泥巴向地上甩。甩到地上的泥巴变成了人，只是有的人，由于女娲甩的力量太大，被摔丢了腿和胳膊。我就是那时候被她甩掉一条腿的。”教室里腾起一片笑声，但笑过之后，每个学生心里都泛起一股酸涩的感情，同时更增加了对刘老师的尊敬。

他只靠着健壮的右腿和一支圆木棍，一天站上好几个小时，为我们讲课。逢到要写板书的时候，他用圆木棍撑地，右腿离地，身体急速地一转，便转向黑板。写完了粗壮的粉笔字，又以拐杖为圆心，再转向讲台。一个年过半百的老师，一天不知要这样跳跃旋转多少次。而他每转一次，就引起同学们一阵激动的心跳。

然而，留给我印象最深的，还是刘老师每年春天放风筝的情景。

北方的冬季漫长而枯燥。当春风吹绿了大地的时候，人们的身心一齐苏醒，一种舒展的快意便浮上心头。在晴朗而没有大风的日子，刘老师课余便在校园的操场上，放起他亲手制作的风筝。

他的风筝各式各样：有最简单的“瓦片儿”，也有长达丈余的蜈蚣，最精妙的是黑色的燕子风筝。他的腿自然不便于奔跑，但他却绝不肯失去亲手把风筝送上蓝天的快乐。他总是自己手持线拐，让他的孩子或学生远远地擎着风筝。他喊声：“起！”便不断拉动手中的线绳，那纸糊的燕子便抖起翅膀，翩翩起舞，扶摇直上。他仰望白云，注视着那青黑的小燕在风中翱翔盘旋。他脸上漾出的那甜蜜的笑，使我觉得他不是一位老人，而是一个同我一样的少年。

当老师的脸上现出得意和满足的神气时，作者是怎样想的？你又是怎样想的？

10.（5分）缩句。

①温暖的春风吹绿了大地。

②他的风筝各式各样。

11.（5分）解释句中加横线的词。

笑过之后，同学们心里泛起了酸涩的感情。

12.（8分）火眼金睛（我能分辨它们的不同，然后组词）。

哽\_\_\_\_\_\_\_\_

陪\_\_\_\_\_\_\_\_

筝\_\_\_\_\_\_\_\_

尊\_\_\_\_\_\_\_\_

硬\_\_\_\_\_\_\_\_

倍\_\_\_\_\_\_\_\_

挣\_\_\_\_\_\_\_\_

蹲\_\_\_\_\_\_\_\_

13.（6分）写出下列词语的近义词。

舒展\_\_\_\_\_\_\_\_

健壮\_\_\_\_\_\_\_\_

沉醉\_\_\_\_\_\_\_\_

天穹\_\_\_\_\_\_\_\_

伫立\_\_\_\_\_\_\_\_

不由自主\_\_\_\_\_\_\_\_

14.（5分）将下列陈述句改成反问句。

①小玲取得的优异成绩正是她勤奋学习的结果。

②我们不能被困难吓倒。

15.（5分）请写出两句关于正确面对逆境的名言：

16.（5分）读课文《理想的风筝》，解释句中加横线的词

笑过之后，同学们心里泛起了酸涩的感情。

17.（5分）扩句。

①风筝戏耍。

②冬季漫长而枯燥。

18.（5分）缩句

①春风吹绿了大地。

②他的风筝各式各样。

19.（5分）写出下列句子的修辞手法

当春风吹绿了大地的时候，人们的身心一齐苏醒，一种舒展的快意便浮上心头。

20.（5分）将下列句子改为陈述句。

①我的心绷紧紧的，这怎么能忍受呢？

②这潮湿冰冷的地面怎么能睡呢？

二、阅读题

(共3题；共24分)

21.（5分）阅读短文，回答问题

刘老师个子不高，微微发胖的脸上有一双时常眯起来的慈祥的眼睛，一头花白的头发更衬出他的忠厚。他有一条强壮的右腿，而左腿，膝以下被全部截去了，靠一根已经用得油亮的圆木拐杖支撑。这条腿什么时候、为什么截去的，我们不知道。只是有一次，他在讲到女娲补天造人的传说时，笑着对我们说：“……女娲氏用手捏泥人捏得累了，便用树枝沾起泥巴向地上甩。甩到地上的泥巴变成了人，只是有的人，由于女娲甩的力量太大，被摔丢了腿和胳膊。我就是那时候被她甩掉一条腿的。”教室里腾起一片笑声，但笑过之后，每个学生心里都泛起一股酸涩的感情，同时更增加了对刘老师的尊敬。

他只靠着健壮的右腿和一支圆木棍，一天站上好几个小时，为我们讲课。逢到要写板书的时候，他用圆木棍撑地，右腿离地，身体急速地一转，便转向黑板。写完了粗壮的粉笔字，又以拐杖为圆心，再转向讲台。一个年过半百的老师，一天不知要这样跳跃旋转多少次。而他每转一次，就引起同学们一阵激动的心跳。

然而，留给我印象最深的，还是刘老师每年春天放风筝的情景。

北方的冬季漫长而枯燥。当春风吹绿了大地的时候，人们的身心一齐苏醒，一种舒展的快意便浮上心头。在晴朗而没有大风的日子，刘老师课余便在校园的操场上，放起他亲手制作的风筝。

他的风筝各式各样：有最简单的“瓦片儿”，也有长达丈余的蜈蚣，最精妙的是黑色的燕子风筝。他的腿自然不便于奔跑，但他却绝不肯失去亲手把风筝送上蓝天的快乐。他总是自己手持线拐，让他的孩子或学生远远地擎着风筝。他喊声：“起!”便不断拉动手中的线绳，那纸糊的燕子便抖起翅膀，翩翩起舞，扶摇直上。他仰望白云，注视着那青黑的小燕在风中翱翔盘旋。他脸上漾出的那甜蜜的笑，使我觉得他不是一位老人，而是一个同我一样的少年。

你喜欢文中的老师吗？说说理由。

22.（5分）阅读短文，回答问题

每逢这时，我就会不由自主的想起我的刘老师，想起他放上天空的风筝。

刘老师个子不高，微微发胖的脸上有一双时常眯起来的慈祥的眼睛，一头花白的头发更衬出他的忠厚。他有一条强壮的右腿，而左腿，膝以下被全部截去了，靠一根已经用得油亮的圆木拐杖支撑。这条腿什么时候、为什么截去的，我们不知道。只是有一次，他在讲到女娲补天造人的传说时，笑着对我们说：“……女娲氏用手捏泥人捏得累了，便用树枝沾起泥巴向地上甩。甩到地上的泥巴变成了人，只是有的人，由于女娲甩的力量太大，被摔丢了腿和胳膊。我就是那时候被她甩掉一条腿的。”教室里腾起一片笑声，但笑过之后，每个学生心里都泛起一股酸涩的感情，同时更增加了对刘老师的尊敬。

选文开头说：“北方的冬季漫长而枯燥。”你同意这种说法吗？为什么？

23.（14分）阅读短文，回答问题

这是一个迷人的海滨的夏夜

夕阳西下，天空燃烧着一片橘红色的晚霞。大海也被霞光染成了红色，它比天空的景色更壮观。当一排排波浪涌起的时候，那映照在浪峰上的霞光，又红又亮，闪烁着，滚动着，使人赞叹。

夜幕降临，天空的霞光渐渐淡下去了，深红的颜色变成了浅红，当一切光都消失了的时候，那高而远的天空中便出现了夜明星。它是那么大，那么亮，放射着令人注目的光辉，活像一盏挂在高空的明灯．

夜色加浓，各处的灯火，也陆续亮了起来，尤其是山坡上那一片片灯光，它们从半空中倒映在乌蓝的海面上，像一串流动的珍珠。

我踏着软绵绵的沙滩，望着这夏夜的景色，心里有说不出的愉快和兴奋。

（1）这篇短文是按\_\_\_\_\_\_\_\_顺序写的，表示顺序的词是：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）用“壮观”造句。

（3）找出文中的一个比喻句。

参考答案

一、基础题

(共20题；共104分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、8-2、8-3、9-1、9-2、10-1、10-2、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、二、阅读题

(共3题；共24分)

21-1、22-1、23-1、23-2、23-3、

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找